

# **В ДОБРЫЙ ЧАС!** **OMADINGIZI BERSIN!**

Учебный курс для самостоятельной подготовки  
к комплексному экзамену по русскому языку, истории России  
и основам законодательства РФ.

**Rus tilidan, Rossiya tarixi va RFning qonunchiligi asoslari bo'yicha  
kompleks imtihonga mustaqil tayyorlanish uchun**

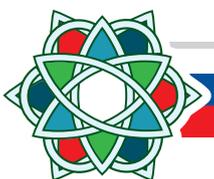
Аганина Р.Х., Кузнецов А.Л., Литвинова Н.Д., Родионова Н.А., Ручкин А.Б., Скворцова Е.В.  
Aganina R.X., Kuznetsov A.L., Litvinova N.D., Rodionova N. A., Ruchkin.A.B., Skvortsova Y.V.

Курс разработан в Центре образования и культуры «Гринт» при частичной финансовой  
поддержке Фонда «Русский мир».

Kurs «Grint» ta'lim va madaniyat markazida ishlab chiqilgan, «Russkiy mir» Fondi tomonidan  
qisman moliyaviy qo'llagan.



Москва, 2015 г.



ББК – 81.2 Рус – 96 +63.3(2)+67.400  
В11

Авторский коллектив:  
Аганина Р.Х., Кузнецов А.Л., Литвинова Н.Д., Родионова Н.А., Ручкин А.Б., Скворцова Е.В.

**В 11 В добрый час!** Учебный курс для самостоятельной подготовки к комплексному экзамену по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ / Аганина Р.Х., Кузнецов А.Л., Литвинова Н.Д., Родионова Н.А., Ручкин А.Б., Скворцова Е.В.- Москва, ГРИНТ, 2015.- с. 209.

**Omadingizi bersin!** Rus tilidan, Rossiya tarixi va RFning qonunchiligi asoslari bo'yicha kompleks imtihonga mustaqil tayyorlanish uchun / Aganina R.X., Kuznetsov A.L., Litvinova N.D., Rodionova N. A., Ruchkin.A.B., Skvortsova Y.V. - Moskva, GRINT, 2015 - 209.

ISBN 978-5-9907000-0-0

Учебный курс «В добрый час!» предназначен для иностранных граждан, планирующих прохождение государственного тестирования по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ для дальнейшего обращения за получением разрешения на временное проживание, вида на жительство, разрешения на работу либо патента.

«Omadingizi bersin!» o'quv kursi Rus tilidan, Rossiya tarixi va RFning qonunchiligi asoslari bo'yicha davlat testidan o'tishni rejalashtirgan chet ellik fuqarolarga mo'ljallangan, keyinchalik vaqtinchalik yashash, yashash uchun, ishlash uchun ruxsatnoma yoki patent olishga murojaat qilish uchun mo'ljallangan.

ББК – 81.2 Рус – 96 +63.3(2)+67.400

Курс разработан в Центре образования и культуры «Гринт» при частичной финансовой поддержке Фонда «Русский мир». Kurs «Grint» ta'lim va madaniyat markazida ishlab chiqilgan, Ruskiy mir» Fondi tomonidan qisman molliaviy qo'llagan.

ISBN 978-5-9907000-0-0

© Центр образования и культуры «Гринт», 2015  
© Фонд «Русский Мир», 2015

ISBN 978-5-9907000-0-0



9 785990 700000

# В ДОБРЫЙ ЧАС! OMADINGIZI BERSIN!

## УРОК 1. ЗДРАВСТВУЙТЕ! 1 DARS. SALOM!



### 1. СЛУШАЕМ 1. ESHITAMIZ

- Здравствуйте.
- Salom.
- Добрый день.
- Hayirli kun.
- Извините, можно войти?
- Kechiring, kirsam maylimi?
- Да, пожалуйста. Вы на экзамен?
- Ha, marhamat. Siz imtihongamisiz?
- Да, на экзамен.
- Ha, imtihonga.
- Подождите минуту.
- Bir daqiqa kutib turing.
- Хорошо!
- Yahshi!



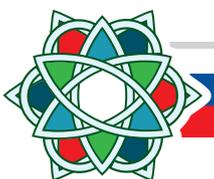
### 2. ЧИТАЕМ 2. O'QIYMIZ

- Здравствуйте.
- Salom.
- Добрый день.
- Hayirli kun.
- Извините, можно войти?
- Kechiring, kirsam maylimi?
- Да, пожалуйста. Вы на экзамен?
- Ha, marhamat. Siz imtihongamisiz?
- Да, на экзамен.
- Ha, imtihonga.
- Подождите минуту.
- Bir daqiqa kutib turing.
- Хорошо!
- Yahshi!



### 3. ЗАПОМИНАЕМ 3. ESLAB QOLAMIZ

Я (Men)	Здравствуйте(те) (Salom)	Экзамен (Imtihon)
Ты (Sen)	Добрый день (Hayirli kun)	Работа (Ish)
Он (U)	Извини(те) (Kechir)	Дом (Uy)
Она (U)	Подождите минуту (Bir daqiqa kutib turing)	Книга (Kitob)
Оно (U)	Можно (Mumkin)	Мужчина (Erkak)
Мы (Biz)	Войти (Kirish)	Женщина (Ayol)
Вы (Siz)	Пожалуйста (Marhamat)	Кто это? (Kim bu?)
Они (Ular)	Хорошо (Yahshi)	Что это? (Bu nima?)
Да (Ha)	Спасибо (Rahmat)	Собака (It/kuchuk)
Нет (Yoq)		Кошка (Mushuk)



#### 4. УЧИМ ГРАММАТИКУ 4. GRAMMATIKANI YODLAYMIZ

##### 1) Одушевлённые и неодушевлённые существительные

##### 1) Jonli va jonsiz otlar

Одушевлённые существительные обозначают живые объекты: людей и животных, и отвечают на вопрос КТО? Неодушевлённые существительные обозначают предметы и отвечают на вопрос ЧТО?

Jonli otlar tirik ob'ektlarning ma'nosini bildiradilar: odamlarni va hayvonlarni va KIM? so'rog'iga javob beradilar. Jonsiz otlar jonsiz ob'ektlarning ma'nosini bildiradi va NIMA? so'rog'iga javob beradilar.

**Запомните!**  
**Eslab qoling!**

— **Кто** это?  
— Bu kim ?  
— Это мужчина. Это женщина.  
Эта собака.  
— Bu erkak. Bu ayol. Bu it.

— **Что** это?  
— Bu nima?  
— Это дом. Это книга.  
— Bu uy. Bu kitob.

**Задание 1.** Выберите правильный ответ.

##### 1. Topshiriq. To'g'ri javobni tanlang.

1.1. Это Антон. ... это?	1.2. Это работа. ... это?	1.3. Это собака. ... это?
А) Кто Б) Что	А) Кто Б) Что	А) Кто Б) Что

##### 2) Личные местоимения в именительном падеже

##### 2) Kishilik olmoshlar

Я (Men)	Мы (Biz)
Ты (Sen)	вы (Вы) (siz (Siz))
Он, она, (оно) (U, u, (u))	Они (Ular)

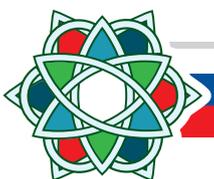
Обратите внимание, что местоимение **вы** употребляется не только в значении множественного числа, но и как форма вежливого обращения к одному человеку. В этом случае оно обычно пишется с большой буквы. Местоимение **оно** употребляется вместо неодушевлённых существительных среднего рода.

Etibor qiling, «вы» (**siz**) olmoshi nafaqat ko'pchilik ma'nosida, balki bir insonga hurmat yuzasida ham qo'llanadi. Bunday holatlarda u bosh harf bilan yoziladi. «**оно**» olmoshi jonsiz otlar o'rnida qo'llanadi.

**Задание 2.** Выберите один правильный ответ.

##### 2. Topshiriq. Bitta to'g'ri javobni tanlang.

1.1. Это Иван. Кто ... ?	1.2. Это Ира. Кто ... ?	1.3. Это Дима и Лена. Кто ... ?
А) он Б) она В) они	А) он Б) она В) они	А) он Б) она В) они



### **3) Формы обращения – Вы и ты**

#### **3) Muloqot shakillari - Siz vas sen**

Когда вы здороваетесь или обращаетесь к незнакомому человеку или старшему по возрасту и по званию, надо обращаться к нему на «Вы» и говорить **здравствуйте**, **извините**, **скажите**, **подождите** и т.д.

Notanish yoki sizdan yoshi va maqomi ulug' inson bilan salomlashganingizda yoki unga murojat qilganingizda «Вы» deb murojat qilish kerak va «**здравствуйте**, **извините**, **скажите**, **подождите**» deb so'zlashish kerak.

#### **«Вы»**

##### **«Siz»**

- Здравствуйте!
- Salom!
- Добрый день!
- Hayrli kun!
- Извините, можно войти?
- Kechiring, kirsam maylimi?
- Подождите минуту!
- Bir daqiqa kutib turing!
- Хорошо.
- Yaxshi.

#### **«Ты»**

##### **«Sen»**

- Здравствуй!
- Salom!
- Добрый день!
- Hayrli kun!
- Извини, можно войти?
- Kechirasan, kirsam maylimi?
- Подожди минуту!
- Bir daqiqa kutib tur!
- Хорошо.
- Yaxshi.



### **5. ПОВТОРЯЕМ ЗА ДИКТОРОМ**

#### **5. DIKTOR ORQASIDAN QAYTARAMIZ**

#### **«Вы»**

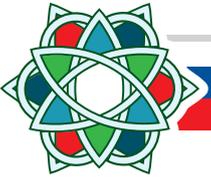
##### **«Siz»**

- Здравствуйте!
- Salom!
- Добрый день!
- Hayrli kun!
- Извините, можно войти?
- Kechiring, kirsam maylimi?
- Подождите минуту!
- Bir daqiqa kutib turing!
- Хорошо.
- Yaxshi.

#### **«Ты»**

##### **«Sen»**

- Здравствуй!
- Salom!
- Добрый день!
- Hayrli kun!
- Извини, можно войти?
- Kechirasan, kirsam maylimi?
- Подожди минуту!
- Bir daqiqa kutib tur!
- Хорошо.
- Yaxshi.



**6. ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ. ВЫПОЛНЯЕМ ТЕСТ**  
**6. O'ZIMIZNI TEKSHIRAMIZ. TESTNI BAJARAMIZ**

**1. Это мужчина. \_\_\_\_\_?**

- А) Кто это?
- Б) Что это?

**2. Это Анвар. \_\_\_\_\_?**

- А) Кто это?
- Б) Что это?

**3. Это дом. \_\_\_\_\_?**

- А) Кто это?
- Б) Что это?

**4. Это собака.**

- А) Кто это?
- Б) Что это?

**5. — Это Саид?**

**— Да, это ....**

- А) она
- Б) он
- В) они

**6. — Это Анвар и Лола?**

**— Да, это ...**

- А) она
- Б) он
- В) они

**7. — Это ты?**

**— Да, это ...**

- А) мы
- Б) вы
- В) я

**8. — Проходите, пожалуйста!**

**— .....**

- А) Извините
- Б) Спасибо
- В) Пожалуйста

**9. — Подождите, пожалуйста!**

**— .....**

- А) Хорошо
- Б) Добрый день
- В) Нет

**10. — Вы на экзамен?**

**— .....**

- А) Извините
- Б) Спасибо
- В) Да

**11. — Здравствуйте!**

**— ....**

- А) Спасибо
- Б) Пожалуйста
- В) Добрый день

**12. — ....., можно войти?**

- А) Спасибо
- Б) Извините
- В) Хорошо

**13. — ..... минуту.**

- А) Проходите
- Б) Подождите
- В) Извините

# В ДОБРЫЙ ЧАС! OMADINGIZI BERSIN!

## УРОК 2. ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ 2 DARS. KELING, TANISHAYLIK



### 1. СЛУШАЕМ 1. ESHITAMIZ

- Давайте познакомимся. Как Вас зовут?
- Keling, tanishaylik. Ismingiz nima?
- Меня зовут Анвар.
- Mening ismim Anvar.
- Как Ваша фамилия?
- Familiyangiz nima?
- Моя фамилия Расулов.
- Mening familiyam Rasulov.
- Извините, как Ваше отчество?
- Kechiring, otangiz ismi (otchestvongiz) nima?
- Ахмедович.
- Ahmedovich.



### 2. ЧИТАЕМ 2. O'QIYMIZ

- Давайте познакомимся. Как Вас зовут?
- Keling, tanishaylik. Ismingiz nima?
- Меня зовут Анвар.
- Mening ismim Anvar.
- Как Ваша фамилия?
- Familiyangiz nima?
- Моя фамилия Расулов.
- Mening familiyam Rasulov.
- Извините, как Ваше отчество?
- Kechiring, otangiz ismi (otchestvongiz) nima?
- Ахмедович.
- Ahmedovich.

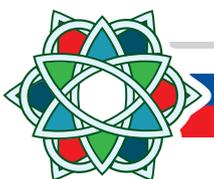


### 3. ЗАПОМИНАЕМ 3. ESLAB QOLAMIZ

Давайте (Keling)  
Давайте познакомимся! (Keling, tanishaylik!)  
Как вас зовут? (Ismingiz nima?)  
Меня зовут... (Mening ismim...)  
Я (Men)  
Меня (Mening/Meni)  
Моя, мой, моё, мои (Mening)  
Вы (Siz)  
Вас (Sizning/Sizni)  
Ваша, ваш, ваше, ваши (Sizning/Sizlarning)

Имя (Ism)  
Отчество (Otasining ismi/otchestvo)  
Фамилия (Familiya)  
Фото (Foto)  
Фотография (Fotosurat)  
Письмо (Xat)  
Море (Dengiz)  
Солнце (Quyosh)  
Улица (Ko'cha)  
Город (Shahar)

Здание (Bino)  
Страна (Mamlakat/Davlat)  
Деревня (Qishloq)  
Земля (Yer)  
Комната (Xona)  
Окно (Deraza)  
Сестра (Opa)  
Брат (Aka)  
Дедушка (Buvi/Bobo)  
Родители (Ota-ona)  
Тест (Test)



#### 4. УЧИМ ГРАММАТИКУ 4. GRAMMATIKANI YODLAYMIZ

##### Винительный падеж личных местоимений

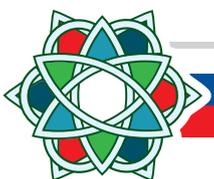
1) Tushum kelishigidagikishilik olmoshlar

Местоимения (как и существительные) в русском языке изменяются по падежам. В русском языке шесть падежей. Каждый из них отвечает на определённый вопрос.

Rus tilida kishilik olmoshlar (otlar kabi) kelishiklar bo'yicha o'zgaradi. Rus tilida 5 padejlar bor. Har biri aniqlovchi so'roqlarga javob beradi.

Падеж (Kelishik)	Отвечает на вопрос: (Savollarga javob beradi:)
Именительный (Bosh kelishik)	Кто? Что? (Kim? Nima?)
Родительный (Qaratgich keleshigi)	Кого? Чего? (Kimning? Nimaning?)
Дательный (Jo'nalish kelishigi)	Кому? Чему? (Kimga? Nimaga?)
Винительный (Tushum kelishigi)	Кого? Что? (Kimni? Nimani?)
Творительный	Кем? Чем? Kim bilan? Nima bilan
Предложный	О ком? О чём? Где? Kim haqida/to'grisida? Nima haqida/to'grisida?

Именительный падеж (Кто?) (Bosh kelishik) (Kim?)	Винительный падеж (Кого?) (Qaratgich keleshigi) (Kimning?)
Я (Men)	Меня (Meni/Mening)
Ты (Sen)	Тебя (Seni/Sening)
Он (U)	Его (Uni/Uning)
Она (U)	Её (Uni/Uning)
Мы (Biz)	Нас (Bizni/Bizning)
Вы (Siz)	Вас (Sizni/Sizning)
Они (Ular)	Их (Ularni/Ularning)



Запомните! Eslab qoling!

КТО? KIM?	КОГО? KIMNING?	зовут	КАК?
Я (Men)	Меня (Mening)	ismim	Бахтиёр
Ты (Sen)	Тебя (Sening)	isingiz	Иван
Он (U)	Его (Uning)	ismi	Ойбек
Она (U)	Её (Uning)	ismi	Наргиза
Мы (Biz)	Нас (Bizning)	ismimiz	Иван и Ойбек
Вы (Siz)	Вас (Sizning)	isingiz	Иван Иванович
Они (Ular)	Их (Ularining)	ismlari	Бахтиёр и Ойбек

**Задание 1.** Выберите правильный ответ

**1. Topshiriq** Bitta to'g'ri javobni tanlang.

Я Антон. ..... зовут Антон.	Ты Маша. ..... зовут Маша.	Он Максим. .... зовут Максим.	Она Анна. .... зовут Анна.
а) Тебя	а) Её	а) Её	а) Его
б) Их	б) Меня	б) Его	б) Её
в) Меня	в) Тебя	в) Вас	в) Их

В русском языке к незнакомому человеку, а также к старшему по возрасту и по званию, обращаются на «Вы» и по имени отчеству.

Отчество образуется от имени отца при помощи суффиксов **-ович (-евич)** для лиц мужского пола и с помощью суффиксов **-овна (-евна)** для лиц женского пола.

Он — Антон Иванов**ич** Белов. Она — Анна Иванов**на** Белова.

Rus tilida notanish yoki yoshi va maqomi ulug' murojat qilganda «Bbl» hamda ism- sharifi bilan murojat qilishadi.

Otchestvo otaning ismiga erkak kishi uchun -ovich (-evich) suffikslari, ayol kishi uchun -ovna (-evna) suffikslari qo'shilish orqali tuziladi.

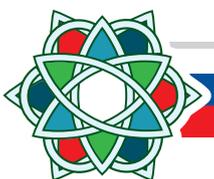
U-Anton Ivanovich Belov. U- Anna Ivanovna Belova.

### Род имён существительных

2) Otlarning jinslar bo'yicha bo'linishi

В русском языке существительные принадлежат к одному из трёх родов: **мужскому, женскому** или **среднему**. Существительные, обозначающие одушевлённые объекты, относятся к мужскому или женскому роду в зависимости от пола, например, брат, папа, дядя (мужской род), сестра, мать, тётя (женский род). Существительные, обозначающие неодушевленные объекты, относятся к мужскому, женскому и среднему роду. Род этих существительных определяется по окончанию слова, которое стоит в именительном падеже единственного числа:

Rus tilida otlar 3ta jinsdan biriga bo'linadi: «mujskoy rod, jenskiy rod, sredniy rod». Jonli otlar jinsga ko'ra «mujskoy rod» va «jenskiy rodga» qarashli bo'ladi, masalan ota, aka, toga (erkak jinsli)- «mujskoy



rod», opa, ona, xola (ayol jinsli)–«jenskiy rod». Jinsiz predmetlarni anglatadigan otlar «mujskoy rod», «jenskiy rod», «sredniy rod» ga qarashli bo‘ladi. Rod ushbu otlarning so‘z ohiridagi qo‘shimchalariga asosan aniqlanadi:

существительные **женского рода** имеют окончания **-а, -я, -ия**: страна, земля, фамилия; otlar so‘z ohirida: –а, –я, –ия: страна (davlat), земля (er), фамилия (familiya);

существительные **мужского рода** оканчиваются на согласный: город, дом, музей; «mujskoy rod» otlar so‘z ohirida: –о, –е, –мя: фото (fotosurat), море (daryo), имя (ism).

существительные **среднего рода** имеют окончания **-о, -е, -ие, -мя**: фото, море, имя. otlar so‘z ohirida: –о, –е, –мя: фото (fotosurat), море (daryo), имя (ism).

Существительные на **-ь** могут быть **мужского** и **женского** рода.

otlarning so‘z ohirida –ь belgisi bo‘lsa ular «jenskiy rod» ham «mujskoy rod» ham bo‘lishi mumkin.

<b>ОН (U)</b> мужской род	<b>ОНА (U)</b> женский род	<b>ОНО (U)</b> средний род
Мужчина (Erkak) Папа (Ota) Брат (Aka) Дом (Uy) Город (Shahar) Экзамен (Imtihon) Музей (Muzey) Словарь (Lugat)	Женщина (Ayol) Мать (Ona) Сестра (Opa) Улица (Ko‘cha) Страна (Davlat) Деревня (Qishloq) Фамилия (Familiya) Площадь (Maydon)	Дерево (Daraht) Фото (Fotosurat) Окно (Deraza) Солнце (Quyosh) Море (Dengiz) Здание (Topshiriq) Имя (Ism)

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

**2. Topshiriq** To‘g‘ri javobni tanlang.

Брат — ...	Сестра — ....	Комната — ....	Отчество — ...	Дом — ...
А) он	А) он	А) он	А) он	А) он
Б) она	Б) она	Б) она	Б) она	Б) она
В) оно	В) оно	В) оно	В) оно	В) оно

### Притяжательные местоимения

1) Egalik olmoshlari

Притяжательные местоимения **мой, твой, наш, ваш, его, её, их** указывают, какому лицу принадлежит предмет, и отвечают на вопросы **чей? чья? чьё? чьи?**

«**Mening, sening, bizning, sizning, uning, uning, ularning**» Egalik olmoshlari predmet qaysi shahga tegishligini ko‘rsatadi **va «Kimning? Kimning? Kimning? Kimning?»** so‘roqlariga javob beradi.

Чей? (Kimning?)	Мой (Mening)	Твой (Sening)	Наш (Bizning)	Ваш (Sizing)	Его, (Uning)	Брат (akasi)	Он U
Чья? (Kimning?)	Моя (Mening)	Твоя (Sening)	Наша (Bizning)	Ваша (Sizing)	Её, (Uning)	Сестра (opasi)	Она U
Чьё? (Kimning?)	Моё (Mening)	Твоё (Sening)	Наше (Bizning)	Ваше (Sizing)	Их (Ularning)	Фото (fotosi)	Оно U
Чьи? (Kimning?)	Мои (Mening)	Твои (Sening)	Наши (Bizning)	Ваши (Sizing)		Родители (Ota-onasi)	Они Ular



**Запомните!**  
Eslab qoling!

— <b>Чей</b> это тест? — Bu <b>kimning</b> testi?	— Это <b>мой</b> тест. — Bu <b>mening</b> testim.
— <b>Чья</b> это фамилия? — Bu <b>kimning</b> familiyasi?	— Это <b>моя</b> фамилия. — Bu <b>mening</b> familiyam.
— <b>Чьё</b> это имя? — Bu <b>kimning</b> ismi?	— Это <b>моё</b> имя. — Bu <b>mening</b> ismim.
— <b>Чьи</b> это родители?	— Это <b>мои</b> родители.

**Задание 3.** Выберите один правильный ответ.  
**3. Topshiriq** Bitta To'g'ri javobni tanlang.

Чья это работа? Это .....	Чей это дом? Это ..... дом.	Чьё это отчество? Это .....
а) моя б) мой в) моё	а) наша б) наш в) наше	а) моё б) мой в) моя



**5. ПОВТОРЯЕМ ЗА ДИКТОРОМ**  
**5. DIKTOR ORQASIDAN QAYTARAMIZ**

- Давайте познакомимся. Как Вас зовут?  
— Keling, tanishaylik. Ismingiz nima?
- Меня зовут Анвар.  
— Mening ismim Anvar.
- Как Ваша фамилия?  
— Familiyangiz nima?
- Моя фамилия Расулов.  
— Mening familiyam Rasulov.
- Извините, как Ваше отчество?  
— Kechiring, otangiz ismi (otchestvongiz) nima?
- Ахмедович.  
— Ahmedovich.



**6. ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ. ВЫПОЛНЯЕМ ТЕСТ**  
**6. O'ZIMIZNI TEKSHIRAMIZ. TESTNI VAJARAMIZ**

..... зовут Иван Петрович.	..... зовут Анна Николаевна.	..... зовут Михаил.
A) Их Б) Её В) Его	A) Его Б) Нас В) Её	A) Меня Б) Их В) Её
..... зовут Иван и Мария.	Отец — ....	Мама — .....
A) Его Б) Её В) Нас	A) он Б) она В) оно	A) он Б) она В) оно
Собака — .....	Школа — .....	Парк — .....
A) он Б) она В) оно	A) он Б) она В) оно	A) он Б) она В) оно
Магазин — .....	Метро — .....	Молоко — .....
A) он Б) она В) оно	A) он Б) она В) оно	A) он Б) она В) оно
Рис — .....	Страна — .....	Это Нина, а это ..... мама Анна Петровна.
A) он Б) она В) оно	A) он Б) она В) оно	A) их; Б) мой; В) её; Г) его
Вот фотография. Здесь ..... дедушка, а здесь ..... папа.	Это .....тест?	Это .....книга?
A) моя; Б) мой; В) моё; Г) мои	A) чей; Б) чья; В) чьё; Г) чьи	A) твои; Б) твой; В) твоё; Г) твоя

# В ДОБРЫЙ ЧАС! OMADINGIZI BERSIN!

## УРОК 3. РОДНОЙ ЯЗЫК 3 DARS. ONA TILI



### 1. СЛУШАЕМ 1. ESHITAMIZ

- Какой Ваш родной язык?
- Sizning ona tilingiz qaysi til?
- Мой родной язык таджикский.
- Mening ona tilim-tojik tili.
- Где Вы учили русский язык?
- Siz rus tilini qayda o'rgangansiz?
- Я учил русский язык в школе.
- Men rus tilini maktabda o'rganganman.
- Какое у Вас образование?
- Ma'lumoningiz Qanday?
- Среднее.
- O'rta.



### 2. ЧИТАЕМ 2. O'QIYMIZ

- Какой Ваш родной язык?
- Sizning ona tilingiz qaysi til?
- Мой родной язык таджикский.
- Mening ona tilim-tojik tili.
- Где Вы учили русский язык?
- Siz rus tilini qayda o'rgangansiz?
- Я учил русский язык в школе.
- Men rus tilini maktabda o'rganganman.
- Какое у Вас образование?
- Ma'lumoningiz Qanday?
- Среднее.
- O'rta.

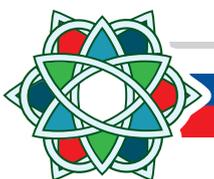


### 3. ЗАПОМИНАЕМ 3. ESLAB QOLAMIZ

У вас (Sizda)  
У меня (Menda)  
У меня среднее образование  
(Mening ma'lumotim o'rta)  
Мой (Mening)  
Какой, какая, какое, какие  
(Qanday)  
Родной (-ая, -ое, -ые)  
(Til so'ziga ga nisbattan- «Ona» -  
masalan «ona tili»)  
Язык (Til)  
Русский (-ая, -ое, -ие) (Rus)  
Новый (-ая, -ое, -ые) (Yangi)

Старый (-ая, -ое, -ые) (Eski/qari)  
Молодой (-ая, -ое, -ые) (Yosh)  
Хороший (-ая, -ее, -ие) (Yahshi)  
Средний (-ая, -ее, -ие) (O'rta)  
Где (Qaerda)  
Школа (Maktab)  
В школе (Maktabda)  
Учить (Yodlamoq/ Tilga  
nisbattan-«o'rganmoq»)  
Учили (O'qigan edik)  
Учитель (O'qituvchi)  
Словарь (Lug'at)  
Книга (Kitob)

Стол (Stol)  
Дом (Uy)  
Комната (Xona)  
Окно (Deraza)  
Город (Shahar)  
Человек (Odam/Inson)  
Люди (Odamlar/Insonlar)  
Друг (Do'st)  
Подруга (Dugona)  
Друзья (Do'stlar)  
Директор (Boshliq)



#### 4. УЧИМ ГРАММАТИКУ 4. GRAMMATIKANI YODLAYMIZ

##### Единственное и множественное число существительных

1) Ko'plik soni dagi va birlik sonidagi otlar

Единственное число Birlik soni		Множественное число Ko'plik soni
Стол (Stol)	Мужской род	Столы (Stollar)
Словарь (Lug'at)		Словари (Lug'atlar)
Музей (Muzeu)		Музеи (Muzeylar)
Комната (Xona)	Женский род	Комнаты (Xonalar)
Тётя (Hola)		Тёти (Holalar)
Окно (Deraza)	Средний род	Окна (Derazalar)
Море (Dengiz)		Моря (Dengizlar)

**Запомните!** Eslab qoling!

Единственное число Birlik son	Множественное число Ko'plik son
Дом (Uy)	Дома (Uylar)
Город (Shahar)	Города (Shaharlar)
Учитель (O'qituvchi)	Учителя (O'qituvchilar)
Человек (Odam)	Люди (Odamlar)
Ребенок	Дети
Брат (Aka)	Братья (Akalar)
Друг (Do'st)	Друзья (Do'stlar)

**Задание 1.** Выберите правильный ответ.

1. Topshiriq To'g'ri javobni tanlang.

Это мои .....	Это твои .....	Это наши .....
А) книга Б) книги	А) братья Б) брат	А) друг Б) друзья

##### Род имён прилагательных

2) Sifatlarning jins boyicha o'zgarishi

В русском языке имя прилагательное изменяется по родам, числам и падежам. Оно всегда относится к существительному и ставится в том же роде, числе и падеже, что и существительное. Rus tilida sifat jins, son va kelishiklarga qarab o'zgaradi. Sifat doimo ot bilan bog'liq ot bilan bir hil «rod»da, sonda, va kelishikda qo'yiladi.



Мужской род	Женский род	Средний род	Множественное число Ko'plik son
Новый дом Yangi uy	Новая улица Yangi ko'cha	Новое здание Yangi bino	Новые слова Yangi so'zlar
Молодой человек Yosh odam	Молодая девушка Yosh qiz		Молодые люди Yosh odamlar
Русский друг Rus do'st	Русская подруга Rus dugona	Русское имя Rus ism	Русские друзья Rus do'stlar
Родной язык Ona tili	Родная страна Ona Vatan		
	Средняя школа O'rta maktab	Среднее образование O'rta ma'lumot	

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

**2. Topshiriq** To'g'ri javobni tanlang.

Это мой новый _____.	Это мой родной _____.	Анна – моя хорошая _____.
А) директор Б) работа В) письмо	А) язык Б) улица В) сестра	А) друг б) подруга в) друзья



## 5. ПОВТОРЯЕМ ЗА ДИКТОРОМ 5. DIKTOR ORQASIDAN QAYTARAMIZ

- Какой Ваш родной язык?
- Sizning ona tilingiz qanday til?
- Мой родной язык таджикский.
- Mening ona tilim-tojik tili.
- Где Вы учили русский язык?
- Siz rus tilini qayerda o'rgangansiz?
- Я учил русский язык в школе.
- Men rus tilini maktabda o'rganganman.
- Какое у Вас образование?
- Sizning Ma'lumoningiz qanday?
- Среднее.
- O'rta.



**6. ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ. ВЫПОЛНЯЕМ ТЕСТ**  
**6. O'ZIMIZNI TEKSHIRAMIZ. TESTNI BAJARAMIZ**

Это мои .....	Это наши .....
А) ручка Б) ручки	А) словари Б) словарь
Это наши .....	Это наши русские .....
А) друг Б) друзья	А) книги Б) подруга
Это наши ..... учителя.	У меня ..... образование.
А) молодой Б) молодые В) молодая	А) среднее Б) средняя В) средний
Это ваши .....	Это мой ..... дом.
А) учитель Б) учителя	А) старый Б) старая В) старое
Какой твой ..... язык?	Это ..... люди.
А) родная Б) родной В) родное	А) русская Б) русский В) русские

# В ДОБРЫЙ ЧАС! OMADINGIZI BERSIN!

## УРОК 4. МОЯ СЕМЬЯ 4 DARS. MENING OILAM



### 1. СЛУШАЕМ 1. ESHITAMIZ

- У Вас есть семья?
- Sizning oilangiz bormi?
- Да. У меня есть жена и дети.
- Ha. Mening ayolim va farzandlarim bor.
- Дети?
- Farzandlar?
- У меня сын и дочь.
- Menda o'g'il va qiz bor.
- У Вас есть брат?
- Akangiz bormi?
- Да, у меня есть старший брат.
- Ha, mening akam bor.
- А сестра есть?
- Orangiz -chi?
- Да, у меня есть младшая сестра.
- Ha, mening singlim bor.
- А родители у Вас есть?
- Ota-onangiz bormi?
- Да, есть. Мать и отец. И еще бабушка и дедушка. У нас большая семья.
- Ha, bor. Otam va onam bor. Yana buvim va buvam ham bor. Bizning oilamiz katta.



### 2. ЧИТАЕМ 2. O'QIYMIZ

- У Вас есть семья?
- Sizning oilangiz bormi?
- Да. У меня есть жена и дети.
- Ha. Mening ayolim va farzandlarim bor.
- Дети?
- Farzandlar?
- У меня сын и дочь.
- Menda o'g'il va qiz bor.
- У Вас есть брат?
- Akangiz bormi?
- Да, у меня есть старший брат.
- Ha, mening akam bor.
- А сестра есть?
- Orangiz -chi?
- Да, у меня есть младшая сестра.
- Ha, mening singlim bor.
- А родители у Вас есть?
- Ota-onangiz bormi?
- Да, есть. Мать и отец. И еще бабушка и дедушка. У нас большая семья.
- Ha, bor. Otam va onam bor. Yana buvim va buvam ham bor. Bizning oilamiz katta.

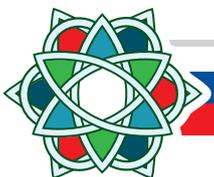


### 3. ЗАПОМИНАЕМ 3. ESLAB QOLAMIZ

У вас есть....? (Sizda ...bormi?)  
У меня есть (Menda ...bor)  
Семья (Oila)  
Дети (Farzandlar/Bolalar)  
Сын (O'g'il)  
Дочь (Qiz)  
Ребёнок (Farzand/bola)  
Внук (Nevara)  
Внучка (Nevara)

Внуки (Nevaralar)  
Родители (Ota-ona)  
Мать (Ona)  
Отец (Ota)  
Бабушка (Buvi)  
Дедушка (Buva)  
Брат (Aka)  
Сестра (Opa)  
Старший (-ая, -ее, -ие) (Katta)

Младший (-ая, -ее, -ие)  
(Kichik)  
Маленький (-ая, -ое, -ие)  
(Kichkina)  
Жена (Ayol)  
Муж (Er)  
Машина (Mashina)  
Квартира (Xonadon)



#### 4. УЧИМ ГРАММАТИКУ

#### 4. GRAMMATIKANI YODLAYMIZ

#### Родительный падеж личных местоимений и существительных в значении лица-обладателя (у меня есть...)

Kishilik olmoshlar va otlarning qaratgich kelishigida egalik qiluvchi shahs ma'nosida o'zgarishi (mening...)

**У кого** (родительный падеж) **есть кто/что** (именительный падеж)

*Kimda (qaratgich kelishigi) (bosh kelishik) kim/nima bor*

У меня есть брат. (Mening akam bor.)

У тебя есть сестра. (Sening opang bor.)

У кого?	Kimda?
У меня	Menda
У тебя	Senda
У него	Unda
У неё	Unda
У нас	Ularda
У вас	Sizda
У них	Ularda
У Антона	Antonda
У Ивана	Ivanda
У Саида	Saidada
У Маши	Mashada
У Лены	Lenada
У Фатимы	Fotimada

**Задание 1.** Выберите правильный ответ.

**1. Topshiriq** To'g'ri javobni tanlang.

Это Антон. _____ есть сын.	Это Анна Петровна. _____ есть семья.	Это мои друзья Дима и Нина. _____ есть маленькие дети.	Это мой старший брат. _____ есть ребёнок.
А) У неё Б) У него В) У нас	А) У вас Б) У них В) У неё	А) У него Б) У нас В) У них	А) У вас Б) У него В) У неё

#### Родительный падеж существительных в единственном числе в значении отрицания наличия (нет сестры, нет брата)

2) Borligini inkor qilish ma'nosidagi otlar (opasi yoq, akasi yoq)

**У кого** (родительный падеж) **нет кого/чего?** (родительный падеж)

*Kimda kim/nima (bosh kelishik) yoq?*

У Антона нет брата и сестры. Antonning aka va opasi yoq.

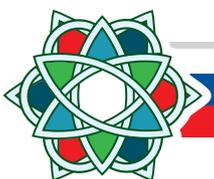
У Ивана нет брата. Ivanning akasi yoq.

У Максима нет сестры. Maksimning opasi yoq.

У Саида нет словаря. Saidning lug'ati yo'q.

У Анны нет сына. Annaning o'g'li yo'q.

У Фатимы нет книги. Fotimaning kitobi yoq.



**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

**2. Topshiriq** To'g'ri javobni tanlang.

У меня есть младший брат, но нет _____.	У брата есть небольшая квартира, но нет _____.	У Анвара есть маленькая дочь, но нет _____.
А) сестра Б) сестры В) сестру	А) машины Б) машина В) машине	А) сын Б) сыну В) сына

**Запомните!** Eslab qoling!

**Родительный падеж существительных во множественном числе**

<b>У меня НЕТ</b> <b>Menda YOQ</b>	братьев akalar
	сестёр opalar
	сыновей o'g'illar
	дочерей qizlar
	детей bolalar
	друзей do'stlar
	родителей ota- onalar
	денег pullar

**Задание 3.** Выберите правильный ответ.

**3. Topshiriq** To'g'ri javobni tanlang.

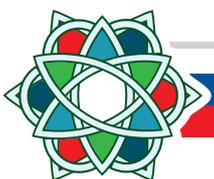
У Саида есть сёстры, но нет _____.	У меня есть братья, но нет _____.	У Анны Ивановны есть сыновья, но нет _____.	У Анвара один ребёнок, а у Саида ещё нет _____.
А) брат Б) братья В) братьев	А) сестёр Б) сестра В) сёстры	А) дочь Б) дочерей В) сын	А) дети Б) детей В) ребёнок



## 5. ПОВТОРЯЕМ ЗА ДИКТОРОМ

### 5. DIKTOR ORQASIDAN QAYTARAMIZ

- У Вас есть семья?
- Sizning oilangiz bormi?
- Да. У меня есть жена и дети.
- Ha. Mening ayolim va farzandlarim bor.
- Дети?
- Farzandlar?
- У меня сын и дочь.
- Menda o'g'il va qiz bor.
- У Вас есть брат?
- Akangiz bormi?
- Да, у меня есть старший брат.
- Ha, mening akam bor.
- А сестра есть?
- Orangiz -chi?



- Да, у меня есть младшая сестра.
- Ha, mening singlim bor.
- А родители у вас есть?
- Ota-onangiz bormi?
- Да, есть. Мать и отец. И еще бабушка и дедушка. У нас большая семья.
- Ha, bor. Otam va onam bor. Yana buvim va buvam ham bor. Bizning oilamiz katta.



## 6. ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ. ВЫПОЛНЯЕМ ТЕСТ

### 6. O'ZIMIZNI TEKSHIRAMIZ. TESTNI VAJARAMIZ

Это Иван. _____ есть старший брат.	У меня нет _____ .
А) У него Б) У неё В) У них	А) брат Б) братьев В) брату
Это Мария. _____ есть семья.	У Анны нет _____ .
А) У них Б) У тебя В) У неё	А) друзей Б) друг В) друзья
Это Максим и Анна. _____ есть маленькие дети.	У Ивана нет _____ .
А) У неё Б) У них В) У вас	А) сын Б) сына В) сыну
У _____ есть ручка.	У Фатимы нет _____ .
А) Лена Б) Лены В) Леной	А) сестры Б) сестра В) сестрой
У _____ есть книга.	Плохо, когда у тебя нет работы и нет _____ .
А) Максима Б) Максиму В) Максим	А) деньги Б) денег В) друг

# В ДОБРЫЙ ЧАС! OMADINGIZI BERSIN!

## УРОК 5. ГДЕ ВЫ ЖИВЕТЕ? 5 DARS. SIZ QAERDA YASHAYSIZ?



### 1. СЛУШАЕМ 1. ESHITAMIZ

- Вы из Узбекистана?
  - Siz O'zbekistondanmisiz?
  - Да, я из Ташкента.
  - Ha, men Toshkentdanman.
  - Давно Вы живете в России?
  - Rossiyada uzoq yashayapsiz mi?
  - Я приехал в Россию недавно.
  - Men Rossiyaga yaqinda keldim.
  - Где Вы живете?
  - Siz qayda yashayapsiz?
  - Сейчас я живу в Москве.
  - Hozir men Moskvada yashayarman.
  - Какой у Вас адрес?
  - Manzilingiz qanaqa?
  - Москва, улица Иванова, дом пять, квартира 6.
  - Moskva, Ivanova ko'chasi, beshinchi uy, 6 chi xonadon.
  - А где живет Ваша семья?
  - Oilangiz qayda yashaydi?
  - Она живет в Узбекистане, в Ташкенте.
- Моя семья скоро приедет в Москву.
- Oilam O'zbekistonda, Toshkentda yashaydi. Mening oyilam tez orada Moskvaga keladi.



### 2. ЧИТАЕМ 2. O'QIYMIZ

- Вы из Узбекистана?
  - Siz O'zbekistondanmisiz?
  - Да, я из Ташкента.
  - Ha, men Toshkentdanman.
  - Давно Вы живете в России?
  - Rossiyada uzoq yashayapsiz mi?
  - Я приехал в Россию недавно.
  - Men Rossiyaga yaqinda keldim.
  - Где Вы живете?
  - Siz qayda yashayapsiz?
  - Сейчас я живу в Москве.
  - Hozir men Moskvada yashayarman.
  - Какой у Вас адрес?
  - Manzilingiz qanaqa?
  - Москва, улица Иванова, дом пять, квартира 6.
  - Moskva, Ivanova ko'chasi, beshinchi uy, 6 chi xonadon.
  - А где живет Ваша семья?
  - Oilangiz qayda yashaydi?
  - Она живет в Узбекистане, в Ташкенте.
- Моя семья скоро приедет в Москву.
- Oilam O'zbekistonda, Toshkentda yashaydi. Mening oyilam tez orada Moskvaga keladi.

