

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Д. Г. Вержицкий

28 марта 2025 г.

Отчет
о самообследовании образовательной программы
высшего образования

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направление подготовки

«Русский язык и Литература»
направленность (профиль) программы

за 2024 год

Новокузнецк – 2025

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2025-03-28 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcff0e75e03a5b6fdf6436

Содержание

1. Общие сведения об образовательной программе	3
2. Образовательная деятельность	3
2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся	3
2.2 Качество подготовки обучающихся	4
2.2.1 Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП	4
2.2.2 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП	4
2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик	5
2.2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	6
2.2.6 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	6
2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся	6
2.2.8 Проведение опросов участников образовательных отношений	7
2.3 Востребованность выпускников. Целевая подготовка.....	8
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	9
2.5 Кадровое обеспечение	10
3. Научно-исследовательская деятельность	11
4. Международная деятельность	11
5. Внеучебная работа	11
6. Материально-техническое обеспечение	12
Заключение и основные выводы.....	13

1. Общие сведения об образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль (направленность) подготовки «Русский язык и Литература» (далее – ОПОП) реализуется в Кузбасском гуманитарно-педагогическом институте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»).

Целью ОПОП является подготовка бакалавра, компетентного в решении задач в области филологии, соответствующих квалификационному уровню, а также формирование компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Срок получения высшего образования по ОПОП составляет по очной форме обучения 5 лет, по заочной форме обучения – 5,5 лет.

Квалификация, присваиваемая выпускникам направления подготовки – бакалавр.

Обучение по ОПОП осуществляется по очной и заочной формам обучения. Объем ОПОП составляет 300 зачетных единиц (з.е.).

Деятельность выпускников направлена на решение проблем, требующих применения знаний, умений, навыков в соответствии с компетенциями, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования уровня бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125 (далее – ФГОС ВО).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2024 г. составила в целом 187 человек, в том числе по формам обучения: по очной форме обучения – 110; по заочной форме обучения – 77.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся

ОПОП устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части индикаторов достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

ОПОП включает в себя следующие компоненты, размещенные на официальном сайте в свободном доступе по адресу <https://кгпи.пф/sveden/education/eduop/>:

- общую характеристику профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;

- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- оценочные и методические материалы;
- программу государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и формы аттестации.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2024 г. составила 199 человек, в том числе по очной форме обучения 116 человек, по заочной – 83 человека.

2.2 Качество подготовки обучающихся

2.2.1 *Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП*

В 2024 году диагностическое тестирование студентов, обучающихся по образовательной программе, не проводилось.

2.2.2 *Входное тестирование по дисциплинам ОПОП*

Входное тестирование проводится ежегодно на 3–5 курсах с целью установления готовности студентов к освоению значимого профессионального содержания по дисциплине «Современный русский язык».

Входное тестирование проводится по оценочным материалам дисциплин предыдущего семестра.

Качество выполнения работы составляет: РЛ-22 – 88%, РЛ-21 – 67%, РЛ-20 – 69%.

2.2.3 *Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП*

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных материалов по всем дисциплинам и практикам учебного плана. На фонды фондов оценочных материалов дисциплин профессионального цикла имеется рецензия представителей работодателя (МБОУ «Лицей №34», учитель русского языка и литературы Егорова С. Н.).

Для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по «Современному русскому языку», «Методике обучения по профилю «Русский язык» создавались комиссии, в состав которых, помимо преподавателя, проводившего занятия по дисциплине, включались:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину, но не проводившие по ней занятия в данной учебной группе;

– представители организаций (МАОУ «СОШ №81 им. Е. И. Стародуб» г. Новокузнецка), соответствующих направленности ОПОП.

Согласно плану мероприятий внутренней независимой оценки качества образования (ВСОКО) факультета филологии в 2024 – 2025 уч.г. проводился комиссионный прием экзаменов по дисциплинам «Современный русский язык» (2-3 курсы), «Методике обучения по профилю «Русский язык» и по «Методике обучения по профилю «Литература»; комиссионный прием зачетов по производственным практикам и курсовым работам с участием представителей работодателя.

