

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Д. Г. Вержицкий

13 апреля 2023 г.

Отчет
о самообследовании образовательной программы
Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями
здоровья
направленность (профиль) программы
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
по направлению подготовки

за 2022 год

Новокузнецк – 2023

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2023-04-13 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcff0e75e03a5b6fdf6436

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной программе	3
2. Образовательная деятельность	3
2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся	3
2.2 Качество подготовки обучающихся	4
2.3 Востребованность выпускников	4
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	4
2.5 Внутренняя система оценки качества образования	6
2.6 Кадровое обеспечение	7
3. Научно-исследовательская деятельность	7
4. Международная деятельность	8
5. Внеучебная работа	8
5.1. Организация воспитательной работы в вузе	8
5.2. Участие студентов и НПП в общественно значимых мероприятиях	8
6. Материально-техническое обеспечение	9

1. Общие сведения об образовательной программе

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее - КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ») является обособленным структурным подразделением Кемеровского государственного университета (КемГУ).

Миссия КемГУ: Кемеровский государственный университет – опорный вуз Кемеровской области – на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам XXI века, готовит кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнесы и формы занятости на территории региона и обеспечить тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

Целью основной профессиональной образовательной программы 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ОПОП) является подготовка специалистов нового формата, владеющих системными научными знаниями по проблеме психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих сформированные профессионально значимые личностные качества, универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, готовых к осуществлению профессиональной деятельности в образовательных учреждениях дошкольного, общего образования, среднего и высшего профессионального образования, а так же учреждения здравоохранение и социальной защиты, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки.

ОПОП реализуется в очной (2022 год набора) и заочной (2020, 2021, 2022 г.н.) формах.

Сроки обучения:

- заочная форма обучения (ЗФО) – 2,5 года;
- очная форма обучения (ОФО) – 2г.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.

Объем ОПОП вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет 120 зачетных единиц (з.е.).

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся

ОПОП устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части индикаторов достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

ОПОП включает в себя следующие компоненты, размещенные на официальном сайте в свободном доступе по адресу https://skado.khpi.ru/table/#faculty-ed_master-18 :

- характеристику профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения ОПОП;
- учебный план (для очной и заочной формы обучения);
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- программы практик;
- фонд оценочных материалов контроля освоения компетенций ОПОП, дисциплин и практик;
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- методические материалы.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2022 г.

- ОФО – 7 человек;
- ЗФО – 22 человека;
- академический отпуск – 3 человека.

2.2 Качество подготовки обучающихся

Средний балл вступительного междисциплинарного экзамена в 2022 году - 87.

Успеваемость обучающихся по итогам летней экзаменационной сессии 2021-2022 уч. г. составляет: абсолютная – 95 %; качественная – 92 %.

На момент проведения самообследования выпуска по образовательной программе не было.

2.3 Востребованность выпускников

По договорам о целевом обучении на момент проведения самообследования обучается 1 человек.

Выпуска не было.

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Для учебно-методического обеспечения ОПОП разработаны комплекты методических материалов, которые размещены в свободном доступе на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (вход по адресу: <https://xn--c1akev.xn--plai/sveden/education/eduop/> и https://skado.khpi.ru/table/#faculty-ed_master-18).

Фонд собственной Научной библиотеки (НБ) филиала (в т. ч. ЭБС и БД) составляет 679972 экз., учебной литературы – 331976 экз., научной – 191997 экз., художественной – 49811 экз., прочей литературы (в т.ч. периодических изданий) – 106188 экз.

В 2022 г. в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» продолжена работа по наполнению Электронной библиотеки КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы «МегаПро».

В Электронной библиотеке 1 библиографическая БД для работы читателей – Каталог книг. Для удобства пользователей вход в Электронную библиотеку предоставляется по фамилии и номеру читательского билета. В Электронной библиотеке размещены полные тексты изданий преподавателей вуза и ссылки на издания в подписных удаленных ресурсах.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивает:

— доступ к файлам компонентов ОПОП – учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик (<https://eios.nbikemsu.ru/>);

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами, в том числе:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com/.
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru/>.
4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com/>.
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>.
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>.
7. Электронная библиотека КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web/>.