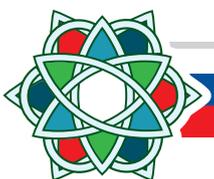


### 3. ЗАПОМИНАЕМ 3. ESLAB QOLAMIZ

Жить (Yashamoq)  
Работать (Ishlamoq)  
Адрес (Manzil)  
Улица (Ko'cha)  
Дом (Uy)  
Квартира (Kvartira)  
1 один (bir)  
2 два (ikki)  
3 три (uch)  
4 четыре (to'rt)  
5 пять (besh)

6 шесть (olti)  
7 семь (etti)  
8 восемь (sakkiz)  
9 девять (to'qqiz)  
10 десять (o'n)  
Скоро (Tez orada)  
Недавно (Yaqinda)  
Вчера (Kecha)  
Сегодня (Bugun)  
Завтра (Ertaga)  
Сейчас (Hozir)

Учиться (O'qimoq)  
Школа (Maktab)  
Проспект (Prospekt)  
Этаж (Qavat)  
Площадь (Maydon)  
Завод (Zavod)  
Музей (Muzei)  
Быть (Bo'lmoq)  
Находиться (Joylashmoq)  
Ехать/приехать (Kelmoq)



#### 4. УЧИМ ГРАММАТИКУ 4. GRAMMATIKANI YODLAYMIZ

##### Глаголы 1 спряжения настоящего времени (жить, работать)

1) Hozirgi zamon (yashamoq, ishlamoq) fe'llari

##### Настоящее время.

Hozirgi zamon.

Я живу/работаю (-у, -ю)

Ты живёшь/работаешь (-ёшь, -еешь)

Он (она) живёт/работает (-ёт, -ет)

Мы живём/работаем (-ём, -ем)

Вы живёте/работаете (-ёте, -ете)

Они живут/работают (-ут, -ют)

Men yashayapman, ishlayapman

Sen yashayapsan, ishlayapsan

U (u) yashapti, ishlayapti

Biz yashayapmiz, ishlayapmiz

Siz yashayapsiz, ishlayapsiz

Ular yashayaptilar, ishlayaptilar

##### Задание 1. Выберите правильный ответ.

##### 1. Topshiriq To'g'ri javobni tanlang.

Я _____ в Москве.	Мой брат _____ в Ташкенте.	Мои родители ... в Ташкенте.	Где ты _____?
А) живу Б) живёт В) живут	А) живём Б) живёт В) живёте	А) живут Б) живу В) живёте	А) живёт Б) живу В) живёшь

##### Предложный падеж существительных в единственном числе с предлогами «в» и «на» в значении места действия (где?)

Predlojniy kelishigidagi birlik Otlar (qaerda?) harakatning o'rni ma'nosida «в» va «на» ko'makchilari bilan

— Где вы живёте?

— Siz qaerda yashayapsiz?

— Я живу в Узбекистане.

— Men O'zbekistonda yashayapman.

— Где вы работаете?

— Siz qaerda ishlayapsiz?

— Я работаю в Москве.

— Men Moskvada ishlayapman.

##### Где?

в Узбекистане	O'zbekistonda
в Москве	Moskvada
в России	Rossiyada
в городе	shaharda
в деревне	qishloqda
в комнате	xonada
в квартире	kvartirada
на улице	ko'chada
на проспекте	prospektda
на этаже	qavatda
на площади	maydonda
на заводе	zavodda
на работе	ishda



**Запомните!** Eslab qoling!

жить (yashamoq)	<b>ГДЕ? QAYERDA?</b>	в городе (shaharda)
работать (ishlamoq)		в России (Rossiyada)
быть (bo'lmoq)		на улице (ko'chada)
находиться (jo'ylashmoq)		на работе (ishda)

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

**2. Topshiriq** Bitta to'g'ri javobni tanlang.

— Где Вы сейчас живёте? — Сейчас я живу _____.	— Где живёт Ваша семья? Моя семья живёт _____.	— Где Вы были вчера? — Вчера я был _____.	— Где работает Ваш отец? — Мой отец работает _____.	— Где учится Ваш брат? — Мой брат учится _____.	— Где находится Ваш дом? — Мой дом находится _____.
А) Москва Б) в Москве	А) в Узбекистане Б) Узбекистан	А) работа Б) на работе	А) завод Б) на заводе	А) в школе Б) школа	А) деревня Б) в деревне

**Винительный падеж существительных в единственном числе с глаголами движения в значении направления движения с предлогами «в» и «на» (куда?)**

**3) Birlikdagi otning Vinitelny kelishigi, harakat yonalishi ma'nosida «в» va «на» ko'makchilari bilan.**

Приехать в Москву, в Россию (**женский род**) Moskvaga, Rossiyaga kelmoq.

Приехать в Петербург, в город (**мужской род**) Peterburgga, shaharga kelmoq.

**Задание 3.** Выберите правильный ответ.

**3. Topshiriq** To'g'ri javobni tanlang.

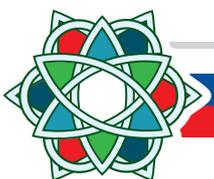
Я приехал _____ вчера.	Моя семья приедет _____ завтра.	Мой брат приехал _____ сегодня.	Мои родители приедут _____ скоро.
А) в Москве Б) в Москву	А) в России Б) в Россию	А) в Узбекистан Б) в Узбекистане	А) в деревне Б) в деревню

**Понятие о временах глагола ехать/ приехать**

4) Yurmoq, kelmoq fe'llarning zamonlarihaqida tushuncha

**Ехать**

<b>Сейчас</b> (настоящее время) Hozir (hozirgi zamon)	<b>Завтра, скоро</b> (будущее время) Ertaga, tez orada (kelasi zamon)	<b>Вчера, недавно</b> (прошедшее время) Kecha, yaqin orada (o'tgan zamon)
я еду men borayapman	буду ехать men boraman	ехал/ехала Men borgan edim



ты едешь sen borayapsan	будешь ехать sen borasan	ехал/ехала sen borgan eding
он/она едет u borayapti	будет ехать u boradi	ехал/ехала sen borgan edi
мы едем biz borayapmiz	будем ехать biz boramiz	ехали biz borgan edik
вы едете siz borayapsiz	будете ехать siz borasiz	ехали siz borgan edingiz
они едут ular borayapdilar	будут ехать ular boradilar	ехали Ular borgan edilar

### Приехать (Kelmoq)

<b>Завтра, скоро</b> (будущее время) Ertaga, tez orada (kelasi zamon)	<b>Вчера, недавно</b> (прошедшее время) Kecha, yaqinda(o'tgan zamon)
я приеду (men kelaman)	приехал/приехала (men keldim)
ты приедешь (sen kelasan)	приехал/приехала (kelding)
он/она приедет (u/u keladi)	приехал/приехала (keldi)
мы приедем (biz kelamiz)	приехали (keldik)
вы приедете (siz kelasiz)	приехали (keldingiz)
они приедут (ular keladilar)	приехали (keldilar)

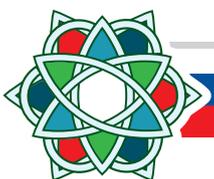
### Родительный падеж существительных единственного числа с предлогами из, с (откуда?) 5) Chiqish kelishidagidagi birlik otlar **из, с** (qayerdan?) predlogi bilan

#### Откуда вы приехали? Siz qaydan keldingiz?

- из** Москвы (Moskvadan)
- из** России (Rossiyadan)
- из** деревни (qishloqdan)
- из** Таджикистана (Tojikistondan)
- из** Петербурга (Peterburgdan)
- из** музея (muzeydan)
- с** экзамена (imtihondan)

#### **Запомните!** Eslab qoling!

<b>Куда?</b> (Винительный падеж) Qaerga? (Vinitelny kelishigi)	<b>Откуда?</b> (Родительный падеж) Qaerdan? (Roditelny kelishigi)
	(В) (-ga) → (ИЗ) (-dan)
в Москву (Moskvaga)	из Москвы (Moskvadan)
в город (Shaharga)	из города (Shahardan)
	(НА) (-ga) → (С) (-dan)
на работу (ishga)	с работы (ishdan)
на улицу (ko'chaga)	с улицы (ko'chadan)



**Задание 4.** Выберите правильный ответ.

**4. Topshiriq** To'g'ri javobni tanlang

— Откуда Вы приехали? — Я приехал _____.	— Откуда приехал Ваш друг? — Мой друг приехал _____.	— Откуда эти дети? — Они приехали _____.	— Откуда приехал Ваш брат? — Мой брат приехал _____.
А) в Узбекистане Б) из Узбекистана	А) из Таджикистана Б) в Таджикистане	А) в деревню Б) из деревни	А) с работы Б) на работу



### 5. ПОВТОРЯЕМ ЗА ДИКТОРОМ 5. DIKTOR ORQASIDAN QAYTARAMIZ

- Вы из Узбекистана?
- Siz O'zbekistondanmisiz?
- Да, я из Ташкента.
- Ha, men Toshkentdanman.
- Давно Вы живете в России?
- Rossiyada uzoq yashayapsiz mi?
- Я приехал в Россию недавно.
- Men Rossiyaga yaqinda keldim.
- Где Вы живете?
- Siz qayda yashayapsiz?
- Сейчас я живу в Москве.
- Hozir men Moskvada yashayapman.
- Какой у Вас адрес?
- Manzilingiz qanaqa?
- Москва, улица Иванова, дом пять, квартира 6.
- Moskva, Ivanova ko'chasi, beshinchi uy, 6 chi xonadon.
- А где живет Ваша семья?
- Oilangiz qayda yashaydi?
- Она живет в Узбекистане, в Ташкенте.
- Моя семья скоро приедет в Москву.
- Oilam O'zbekistonda, Toshkentda yashaydi.
- Mening oyilam tez orada Moskvaga keladi.



### 6. ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ. ВЫПОЛНЯЕМ ТЕСТ 6. O'ZIMIZNI TEKSHIRAMIZ. TESTNI VAJARAMIZ

Мы _____ в деревне. А) живете Б) живём В) живу	Вчера я был на _____. А) работу Б) работой В) работе
Его семья _____ в городе. А) живём Б) живёшь В) живёт	Мой отец работает на _____. А) завод Б) заводе В) заводом
Они _____ в Москве. А) работаю Б) работают В) работаете	Мы приехали из _____. А) Таджикистан Б) Таджикистана В)Таджикистану
Она _____ на заводе. А) работаем Б) работаешь В) работает	Мой друг приехал из _____. А) Москву Б) Москва В) Москвы
Мы живём в _____. А) Москва Б) Москву В) Москве	Моя семья скоро приедет в _____. А) России Б) Россия В) Россию
Саид работает в _____. А) России Б) Россия В) Россию	Вчера он приехал в _____. А) город Б) города В) городе

# В ДОБРЫЙ ЧАС! OMADINGIZI BERSIN!

## УРОК 6. СКОЛЬКО ВАМ ЛЕТ? 6 DARS. SIZNING YOSHINGIZ NECHADA?



### 1. СЛУШАЕМ 1. ESHITAMIZ

- Сколько Вам лет?
- Sizning yoshingiz nechada?
- Мне тридцать лет.
- Mening yoshim ottizda.
- А жене?
- Ayolingizning chi?
- Ей двадцать девять.
- U yigirma to'qqiz yoshda.
- Сколько лет Вашему сыну?
- O'glingizning yoshi nechada?
- Ему одиннадцать лет.
- Uning yoshi o'n birda.
- Сколько лет Вашей дочери?
- Qizingizning yoshi nechada?
- Ей три года.
- Uning yoshi uchda
- А Вашему отцу?
- Otangizning chi?
- Ему шестьдесят четыре. А моему дедушке восемьдесят пять.
- Uning yoshi oltmish to'rtida
- Желаю здоровья Вашей семье.
- Oilangizga sog'liq tilayman.



### 2. ЧИТАЕМ 2. O'QIYMIZ

- Сколько Вам лет?
- Sizning yoshingiz nechada?
- Мне тридцать лет.
- Mening yoshim ottizda.
- А жене?
- Ayolingizning chi?
- Ей двадцать девять.
- U yigirma to'qqiz yoshda.
- Сколько лет Вашему сыну?
- O'glingizning yoshi nechada?
- Ему одиннадцать лет.
- Uning yoshi o'n birda.
- Сколько лет Вашей дочери?
- Qizingizning yoshi nechada?
- Ей три года.
- Uning yoshi uchda
- А Вашему отцу?
- Otangizning chi?
- Ему шестьдесят четыре. А моему дедушке восемьдесят пять.
- Uning yoshi oltmish to'rtida
- Желаю здоровья Вашей семье.
- Oilangizga sog'liq tilayman.

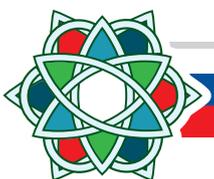


### 3. ЗАПОМИНАЕМ 3. ESLAB QOLAMIZ

Сколько вам лет? (Yoshingiz nechida?)  
Мне тридцать лет (Mening yoshim ottizda)  
11 одиннадцать (o'n bir)  
12 двенадцать (o'n ikki)  
13 тринадцать (o'n uch)  
14 четырнадцать (o'n to'rt)  
15 пятнадцать (o'n besh)  
16 шестнадцать (o'n olti)  
17 семнадцать (o'n etti)

18 восемнадцать (o'n sakkiz)  
19 девятнадцать (o'n to'qqiz)  
20 двадцать (yigirma)  
21 двадцать один (yigirma bir)  
30 тридцать (o'ttiz)  
40 сорок (qiriq)  
50 пятьдесят (ellik)  
60 шестьдесят (oltmish)  
70 семьдесят (yetmish)  
80 восемьдесят (sakson)  
90 девяносто (to'qson)

100 сто (yuz)  
Жена (Ayol)  
Муж (Er)  
Желать/пожелать (Tilamoq/tilash)  
Год (Yil)  
Здоровье (Sog'liq)  
Успех (Omad)  
Счастье (Baxt)  
Радость (Quvonch)



#### 4. УЧИМ ГРАММАТИКУ

#### 4. GRAMMATIKANI YODLAYMIZ

#### Дательный падеж существительных и личных местоимений в значении возраста (кому? сколько лет)

1) Datelniy kelishigidagi ot va kishilik olmoshlar yosh ma'nosida (kimga?necha yosh)

- Сколько **Вам** лет?
- Sizning yoshingiz nechada?
- **Мне** 30 лет.
- Mening yoshim ottizda.
- Сколько **тебе** лет?
- Sening yoshing nechada?
- **Мне** 21 год.
- Mening yoshim yigirmada.

1	21	31	41	51	61	71	81	91	101	год (yil)	(oy)
2	22	32	42	52	62	72	82	92	102	года (yil)	
3	23	33	43	53	63	73	83	93	103		
4	24	34	44	54	64	74	84	94	104		
5 – 20		30	40	50	60	70	80	90	100	лет (Yosh)	

**Задание 1.** Выберите правильный ответ.

#### 1. Topshiriq To'g'ri javobni tanlang.

Мне 31 _____.	Тебе 23 _____?	Вам 35 _____?	Мне 18 _____.
А) год Б) года В) лет	А) лет Б) год В) года	А) год Б) года В) лет	А) лет Б) год В) года

**Запомните! Eslab qoling!**

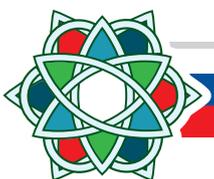
#### Дательный падеж личных местоимений (Kishilik olmoshlarining Datelniy kelishigi)

Мне (Menga)  
Тебе (Senga)  
Ему (Unga)  
Ей (Unga)  
Нам (Bizga)  
Вам (Sizga)  
Им (Ularga)

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

#### 2. Topshiriq To'g'ri javobni tanlang.

Это Антон, _____ 20 лет.	Это Мария, _____ 24 года.	Иван Петрович, скажите, сколько _____ лет?	Это я. Меня зовут Лена, _____ 33 года.
А) ей Б) тебе В) ему	А) ему Б) ей В) вам	А) тебе Б) им В) Вам	А) ему Б) нам В) мне



**Запомните! Eslab qoling!**

**Дательный падеж притяжательных местоимений и имен существительных.  
Kishilik olmoshlar va ot datelny kelishigida.**

Мужской род	Женский род
Моему брату (Mening akamga)	Моей маме (Mening onamga)
Твоему отцу (Sening otanga)	Твоей сестре (Sening opanga)
Его сыну (Uning o'g'liga)	Его жене (Uning ayoliga)
Её мужу (Uning eriga)	Ее подруге (Uning dugonasiga)
Нашему другу (bizning do'stimizga)	Нашей дочери (bizning qizimizga)
Вашему сыну (sizning o'g'lingizga)	Вашей тёте (Sizning xolangizga)
Их брату (Ularning akasiga)	Их матери (Ularning otasiga)

**Задание 3.** Выберите правильный ответ.

**3. Topshiriq** To'g'ri javobni tanlang.

Это Ваша дочь? Скажите, сколько лет _____?	Это твой брат? Скажи, сколько лет _____?	Это Ваш сын? Сколько лет _____?	Это твоя мать? Сколько лет _____?
А) Ваша дочь Б) Вашей дочери	А) твоему брату Б) твой брат	А) Ваш сын Б) Вашему сыну	А) твоя мать Б) твоей матери

**Дательный падеж существительных и местоимений в значении адресата действия (кому?)**

**2) Kishilik olmoshlar va ot datelny kelishigida (kimga?) shahsga bo'lgan ma'nosida.**

Желать **кому?** (дательный падеж) **чего?** (родительный падеж)  
(Tilamoq kimga?) (datelny kelishigi) (nimani?) (roditelny kelishigi)

Я желаю тебе здоровья. Men senga sog'liq tilayman.

Ты желаешь маме счастья. Sen onanga baxt tilaysan.

Он желает сестре радости. U opasiga quvonch tilaydi.

Она желает ему успеха. U unga omad tilaydi.

Мы желаем друзьям здоровья. Biz do'stlarga sog'liq tilaymiz.

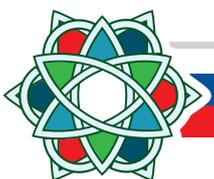
Вы желаете Анне счастья. Siz Annaga baxt tilaysiz.

Они желают мне успеха. Ular menga omad tilaydi.

**Задание 4.** Выберите правильный ответ.

**4. Topshiriq** To'g'ri javobni tanlang.

Друзья желают _____ успехов в работе.	Мама желает _____ счастья.	Преподаватель желает _____ успехов на экзамене.	Я желаю _____ здоровья.	Бабушка желает _____ счастья.
А) у меня Б) я В) мне	А) сына Б) сыну В) сын	А) у нас Б) мы В) нам	А) моему дедушке Б) мой дедушка В) моего дедушку	А) наша семья Б) нашу семью В) нашей семье



## 5. ПОВТОРЯЕМ ЗА ДИКТОРОМ 5. DIKTOR ORQASIDAN QAYTARAMIZ

- Сколько Вам лет?
- Sizning yoshingiz nechada?
- Мне тридцать лет.
- Mening yoshim ottizda.
- А жене?
- Ayolingizning chi?
- Ей двадцать девять.
- U yigirma to'qqiz yoshda.
- Сколько лет Вашему сыну?
- O'glingizning yoshi nechada?
- Ему одиннадцать лет.
- Uning yoshi o'n birda.
- Сколько лет Вашей дочери?
- Qizingizning yoshi nechada?
- Ей три года.
- Uning yoshi uchda
- А Вашему отцу?
- Otangizning chi?
- Ему шестьдесят четыре. А моему дедушке восемьдесят пять.
- Uning yoshi oltmish to'rtida
- Желаю здоровья Вашей семье.
- Oilangizga sog'liq tilayman.



## 6. ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ. ВЫПОЛНЯЕМ ТЕСТ 6. O'ZIMIZNI TEKSHIRAMIZ. TESTNI VAJARAMIZ

Сколько _____ лет? А) Вы Б) Вам В) Вас	Моему сыну 4 _____. А) лет Б) года В) год
_____ 35 лет. А) Он Б) Его в) Ему	Сколько лет _____? А) Ваш сын Б) Вашему сыну
_____ 24 года. А) Ей Б) Она В) Её	Сколько лет _____? А) твоему брату Б) твой брат
_____ 21 год. А) Тебя Б) Тебе В) Ты	Сколько лет _____? А) его сестре Б) его сестра
Мне 25 _____. А) лет Б) года В) год	_____ 30 лет. А) Моей жене Б) Моя жена
Ему 23 _____. А) лет Б) года В) год	Я желаю _____ здоровья. А) Вам Б) Вас В) Вами
Ей 21 _____. А) лет б) года в) год	Он желает _____ успеха. А) брат Б) брата В) брату

# В ДОБРЫЙ ЧАС! OMADINGIZI BERSIN!

## УРОК 7. МОЯ РАБОТА 7 DARS. MENING ISHIM



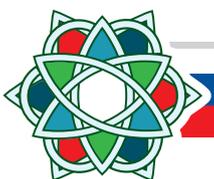
### 1. СЛУШАЕМ 1. ESHITAMIZ

- Где Вы работаете?
- Siz qaerda ishlaysiz?
- Я работаю на стройке.
- Men qurilishda ishlayman.
- Вы работаете каждый день?
- Siz har kuni ishlaysizmi?
- Да. Я работаю каждый день: понедельник, вторник, среда, четверг и пятница. Это мои рабочие дни.
- Ha. Men har kuni ishlayman: dushanba, seshanba, chorshanba, payshanba, va juma. Bu mening ish kunlarim.
- Когда Вы начинаете работать?
- Siz ishingizni nechada boshlaysiz?
- Я начинаю работать в 8 часов утра.
- Men ishimni ertalabki soat 8 da boshlayman.
- А когда кончается Ваш рабочий день?
- Ish kuningiz nechada tugaydi?
- В пять часов вечера.
- Kecki soat beshda.
- А когда Вы обедаете?
- Soat nechada tushlik qilasisz?
- Обед у нас в час дня.
- Tushligimiz kunduzgi soat 1da.
- Вы работаете зимой и летом?
- Siz qish va yozda ishlaysizmi?
- Да. Я работаю круглый год: зимой, весной, летом и осенью.
- Ha. Men yil bo'yi ishlayman: qishda, bahorda, yozda va kuzda.
- Вы всегда отдыхаете в выходные дни?
- Siz doimo dam olish kunlari dam olasizmi?
- Нет. Иногда мы работаем в субботу.
- Yo'q. Ba'zida biz shanba kuni ishlaymiz.
- Часто?
- Tez-tez mi?
- Нет, не часто, редко. Может быть, один раз в месяц.
- Yoq, tez-tez emas, onda-sonda. Oyda bir marta bo'lsa kerak.



### 1. СЛУШАЕМ 1. ESHITAMIZ

- Где Вы работаете?
- Siz qaerda ishlaysiz?
- Я работаю на стройке.
- Men qurilishda ishlayman.
- Вы работаете каждый день?
- Siz har kuni ishlaysizmi?
- Да. Я работаю каждый день: понедельник, вторник, среда, четверг и пятница. Это мои рабочие дни.
- Ha. Men har kuni ishlayman: dushanba, seshanba, chorshanba, payshanba, va juma. Bu mening ish kunlarim.
- Когда Вы начинаете работать?
- Siz ishingizni nechada boshlaysiz?
- Я начинаю работать в 8 часов утра.
- Men ishimni ertalabki soat 8 da boshlayman.
- А когда кончается Ваш рабочий день?
- Ish kuningiz nechada tugaydi?
- В пять часов вечера.
- Kecki soat beshda.
- А когда Вы обедаете?
- Soat nechada tushlik qilasisz?
- Обед у нас в час дня.
- Tushligimiz kunduzgi soat 1da.
- Вы работаете зимой и летом?
- Siz qish va yozda ishlaysizmi?
- Да. Я работаю круглый год: зимой, весной, летом и осенью.
- Ha. Men yil bo'yi ishlayman: qishda, bahorda, yozda va kuzda.
- Вы всегда отдыхаете в выходные дни?
- Siz doimo dam olish kunlari dam olasizmi?
- Нет. Иногда мы работаем в субботу.
- Yo'q. Ba'zida biz shanba kuni ishlaymiz.
- Часто?
- Tez-tez mi?
- Нет, не часто, редко. Может быть, один раз в месяц.
- Yoq, tez-tez emas, onda-sonda. Oyda bir marta bo'lsa kerak.



### 3. ЗАПОМИНАЕМ 3. ESLAB QOLAMIZ

Когда? (Qachon?)	Вечер (Oqshom)	Каждый (Har bir ...)
Когда начинается...? (Nechada boshlanadi?)	Вечером (Oqshomda)	Всегда (Doimo)
Когда кончается...? (Nechada tugaydi?)	Ночь (Tun)	Иногда (Ba'zida)
Сколько времени? (Qancha vaqt?)	Ночью (Tunda)	Часто (Tez-tez)
Начинать (Boshlamoq)	Понедельник (Dushanba)	Редко (Ba'zida)
Кончать (Tugatmoq)	Вторник (Seshanba)	Рабочий, рабочие (Ishchi)
Обедать (Tushlik qilmoq)	Среда (Chorshanba)	Выходной (ые) (Dam olish kuni)
Обед (Tushlik)	Четверг (Payshanba)	Месяц (Oy)
Отдыхать (Hordiq chiqarmoq/dam olmoq)	Пятница (Juma)	Неделя (Hafta)
Отдых (Dam/Ta'til)	Суббота (Shanba)	Стройка (Qurilish)
День (Kun)	Воскресенье (Yakshanba)	Рынок (Bozor)
Дни (Kunlar)	Зима (Qish)	Почта (Pochta)
Днём (Kunduzda)	Зимой (Qishda)	Больница (Kasalxona)
Утро (Tong)	Весна (Bahor)	Магазин (Do'kon)
Утром (Tongda/Ertalab)	Весной (Bahorda)	Аэропорт (Aeroport)
	Лето (Yoz)	Время (Vaqt)
	Летом (Yozda)	Час (Soat)
	Осень (Kuz)	Минута (Daqiqa)
	Осенью (Kuzda)	Круглый год (To'liq Yil)



### 4. УЧИМ ГРАММАТИКУ 4. GRAMMATIKANI YODLAYMIZ

Изменение глаголов 1 спряжения в настоящем времени: отдыхать, обедать, начинать — кончать, начинаться — кончаться

1) Hozirgi zamonda dam olmoq — tushlik qilmoq, boshlamoq—tugatmoq, boshlamoq—tugatmoq fe'llarining o'zgarishi

Кто?	Обедать (Tushlik qilmoq)	Отдыхать (Dam olmoq)	Начинать (Boshlamoq)	Кончать (Tugatmoq)
Я (Men)	обедаю (tushlik qilyarman)	отдыхаю (dam olayman)	начинаю (boshlayarman)	кончаю (tugatyarman)
Ты (Sen)	обедаешь (tushlik qilyapsan)	отдыхаешь (dam olaypsan)	начинаешь (boshlayapsan)	кончаешь (tugatyapsan)
Он/Она (U)	обедает (tushlik qilyapti)	отдыхает (dam olaypti)	начинает (boshlayapti)	кончает (tugatyapti)
Мы (Biz)	обедаем (tushlik qilyarmiz)	отдыхаем (dam olaymiz)	начинаем (boshlayarmiz)	кончаем (tugatyarmiz)
Вы (Siz)	обедаете (tushlik qilyapsiz)	отдыхаете (dam olaypsiz)	начинаете (boshlayapsiz)	кончаете (tugatyapsiz)
Они (Ular)	обедают (tushlik qilyapdilar)	отдыхают (dam olaypdilar)	начинают (boshlayaptilar)	кончают (tugatyaptilar)



Что?	Начинаться (Boshlanmoq)	Кончатся (Tugamoq)
Отпуск/работа (U/U)	начинается (boshlanadi)	кончается (tugaydi)
Каникулы (Ular)	начинаются (boshlanadilar)	кончаются (tugaydilar)

Кто? (Kim?)	Начинает (Boshlayadi)	Что? (Nimani)	Когда? (Nechada?)
Я (Men)	начинаю (boshlayman)	работу (ishni)	в 8 часов soat 8da
		обед (tushlikni)	в 2 часа soat 2 da

Кто? (Kim?)	Кончает (tugatadi)	Что? (nimani?)	Когда? nechada?
Он (U)	кончает (tugatadi)	работу (ishni)	в 6 часов soat 6 da
Она (U)		обед (tushlikni)	в 3 часа soat 3 da

**Запомните! Eslab qoling!**

Я начинаю **работу** = Я начинаю **работать**.

Men ishni boshlayarman = Men ishlashni boshlayarman.

Я начинаю **обед** = Я начинаю **обедать**.

Men tushlikni boshlayarman = Men tushlik qilishni boshlayarman

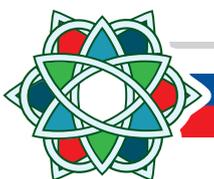
Я кончаю **работу** = Я кончаю **работать**.

Men ishni tugatayarman = Men ishlashni tugatayarman

Я кончаю **обед** = Я кончаю **обедать**.

Men tushlikni tugatayarman = Men tushlik qilishni tugatayarman

Что? (Nima?)	Начинается/кончается boshlanadi /tugaydi	Когда? nechada?
Работа (Ish)	начинается (boshlanadi)	в 8 часов soat 8da
Обед (Tushlik)	кончается (tugaydi)	в 3 часа soat 3da



**Задание 1.** Выберите правильный ответ.

**1.Topshiriq** To'g'ri javobni tanlang.

Каждый день они _____ работать в 8 часов.	Обычно я _____ работать в 6 часов.	Когда вы _____ обед?	Когда _____ ваш рабочий день?
А) начинают Б) начинаете В) начинаем	А) кончаем Б) кончаю В) кончаешь	А) начинаете Б) начинаю В) начинает	А) кончаются Б) кончается

**Запомните! Eslab qoling!**

ГДЕ ты работаешь? Sen QAERDA ishlaysan?	на стройке (qurilishda)
	на почте (pochtada)
	на рынке (bozorda)
	в магазине (do'konda)
	в больнице (kasalxonada)

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

**2.Topshiriq** To'g'ri javobni tanlang.

Моя сестра работает _____.	Мои друзья работают _____.	Я работаю _____.	Ты работаешь _____?
А) на почту Б) на почте В) почта	А) стройка Б) на стройку В) на стройке	А) в магазин Б) в магазине В) магазины	А) рынок Б) на рынок В) на рынке

**Выражение времени (Сколько времени? Когда?)**

2) Vaqt anglovchi iboralar ( Soat necha? Qachon?)

— Сколько сейчас времени? (= Который час?)

— Soat necha bo'ldi?

— 4 часа/Сейчас 4 часа.

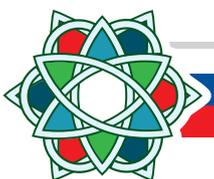
— soat 4 bo'ldi /Hozir soat 4 bo'ldi.

1 (один) (bir)	час soat	1 (одна) (bir)	минута daqiq
2 (два), 3, 4 (ikki)	часа	2 (две), 3, 4 (ikki)	минуты daqiqalar
5 ... 20	часов	5 ... 20	минут daqiqalar

**Задание 3.** Выберите правильный ответ.

**3.Topshiriq** To'g'ri javobni tanlang.

Обычно я обедаю в 2 _____.	Я кончаю работать в 19 _____.	Сегодня мы начинаем работать в 7 часов 30 _____.	Сейчас в Москве (03:01) три часа _____ минута.
А) час Б) часа В) часов	А) часа Б) часов В) час	А) минут Б) минута В) минуты	А) один Б) одна В) одно



**Запомните! Eslab qoling!**

КОГДА? QACHON?	в (один) час (soat birda)
	в 2,3,4 часа (soat 2,3,4da)
	в 5-15-20 часов (soat 5-15-20da)
	Утром (ertalab)
	Днём (kunduzda)
	Вечером (oqshomda)
	Ночью (tunda)
	Зимой (qishda)
	Весной (bahorda)
	Летом (yozda)
Осенью (kuzda)	

**Задание 4.** Выберите правильный ответ.

**4. Topshiriq** To'g'ri javobni tanlang.

— Когда начинается ваша работа? — Моя работа начинается _____.	— Сколько сейчас времени? — Сейчас _____.	Когда вы отдыхаете? — Я отдыхаю _____.	— Когда кончается ваша работа? — Обычно моя работа кончается _____.	— Когда вы обедаете _____?
А) 9 часов Б) в 9 часов	А) 3 часа Б) в 3 часа	А) лето Б) летом	А) 18 часов Б) в 18 часов	А) День Б) Днём

**Запомните! Eslab qoling!**

— Какой сегодня день? — Bugun qaysi kun?	Понедельник (Dushanba)
	Рабочий день (Ish kuni)
	Выходной день (dam olish kuni)
	Рабочие дни (ish kunlari)
	Выходные дни (dam olish kunlari)



— Когда вы работаете? - Siz Qachon ishlaysiz?	В понедельник Dushanbada
	Во вторник Seshanbada
	В среду Chorshanbada
	В четверг Payshanbada
	В пятницу Jumada
	В субботу Shanbada
	В воскресенье Yakshanbada
	В рабочий день Ish kunida
	В выходной день Dam olish kunida
	В рабочие дни Ish kunlarida
В выходные дни Dam olish kunlarida	

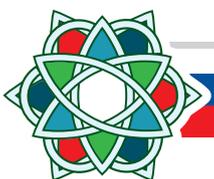
**Задание 5.** Выберите нужный ответ.

**5. Topshiriq** To'g'ri javobni tanlang.

— Какой сегодня день? — Сегодня _____.	— Когда вы отдыхаете? — Я отдыхаю _____.	— Когда у вас выходной? — У меня выходной день _____.	— Какие у вас рабочие дни? — У нас рабочие дни _____.
А) вторник Б) во вторник	А) вторник Б) во вторник	А) пятница Б) в пятницу	А) понедельник и среда Б) в понедельник и в среду

**Запомните! Eslab qoling!**

<b>Как часто? Qanday?</b>	
Работать Ishlamoq	всегда (doimo)
	часто (tez-tez)
	каждый день (har kuni)
	иногда (ba'zida)
	нечасто (tez-tez emas)
	редко (onda-sonda)
	один раз в неделю/ месяц haftada/oyda bir marta
	2,3,4 раза в неделю/ месяц haftada/oyda 2,3,4 marta
	5 раз в неделю/месяц haftada/oyda 5 marta



**Задание 6.** Выберите правильный ответ.

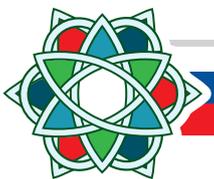
**6. Topshiriq** To'g'ri javobni tanlang.

— Сколько раз в неделю ты работаешь? — Я работаю _____.	— Ты каждый день работаешь? — Да, я работаю _____.	— Ты всегда отдыхаешь летом? — Нет, _____ я отдыхаю зимой.
А) выходной день Б) 2 раза в месяц В) 2 раза в неделю	А) 2 раза в неделю Б) редко В) каждый день	А) иногда Б) 5 раз в месяц В) каждый день



### 5. ПОВТОРЯЕМ ЗА ДИКТОРОМ 5. DIKTOR ORQASIDAN QAYTARAMIZ

- Где Вы работаете?
- Siz qaerda ishlaysiz?
- Я работаю на стройке.
- Men qurilishda ishlayman.
- Вы работаете каждый день?
- Siz har kuni ishlaysizmi?
- Да. Я работаю каждый день: понедельник, вторник, среда, четверг и пятница.  
Это мои рабочие дни.
- На. Men har kuni ishlayman: dushanba, seshanba, chorshanba, payshanba, va juma.  
Bu mening ish kunlarim.
- Когда Вы начинаете работать?
- Siz ishingizni nechada boshlaysiz?
- Я начинаю работать в 8 часов утра.
- Men ishimni ertalabki soat 8 da boshlayman.
- А когда кончается Ваш рабочий день?
- Ish kuningiz nechada tugaydi?
- В пять часов вечера.
- Kecki soat beshda.
- А когда Вы обедаете?
- Soat nechada tushlik qilasiz?
- Обед у нас в час дня.
- Tushligimiz kunduzgi soat 1 da.
- Вы работаете зимой и летом?
- Siz qish va yozda ishlaysizmi?
- Да. Я работаю круглый год: зимой, весной, летом и осенью.
- На. Men yil bo'yi ishlayman: qishda, bahorda, yozda va kuzda.
- Вы всегда отдыхаете в выходные дни?
- Siz doimo dam olish kunlari dam olasizmi?
- Нет. Иногда мы работаем в субботу.
- Yo'q. Ba'zida biz shanba kuni ishlaymiz.
- Часто?
- Tez-tez mi?
- Нет, не часто, редко. Может быть, один раз в месяц.
- Yoq, tez-tez emas, onda-sonda. Oyda bir marta bo'lsa kerak.



**6. ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ. ВЫПОЛНЯЕМ ТЕСТ**

**6. O'ZIMIZNI TEKSHIRAMIZ. TESTNI BAJARAMIZ**

Мы \_\_\_\_\_ работать в 7 часов вечера.

- А) кончаю
- Б) кончаем
- В) кончаете

Они \_\_\_\_\_ обедать в 12 часов.

- А) начинают
- Б) начинаешь
- В) начинаю

Когда вы \_\_\_\_\_ работу?

- А) начинаем
- Б) начинают
- В) начинаете

Обед \_\_\_\_\_ в 2 часа.

- А) кончается
- Б) кончаются
- В) кончает

Рабочий день \_\_\_\_\_ в 7 часов утра.

- А) начинаются
- Б) начинаем
- В) начинается

Он работает \_\_\_\_\_.

- А) в почте
- Б) на почте
- В) почта

Моя сестра работает \_\_\_\_\_.

- А) магазин
- Б) в магазине
- В) на магазине

Её бабушка работает \_\_\_\_\_.

- А) на рынке
- Б) в рынке
- В) рынок

Они работают \_\_\_\_\_.

- А) Россия
- Б) в России
- В) на России

Мы начинаем работать \_\_\_\_\_.

- А) 8 часов
- Б) в 8 часов

Когда вы обедаете?

- А) в 2 часа
- Б) 2 часа

\_\_\_\_\_ я отдыхаю дома.

- А) Вечер
- Б) Вечером

\_\_\_\_\_ я отдыхаю на море.

- А) Летом
- Б) Лето

Я \_\_\_\_\_ вижу родителей.

- А) редко
- Б) хорошо

Я посылаю деньги домой \_\_\_\_\_ в месяц.

- А) иногда
- Б) 2 раза
- В) всегда

# В ДОБРЫЙ ЧАС! OMADINGIZI BERSIN!

## УРОК 8. КАФЕ 8. DARS KAFE



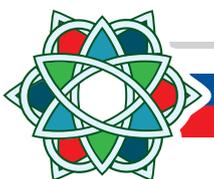
### 1. СЛУШАЕМ 1. ESHITAMIZ

- Вы много работаете?
- Siz ko'p ishlaysizmi?
- Да, много.
- На, ko'p.
- Где Вы работаете?
- Siz qayerda ishlaysiz?
- Я работаю в кафе. Мы готовим вкусные завтраки, обеды и ужины.
- Men kafeda ishlayman.
- Что Вы едите на обед?
- Tushlikga nima eysiz?
- Обычно я ем салат, суп, рыбу. Иногда мясо с рисом или с картофелем.
- Odatda men salat, sho'rva va baliqni eyman. Ba'zida go'sht bilan guruch yoki kartoshka bilan.
- А что Вы пьёте?
- Nima ichasiz?
- Я пью соки, люблю пить кофе или чай с молоком и с сахаром.
- Men sharbatlar ichaman, kahvani yoki sutli choy shakar bilan ichishni yoqtiraman.
- Что Вы едите утром на завтрак?
- Ertalab nonushtaga nima eysiz?
- Колбасу, сыр, масло, яйца, хлеб.
- Kolbasa, pishloq, sariyog',tuhum, non.
- А вечером?
- Kechqurun chi?
- Пельмени или блины.
- Chuchvara yoki blinlar.
- Кто у Вас готовит дома?
- Uyingizda kim ovqat tayyorlaydi?
- Жена.
- Ayolim
- Что она обычно готовит?
- Odatda u nima tayyorlaydi?
- Обычно она готовит плов. Это мое любимое блюдо.
- Odatda u palov tayyorlaydi. Bu mening eng yoqimli taomim.



### 2. ЧИТАЕМ 2. O'QIYMIZ

- Вы много работаете?
- Siz ko'p ishlaysizmi?
- Да, много.
- На, ko'p.
- Где Вы работаете?
- Siz qayerda ishlaysiz?
- Я работаю в кафе. Мы готовим вкусные завтраки, обеды и ужины.
- Men kafeda ishlayman.
- Что Вы едите на обед?
- Tushlikga nima eysiz?
- Обычно я ем салат, суп, рыбу. Иногда мясо с рисом или с картофелем.
- Odatda men salat, sho'rva va baliqni eyman. Ba'zida go'sht bilan guruch yoki kartoshka bilan.
- А что Вы пьёте?
- Nima ichasiz?
- Я пью соки, люблю пить кофе или чай с молоком и с сахаром.
- Men sharbatlar ichaman, kahvani yoki sutli choy shakar bilan ichishni yoqtiraman.
- Что Вы едите утром на завтрак?
- Ertalab nonushtaga nima eysiz?
- Колбасу, сыр, масло, яйца, хлеб.
- Kolbasa, pishloq, sariyog',tuhum, non.
- А вечером?
- Kechqurun chi?
- Пельмени или блины.
- Chuchvara yoki blinlar.
- Кто у Вас готовит дома?
- Uyingizda kim ovqat tayyorlaydi?
- Жена.
- Ayolim
- Что она обычно готовит?
- Odatda u nima tayyorlaydi?
- Обычно она готовит плов. Это мое любимое блюдо.
- Odatda u palov tayyorlaydi. Bu mening eng yoqimli taomim.



### 3. ЗАПОМИНАЕМ 3. ESLAB QOLAMIZ

Что вы едите на обед? (Tushlikga nima yeysiz?)	Хлеб (Non)	Лимон (limon)
Есть (emoq)	Молоко (Sut)	Масло (yog')
Много (Ko'p)	Яйцо (Tuhum)	Рис (guruch)
Вкусно (Tatli)	Яичница (Qovurilgan)	Колбаса (kolbasa)
Вкусный (-ая, -ое, -ые) (Tatli)	Сахар (shakar)	Сыр (pishloq)
Завтрак (Nonushta)	Чай (choy)	Мясо (go'sht)
Обед (Tushlik)	Торт (to'rt)	Картофель (kartoshka)
Ужин (Kechki ovqat)	Пить (ichmoq)	Плов (palov)
Суп (Sho'rva)	Печь (pishirmoq)	Пельмени (chuchvara)
Салат (Salat)	Готовить (tayorlamoq)	Блюдо (taom)
Овощи (Sabzavotlar)	Варить (qaynatmoq)	Пирог (Pirog)
Рыба (Baliq)	Жарить (qovurmoq)	Пирожок (somsa)
	Кофе (qahva)	

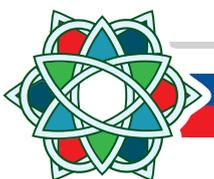


### 4. УЧИМ ГРАММАТИКУ 4. GRAMMATIKANI YODLAYMIZ

#### Винительный падеж существительных в значении прямого объекта действия (кого? что?)

1) Viniteliy kelishidagi ot harakatning ob'ekti ma'nosida (kimni? nimani?)