По ОПОП в очной форме обучения обучалось 113 студентов, 9 человек находятся в академическом отпуске, 104 человека были допущены к сессии, абсолютная успеваемость составила – 75%, при этом качественная успеваемость – 50%.

Успеваемость по курсам:

1 курс: количественная успеваемость – 67%, качественная – 67 %;

2 курс: количественная успеваемость – 72%, качественная – 56 %;

3 курс: количественная успеваемость – 71%, качественная – 38%;

4 курс: количественная успеваемость – 69%, качественная – 65%;

5 курс: количественная успеваемость – 100%, качественная – 16%;

По ОПОП в заочной форме обучались 69 студентов, из них 5 человек находятся в академическом отпуске. 64 студента были допущены к сессии, 5 человек не явились. Абсолютная успеваемость по данной форме обучения составила 65%, качественная успеваемость – 32%. Анализ успеваемости студентов за соответствующий период показывает повышение абсолютной успеваемости на 3,3% и качественной успеваемости на 5,6%.

Успеваемость по курсам:

1 курс: количественная успеваемость – 67%, качественная – 44 %;

2 курс: количественная успеваемость – 70%, качественная – 15 %;

3 курс: количественная успеваемость – 71%, качественная – 14%;

4 курс: количественная успеваемость – 78%, качественная – 33%;

5 курс: количественная успеваемость – 80%, качественная – 50%;

Результаты текущей и промежуточной аттестации студентов были рассмотрены и проанализированы на заседаниях кафедры русского языка и литературы и ученого совета факультета филологии (протокол № 10 от 02.07.2024 г.). Анализ результатов экзаменационных сессий показал удовлетворительное состояние освоения дисциплин и практик ОПОП студентами.

2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик были созданы комиссии для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась

практика (в 2024 году были привлечены представители МАОУ «СОШ № 81»), а также преподаватели кафедры. Материалы по мероприятиям комиссионной защиты отчетов по практикам содержатся в планах и отчетах факультета и кафедры за 2023-2024 уч. год.

2.2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Все студенты, обучающиеся по ОПОП, имеют возможность формирования электронного портфолио посредством личного кабинета обучающегося в электронной информационно-образовательной среде далее – ЭИОС) КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;
- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;
- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;
- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;
- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Анализ портфолио обучающихся показал, что студенты принимают активное участие в культурно-досуговых мероприятиях факультета (праздничные концерты (к Международному дню студента, Новый год), предметные олимпиады, конкурсы и профориентационные мероприятия для школьников) и школ, в которых они работают либо проходят производственную практику (фестивали, конкурсы, праздники и т.п.), занимают призовые места в творческих и профессиональных конкурсах, профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, отмечены грамотами, дипломами, благодарственными письмами.

Портфолио обучающихся не учитывается в ходе государственной итоговой аттестации.

2.2.6 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий

В 2024 году для студентов, обучающихся по ОПОП, были проведены конкурс учебных проектов, разработанных для школьников, конкурс методических разработок, конкурс научных работ в рамках НПК студентов.

2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Выпуск по ОПОП в 2024 году составил 27 человек, в том числе по формам

обучения: ОФО 18 человек, ЗФО 9 человек.

Количественная успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) составила 100%, качественная успеваемость – 56%.

Успеваемость по результатам ГИА по формам обучения составила: ОФО 61% , ЗФО 44%.

Студентов, получивших дипломы с отличием, 3 человека, что составляет 11 % от общего числа выпускников ОПОП.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОПОП, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по ОПОП, составила 75%.

2.2.8 Проведение опросов участников образовательных отношений

ВСОКО по ОПОП включает следующие компоненты: текущий контроль качества освоения ОПОП, промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация; оценка качества ОПОП; ежегодное самообследование ОПОП, в ходе которого проводится оценка соответствия условий реализации ОПОП требованиям соответствующего ФГОС ВО (кадрового состава, участвующего в реализации ОПОП, материально-технической базы, информационно-методического обеспечения), проведение оценки удовлетворенности обучающихся, преподавателей, работодателей качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценивание качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится с привлечением работников профильных предприятий и организаций, которые включаются в состав комиссий по приему экзаменов и зачетов, комиссий по приему отчетов по производственным практикам и в состав государственных экзаменационных комиссий.