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Кроме того, для студентов и преподавателей доступны ресурсы Межвузовской электронной библиотеки (МЭБ) (<https://icdlib.nspu.ru/>), Базы данных периодических изданий East View (<https://dlib.eastview.com/browse>), Научной электронной библиотеки (<https://www.elibrary.ru/>), Национальной электронной библиотеки, в том числе к фонду диссертаций, сетевая электронная библиотека (СЭБ) - <https://seb.e.lanbook.com/>.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО.

Для освоения дисциплин (модулей) ОПОП используются современные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС), в том числе «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>) и др.

В читальных залах и на абонементных столах имеется 31 компьютер для

пользователей, организованы места для работы с ноутбуками, с подключением к локальной сети и сети интернет (wi-fi). В НБ используется Автоматизированная интегрированная библиотечная система нового поколения «МегаПро».

В поддержку учебно-методического обеспечения дисциплин в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» ежегодно издаются учебные, учебно-методические пособия и научные работы преподавателей.

2.5 Внутренняя система оценки качества образования

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» на основе локальных актов КемГУ создана целостная система внутреннего независимого контроля качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ОПОП высшего образования. Основными видами деятельности, подвергаемыми мониторингу качества освоения ОПОП, являются разработка и реализация ОПОП.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (ВНОКО) КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» по ОПОП включает в себя мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся и качества подготовки по результатам государственной итоговой аттестации выпускников, проведение ежегодного самообследования образовательной программы, в ходе которого проводится оценка соответствия условий реализации ОПОП требованиям соответствующего ФГОС ВО (кадрового состава, участвующего в реализации ОПОП, материально-технической базы, информационно-методического обеспечения), проведение регулярной оценки удовлетворенности обучающихся, преподавателей, работодателей качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Особое внимание уделяется качеству практической подготовки в реализации ОПОП. Оценивание качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится с привлечением работников профильных предприятий и организаций, которые включаются в состав комиссий по приему экзаменов и зачетов, комиссий по приему отчетов по производственным практикам и в состав государственных экзаменационных комиссий.

Общий рейтинг ОПОП – 4,9 балла.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по ОПОП показали общий уровень удовлетворенности – 4,6 балла.

Результаты опросов педагогических и научных работников КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы обнаружили достаточно высокий уровень удовлетворенности – 4,4 балла.

Результаты опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями организации образовательного процесса – 4,6 балла; удовлетворенности содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – 4,8 балла.

2.6 Кадровое обеспечение

Доля научно-педагогических работников (НПР), имеющих ученую степень и (или) ученое звание – 85 % (требование ФГОС ВО 70%).

Доля НПР из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) – 25 % (требование ФГОС ВО 10 %).

Перечень основных организаций, из которых привлекаются работники:

– Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 188», г. Новокузнецк.

– Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», отделение ранней помощи «Семья», г. Новокузнецк.

– Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31», г. Новокузнецк;

– Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 260», г. Новокузнецк.

НПР, участвующий в реализации ОПОП «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья», прошел повышение квалификации по следующим программам: «Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин» (АНО ВО «Университет Иннополис», 144 час.), «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» (АНО ВО «Университет Иннополис», 144 час.), «Разработка и реализация новых профильных программ подготовки по направлению «Специальное дефектологическое образование» (ВГБОУ ВО Московский педагогический университет», 72 час.), «Образовательная деятельность педагога группы комбинированной/компенсирующей направленности ДОО» (МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», 180 час.) и др.

Средний возраст НПР, участвующих в реализации ОПОП, составляет 50 лет.

3. Научно-исследовательская деятельность

Объем НИОКР в расчете на одного НПР по итогам 2022 г. составил 78,75 тыс. руб.