	Мужской род	Женский род	Средний род
<b>Одушевленные существительные</b> Jonli ot			
— <b>Кого</b> ты любишь? - Kimni yaxshi ko'rasan?	— Я люблю брата, отца, сына. - Men akamni, otamni, o'glimni yaxshi ko'raman.	— Я люблю маму, жену, сестру. - Men onamni, ayolimni, opamni yaxshi ko'raman.	—
<b>Неодушевленные существительные</b> Jonsiz ot			
— <b>Что</b> ты любишь? Nimani yaxshi ko'rasan?	— Я люблю плов, суп, салат. - Men palovni, sho'rvani, salatni yaxshi ko'raman.	— Я люблю рыбу, лапшу, картошку. - Men baliqni, ugrani, kartoshkani yaxshi ko'raman.	— Я люблю мясо, молоко. - Men go'shtni, sutni yaxshi ko'raman.



**Запомните! Eslab qoling!**

Кто? Kim?	Есть Yemoq		Пить Ichmoq	
	Настоящее время Hozirgi zamon	Прошедшее время O'tgan zamon	Настоящее время Hozirgi zamon	Прошедшее время O'tgan zamon
Я Men	ем yeuарman	ел/ела yegan edim	пью ichуарman	пил/пила ichgan edim
Ты Sen	ешь yeuарsan	ел/ела yegan eding	пьёшь ichуарsan	пил/пила ichgan eding
Он/Она U/U	ест yeuарti	ел/ела yegan edi	пьёт ichуарti	пил/пила ichgan edi
Мы Biz	едим yeuарmiz	ели yegan edik	пьём ichуарmiz	пили ichgan edik
Вы Siz	едите yeuарsizlar	ели yegan edingiz	пьёте ichуарsiz	пили ichgan edingiz
Они Ular	едят yeuishуарti	ели yegan edilar	пьют ichishуарti	пили ichgan edilar

**Императив**

**Imperativ**

Ешь! → Ешьте! ye → yenglar

Пей! → Пейте! ich → ichinglar

**Задание 1. Выберите правильный ответ.**

**1. Topshiriq** To'g'ri javobni tanlang.

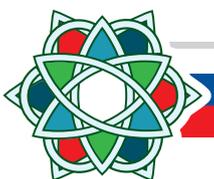
Утром я обычно _____ чай или кофе.	Вечером мы часто _____ пельмени.	Анвар _____ хлеб, колбасу, сыр на завтрак.	Вечером я обычно .... молоко.
А) пью Б) пьёт В) пьём	А) ем Б) едят В) едим	А) ешь Б) ест В) едим	А) пить Б) пьют В) пью

**Запомните! Eslab qoling!**

**ГОТОВИТЬ + винительный падеж (что?)**

**TAYYORLAMOQ +**

Готовить ТаYyorlamoq	картофель, рис, плов, суп kartoshkani, guruchni, palovni, sho'rvani	<b>Мужской род</b>
	картошку, рыбу, лапшу kartoshkan, baliqni, ugrani	<b>Женский род</b>
	мясо go'shtni	<b>Средний род</b>
	блины, пельмени, овощи blinni, chuchvarani, sabzavotlarni	<b>Множественное число Ko'plik</b>



**Что мы жарим, а что варим?**

**Nimani qovuramiz, nimani qaynatamiz?**

<b>Жарить</b> <b>Qovurmoq</b>	<b>Варить</b> <b>Qaynatmoq</b>	<b>Печь</b> <b>Pishirmoq</b>
картофель (картошку) kartoshkani	кофе qahvani	пирожки somsana
мясо go'shtni	мясо go'shtni	торт tortni
рыбу baliqni	рыбу baliqni	хлеб nonni
яичницу tuhumni	овощи sabzavotlarni	пирог pirogni
	яйца tuhumni	

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

**2.Topshiriq** To'g'ri javobni tanlang.

На завтрак я ем _____.	На обед мы едим _____.	На ужин наши дети обычно едят _____.	Утром мы всегда пьем _____.	В воскресенье вечером мама обычно готовит _____.
А) колбаса и сыр Б) колбасу и сыр	А) рыбу и рис Б) рыба и рис	А) мясо и салат Б) к мясу и салату	А) чая и молока Б) чай и молоко	А) плова и салата Б) плов и салат

**Творительный падеж существительных в значении определения к различного рода объектам (чай с молоком) (с чем? какой?)**

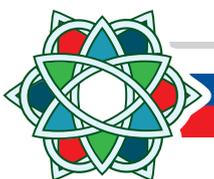
Otlarning tvoritelniy kelishigi turli obyektarga sifat berish manosida (sutli choy) (nima bilan? qanday ?)

<b>Что?</b> Nima?	<b>С чем?</b> nima bilan?	
Пирожок somsa	с рисом guruch bilan	мужской род
	с мясом go'sht bilan	средний род
	с рыбой baliq bilan	женский род
	с грибами qo'ziqorin bilan	множественное число

**Задание 3.** Выберите правильный ответ.

**3.Topshiriq** To'g'ri javobni tanlang.

Я пью чай _____.	Я люблю кофе _____.	Мой брат любит мясо _____.	Утром я всегда ем хлеб _____.
А) сахар Б) с сахаром В) сахара	А) с молоком Б) молока	А) с картошкой Б) картошка В) картошку	А) масло Б) масла В) с маслом



**Запомните! Eslab qoling!**

Кто? Kim?	Настоящее время Hozirgi zamon	Прошедшее время O'tgan zamon	
<b>Завтракать Nonushta qilmoq</b>			
Я Men	завтракаю Nonushta qilayapman	завтракал/завтракала Nonushta qilgandim,	
Ты Sen	завтракаешь Nonushta qilayapsan	завтракал/завтракала Nonushta qilganding	
Он U Она U	завтракает Nonushta qilayapti	завтракал Nonushta qilgandi	
Мы Biz	завтракаем Nonushta qilayapmiz	завтракали	Nonushta qilgandik
Вы Siz	завтракаете Nonushta qilayapsiz		Nonushta qilgandingiz
Они Ular	завтракают Nonushta qilishayapti		Nonushta qilgandilar
<b>Обедать Tushlik qilmoq</b>			
Я Men	обедаю Tushlik qilayapman	обедал/обедала	Tushlik qilgandim
Ты Siz	обедаешь Tushlik qilayapsan	обедал/обедала	Tushlik qilganding
Он U Она U	обедает Tushlik qilayapti	обедал	Tushlik qilgandi
Мы Biz	обедаем Tushlik qilayapmiz	обедали Tushlik qilgandik	
Вы Siz	обедаете Tushlik qilayapsizlar	Tushlik qilgandilar	
Они Ular	обедают Tushlik qilishayapti	Tushlik qilgandilar	



Ужинать		
Я Men	ужинаю Kechqurun ovqatlanayapman	ужинал/ужинала
Ты Siz	ужинаешь ovqatlanayapsan	ужинал/ужинала Kechqurun ovqatlandim
Он U	ужинает ovqatlanayapdi	ужинал
Она U		ужинала Kechqurun ovqatlandi
Мы Biz	ужинаем Kechqurun ovqatlanayapmiz	
Вы Siz	ужинаете Kechqurun ovqatlanayapsiz	ужинали Kechqurun ovqatlandilar
Они Ular	ужинают Kechqurun ovqatlanayapdilar	

**Задание 4.** Выберите правильный ответ  
**4. Topshiriq** To'g'ri javobni tanlang.

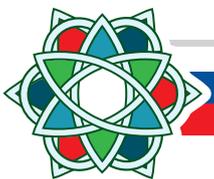
— Когда ты обычно _____ ?	— Когда Саид _____ ?	— Когда вы вчера _____ ?
А) завтракаешь	А) ужинаю	А) обедал
Б) завтракает	Б) ужинает	Б) обедала
В) завтракаете	В) ужинаете	В) обедали



## 5. ПОВТОРЯЕМ ЗА ДИКТОРОМ 5. DIKTOR ORQASIDAN QAYTARAMIZ

— Вы много работаете?  
— Siz ko'p ishlaysizmi?  
— Да, много.  
— На, ko'p.  
— Где Вы работаете?  
— Siz qayda ishlaysiz?  
— Я работаю в кафе. Мы готовим вкусные завтраки, обеды и ужины.  
— Men kafeda ishlayman.  
— Что Вы едите на обед?  
— Tushlikga nima eysiz?  
— Обычно я ем салат, суп, рыбу. Иногда мясо с рисом или с картофелем.  
— Odatda men salat, sho'rva va baliqni eyman.  
Ba'zida go'sht bilan guruch yoki kartoshka bilan.  
— А что Вы пьёте?  
— Nima ichasiz?  
— Я пью соки, люблю пить кофе или чай с молоком и с сахаром.  
— Men soklar ichaman, kahvani yoki sutli choy shakar bilan ichishni yoqtiraman.

— Что Вы едите утром на завтрак?  
— Ertalab nonushtaga nima eysiz?  
— Колбасу, сыр, масло, яйца, хлеб.  
— Kolbasa, pishloq, sariyog',tuhum, non.  
— А вечером?  
— Kechqurun chi?  
— Пельмени или блины.  
— Chuchvara yoki blinlar.  
— Кто у Вас готовит дома?  
— Uyingizda kim ovqat tayyorlaydi?  
— Жена.  
— Ayolim  
— Что она обычно готовит?  
— Odatda u nima tayyorlaydi?  
— Обычно она готовит плов. Это мое любимое блюдо.  
— Odatda u palov tayyorlaydi. Bu mening eng yoqimli taomim.



**6. ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ. ВЫПОЛНЯЕМ ТЕСТ**

**6. O'ZIMIZNI TEKSHIRAMIZ. TESTNI BAJARAMIZ**

Он \_\_\_\_\_ плов.

- А) ем
- Б) ест
- В) едим

Утром мы \_\_\_\_\_ рис.

- А) едите
- Б) едят
- В) едим

Мы всегда \_\_\_\_\_ чай утром.

- А) пьёшь
- Б) пьёт
- В) пьём

Вечером они обычно \_\_\_\_\_ молоко.

- А) пью
- Б) пьёте
- В) пьют

Вы любите \_\_\_\_\_?

- А) мама
- Б) маму
- В) маме

Он любит \_\_\_\_\_?

- А) сын
- Б) сыну
- В) сына

Я пью \_\_\_\_\_.

- А) чай
- Б) чая
- В) чаю

Мы часто едим \_\_\_\_\_.

- А) картошка
- Б) картошку
- В) картошке

Анна любит пить чай с \_\_\_\_\_.

- А) лимон
- Б) лимона
- В) лимоном

Сегодня на ужин мы ели блины с \_\_\_\_\_.

- А) мясо
- Б) мясом
- В) мяса

На завтрак они едят хлеб с \_\_\_\_\_.

- А) колбаса
- Б) колбасу
- В) колбасой

Фатима приготовила пирожки с \_\_\_\_\_.

- А) рис
- Б) риса
- В) рисом

# В ДОБРЫЙ ЧАС! OMADINGIZI BERSIN!

## УРОК 9. ТРАНСПОРТ 9. DARS TRANSPORT



### 1. СЛУШАЕМ 1. ESHITAMIZ

- На чем Вы едете на работу? На метро?
- Ishga nimada borasiz? Metrodami?
- Да, обычно я еду на метро. Иногда я еду на автобусе, на трамвае или на маршрутке. На метро ехать, конечно, быстрее.
- Ha, odatda men metroda boraman. Ba'zida amtobusda, tramvayda yoki marhsrutkada boraman. Albatta, metroda borish tezroq.
- Да, конечно, метро быстрее и удобнее. А от метро идете пешком?
- Ha, albatta metro tearoq va qulayroq. Metrodan piyoda yurasizmi?
- Да, пешком.
- Ha, piyoda.
- А где находится Ваша работа ?
- Isxonangiz qayerda joylashgan?
- Недалеко от Павелецкого вокзала.
- Paveletsk vokzalidan uzoq emas.
- Это в центре Москвы?
- Bu Moskvaning markazidami?
- Да, недалеко от центра.
- Ha, markazdan uzoq emas.



### 2. ЧИТАЕМ 2. O'QIYMIZ

- На чем Вы едете на работу? На метро?
- Ishga nimada borasiz? Metrodami?
- Да, обычно я еду на метро. Иногда я еду на автобусе, на трамвае или на маршрутке. На метро ехать, конечно, быстрее.
- Ha, odatda men metroda boraman. Ba'zida amtobusda, tramvayda yoki marhsrutkada boraman. Albatta, metroda borish tezroq.
- Да, конечно, метро быстрее и удобнее. А от метро идете пешком?
- Ha, albatta metro tearoq va qulayroq. Metrodan piyoda yurasizmi?
- Да, пешком.
- Ha, piyoda.
- А где находится Ваша работа ?
- Isxonangiz qayerda joylashgan?
- Недалеко от Павелецкого вокзала.
- Paveletsk vokzalidan uzoq emas.
- Это в центре Москвы?
- Bu Moskvaning markazidami?
- Да, недалеко от центра.
- Ha, markazdan uzoq emas.

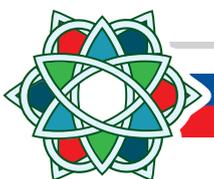


### 3. ЗАПОМИНАЕМ 3. ESLAB QOLAMIZ

Я иду пешком (men piyoda yuraman )  
Или (Yoki)  
Машина (Mashina)  
Автобус (Avtobus)  
Поезд (Poyezd)  
Электричка (Elektrichka)  
Станция (Bekat)

Далеко (Uzoq)  
Близко (Yaqin)  
Около (Yonida)  
Вокзал (Vokzal)  
Ехать (Ketmoq)  
Транспорт (Transport)  
Троллейбус (Trolleybus)  
Трамвай (Tramvay)

Метро (Metro)  
Велосипед (Velosiped)  
Маршрутное такси (Marshrut taksisi)  
Пешком (Piyoda)  
Музей (Muzey)  
Остановка (Bekat)



#### 4. УЧИМ ГРАММАТИКУ

#### 4. GRAMMATIKANI YODLAYMIZ

Глаголы движения без приставок: **идти** → **ехать**;

1) So'z boshidagi qushimchalarsiz **идти** → **ехать** (yurmoq-ketmoq) fe'llari;

**Предложный падеж с глаголами движения для обозначения видов транспорта (на чём?)**

2) Predlojniy kelishigi bilan transport turini ma'nosidagi harakatni belgilovchi fe'llar bilan (nimada?)

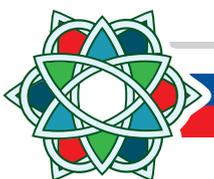
<b>Ехать</b> <b>Ketmoq</b>	на чём? Nimada?	на машине moshinada
		на автобусе avtobusda
		на трамвае tramvayda
		на велосипеде velosipedda
<b>Идти</b> <b>Yurmoq</b>	как? qanday?	на метро metroda
		пешком piyoda

Кто? Kim?	Идти Ketmoq		Ехать Ketmoq	
	Настоящее время Hozirgi zamon	Прошедшее время O'tgan zamon	Настоящее время Hozirgi zamon	Прошедшее время O'tgan zamon
Я Men	иду ketayapman	шёл/шла Ketgan edim	еду Transportda ketayapman	ехал/ехала
Ты Sen	идёшь ketayapsan	шёл/шла Ketgan eding	едешь Transportda ketayapsan	ехал/ехала Transportda
Он U	идёт ketayapti	шёл	едет Transportda ketayapti	ехал
Она U		шла		ехала Transportda
Мы Biz	идём ketayapmiz	шли	едем Transportda ketayapmiz	ехали Transportda
Вы Siz	идёте ketayapsiz		едете ketayapsiz	
Они Ular	идут keayaptilar		едут Transportda keayaptilar	

**Задание 1.** Выберите правильный ответ

**1. Topshiriq** To'g'ri javobni tanlang.

Мы _____ домой на метро.	Они _____ в магазин пешком.	Моя сестра сегодня _____ в школу на метро.	— На чём вы едете на работу? — Я еду _____.	Обычно я _____ в парк на трамвае.
A) еду Б) иду B) едем	A) иду Б) идут B) идёт	A) едет Б) идёт B) едут	A) автобус Б) на автобусе B) с автобусом	A) еду Б) иду B) едешь



**Наречия места (далеко, недалеко, близко), и наречия меры и степени действия (быстро, медленно);**

O'rin ravishi (далеко, недалеко, близко)-(uzoq, uzoq emas, yaqin ) va harakatning holati((быстро, медленно)-(tez,sekin)) bildiradigan ravishlar;

**Родительный падеж с предлогом «от» для обозначения места действия (недалеко от работы, от центра)**

4) Roditelniy kelishigi harakatni aniqlovchi «dan» old ko'makchisi bilan ((недалеко от работы, от центра) (uydan,markazdan uzoq emas))

- **Где** находится Ваша работа?
- Ishingiz qaerda joylashgan?
- **Недалеко от** моего дома.
- Mening uyimdan uzoq emas
- **Где** находится метро?
- Metro qaerda joylashgan?
- **Далеко от** моей работы.
- Mening ishimdan uzoq.

**Запомните! Eslab qoling!**

Родительный падеж	Мужской род	Женский род
Недалеко ОТ ЧЕГО NIMADAN uzoq emas	от центра markazdan	от работы ishdan
	от дома uydan	от остановки bekatdan
	от вокзала vokzaldan	от школы maktabdan
	от музея muzeydan	от станции stantsiyadan

**НО!**

**АММО!**

метро → в метро → из метро → от метро  
metro → metroga → metrodan → metrodan

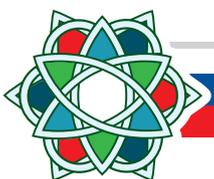
**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

**2.Topshiriq** To'g'ri javobni tanlang.

Я живу в Москве далеко от _____.	Мой дом находится недалеко от _____ метро.	Я работаю недалеко от _____.	Наш дом находится очень далеко от _____.
А) центра Б) центр В) центре	А) станции Б) станция В) станцию	А) дом Б) домой В) дома	А) работа Б) в работе В) работы

**Сравнительная степень наречий (быстро → быстрее, медленно → медленнее, близко → ближе, далеко → дальше)**

5) Ravish. Ravishning qiyosiy darajasi (tez → tezroq, sekin → sekinroq, yaqin → yaqinroq , uzoq → uzoqroq.



Автобус едет быстро. Поезд едет быстрее.

Avtobus tez yuradi. Metro tezroq yuradi.

Троллейбус едет медленно. Велосипед едет медленнее, чем троллейбус.

Trolleybus sekin yuradi. Velosiped troleybusdan sekinroq yuradi.

Я живу далеко от работы, а мой друг живёт ещё дальше.

Men ishdan uzoq turaman, dustim yanaham uzoqroq yashaydi.

Школа находится близко от нашего дома. Парк находится ближе, чем школа.

Maktab uyimizga yaqin joylashgan. Park maktabdan ham yaqinroq.

**Задание 3.** Выберите правильный ответ.

**3. Topshiriq** To'g'ri javobni tanlang.

Трамвай едет быстро, а маршрутка едет _____.	Бабушка идёт медленно, а внук идёт _____.	Ташкент _____ от Москвы, чем Петербург.	Метро находится _____ от нашего дома, чем парк.
А) быстро Б) быстрее	А) медленнее Б) медленно	А) далеко Б) дальше	А) ближе Б) близко



## 5. ПОВТОРЯЕМ ЗА ДИКТОРОМ

### 5. DIKTOR ORQASIDAN QAYTARAMIZ

— На чем Вы едете на работу? На метро?

— Ishga nimada borasiz? Metrodami?

— Да, обычно я еду на метро. Иногда я еду на автобусе, на трамвае или на маршрутке. На метро ехать, конечно, быстрее.

— Na, odatda men metroda boraman. Ba'zida abtobusda, tramvayda yoki mahshrutda boraman. Albatta, metroda borish tezroq.

— Да, конечно, метро быстрее и удобнее. А от метро идете пешком?

— Na, albatta metro tearoq va qulayroq. Metrodan piyoda yurasizmi?

— Да, пешком.

— Na, piyoda.

— А где находится Ваша работа ?

— Ishhonangiz qayda joylashgan?

— Недалеко от Павелецкого вокзала.

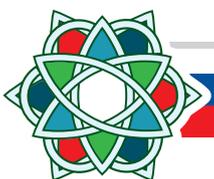
— Paveletsk vokzalidan uzoq emas.

— Это в центре Москвы?

— Bu Moskvaning markazidami?

— Да, недалеко от центра.

— Na, markazdan uzoq emas.



**6. ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ. ВЫПОЛНЯЕМ ТЕСТ**

**6. O'ZIMIZNI TEKSHIRAMIZ. TESTNI BAJARAMIZ**

Я \_\_\_\_\_ на работу на автобусе.

- А) еду
- Б) едет
- В) едем

Моя сестра \_\_\_\_\_ в школу на метро.

- А) едут
- Б) еду
- В) едет

Они \_\_\_\_\_ в магазин пешком.

- А) идёте
- Б) идут
- В) идём

Он \_\_\_\_\_ на работу на велосипеде.

- А) едет
- Б) еду
- В) едем

Моя работа находится недалеко от \_\_\_\_\_.

- А) мой дом
- Б) моего дома
- В) моему дому

Школа находится далеко от \_\_\_\_\_.

- А) остановки
- Б) остановка
- В) остановку

Парк находится близко от \_\_\_\_\_.

- А) школу
- Б) школы
- В) школы

Моя жена работает \_\_\_\_\_ дома.

Обычно она идёт на работу пешком.

- А) далеко от
- Б) недалеко от

Наш дом находится \_\_\_\_\_ станции метро. Мы едем до метро на автобусе.

- А) далеко от
- Б) недалеко от

На метро ехать \_\_\_\_\_, чем на автобусе.

- А) быстро
- Б) быстрее

На велосипеде ехать \_\_\_\_\_, чем на метро.

- А) медленнее
- Б) медленно

Парк находится \_\_\_\_\_, чем школа.

- А) близко
- Б) ближе

# В ДОБРЫЙ ЧАС! OMADINGIZI BERSIN!

## УРОК 10. СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ 10. DARS BO'SH VAQT



### 1. СЛУШАЕМ

#### 1. ESHITAMIZ

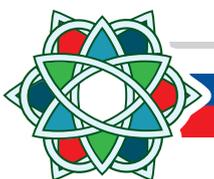
- Как Вы обычно отдыхаете? У Вас есть свободное время?
- Siz bo'sh vaqtinigizni qanday o'tqazasiz? Bo'sh vaqtinigiz bor mi?
- Есть, но очень мало.
- Bor, lekin juda kam.
- А что Вы обычно делаете в свободное время?
- Siz odatda bo'sh vaqtinigizda nima qilasiz?
- Обычно я лежу на диване, сплю или смотрю телевизор.
- Odatda divanda yotaman, uhlayman yoki televizor ko'raman.
- Вы любите смотреть телевизор?
- Televizorni ko'rishni yoqtirasiz mi?
- Да, люблю.
- Ha, yoqtiraman.
- А жена? Что она делает в свободное время?
- Ayolingiz chi? U bo'sh vaqtida niva qiladi?
- Она готовит обед и тоже смотрит телевизор.
- Tushlik tayorlaydi va u ham televizor ko'radi.
- Какие программы вы смотрите по телевизору?
- Siz televizorda qanday ko'rsatuvlar ko'rasiz?
- Мы смотрим по телевизору концертные программы, спорт, «Новости».
- Biz televizorda kontsert programmlarini, sport, «Yangiliklar» ko'rsatuvini ko'ramiz.
- А сериалы вы смотрите?
- Seriallar chi?
- Конечно. Жена смотрит сериалы про любовь, а я люблю смотреть детективы.
- Albatta. Ayolim sevgi seriallarini ko'radi, men esa detektivlar ko'rishni yahshi ko'raman.
- А Вы всё понимаете, когда говорят по-русски?
- Ruscha gapirishganda hammasini tushinasiz mi?
- Не всё. Иногда говорят по-русски очень быстро. Тогда я плохо понимаю.
- Hammasini emas. Ba'zida ruscha tez gapirishadi. Shunda men yomon tushunaman.
- Я думаю, Вам нужно больше слушать, говорить и читать по-русски. Тогда Вы быстрее научитесь понимать и говорить по-русски.
- Menimcha, siz ris tilini ko'proq eshitishingiz, gapirishingiz va o'qishingiz kerak. Shunda siz ris tilini tezroq tushunishni va gapirishni o'rganasiz.



### 2. ЧИТАЕМ

#### 2. O'QIYMIZ

- Как Вы обычно отдыхаете? У Вас есть свободное время?
- Siz bo'sh vaqtinigizni qanday o'tqazasiz? Bo'sh vaqtinigiz bor mi?
- Есть, но очень мало.
- Bor, lekin juda kam.
- А что Вы обычно делаете в свободное время?
- Siz odatda bo'sh vaqtinigizda nima qilasiz?
- Обычно я лежу на диване, сплю или смотрю телевизор.
- Odatda divanda yotaman, uhlayman yoki televizor ko'raman.
- Вы любите смотреть телевизор?
- Televizorni ko'rishni yoqtirasiz mi?
- Да, люблю.
- Ha, yoqtiraman.
- А жена? Что она делает в свободное время?
- Ayolingiz chi? U bo'sh vaqtida niva qiladi?
- Она готовит обед и тоже смотрит телевизор.
- Tushlik tayorlaydi va u ham televizor ko'radi.
- Какие программы вы смотрите по телевизору?
- Siz televizorda qanday ko'rsatuvlar ko'rasiz?
- Мы смотрим по телевизору концертные программы, спорт, «Новости».
- Biz televizorda kontsert programmlarini, sport, «Yangiliklar» ko'rsatuvini ko'ramiz.
- А сериалы вы смотрите?
- Seriallar chi?
- Конечно. Жена смотрит сериалы про любовь, а я люблю смотреть детективы.
- Albatta. Ayolim sevgi seriallarini ko'radi, men esa detektivlar ko'rishni yahshi ko'raman.
- А Вы всё понимаете, когда говорят по-русски?
- Ruscha gapirishganda hammasini tushinasiz mi?
- Не всё. Иногда говорят по-русски очень быстро. Тогда я плохо понимаю.
- Hammasini emas. Ba'zida ruscha tez gapirishadi. Shunda men yomon tushunaman.
- Я думаю, Вам нужно больше слушать, говорить и читать по-русски. Тогда Вы быстрее научитесь понимать и говорить по-русски.
- Menimcha, siz ris tilini ko'proq eshitishingiz, gapirishingiz va o'qishingiz kerak. Shunda siz ris tilini tezroq tushunishni va gapirishni o'rganasiz.



### 3. ЗАПОМИНАЕМ 3. ESLAB QOLAMIZ

Как? (Qanday?)	tushunaman)	Сериал (Serial)
Время (Vaqt)	Говорить (Gapirmoq)	Детектив (Detektiv)
Свободное (-ый, -ая, -ые)(Bo'sh)	По-русски (Ruscha)	Национальность (Millat)
Редко (Bazida)	Знать (Bilmoq)	Русский (-ая) (Rus)
Лежать (Yotmoq)	Русский язык (Rus tili)	Таджик/таджичка (Tojik)
Я лежу (Men yotuyarman/ yotaman)	Учить (Yodlamoq)	Узбек/узбечка (O'zbek)
Спать (Uhlamoq)	Читать (O'qimoq)	Англичанин/англичанка (Ingliz)
Я сплю (Men uhlayarman/ uhlayman)	Писать (Yozmoq)	Таджикский (-ая, -ое, -ие) (Tojik)
Смотреть (Ko'rmoq)	Получать (Olmoq, qabul qilmoq)	Узбекский (-ая, -ое, -ие) (Uzbek)
Я смотрю (Men ko'ruarman/ ko'raman)	Думать (O'ylamoq)	Английский (-ая, -ое, -ие) (Ingliz)
Я смотрю по телевизору «Новости» («Novosti» (Yangiliklar) ko'rsatuvini ko'ruarman/ko'raman.)	Программа (Ko'rsatuv)	По-русски (Ruscha)
Понимать (Tushunmoq)	Фильм (Film)	По-таджикски (Tojikcha)
Я понимаю (Men	Музыка (Musiqqa)	По-узбекски (O'zbekcha)
	Письмо (Xat)	По-английски (Inglizcha)
	Радио (Radio)	
	Телефон (Telefon)	
	Интернет (Internet)	
	Компьютер (Kompyuter)	



### 4. УЧИМ ГРАММАТИКУ 4. GRAMMATIKANI YODLAYMIZ

#### Понятие о временах глагола. Настоящее, прошедшее и будущее время глагола

1) Fe'l zamonlarining tushunchasi. Hozirgi, o'tgan va kelasi zamonlardagi 1 va 2 shaxs fe'llari

- Что ты **делаешь** сейчас?
- Hozir sen nima qilyarсан?
- Я **работаю**.
- Men ishlayarман
- Что ты **делал** вчера?
- Kecha nima qilgan eding?
- Вчера я **работал**
- Kecha ishlagan edim.
- Что ты **будешь** **делать** завтра?
- Ertaga nima qilasan?
- Завтра я **буду** **работать**.
- Ertaga men ishlayman.

**Настоящее время** → **сейчас, обычно** → **делаю, работаю**

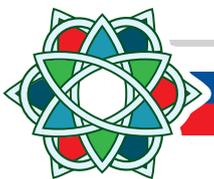
**Hozirgi zamon** → **hozir, odatda** → qilyarман, ishlayarман.

**Прошедшее время** → **вчера** → **делал, работал**

**O'tgan zamon** → **kecha** → qilgan edim, ishlagan edim.

**Будущее время** → **завтра** → **буду** **делать, буду** **работать**

**Kelasi zamon** → **ertaga** → qilaman, ishlayman.



**Задание 1.** Выберите правильный ответ.

**1. Topshiriq** To'g'ri javobni tanlang.

Вчера Антон _____ брату.	Завтра мы _____.	Сейчас моя жена _____ ужин.	В воскресенье мы обычно _____ телевизор.
А) помогать Б) буду помогать В) помогал	А) будем отдыхать Б) отдыхали В) отдыхают	А) готовила Б) будет готовить В) готовит	А) смотрим Б) будем смотреть В) смотрели

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

**2. Topshiriq** To'g'ri javobni tanlang.

— Что вы делаете в свободное время? — В свободное время мы обычно _____ телевизор.	— Что ты делал сегодня утром? — Сегодня утром я _____ дома.	— Что вы обычно делаете днём? — Обычно днём я _____.
А) буду смотреть Б) смотрела В) смотрим	А) отдыхал Б) отдыхаем В) буду отдыхать	А) работал Б) работаю В) буду работать
— Что ты будешь делать сегодня вечером? — Сегодня вечером я _____ ужин.	Что ты делал вчера вечером? — Вчера вечером я _____ фильм.	— Что ты будешь делать завтра? — Завтра я _____ на диване и отдыхать.
А) готовил Б) готовит В) буду готовить	А) смотрю Б) смотрел В) буду смотреть	А) лежу Б) лежал В) буду лежать

**Дательный падеж с предлогом «по» в значении средства связи (говорить по телефону)**

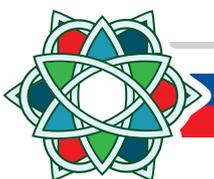
2) Datelniy kelishigi aloqa vositasi ma'nosidagi ((говорить по телефону) (telefonda gapirish)) «orqali») old qo'shimchasi bilan

Что делать? Nima qilmoq?	По чему? Как? (Дательный падеж) Nima orqali? Qanday?
Смотреть фильм (Film ko'rmoq)	по телевизору (televizordan)
Слушать музыку (Musiqqa tinglamoq)	по радио (radiodan)
Получить письмо (Xat olmoq)	по почте (pochtadan)
Говорить (Gapirmoq)	по телефону (telefondan)

**Задание 3.** Выберите правильный ответ.

**3. Topshiriq** To'g'ri javobni tanlang.

Вчера мы смотрели «Новости» _____.	Я часто говорю _____.	Мама всегда слушает музыку _____.	Они получают письма _____.
А) телевизор Б) телевизора В) по телевизору	А) по телефону Б) в телефоне В) с телефоном	А) радио Б) по радио В) в радио	А) в почте Б) от почты В) по почте



**Запомните! Eslab qoling!**

	<b>КАКОЙ? QANDAY?</b>	<b>ЧТО?</b>
<b>Изучать, знать, учить</b> (O'rganyapman, bilaman, yodlayapman)	русский (Rus) таджикский (Tojik) узбекский (O'zbek) английский (Ingliz)	язык tilni
	<b>КТО? KIM?</b>	<b>КТО? KIM?</b>
Я, ты, он (Men, sen, u)	русский (rus)	Я, ты, она (Men, sen, u)
	таджик (tojik)	
	узбек (o'zbek)	
	англичанин (Ingliz)	
	<b>КАК? QANDAY?</b>	
<b>Говорить, понимать, читать, писать</b> Gapiraman, tushunaman, o'qiyman, yozaman	по-русски (ruscha)	
	по-таджикски (tojikcha)	
	по-узбекски (o'zbekcha)	
	по-английски (inglizcha)	

**Задание 4.** Выберите правильный ответ.

**4. Topshiriq** To'g'ri javobni tanlang.

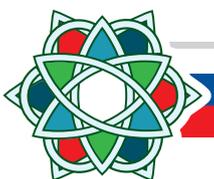
Анвар давно учит _____.	Он уже хорошо говорит _____.
А) по-русски Б) русский язык	А) по-русски Б) русский язык
Саид всё понимает _____.	Мы учим _____ недавно.
А) по-русски Б) русский язык	А) по-русски Б) русский язык
Фатима хорошо пишет _____.	Она учила _____ в школе.
А) по-русски Б) русский язык	А) по-русски Б) русский язык



**5. ПОВТОРЯЕМ ЗА ДИКТОРОМ**  
**5. DIKTOR ORQASIDAN QAYTARAMIZ**

- Как Вы обычно отдыхаете? У Вас есть свободное время?
- Siz bo'sh vaqtingizni qanday o'tqazasiz? Bo'sh vaqtingiz bor mi?
- Есть, но очень мало.
- Bor, lekin juda kam.
- А что Вы обычно делаете в свободное время?

- Siz odatda bo'sh vaqtingizda nima qilasiz?
- Обычно я лежу на диване, сплю или смотрю телевизор.
- Odatda divanda yotaman, uhlayman yoki televizor ko'raman.
- Вы любите смотреть телевизор?
- Televizorni ko'rishni yoqtirasiz mi?
- Да, люблю.



- Ha, yoqtiraman.
- А жена? Что она делает в свободное время?
- Ayolingiz chi? U bo'sh vaqtida niva qiladi?
- Она готовит обед и тоже смотрит телевизор.
- Tushlik tayorlaydi va u ham televizor ko'radi.
- Какие программы Вы смотрите по телевизору?
- Siz televizorda qanday ko'rsatuvlar ko'rasiz?
- Мы смотрим по телевизору концертные программы, спорт, «Новости».
- Biz televizorda kontsert programmalarini, sport, «Yangiliklar» ko'rsatuvini ko'ramiz.
- А сериалы Вы смотрите?
- Seriallar chi?
- Конечно. Жена смотрит сериалы про любовь, а я люблю смотреть детективы.
- Albatta. Ayolim sevgi seriallarini ko'radi, men esa detektivlar ko'rishni yahshi ko'raman.
- А Вы всё понимаете, когда говорят по-русски?
- Ruscha gapirishganda hammasini tushinasiz mi?
- Не всё. Иногда говорят по-русски очень быстро. Тогда я плохо понимаю.
- Hammasini emas. Ba'zida ruscha tez gapirishadi. Shunda men yomon tushunaman.
- Я думаю, Вам нужно больше слушать, говорить и читать по-русски. Тогда Вы быстрее научитесь понимать и говорить по-русски.
- Menimcha, siz ris tilini ko'proq eshitishingiz, gapirishingiz va o'qishingiz kerak. Shunda siz ris tilini tezroq tushunishni va gapirishni o'rganasiz.



## 6. ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ. ВЫПОЛНЯЕМ ТЕСТ 6. O'ZIMIZNI TEKSHIRAMIZ. TESTNI BAJARAMIZ

Вчера я \_\_\_\_\_ телевизор.

- А) смотрю
- Б) смотрел
- В) буду смотреть

Завтра она \_\_\_\_\_ дома.

- А) отдыхала
- Б) отдыхает
- В) будет отдыхать

Сейчас я \_\_\_\_\_.

- А) работал
- Б) работаю
- В) буду работать

Я каждый день \_\_\_\_\_ бабушке.

- А) помогаю
- Б) буду помогать
- В) помогал

Вчера они разговаривали с мамой \_\_\_\_\_.

- А) по телефону
- Б) с телефоном
- В) телефон

Завтра мы будем смотреть интересный фильм \_\_\_\_\_.

- А) телевизор
- Б) по телевизору
- В) с телевизором

Он получил письмо \_\_\_\_\_.

- А) с почтой
- Б) по почте
- В) почта

Я хорошо говорю \_\_\_\_\_.

- А) русский
- Б) по-русски

Я читаю \_\_\_\_\_.

- А) по-узбекски
- Б) узбекский

Он изучает \_\_\_\_\_ язык.

- А) по-русски
- Б) русский

Саид приехал из Ташкента. Он \_\_\_\_\_.

- А) узбекский
- Б) узбек

Фатима живет в Ташкенте. Она \_\_\_\_\_.

- А) узбек
- Б) узбечка

# В ДОБРЫЙ ЧАС! OMADINGIZI BERSIN!

## УРОК 11. ИДЕМ В ГОСТИ 1.DARS MEHMONGA BORAYAPMIZ



### 1. СЛУШАЕМ 1. ESHITAMIZ

- Вы любите ходить в гости?
- Mehmonga borishni yoqtirasiz mi?
- Да, у нас на родине мы часто ходим в гости. Это традиция.
- Ha, diyorimizda biz tez-tez mehmonga boramiz. Bu odat.
- А здесь в России?
- Bu erda, Rossiyada chi?
- Здесь в России мы тоже ходим в гости и приглашаем гостей на наши дни рождения.
- Bu erda, Rossiyada ham mehmonga boramiz va tug'ilgan kunlarimizga taklif qilamiz
- Вы уже были в гостях в русской семье?
- Siz rus oilasida mehmonda bo'ldingizmi?
- Да, на Новый год. Наши друзья пригласили нас.
- Ha, Yangi Yilda. Bizni do'stlarimiz taklif qilishdi.
- Вам понравилось у них?
- Ularnikida sizga yoqdi mi?
- Да. У них большая и удобная квартира. Есть кухня, гостиная, спальня, красивая детская комната и рабочий кабинет.
- Ha, ularning kvartirasi katta va qulay. Oshxona, mehmonxona, yotoq xona, chiroyli bolalar xonasi va ish kabinetini bor
- А где находится их квартира?
- Ularning kvartirasi qayerda joylashgan?
- В новом районе и в новом доме на десятом этаже. Недалеко от дома есть лес.
- Yangi rayonda, yangi uyning to'qqizinchi qavatida. Uy yaqinida o'rmon bor.
- А у вас большая квартира?
- Sizning kvartirangiz katta mi?
- Нет, маленькая. Мы живем в общежитии. У нас только одна комната. Нам нравится, что наше общежитие находится недалеко от работы.
- Yoq, kichkina. Biz yotoqxonada yashaymiz. Bizda faqat bir xona bor. Yotoqxonamiz ishga yaqinligi yoqadi.



### 2. ЧИТАЕМ 2. O'QIYMIZ

- Вы любите ходить в гости?
- Mehmonga borishni yoqtirasiz mi?
- Да, у нас на родине мы часто ходим в гости. Это традиция.
- Ha, diyorimizda biz tez-tez mehmonga boramiz. Bu odat.
- А здесь в России?
- Bu erda, Rossiyada chi?
- Здесь в России мы тоже ходим в гости и приглашаем гостей на наши дни рождения.
- Bu erda, Rossiyada ham mehmonga boramiz va tug'ilgan kunlarimizga taklif qilamiz
- Вы уже были в гостях в русской семье?
- Siz rus oilasida mehmonda bo'ldingizmi?
- Да, на Новый год. Наши друзья пригласили нас.
- Ha, Yangi Yilda. Bizni do'stlarimiz taklif qilishdi.
- Вам понравилось у них?
- Ularnikida sizga yoqdi mi?
- Да. У них большая и удобная квартира. Есть кухня, гостиная, спальня, красивая детская комната и рабочий кабинет.
- Ha, ularning kvartirasi katta va qulay. Oshxona, mehmonxona, yotoq xona, chiroyli bolalar xonasi va ish kabinetini bor
- А где находится их квартира?
- Ularning kvartirasi qayerda joylashgan?
- В новом районе и в новом доме на десятом этаже. Недалеко от дома есть лес.
- Yangi rayonda, yangi uyning to'qqizinchi qavatida. Uy yaqinida o'rmon bor.
- А у вас большая квартира?
- Sizning kvartirangiz katta mi?
- Нет, маленькая. Мы живем в общежитии. У нас только одна комната. Нам нравится, что наше общежитие находится недалеко от работы.
- Yoq, kichkina. Biz yotoqxonada yashaymiz. Bizda faqat bir xona bor. Yotoqxonamiz ishga yaqinligi yoqadi.



### 3. ЗАПОМИНАЕМ 3. ESLAB QOLAMIZ

Здесь (Bu erda)	Детская комната (Bolalar xonasi)	Ходить (Yurmoq)
Праздновать (Nishonlamoq)	Кухня (Oshxona)	Ездить (...da yurmoq)
Дни рождения (Tug'ilgan kunlar)	Кабинет (Kabinet)	Новый год (Yangi yil)
Родина (Diyor, Ona vatan)	Этаж (Qavat)	Банк (Bank)
Традиция (Odat)	Маленькая (-ий, -ое, -ие) (Kichkina)	Магазин (Do'kon)
Приглашать/пригласить (Taklif qilmoq/taklif qilish)	Окно (Deraza)	Экскурсия (Ekskursiya)
Район (Rayon)	Большая (-ой, -ое, -ие) (Katta)	Музей (Muzey)
Дом (Uy)	Число (Sana)	Театр (Teatr)
Комната (Xona)	Общежитие (Yotoqxona)	Удобный (-ая, -ое, -ые) (Qulay)
Квартира (Xonadon)	Там (U erda)	Удобно (Qulay)
Гостиная (Mehmonxona)	Туда (U erga)	Нравиться/понравиться (Yoqtirmoq/Yoqtirib qolish)
Спальня (Yotoqxona)		



### 4. УЧИМ ГРАММАТИКУ 4. GRAMMATIKANI YODLAYMIZ

#### Глаголы движения «ходить» и «ездить» в прошедшем времени

1) «ходить» va «ездить» (bormoq/yurmoq, ...da yurmoq) harakat fe'llari o'tgan zamonda

- **Куда** ты вчера **ходил**?
- Sen kecha qaerga bording?
- Вчера я **ходил на работу**.
- Kecha men ishga bordim.