Независимость ВСОКО по ОПОП обеспечивается регулярным проведением опросов участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей) и работодателей. Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Опросы проводятся на образовательном портале КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в соответствии с Порядком проведения оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» от 22.09.2022 года https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/files/Poryadok_proved_ocenki.pdf

1. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса проводятся 1 раз в год (по итогам учебного года), а оценка качества преподавания дисциплин – два раза в год по

итогах каждого семестра. Опросы проводятся на образовательном портале КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в личных кабинетах ЭИОС <https://cabinet.khpi.ru/>.

Средний балл по результатам опроса обучающихся о качестве образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2024 году составил 4,7 балла; удовлетворенность условиями, содержанием и организацией образовательного процесса – 4,5 баллов. Анализ результатов опросов показал, что в целом студенты удовлетворены качеством преподавания дисциплин, качеством и условиями образовательного процесса.

2. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Опрос работодателей показал достаточную степень удовлетворенности качеством образования выпускников по ОПОП (средний балл составляет 4,0).

3. Результаты опроса научно-педагогических работников (НПР) КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП

НПР в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности, средний балл по образовательной программе составляет 4,4.

2.3 Востребованность выпускников. Целевая подготовка

Востребованность выпускников ОПОП подтверждается договорами о практической подготовке, договорами о трудоустройстве, договорами о целевом обучении и заявками работодателей на выпускников.

На 2024 год были заключены договоры со следующими организациями: МБНОУ «Лицей № 11», МБОУ «СОШ № 26», МБОУ «Лицей № 34», МБОУ «ООШ № 43», МБНОУ «Гимназия № 62», МБОУ «СОШ № 71», МАОУ «СОШ № 81», МБОУ «СОШ № 92», МБОУ «СОШ № 93», МБОУ «СОШ № 97», МБНОУ «Лицей № 111», МБОУ «Сидоровская СОШ», МБОУ «Лицей № 36» (г. Осинники).

По договорам о целевом обучении на образовательной программе обучалось 5 студентов, завершили обучение (прошли ГИА) 3 человека, что составляет 75% от числа поступивших на обучение. Организации – заказчики целевого обучения – Муниципальные бюджетные учреждения Кемеровской области, управления образованием администраций муниципальных образований Кемеровской области.

Содержание практической подготовки определяется профилирующими кафедрами с учетом целей и задач практики, закрепленных компетенций в рамках выбранных в ОПОП видов деятельности (типов профессиональных задач), спецификой профильных организаций. Студенты, обучающиеся по договорам целевого обучения, направляются на производственные практики в организации, которые заключили договор на целевую подготовку.

Трудоустроены 78 % студентов, завершивших обучение в 2024 году: из 27 выпускников 21 трудоустроены, 17 человек трудоустроены по специальности, 1 человек продолжает обучение в магистратуре.

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Для учебно-методического обеспечения ОПОП разработаны методические материалы, которые размещены в свободном доступе на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (вход по адресу: <https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/education/eduop/> и <https://skado.khpi.ru/table/>).

Фонд собственной Научной библиотеки филиала (в том числе ЭБС и БД) составляет 544507 экз., учебной литературы – 310502 экз., научной – 146944 экз., художественной – 32240 экз., прочей литературы (в т.ч. периодических изданий) – 54821 экз., из общего фонда: печатных изданий – 323242 экз., электронных изданий – 221265 (<https://library.khpi.ru/>). В 2024 г. в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» продолжена работа по наполнению Электронной библиотеки КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы «МегаПро».

ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивает: доступ к файлам компонентов ОПОП – учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик <https://cabinet.khpi.ru/>; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами, в том числе:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» – www.znanium.com/.
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – <http://urait.ru/>.
4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com/>.
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>.
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
7. Электронная библиотека КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» – <https://elib.khpi.ru/MegaPro/Web>.