Тема НИР, реализуемая НПР ОПОП: «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

За 2022 год опубликованы 37 статей по профилю ОПОП в научных журналах, из них:

- 6 статей в журналах, входящих в Перечень ВАК;
- 15 статей в научных журналах, рецензируемых в РИНЦ, не входящих в Перечень ВАК, базы данных WOS, SC;
- 5 статей в других журналах;
- 12 статей в сборниках научных трудов (тезисы докладов).

4. Международная деятельность

НПР ежегодно представляют результаты научно-исследовательской работы на международных научно-практических конференциях.

5. Внеучебная работа

5.1. Организация воспитательной работы в вузе

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа по ОПОП проводилась на основании Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ОПОП. Воспитательная работа в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» реализуется планомерно, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных компетенций будущих выпускников как необходимого требования реализации ФГОС ВО.

Основные направления воспитательной работы задаются комплексным планом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», в соответствии с которым разрабатываются и реализовываются планы воспитательной работы факультетов, кафедр, кураторов академических групп, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений института. Все преподаватели вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя воспитание через предмет, его содержание и методику преподавания. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» существует кураторство для академических групп 1, 2 курсов. Ежегодно организуются встречи администрации института со студенческим активом.

5.2. Участие студентов и НПР в общественно значимых мероприятиях

Во внеучебной деятельности студентам созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданского самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действуют более 25 студенческих объединений и организаций: студенческие советы факультетов, творческие коллективы, клубы, отряды.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы, школы студенческого актива. На базе КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проведены региональный форум «Разве можно было забыть?..», акции «Окна Победы», «Свеча памяти», «Марафон «День памяти». Студенты КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» приняли участие в фестивале творчества «Студенческая весна. Активное участие приняли первокурсники в конкурс «Первый снег». Традиционно педагогические отряды института приняли участие в региональных и всероссийских конкурсах вожатского мастерства.

Студенты участвуют в культурно-массовых мероприятиях различного уровня, которые направлены на формирование межкультурной толерантности, спортивных универсиадах и олимпиадах, а также в городских митингах и праздничных мероприятиях.

Большое внимание уделяется спортивной работе со студентами. Традиционными стали «Спартакиада первокурсников» (сентябрь), открытый туристический слет, посвященный всемирному дню туризма (сентябрь),

Спартакиада КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» по шести видам спорта среди факультетов, Дни здоровья среди студентов по факультетам, участие в областных соревнованиях в зачет XXI Универсиады вузов Кузбасса по 11 видам спорта, участие во всероссийских соревнованиях по легкой атлетике, пулевой стрельбе, в городских, областных и региональных мероприятиях.

Система воспитательной и внеучебной работы в филиале способствует формированию активной гражданской позиции студентов, развивает их лидерские способности, коммуникативные и организаторские умения, опыт взаимодействия в команде.

Социально значимые и общественные мероприятия способствуют объединению коллектива сотрудников КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ». В институте созданы все условия для активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и культурного развития, для реализации спортивно-оздоровительного движения.

6. Материально-техническое обеспечение

Учебный процесс по ОПОП ведется в учебном корпусе (654027, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 1 и пом. 2), включающих 8 аудиторий для лекционных и практических занятий (с доступом в Интернет), в т. ч. специализированные аудитории и учебные лаборатории, компьютерных классов со свободным выходом в Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» и информационно-библиотечным системам, один конференц-зал с мультимедийным оборудованием.

В наличии следующие лаборатории: лаборатория психодиагностики / лаборатория психодиагностики и коррекции нарушений лиц с ОВЗ; лаборатория коррекции речи; лаборатория художественно-эстетического воспитания. Данные лаборатории оснащены всем необходимым оборудованием.

В распоряжении студентов есть помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерами и свободным выходом в Интернет и доступом к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» по ОПОП созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Информация о специальных условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ КемГУ в разделе «Доступная среда» (<https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/>).