**Я, ты, он** → **ходил**

**Я, ты, она** → **ходила**

**Мы, вы, они** → **ходили**

Biz, siz, ular

— **Куда** ты **ездил** летом?

— Yozda sen qaerga bording?

— Летом я **ездил в Москву**.

— Yozda men Moskvaga bordim.

**Я, ты, он** → **ездил**

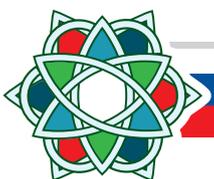
Men, sen, u

**Я, ты, она** → **ездила**

Men, sen, u

**Мы, вы, они** → **ездили**

Biz, siz, ular



**Винительный падеж существительных с глаголами ХОДИТЬ, ЕЗДИТЬ (направление движения)**  
2) Jo'nalish kelishigidagi otlar «ходить», «ездить» (yurmoq, ...da yurmoq fe'llari bilan)

	<b>Винительный падеж</b>
	(Jo'nalish kelishigi)
<b>Ходить, ездить</b> Bormoq/yurmoq, ...da yurmoq	<b>КУДА? QAERGA?</b>
	в банк (bankga)
	в аэропорт (aeroportga)
	на работу (ishga)
	в Москву (Moskvaga)
	в кафе (kafega)
	в общежитие (yotoqxonaga)
в гости (mexmonga)	
туда (u erga)	

**Задание 1.** Выберите правильный ответ.

**1. Topshiriq** To'g'ri javobni tanlang

Антон вчера ходил _____.	Маша вчера ездила _____.	Анвар летом ездил _____.	Моя жена ездила в субботу на поезде _____.	В прошлое воскресенье мы ходили _____.
А) магазин Б) в магазин В) в магазине	А) в гостях Б) гостей В) в гости	А) в Таджикистан Б) в Таджикистане В) к Таджикистану	А) в Петербурге Б) Петербург В) в Петербург	А) музей Б) в музей В) в музее

**Запомните! Eslab qoling!**

**Быть, находиться ГДЕ? (Предложный падеж)**

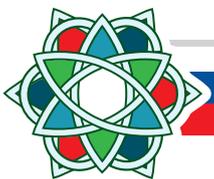
QAERDA? bo'lmoq, joylashmoq (O'rin payt kelishigi)

<b>Он был</b> U bo'lgan	<b>Где?</b>
	в Петербурге Peterburgda
	в Москве Moskvada
	в общежитии yotoqxonada
	в гостях mexmonda
	дома u yerdan
	там u erda

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

**2. Topshiriq** To'g'ri javobni tanlang.

В понедельник я был _____.	Во вторник я и моя дочь ходили _____.	В среду я и моя жена были _____.	В четверг мы ездили _____ в гости.	В пятницу вечером наши дети ходили _____.
А) дом Б) дома В) домой	А) в магазине Б) магазину В) в магазин	А) на работу Б) на работе В) по работе	А) в общежитие Б) в общежитии В) общежитие	А) в театре Б) у театра В) в театр



**Порядковые числительные в именительном и предложном падежах.**

Tartib sonlar Bosh va Tushum kelishigida

- **Какой** у вас этаж?
- Qavatingiz nechanchi?
- **Первый.**
- Birinchi
- **А какая** квартира?
- Qaysi xonadoningiz chi?
- **Первая.**
- Birinchi.
- **Какое** сегодня число?
- Bugun qaysi sana?
- **Первое** марта.
- Birinchi mart.

**КАКОЙ? (этаж) — КАКАЯ? (квартира) — КАКОЕ? (число)**

**QAYSI? (qavat) — QAYSI? (xonadon) — QAYSI (sana)**

**Первый этаж — первая квартира — первое число**

Birinchi qavat—birinchi kvartira—birinchi sana

Первый (-ая, -ое) (birinchi)

Второй (-ая, -ое) (ikkinchi)

Третий (-ья, -ье) (uchinchi)

Четвертый (-ая, -ое) (to'rtinchi)

Пятый (-ая, -ое) (beshinchi)

Шестой (-ая, -ое) (oltinchi)

Седьмой (-ая, -ое) (yettinchi)

Восьмой (-ая, -ое) (sakkizinchi)

Девятый (-ая, -ое) (to'qqizinchi)

Десятый (-ая, -ое) (o'ninchi)

Одиннадцатый (-ая, -ое) (o'n birinchi)

Двенадцатый (-ая, -ое) (o'n ikkinchi)

Тринадцатый (-ая, -ое) (o'n uchinchi)

Четырнадцатый (-ая, -ое) (o'n to'rtinchi)

Пятнадцатый (-ая, -ое) (o'n beshinchi)

Шестнадцатый (-ая, -ое) (o'n oltinchi)

Семнадцатый (-ая, -ое) (o'n yetinchi)

Восемнадцатый (-ая, -ое) (o'n sakkizinchi)

Девятнадцатый (-ая, -ое) (o'n to'qqizinchi)

Двадцатый (-ая, -ое) (yigirmanchi)

Двадцать первый (-ая, -ое) (yigirma birinchi)

Тридцатый (-ая, -ое) (o'tizinchi)

Сороковой (-ая, -ое) (qirig'inchi)

Пятидесятый (-ая, -ое) (elliginchi)

Шестидесятый (-ая, -ое) (oltmishinchi)

Семидесятый (-ая, -ое) (yetmishinchi)

Восьмидесятый (-ая, -ое) (saksoninchi)

Девяностый (-ая, -ое) (to'qsoninchi)

Сотый (-ая, -ое) (yuzinchi)

Сто первый (-ая, -ое) (bir yuz birinchi)

**Задание 3.** Выберите правильный ответ.

**3. Topshiriq** To'g'ri javobni tanlang.

Скажите, пожалуйста, какой это этаж?	Вы не знаете, какая это квартира?	Какой автобус едет в центр?	Какое сегодня число?
А) десятое Б) десятая В) десятый	А) двадцать первый Б) двадцать первое В) двадцать первая	А) девятнадцатый Б) девятнадцатая В) девятнадцатое	А) второй Б) второе В) вторая



## 5. ПОВТОРЯЕМ ЗА ДИКТОРОМ 5. DIKTOR ORQASIDAN QAYTARAMIZ

- Вы любите ходить в гости?  
— Mehmonga borishni yoqtirasiz mi?  
— Да, у нас на родине мы часто ходим в гости. Это традиция.  
— Ha, diyorimizda biz tez-tez mehmonga boramiz. Bu odat.  
— А здесь в России?  
— Bu erda, Rossiyada chi?  
— Здесь в России мы тоже ходим в гости и приглашаем гостей на наши дни рождения.  
— Bu erda, Rossiyada ham mehmonga boramiz va tug'ilgan kunlarimizga taklif qilamiz  
— Вы уже были в гостях в русской семье?  
— Siz rus oilasida mehmonda bo'ldingizmi?  
— Да, на Новый год. Наши друзья пригласили нас.  
— Ha, Yangi Yilda. Bizni do'stlarimiz taklif qilishdi.  
— Вам понравилось у них?  
— Ularnikida sizga yoqdi mi?  
— Да. У них большая и удобная квартира.

- Есть кухня, гостиная, спальня, красивая детская комната и рабочий кабинет.  
— Ha, ularning kvartirasi katta va qulay. Oshxona, mexmonxona, yotoq xona, chiroyli bolalar xonasi va ish kabinetini bor  
— А где находится их квартира?  
— Ularning kvartirasi qayerda joylashgan?  
— В новом районе и в новом доме на десятом этаже. Недалеко от дома есть лес.  
— Yangi rayonda, yangi uyning to'qqizinchi qavatida. Uy yaqinida o'rmon bor.  
— А у Вас большая квартира?  
— Sizning kvartirangiz katta mi?  
— Нет, маленькая. Мы живем в общежитии. У нас только одна комната. Нам нравится, что наше общежитие находится недалеко от работы.  
— Yoq, kichkina. Biz yotoqxonada yashaymiz. Bizda faqat bir xona bor. Yotoqxonamiz ishga yaqinligi yoqadi.



## 6. ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ. ВЫПОЛНЯЕМ ТЕСТ 6. O'ZIMIZNI TEKSHIRAMIZ. TESTNI BAJARAMIZ

Сейчас он \_\_\_\_\_ на работу.

- A) идёт
- B) идёшь
- B) идут

Куда ты \_\_\_\_\_?

- A) едете
- B) едешь
- B) едем

Вчера он \_\_\_\_\_ в магазин.

- A) ходили
- B) ходила
- B) ходил

Летом Анна \_\_\_\_\_ домой.

- A) ездила
- B) ездил
- B) ездили

На Новый год мы ездили \_\_\_\_\_.

- A) на Родину
- B) на Родине
- B) Родина

Вчера они ходили \_\_\_\_\_.

- A) в музей
- B) в музей
- B) музей

Он был \_\_\_\_\_.

- A) в Москве
- B) в Москву
- B) Москва

Мы были \_\_\_\_\_.

- A) на работу
- B) работа
- B) на работе

Мы живём на \_\_\_\_\_ этаже.

- A) первый
- B) первом
- B) первая

— Какое сегодня число?

— Сегодня \_\_\_\_\_ марта.

- A) пятое
- B) пятая
- B) пятый

— Какой автобус едет в центр?

— \_\_\_\_\_.

- A) Десятая
- B) Десятое
- B) Десятый

— Какая это квартира?

— \_\_\_\_\_.

- A) Двадцать первый
- B) Двадцать первое
- B) Двадцать первая

# В ДОБРЫЙ ЧАС! OMADINGIZI BERSIN!

## УРОК 12. ПОГОДА 12. DARS OB-HAVO



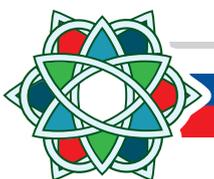
### 1. СЛУШАЕМ 1. ESHITAMIZ

- Привет!
- Salom!
- Привет!
- Salom!
- Сейчас март, а на улице холодно и идет снег. Когда в России начинается весна?
- Hozir mart, ko'chada esa sovuq va qor yog'moqda. Rossiyada bahor qachon boshlanadi?
- Весна начинается в марте. А тепло будет только в конце апреля или в начале мая.
- Bahor martda boshlanadi. Iliq esa aprel ohirida yoki may boshida bo'ladi.
- В Москве очень длинная зима. А когда будет лето?
- Moskvada qish juda uzun. Yoz qachon bo'ladi?
- Лето будет в июне, в июле и в августе. В Москве бывает иногда жарко в июле и в августе.
- Yoz iyunda, iyulda, avgustda bo'ladi. Moskvada ba'zida iyulda va avgustda issiq b'ladi.
- А сентябрь, октябрь и ноябрь – это осень в России?
- Sentabr, oktabr va noyabr - Rossiyada kuz mi?
- Да, это осень.
- Ha, bu kuz.
- Какая погода осенью в Москве?
- Kuzda Moskvada ob-yavo qanday?
- В сентябре ещё тепло. Потом становится холодно. Часто идут дожди. В октябре уже бывает первый снег.
- Sentabrda hali iliq. So'ng sovuq boshlanadi. Tez-tez yomg'ir yog'di. Oktyabrda birinchi qor yog'adi.
- Снег в октябре? Так рано?
- Oktyabrda qor? Namuncha erta?
- Да, снег обычно бывает в октябре или в ноябре. Потом наступает зима. Зимние месяцы в России - это декабрь, январь и февраль.
- Ha, qor yoki oktyabrda yoki noyabrda bo'ladi. So'ng qish boshlanadi. Rossiyada qishki kunlar bu - dekabr, yanvar va fevral.



### 2. ЧИТАЕМ 2. O'QIYMIZ

- Привет!
- Salom!
- Привет!
- Salom!
- Сейчас март, а на улице холодно и идет снег. Когда в России начинается весна?
- Hozir mart, ko'chada esa sovuq va qor yog'moqda. Rossiyada bahor qachon boshlanadi?
- Весна начинается в марте. А тепло будет только в конце апреля или в начале мая.
- Bahor martda boshlanadi. Iliq esa aprel ohirida yoki may boshida bo'ladi.
- В Москве очень длинная зима. А когда будет лето?
- Moskvada qish juda uzun. Yoz qachon bo'ladi?
- Лето будет в июне, в июле и в августе. В Москве бывает иногда жарко в июле и в августе.
- Yoz iyunda, iyulda, avgustda bo'ladi. Moskvada ba'zida iyulda va avgustda issiq b'ladi.
- А сентябрь, октябрь и ноябрь – это осень в России?
- Sentabr, oktabr va noyabr - Rossiyada kuz mi?
- Да, это осень.
- Ha, bu kuz.
- Какая погода осенью в Москве?
- Kuzda Moskvada ob-yavo qanday?
- В сентябре ещё тепло. Потом становится холодно. Часто идут дожди. В октябре уже бывает первый снег.
- Sentabrda hali iliq. So'ng sovuq boshlanadi. Tez-tez yomg'ir yog'di. Oktyabrda birinchi qor yog'adi.
- Снег в октябре? Так рано?
- Oktyabrda qor? Namuncha erta?
- Да, снег обычно бывает в октябре или в ноябре. Потом наступает зима. Зимние месяцы в России - это декабрь, январь и февраль.
- Ha, qor yoki oktyabrda yoki noyabrda bo'ladi. So'ng qish boshlanadi. Rossiyada qishki kunlar bu - dekabr, yanvar va fevral.



### 3. ЗАПОМИНАЕМ 3. ESLAB QOLAMIZ

На улице холодно (Ko'chada sovuq)	Октябрь (Oktyabr)	Начало (Boshlanishi)
Привет (Salom)	Ноябрь (Noyabr)	Жарко (Issiq)
Весна (Bahor)	Зима (Qish)	Холодно (Sovuq)
Март (Mart)	Декабрь (Dekabr)	Часто (Bazida)
Апрель (Aprel)	Январь (Yanvar)	Рано (Erta)
Май (May)	Февраль (Fevral)	Тепло (Iliq)
Лето (Yoz)	Снег (Qor)	Длинный (-ая, -ое, -ые) (Uzun)
Июнь (Iyun)	Погода (Ob-havo)	Наступать/наступить (Boshlanmoq)
Июль (Iyul)	Дождь (Yomg'ir)	Бывать (Bo'moq)
Август (Avgust)	Гроза (Chaqmoq)	Становиться/стать (...bo'lib boshlaydi)
Осень (Kuz)	Солнце (Quyosh)	
Сентябрь (Sentyabr)	Разный (Har hil)	
	Конец (Ohiri)	



### 4. УЧИМ ГРАММАТИКУ 4. GRAMMATIKANI YODLAYMIZ

#### Предложный падеж существительных для обозначения времени (когда?)

1) Vaqtni belgillaydigan predlojniy kelishigidagi ot (qachon?)

- Какой сейчас месяц?
- Hozir qaysi oy?
- Декабрь. (Именительный падеж)
- Dekabr. (Imenitelniy kelishik)
- Когда начинается зима?
- Qachon qish boshlanadi?
- В декабре. (Предложный падеж)
- Dekabrda. (Predlojniy kelishigi)

#### Когда? В каком месяце?

(Qachon?) (Qaysi oyda?)

В январе (Yanvarda)

В феврале (Fevralda)

В марте (Martda)

В апреле (Aprelda)

В мае (Mayda)

В июне (Iyunda)

В июле (Iyulda)

В августе (Avgusda)

В сентябре (Sentyabrda)

В октябре (Oktyabrda)

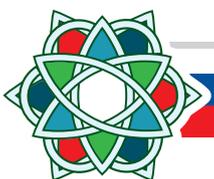
В ноябре (Noyabrda)

В декабре (Dekabrda)

#### Задание 1. Выберите правильный ответ.

1. Topshiriq Qay biri to'g'ri? To'g'ri javobni tanlang.

Когда начинается весна в России?	Какой месяц в Москве очень холодный?	В каком месяце вы отдыхаете?	Когда у вас на Родине бывает жарко?	Скажите, какой месяц в Москве тёплый?
А) март Б) в марте	А) январь Б) в январе	А) июнь Б) в июне	А) июль Б) в июле	А) в августе Б) август



**Безличное предложение с предикативными наречиями «холодно», «тепло», «жарко», а также с глаголом «быть» в прошедшем и будущем времени**

2) «холодно» (sovuq), «тепло» (illiq), «жарко» (issiq) ravishlar bilan shahsiz gap, hamda o'tgan va kelasi zamondagi «быть»(bo'lmoq) fe'li

<b>Сейчас</b> Hozir	в Москве Moskvada	холодно	sovuq
<b>Вчера</b> Kecha		<b>было</b> холодно	sovuq edi
<b>Завтра</b> Ertaga		<b>будет</b> холодно	sovuq bo'ladi

В мае в Москве Mayda Moskvada	тепло illiq	
	<b>было</b> тепло illiq edi	
	<b>будет</b> тепло illiq bo'ladi	

Летом в Москве Yozda Moskvada	жарко issiq	
	<b>было</b> жарко issiq edi	
	<b>будет</b> жарко issiq bo'ladi	

**Запомните! Eslab qoling!**

**Что? (Именительный падеж)**

Вчера Kecha	был bo'lgan edi	снег (мужской род) qor
		дождь yomg'ir
		гроза (женский род) tomaqaldiroq
	была bo'lgan edi	солнце (средний род) quyosh
	было bo'lgan edi	

**НО! АММО!**

**Чего? (Родительный падеж)**

Вчера Kecha	<b>НЕ БЫЛО BO'LMADI</b>	дождя yomg'ir
		снега qor
		грозы tomaqaldiroq
		солнца quyosh



**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

**2. Topshiriq** To'g'ri javobni tanlang

— В субботу был дождь? — Нет, в субботу _____ дождя.	— Вчера было тепло? — Да, вчера _____ тепло.	— В понедельник в Москве была гроза? — Да, в понедельник в Москве _____ гроза.	— В октябре был снег? — Нет, в октябре _____ снега.
А) не был Б) не было В) не была	А) был Б) была В) было	А) был Б) была В) было	А) не был Б) не было В) не была

**Запомните! Eslab qoling!**

**Когда? + наречие Qochon? + ravish**

Весной Bahorda	как? qanday?	холодно (sovuq)
Осенью Kuzda		тепло (iliq)
Летом Yozda		жарко (issiq)
Зимой Qishda		хорошо yahshi

**Существительное + прилагательное**

Ot+sifat

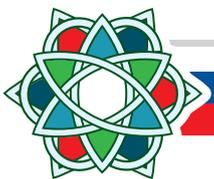
**Что?**

День (Kun)	какой? qanday?	тёплый (мужской род) (iliq)
Погода (Ob-havo)	какая? qanday?	холодная (женский род) (sovuq)
Лето (Yoz)	какое? qanday?	жаркое (средний род) (issiq)
Дни (Kunlar)	какие? qanday?	хорошие (множественное число) (yahshi)

**Задание 3.** Выберите правильный ответ.

**3. Topshiriq** To'g'ri javobni tanlang

Осень в России _____?	Летом в Таджикистане _____?	Зимой дома было _____?	Летом погода в Москве и в Санкт-Петербурге _____.	Зимой иногда бывают _____ дни.
А) тепло Б) тёплая	А) тёплая Б) тепло	А) тепло Б) тёплый	А) тепло Б) тёплая	А) тёплые Б) тепло



**Задание 4.** Выберите правильный ответ.

**4. Topshiriq** To'g'ri javobni tanlang

— Сегодня был дождь? — Нет, сегодня не было _____.	— Вчера была гроза? — Нет, вчера не было _____.	— В июне было солнце? — Нет, в июне не было _____.	— Весной в Душанбе был снег? — Нет, весной в Душанбе не было _____.
А) дождь Б) дожди В) дождя	А) грозы Б) гроза В) грозе	А) солнце Б) солнца В) солнцу	А) снегом Б) снега В) снег



### 5. ПОВТОРЯЕМ ЗА ДИКТОРОМ

#### 5. DIKTOR ORQASIDAN QAYTARAMIZ

- Привет!
- Salom!
- Привет!
- Salom!
- Сейчас март, а на улице холодно и идет снег. Когда в России начинается весна?
- Hozir mart, ko'chada esa sovuq va qor yog'moqda. Rossiyada bahor qachon boshlanadi?
- Весна начинается в марте. А тепло будет только в конце апреля или в начале мая.
- Bahor martda boshlanadi. Iliq esa aprel ohirida yoki may boshida bo'ladi.
- В Москве очень длинная зима. А когда будет лето?
- Moskvada qish juda uzun. Yoz qachon bo'ladi?
- Лето будет в июне, в июле и в августе. В Москве бывает иногда жарко в июле и в августе.
- Yoz iyunda, iyulda, avgustda bo'ladi. Moskvada ba'zida iyulda va avgustda issiq b'ladi.
- А сентябрь, октябрь и ноябрь – это осень в России?
- Sentabr, oktabr va noyabr - Rossiyada kuz mi?
- Да, это осень.
- Ha, bu kuz.
- Какая погода осенью в Москве?
- Kuzda Moskvada ob-yavo qanday?
- В сентябре ещё тепло. Потом становится холодно. Часто идут дожди. В октябре уже бывает первый снег.
- Sentabrda hali iliq. So'ng sovuq boshlanadi. Tez-tez yomg'ir yog'di. Oktyabrda birinchi qor yog'adi.
- Снег в октябре? Так рано?
- Oktyabrda qor? Namuncha erta?
- Да, снег обычно бывает в октябре или в ноябре. Потом наступает зима. Зимние месяцы в России - это декабрь, январь и февраль.
- Ha, qor yoki oktyabrda yoki noyabrda bo'ladi. So'ng qish boshlanadi. Rossiyada qishki kunlar bu - dekabr, yanvar va fevral.



**6. ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ. ВЫПОЛНЯЕМ ТЕСТ**

**6. O'ZIMIZNI TEKSHIRAMIZ. TESTNI BAJARAMIZ**

Когда начинается зима в России? \_\_\_\_\_.

- А) Декабрь
- Б) В декабре

Когда в Москве жарко? \_\_\_\_\_.

- А) В июле
- Б) Июль

Когда у вас на Родине холодно? \_\_\_\_\_.

- А) Январь
- Б) В январе

Когда в Москве первый снег? \_\_\_\_\_.

- А) Октябрь
- Б) В октябре

Летом \_\_\_\_\_.

- А) жаркий
- Б) жарко

Лето \_\_\_\_\_.

- А) жаркое
- Б) жарко

Зима \_\_\_\_\_.

- А) холодно
- Б) холодная

У Саида \_\_\_\_\_ зарплата.

- А) хорошо
- Б) хорошая

\_\_\_\_\_ не было солнца.

- А) Зима
- Б) Зимой

\_\_\_\_\_ не было снега.

- А) Весна
- Б) Весной

Вчера \_\_\_\_\_ дождь.

- А) был
- Б) было
- В) была

Завтра \_\_\_\_\_ гроза.

- А) была
- Б) был
- В) будет

# В ДОБРЫЙ ЧАС! OMADINGIZI BERSIN!

## УРОК 13. НОВАЯ РАБОТА 13. DARS YANGI ISH



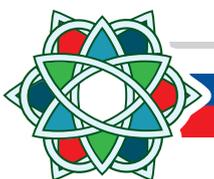
### 1. СЛУШАЕМ 1. ESHITAMIZ

- Кто помог Вам приехать в Россию?
- Sizga Rossiyaga kelishingizga kim yordam berdi?
- Мой старший брат. Он купил мне билет на самолет, встретил меня в аэропорту.
- Mening katta akam. U menga samolyotga chipta olib berdi, aeroportda kutib oldi.
- Вы будете ему помогать в Москве?
- Siz unga Moskvada yordam berasiz mi?
- Да, сначала я буду работать вместе с ним. Он водитель автобуса.
- Ha, oldin men u bilan birga ishlayman. U avtobus haydovchisi.
- Он доволен этой работой?
- U bu ishdan mamnunmi?
- Да, он очень доволен этой работой. Я тоже буду работать водителем автобуса. Буду ездить с ним по городу и запоминать маршрут, остановки, станции метро. Мне нравится смотреть на красивые дома, памятники, парки.
- Ha u bu ishdan juda mamnun. Men ham avtobus haydovchisi bo'lib ishlayman. U bilan shaharda yurib marshrutni, bekatlarni, metro bekatlarini eslab qolaman. Men chiroyli uylarga, haykallarga, bog'larga qarashni yoqtiraman.
- Наверное, первое время будет трудно?
- Birinchi paytda qiyin bo'lishi mumkin ?
- Да, немного трудно. Я купил карту города, план района. Запоминаю названия: Красная площадь, Зеленый проспект, улица Белая ... все важные места. Я еще плохо знаю маршрут, но думаю, что скоро привыкну.
- Ha. Ozroq qiyin. Men shahar haritasini, rayon planini sotib oldim. Nomlani eslab qolyapman: Krasnaya ploshad, Zelyoniy prospect, Belaya ulitsa.... Hamma muhim joylarni. Men hali marshrutni yomon bilaman, lekin o'rganaman deb o'ylayman.



### 2. ЧИТАЕМ 2. O'QIYMIZ

- Кто помог Вам приехать в Россию?
- Sizga Rossiyaga kelishingizga kim yordam berdi?
- Мой старший брат. Он купил мне билет на самолет, встретил меня в аэропорту.
- Mening katta akam. U menga samolyotga chipta olib berdi, aeroportda kutib oldi.
- Вы будете ему помогать в Москве?
- Siz unga Moskvada yordam berasiz mi?
- Да, сначала я буду работать вместе с ним. Он водитель автобуса.
- Ha, oldin men u bilan birga ishlayman. U avtobus haydovchisi.
- Он доволен этой работой?
- U bu ishdan mamnunmi?
- Да, он очень доволен этой работой. Я тоже буду работать водителем автобуса. Буду ездить с ним по городу и запоминать маршрут, остановки, станции метро. Мне нравится смотреть на красивые дома, памятники, парки.
- Ha u bu ishdan juda mamnun. Men ham avtobus haydovchisi bo'lib ishlayman. U bilan shaharda yurib marshrutni, bekatlarni, metro bekatlarini eslab qolaman. Men chiroyli uylarga, haykallarga, bog'larga qarashni yoqtiraman.
- Наверное, первое время будет трудно?
- Birinchi paytda qiyin bo'lishi mumkin ?
- Да, немного трудно. Я купил карту города, план района. Запоминаю названия: Красная площадь, Зеленый проспект, улица Белая ... все важные места. Я еще плохо знаю маршрут, но думаю, что скоро привыкну.
- Ha. Ozroq qiyin. Men shahar haritasini, rayon planini sotib oldim. Nomlani eslab qolyapman: Krasnaya ploshad, Zelyoniy prospect, Belaya ulitsa.... Hamma muhim joylarni. Men hali marshrutni yomon bilaman, lekin o'rganaman deb o'ylayman.



### 3. ЗАПОМИНАЕМ 3. ESLAB QOLAMIZ

Доволен (Mamnun),  
довольна, довольны  
Вместе (Birga)  
Водитель (Haydovchi)  
Город (Shahar)  
Маршрут (Marshrut)  
Карта (Mavze)  
Проспект (Prospekt)  
Помогать/помочь (Yordam  
bermoq/yordam berish)  
Покупать/купить (Sotib  
olmoq/sotib olish)  
Приезжать/приехать  
(Kelmoq/kelish)  
Встречать/встретить (Kutib  
olmoq/kutib ilish)

Запоминать/запомнить  
(Eslab qolmoq/ Eslab qolish)  
Смотреть/  
посмотреть(Qaramoq/  
qarash)  
Привыкать/  
привыкнуть(O'rganmoq/  
o'rganish)  
Нравиться/понравиться  
(yoqtirmoq/yoqtirish)  
Билет (Chipta)  
Самолёт (Samolyot)  
Памятник (Haykal)  
Профессия (Kasb)  
Рабочий(Ishchi)  
Дворник(Ko'cha

supuruvchisi)  
Медсестра (Hamshira)  
Артист(Artist)  
Артистка(Artist)  
Певица(Ashullachi)  
Учительница(O'qituvchi)  
Врач(Vrach)  
Экономист(Iqtisod)  
Инженер(Muhandis)  
Менеджер(Menedjer)  
Маляр (Bo'yoqchi)  
Строитель(Quruvchi)  
Уборщица(Farrosht)  
Продавец(Sotuvchi)

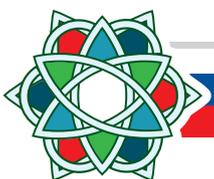


### 4. УЧИМ ГРАММАТИКУ 4. GRAMMATIKANI YODLAYMIZ

#### 1)Несовершенный и совершенный вид глагола (делать → сделать)

1) Fe'ning Bajarilgan va bajarilmagan turi «делать → сделать»(qilmoq-qilish)

Несовершенный вид:	Совершенный вид:
<b>Bajarilgan turi:</b>	<b>Bajarilmagan turi:</b>
1) <i>Повторяющееся действие (много раз)</i>	1) <i>1 раз</i>
1) <i>Qaytariladigan harakat (ko'p marta)</i>	1) <i>1 marta</i>
2) <i>Незаконченное действие (процесс)</i>	2) <i>Законченное действие (результат)</i>
2) <i>Tugatilmagan harakat (protsess)</i>	2) <i>tugatilgan harakat</i>
Делать (Qilmoq)	Сделать (Qilish)
Работать (Ishlamoq)	Поработать (Ishlash)
Нравиться (Yoqtirmoq)	Понравиться (yoqtirish)
Смотреть (Qaramoq)	Посмотреть (qarash)
Приезжать (Kelmoq)	Приехать (kelish)
Привыкать (O'rganmoq)	Привыкнуть(O'rganish)
Запоминать(Eslab qolmoq)	Запомнить(Eslab qolish)
Помогать(Yordam bermoq)	Помочь(Yordam berish)
Покупать(Sotib olmoq)	Купить(Sotib olish)
Встречать(Kutib olmoq)	Встретить(Kutib olish)



Глаголы несовершенного вида употребляются в настоящем, прошедшем и будущем времени (будущее сложное: буду работать)

2) Felning bajarilmagan turi hozirgi, kelasi va o'tgan zamonlarda

	Настоящее время Hozirgi	Прошедшее время O'tgan	Будущее время Kelasi
Я Men	работаю ishlayapman	работал/работала ishladim	буду работать ishlayman
	помогаю yordam berayapman	помогал/помогала yordam berdim	буду помогать yordam beraman
	запоминаю eslab qolayapman	запоминал/запоминала eslab qoldim	буду запоминать eslab qolaman
	смотрю qarauapman	смотрел/смотрела qaradim	буду смотреть qarayman
	привыкаю Ko'nikayapman	привыкал/привыкала Ko'nikdim	буду привыкать o'rganaman

Глаголы совершенного вида употребляются только в прошедшем и будущем времени (будущее простое: поработаю).

Felning bajarilgan turi faqat o'tgan va kelasi zamonda qo'llanadi (oddiy kelajak: «поработаю» ishlayman)

	Прошедшее время O'tgan	Будущее время Kelasi
Я Men	поработал/поработала (ishladim)	поработаю (ishlayman)
	помог/помогла (yordam berdim)	помогу (yordam beraman)
	запомнил/запомнила (eslab qoldim)	запомню (eslab qolaman)
	посмотрел/посмотрела (qaradim)	посмотрю (qarayman)
	привык/привыкла (o'rgandim)	привыкну (o'rganaman)

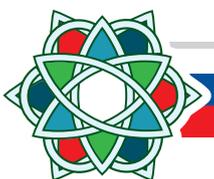
Задание 1. Выберите правильный ответ.

1. Topshiriq To'g'ri javobni tanlang.

— Вы будете работать в Москве? — Да, скоро я _____ в Москве.	— Вы часто помогаете брату? — Нет, я не часто _____ брату.	— Кто встречал вас в аэропорту? — Мой старший брат _____ меня в аэропорту.	— Вы уже купили карту города? — Да, я вчера _____ карту города.
A) работать Б) работает B) буду работать	A) помог Б) помогаю B) помогу	A) встречал Б) встретит B) встречается	A) буду покупать Б) купил B) куплю

Творительный падеж существительных для обозначения профессии человека (работать водителем)

3) Odamning kasbini belgilovchi otning Tvoritelniy kelishigi (haydovchi bo'lib ishlash)



- **Кто** ваш старший брат?  
— Katta akangiz kim?  
— Мой старший брат **водитель**.  
— Mening katta akam haydovchi.  
— **Кем** вы работаете?  
— **Kim bo'lib** ishlaysiz?  
— Я работаю **водителем**.  
— Men haydovchi bo'lib ishlayman.  
Он **был дворником**.  
U ko'cha supiruvchisi.  
Брат работает **водителем**.  
Akam haydovchi bo'lib ishlaydi.  
Сестра **будет маляром**.  
Oram bo'yoqchi bo'ladi  
Мама работает **учительницей**.  
Onam o'qituvchi bo'lib ishlaydi.

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.  
**Topshiriq** To'g'ri javobni tanlang.

Мой дедушка — дворник. Он уже много лет работает _____.	Моя старшая сестра работает в школе _____.	Мой друг работает на заводе _____.	Мой старший брат работает в магазине _____.
А) дворник Б) дворником В) дворника	А) учительница Б) учительницу В) учительницей	А) инженером Б) инженер В) инженеру	А) продавец Б) продавца В) продавцом

**Запомните! Eslab qoling!**

**Доволен ЧЕМ? (Творительный падеж)**

**Mamnun NIMA BILAN?**

Он доволен → **был** доволен → **будет** доволен **домом** (мужской род)

U mamnun → mamnun **edi** → mamnun **bo'ladi** uy bilan

Она довольна → **была** довольна → **будет** довольна **работой** (женский род)

U mamnun → mamnun **edi** → mamnun **bo'ladi** ish bilan

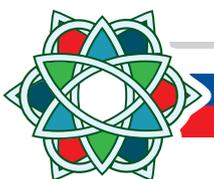
Они довольны → **были** довольны → **будут** довольны **общежитием** (средний род)

Ular mamnun → mamnun **edilar** → mamnun **bo'ladilar** yotoqxona bilan

**Задание 3.** Выберите правильный ответ.

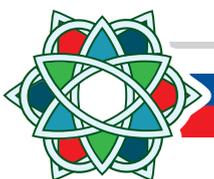
**3.Topshiriq** To'g'ri javobni tanlang

Мой брат работает в Москве водителем. Он _____ работой.	Моя старшая сестра работает врачом. Она _____ зарплатой.	Мой друг купил квартиру. Он _____ квартирой.	Максим и Иван рабочие. Они _____ своей профессией.
А) довольны Б) доволен В) довольна	А) довольны Б) доволен В) довольна	А) довольны Б) доволен В) довольна	А) довольны Б) доволен В) довольна



## **5. ПОВТОРЯЕМ ЗА ДИКТОРОМ** **5. DIKTOR ORQASIDAN QAYTARAMIZ**

- Кто помог Вам приехать в Россию?
- Sizga Rossiyaga kelishingizga kim yordam berdi?
- Мой старший брат. Он купил мне билет на самолет, встретил меня в аэропорту.
- Mening katta akam. U menga samolyotga chipta olib berdi, aeroportda kutib oldi.
- Вы будете ему помогать в Москве?
- Siz unga Moskvada yordam berasiz mi?
- Да, сначала я буду работать вместе с ним. Он водитель автобуса.
- Ha, oldin men u bilan birga ishlayman. U avtobus haydovchisi.
- Он доволен этой работой?
- U bu ishdan mamnunmi?
- Да, он очень доволен этой работой. Я тоже буду работать водителем автобуса. Буду ездить с ним по городу и запоминать маршрут, остановки, станции метро. Мне нравится смотреть на красивые дома, памятники, парки.
- Ha u bu ishdan juda mamnun. Men ham avtobus haydovchisi bo'lib ishlayman. U bilan shaharda yurib marshrutni , bekatlarni, metro bekatlarini eslab qolaman. Men chiroyli uylarga, haykallarga, bog'larga qarashni yoqtiraman.
- Наверное, первое время будет трудно?
- Birinchi paytda qiyin bo'lishi mumkin ?
- Да, немного трудно. Я купил карту города, план района. Запоминаю названия: Красная площадь, Зеленый проспект, улица Белая ... все важные места. Я еще плохо знаю маршрут, но думаю, что скоро привыкну.
- Ha. Ozroq qiyin. Men shahar haritasini, rayon planini sotib oldim. Namlani eslab qolyapman: Krasnaya ploshad, Zelyoniy prospect, Belaya ulitsa.... Hamma muhim joylarni. Men hali marshrutni yomon bilaman, lekin o'rganaman deb o'ylayman.



**6. ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ. ВЫПОЛНЯЕМ ТЕСТ**

**6. O'ZIMIZNI TEKSHIRAMIZ. TESTNI BAJARAMIZ**

Я всегда \_\_\_\_\_ маме.

- А) помогаю
- Б) помогу
- В) помогает

Вчера я \_\_\_\_\_ старшего брата на вокзале.

- А) встречаю
- Б) встречу
- В) встретил

Мы часто \_\_\_\_\_ сериалы по телевизору.

- А) посмотрели
- Б) смотрим
- В) посмотрю

Завтра я \_\_\_\_\_ билет на самолёт.

- А) купил
- Б) куплю
- В) буду покупать

Моя сестра учительница. Я тоже хочу быть \_\_\_\_\_.

- А) учительница
- Б) учительнице
- В) учительницей

Я буду работать \_\_\_\_\_ в больнице.

- А) врачом
- Б) врача
- В) врачу

Наш отец работает \_\_\_\_\_.

- А) строителя
- Б) строителем
- В) строителю

Мой брат работает \_\_\_\_\_.

- А) дворником
- Б) дворника
- В) дворник

У него хорошая работа. Он \_\_\_\_\_ работой.

- А) доволен
- Б) довольна
- В) довольны

Мы очень \_\_\_\_\_ нашей квартирой.

- А) довольна
- Б) довольны
- В) доволен

Она купила новый телефон. Она очень \_\_\_\_\_ телефоном.

- А) довольна
- Б) доволен
- В) довольны

Мой старший брат всегда помогает \_\_\_\_\_.

- А) я
- Б) меня
- В) мне

Кто купил \_\_\_\_\_ билет на самолёт?

- А) тебя
- Б) тебе
- В) ты

# В ДОБРЫЙ ЧАС! OMADINGIZI BERSIN!

## УРОК 14. НАШ ГОРОД 14. DARS BIZNING SHAHAR



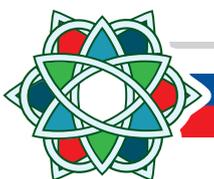
### 1. СЛУШАЕМ 1. ESHITAMIZ

- Вам нравится Москва?
- Sizga Moskva yoqadi mi?
- Да нравится, но очень трудно что-то найти. Есть знакомые слова: почта, аптека, поликлиника, библиотека. Но много незнакомых слов.
- Ha, yoqadi, lekin biror narsa toppish qiyin. Tanish soʻzlar bor: pochta, apteka, polioikliika kitobxona.
- Интересно. Если надо купить телефон, радио или телевизор и перед Вами 3 вывески: «Диваны», «Бытовая техника», «Ремонт обуви». Что Вы выберете?
- Qiziq. Agar telefon, radioyoki televizoe sotib olish kerak boʻlsa va oldingizda «Divanlar», «Mayishiy texnika», «Poyafzal taʼmiri» degan yozuvlar boʻlsa qay birini tanlaysiz?
- Конечно, магазин «Бытовая техника».
- Albatta, «Mayishiy texnika» .
- Вам нужно купить шапку, рубашку или шарф. Перед Вами 3 вывески: «Мебель», «Одежда», «Обувь». Что Вы выберете?
- Siz shapka, koʻlak yoki sharf sotib olishingiz kerak. Oldingizda 3 ta yozuv: «Mebel», «Kiyim», «Oyoq». Qay birini tanlaysiz?
- Конечно, магазин «Одежда».
- Albatta, «Kiyim» .
- Если Вам надо сделать кому-то подарок: зонт, часы или фотоаппарат, - в какой магазин Вы пойдете: «Картины», «Сувениры», «Сумки».
- Birorta odamga sovga olishingiz kerak boʻlsa: soyabon, soat yoki fotoapparat qaysi doʻkonga borasiz: «Surʼatlar», «Suvenirlar», «Sumkalar»?
- Конечно, я пойду в магазин «Сувениры».
- Albatta «Suvenirlar» doʻkoniga boraman.



### 2. ЧИТАЕМ 2. OʻQIYMIZ

- Вам нравится Москва?
- Sizga Moskva yoqadi mi?
- Да нравится, но очень трудно что-то найти. Есть знакомые слова: почта, аптека, поликлиника, библиотека. Но много незнакомых слов.
- Ha, yoqadi, lekin biror narsa toppish qiyin. Tanish soʻzlar bor: pochta, apteka, polioikliika kitobxona.
- Интересно. Если надо купить телефон, радио или телевизор и перед Вами 3 вывески: «Диваны», «Бытовая техника», «Ремонт обуви». Что Вы выберете?
- Qiziq. Agar telefon, radioyoki televizoe sotib olish kerak boʻlsa va oldingizda «Divanlar», «Mayishiy texnika», «Poyafzal taʼmiri» degan yozuvlar boʻlsa qay birini tanlaysiz?
- Конечно, магазин «Бытовая техника».
- Albatta, «Mayishiy texnika» .
- Вам нужно купить шапку, рубашку или шарф. Перед Вами 3 вывески: «Мебель», «Одежда», «Обувь». Что Вы выберете?
- Siz shapka, koʻlak yoki sharf sotib olishingiz kerak. Oldingizda 3 ta yozuv: «Mebel», «Kiyim», «Oyoq». Qay birini tanlaysiz?
- Конечно, магазин «Одежда».
- Albatta, «Kiyim» .
- Если Вам надо сделать кому-то подарок: зонт, часы или фотоаппарат, - в какой магазин Вы пойдете: «Картины», «Сувениры», «Сумки».
- Birorta odamga sovga olishingiz kerak boʻlsa: soyabon, soat yoki fotoapparat qaysi doʻkonga borasiz: «Surʼatlar», «Suvenirlar», «Sumkalar»?
- Конечно, я пойду в магазин «Сувениры».
- Albatta «Suvenirlar» doʻkoniga boraman.