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Кроме того, для студентов и преподавателей доступны ресурсы Межвузовской электронной библиотеки (МЭБ) (<https://icdlib.nspu.ru/>), Базы данных периодических изданий East View (<https://dlib.eastview.com/browse>), Научной электронной библиотеки (<https://www.elibrary.ru/>), Национальной электронной библиотеки, в том числе к фонду диссертаций, сетевая электронная библиотека (СЭБ) – <https://seb.e.lanbook.com/>.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО.

Для освоения дисциплин (модулей) ОПОП используются современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС), в том числе «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>) и др.

В читальных залах и на абонементных столах НБ имеется 30 компьютеров для пользователей, организованы места для работы с ноутбуками, с подключением к локальной сети и сети интернет (wi-fi). В НБ используется Автоматизированная интегрированная библиотечная система нового поколения «МегаПро».

В поддержку учебно-методического обеспечения дисциплин в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» ежегодно издаются учебные, учебно-методические пособия и научные работы преподавателей.

2.5 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими работниками (НПР), имеющими, как правило, образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО. К образовательному процессу привлекаются педагогические работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Реализация ОПОП обеспечивается НПР КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО.

На 01.10.2024 г. общая численность НПР, участвующих в реализации ОП, составляет 37 человек, выполняющих 6,2 ставки.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 83,6 % (23 человека), выполняющих 5,181 ставки.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы и имеющих стаж работы в данной профессиональной области составляет 22,2% (6 человек), выполняющих 1,37 ставки. Перечень основных организаций, из которых привлекаются работники: МБОУ «Лицей №46», МБНОУ «Лицей № 11», МАОУ «СОШ № 81 им. Е.И. Стародуб», Центр семейного образования «Другая школа», МБУ ДО «ЦРТДЮ» (пгт. Шерегеш), МБНОУ «Лицей №111».

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» все штатные НПР КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проходят регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации по профилю педагогической деятельности. Так, в 2024 году 8 НПР кафедры прошли повышение квалификации в следующих организациях: КГПИ ФГБОУ ВО

«КемГУ», Национальный исследовательский Томский государственный университет, ФГБОУ ВО «АлтГПУ».

Возрастной состав НПР, участвующих в реализации ОПОП: средний возраст НПР, работающих на кафедре истории и обществознания составляет 48 лет, удельный вес численности НПР кафедры без ученой степени до 30 лет, кандидатов наук до 35 лет, докторов наук до 40 лет, в общей численности НПР составляет 9 %.

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2023–2024 уч. году продолжается научная деятельность выпускающей кафедры русского языка и литературы по следующим направлениям:

1. Исследование кузбасского региолекта (Косицина Ю. В.).
2. Исследование региональной литературы в литературоведческом, стилистико-коммуникативном, этнолингвистическом, этнопедагогическом аспектах (Пушкарева И. А., Косицина Ю. В., Телякова В. М., Чайковская Е. Н.).
3. Исследование современной русской литературы (Владимиров О. Н., Харламов А. В.).
4. Исследование фольклора Кузбасса (Трубицына В. В.).

Результаты научных исследований используются в преподавании профильных дисциплин, проведении учебных и производственных практик, руководстве курсовыми работами и выпускными квалификационными работами обучающихся по ОПОП.

В 2023-2024 уч. году было издано 1 учебное пособие, опубликовано 4 статьи в журналах ВАК и 3 статьи в сборниках научных трудов. Сотрудники кафедры приняли участие в 5 конференциях, организовали конференцию и две олимпиады для учащихся 5 – 11 классов.

4. Международная деятельность

Международная деятельность в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в отчетном периоде осуществлялась по следующим направлениям:

1. Обучение иностранных студентов по программам бакалавриата (студенты из Азербайджана, Туркменистана).
2. Участие сотрудников кафедры и студентов в международных научных конференциях.
3. Организация конференций с привлечением участников из стран ближнего зарубежья (Республика Беларусь, Республика Казахстан).

5. Внеучебная работа

В 2024 году воспитательная работа по ОПОП проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» реализуется в плановом порядке, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных и общепрофессиональных компетенций будущих выпускников как необходимого

требования реализации ОПОП согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные направления воспитательной работы вуза задаются комплексным планом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», в соответствии с которым разрабатываются и реализуются планы воспитательной работы ОПОП факультетов и кафедр, кураторов академических групп, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений. Все НПР вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя предмет, его содержание и методику преподавания.