### 3. ЗАПОМИНАЕМ 3. ESLAB QOLAMIZ

Трудно (Qiyin)	Библиотека (Kutubxona)	Фотоаппарат (Fotoapparat)
Что-то (Nima-dir)	Телефон (Telefon)	Картина (Kartina)
Знакомый (-ая, -ые) (Tanish)	Радио (Radio)	Сувенир (Yodgorlik esdalik)
Слово (So'z)	Вывеска (Viveska)	Кино (Kino)
Техника (Tehnika)	Диван (Divan)	Фильм (Film)
Шапка (Sharpa)	Обувь (Oyoq kiyim)	Можно (Mumkin)
Шарф (Sharf)	Мебель (Mebel)	Нельзя (Mumkin emas)
Рубашка (Ko'ylak)	Одежда (Kiyim)	Нужно (Kerak)
Сумка (Sumka)	Выбирать/ выбрать (Tanlash/ Tanlash)	Надо (Kerak)
Сувениры (Yodgorlik esdaliklar)	Интересно (Qiziqarli)	Пойти (Bormoq)
Почта (Pochta)	Подарок (Sovg'a)	Поехать (Bormoq transpotrda)
Аптека (Apteka)	Зонт (Soyabon)	
Поликлиника (Poliklinika)	Часы (Soat)	



### 4. УЧИМ ГРАММАТИКУ 4. GRAMMATIKANI YODLAYMIZ

**Дательный падеж личных местоимений в конструкции: КОМУ нравится КТО/ЧТО/ ЧТО ДЕЛАТЬ?**  
**Shahs olmoshlarining Datelniy kelishidi konstruksiyasida: KIMG'A yoqadi NIMA/ NIMA QILISH?**

Мне	Menga
Тебе	Senga
Ему	Unga
Ей	Unga
Нам	Bizga
Вам	Sizga
Им	Ularga

- **Вам** нравится Москва?
- Sizga Moskva yoqadimi?
- Да, нравится. А **вам**?
- На, yoqadi, sizga-chi?
- **Мне** тоже нравится.
- Menga ham, yoqadi.

**Задание 1. Выберите правильный ответ.**

**1. Vazifa.** To'g'ri javobni tanlang.

Сафар приехал в Москву. _____ нравится Москва.	Я купил новый фотоаппарат. _____ очень нравится фотоаппарат.	Мы купили большой телевизор. _____ нравится телевизор.	Мама вчера купила в магазине красивый шарф. _____ нравится шарф.	Мои друзья были в Санкт-Петербурге. _____ понравился город.
А) Ей Б) Ему В) Вам	А) Мне Б) Тебе В) Им	А) Ей Б) Ему В) Нам	А) Ему Б) Им В) Ей	А) Ей Б) Им В) Тебе



Кому?	Нравится	Что делать?
Мне	нравится	смотреть телевизор
Тебе		слушать радио
Ему		готовить плов
Ей		гулять вечером
Нам		
Вам		
Им		

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

**2. Vazifa.** To'g'ri javobni tanlang.

Анне нравится _____ подарки.	Антону не нравится _____ обед.	Фатиме нравится _____ русские книги.	Нам нравится _____ в парке.
А) покупать Б) покупает	А) готовит Б) готовить	А) читать Б) читает	А) гулять Б) гуляем

**Указательные местоимения в именительном падеже (этот, эта, это, эти)**

Imenitely kelishigidagi ko'rsatkich olmoshlari (bu, bu, bu, bu)

Мужской род	Женский род	Средний род	Множественное число ko'plik son
<b>Этот</b> артист Bu artist	<b>Эта</b> девушка Bu qiz	<b>Это</b> кино Bu kino	<b>Эти</b> люди Bu odamlar
<b>Этот</b> фильм Bu film	<b>Эта</b> работа Bu ish	<b>Это</b> место Bu joy	<b>Эти</b> часы Bu soatlar

**Задание 3.** Выберите правильный ответ.

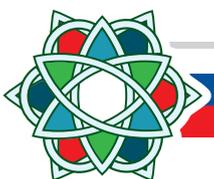
**3. Vazifa.** To'g'ri javobni tanlang.

Брат купил рубашку в магазине «Одежда». _____ рубашка мне нравится.	Вчера я купил новые часы в магазине «Сувениры». _____ часы мне понравились.	Моя подруга купила кольцо. _____ кольцо мне тоже нравится.	На день рождения мне подарили телефон. _____ телефон мне очень нравится.
А) Эта Б) Этот В) Это	А) Этот Б) Эти В) Эта	А) Этот Б) Это В) Эта	А) Этот Б) Эта В) Это

**Дательный падеж для обозначения лица, испытывающего необходимость в чём-либо:  
Мне надо/нужно, можно/нельзя**

Dateliy kelishigi shahsni belgillash uchun

biror narsaga ehtiyoji bor: Мне надо/нужно (Menga kerak), можно/нельзя (mumkin/mumkin emas)



Кому?		Что делать?/ Что сделать?
Кимга		Nima qilmoq?/ Nima qilmoq?
Мне (Menga)	надо (kerak)	купить телефон (telefonni sotib olish)
Тебе (Senga)	не надо (kerak emas)	звонить домой (uyga qo'ngiroq qilish)
Ей (Senga)	не нужно (kerak emas)	готовить ужин (kechka ovqatni tayorlash)
Ему (Unga)	нельзя (mumkin emas)	работать (ishlash)
Нам	нужно	сдать тест
Вам	надо	поехать на Родину
Им (Ularga)	можно (mumkin)	отдыхать (dam olish)

**Задание 4.** Выберите правильный ответ.

**4. Vazifa.** To'g'ri javobni tanlang.

У Антона нет фотоаппарата. _____ нужно купить фотоаппарат.	У Анны сегодня будут гости. _____ надо приготовить ужин.	У Максима болит голова. _____ нельзя сегодня работать.	Иван и Виктор хотят купить новый телевизор. _____ нужно пойти в магазин.
А) Ей Б) Ему В) Им	А) Ему Б) Ей В) Вам	А) Нам Б) Им В) Ему	А) Ему Б) Им В) Мне

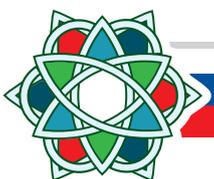
**Глаголы движения «пойти – поехать» в будущем времени**

4)Harakat fe'llari «пойти – поехать» (bormoq-bormoq) kelasi zamonda

- Антон, **куда** ты **пойдёшь** вечером?
- Anton, sen kechqurun qayga boras an?
- Вечером я **пойду в кино**.
- Kechqurun men kinoga boraman.

Я пойду (Men boraman)  
Ты пойдёшь (Sen borasan)  
Он/она пойдёт (U/u boradi)  
Мы пойдём (Biz boramiz)  
Вы пойдёте (Siz borasiz)  
Они пойдут (Ular boradilar)

- Сафар, **куда** ты **поедешь** завтра?
- Safar, sen ertaga qaerga boras an?
- Завтра я **поеду на родину**.
- Ertaga men Vatanimga boraman.



Я поеду (Men boraman)  
Ты поедешь (Sen borasan)  
Он/она поедет (U/u boradi)  
Мы поедем (Biz boramiz)  
Вы поедете (Siz borasizlar)  
Они поедут (Ular boradilar)

**ЗАПОМНИТЕ! ESLAB QOLING!**

Пойти/поехать **куда?** (Винительный падеж)

Borish/bormoq **qaerga?** (O'rin-payt kelishigi)

**Сейчас** я иду/еду **на работу**

**Hozir** men ishga boryapman/boryapman

**Вчера** я ходил/ездил **в магазин**

Kecha men do'konga bordim/bordim.

**Завтра** я пойду/поеду **в гости**

**Erta**ga men mehmonga boraman/boraman

**Задание 5.** Выберите правильный ответ.

**5. Vazifa.** To'g'ri javobni tanlang.

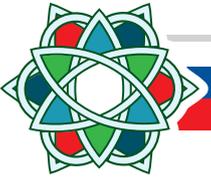
Мне нужно купить зонт. После работы я _____ в магазин.	В воскресенье мы _____ в Новгород.	Завтра мой младший брат _____ в школу.	Сегодня вечером мои родители _____ в Душанбе на родину.
А) поедет Б) пойдут В) пойду	А) поедем Б) пойдём В) пойду	А) пойду Б) пойдёт В) поедем	А) пойдут Б) поедет В) поедут



**5. ПОВТОРЯЕМ ЗА ДИКТОРОМ**

**5. DIKTOR ORQASIDAN QAYTARAMIZ**

- Вам нравится Москва?
- Sizga Moskva yoqadi mi?
- Да нравится, но очень трудно что-то найти. Есть знакомые слова: почта, аптека, поликлиника, библиотека. Но много незнакомых слов.
- На, yoqadi, lekin biror narsa toppish qiyin. Tanish so'zlar bor: pochta, apteka, polioiklika kitobxona.
- Интересно. Если надо купить телефон, радио или телевизор и перед Вами 3 вывески: «Диваны», «Бытовая техника», «Ремонт обуви». Что Вы выберете?
- Qiziq. Agar telefon, radioyoki televizoe sotib olish kerak bo'lsa va oldingizda «Divanlar», «Mayishiy texnika», «Poyafzal ta'miri» degan yozuvlar bo'lsa qay birini tanlaysiz?
- Конечно, магазин «Бытовая техника».
- Albatta, «Mayishiy texnika» .
- Вам нужно купить шапку, рубашку или шарф. Перед Вами 3 вывески: «Мебель», «Одежда», «Обувь». Что Вы выберете?
- Siz sharf, ko'lak yoki sharf sotib olishingiz kerak. Oldingizda 3 ta yozuv: «Mebel», «Kiyim», «Oyoq». Qay birini tanlaysiz?
- Конечно, магазин «Одежда».
- Albatta, «Kiyim» .
- Если Вам надо сделать кому-то подарок: зонт, часы или фотоаппарат, - в какой магазин Вы пойдете: «Картины», «Сувениры», «Сумки».
- Birorta odamga sovg'a olishingiz kerak bo'lsa: soyabon, soat yoki fotoapparat qaysi do'konga borasiz: «Sur'atlar», «Suvenirlar», «Sumkalar»?
- Конечно, я пойду в магазин «Сувениры».
- Albatta «Suvenirlar» do'koniga boraman.



**6. ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ. ВЫПОЛНЯЕМ ТЕСТ**  
**6. O'ZIMIZNI TEKSHIRAMIZ. TESTNI BAJARAMIZ**

Моя подруга купила новый телефон.  
\_\_\_\_\_ нравится этот телефон.

- A) Ей
- Б) Она
- В) Её

Мой брат работает в Москве. \_\_\_\_\_  
нравится Москва.

- A) Он
- Б) Его
- В) Ему

Мы были в Санкт-Петербурге. \_\_\_\_\_  
очень понравился город.

- A) Нам
- Б) Нас
- В) Мы

Вам нравится \_\_\_\_\_ в Москве?

- A) живём
- Б) жить

Ей нравится \_\_\_\_\_ русские фильмы.

- A) смотреть
- Б) смотрим

Нам нравится \_\_\_\_\_ в магазины.

- A) ходить
- Б) ходит

\_\_\_\_\_ надо купить шапку и шарф.

- A) Он
- Б) Ему
- В) Его

Можно \_\_\_\_\_ войти?

- A) мне
- Б) меня
- В) я

\_\_\_\_\_ нельзя много работать.

- A) Тебе
- Б) Тебя
- В) Тобой

Летом мы \_\_\_\_\_ домой.

- A) пойдём
- Б) поедем
- В) поедет

Мне надо купить часы. Завтра я \_\_\_\_\_  
в магазин.

- A) пойдёт
- Б) поедем
- В) пойду

В воскресенье они \_\_\_\_\_ в парк.

- A) пойдут
- Б) пойдёте
- В) поедешь

Мне нравится \_\_\_\_\_ книга.

- A) этот
- Б) это
- В) эта

Ему нравится \_\_\_\_\_ фильм.

- A) эти
- Б) эта
- В) этот

Тебе нравятся \_\_\_\_\_ часы?

- A) этот
- Б) эти
- В) эта

# В ДОБРЫЙ ЧАС! OMADINGIZI BERSIN!

## УРОК 15. СПОРТ 15. DARS. SPORT



### 1. СЛУШАЕМ 1. ESHITAMIZ

- Вы любите спорт?
- Siz sportni yaxshi ko'rasizmi ?
- Да, я люблю спорт. Мне нравится футбол, хоккей, теннис.
- Ha, men sportni yaxshi ko'raman.
- Какие газеты Вы читаете, чтобы узнать новости спорта?
- Spotr yangiliklarini bilish uchun siz qanday ro'znomalarni o'qiyisiz?
- Все новости спорта можно найти в газете «Спорт-Экспресс».
- Spotrning barcha yangiliklarini «Sport-Ekspress» roznomasida topish mumkin.
- Вы занимаетесь спортом сейчас?
- Siz hozir sport bilan shug'ullanasizmi?
- Да, я играю в шахматы и иногда хожу на стадион играть в футбол.
- Ha, men shaxmat o'ynayman, ba'zida stadionga futbol o'ynagani boraman.



### 2. ЧИТАЕМ 2. O'QIYMIZ

- Вы любите спорт?
- Siz sportni yaxshi ko'rasizmi ?
- Да, я люблю спорт. Мне нравится футбол, хоккей, теннис.
- Ha, men sportni yaxshi ko'raman.
- Какие газеты Вы читаете, чтобы узнать новости спорта?
- Spotr yangiliklarini bilish uchun siz qanday ro'znomalarni o'qiyisiz?
- Все новости спорта можно найти в газете «Спорт-Экспресс».
- Spotrning barcha yangiliklarini «Sport-Ekspress» roznomasida topish mumkin.
- Вы занимаетесь спортом сейчас?
- Siz hozir sport bilan shug'ullanasizmi?
- Да, я играю в шахматы и иногда хожу на стадион играть в футбол.
- Ha, men shaxmat o'ynayman, ba'zida stadionga futbol o'ynagani boraman.

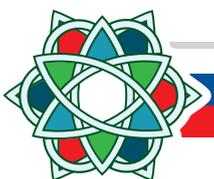


### 3. ЗАПОМИНАЕМ 3. ESLAB QOLAMIZ

Спорт ( Sport)  
Спортсмен (-ка) (Sportsmen)  
Стадион (Stadion)  
Матч (Match)  
Футбол (Futbol)  
Футболист (Futbolchi)  
Хоккей (Hokkey)  
Хоккеист (Hokkeychi)  
Теннис (Tennis)  
Теннисист (Tennischi)  
Волейбол (Voleybol)

Волейболист (Voleybolchi)  
Баскетбол (Basketbol)  
Баскетболист (Basketbolchi)  
Шахматы (Shaxmat)  
Шахматист (Shaxmatchi)  
Плавать (Suzish)  
Плавание (Suzish)  
Гимнастика (Gimnastika)  
Бегать (Yugurmoq)  
Бег (Yugurish)  
Бокс (Boks)

Лыжи (Chang'i)  
Новости (Yangiliklar)  
Газета (Ro'znoma)  
Библиотека (Kutubxona)  
Сейчас (Hozir)  
Зачем (Nima uchun)  
Брать/взять (Olish/ Olish)  
Узнавать/узнать (Bilib olish)  
Искать/найти (Topish)



#### 4. УЧИМ ГРАММАТИКУ

#### 4. GRAMMATIKANI YODLAYMIZ

#### Творительный падеж существительных с глаголом «заниматься» (чем?)

1) «Shug'ullanmoq» (nima bilan?) feli bilan otlarning Tvoritelniy kelishigi

Я занимаюсь спортом ( Men sport bilan shug'ullanaman)

Ты занимаешься футболом ( Sen futbol bilan shug'ullanasan )

Он занимается боксом ( U boks bilan shug'ullanadi)

Она занимается лыжами ( U chang'i bilan shug'ullanadi)

Мы занимаемся теннисом

Вы занимаетесь шахматами (Ular suzish bilan shug'ullanishadi)

Они занимаются плаванием

#### ЗАПОМНИТЕ!

#### ESLAB QOLING!

#### ИГРАТЬ во ЧТО? (Винительный падеж)

#### O'YNASH NIMANI?( Vinitelniy kelishigi)

В хоккей (Xokkey)

В футбол (Futbol)

В шахматы (Shaxmat)

В баскетбол (Basketbol)

В волейбол (Volleybol)

В теннис (Tennis)

#### Задание 1. Выберите правильный ответ.

#### 1.Vazifa. To'g'ri javobni tanlang.

— Чем ты занимаешься в свободное время? — Я занимаюсь _____.	— Чем занимается твой младший брат? — Он занимается _____.	— Что вы вчера делали? — Вчера в парке мы играли _____.	Чем занимается твоя сестра? Она занимается _____.
А) спорт Б) спортом В) в спорте	А) боксом Б) бокса В) бокс	А) футбол Б) футболом В) в футбол	А) теннис Б) теннису В) теннисом

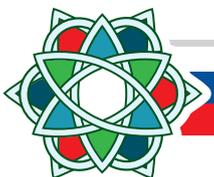
#### Запомните!

#### Eslab qoling!

#### Что?

#### Кто?

футбол (futbol)	футболист (futbolchi)
шахматы (shaxmat)	шахматист(shaxmatchi)
теннис (tennis)	теннисист (tennishi)
волейбол (basketbol)	волейболист(basketbol)
хоккей (xokkey)	хоккеист (xokkeychi)
баскетбол(basketbol)	баскетболист(basketbolchi)



**Глаголы движения «ходить – ездить» в настоящем времени**

**2) «Yurmoq – qatnamoq» hozirgi zamondagi harakat fellari**

Я хожу (Men o'ynagani boraman)  
Ты ходишь ( Sen tomosha qilgani borasan)  
Он/она ходит (U shug'ullangani boradi)  
Мы ходим (Biz aylangani boramiz)  
Вы ходите (Siz suzishga borasiz)  
Они ходят (Ular o'qishga borishadi)

Я езжу (Men minaman)  
Ты едешь (Sen minasan)  
Он/она едет (U minadi )  
Мы ездим (Biz minamiz)  
Вы едете (Siz minasiz)  
Они ездят (Ular minadilar)

**Выражение цели в простом и сложном предложениях (зачем?)**

**3) Sodda va murakkab gaplarda maqsadning ifodalanishi (nima uchun?)**

Я **хожу** на стадион **заниматься** спортом. (**Простое предложение**)  
Я **хожу** на стадион, **чтобы заниматься** спортом. (**Сложное предложение**)  
Men stadionga sport bilan shug'ullangani boraman . (**Sodda gap**)  
Men stadionga, sport bilan shug'ullanish uchun boraman. (**Murakkab gap**)  
Мы **ходим** в парк **гулять**  
Мы **ходим** в парк, **чтобы гулять**

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

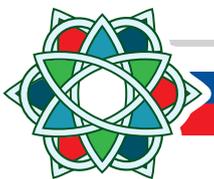
**2. Vazifa.** To'g'ri javobni tanlang.

Дима любит хоккей. Он часто _____ на стадион смотреть хоккей.	Я люблю гимнастику. Я _____ в школу заниматься гимнастикой.	Анна не любит спорт. Она не _____ в бассейн плавать.	Мои друзья любят кино. Они _____ в кинотеатр смотреть фильмы.
А) хожу Б) ходят В) ходит	А) ходят Б) хожу В) ходит	А) ходите Б) ходят В) ходит	А) ходят Б) хожу В) ходишь



**5. ПОВТОРЯЕМ ЗА ДИКТОРОМ**  
**5. DIKTOR ORQASIDAN QAYTARAMIZ**

- Вы любите спорт?
- Siz sportni yaxshi ko'rasizmi ?
- Да, я люблю спорт. Мне нравится футбол, хоккей, теннис.
- Ha, men sportni yaxshi ko'raman.
- Какие газеты вы читаете, чтобы узнать новости спорта?
- Spotr yangiliklarini bilish uchun siz qanday ro'znomalarni o'qiyisiz?
- Все новости спорта можно найти в газете «Спорт-Экспресс».
- Spotrning barcha yangiliklarini Sport-Ekspress roznomasida topish mumkin.
- Вы занимаетесь спортом сейчас?
- Siz hozir sport bilan shug'ullanasizmi?
- Да, я играю в шахматы и иногда хожу на стадион играть в футбол.
- Ha, men shaxmat o'ynayman, ba'zida stadionga futbol o'ynagani boraman.



**6. ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ. ВЫПОЛНЯЕМ ТЕСТ**

**6. O'ZIMIZNI TEKSHIRAMIZ. TESTNI BAJARAMIZ**

Ему надо заниматься \_\_\_\_\_.

- А) спорта
- Б) спортом
- В) спорт

Они занимаются \_\_\_\_\_.

- А) плавание
- Б) плавания
- В) плаванием

Ты играешь \_\_\_\_\_?

- А) футболом
- Б) футбол
- В) в футбол

Мы любим играть \_\_\_\_\_.

- А) в волейбол
- Б) волейболом
- В) волейбол

Мой брат \_\_\_\_\_ на стадион играть в футбол.

- А) ходим
- Б) ходят
- В) ходит

Я часто \_\_\_\_\_ в парк играть в волейбол.

- А) ходите
- Б) ходим
- В) хожу

Мои друзья \_\_\_\_\_ на стадион смотреть футбол.

- А) ходят
- Б) ходит
- В) ходишь

Моя сестра любит ходить в кино, \_\_\_\_\_ смотреть новые фильмы.

- А) что
- Б) чтобы
- В) где

Наши дети ходят в парк, \_\_\_\_\_ играть.

- А) почему
- Б) чтобы
- В) что

Я покупаю газету «Спорт-Экспресс», \_\_\_\_\_ узнать новости спорта.

- А) где
- Б) что
- В) чтобы

2 раза в месяц мы ходим на почту, \_\_\_\_\_ послать деньги домой.

- А) зачем
- Б) что
- В) чтобы

# В ДОБРЫЙ ЧАС! OMADINGIZI BERSIN!

## УРОК 16. КАК ВЫ СЕБЯ ЧУВСТВУЕТЕ? 16. DARS SIZ O'ZINGIZNI QANDAY HIS QILAYAPSIZ ?



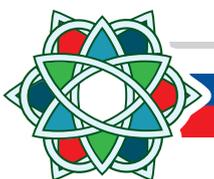
### 1. СЛУШАЕМ 1. ESHITAMIZ

- Вы не знаете, где находится поликлиника ?
- Siz bilmaysizmi, poliklinika qayerda joylashgan?
- А что случилось?
- Nima sodir bo'ldi?
- У меня болит рука.
- Mening qo'lim og'riyapti.
- А голова у Вас болит? У Вас есть температура?
- Sizda boshingiz og'rimayaptimi?
- Нет, я не болен, я здоров. Только немного рука болит.
- Yo'q, men kasal emasman, men sog'lomman. Faqat qo'lim sal og'riyapti.
- Поликлиника находится на соседней улице. Идите прямо, а потом поверните направо. Вы сможете пройти?
- Poliklinika qo'shni ko'chada joylashgan. To'g'riga yuding, so'ng esa o'ngga qayiring. Siz yetib bora olasizmi?
- Спасибо. Я чувствую себя неплохо.
- Rahmat. Men o'zimni his qilishim yomon emas.
- Здесь рядом есть аптека. Там можно купить лекарство.
- Bu yerda yaqin dorixona bor. U yerda dori sotib olsa bo'ladi.
- Спасибо. Но сначала я пойду к врачу. Врач скажет, что нужно делать.
- Rahmat. Lekin, avval men shifokorga boraman. Shifokor nima qilish kerakligini aytadi.
- Это правильно.
- Bunisi to'g'ri.



### 2. ЧИТАЕМ 2. O'QIYMIZ

- Вы не знаете, где находится поликлиника ?
- Siz bilmaysizmi, poliklinika qayerda joylashgan?
- А что случилось?
- Nima sodir bo'ldi?
- У меня болит рука.
- Mening qo'lim og'riyapti.
- А голова у Вас болит? У Вас есть температура?
- Sizda boshingiz og'rimayaptimi?
- Нет, я не болен, я здоров. Только немного рука болит.
- Yo'q, men kasal emasman, men sog'lomman. Faqat qo'lim sal og'riyapti.
- Поликлиника находится на соседней улице. Идите прямо, а потом поверните направо. Вы сможете пройти?
- Poliklinika qo'shni ko'chada joylashgan. To'g'riga yuding, so'ng esa o'ngga qayiring. Siz yetib bora olasizmi?
- Спасибо. Я чувствую себя неплохо.
- Rahmat. Men o'zimni his qilishim yomon emas.
- Здесь рядом есть аптека. Там можно купить лекарство.
- Bu yerda yaqin dorixona bor. U yerda dori sotib olsa bo'ladi.
- Спасибо. Но сначала я пойду к врачу. Врач скажет, что нужно делать.
- Rahmat. Lekin, avval men shifokorga boraman. Shifokor nima qilish kerakligini aytadi.
- Это правильно.
- Bunisi to'g'ri.



### 3. ЗАПОМИНАЕМ 3. ESLAB QOLAMIZ

У меня болит (Mening)... og'riyapti)	Доктор (Doktor)	Нормально (Normal)
У меня болит голова (Mening boshim og'riyapti)	Температура (Harorat)	Отлично (Alo)
Болезнь (Kasal bo'lmoq)	Прямо (To'g'riga)	Правильно (To'g'ri)
Чувствую себя (O'zimni.... his qilayarman)	Направо (O'ngga)	Ангина (Angina)
Случиться (Sodir bo'lmoq)	Налево (Chapga)	Грипп (Gripp)
Рука (Qo'lim)	Рядом (Yaqin)	Горло (Tomoq)
Болен (Kasal), больна, больны	Поворачивать/повернуть (Qayiring)	Зуб (Tish)
Здоров (Sog'lom), здорова, здоровы	Дойти (Yetib borish)	Глаз (Ko'z)
Врач (Shifokor)	Сначала (Avval)	Нога (Oyoq)
	Немного (Ozroq)	Лекарство (Dori)
	Сосед (-яя, -ее, -ие) (Qo'shni)	Аптека (Dorixona)
	Соседний (Qo'shni)	Поликлиника (Poliklinika)



### 4. УЧИМ ГРАММАТИКУ 4. GRAMMATIKANI YODLAYMIZ

#### Особенности употребления глаголов «болеть» (1) и «болеть» (2)

«Kasal bo'lish» (1) va «og'riyapti» (2) fellarining ishlatilishi xususiyati

- Где Антон?
- Anton qani?
- Он БОЛЕЕТ.
- U KASAL BO'LDI.
- А что случилось?
- Nima bo'ldi?
- У него БОЛИТ голова.
- Uning boshi OG'RIYAPTI.

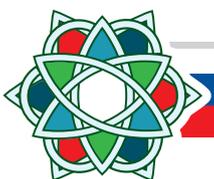
#### КТО БОЛЕЕТ ЧЕМ? (Творительный падеж)

КИМ KASAL BO'LDI nima bilan? (Tvoritelniy kelishigi)

Я болею **гриппом** Men gripp bilan kasal bo'ldim

Он болеет **ангиной** U angina bilan kasallandi

	Настоящее время	Прошедшее время
Я (Men)	болею (kasal) bo'layarman	болел/болела (kasal bo'lganman/ kasal bo'lganman)
Ты (Sen)	болеешь (kasal bo'layapsan)	
Он (U)	болеет (kasal bo'ldi)	болел(kasal bo'ldi)
Она (U)		болела(kasal bo'ldi)
Мы (Biz)	болеем (kasal bo'ldik)	болели(kasal bo'lishdi)
Вы (Siz)	болеете((kasal bo'ldingiz)	
Они(Ular)	болеют(kasal bo'lishdi)	



**У КОГО?** (Родительный падеж) болит **ЧТО?** (Именительный падеж)  
Kimda? (Roditelniy kelishigi) og'riyapti (og'riyapti) nima? (Imenitelniy kelishigi)

У меня болит **голова**.

У него болят **зубы**.

Mening boshim og'riyapti.

Uning tishi og'riyapti.

Болел → болела → болело → болели

Og'ridi → og'ridi → og'ridi → og'ridi

**Задание 1.** Выберите правильный ответ

**1. Vazifa.** To'g'ri javobni tanlang.

Сегодня у меня _____ голова.	Наши дети часто _____ гриппом.	Сафар вчера много работал и теперь у него _____ руки.	У Виктора температура, он _____ ангиной.
А) болеет Б) болит В) болей	А) болеют Б) болят В) болею	А) болеет Б) болел В) болят	А) болит Б) болеет В) болеем

**Употребление глагола «ЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ» с наречиями образа действия: как? – отлично, хорошо, плохо, неплохо, нормально**

«O'zini his qilish» felining harakat ravishlari bilan ishlatilisi: qanday? Alo, yaxshi, yomon, yomon emas, normal

<b>Настоящее время Hozirgi zamon</b>	
Я (Men)	чувствую себя (o'zimni his qilayapman)
Ты (Sen)	чувствуешь себя (o'zingni his qilayapsan)
Он (U)	чувствует себя (o'zini his qilayapti)
Она (U)	чувствует себя (o'zini his qilayapti)
Мы (Biz)	чувствуем себя (o'zimizni his qilayapmiz)
Вы (Siz)	чувствуете себя (o'zingizni his qilayapsiz)
Они(Ular)	чувствуют себя (o'zlarini his qilayaptilar)

<b>Прошедшее время O'tgan zamon</b>	
Я (Men)	чувствовал (-а) себя (o'zimni his qilgan edim)
Ты (Sen)	чувствовал (-а) себя (o'zingni his qilgan eding)
Он (U)	чувствовал себя (o'zini his qilgan edi)
Она (U)	чувствовала себя (o'zini his qilgan edi)
Мы (Biz)	чувствовали себя (o'zimizni his qilgan edik)
Вы (Siz)	
Они(Ular)	



Будущее время Kelası zamon	
Я (Men)	буду чувствовать себя (o'zimni his qilaman)
Ты (Sen)	будешь чувствовать себя (o'zingni his qilasan)
Он (U)	будет чувствовать себя (o'zini his qiladi)
Она (U)	
Мы (Biz)	будем чувствовать себя (o'zimizni his qilamiz)
Вы (Siz)	будете чувствовать себя (o'zingizni his qilasiz)
Они (Ular)	будут чувствовать себя (o'zlarini his qiladilar)

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

**2. Vazifa.** To'g'ri javobni tanlang.

Мария, как ты себя _____?	Вчера Максим _____ себя плохо.	Сейчас я пью лекарство и _____ себя хорошо.	Как вы _____ себя зимой в России?
А) чувствую Б) чувствовал В) чувствуешь	А) чувствовал Б) чувствуешь В) чувствует	А) чувствуем Б) чувствую В) чувствовать	А) чувствуешь Б) будешь чувствовать В) чувствуете

### Краткие прилагательные БОЛЕН, ЗДОРОВ

*Qisqa sifatlar KASAL, SOG'*

**Я больной. = Я болен. (Men kasalman . = Men kasal)**

**Я здоровый. = Я здоров. (Men sog'lotman. = Men sog'tan)**

#### Мужской род:

Я, ты, он, Анвар, Саид, Иван БОЛЕН/ЗДОРОВ  
Men, sen, u, Anvar, Said, Ivan KASAL / SOG'LOM

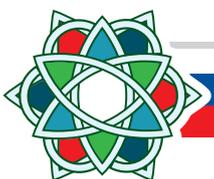
#### Женский род:

Я, ты, она, Анна, Фатима БОЛЬНА/ЗДОРОВА  
Men, sen, u, Anna, Fotima KASAL / SOG'LOM

#### Множественное число:

Мы, вы, они, родители БОЛЬНЫ/ЗДОРОВЫ  
Ular, ota onalar KASAL / SOG'LOM

- Что случилось? Вы больны?
- Да, я болен. (Нет, я не болен. Я здоров.)
- Nima bo'ldi? Siz kasalmisiz?
- Ha, men kasalman. (Yoq, men kasal emasman. Men sog'tan.)



**Запомните:**

Eslab qoling!

Сегодня я здоров  
Вчера я **был** здоров  
Завтра я **буду** здоров  
Bugun men sog'lom  
Kecha men sog'lom **edim**  
Ertaga men sog'lom **bo'laman**

**Задание 3.** Выберите правильный ответ.

**3. Vazifa.** To'g'ri javobni tanlang.

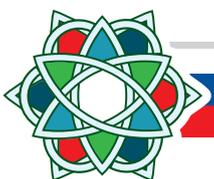
— Как вы себя чувствуете? Вы больны? — Нет, я чувствую себя хорошо, я _____.	— Где Нина? Почему её нет? — Она _____. У неё температура.	— Где вы были вчера? — Я была дома. Я была _____.	— Как чувствуют себя ваши дети? Они здоровы? — Спасибо, хорошо. Они уже _____.
А) здоров Б) болен В) больны	А) здорова Б) болен В) больна	А) больна Б) здорова В) здоров	А) больны Б) здоровы В) здорова



**5. ПОВТОРЯЕМ ЗА ДИКТОРОМ**

**5. DIKTOR ORQASIDAN QAYTARAMIZ**

- Вы не знаете, где находится поликлиника ?  
— Siz bilmaysizmi, poliklinika qayerda joylashgan?  
— А что случилось?  
— Nima sodir bo'ldi?  
— У меня болит рука.  
— Mening qo'lim og'riyapti.  
— А голова у Вас болит? У Вас есть температура?  
— Sizda boshingiz og'rimayaptimi?  
— Нет, я не болен, я здоров. Только немного рука болит.  
— Yo'q, men kasal emasman, men sog'lomman. Faqat qo'lim sal og'riyapti.  
— Поликлиника находится на соседней улице. Идите прямо, а потом поверните направо. Вы сможете пройти?  
— Poliklinika qo'shni ko'chada joylashgan. To'g'riga yuding, so'ng esa o'ngga qayiring. Siz yetib bora olasizmi?  
— Спасибо. Я чувствую себя неплохо.  
— Rahmat. Men o'zimni his qilishim yomon emas.  
— Здесь рядом есть аптека. Там можно купить лекарство.  
— Bu yerda yaqin Dorixona bor. U yerda dori sotib olsa bo'ladi.  
— Спасибо. Но сначала я пойду к врачу. Врач скажет, что нужно делать.  
— Rahmat. Lekin, avval men shifokorga boraman. Shifokor nima qilish kerakligini aytadi.  
— Это правильно.  
— Bunisi to'g'ri.



**6. ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ. ВЫПОЛНЯЕМ ТЕСТ**

**6. O'ZIMIZNI TEKSHIRAMIZ. TESTNI BAJARAMIZ**

Анвар сегодня не работает, он

.....

- А) болел
- Б) болеет
- В) будет болеть

Моя подруга \_\_\_\_\_ гриппом.

- А) болеет
- Б) болит
- В) болеть

Что у него \_\_\_\_\_?

- А) болит
- Б) бодем
- В) болел

У тебя \_\_\_\_\_ голова?

- А) болеет
- Б) болит
- В) болят

Маша заболела. Она плохо \_\_\_\_\_ себя.

- А) чувствовать
- Б) чувствует
- В) чувствуешь

Саид пьёт лекарство и \_\_\_\_\_ себя хорошо.

- А) чувствовал
- Б) буду чувствовать
- В) чувствует

Зимой в Москве холодно, но мы \_\_\_\_\_ себя нормально.

- А) чувствуем
- Б) чувствуешь
- В) чувствовал

У него температура. Он \_\_\_\_\_.

- А) здоров
- Б) болен
- В) больна

Вчера она не работала. Она \_\_\_\_\_.

- А) больны
- Б) была больна
- В) будет больна

Как вы себя чувствуете? Вы \_\_\_\_\_?

- А) здоровы
- Б) здорова
- В) болен

Где находится поликлиника?

- А) Идите прямо, потом направо
- Б) Магазин недалеко
- В) Они начинают работать в 8 часов

Где находится метро?

- А) Рабочий день кончается в 6 часов.
- Б) Идите прямо, потом налево.
- В) Она сегодня не работает.

# В ДОБРЫЙ ЧАС! OMADINGIZI BERSIN!

## УРОК 17. НОВОСТИ 17. DARS YANGILIKLAR



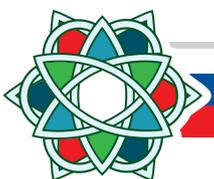
### 1. СЛУШАЕМ 1. ESHITAMIZ

- Какой телеканал Вы выберете, чтобы узнать новости столицы: «Спорт», «Культура», «Москва 24»?
- Poytaxt yangiliklarini bilish uchun, siz qaysi telekanalni tanlaysiz: «Sport», «Madaniyat», «Moskva 24»?
- Я часто смотрю программу «Москва 24». Там рассказывают о городских новостях.
- Men ko'pincha «Moskva 24» dasturini ko'raman. U yerda shahar yangiliklari haqida gapirishadi.
- Какую радиопередачу Вы будете слушать вместе с детьми: «Час правительства», «Страна и народ», «Время», «Сказки»?
- Bolalaringiz bilan siz qaysi radio eshittirishni tinglaysiz: «Hukumat soati», «Davlat va xalq», «Vaqt», «Ertaklar»?
- Мы слушаем с дочкой программу «Сказки» перед сном.
- Biz qizim bilan «Ertaklar» dasturini uyqudan oldin eshitamiz.
- Какую газету Вы купите, чтобы найти объявление о работе: «Спорт-Экспресс», «Литературная газета», «Работа для вас»?
- Ish haqidagi elonni topish uchun siz qaysi ro'znomani sotib olasiz: «Sport-Ekspress», «Adabiyot gazetasi», «Siz uchun ish»?
- Объявления о работе печатают в газете «Работа для вас».
- Ish haqidagi elonlarni «Siz uchun ish» ro'znomasida bosib chiqishadi.
- Вы смотрите передачи на родном языке?
- Siz ona tilingizdagi ko'rsatuvlarni ko'rasizmi?
- Да, я смотрю программы на таджикском языке по Интернету.
- Ha, men tojik tilidagi ko'rsatuvlarni Internet orqali ko'raman.



### 2. ЧИТАЕМ 2. O'QIYMIZ

- Какой телеканал Вы выберете, чтобы узнать новости столицы: «Спорт», «Культура», «Москва 24»?
- Poytaxt yangiliklarini bilish uchun, siz qaysi telekanalni tanlaysiz: «Sport», «Madaniyat», «Moskva 24»?
- Я часто смотрю программу «Москва 24». Там рассказывают о городских новостях.
- Men ko'pincha «Moskva 24» dasturini ko'raman. U yerda shahar yangiliklari haqida gapirishadi.
- Какую радиопередачу Вы будете слушать вместе с детьми: «Час правительства», «Страна и народ», «Время», «Сказки»?
- Bolalaringiz bilan siz qaysi radio eshittirishni tinglaysiz: «Hukumat soati», «Davlat va xalq», «Vaqt», «Ertaklar»?
- Мы слушаем с дочкой программу «Сказки» перед сном.
- Biz qizim bilan «Ertaklar» dasturini uyqudan oldin eshitamiz.
- Какую газету Вы купите, чтобы найти объявление о работе: «Спорт-Экспресс», «Литературная газета», «Работа для вас»?
- Ish haqidagi elonni topish uchun siz qaysi ro'znomani sotib olasiz: «Sport-Ekspress», «Adabiyot gazetasi», «Siz uchun ish»?
- Объявления о работе печатают в газете «Работа для вас».
- Ish haqidagi elonlarni «Siz uchun ish» ro'znomasida bosib chiqishadi.
- Вы смотрите передачи на родном языке?
- Siz ona tilingizdagi ko'rsatuvlarni ko'rasizmi?
- Да, я смотрю программы на таджикском языке по Интернету.
- Ha, men tojik tilidagi ko'rsatuvlarni Internet orqali ko'raman.



### 3. ЗАПОМИНАЕМ 3. ESLAB QOLAMIZ

Смотреть по телевизору  
(Televizor orqali ko'raman)  
Смотреть по Интернету  
(Internet orqali ko'raman)  
Слушать по радио (Radio  
orqali eshitamiz)

Выбирать/выбрать (Tanlash)  
Узнавать/узнать (Bilish)  
Программа (Dastur)  
Новости (Yangiliklar)  
Объявление (Elonlar)  
Культура (Madaniyat)

Сказка (Ertak)  
Страна (Davlat)  
Народ (Xalq)  
Передача (Ko'rsatuv)



### 4. УЧИМ ГРАММАТИКУ 4. GRAMMATIKANI YODLAYMIZ

**Винительный падеж существительных, прилагательных и указательных местоимений в значении прямого объекта (смотреть, слушать, выбирать, знать, видеть кого? что?)**  
*Vinitelny kelishigidagi ot, sifatning va ko'rsatish olmoshi to'g'ri obyekt sifatidagi ( qaramoq, eshitmoq, tanlamoq, bilmoq, ko'rmoq kimni ? nimani ?)*

#### Мужской род:

- **КАКОЙ** телеканал вы смотрите?
- Я смотрю **ЭТОТ РУССКИЙ** телеканал.
- Siz **QANDAY** telekanalni ko'rasiz?
- Men **SHU RUS** telekanalni ko'raman.

#### Женский род:

- **КАКУЮ** программу вы смотрите?
- Я смотрю **ЭТУ РУССКУЮ** программу
- Siz **QAYSI** dasturni ko'rasiz?
- Men **SHU RUS** dasturini ko'raman.

#### Средний род:

- **КАКОЕ** радио вы слушаете?
- Я слушаю **ЭТО РУССКОЕ** радио.
- Siz qaysi radioni tinglaysiz?
- Men **SHU RUS** radioni tinglayman

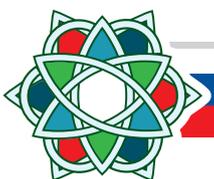
#### Множественное число: Ko'plik soni

- **КАКИЕ** передачи вы смотрите?
- Я смотрю **ЭТИ РУССКИЕ** передачи.
- Siz **QAYSI** ko'rsatuvlarni ko'rasiz?
- Men **SHU RUS** ko'rsatuvlarni ko'raman.

**Задание 1.** Выберите правильный ответ.

**1. Vazifa.** To'g'ri javobni tanlang.

Скажите, _____ газету вы читаете?	Анвар, _____ фильмы ты любишь?	Маша, ... кино тебе нравится?	Я знаю, _____ передачу любит моя мама.
А) какой Б) какая В) какую	А) какие Б) какой В) какое	А) какой Б) какое А) какие	А) какая Б) какое В) какую



**Винительный падеж личных и притяжательных местоимений в значении прямого объекта (смотреть, слушать, выбирать, знать, видеть кого? что?)**

Shaxs va egalik olmoshlarining Vinitelniy kelishigi to'g'ri obyekt sifatidagi ( qaramoq, eshitmoq, tanlamoq, bilmoq, ko'rmoq kimni ? nimani ?)

**Личные местоимения в винительном падеже:**

**Меня, тебя, его, её, нас, вас, их**

**Vinitelniy kelishigidagi Shaxs olmoshlari:**

**Meni , seni, uni,uni, bizni, sizni, ularni**

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

**2. Vazifa.** To'g'ri javobni tanlang.

Моя жена любит смотреть <b>детективы</b> . Она часто смотрит _____ по телевизору.	Моя мама любит смотреть <b>телеканал</b> «Культура». Она всегда смотрит _____ вечером.	Дочка любит слушать <b>«Сказки»</b> . Она слушает _____ по радио.	Сын любит слушать современную <b>музыку</b> . Он слушает _____ по радио.
А) их Б) его В) её	А) их Б) его В) её	А) её Б) их В) его	А) его Б) её В) их

**Притяжательные местоимения с одушевленными существительными в винительном падеже: Vinitelniy kelishigidagi egalik olmoshlari:**

Мужской род	Женский род	Множественное число (Ko'plik son)
Моего (Mening)	Мою	Моих
Твоего (Dening)	Твою	Твоих
Его (Uning)	Его	Его
Её (Uning)            брата	Её            сестру	Её            родителей
Нашего (Bizning)	Нашу	Наших
Вашего (Sizing)	Вашу	Ваших
Их (Ularning)	Их	Их

**Задание 3.** Выберите правильный ответ.

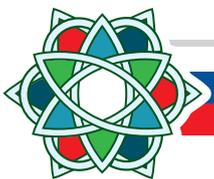
**3. Vazifa.** To'g'ri javobni tanlang.

Я знаю _____ брата.	Вчера он видел _____ сына.	Мы любим _____ детей.	Дилшод встретил на вокзале _____ маму.
А) твою Б) твой В) твоего	А) мой Б) мою В) моего	А) наши Б) наших В) нашу	А) ваших Б) вашу В) ваш

**Творительный падеж существительных и личных местоимений в значении совместности действия (с кем?)**

**Otlar va Shaxs olmoshlarining tvoritelniy kelishigi harakat birligidagi sifatida (kim bilan?)**

- **С кем** мама смотрит сказки?
- **С сыном и дочкой**.
- **Kim bilan** ona ertaklarni ko'radi?
- O'g'li va qizi **bilan**.



**Запомните! 3.Eslab qoling!**

**Существительные в творительном падеже:  
Tvoritelniy kelishigidagi otlar:**

С мамой (ona bilan)  
С папой (ota bilan)  
С сестрой (opa bilan)  
С братом (aka bilan)  
С другом (do'sti bilan)  
С детьми (bolalari bilan)  
С людьми (odamlar bilan)  
**НО:** с матерью, с дочерью, с отцом  
**ЛЕКИН:** ona bilan, qizi bilan, ota bilan

**Личные местоимения в творительном падеже:**

**Tvoritelniy kelishigidagi Shaxs olmoshlari:**  
Со мной (Men bilan)  
С тобой (Sen bilan)  
С ним (U bilan)  
С ней (U bilan)  
С нами (Biz bilan)  
С вами (Siz bilan)  
С ними (Ular bilan)

**Задание 4.** Выберите правильный ответ.

**4. Vazifa.** To'g'ri javobni tanlang.

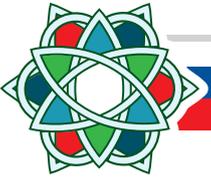
С кем ты ходил в кино? _____.	С кем ты говорил по телефону? _____.	С кем работают эти врачи? _____.	С кем вы обычно занимаетесь спортом?
А) У друга Б) Другу В) С другом	А) Мама Б) С мамой В) Маме	А) Детям Б) Детьми В) С детьми	А) Отцом Б) С отцом В) Отец



**5. ПОВТОРЯЕМ ЗА ДИКТОРОМ**

**5. DIKTOR ORQASIDAN QAYTARAMIZ**

- Какой телеканал Вы выберете, чтобы узнать новости столицы: «Спорт», «Культура», «Москва 24»?
- Poytaxt yangiliklarini bilish uchun, siz qaysi telekanalni tanlaysiz: «Sport», «Madaniyat», «Moskva 24»?
- Я часто смотрю программу «Москва 24». Там рассказывают о городских новостях.
- Men ko'pincha «Moskva 24» dasturini ko'raman. U yerda shahar yangiliklari haqida gapirishadi.
- Какую радиопередачу Вы будете слушать вместе с детьми: «Час правительства», «Страна и народ», «Время», «Сказки»?
- Bolalaringiz bilan siz qaysi radio eshittirishni tinglaysiz: «Hukumat soati», «Davlat va xalq», «Vaqt», «Ertaklar»?
- Мы слушаем с дочкой программу «Сказки» перед сном.
- Biz qizim bilan «Ertaklar» dasturini uyqudan oldin eshitamiz.
- Какую газету Вы купите, чтобы найти объявление о работе: «Спорт-Экспресс», «Литературная газета», «Работа для вас»?
- Ish haqidagi elonni topish uchun siz qaysi ro'znomani sotib olasiz: «Sport-Ekspress», «Adabiyot gazetasi», «Siz uchun ish»?
- Объявления о работе печатают в газете «Работа для вас»
- Ish haqidagi elonlarni «Siz uchun ish» ro'znomasida bosib chiqishadi.
- Вы смотрите передачи на родном языке?
- Siz ona tilingizdagi ko'rsatuvlarni ko'rasizmi?
- Да, я смотрю программы на таджикском языке по Интернету.
- Ha, men tojik tilidagi ko'rsatuvlarni Internet orqali ko'raman.



**6. ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ. ВЫПОЛНЯЕМ ТЕСТ**  
**6. O'ZIMIZNI TEKSHIRAMIZ. TESTNI BAJARAMIZ**

\_\_\_\_\_ передачи ты смотришь по телевизору?

- А) Какую
- Б) Какие
- В) Какой

\_\_\_\_\_ фильм тебе нравится?

- А) Какой
- Б) Какую
- В) Какое

\_\_\_\_\_ музыку вы любите?

- А) Какие
- Б) Какую
- В) Какое

Это твой брат. Мы знаем \_\_\_\_\_.

- А) он
- Б) ему
- В) его

Это моя мама. Я люблю \_\_\_\_\_.

- А) её
- Б) ей
- В) она

Это наши друзья. Вы видели \_\_\_\_\_?

- А) им
- Б) их
- В) они

Ты знаешь \_\_\_\_\_ брата?

- А) мой
- Б) моего
- В) моему

Мы любим \_\_\_\_\_ друзей.

- А) наши
- Б) нашим
- В) наших

Вы знаете \_\_\_\_\_ спортсменку?

- А) эта
- Б) эту
- В) этой

Как зовут \_\_\_\_\_ футболиста?

- А) этот
- Б) этому
- В) этого

Я обычно играю в футбол \_\_\_\_\_.

- А) с друзьями
- Б) друзей
- В) друзьям

Она была в кафе \_\_\_\_\_.

- А) подруга
- Б) с подругой
- В) подругу

Он часто разговаривает \_\_\_\_\_ по телефону.

- А) брата
- Б) брату
- В) с братом

— Ты была на стадионе с Иваном?

— Да, \_\_\_\_\_.

- А) с ним
- Б) его
- В) ему

— Вы гуляли в парке с друзьями?

— Да, \_\_\_\_\_.

- А) они
- Б) их
- В) с ними

# В ДОБРЫЙ ЧАС! OMADINGIZI BERSIN!

## УРОК 18. В БАНКЕ 18. DARS BANKDA



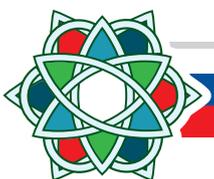
### 1. СЛУШАЕМ 1. ESHITAMIZ

- Я хочу послать деньги домой, в Душанбе. Как можно это сделать? Какие документы нужны?
- Men uyimga, Dushanbega pul jo'natmoqchiman. Buni qanday qilsa bo'ladi? Qanday hujjatlar kerak bo'ladi?
- Если сумма небольшая – только паспорт. Вот, заполните бланк.
- Agar katta summa bolmasa- faqat passport. Mana, blankni to'ldiring.
- Вы знаете, девушка, я плохо пишу по-русски. Могу ошибиться. Вы мне не поможете?
- Yaxshi qiz, bilasizmi, men ruschada yomon yozaman. Hato qilishim mumkin. Siz menga yordam berasizmi?
- Хорошо, я Вам помогу. Напишите здесь Вашу фамилию, имя и отчество, номер паспорта и адрес в Москве.
- Yaxshi, men sizga yordam beraman. Bu erda familiyangiz, ismingiz va otangiz ismini, va Moskvadagi adresingizni yozing.
- Еще я хочу, чтобы было побыстрее. Это возможно?
- Men, yana tezroq bo'lishini istayman. Buning imkoni bormi?
- Ваши родные получат деньги через 3 дня.
- Sizning yaqinlaringiz pulni 3 kundan so'ng olishadi.
- Спасибо Вам большое.
- Sizga katta rahmat.



### 2. ЧИТАЕМ 2. O'QIYMIZ

- Я хочу послать деньги домой, в Душанбе. Как можно это сделать? Какие документы нужны?
- Men uyimga, Dushanbega pul jo'natmoqchiman. Buni qanday qilsa bo'ladi? Qanday hujjatlar kerak bo'ladi?
- Если сумма небольшая – только паспорт. Вот, заполните бланк.
- Agar katta summa bolmasa- faqat passport. Mana, blankni to'ldiring.
- Вы знаете, девушка, я плохо пишу по-русски. Могу ошибиться. Вы мне не поможете?
- Yaxshi qiz, bilasizmi, men ruschada yomon yozaman. Hato qilishim mumkin. Siz menga yordam berasizmi?
- Хорошо, я Вам помогу. Напишите здесь Вашу фамилию, имя и отчество, номер паспорта и адрес в Москве.
- Yaxshi, men sizga yordam beraman. Bu erda familiyangiz, ismingiz va otangiz ismini, va Moskvadagi adresingizni yozing.
- Еще я хочу, чтобы было побыстрее. Это возможно?
- Men, yana tezroq bo'lishini istayman. Buning imkoni bormi?
- Ваши родные получат деньги через 3 дня.
- Sizning yaqinlaringiz pulni 3 kundan so'ng olishadi.
- Спасибо Вам большое.
- Sizga katta rahmat.



### 3. ЗАПОМИНАЕМ 3. ESLAB QOLAMIZ

Я хочу, чтобы было... Men istayman, .... bo'lishini  
Я хочу, чтобы было побыстрее Men, yana tezroq bo'lishini istayman  
Я хочу, чтобы было тепло Men iliq bo'lishini istayman,  
Посылать/послать (Jo'natish)  
Деньги (Pul)  
Домой (Uyimga)  
Делать/сделать (Qilish)  
Сумма (Summa)

Бланк (Blank)  
Пишу (Yozayapman)  
Ошибаться/ошибиться (Adashish, hatto qilish)  
Возможно (Imkoni bor)  
Получать/получить ( Olish)  
Заполнять/заполнить (To'ldirmoq/ to'ldirib bo'lish)  
Спрашивать/спросить (So'ramoq/so'rash)  
Мочь/смочь (Qila olmoq/ eplash)  
Помогать/помочь (Yordam)

bermoq/ Yordam berish)  
Объяснять/объяснить (Tushuntirmoq / Tushuntirish)  
Звонить/позвонить (Qo'ng'iroq qilmoq/ Qo'ng'iroq qilish)  
Банк (Bank)  
Девушка (Yaxshi qiz)  
Почта (Pochta)  
Документ (Hujjat)  
Паспорт (Pasport)  
Номер (Nomer)



### 4. УЧИМ ГРАММАТИКУ 4. GRAMMATIKANI YODLAYMIZ

#### Инфинитив после глаголов «хотеть», «мочь»

1) «xohlamoq», «qila olmoq» fellaridan so'ng infinitiv

- Я ХОЧУ ПОСЛАТЬ деньги
- Пожалуйста. Я МОГУ вам ПОМОЧЬ.
- Men pul JO'NATISHNI XOHLAYMAN
- Marhamat. MEN sizga YORDAM BERA OLAMAN.

#### 1) Хотеть

Я **хочу спросить** вас, тебя

Men xohlayman **so'rashni** kimni? Sizni, seni (vinitelny kelishigi)

Настоящее время (hozirgi zamon)		Прошедшее время (o'tgan zamon)
Я (Men)	хочу (xohlayman)	хотел (-а) (xohlagan edi) (-edi)
Ты (Sen)	хочешь (xohlaysan)	
Он (U)	хочет (xohlaydi)	хотел (xohlagan edi)
Она (U)		хотела (xohlagan edi)
Мы (Biz)	хотим (xohlaymiz)	хотели (xohlagan edik, edingiz, edilar)
Вы (Siz)	хотите (xohlaysiz)	
Они (Ular)	хотят (xohlaydilar)	

#### 2) Мочь

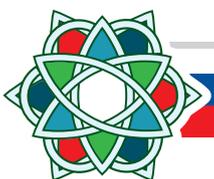
##### 2) Qila olmoq

Я **могу послать** деньги, посылку

Я **могу получить** деньги, посылку

Men **jo'nata olaman** nimani? pulni, jo'natmani (vinitelny kelishigi)

Я **olisim** mumkin nimani? pulni, jo'natmani



Настоящее время (hozirgi zamon)		Прошедшее время ( o'tgan zamon)
Я (Men)	могу (qila olaman)	мог (-ла) (qila oladim, olding)
Ты (Sen)	можешь (qila olasan)	
Он (U)	может (qila oladi)	мог (qila oldi)
Она (U)		могла (qila oldi)
Мы Biz)	можем (qila olamiz)	могли (qila oldilar)
Вы (Siz)	можете (qila olasiz)	
Они(Ular)	могут (qila oladilar)	

**Задание 1.** Выберите правильный ответ.

**Vazifa.** To'g'ri javobni tanlang.

Извините, вы _____ мне помочь?	Сафар, ты _____ есть?	Саид, я не могу сделать это задание. Ты _____ помочь мне?	Она _____ поехать домой в воскресенье.
А) могу Б) можешь В) можете	А) хочу Б) хотят В) хочешь	А) можешь Б) могу В) можете	А) хочет Б) хотят В) хочешь

**Спряжение глаголов «помогать—помочь»**

**2) Fellarning tuslanishi «yordam bermoq— yordam berish»**

**Помогать Yordam bermoq**

Настоящее время (hozirgi zamon)		Прошедшее время ( o'tgan zamon)	Будущее время (kelasi zamon)
Я (Men)	помогаю( yordam berayapman)	помогал (-а) ( yordam bergan edim)	буду
Ты (Sen)	помогаешь( yordam berayapsan)		будешь
Он (U)	помогает( yordam berayapdi)	помогал(yordam bergan eding)	будет
Она (U)		помогала(yordam bergan edi)	будет
Мы Biz)	помогаем( yordam berayapmiz)	помогали(yordam bergan edinglar)	будем
Вы (Siz)	помогаете( yordam berayapsiz)		будете
Они(Ular)	помогают(yordam berayapdilar)		будут

**Помочь Yordam berish**

Будущее время (kelasi zamon)		Прошедшее время ( o'tgan zamon)
Я (Men)	помогу (yordam beraman)	помогал (-а) ( yordam bergan edim)
Ты (Sen)	поможешь (yordam berasan)	



Он (U)	поможет (yordam beradi)	помогал(yordam bergan eding)
Она (U)		помогала(yordam bergan edi)
Мы (Biz)	поможем (yordam beramiz)	помогали(yordam bergan edinglar)
Вы (Siz)	поможете (yordam berasiz)	
Они(Ular)	помогут (yordam beradilar)	

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

**2. Vazifa.** To'g'ri javobni tanlang.

Спасибо тебе большое. Ты очень мне _____.	Сафар, хочешь я _____ тебе написать?	Ты _____ мне заполнить бланк?	Я всегда _____ бабушке.
А) помог Б) помогли В) помогут	А) помогли Б) помог В) помогу	А) помогли Б) можешь В) помогаете	А) помогли Б) помогаю В) помогаешь

**Повелительное наклонение глагола: скажи (-те), напиши (-те)**

3) Felning buyruq mayli: ayt (-ing), yoz (-ing)

**Ты (Вы) Sen (Siz)**

**Помоги (-те)** мне, пожалуйста. Menga yordan ber (-ing), iltimos.

**Покажи (-те)**, пожалуйста, этот бланк. Menga bu blankni ko'rsat (-ing), iltimos.

**Заполни (-те)**, пожалуйста, анкету. Anketani to'ldir (-ing) iltimos.

**Дай (-те)**, пожалуйста, бланк. Blankni ber(-ing) iltimos.

**Запомните!**

**Eslab Qoling!**

Напиши (-те) Yoz (-ing)

Расскажи (-те) Gapirib ber (-ing)

Объясни (-те) Tushuntir (-ing)

Смотри (-те) Qara (-ng)

Купи (-те) Sotib ol (-ing)

Сиди (-те) O'tir (-ing)

Пригласи (-те) Taklif qil(-ing)

Будь (-те) Bo'l(-ing)

Приготовь (-те) Tayyorla (-ng)

Читай (-те) O'qi (-ng)

Отдыхай (-те) Dam ol (-ing)

Дай (-те) Ber (-ing)

Рассказывай (-те) Gapirib ber (-ing)

Заполните бланк! → Вам надо заполнить бланк.

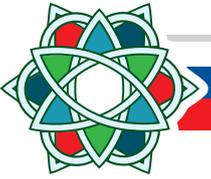
Напишите письмо! → Вам надо написать письмо.

Получите деньги! → Вам надо получить деньги.

Blankni to'ldiring! → Siz Blankni to'ldiringiz kerak.

Hat yozing! → Siz hat yozisingiz kerak.

Pulni oling! → Siz pulni olishingiz kerak.



**Задание 3. Выберите правильный ответ.**

3. Vazifa. To'g'ri javobni tanlang.

Пожалуйста, _____ ваш паспорт.	_____ это задание!	_____ вашу фамилию, имя и отчество.	_____ мне, пожалуйста!
А) показать Б) покажите	А) Сделать Б) Сделай	А) Написать Б) Напишите	А) Помогать Б) Помогите



**6. ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ. ВЫПОЛНЯЕМ ТЕСТ**

**6. O'ZIMIZNI TEKSHIRAMIZ. TESTNI VAJARAMIZ**

Вы \_\_\_\_\_ послать деньги по почте.

- А) могу
- Б) можете
- В) могут

Я \_\_\_\_\_ помочь вам.

- А) хочет
- Б) хотят
- В) хочу

Он не \_\_\_\_\_ поехать домой летом.

- А) может
- Б) можем
- В) могу

Мы не \_\_\_\_\_ играть в футбол  
сегодня.

- А) хочу
- Б) хотим
- В) хочешь

Подруга \_\_\_\_\_ мне заполнить  
бланк.

- А) помогла
- Б) помогу
- В) можете

Спасибо, что вы \_\_\_\_\_ мне!

- А) помогает
- Б) помогли
- В) поможешь

Ты часто \_\_\_\_\_ маме?

- А) помогает
- Б) поможет
- В) помогаешь

Извините, мы не можем вам \_\_\_\_\_.

- А) помогаете
- Б) помогли
- В) помочь

\_\_\_\_\_ письмо брату!

- А) Напишу
- Б) Напиши
- В) Пишешь

\_\_\_\_\_ бланк, пожалуйста!

- А) Заполнишь
- Б) Заполните
- В) Заполним

\_\_\_\_\_ мне, пожалуйста!

- А) Помогите
- Б) Помогаешь
- В) Помог

Я хочу \_\_\_\_\_ деньги домой.

- А) послать
- Б) получить
- В) дать

\_\_\_\_\_ пожалуйста, бланк.

- А) Скажите
- Б) Дайте
- В) Напишите

Напишите здесь ваш \_\_\_\_\_.

- А) дом
- Б) улицу
- В) адрес

# В ДОБРЫЙ ЧАС! OMADINGIZI BERSIN!

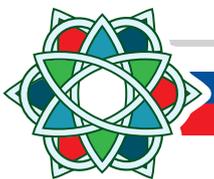
## УРОК 19. В ШКОЛЕ 19. DARS MAKTABDA



### 1. СЛУШАЕМ

#### 1. ESHITAMIZ

- Простите, я могу увидеть директора школы? Он здесь?
- Kechirasiz, men maktab direktorini ko'rsam bo'ladimi? U shu erdami?
- Нет, его сейчас нет. Он будет позже. А что Вы хотите?
- Yo'q u hozir yo'q. U kechroq bo'ladi. Siz nima istaysiz?
- Мне нужно написать заявление. Я хочу записать сына в школу, в первый класс.
- Men ariza yozmoqchiman. Men o'g'limni maktabga, birinchi sinfga yozmoqchiman.
- Вы можете написать заявление и оставить здесь. А завтра позвоните нам и приходите, когда директор будет на работе.
- Siz arizani yozib, shu erda qoldirishingiz mumkin. Ertaga esa, bizga qo'ng'iroq qiling va direktor ishda bo'lganida keeling.
- Хорошо.
- Yaxshi
- Вот бланк. Пишите.
- Mana blank. Yozing.
- Извините, я хочу задать вопрос.
- Kechirasiz, men savol bermoqchiman.
- Пожалуйста.
- Marhamat.
- Я не знаю фамилии, имени и отчества директора.
- Men direktorning ismi, otasining ismi va familiyasini bilmayman.
- Пишите так: «Иванову Ивану Ивановичу от ...» Здесь Ваше имя и фамилия русскими буквами. Как Вас зовут?
- Bunday yozing: «Ivanov Ivan Ivanovichga .... dan» Bu erda siz icm familiyangizni rus harflarida. Sizning ismingiz nima?
- Бегназаров Курбон Назарович.
- Begnazarov Qurbon Nazarovich.
- Вот так и пишите: от Бегназарова Курбона Назаровича. Написали?
- Huddi shunday deb yozing: Begnazarov Qurbon Nazarovichdan. Yozdingizmi?
- Да.
- Ha
- Потом напишите Ваш адрес: улицу, номер дома и квартиры, где Вы живете, имя и фамилию сына.
- Keyin o'z manzilingizni yozing: siz yashaydigan ko'cha, uy kvartira raqami, O'g'lingizning ismi va familiyasini yozing.
- Написал. А что здесь писать?
- Yozdim. Bu erga nimani yozay?
- Здесь нужно поставить дату. Сегодня первое марта. И Вашу подпись.
- Bu erga sanani qo'yish kerak. Bugun birinchi mart. Yana sizning imzoingiz.
- Спасибо большое. Завтра я позвоню. До свидания.
- Katta rahmat. Men ertaga qo'ng'iroq qilaman. Xayr.



## 2. ЧИТАЕМ 2. O'QIYMIZ

- Простите, я могу увидеть директора школы? Он здесь?
- Kechirasiz, men maktab direktorini ko'rsam bo'ladimi? U shu erdami?
- Нет, его сейчас нет. Он будет позже. А что Вы хотите?
- Yo'q u hozir yo'q. U kechroq bo'ladi. Siz nima istaysiz?
- Мне нужно написать заявление. Я хочу записать сына в школу, в первый класс.
- Men ariza yozmoqchiman. Men o'g'limni maktabga, birinchi sinfga yozmoqchiman.
- Вы можете написать заявление и оставить здесь. А завтра позвоните нам и приходите, когда директор будет на работе.
- Siz arizani yozib, shu erda qoldirishingiz mumkin. Ertaga esa, bizga qo'ng'iroq qiling va direktor ishda bo'lganida keeling.
- Хорошо.
- Yaxshi
- Вот бланк. Пишите.
- Mana blank. Yozing.
- Извините, я хочу задать вопрос.
- Kechirasiz, men savol bermoqchiman.
- Пожалуйста.
- Marhamat.
- Я не знаю фамилии, имени и отчества директора.
- Men direktorning ismi,otasining ismi va familiyasini bilmayman.
- Пишите так: «Иванову Ивану Ивановичу от ...» Здесь Ваше имя и фамилия русскими буквами. Как Вас зовут?
- Bunday yozing: «Ivanov Ivan Ivanovichga .... dan» Bu erda siz icm familiyangizni rus harflarida. Sizning ismingiz nima?
- Бегназаров Курбон Назарович.
- Begnazarov Qurbon Nazarovich.
- Вот так и пишите: от Бегназарова Курбона Назаровича. Написали?
- Huddi shunday deb yozing: Begnazarov Qurbon Nazarovichdan. Yozdingizmi?
- Да.
- Ha
- Потом напишите Ваш адрес: улицу, номер дома и квартиры, где Вы живете, имя и фамилию сына.
- Keyin o'z manzilingizni yozing: siz yashaydigan ko'cha, uy kvartira raqami, O'g'lingizning ismi va familiyasini yozing.
- Написал. А что здесь писать?
- Yozdim. Bu erga nimani yozay?
- Здесь нужно поставить дату. Сегодня первое марта. И Вашу подпись.
- Bu erga sanani qo'yish kerak. Bugun birinchi mart. Yana sizning imzoingiz.
- Спасибо большое. Завтра я позвоню. До свидания.
- Katta rahmat. Men ertaga qo'ng'iroq qilaman. Xayr.



### 3. ЗАПОМИНАЕМ 3. ESLAB QOLAMIZ

Мне нужно (Menga kerak)...	Задавать/здать (додан) (Bermoq/Berish)	Число (Raqam)
Мне нужно написать (Men yozishim kerak)	Вопрос (Savol)	Номер (Nomer)
Мне нужно сделать это (Men buni qilishim kerak)	Заполнять/заполнить (To'ldirmoq)	Адрес (Manzil)
Позже (Keyinroq)	Должность (Lavozim)	Ставить/ поставить (Qo'ymoq/ qo'yish)
Заявление (Ariza)	Школа (Maktab)	Видеть/ увидеть (Ko'rmoq/ ko'rish)
Завтра (Ertaga)	Класс (Sinf)	Простите (Kechirasiz)
Позвоните (Qo'ng'iroq qiling)	Первый класс (Birinchi Sinf)	Занят, занята, занято, заняты (Band)
Оставлять/ оставить (Qoldiring)	Дата (Sana)	
	Подпись (Imzo)	
	Директор (Direktor)	



### 4. УЧИМ ГРАММАТИКУ 4. GRAMMATIKANI YODLAYMIZ

**Родительный падеж существительных в значении принадлежности и определения предмета (лица): фамилия (чья? кого?) сына, номер (чего?) дома**

**1) Otning predmetning (shasning) aniqlovchisi sifatidagi Roditelniy kelishigi:** Familiyasi (kimning?) o'g'limning, raqam (nimaning?) uyning

- Здравствуйте, мне нужен директор (чего?) школы.
- Salom, menga maktab direktori kerak?
- Извините, директор сейчас занят.
- Kechirasiz, direktor hozir band.

Директор **чего?** (родительный падеж) nimaning? (Direktori)

**Мужской род:** магазина, рынка, института (do'kon, bozor, institut)

**Женский род:** школы, фабрики (maktab, fabrika)

Фамилия **чья? кого?** (родительный падеж) kimning Familiyasi?

**Мужской род:** мужа, сына, директора (erimning, o'g'limning, direktorning)

**Женский род:** мамы, жены, сестры (onamning, hotinimning, opamning)

**Задание 1.** Выберите правильный ответ.

**1. Vazifa.** To'g'ri javobni tanlang.

Это новая машина _____.	Мне нравится наш учитель _____.	Москва — столица _____.	В город приехали артисты _____.	Я посмотрел тест _____.
А) брат Б) брата В) брату	А) история Б) историю В) истории	А) Россию Б) России В) Россия	А) цирк Б) цирку В) цирка	А) друга Б) другу В) друг



**Родительный падеж притяжательных и указательных местоимений**  
2) *Ko'rsatkichva prityajatelniy olmochlarining Roditelniy kelishigi*

Мужской и Средний род	Женский род	Множественное число Ko'plikda
Моего (Mening)	Моей (Mening)	Моих(Mening)
Твоего (Sening)	Твоей (Sening)	Твоих(Sening)
Его (Uning)	Его(Uning)	Его(Uning)
Её(Uning)	Её(Uning)	Её(Uning)
Нашего(Bizning)	Нашей(Bizning)	Наших(Bizning)
Вашего(Sizning)	Вашей(Sizning)	Ваших(Sizning)
Их(Ularning)	Их(Ularning)	Их(Ularning)
Этого (Buning)	Этой(Buning)	Этих(Bularning)

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

2. **Vazifa.** To'g'ri javobni tanlang.

Как фамилия _____ сына?	Как отчество _____ матери?	Скажите имя _____ студента!	Вы не знаете адрес _____ студентки?
А) ваш Б) вашей В) вашего	А) твоя Б) твоей В) твою	А) этого Б) этот В) этой	А) этот Б) этой В) эта

**Дательный падеж существительных в значении адресата действия (кому?) Иванову Ивану Ивановичу)**

3) *Otning Datelniy kelishigi harakatning adresati mazmunida (Kimga?) Ivanov Ivan Ivanovichga)*

— **Кому** писать заявление?

— Kimga ariza yozish kerak?

— Директору **Иванову Ивану Ивановичу**.

— Direktor Ivanov Ivan Ivanovichga.

**Кому? (Дательный падеж)**

**Kimga? (Datelniy kelishigi)**

Иванову Ивану Ивановичу (**мужской род**)

Ivanov Ivan Ivanovichga(**мужской род**)

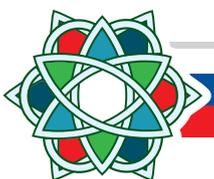
Ивановой Анне Ивановне (**женский род**)

Ivanova Anna Ivanovnaga(**женский род**)

**Задание 3.** Выберите правильный ответ.

3. **Vazifa.** To'g'ri javobni tanlang.

Пожалуйста, напишите заявление директору магазина _____.	Вам надо написать письмо учительнице _____.	Позвоните директору музея _____.
А) Петров Максим Сергеевич Б) Петрову Максиму Сергеевичу	А) Никитина Татьяна Петровна Б) Никитиной Татьяне Петровне	А) Сидорову Александру Владимировичу Б) Сидоров Александр Владимирович



**Запомните!**  
Eslab qoling!

**От кого? (Родительный падеж)**  
Kimdan? (Roditelniy kelishigi)

от Иванова Ивана Ивановича (**мужской род**)  
от Ивановой Анны Ивановны (**женский род**)  
Ivanov Ivan Ivanovichdan (**мужской род**)  
Ivanova Anna Ivanovnadadan (**женский род**)

**Задание 4.** Выберите правильный ответ.  
**4. Vazifa.** To'g'ri javobni tanlang.

Это заявление от _____.	Я получил письмо от _____.	Это подарок от _____.	Сегодня мы получили денежный перевод от _____.
А) Петров Максим Сергеевич Б) Петрова Максима Сергеевича	А) Никитиной Татьяны Петровны Б) Никитина Татьяна Петровна	А) Максим Б) Максима	А) Фатима Б) Фатимы

**Родительный падеж для обозначения даты (какое сегодня число?)**

4) Sanani belgilash uchun Roditelniy kelishigi (bugun qanday sana?)

— **Какое** сегодня число?

— Bugun qanday sana?

— Сегодня **первое** (средний род, именительный падеж) **января** (мужской род, родительный падеж).

— Bugun **birinchi yanvar** (Roditelniy kelishigi)

**Запомните:**  
Eslab qoling!

января (Yanvar)  
февраля (fevral)  
марта (mart)  
апреля (aprel)  
мая (may)  
июня (iyun)  
июля (iyul)  
августа (avgust)  
сентября (sentabr)  
октября (oktyabr)  
ноября (noyabr)  
декабря (dekabr)

**Родительный падеж для обозначения времени действия или события (когда?)**

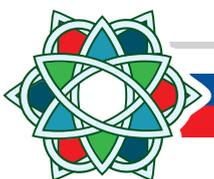
5) Harakat yoki hodisa vaqtini belgilash uchun Roditelniy kelishigi (qachon?)

**Когда** (какого числа) будет Новый год?

**Первого января** (родительный падеж)

**Qachon** (qaysi sanada) Yangi yil bo'ladi?

**Birinchi yanvarda** (roditelniy kelishigi)



Второго (Ikkinchi)  
Третьего (Uchinchi)  
Четвертого (To'rtinchi)  
Двадцатого (Yigirmanchi)  
Двадцать первого (Yigirma birinchi)  
Тридцатого (O'ttizinchi)

**Задание 5.** Выберите правильный ответ.

**5. Vazifa.** To'g'ri javobni tanlang.

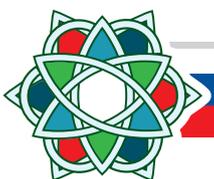
— Скажите, какое сегодня число? — _____.	— Когда вы начинаете работать? — _____.	— Когда начинается учебный год в школе? — _____.	— Какой день был вчера? — Вчера был понедельник _____.
А) Второго апреля Б) Второе апреля	А) Десятого января Б) Десятое января	А) Первое сентября Б) Первого сентября	А) двадцать второго июня Б) двадцать второе июня



## 5. ПОВТОРЯЕМ ЗА ДИКТОРОМ

### 5. DIKTOR ORQASIDAN QAYTARAMIZ

- Простите, я могу увидеть директора школы? Он здесь?
- Kechirasiz, men maktab direktorini ko'rsam bo'ladimi? U shu erdami?
- Нет, его сейчас нет. Он будет позже. А что Вы хотите?
- Yo'q u hozir yo'q. U kechroq bo'ladi. Siz nima istaysiz?
- Мне нужно написать заявление. Я хочу записать сына в школу, в первый класс.
- Men ariza yozmoqchiman. Men o'g'limni maktabga, birinchi sinfga yozmoqchiman.
- Вы можете написать заявление и оставить здесь. А завтра позвоните нам и приходите, когда директор будет на работе.
- Siz arizani yozib, shu erda qoldirishingiz mumkin. Ertaga esa, bizga qo'ng'iroq qiling va direktor ishda bo'lganida keeling.
- Хорошо.
- Yaxshi
- Вот бланк. Пишите.
- Mana blank. Yozing.
- Извините, я хочу задать вопрос.
- Kechirasiz, men savol bermoqchiman.
- Пожалуйста.
- Marhamat.
- Я не знаю фамилии, имени и отчества директора.
- Men direktorning ismi, otasining ismi va familiyasini bilmayman.
- Пишите так: «Иванову Ивану Ивановичу от ....» Здесь Ваше имя и фамилия русскими буквами. Как Вас зовут?
- Bunday yozing: «Ivanov Ivan Ivanovichga .... dan» Bu erda siz icm familiyangizni rus harflarida. Sizning ismingiz nima?
- Бегназаров Курбон Назарович.
- Begnazarov Qurbon Nazarovich.
- Вот так и пишите: от Бегназарова Курбона Назаровича. Написали?
- Huddi shunday deb yozing: Begnazarov Qurbon Nazarovichdan. Yozdingizmi?
- Да.
- Ha



- Потом напишите Ваш адрес: улицу, номер дома и квартиры, где Вы живете, имя и фамилию сына.
- Keyin o'z manzilingizni yozing: siz yashaydigan ko'cha, uy kvartira raqami, O'g'lingizning ismi va familiyasini yozing.
- Написал. А что здесь писать?
- Yozdim. Bu erga nimani yozay?
- Здесь нужно поставить дату. Сегодня первое марта. И Вашу подпись.
- Bu erga sanani qo'yish kerak. Bugun birinchi mart. Yana sizning imzoingiz.
- Спасибо большое. Завтра я позвоню. До свидания.
- Katta rahmat. Men ertaga qo'ng'iroq qilaman. Xayr.



## 6. ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ. ВЫПОЛНЯЕМ ТЕСТ

### 6. O'ZIMIZNI TEKSHIRAMIZ. TESTNI VAJARAMIZ

Скажите, пожалуйста, где директор \_\_\_\_\_?

- А) школа
- Б) школы
- В) школу

Как фамилия \_\_\_\_\_?

- А) директора
- Б) директору
- В) директор

Красная площадь находится в центре \_\_\_\_\_.

- А) Москву
- Б) Москве
- В) Москвы

Это сын \_\_\_\_\_ начальника.

- А) наш
- Б) нашего
- В) нашему

Это учительница \_\_\_\_\_ дочери.

- А) моей
- Б) мою
- В) моего

Я знаю адрес \_\_\_\_\_ родителей.

- А) твоего
- Б) твои
- В) твоих

Вы знаете фамилию \_\_\_\_\_ человека?

- А) этот
- Б) этого
- В) этих

Напишите адрес \_\_\_\_\_ студентки!

- А) эту
- Б) этой
- В) эта

Я купил подарок \_\_\_\_\_.

- А) брат
- Б) брату
- В) брата

Напишите заявление директору \_\_\_\_\_.

- А) Михаилу Ивановичу Смирнову
- Б) Михаила Ивановича Смирнова
- В) Михаил Иванович Смирнов

Надо послать денежный перевод \_\_\_\_\_.

- А) семья
- Б) семье
- В) семью

— Какое сегодня число?

— Сегодня \_\_\_\_\_.

- А) десятое декабря
- Б) десятого декабря

— Когда твой день рождения?

— Мой день рождения \_\_\_\_\_.

- А) пятое мая
- Б) пятого мая

— Когда вы поедете домой?

— Я поеду домой \_\_\_\_\_.

- А) шестого августа
- Б) шестое августа

# В ДОБРЫЙ ЧАС! OMADINGIZI BERSIN!

## УРОК 20. В ПАРКЕ 20. DARS PARKDA



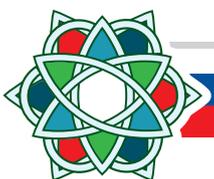
### 1. СЛУШАЕМ 1. ESHITAMIZ

- Что вы обычно делаете в воскресенье?  
— Yakshanba kuni odatda nima qilasisiz?
- Если погода плохая, то мы сидим дома. Дома всегда много дел: надо убрать, постирать, приготовить еду. Если погода хорошая, мы ходим гулять в парк.  
— Agar havo yomon bo'lsa, uyda o'tiramiz. Uyda hamisha ish ko'p: yig'ishtirish, kir yuvish, ovqat tayyorlash kerak,
- Около Вашего дома есть парк?  
— Uyingiz oldida park bormi?
- Да, недалеко. Летом там очень красиво. Много деревьев и цветов, а зимой все белое от снега. Людей мало. Только иногда кто-нибудь гуляет с собакой. Я не люблю собак. Я люблю кошек. Кошка – очень домашнее животное.  
— Ha, uzoqda emas. Yozda u juda chiroyli. Daraht va gullar ko'p, qishda esa hamma yer qordan oppoq. Odamlar kam. Faqat har zamonda kim-dir kuzhugi bilan aylanadi. Men itlarni yoqtirmayman. Men mushuklarni yoqtiraman. Mushuk- uy hayvoni.
- Вы любите зоопарк?  
— Zooparkni yoqtirasizmi?
- Нет, я не люблю ни зоопарк, ни цирк. Мне жалко животных.  
— Yoq, men zooparkni ham, sirkni ham yoqtirmayman. Mening hayvonlarga rahmim keladi.



### 2. ЧИТАЕМ 2. O'QIYMIZ

- Что вы обычно делаете в воскресенье?  
— Yakshanba kuni odatda nima qilasisiz?
- Если погода плохая, то мы сидим дома. Дома всегда много дел: надо убрать, постирать, приготовить еду. Если погода хорошая, мы ходим гулять в парк.  
— Agar havo yomon bo'lsa, uyda o'tiramiz. Uyda hamisha ish ko'p: yig'ishtirish, kir yuvish, ovqat tayyorlash kerak,
- Около Вашего дома есть парк?  
— Uyingiz oldida park bormi?
- Да, недалеко. Летом там очень красиво. Много деревьев и цветов, а зимой все белое от снега. Людей мало. Только иногда кто-нибудь гуляет с собакой. Я не люблю собак. Я люблю кошек. Кошка – очень домашнее животное.  
— Ha, uzoqda emas. Yozda u juda chiroyli. Daraht va gullar ko'p, qishda esa hamma yer qordan oppoq. Odamlar kam. Faqat har zamonda kim-dir kuzhugi bilan aylanadi. Men itlarni yoqtirmayman. Men mushuklarni yoqtiraman. Mushuk- uy hayvoni.
- Вы любите зоопарк?  
— Zooparkni yoqtirasizmi?
- Нет, я не люблю ни зоопарк, ни цирк. Мне жалко животных.  
— Yoq, men zooparkni ham, sirkni ham yoqtirmayman. Mening hayvonlarga rahmim keladi.



### 3. ЗАПОМИНАЕМ 3. ESLAB QOLAMIZ

Если (Agar)	Коричневый (-ая, -ое, -ые) (Jigarrang)	Высокий (-ая, -ое, -ие) (Baland)
Если погода плохая, ... (Agar havo yomon bo'lsa,...)	Жалко (Rahmim keladi)	Еда (Taom)
Гулять (Aylanish)	Иногда (Har zamonda)	Деревья (Darahtlar)
Недалеко (Uzoqda emas)	Почти (Deyarli)	Цветы (Gullar)
Красный (-ая, -ое, -ые) (Qizil)	Никто (Hech kim)	Дело (Ish)
Жёлтый (-ая, -ое, -ые) (Sariq)	Кто-нибудь (Kimdir)	Кошка (Mushuk)
Голубой (-ая, -ое, -ые) (Maviy)	Сидеть (O'tirmoq)	Собака (It, kuchuk)
Белый (-ая, -ое, -ые) (Oq)	Убирать/убрать (yig'ishtirish/ yig'ishtirib qo'yish)	Животное (-ые) (Hayvon)
Чёрный (-ая, -ое, -ые) (Qora)	Убираться/убраться (yig'ishtirish/ yig'ishtirib qo'yish)	Зоопарк (Zoopark)
Зелёный (-ая, -ое, -ые) (Yashil)		
Синий (-ая, -ее, -ие) (Ko'k)		



### 4. УЧИМ ГРАММАТИКУ 4. GRAMMATIKANI YODLAYMIZ

**Родительный падеж существительных со словами «много», «мало», «сколько», «несколько» и количественными числительными 5-20**

**1) Otlarning Roditelniy kelishigi «ko'p», «kam», «qancha», «bir nechta» so'zlari bilan va hisob sonlari bilan**

- Что ты делаешь в воскресенье?
- Yakshanba kuni odatda nima qilasisiz?
- Убираю, стираю, готовлю обед. Дома всегда МНОГО ДЕЛ.
- Yig'ishtiraman, kir yuvaman, ovqat tayyorlayman, Uyda hamisha ISH KO'P.