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» организовано кураторство обучающихся академических групп 1, 2 курсов.

Ежегодно организуются встречи администрации КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» со студенческим активом. Во внеучебной деятельности студентам созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданского самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действуют более 25 студенческих объединений и организаций: студенческие советы факультетов, творческие коллективы, клубы, студенческие отряды.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы, школы студенческого актива: региональный форум «Разве можно былое забыть?..», акции «Окна Победы», «Свеча памяти», «Марафон «День памяти». Студенты КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» приняли участие в фестивале творчества «Студенческая весна». Студенты принимали участие в волонтерской деятельности – участвовали в качестве волонтеров в городских, региональных и всероссийских акциях, таких, как «Своих не бросаем», «Рождество для всех и каждого», «День добрых дел», «Бессмертный полк», в мероприятиях, посвященных Международному дню защиты детей, в акции «Помоги собраться в школу», участвовали в просветительской акции «Тотальный диктант» в качестве организаторов, сотрудничали со студенческой газетой «Точка» и со студенческим телевидением.

Студенты данного направления являются членами творческих объединений, организованных кафедрой русского языка и литературы: фольклорного ансамбля «Русская сказка» (рук. Трубицына В. В.), литературного кружка «Мир слов» (рук. Пушкарева И. А., Харламов А. В.).

6. Материально-техническое обеспечение

Учебно-лабораторная база КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» представляет собой комплекс учебных аудиторий, в том числе мультимедийных аудиторий, учебных лабораторий, компьютерных классов, помещений спортивного назначения, научной библиотеки, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ, а также для выполнения научных исследований.

На кафедре русского языка и литературы действует лаборатория «Русская речевая культура и текст», в рамках которой проводятся исследования текстов

разных жанров и стилей в контексте лингвистического краеведения. В лаборатории находится текстотека и аудиотека кафедры.

Занятия по физической культуре и спорту проводятся в спортивном комплексе «Олимп», в составе которого плавательный бассейн 25 м (6 дорожек) – 540 м², малый спортивный зал – 216 м², большой спортивный зал – 540 м², зал ритмической гимнастики – 108 м², фитнес-центр – 162 м². Вспомогательные помещения (подсобные и административные, гардероб, 2 раздевалки, душевые, туалеты) – 1311,8 м². Тренажерный зал – 108 м², оснащен 32 тренажерами и оборудованием для занятий атлетической гимнастикой.

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» располагает необходимым материально-техническим обеспечением для организации учебной, научной, внеучебной деятельности. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются все законодательно установленные и прописанные в локальных актах возможности получить высшее образование по программам всех уровней высшего образования и ДПП.

Информация о специальных условиях для обучения по ОПОП лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ «КемГУ» в разделе «Доступная среда» (<https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/>).

Заключение и основные выводы

Результаты самообследования ОПОП за 2024 год позволяют сделать следующие выводы:

1. Содержание ОПОП, определенное в комплексе учебно-методической документации (общей характеристике, учебных планах, рабочих программах дисциплин и практик, фондах оценочных средств), соответствует требованиям ФГОС ВО.

2. Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на ОПОП, составляет 72 балла.

3. Доля обучающихся, завершивших обучение от общей численности обучающихся, принятых для обучения по ОПОП, составляет 75%.

4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по ОПОП, составляет 75%.

5. Кадровый состав НПР, участвующих в реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО (доля педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) звание – 83%, доля работников из числа организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОПОП – 22,2 %).

6. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет в полном объеме реализовать ОПОП.

7. Обеспечен доступ обучающихся по ОПОП к электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

8. Выпускники являются востребованными специалистами на рынке труда – трудоустроены 77% выпускников.

9. Качество подготовки по ОПОП обеспечивается функционированием ВСОКО. Независимость внутренней системы оценки качества образования подтверждается проведением регулярных опросов:

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по ОПОП;
- педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП;
- обучающихся по ОПОП об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.