**Много, мало, сколько, несколько, 5–20:** дел, слов, деревьев, братьев, домов, парков, улиц, площадей, людей, детей, цветов.

Ко'p, kam, qancha, bir nechta, 5–20: so'z, darahtlar, aka-ukalar, uylar, parklar, ko'chalar, maydonlar, odamlar, bolalar, gullar.

**Запомните!**

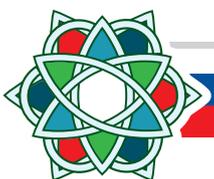
Eslab qoling!

**Много, мало работы** KO'P, KAM ISH

**Задание 1.** Выберите правильный ответ.

**1. Vazifa.** To'g'ri javobni tanlang.

— Сколько у вас детей? — У нас много _____.	— Сколько парков у вас в городе? — У нас несколько _____.	— У вас много братьев? — Нет, у меня мало _____.	— Сколько часов в день вы работаете? — Я работаю восемь _____.	— У тебя сегодня много работы? — Нет, у меня сегодня мало _____.
A) дети Б) детям B) детей	A) парков Б) парки B) парку	A) братья Б) братьев B) брата	A) часов Б) часа B) час	A) работа Б) работу B) работы



**Сложное предложение с придаточным условным (если ...)**

2) Shartli (agar...) so'zlari bilan Murakkab gap

Если погода хорошая, мы гуляем в парке. (**настоящее время**)

Если будет хорошая погода, мы пойдём гулять в парк. (**будущее время**)

Agar havo yaxshi bo'lganida, biz parkda aylanamiz. (**hozirgi zamon**)

Agar havo yaxshi bo'lsa, biz parka aylangani boramiz. (**kelasi zamon**)

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

**2. Vazifa.** To'g'ri javobni tanlang.

Если завтра будет хорошая погода, _____.	Мы пойдём в кино, _____.	Если завтра будет экзамен, _____.
А) мы пошли в парк Б) мы пойдём в парк	А) если рано закончим работу. Б) если рано закончил работу.	А) мы будем заниматься. Б) мы занимались.

**Сопоставление конструкций «мне нравится/я люблю»**

3) «Menga yoqadi/men yoqtiraman»Konstruksiyalarni solishtirish

**Мне нравится/не нравится + что? кто? (именительный падеж)**

Мне нравится зоопарк.

Мне не нравятся собаки, мне нравятся кошки.

**Menga yoqadi/men yoqtirmayman + nima? kim? (bosh kelishik)**

Menga Zoopark yoqadi.

Menga itlarni yoqtirmayman, menga mushuklar yoqadi.

**Я люблю/не люблю + что? кого? (винительный падеж)**

Я не люблю зоопарк.

Я люблю кошек, животных.

**Men yoqtiraman, sevaman/men yoqtirmayman ,sevmayman + nima? kimni? (vinitelniy kelishik)**

Men Zooparkni yoqtirmayman.

Men mushuklar, hayvonlarni yoqtiraman.

**Задание 3.** Выберите правильный ответ.

**3. Vazifa.** To'g'ri javobni tanlang.

На день рождения мне подарили много цветов. Мне нравятся белые и красные _____.	У меня дома живёт серая кошка. Я очень люблю _____.	Я работаю в школе. Мне нравится моя работа и мои _____.
А) цветов Б) цветами В) цветы	А) кошки Б) кошек В) кошкам	А) ученики Б) учеников В) ученикам



**5. ПОВТОРЯЕМ ЗА ДИКТОРОМ**

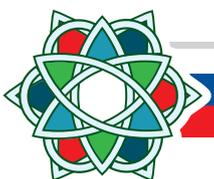
**5. DIKTOR ORQASIDAN QAYTARAMIZ**

— Что вы обычно делаете в воскресенье?

— Yakshanba kuni odatda nima qilasis?

— Если погода плохая, то мы сидим дома. Дома всегда много дел: надо убрать, постирать, приготовить еду. Если погода хорошая, мы ходим гулять в парк.

— Agar havo yomon bo'lsa, uyda o'tiramiz. Uyda hamisha ish ko'p: yig'ishtirish, kir yuvish, ovqat tayyorlash kerak,



- Около вашего дома есть парк?
- Uyingiz oldida park bormi?
- Да, недалеко. Летом там очень красиво. Много деревьев и цветов, а зимой все белое от снега. Людей мало. Только иногда кто-нибудь гуляет с собакой. Я не люблю собак. Я люблю кошек. Кошка – очень домашнее животное.
- Ha, uzoqda emas. Yozda u juda chiroyli. Daraht va gullar ko'p, qishda esa hamma yer qordan oppoq. Odamlar kam. Faqat har zamonda kim-dir kuzhugi bilan aylanadi. Men itlarni yoqtirmayman. Men mushuklarni yoqtiraman. Mushuk- uy hayvoni.
- Вы любите зоопарк?
- Zooparkni yoqtirasizmi?
- Нет, я не люблю ни зоопарк, ни цирк. Мне жалко животных.
- Yoq, men zooparkni ham, sirkni ham yoqtirmayman. Mening hayvonlarga rahmim keladi.



## 6. ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ. ВЫПОЛНЯЕМ ТЕСТ

### 6. O'ZIMIZNI TEKSHIRAMIZ. TESTNI VAJARAMIZ

Сколько у тебя \_\_\_\_\_?

- А) братья
- Б) брата
- В) братьев

Я знаю немного русских \_\_\_\_\_.

- А) слова
- Б) слов
- В) словах

В парке много \_\_\_\_\_.

- А) деревья и цветы
- Б) деревьев и цветов

Завтра у нас будет много \_\_\_\_\_.

- А) работа
- Б) работу
- В) работы

Мне нравится моя \_\_\_\_\_.

- А) работа
- Б) работу
- В) работой

Я люблю мою \_\_\_\_\_.

- А) работа
- Б) работу
- В) работой

Ему не нравятся \_\_\_\_\_.

- А) кошка
- Б) кошки
- В) кошек

Он не любит \_\_\_\_\_.

- А) кошка
- Б) кошки
- В) кошек

\_\_\_\_\_ погода хорошая, мы играем в футбол.

- А) Чтобы
- Б) Что
- В) Если

\_\_\_\_\_ ты пойдёшь в магазин, купи мне хлеб, пожалуйста.

- А) Что
- Б) Чтобы
- В) Если

Я приехал в Москву, \_\_\_\_\_ работать.

- А) если
- Б) что
- В) чтобы

Завтра я пойду на почту, \_\_\_\_\_ послать денежный перевод семье.

- А) чтобы
- Б) если
- В) что

# В ДОБРЫЙ ЧАС! OMADINGIZI BERSIN!

## УРОК 21. ДОСУГ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ 21.DARS BO'SH VAQT VA O'YIN -KULGI



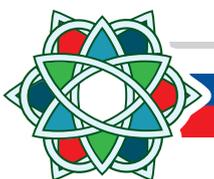
### 1. СЛУШАЕМ 1. ESHITAMIZ

- Что вы делаете в свободное время?  
— Bo'sh vaqtingizda siz nima qilasiz ?
- Обычно отдыхаем, спим, гуляем, встречаемся с друзьями, куда-нибудь ходим.  
— Odatda dam olamiz, uxlaymiz, aylanamiz, do'stlar bilan uchrashamiz, biron joyga boramiz.
- Вы любите кино?  
— Siz kinoni yaxshi ko'rasizmi?
- Да, мне очень нравится кино. Я люблю смотреть старые фильмы. В кассе нет очередей. Билеты в кино на старые фильмы недорогие и можно купить билеты на хорошее место.  
— Ha, menga kino juda yoqadi. Men eski kinolarni ko'rishni yoqtiraman. Kassada navbatlar yoq. Eski filmlarga kino chiptalari qimmat emas va yaxshi joyga chipta sotib olish mumkin.
- Какие фильмы Вам нравятся?  
— Sizga qaysi filmlar yoqadi?
- Мне нравятся французские комедии.  
— Menga fransuz komediyalar yoqadi.
- Вы знаете кого-нибудь из артистов или артисток?  
— Siz artist yoki artistkalardan birortasini bilasizmi?
- Сейчас всех их забыл. Вспомню — скажу.  
— Hozir hammasini esimdan chiqardim. Eslasam— aytaman.
- Ладно, поговорим в другой раз.  
— Mayli, boshqa payt gaplashamiz.



### 2. ЧИТАЕМ 2. O'QIYMIZ

- Что вы делаете в свободное время?  
— Bo'sh vaqtingizda siz nima qilasiz ?
- Обычно отдыхаем, спим, гуляем, встречаемся с друзьями, куда-нибудь ходим.  
— Odatda dam olamiz, uxlaymiz, aylanamiz, do'stlar bilan uchrashamiz, biron joyga boramiz.
- Вы любите кино?  
— Siz kinoni yaxshi ko'rasizmi?
- Да, мне очень нравится кино. Я люблю смотреть старые фильмы. В кассе нет очередей. Билеты в кино на старые фильмы недорогие и можно купить билеты на хорошее место.  
— Ha, menga kino juda yoqadi. Men eski kinolarni ko'rishni yoqtiraman. Kassada navbatlar yoq. Eski filmlarga kino chiptalari qimmat emas va yaxshi joyga chipta sotib olish mumkin.
- Какие фильмы Вам нравятся?  
— Sizga qaysi filmlar yoqadi?
- Мне нравятся французские комедии.  
— Menga fransuz komediyalar yoqadi.
- Вы знаете кого-нибудь из артистов или артисток?  
— Siz artist yoki artistkalardan birortasini bilasizmi?
- Сейчас всех их забыл. Вспомню — скажу.  
— Hozir hammasini esimdan chiqardim. Eslasam— aytaman.
- Ладно, поговорим в другой раз.  
— Mayli, boshqa payt gaplashamiz.



### 3. ЗАПОМИНАЕМ 3. ESLAB QOLAMIZ

Пойти, ходить куда-нибудь (Qayerga-dir bormoq, yurmoq)	Недорогой (-ая, -ое, -ие) (Qimmat emas)	chiqarmoq/ Esdan chiqarish)
Кино (Kino)	Забыл (Esimdan chiqdi)	Вспоминать/вспомнить (Eslamoq/ Eslash)
Артист (Artist)	Вспомню (Eslayman)	Кто-нибудь (Kim-dir)
Артистка (Artist)	Касса (G'azna)	Куда-нибудь (Qayerga-dir)
Фильм (Film)	Очередь (Navbat)	Французский (-ая, -ое, -ие) (Fransuzcha)
Комедия (Komediya)	Место (Joy)	Другой раз (Boshqa safar)
Старый (-ая, -ое, -ые) (Eski)	Встречаться/встретиться (Uchrashmoq/ Uchrashish)	Ладно (Mayli)
Билет (Chipta)	Забывать/забыть (Esdan)	



### 4. УЧИМ ГРАММАТИКУ 4. GRAMMATIKANI YODLAYMIZ

#### Неопределённые местоимения с частицей «–нибудь» (куда-нибудь, кто-нибудь, кого-нибудь, ...)

Noaniq olmoshlar «–dir» ( qayerga-dir, kim-dir, kimni-dir, ...)yuklamasi bilan

Я хочу пойти *куда-нибудь* (не важно куда, всё равно куда)

Мне *кто-нибудь* звонил? (не важно кто, всё равно кто)

Вы *кого-нибудь* знаете? (не важно кого, всё равно кого)

Men *qayerga-dir* borishni xohlayman (qayergaligi muhim emas, baribir qayerga)

Menga *kim-dir* qo'ngiroq qildimi? (kimligi muhim emas, kimligi baribir)

Siz *kimni-dir* bilasizmi? (kimniligi muhim emas, kimniligi baribir)

**Кто-нибудь** (*kim-dir*)

**Что-нибудь** (*nima-dir*)

**Какой-нибудь** (*qanday-dir*)

**Чей-нибудь** (*kimning-dir*)

**Где-нибудь** (*qayerda-dir*)

**Куда-нибудь** (*qayerga-dir*)

**Когда-нибудь** (*qachon-dir*)

#### Отрицательные местоимения (никто, ничто, никакой, ничей, нигде, никуда, никого, ничего, ...) и двойное отрицание (никуда не, нигде не, ...)

Inkor qilish olmoshlari (hechkim, hechnima, hechqanday, hechkimning, hechqayerda, hechqayerga.)  
va ikki karra inkor (hechqayerda, hechqayerga, ...)

— Ты **куда-нибудь** ходил?

— Sen qayerga-dir bordingmi ?

— Нет, я **никуда не** ходил.

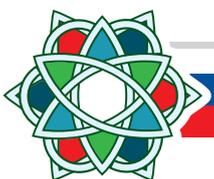
— Yo'q, men **hechqayerga** bormadim.

— Ты **кого-нибудь** видел?

— Sen kimni-dir ko'rdingmi ?

— Нет, я **никого не** видел.

— Yo'q, men **hechkimni** ko'rmadim.



**Задание 1.** Выберите правильный ответ.

**Vazifa.** To'g'ri javobni tanlang.

— Кто-нибудь звонил мне? — Нет, _____ звонил.	— Вы когда-нибудь были в России? — Нет, я _____ был в России.	— Ты куда-нибудь поедешь летом? – Да, ... поеду, но пока не знаю, куда.	- Вам кто-нибудь помогал? - Нет, мне ... помогал.
А) никто не Б) кто-нибудь В) кто	А) никогда Б) когда-нибудь В) никогда не	а) никуда б) куда-нибудь в) куда	а) никто б) никто не в) кто-нибудь

**Повторяем несовершенный и совершенный вид глагола (забывать → забыть, вспоминать → вспомнить, покупать → купить)**

**Felning tugallangan tugallanmagan turini qaytaramiz (esdan chiqarmoq → esdan chiqarish → eslamoq → eslash, sotib olmoq → sotib olish )**

**Покупать → купить**

**Sotib olmoq → Sotib olish**

**ПОКУПАТЬ** (каждый день, часто, редко, иногда, процесс, незаконченное действие)

**SOTIB OLMOQ** (har kuni, ko'pincha, kamdan-kam, bazida, tugallanmagan harakat)

	<b>Настоящее время</b> Hozirgi zamon	<b>Прошедшее время</b> O'tgan zamon	<b>Будущее время</b> Kelasi zamon	
Я (Men)	покупаю(sotib olayarman )	покупал (–а) (sotib olgan edim)	буду(sotib olaman)	покупать (kelgusida sotib olish)
Ты (Sen)	покупаешь(sotib olayarsan)		будешь(sotib olasan)	
Он (U)	покупает(sotib olayardi)	покупал(sotib olgan edi)	будет(sotib oladi)	
Она (U)		покупала(sotib olgan edi)		
Мы (Biz)	покупаем(sotib olayarmis)	покупали(sotib olgan edik)	будем(sotib olamiz)	
Вы (Siz)	покупаете(sotib olayapsiz)		будете(sotib olasiz)	
Они(Ular)	покупают(sotib olayardilar)		будут(sotib oladilar)	



**КУПИТЬ** (1 раз, результат, законченное действие)

**SOTIB OLISH** (1 marta, tugallanmagan harakat)

	Прошедшее время O'tgan zamon	Настоящее время (Kelasi zamon)
Я (Men)	купил (-а) (sotib oldim)	куплю (sotib olaman)
Ты (Sen)	купил (-а) (sotib olding)	купишь (sotib olasan)
Он (U)	купил (sotib oldi)	купит (sotib oladi)
Она (U)	купила (sotib oldi)	
Мы (Biz)	купили (sotib oldik)	купим (sotib olamiz)
Вы (Siz)		купите (sotib olasiz)
Они (Ular)		купят (sotib oladilar)

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

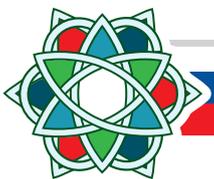
**2. Vazifa.** To'g'ri javobni tanlang.

Я часто _____ продукты.	Сегодня я _____ газету и журнал.	Каждый день я _____ домой.	Сегодня вечером я обязательно _____ домой.	Саид часто _____ посылки домой.	Сегодня он _____ ещё одну посылку.
А) покупаю Б) куплю	А) купил Б) покупали	А) звоню Б) позвоню	А) позвоню Б) звоню	А) послал Б) посылает	А) послал Б) посылает



## 5. ПОВТОРЯЕМ ЗА ДИКТОРОМ 5. DIKTOR ORQASIDAN QAYTARAMIZ

- Что вы делаете в свободное время?
- Bo'sh vaqtingizda siz nima qilasiz ?
- Обычно отдыхаем, спим, гуляем, встречаемся с друзьями, куда-нибудь ходим.
- Odatda dam olamiz, uxlaymiz, aylanamiz, do'stlar bilan uchrashamiz, biron joyga boramiz.
- Вы любите кино?
- Siz kinoni yaxshi ko'rasizmi?
- Да, мне очень нравится кино. Я люблю смотреть старые фильмы. В кассе нет очередей. Билеты в кино на старые фильмы недорогие и можно купить билеты на хорошее место.
- Ha, menga kino juda yoqadi. Men eski kinolarni ko'rishni yoqtiraman. Kassada navbatlar yoq. Eski filmlarga kino chiptalari qimmat emas va yaxshi joyga chipta sotib olish mumkin.
- Какие фильмы Вам нравятся?
- Sizga qaysi filmlar yoqadi?
- Мне нравятся французские комедии.
- Menga fransuz komediyalar yoqadi.
- Вы знаете кого-нибудь из артистов или артисток?
- Siz artist yoki artistkalaridan birortasini bilasizmi?
- Сейчас всех их забыл. Вспомню — скажу.
- Hozir hammasini esimdan chiqardim. Eslasam— aytaman.
- Ладно, поговорим в другой раз.
- Mayli, boshqa payt gaplashamiz.



**6. ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ. ВЫПОЛНЯЕМ ТЕСТ**  
**6. O'ZIMIZNI TEKSHIRAMIZ. TESTNI BAJARAMIZ**

Я хочу поехать \_\_\_\_\_ летом.

- А) куда-нибудь
- Б) где-нибудь
- В) когда-нибудь

Мы хотим посмотреть \_\_\_\_\_ новый фильм.

- А) что-нибудь
- Б) какой-нибудь
- В) кто-нибудь

Вы знаете \_\_\_\_\_ в Москве?

- А) кто-нибудь
- Б) кому-нибудь
- В) кого-нибудь

\_\_\_\_\_ помогает вам?

- А) Кого-нибудь
- Б) Кто-нибудь
- В) Когда-нибудь

— Вы всё понимаете?

— Нет, я \_\_\_\_\_ понимаю.

- А) никакой не
- Б) никто не
- В) ничего не

— Где вы были в Москве?

— Мы \_\_\_\_\_ были .

- А) никуда не
- Б) нигде не
- В) ничего не

— Куда он поедет летом?

— Он \_\_\_\_\_ поедет.

- А) нигде не
- Б) никуда не
- В) никто не

— Кто ей помогает?

— Ей \_\_\_\_\_ помогает.

- А) никого не
- Б) никому не
- В) никто не

— Ты уже \_\_\_\_\_ этот фильм?

- А) посмотрел
- Б) посмотрю
- В) смотрели

Каждый день мы \_\_\_\_\_ хлеб и молоко.

- А) купим
- Б) покупаем
- В) купили

Каждый месяц Анвар \_\_\_\_\_ деньги домой.

- А) послал
- Б) буду посылать
- В) посылает

Я \_\_\_\_\_, где находится этот магазин.

- А) забываю
- Б) забыл
- В) буду забывать

# В ДОБРЫЙ ЧАС! OMADINGIZI BERSIN!

## УРОК 22. РАЗГОВОР ПО ТЕЛЕФОНУ 22.DARS TELEFONDA SO'ZLASHUV



### 1. СЛУШАЕМ 1. ESHITAMIZ

- Алло!
- Allo!
- Я слушаю Вас.
- Men sizni eshitaman.
- Добрый день!
- Xayrli kun
- Здравствуйте!
- Salom!
- Это Джафар. Можно попросить Ивана Петровича к телефону?
- Bu Jafar. Ivan Petrovichni telefonga mumkinmi?
- Его сейчас нет.
- U hozir yoq.
- А когда он будет?
- U qachon bo'lad?
- Он будет поздно вечером. У Вас что-то срочное?
- U kechasi kechroq bo'ladi. Sizda nimadir shoshilinchmi?
- Да, мне очень нужно с ним поговорить насчёт работы.
- Ha, menga u bilan ish to'g'risida gaplashish juda kerak.
- Позвоните завтра утром, часов в десять. Может быть, ему что-нибудь передать?
- Ertaga ertalab, soat to'qqizlarda qayta qo'ng'iroq qiling. Balki, unga biror nimani aytish kerakdir?
- Передайте, что Джафар звонил. Я завтра перезвоню.
- Jafar qo'ng'iroq qildi deb ayting. Men ertaga qayta qo'ng'iroq qilaman.
- Ладно.
- Mayli
- Спасибо.
- Rahmat
- Всего доброго!
- Xayr, xo'sh!



### 2. ЧИТАЕМ 2. O'QIYMIZ

- Алло!
- Allo!
- Я слушаю Вас.
- Men sizni eshitaman.
- Добрый день!
- Xayrli kun
- Здравствуйте!
- Salom!
- Это Джафар. Можно попросить Ивана Петровича к телефону?
- Bu Jafar. Ivan Petrovichni telefonga mumkinmi?
- Его сейчас нет.
- U hozir yoq.
- А когда он будет?
- U qachon bo'lad?
- Он будет поздно вечером. У Вас что-то срочное?
- U kechasi kechroq bo'ladi. Sizda nimadir shoshilinchmi?
- Да, мне очень нужно с ним поговорить насчёт работы.
- Ha, menga u bilan ish to'g'risida gaplashish juda kerak.
- Позвоните завтра утром, часов в десять. Может быть, ему что-нибудь передать?
- Ertaga ertalab, soat to'qqizlarda qayta qo'ng'iroq qiling. Balki, unga biror nimani aytish kerakdir?
- Передайте, что Джафар звонил. Я завтра перезвоню.
- Jafar qo'ng'iroq qildi deb ayting. Men ertaga qayta qo'ng'iroq qilaman.
- Ладно.
- Mayli
- Спасибо.
- Rahmat
- Всего доброго!
- Xayr, xo'sh!



### 3. ЗАПОМИНАЕМ 3. ESLAB QOLAMIZ

Можно попросить  
\_\_\_\_\_ к телефону?(  
\_\_\_ telefonga chaqirish  
mumkinmi)  
Поздно (Kechroq)  
Вечером (Kechqurun)  
Срочное (-ый, -ая, -ые)  
(Shoshilinch)

Говорить/поговорить  
(Gaplashish)  
Насчёт (To'g'risida)  
Передавать/передать  
(Ayting)  
Перезвонить( Qayta  
qo'ng'iroq qiling)  
Ладно (Mayli)

Очень (Juda)  
Всего доброго (Xayr, xo'sh )  
Звать/позвать (Chaqirmoq/  
chaqirish)  
Поздно (Kech)  
Рано (Erta)  
Номер (Raqam)  
Телефон (Telefon)



### 4. УЧИМ ГРАММАТИКУ 4. GRAMMATIKANI YODLAYMIZ

Употребление одушевлённых существительных в родительном и винительном падежах (кого?)

3)Roditelniy vinitelniy kelishigidagi otlarni ishlatish (kimni?)

**Мужской род:**

- Позовите, пожалуйста, ИванА! (винительный падеж)
- Iltimos, Ivanni chaqiring! (vinitelniy kelishigi)
- ИванА нет. (родительный падеж)
- Ivan yoq. (roditelniy kelishigi)

**Женский род:**

- Позовите, пожалуйста, НинУ! (винительный падеж)
- Iltimos, Ninani chaqiring! (vinitelniy kelishigi)
- НинУ нет. (родительный падеж)
- NinA yoq. (roditelniy kelishigi)

**Позвать** кого? Ивана, Саида, Нину, Фатиму (винительный падеж)

**Нет** кого? Ивана, Саида, Нины, Фатимы (родительный падеж)

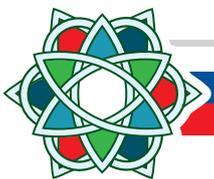
Chaqirish kimni? Ivanni, Saidni, Ninani, Fotimani (vinitelniy kelishigi)

Kim yoq? Ivan, Said, Nina, Fotima (roditelniy kelishigi)

**Задание 1.** Выберите правильный ответ.

**1. Vazifa.** To'g'ri javobni tanlang.

Можно попросить к телефону _____ .	Позовите, пожалуйста, _____ .	Давайте пригласим к нам в гости _____ .	Извините, _____ нет дома.
А) Максим Б) Максима В) Максиму	А) Ирину Васильевну Б) Ирина Васильевна В) Ирины Васильевны	А) Борис Петрович Б) Бориса Петровича В) Борису Петровичу	А) Анна Ивановна Б) Анны Ивановны В) Анну Ивановну



**Выражение времени в простом предложении (через час, день, месяц, год ...)**

Sodda gapda vaqtning belgilanishi (bir soatdan, kundun, oydan, yildan so'ng ...)

- Позовите, пожалуйста, Ивана!
- Iltimos, Ivanni chaqiring!
- Ивана нет.
- Ivan yoq.
- Когда он будет?
- U qachon bo'ladi?
- ЧЕРЕЗ ЧАС.
- BIR SOATDAN KEYIN.

**Когда?**

**Qachon?**

**Мужской род:**

**Через** (один) час, день, месяц, год, (Bir) Soat, kun, oy, yil  
2, 3, 4 часа, дня, месяца, года 2, 3, 4 soat, kun, oy, yil  
5–20 часов, дней, месяцев, лет 5–20 soat, kun, oy, yil

**Женский род:**

**Через** (одну) минуту (Bir) daqiqa  
2 (две) минуты 2 (ikki) daqiqa  
3, 4 минуты 3, 4 daqiqa  
5 -20 минут 5 -20 daqiqa

**ПОЗДНО, РАНО** Kech, erta

**ВЕЧЕРОМ, ДНЁМ, УТРОМ** Kechqurun, kunduzi, ertalab

- Скажите, пожалуйста, когда БУДЕТ Виктор Иванович?
- Viktor Ivanovich qachon BO'LADI ayting, iltimos,?
- ЧЕРЕЗ 2 ЧАСА. Сейчас 10 часов. Он будет в 12 часов.
- 2 SOATDAN KEYIN. Hozir soat 10. U soat 12da bo'ladi.

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

**2. Vazifa.** To'g'ri javobni tanlang.

— Когда Максим поедет в Москву? — Максим поедет в Москву через 3 _____.	— Когда будет Игорь Владимирович? — Он будет через 8 _____.	— Когда мне можно позвонить вам? — Позвоните через _____.	— Когда вы закончите работать? — Мы закончим работать через 40 _____.
A) дня B) дней B) день	A) день B) дней B) дня	A) час B) часов B) часа	A) минута B) минут B) минуты

**ЗАПОМНИТЕ!**

**ESLAB QOLING!**

**Глагол + дательный падеж (кому)?**

**Fe'l + kimga? (datelniy kelishigi)**

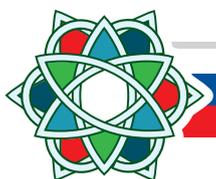
Звонить/позвонить, перезвонить **мне, тебе, ему, ей, нам, вам, им**

Давать/дать Ивану, Нине

Передавать/передать брату, сестре

Говорить/сказать Борису Петровичу, Анне Ивановне

qo'ng'iroq qilmoq / qo'ng'iroq qilish, **qayta** qo'ng'iroq qilish unga, unga, ularga, menga



bermoq / berish Ivanga, Ninaga  
Ayting / ayting akamga, opamga  
Gapirmoq/ aytish Boris Petrovichga, Anna Ivanovnaga

**Задание 3.** Выберите правильный ответ.

**3. Vazifa.** To'g'ri javobni tanlang.

<p>Марины Владимировны сейчас нет, перезвоните _____ через два часа.</p> <p>A) ему B) им B) ей</p>	<p>Передайте _____, что звонила его сестра.</p> <p>A) Саиду B) Саида B) Саид</p>	<p>Мне надо передать это письмо _____.</p> <p>A) Максиму Александровичу B) Максим Александрович B) Максима Александровича</p>	<p>Вам нужно позвонить вашей _____ по телефону 8 (495) 518-40-18.</p> <p>A) жена B) жене B) жену</p>
--	--	---	--

**Спряжение глаголов «давать–дать»**

Noto'g'ri fellarning tuslanishi «bermoq–berish»

**ДАВАТЬ BERMOQ**

	<b>Настоящее время</b> Hozirgi zamon	<b>Прошедшее время</b> O'tgan zamon	<b>Будущее время</b> Kelasi zamon	
Я (Men)	даю (berayapman)	давал (–а) (bergan edim)	буду (beraman)	давать (beramiz)
Ты (Sen)	даёшь (berayapsan)	давал (–а) (bergan eding)	будешь (berasan)	
Он (U)	даёт (berayapdi)	давал (bergan edi)	будет (beradi)	
Она (U)		давала (bergan edi)		
Мы (Biz)	даём (berayapmiz)	давали (bergan edik, edingiz, edilar, )	будем (beramiz)	
Вы (Siz)	даёте (berayapsiz)		будете (berasiz)	
Они (Ular)	дают (berayapdilar)		будут (beradilar)	

**Императив:**

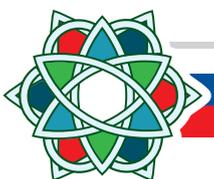
ДАВАЙ! — ДАВАЙТЕ!

*Imperativ:*

Ber — bering

**ДАТЬ BERMOQ**

	<b>Прошедшее время</b> O'tgan zamon	<b>Будущее время</b>
Я (Men)	дал (–а) (berdim)	дам (beran)
Ты (Sen)		дашь (berasan)
Он (U)	дал (berdi)	даст (beradi)
Она (U)	дала (berdi)	
Мы (Biz)		дадим (beramiz)
Вы (Siz)	дали (berdik, berdingiz, berdilar)	дадите (berasiz)
Они (Ular)		дадут (beradilar)



**Императив:**

ДАЙ! – ДАЙТЕ!

*Imperativ:*

Ber - bering

ПЕРЕДАЙ! – ПЕРЕДАЙТЕ!

**Задание 4.** Выберите правильный ответ.

**4. Vazifa.** To'g'ri javobni tanlang.

Анвар _____ мне ваш номер телефона.	Маша, _____, пожалуйста, эту книгу Антону.	Директор завтра _____ мне новую работу.	Ты _____ мне твой номер телефона?
А) дал Б) давала В) дали	А) передай Б) передаёт В) передал	А) давал Б) дал В) даст	А) дашь Б) даю В) даёте



**5. ПОВТОРЯЕМ ЗА ДИКТОРОМ**

**5. DIKTOR ORQASIDAN QAYTARAMIZ**

- Алло!
- Allo!
- Я слушаю Вас.
- Men sizni eshitaman.
- Добрый день!
- Xayrli kun
- Здравствуйте!
- Salom!
- Это Джафар. Можно попросить Ивана Петровича к телефону?
- Bu Jafar. Ivan Petrovichni telefonga mumkinmi?
- Его сейчас нет.
- U hozir yoq.
- А когда он будет?
- U qachon bo'lad?
- Он будет поздно вечером. У Вас что-то срочное?
- U kechasi kechroq bo'ladi. Sizda nimadir shoshilinchmi?
- Да, мне очень нужно с ним поговорить насчёт работы.
- Ha, menga u bilan ish to'g'risida gaplashish juda kerak.
- перезвоните завтра утром, часов в десять. Может быть, ему что-нибудь передать?
- Ertaga ertalab, soat to'qqizlarda qayta qo'ng'iroq qiling. Balki, unga biror nimani aytish kerakdir?
- Передайте, что Джафар звонил. Я завтра перезвоню.
- Jafar qo'ng'iroq qildi deb ayting. Men ertaga qayta qo'ng'iroq qilaman.
- Ладно.
- Mayli
- Спасибо.
- Rahmat
- Всего доброго!
- Xayr, xo'sh!



**6. ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ. ВЫПОЛНЯЕМ ТЕСТ**

**6. O'ZIMIZNI TEKSHIRAMIZ. TESTNI BAJARAMIZ**

Здравствуйте, попросите \_\_\_\_\_ к телефону.

- А) Анна Сергеевна
- Б) Анну Сергеевну
- В) Анны Сергеевны

\_\_\_\_\_ не будет сегодня.

- А) Директор
- Б) Директору
- В) Директора

Мы пригласили в гости \_\_\_\_\_.

- А) Сергей Максимович
- Б) Сергею Максимовичу
- В) Сергея Максимовича

\_\_\_\_\_ нет дома.

- А) Моей сестры
- Б) Моей сестре
- В) Мою сестру

Я приду домой через 3 \_\_\_\_\_.

- А) час
- Б) часа
- В) часов

Мой друг приедет в Москву через \_\_\_\_\_.

- А) месяц
- Б) месяцев
- В) месяца

Директор будет через 15 \_\_\_\_\_.

- А) минута
- Б) минуты
- В) минут

Через 5 \_\_\_\_\_ я поеду на Родину.

- А) дня
- Б) день
- В) дней

Он \_\_\_\_\_ мне твой адрес.

- А) даю
- Б) дашь
- В) дал

\_\_\_\_\_ мне, пожалуйста, ручку!

- А) Даёшь
- Б) Даст
- В) Дайте

Директор всегда \_\_\_\_\_ мне хорошую работу.

- А) дал
- Б) даёт
- В) даёте

Тебе надо позвонить \_\_\_\_\_.

- А) сестра
- Б) сестре
- В) сестру

Передайте, пожалуйста, эти документы \_\_\_\_\_.

- А) директора
- Б) директору
- В) директор

Перезвоните, пожалуйста, \_\_\_\_\_ через час.

- А) меня
- Б) мне
- В) мной

# В ДОБРЫЙ ЧАС! OMADINGIZI BERSIN!

## УРОК 23. УЧЁБА 23. DARS O'QISH



### 1. СЛУШАЕМ 1. ESHITAMIZ

- А Вы будете учиться дальше?
- Siz bundan keyin o'qiy sizmi ?
- Сейчас об этом трудно говорить. Мне надо выучить русский язык, найти работу, заработать денег, привезти свою семью.
- Hozir bu haqida gapirish qiyin. Men rus tilini o'rganisnim, ish topishim, pul ishlab topishim, oilamni olib keleshim kerak.
- А потом?
- Keyin chi?
- Потом я хочу работать инженером или переводчиком. Всегда можно найти работу.
- Keyin men muhandis, yoki tarjimon bo'lib ishlamoqchiman. Har doim ish toppish mumkin.
- Ваш сын учится в школе?
- Sizning o'g'lingiz maktabda o'qiydimi ?
- Да, мой сын учится в шестом классе. Он очень хорошо учится. Когда он окончит школу, он будет поступать в институт. Он хочет быть экономистом или математиком. Очень любит считать и решать задачи.
- Ha, mening o'g'lim maktabda o'qiydi . U juda yahshi o'qiydi. U maktabni tugatsa, institutga o'qishga kiradi. U iqtisodchi yoki matematik bo'lmoqchi. U sanash va misollar echishni juda yahshi ko'radi.
- Когда начинаются занятия?
- Mashg'ulotlar qachon boshlanadi?
- Каждый день он начинает учиться в восемь часов тридцать минут.
- U har kuni soat sakkizdan o'ttiz minut o'tganda o'qishni boshlaydi.
- Желаю ему удачи!
- Unga omad tilayman !



### 2. ЧИТАЕМ 2. O'QIYMIZ

- А Вы будете учиться дальше?
- Siz bundan keyin o'qiy sizmi ?
- Сейчас об этом трудно говорить. Мне надо выучить русский язык, найти работу, заработать денег, привезти свою семью.
- Hozir bu haqida gapirish qiyin. Men rus tilini o'rganisnim, ish topishim, pul ishlab topishim, oilamni olib keleshim kerak.
- А потом?
- Keyin chi?
- Потом я хочу работать инженером или переводчиком. Всегда можно найти работу.
- Keyin men muhandis, yoki tarjimon bo'lib ishlamoqchiman. Har doim ish toppish mumkin.
- Ваш сын учится в школе?
- Sizning o'g'lingiz maktabda o'qiydimi ?
- Да, мой сын учится в шестом классе. Он очень хорошо учится. Когда он окончит школу, он будет поступать в институт. Он хочет быть экономистом или математиком. Очень любит считать и решать задачи.
- Ha, mening o'g'lim maktabda o'qiydi . U juda yahshi o'qiydi. U maktabni tugatsa, institutga o'qishga kiradi. U iqtisodchi yoki matematik bo'lmoqchi. U sanash va misollar echishni juda yahshi ko'radi.
- Когда начинаются занятия?
- Mashg'ulotlar qachon boshlanadi?
- Каждый день он начинает учиться в восемь часов тридцать минут.
- U har kuni soat sakkizdan o'ttiz minut o'tganda o'qishni boshlaydi.
- Желаю ему удачи!
- Unga omad tilayman !



### 3. ЗАПОМИНАЕМ 3. ESLAB QOLAMIZ

Желаю (Tilayman)	Привозить/привезти (Olib kelish)	Математик (Matematik)
Желаю вам (Sizga Tilayman)	Зарплата (Maosh)	Начинать/начать (Boshlash)
Желаю удачи (Omad Tilayman)	Потом (So'ng)	Считать/посчитать (Sanash)
Желаю счастья (Baht Tilayman)	Инженер (Muhandis)	Решать/решить (Echish)
Дальше (Keyin)	Переводчик (Tarjimon)	Задача (Masala)
Трудно (Qiyin)	Учиться (O'qish)	Думать/подумать (O'ylash)
Надо (Kerak)	Оканчивать/окончить (Tugatish)	Мечтать (Orzu qilish)
Искать/найти (Topish)	Поступать/поступить (Kirish)	Писать/написать (Yozish)
Зарабатывать/заработать (Ishlab Topish)	Экономист (Iqtisodchi)	Читать/прочитать (Oqish)
		Рассказывать/рассказать (Gapirib berish)



### 4. УЧИМ ГРАММАТИКУ 4. GRAMMATIKANI YODLAYMIZ

#### Употребление глаголов несовершенного и совершенного вида для обозначения процесса и результата действия (учил → выучил)

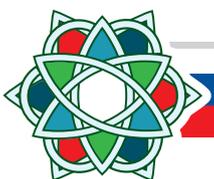
Jarayonni va harakat natijasini belgilash uchun Fe'llarning va bo'lib o'tgan va bo'lib o'tmagan turidan foydalanish (yodladi → yodlab bo'ldi)

Я долго ИСКАЛ работу. (ПРОЦЕСС — несовершенный вид глагола)  
Сейчас я НАШЁЛ работу. (РЕЗУЛЬТАТ — совершенный вид глагола)  
Men ishni uzoq IZLADIM. (JARAYON — fe'ning bo'lib o'tmagan turi)  
Hozir men ishni TOPDIM. (NATIJASI — fe'ning bo'lib o'tgan turi)

Мой сын *весь вечер* РЕШАЛ задачи. (ПРОЦЕСС)  
Он РЕШИЛ 3 задачи. (РЕЗУЛЬТАТ)  
Mening o'g'lim *butun kecha* masalalarni ECHDI. (JARAYON)  
U 3ta masalani ECHIB BO'LDI. (NATIJASI)

#### ЗАПОМНИТЕ ГЛАГОЛЫ! FE'LLARNI ESLAB QOLING!

ПРОЦЕСС (несовершенный вид) JARAYON — fe'ning bo'lib o'tmagan turi	РЕЗУЛЬТАТ (совершенный вид) NATIJASI fe'ning bo'lib o'tgan turi
Искать (Izlash)	Найти (Topib olish)
Учить (Organish)	Выучить (Yodlab bolish)
Зарабатывать (Ishlab topish)	Заработать (Ishlab topish)
Смотреть (Qarash)	Посмотреть (Korib bolish)
Решать (Yechish)	Решить (Yechib bolish)
Оканчивать (Tamomlash)	Окончить (Tugatib bolish)
Поступать (Kirish)	Поступить (Kirib bolish)
Пить (Ichish)	Выпить (Ichib bolish)
Начинать (Boshlash)	Начать (Bosnlsb bolish)



**Задание 1.** Выберите правильный ответ.

**1. Vazifa.** To'g'ri javobni tanlang.

Мой старший сын уже давно _____ школу.	Вчера я долго _____ телевизор.	Я _____ три фильма и футбол.	Мой брат _____ много денег.
А) окончил Б) оканчивает	А) смотрел Б) посмотрел	А) смотрел Б) посмотрел	А) работал Б) заработал
Он 3 года _____ в России.	Я два месяца _____ русский язык на курсах.	Я _____ русский язык и хорошо сдал экзамен.	
А) работал Б) заработал	А) выучил Б) учил	А) учил Б) выучил	

**Предложный падеж существительных, личных и указательных местоимений в значении объекта мысли (о ком? о чём?)**

Fikr ob'yekti ma'nosidagi otlarning, shahsiy va korsatkich olmoshlarinig predlojniy kelishigi (kim haqida? nima haqida ?)

О КОМ? О ЧЁМ? (предложный падеж)

KIM HAQIDA? NIMA HAQIDA ? (predlojniy kelishigi)

**Думать, мечтать, говорить, рассказывать, писать, читать:**  
Oylash, orzu qilish, gapirish, hikoya qilib birish, yozish, o'qish

**О сыне, об отце, о жене, о маме, о дочери, о детях**

**Обо мне, о тебе, о нём, о ней, о нас, о вас, о них**

**Об этом городе, об этой стране, об этих людях**

**O'gli haqida, otasi haqida, hotini haqida, onasi haqida, qizi haqida, bolalar haqida**

**Men haqimda, sen haqingda, u haqida, biz haqimizda, siz haqingizda, ular haqida**

**Bu haqida, bu haqida, bular haqida**

Он думал **о сыне**.

Она рассказывала **об этом фильме**.

Они писали **о тебе**.

U o'gli haqida o'yladi.

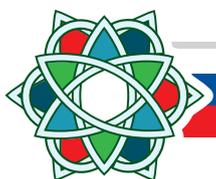
U bu film haqida gapirib berardi.

Ular sen haqingda yozishdi.

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

**2. Vazifa.** To'g'ri javobni tanlang.

Я часто думаю о моей _____.	Мы любим смотреть фильмы о _____.	Мои друзья рассказали мне об _____.	Дети часто рассказывают нам о _____.
А) семья Б) семье В) семью	А) Москве Б) Москву В) Москва	А) этот человек Б) этом человеке В) этому человеку	А) школе Б) школа В) школу



Падежная система имён существительных. Обобщение.

3) Otning kelishik tizimi. Umumlashtirish.

1 Именительный падеж Bosh kelishik		
кто? kim?	Это <b>мой друг</b> . (Bu mening <b>do'stim</b> )	обозначение объекта, субъекта действия
	Это <b>моя подруга</b> . (Bu mening <b>dugonam</b> )	
	<b>Мой брат</b> учится в школе. (Menda <b>darslik bor</b> )	
что? nima?	У меня есть <b>учебник</b> . (Menda <b>darslik bor</b> )	
	У меня есть <b>книга</b> . (Menda <b>kitob bor</b> )	
	У меня есть <b>письмо</b> . (Menda <b>maktub bor</b> )	
2 Родительный падеж kelishik		
у кого? kimda ?	<b>У друга</b> есть учебник. (Do'stimda <b>darslik bor</b> )	принадлежность
	<b>У подруги</b> есть словарь. (Dugonamda <b>lug'at bor</b> )	
чей?	Это телефон <b>брата</b> .	
чего?	Это центр <b>города</b> .	определение
нет чего? nimasi yo'q?	У друга <b>нет учебника</b> . (Do'stimda <b>darslik yo'q</b> )	отрицание наличия, отсутствие
нет кого? kimi yo'q?	У друга <b>нет брата</b> . (Do'stimning <b>akasi yo'q</b> )	
	У Анны <b>нет сестры</b> . ( Annaning <b>opasi yo'q</b> )	
сколько? qancha?	Я купил <b>два учебника</b> . (Men ikkita <b>darslik sotib oldim</b> )	количество (с числительными)
	Я купил <b>две тетради</b> . (Men ikkita <b>daftar sotib oldim</b> )	
3 Дательный падеж kelishik		
Кому сколько лет? Kimga necha yosh?	<b>Другу</b> 14 лет. ( <b>Do'stim</b> 14 yoshda)	возраст
	<b>Подруге</b> 30 лет. ( <b>Dugonam</b> 30 yoshda )	
к кому? kimning oldiga?	Я ходил <b>к врачу</b> . (Men <b>shifokorga</b> bordim)	направление движения (о человеке)
	Я поеду <b>к бабушке</b> . ( Men <b>buvimnikiga</b> boraman )	
кому? kimga?	Я пишу <b>отцу</b> . (Men <b>otamga</b> yozayapman )	адресат действия
	Я звоню <b>маме</b> . (Men <b>onamga</b> qo'ng'iroq qilayapman)	
	<b>Мне нужно</b> позвонить. ( <b>Men</b> qo'ng'iroq qilishim kerak)	необходимость
	<b>Вам нравится</b> спорт. ( <b>Sizga</b> sport yoqadi )	
по чему? nima orqali?	<b>Ему интересно</b> изучать русский язык	впечатление от чего-либо
	Я разговариваю <b>по телефону</b> . (Men <b>telefonda</b> gaplashayapman)	средство связи
	Я смотрю фильм <b>по телевизору</b> . (Men kinoni <b>televizor</b> orqali ko'rayapman)	
4 Винительный падеж kelishik		
кого? kimni?	Я люблю <b>брата</b> . (Men <b>akamni</b> yahshi ko'raman)	прямой объект действия
	Я люблю <b>сестру</b> . (Men <b>singlimni</b> yahshi ko'raman)	
что? nimani?	Я люблю <b>рис</b> и <b>рыбу</b> . (Men <b>guruch</b> va <b>baliqni</b> yahshi ko'raman)	
куда? qayerga?	Я поеду в <b>Москву</b> . (Men <b>Moskvaga</b> boraman)	направление движения (место)
когда? qachon ?	В <b>понедельник</b> и в <b>субботу</b> . ( <b>Dushanba</b> va <b>shanbada</b> )	время действия, события (день недели)

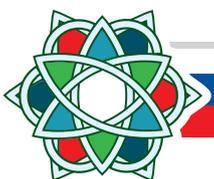


5 Творительный падеж kelishik	
<b>кем? kim?</b>	Мой брат <b>работает инженером</b> Я буду <b>врачом</b> , а сестра <b>маляром</b> . <span style="float: right;">профессия</span> (Men <b>shifokor</b> bo'laman, opam esa <b>bo'yoqchi</b> )
<b>чем? nima bilan?</b>	Я ем <b>ножом и вилкой</b> . <span style="float: right;">орудие действия</span> (Men <b>pichoq</b> va <b>vilka</b> bilan yeuman)
<b>с кем? kim bilan?</b>	Я был в парке <b>с Максимом и Анной</b> . <span style="float: right;">совместное действие</span> (Men parkda <b>Maksim</b> va <b>Anna</b> bilan bo'ldim)
<b>с чем? nima bilan? какой?</b>	Я люблю рис <b>с мясом</b> . (Men <b>guruchli go'stni</b> yahshi ko'raman) <span style="float: right;">признак предмета</span>
6 Предложный падеж kelishik	
<b>о ком? kim haqida?</b>	Я думаю <b>о муже, жене, родителях</b> . (Men <b>erim, hotinim, ota-onam</b> haqida)
<b>о чём? nima haqida?</b>	Я пишу <b>о доме, о работе</b> . <span style="float: right;">объект мысли, разговора</span> (Men <b>uy</b> va <b>ish</b> haqida yozayapman)
<b>где? qayerda?</b>	Я учусь <b>в школе</b> . (Men <b>maktabda</b> o'qiyman )
	Мы были <b>в парке</b> . (Biz <b>parkda</b> bo'ldik) <span style="float: right;">место нахождения, действия</span>
<b>на чём? nimada ?</b>	Я еду <b>на автобусе</b> . (Men <b>avtobusda</b> ketayapman ) <span style="float: right;">вид транспорта</span>
	Мы едем <b>на машине</b> . (Biz <b>mashinada</b> ketayapmiz)
<b>когда?</b>	Мы поедем домой <b>в июле</b> . <span style="float: right;">время действия, события (месяц, год, неделя)</span>



## 5. ПОВТОРЯЕМ ЗА ДИКТОРОМ 5. DIKTOR ORQASIDAN QAYTARAMIZ

- А Вы будете учиться дальше?
- Siz bundan keyin o'qiysizmi ?
- Сейчас об этом трудно говорить. Мне надо выучить русский язык, найти работу, заработать денег, привезти свою семью.
- Hozir bu haqida gapirish qiyin. Men rus tilini o'rganisnim, ish topishim, pul ishlab topishim, oilamni olib keleshim kerak.
- А потом?
- Keyin chi?
- Потом я хочу работать инженером или переводчиком. Всегда можно найти работу.
- Keyin men muhandis, yoki tarjimon bo'lib ishlamoqchiman. Har doim ish toppish mumkin.
- Ваш сын учится в школе?
- Sizning o'g'lingiz maktabda o'qiydimi ?
- Да, мой сын учится в шестом классе. Он очень хорошо учится. Когда он окончит школу, он будет поступать в институт. Он хочет быть экономистом или математиком. Очень любит считать и решать задачи.
- Ha, mening o'g'lim maktabda o'qiydi . U juda yahshi o'qiydi. U maktabni tugatsa, institutga o'qishga kiradi. U iqtisodchi yoki matematik bo'lmoqchi. U sanash va misollar echishni juda yahshi ko'radi.
- Когда начинаются занятия?
- Mashg'ulotlar qachon boshlanadi?
- Каждый день он начинает учиться в восемь часов тридцать минут.
- U har kuni soat sakkizdan o'ttiz minut o'tganda o'qishni boshlaydi.
- Желаю ему удачи!
- Unga omad tilayman



**6. ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ. ВЫПОЛНЯЕМ ТЕСТ**

**6. O'ZIMIZNI TEKSHIRAMIZ. TESTNI BAJARAMIZ**

Когда ты \_\_\_\_\_ школу?

- А) окончит
- Б) окончил
- В) оканчиваете

Мы каждый день \_\_\_\_\_ новости по телевизору.

- А) смотрим
- Б) посмотрели
- В) смотрит

Мне надо \_\_\_\_\_ русский язык.

- А) учу
- Б) выучить
- В) учите

Я долго \_\_\_\_\_ работу в Москве.

- А) найти
- Б) искать
- В) искал

Мама часто пишет мне о \_\_\_\_\_.

- А) моего брата
- Б) моему брату
- В) моём брате

Я всегда думаю о \_\_\_\_\_.

- А) мою семью
- Б) моей семье
- В) моя семья

Мы часто говорим о \_\_\_\_\_.

- А) нашим друзьям
- Б) нашими друзьями
- В) наших друзьях

Мне нравится моя новая \_\_\_\_\_.

- А) работы
- Б) работа
- В) работу

Летом я поеду на \_\_\_\_\_.

- А) родине
- Б) родину
- В) родина

\_\_\_\_\_ сейчас 10 лет.

- А) Мой сын
- Б) Моего сына
- В) Моему сыну

У моей жены сейчас нет \_\_\_\_\_.

- А) работа
- Б) работы
- В) работу

Моя мама хорошо готовит \_\_\_\_\_.

- А) рыбу
- Б) рыбой
- В) рыба

# В ДОБРЫЙ ЧАС! OMADINGIZI BERSIN!

## УРОК 24. ТЕСТ ДЛЯ ТРУДОВЫХ МИГРАНТОВ 24. DARS MENHAT MIGRANTLARI UCHUN TEST



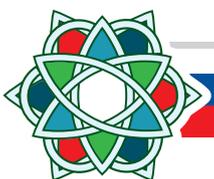
### 1. СЛУШАЕМ 1. ESHITAMIZ

- Наш тест продолжается один час десять минут. В тесте пять частей. Первая часть «Грамматика». Посмотрите на задание. Слева вопрос. Справа три варианта ответов. Вы должны выбрать правильный ответ и отметить его в таблице для ответов. Например, я работаю: А) в ресторане Б) под рестораном В) ресторан. Правильный ответ А: Я работаю в ресторане.
- Bizning testimizt bir soat davom etadi. Testda besh qism bor. Birinchi qism — «Grammatika». Vazifaga qarang. Chapda savol bor. O'ngda javobning uchta varianti. Siz to'g'ri javobni tanlab, javoblar uchun jadvalda belgilashingiz kerak. Masalan, men ishlayman: А) restoranda Б) restoran tagida В) restoran. To'g'ri javob А. Men restoranda ishlayman.
- Сколько у нас времени?
- Bizda qancha vaqtimiz bor?
- 15 минут. Сейчас одиннадцать часов. Вы должны закончить в одиннадцать часов пятнадцать минут. Еще вопросы есть?
- 15 daqiqa. Hozir soat o'n bir. Biz soat o'n birdan o'n bech daqiqa o'tganda tamomlashimiz kerak. Yana savollar bormi?
- Сколько вопросов в тесте?
- Testda nechta savol bor?
- 25
- 25
- Извините, у меня нет ручки. Я забыл ручку дома. У Вас есть ручка?
- Kechirasiz, menda ruchka yo'q. Men ruchkani uyda qoldirdim. Sizda ruchka bormi?
- Пожалуйста. Вот ручка. Пишите. У Вас 15 минут.
- Marhamat mana ruchka ? Yozing. Sizda 15 daquqa bor.



### 2. ЧИТАЕМ 2. O'QIYMIZ

- Наш тест продолжается один час десять минут. В тесте пять частей. Первая часть «Грамматика». Посмотрите на задание. Слева вопрос. Справа три варианта ответов. Вы должны выбрать правильный ответ и отметить его в таблице для ответов. Например, я работаю: А) в ресторане Б) под рестораном В) ресторан. Правильный ответ А: Я работаю в ресторане.
- Bizning testimizt bir soat davom etadi. Testda besh qism bor. Birinchi qism — «Grammatika». Vazifaga qarang. Chapda savol bor. O'ngda javobning uchta varianti. Siz to'g'ri javobni tanlab, javoblar uchun jadvalda belgilashingiz kerak. Masalan, men ishlayman: А) restoranda Б) restoran tagida В) restoran. To'g'ri javob А. Men restoranda ishlayman.
- Сколько у нас времени?
- Bizda qancha vaqtimiz bor?
- 15 минут. Сейчас одиннадцать часов. Вы должны закончить в одиннадцать часов пятнадцать минут. Еще вопросы есть?
- 15 daqiqa. Hozir soat o'n bir. Biz soat o'n birdan o'n bech daqiqa o'tganda tamomlashimiz kerak. Yana savollar bormi?
- Сколько вопросов в тесте?
- Testda nechta savol bor?
- 25
- 25
- Извините, у меня нет ручки. Я забыл ручку дома. У Вас есть ручка?
- Kechirasiz, menda ruchka yo'q. Men ruchkani uyda qoldirdim. Sizda ruchka bormi?
- Пожалуйста. Вот ручка. Пишите. У Вас 15 минут.
- Marhamat mana ruchka ? Yozing. Sizda 15 daquqa bor.



### 3. ЗАПОМИНАЕМ 3. ESLAB QOLAMIZ

Должен, должна, должны (Kerak)	Вариант (Variant)	Интересный (-ая, -ое, -ые) (Qiziqarli)
Вы должны... (Siz .....kerak)	Отмечать/отметить (Belgilash)	Красивый (-ая, -ое, -ые) (Go'zal)
Вы должны выбрать (Siz tanlashingiz kerak)	Забывать/забыть (Esidan chiqarish)	Сколько времени? (Qancha vaqt?)
Вы должны ответить (Siz javob berishingiz kerak)	Помнить/запомнить (Eslash)	Сколько сейчас времени? (Hozir qancha vaqt?)
Продолжаться (Davom etishi)	Правильный (-ая, -ое, -ые) (To'g'ri)	Я опоздал. (Men kechikdim).
Тест (Test)	Деньги (Pul)	Я не опоздал. (Men kechikmadim).
Часть (Qism)	Ручка (Ruchka)	
Посмотрите (Qarang)	Минута (Daqiqa)	
Справа (O'ngda)	Удобный (-ая, -ое, -ые) (Qulay)	
Слева (Chapda)		



### 4. УЧИМ ГРАММАТИКУ 4. GRAMMATIKANI YODLAYMIZ

Повторение существительных в родительном падеже в сочетании с числительными и словами «много», «мало», «сколько», «несколько»

Otning roditeliy kelishigida sonlar bilan birlikdagi so'zlar bilan «ko'p», «kam», «qancha», «bir- nechta»

#### Сколько? Qancha?

(мужской род)

1 (один) час, вариант (1(bir) soat, variant)

2, 3, 4 часа, варианта (2,3,4 soat, varianti)

5-20 часов, вариантов (5-20 soat, variantlari)

Много, мало, сколько, несколько часов, вариантов (Ko'p, kam, qancha, bir- nechta soat, variantlari)

(женский род)

1 (одна) минута, часть (1(bir) daqiqa, qism)

2 (две) минуты, части (2(ikki) daqiqa, qism)

3, 4 минуты, части (3,4 daqiqa, qism)

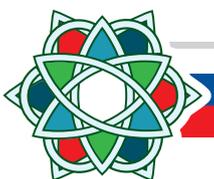
5-20 минут, частей (5-20 daqiqa, qismlar)

Много, мало, сколько, несколько минут, частей (Ko'p, kam, qancha, bir- nechta daqiqa, qismlar)

Задание 1. Выберите правильный ответ.

1. Vazifa. To'g'ri javobni tanlang.

— Сколько у нас времени? — У вас 15 _____.	— Сколько частей в тесте? — В тесте 5 _____.	— Сколько вопросов в тесте? — В тесте 25 _____.	— Сколько сейчас времени? — Сейчас 11 _____.	— Когда мы должны закончить тест? — Мы должны закончить в 11 _____ 15 _____.
А) минута Б) минуты В) минут	А) части Б) частей В) часть	А) вопросов Б) вопросы В) вопрос	А) часа Б) часов В) час	А) часов, минут Б) часа, минуты В) часов, минуты



**Повторение существительных в именительном, родительном и винительном падежах без предлогов.**

2) Imenitelniy, roditelniy vinitelniy kelishiklarida ko'makchilarsiz tlarni qaytarish.

**Единственное число:**

**Birlik son:**

**Мужской род:**

У вас *есть* **ответ** (именительный падеж).

У меня *нет* **ответа** (родительный падеж).

Я *забыл* **ответ** (винительный падеж).

Sizda **javob bor** (imenitelniy kelishigi).

Menda **javob yo'q**(roditelniy kelishigi).

Men **javobni esdan chiqardim** (vinitelniy kelishigi).

**Женский род:**

— У вас *есть* **ручка?** (именительный падеж).

— Sizda *bormi* **ruchka?** (imenitelniy kelishigi).

— У меня *нет* **ручки** (родительный падеж).

— Menda *yo'q* **ruchka** (roditelniy kelishigi).

— Я *забыл* **ручку** (винительный падеж).

— Men *esdan chiqardim* **ruchkani** (vinitelniy kelishigi).

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

**2. Vazifa.** To'g'ri javobni tanlang.

— У вас есть телефон? — У меня нет _____.	У меня есть _____.	Я нашёл _____.	— У вас есть квартира? — У меня нет _____.
А) телефона Б) телефону	А) вопрос Б) вопроса	А) работу Б) работы	А) квартиры Б) квартиру.

**Множественное число:**

**Ko'plik son:**

У меня *есть* **вопросы.** (именительный падеж)

У меня *нет* **вопросов.** (родительный падеж)

Я *забыл/вспомнил* **вопросы.** (винительный падеж)

Sizda **savollar bor** (imenitelniy kelishigi).

Menda **savollar yo'q**(roditelniy kelishigi).

Men **savollarni esdan chiqardim/ esladim** (vinitelniy kelishigi).

**Запомните!**

Eslab qoling!

НЕТ ЧЕГО? ( NIMA YO'Q ?)

Денег (Pullar)

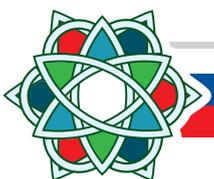
Ручек (Ruchkalat)

Учебников(Darsliklar)

Тестов(Testlar)

Квартир(Kvartiralar)

Друзей(Do'stlar)



**НО:**  
нет **ВРЕМЕНИ**  
**LEKIN:** ( Vaqt yo'q)

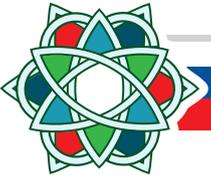
**Задание 3.** Выберите правильный ответ.  
**3. Vazifa.** To'g'ri javobni tanlang.

— У вас есть время? — У меня нет _____.	— У вас есть деньги? — У меня нет _____.	— У Антона есть друзья? — У него нет _____.	— У тебя есть тесты? — Нет, я забыл _____ дома.	— Ты помнишь вопросы? — Нет, я забыл все _____.
А) время Б) времени	А) деньги Б) денег	А) друзей Б) друзьям	А) тестов Б) тесты	А) вопросы Б) вопросов



## 5. ПОВТОРЯЕМ ЗА ДИКТОРОМ 5. DIKTOR ORQASIDAN QAYTARAMIZ

- Наш тест продолжается один час десять минут. В тесте пять частей. Первая часть «Грамматика». Посмотрите на задание. Слева вопрос. Справа три варианта ответов. Вы должны выбрать правильный ответ и отметить его в таблице для ответов. Например, Я работаю: А) в ресторане Б) под рестораном В) ресторан. Правильный ответ А: Я работаю в ресторане.
- Bizning testimizt bir soat davom etadi. Testda besh qism bor. Birinchi qism — «Grammatika». Vazifaga qarang. Chapda savol bor. O'ngda javobning uchta varianti. Siz to'g'ri javobni tanlab, javoblar uchun jadvalda belgilashingiz kerak. Masalan, men ishlayman: А) restoranda Б) restoran tagida В) restoran . To'g'ri javob А. Men restoranda ishlayman.
- Сколько у нас времени?  
— Bizda qancha vaqtimiz bor?
- 15 минут. Сейчас одиннадцать часов. Вы должны закончить в одиннадцать часов пятнадцать минут. Еще вопросы есть?
- 15 daqiqa. Hozir soat o'n bir. Biz soat o'n birdan o'n bech daqiqa o'tganda tamomlashimiz kerak. Yana savollar bormi?
- Сколько вопросов в тесте?  
— Testda nechta savol bor?
- 25
- 25
- Извините, у меня нет ручки. Я забыл ручку дома. У Вас есть ручка?  
— Kechirasiz, menda ruchka yo'q. Men ruchkani uyda qoldirdim. Sizda ruchka bormi?
- Пожалуйста. Вот ручка. Пишите. У Вас 15 минут.
- Marhamat mana ruchka ? Yozing. Sizda 15 daquqa bor.



**6. ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ. ВЫПОЛНЯЕМ ТЕСТ**  
**6. O'ZIMIZNI TEKSHIRAMIZ. TESTNI BAJARAMIZ**

Это \_\_\_\_\_ город.

- А) мой
- Б) моя
- В) моё

В городе есть \_\_\_\_\_ музей.

- А) интересная
- Б) интересное
- В) интересный

Красная площадь находится  
\_\_\_\_\_ Москвы.

- А) центр
- Б) в центр
- В) в центре

Недалеко от \_\_\_\_\_ есть  
красивый парк.

- А) центра
- Б) в центре
- В) центр

В центре города есть \_\_\_\_\_  
больница.

- А) большой
- Б) большое
- В) большая

В Москве есть \_\_\_\_\_ метро.

- А) удобный
- Б) удобное
- В) удобная

В Москве много \_\_\_\_\_.

- А) парк
- Б) парки
- В) парков

Моя подруга забыла дома \_\_\_\_\_.

- А) сумка
- Б) сумку
- В) в сумке

Я люблю современную \_\_\_\_\_.

- А) музыку
- Б) музыка
- В) музыкой

На работе у меня нет \_\_\_\_\_.

- А) компьютера
- Б) компьютер
- В) компьютеры

Мы \_\_\_\_\_ закончить тест в 11  
часов 15 минут.

- А) должен
- Б) должна
- В) должны

У нас мало \_\_\_\_\_.

- А) время
- Б) времени
- В) временем

Сколько \_\_\_\_\_ в тесте?

- А) части
- Б) часть
- В) частей

Мы должны \_\_\_\_\_ правильный  
ответ в таблице.

- А) сказать
- Б) отметить
- В) закончить

# В ДОБРЫЙ ЧАС! OMADINGIZI BERSIN!

## УРОК 25. ТЕСТ ДЛЯ ТРУДОВЫХ МИГРАНТОВ 25. DARS MENHAT MIGRANTLARI UCHUN TEST



### 1. СЛУШАЕМ 1. ESHITAMIZ

- Продолжаем наш тест. Вторая часть — «Чтение». Посмотрите на задание. Слева вопрос. Справа три варианта ответов. Вы должны выбрать правильный ответ и отметить его. Здесь 10 вопросов.
- Testimizni davom ettiramiz. Ikkinchi qism — «O'qish». Vazifaga qarang. Chapda savol bor. O'ngda javobning uchta varianti. Siz to'g'ri javobni tanlab, javoblar uchun jadvalda belgilashingiz kerak. Bu yerda 10 savol.
- Сколько у нас времени?
- Bizda qancha vaqtimiz bor?
- Тоже 15 минут.
- Yana 15daqqa.  
Давайте посмотрим на первый вопрос. «Вы хотите недорого и быстро поесть. Куда вы пойдете?». У Вас 3 варианта ответа: А) «В бассейн» Б) «В музей» В) «В кафе». Что Вы выберете?  
Keling birinchi savolga qaraymiz. «Siz arzonga va tez ovqatlanmoqchisiz. Siz qaerga borasiz?». Sizda javobning 3 varianti bor: А) «Basseyn» Б) «Muzey» В) «Kafe». Siz nimani tanlaysiz?
- Конечно, ответ В: «В кафе».
- Albatta В javobi : «Kafe».
- Это правильный ответ. Обведите букву В в таблице для ответов.
- Bu to'g'ri javob. В harfini javoblar jadvalda aylantirib chiqing.



### 2. ЧИТАЕМ 2. O'QIYMIZ

- Продолжаем наш тест. Вторая часть — «Чтение». Посмотрите на задание. Слева вопрос. Справа три варианта ответов. Вы должны выбрать правильный ответ и отметить его. Здесь 10 вопросов.
- Testimizni davom ettiramiz. Ikkinchi qism — «O'qish». Vazifaga qarang. Chapda savol bor. O'ngda javobning uchta varianti. Siz to'g'ri javobni tanlab, javoblar uchun jadvalda belgilashingiz kerak. Bu yerda 10 savol.
- Сколько у нас времени?
- Bizda qancha vaqtimiz bor?
- Тоже 15 минут.
- Yana 15daqqa.  
Давайте посмотрим на первый вопрос. «Вы хотите недорого и быстро поесть. Куда вы пойдете?». У Вас 3 варианта ответа: А) «В бассейн» Б) «В музей» В) «В кафе». Что Вы выберете?  
Keling birinchi savolga qaraymiz. «Siz arzonga va tez ovqatlanmoqchisiz. Siz qaerga borasiz?». Sizda javobning 3 varianti bor: А) «Basseyn» Б) «Muzey» В) «Kafe». Siz nimani tanlaysiz?
- Конечно, ответ В: «В кафе».
- Albatta В javobi : «Kafe».
- Это правильный ответ. Обведите букву В в таблице для ответов.
- Bu to'g'ri javob. В harfini javoblar jadvalda aylantirib chiqing.

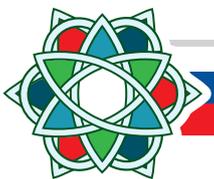


### 3. ЗАПОМИНАЕМ 3. ESLAB QOLAMIZ

Давайте (Bering) ...  
Давайте посмотрим (Keling ko'ramiz )  
Второй (-ая, -ое) (Ikkinchi)  
Чтение (O'qish)  
Задание (Vazifa)

Тоже (Hamda)  
Недорого (Qimmat emas)  
Быстро (Tez)  
Обведите (Aylantirib chiqing)  
Есть/поесть (Ovqatlanish)  
Конечно (Albatta)

Таблица (Jadval)  
Будущий (-ая, -ее, -ие) (Kelajak)  
Прошлый (-ая, -ое, -ые) (O'tgan)  
Следующий (-ая, -ее, -ие) (Kelas)  
Правильный (-ая, -ое, -ые) (To'g'ri)



#### 4. УЧИМ ГРАММАТИКУ

#### 4. GRAMMATIKANI YODLAYMIZ

**Сопоставление ситуаций употребления глаголов «изучать», «учиться», «заниматься»**

1) «o'rganmoq», «o'qimoq», «shug'ullanmoq» fellarining ishlatish vaziyatlarini solishtirish

**УЧИТЬСЯ** ГДЕ? (предложный падеж) — *в школе, в институте, на курсах*

**ИЗУЧАТЬ** ЧТО? (винительный падеж) — *русский язык, литературу, языки*

**ЗАНИМАТЬСЯ** ЧЕМ? (творительный падеж) — *русским языком, литературой, языками*

**O'QIMOQ** QAYERDA? (predlojniy kelishigi) — *maktabda, institutda, kurslarda*

**O'RGANMOQ** NIMANI? (vinitelny kelishigi) — *rus tilini, adabiyotni, tillarni*

**SHUG'ULLANMOQ** NUMA BILAN ? (tvoritelniy kelishigi) — *rus tili bilan, adabiyot bilan, tillar bilan*

**Задание 1.** Выберите правильный ответ.

**1. Vazifa.** To'g'ri javobni tanlang.

Андрей _____ в институте.	Он _____ английский язык.	Мои друзья _____ в России.	Они _____ математику.	В воскресенье я _____ спортом.	Вечером я _____ на курсах.
А) учится Б) изучает В) занимается	А) учится Б) изучает В) занимается	А) учатся Б) изучают В) занимаются	А) учатся Б) изучают В) занимаются	А) учусь Б) занимаюсь В) изучаю	А) учусь Б) занимаюсь В) изучаю

**Предложный падеж для обозначения времени действия (события)**

**КОГДА? В КАКОМ МЕСЯЦЕ?**

3) *Predlojniy kelishigi vaqtni belgilash uchun:*

**QACHON? QAYSI OYDA?**

**Когда? В каком месяце?**

**В + предложный падеж**

Qachon? Qaysi oyda?

**Ву qo'shimchasi + predlojniy kelishigi**

в **этом** месяце (bu oyda)

в **прошлом** месяце (O'tgan)

в **будущем** месяце (Kelajak)

в **следующем** месяце (Kelasi)

в **январе** (Yanvarda)

**Когда?**

**На + предложный падеж**

Qachon?

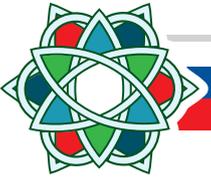
**Да qo'shimchasi + predlojniy kelishigi**

На **прошлой** неделе (O'tgan haftada )

На **будущей** неделе (Kelgusi haftada)

На **следующей** неделе (Kelasi haftada)

На **этой** неделе (Bu haftada)



**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

**2. Vazifa.** To'g'ri javobni tanlang.

— Когда вы приехали в Москву? — Я приехала в Москву _____ неделе.	— Когда вы пойдёте в театр? — Мы пойдём в театр _____.	— Когда вы отдыхали? — Я отдыхал _____ месяце.	— Когда приедет ваша семья? — Моя семья приедет _____ месяце.	— Когда вы сдаёте экзамен? — Мы сдаём экзамен _____ месяце.
A) на прошлой Б) прошлая В) в прошлую	A) эта неделя Б) эти недели В) на этой неделе	A) на прошлой Б) в прошлом В) в прошлую	A) в следующем Б) в следующую В) на следующей	A) в этом Б) в этот В) в эту

**Повторение: сопоставление ситуаций употребления прилагательных и наречий (недорогой → недорого)**

3) *Qaytarish: ravish va sifatlarni (Qimmat emas → Qimmat emas) ishlatish vaziyatlarini solishtirish*

- Где можно **НЕДОРОГО** поесть? (Глагол + наречие)
- Qayerda QIMMAT EMAS ovqatlanish mumkin (Fel+ ravish) v
- Здесь есть **НЕДОРОГОЕ кафе**. (Существительное + прилагательное)
- Bu yerda QIMMAT EMAS kafe bor (Ot+ sifat)

**Поесть КАК?** (Наречие) **дорого - недорого, хорошо - плохо**

**Кафе КАКОЕ?** (Прилагательное) **дорогое - недорогое, хорошее - плохое**

**Yemoq КАК?** (Ravish) **qimmat - qimmat emas, yaxshi - yomon**

**Kafe КАКОЕ?** (Sifat) **qimmat - qimmat emas, yaxshi - yomon**

**Задание 3.** Выберите правильный ответ.

**3. Vazifa.** To'g'ri javobni tanlang.

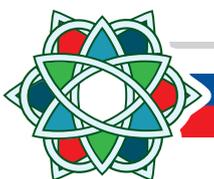
Вы ответили _____.	Этот ответ _____.	Вы _____ сделали эту работу.	Вы _____ студент.	Мне надо выбрать _____ костюм.	Я этот костюм купил _____.
A) правильно Б) правильный	A) правильно Б) правильный	A) хороший Б) хорошо	A) хороший Б) хорошо	A) недорого Б) недорогой	A) недорого Б) недорогой



## 5. ПОВТОРЯЕМ ЗА ДИКТОРОМ

### 5. DIKTOR ORQASIDAN QAYTARAMIZ

- Продолжаем наш тест. Вторая часть — «Чтение». Посмотрите на задание. Слева вопрос. Справа три варианта ответов. Вы должны выбрать правильный ответ и отметить его. Здесь 10 вопросов.
- Testimizni davom ettiramiz. Ikkinchi qism — «O'qish». Vazifaga qarang. Chapda savol bor. O'ngda javobning uchta varianti. Siz to'g'ri javobni tanlab, javoblar uchun jadvalda belgilashingiz kerak. Bu yerda 10 savol.
- Сколько у нас времени?
- Bizda qancha vaqtimiz bor?



- Тоже 15 минут.
- Yana 15daqıqa.
- Давайте посмотрим на первый вопрос. «Вы хотите недорого и быстро поесть. Куда вы пойдете?». У Вас 3 варианта ответа: А) «В Бассейн» Б) «В Музей» В) «В кафе». Что Вы выберете? Keling birinchi savolga qaraymiz. « Siz arzonga va tez ovqatlanmoqchisiz. Siz qaerga borasiz?». Sizda javobning 3 varianti bor: А) «Basseyn» Б)«Muzey» В) «Kafe». Siz nimani tanlaysiz?
- Конечно, ответ В: «В Кафе».
- Albatta В javobi : «Kafe».
- Это правильный ответ. Обведите букву В в таблице для ответов.
- Bu to'g'ri javob. В harfini javoblar jadvalda aylantirib chiqing.



## 6. ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ. ВЫПОЛНЯЕМ ТЕСТ

### 6. O'ZIMIZNI TEKSHIRAMIZ. TESTNI BAJARAMIZ

Скажите, \_\_\_\_\_ сегодня число?

- А) какой
- Б) какое
- В) какая

Где живёт \_\_\_\_\_ семья?

- А) ваше
- Б) ваш
- В) ваша

В этой книге есть \_\_\_\_\_ рассказ.

- А) интресно
- Б) интересный
- В) интересная

Я хочу изучать \_\_\_\_\_ в Москве.

- А) по-русски
- Б) русского
- В) русский язык

Анвар \_\_\_\_\_ боксом в спортивной школе.

- А) учится
- Б) занимается
- В) изучает

Мой друг уже два месяца \_\_\_\_\_ русский язык.

- А) изучает
- Б) занимается
- В) учится

Моя младшая сестра Аня \_\_\_\_\_ в школе.

- А) изучает
- Б) учит
- В) учится

Она \_\_\_\_\_ грамматику, чтобы сдать тест.

- А) учится
- Б) изучает
- В) занимается

Вы не знаете, \_\_\_\_\_ сегодня день?

- А) какое
- Б) какая
- В) какой

Скажи, \_\_\_\_\_ есть старший брат?

- А) Максим
- Б) у Максима
- В) к Максиму

Мы поедем на Родину \_\_\_\_\_.

- А) на прошлой неделе
- Б) прошлая неделя
- В) на следующей неделе

Она приехала в Москву \_\_\_\_\_.

- А) прошлый месяц
- Б) в прошлом месяце
- В) на следующей неделе

Этот мобильный телефон \_\_\_\_\_.

- А) дорого
- Б) дорогой
- В) дорогое

В этом магазине всё \_\_\_\_\_.

- А) дорогая
- Б) дорого
- В) дорогой

# В ДОБРЫЙ ЧАС! OMADINGIZI BERSIN!

## УРОК 26. ТЕСТ ДЛЯ ТРУДОВЫХ МИГРАНТОВ. ЧАСТЬ 3 26. DARS MEHNAT MIGRANTLARI UCHUN TEST. 3. QISM



### 1. СЛУШАЕМ 1. ESHITAMIZ

- Продолжаем наш тест. Третья часть — «Аудирование». Эта часть теста проверяет, как Вы понимаете устную речь. Посмотрите, перед Вами варианты ответов. Я буду говорить, а Вы должны выбрать правильный вариант ответа на мой вопрос.
- Bizning testimiz davom etadi. Uchinchi-Audirovaniye qismi. Tekstning bu qismi, sizning og'zaki nutqni qanday tusunishingizni tekshiradi. Qarang, sizning oldingizda javoblar variant bor. Men gapiraman, siz esa mening savolimga javobning to'g'ri variantini tanlashingiz kerak.
- Я должен Вам ответить?  
— Men sizga javob berishim kerakmi ?
- Нет, свой ответ Вы заносите в таблицу, как вы это делали в первых частях теста. Давайте разберем один пример.
- Yoq siz testing birinchi qismlarida qilganingiz kabi, yz javobingizni jadvalga kiritasiz . Keling bir misolni ko'rib chiqamiz.
- Да, а то я не все понял.  
— Ha, bo'lmasa men hammasini tushunmadim.
- Например, я говорю: Где находится аптека?  
У Вас 3 варианта ответа: А) На соседней улице Б) Сейчас десять часов В) Здесь не курят.
- Masalan, men aytaman: Apteka qayrda joylashgan? Sizda javobning 3 varianti: А) Qo'shni ko'chada Б) Hozir soat to'qqiz В) Bu erda chekishmaydi
- Я думаю, правильный ответ А.  
— Men to'g'ri javob A deb o'ylayman.
- Тогда обведите букву А в таблице для ответов.
- Unda A harfini javoblar jadvalida aylanada belgilang.



### 2. ЧИТАЕМ 2. O'QIYMIZ

- Продолжаем наш тест. Третья часть — «Аудирование». Эта часть теста проверяет, как Вы понимаете устную речь. Посмотрите, перед Вами варианты ответов. Я буду говорить, а Вы должны выбрать правильный вариант ответа на мой вопрос.
- Bizning testimiz davom etadi. Uchinchi-Audirovaniye qismi. Tekstning bu qismi, sizning og'zaki nutqni qanday tusunishingizni tekshiradi. Qarang, sizning oldingizda javoblar variant bor. Men gapiraman, siz esa mening savolimga javobning to'g'ri variantini tanlashingiz kerak.
- Я должен Вам ответить?  
— Men sizga javob berishim kerakmi ?
- Нет, свой ответ Вы заносите в таблицу, как вы это делали в первых частях теста. Давайте разберем один пример.
- Yoq siz testing birinchi qismlarida qilganingiz kabi, yz javobingizni jadvalga kiritasiz . Keling bir misolni ko'rib chiqamiz.
- Да, а то я не все понял.  
— Ha, bo'lmasa men hammasini tushunmadim.
- Например, я говорю: Где находится аптека?  
У Вас 3 варианта ответа: А) На соседней улице Б) Сейчас десять часов В) Здесь не курят.
- Masalan, men aytaman: Apteka qayrda joylashgan? Sizda javobning 3 varianti: А) Qo'shni ko'chada Б) Hozir soat to'qqiz В) Bu erda chekishmaydi
- Я думаю, правильный ответ А.  
— Men to'g'ri javob A deb o'ylayman.
- Тогда обведите букву А в таблице для ответов.
- Unda A harfini javoblar jadvalida aylanada belgilang.



### 3. ЗАПОМИНАЕМ 3. ESLAB QOLAMIZ

Третий (-ья, -ье) (Uchinchi)	Например (Masalan)	Вилка (Vilka)
Аудирование (Audirovaniye)	Преподаватель (O'qituvchi)	Палочки (Cho'paklar)
Проверять/проверить (Tekshirish)	Мобильник (Mobil telefon)	Фрукты (Mevalar)
Устная (-ая, -ое, -ые) (Og'zaki)	Известный (-ая, -ое, -ые) (Mashhur)	Карандаши (Qalamlar)
Речь (Nutq)	Известно (Ma'lum)	Сахар (Shakar)
Заносить/занести (Kiritish)	Рисовать/нарисовать (Chizish)	Картошка (Kartoshka)
Разбирать/разобрать (Bo'lish)	Пользоваться (Foydalanish)	Китайский (-ая, -ое, -ие) (Xitoycha)
Пример (Misol)	Нож (Pichoq)	



### 4. УЧИМ ГРАММАТИКУ 4. GRAMMATIKANI YODLAYMIZ

Сложносочинённые предложения с союзами «и», «а», «но»

#### 1) «va», «esa», «lekin» bog'lovchisi bilan murakkab gaplar

Экзамен кончился, **И** мы пошли домой. (последовательность действий)

Imtihon tugadi, VA biz uyga ketdik. (harakatlarning davomiyligi)

Все пошли домой, **А Саид** пошёл в кино. (противопоставление действий)

2. Hamma uyga ketdi, Said ESA kinoga ketdi (harakatlarning qarama qarshiligi)

3. Я хотел пойти в кино, **НО** не пошёл. (несоответствие действий)

3. Men kinoga borishni istadim, LEKIN bormadim. (harakatlarning mos emasligi)

В воскресенье жена отдыхала и смотрела телевизор.

В воскресенье жена отдыхала, а я работал.

Yakshanbada hotinim dam oldi va televizor ko'rdi.

Yakshanbada hotinim dam oldi, men esa isladim.

Я занимаюсь футболом и теннисом.

Я занимаюсь футболом, а жена занимается теннисом.

Men futbol va tennis bilan shug'ullanaman.

Men futbol bilan shug'ullanaman, hotinim esa tennis bilan shug'ullanadi.

Этот телефон хороший и недорогой.

Этот телефон хороший, **но** дорогой.

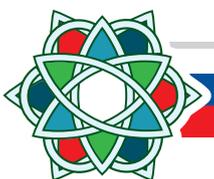
Bu telefon yaxshi va qimmat emas.

Bu telefon yaxshi lekin qimmat emas.

**Задание 1.** Выберите правильный ответ.

1. **Vazifa.** To'g'ri javobni tanlang.

Мы вошли в класс ___ начали писать тест.	Преподаватель спрашивал, ___ мы отвечали.	Я хотел поехать в Ростов, ___ заболел и не поехал.	Я хотел поехать в Санкт-Петербург, ___ поехал в Ростов.
А) и Б) но В) а	А) а Б) и В) но	А) а Б) но В) и	А) а Б) и В) но



**Сложное предложение с придаточным изъяснительным с союзом «что» и вопросительными словами «кто», «чей», «сколько», «где», «куда», «когда»**

2) «nima», «kim», «kimning», «qancha», «qayerda», «qayerga», «qachon» bog'lovchisi bilan murakkab gaplar.

<b>Я знаю, мне известно, Men bilaman, menga malum,</b>	ЧТО это наш директор (NIMA bu bizning direktori ekanligi)
	КТО этот человек (KIM bu kishi)
	ЧЕЙ это тест (KIMNIKI bu test)
	КАК его зовут (QANDAY uni chaqirishadi)
	ГДЕ он живёт (QAYERDA u yashaydi)
	КУДА он ходил (QAYERGA u bordi)
	СКОЛЬКО ему лет (QANCHA u yoshda u)
КОГДА он приехал (QACHON u keldi)	

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

**2. Vazifa.** To'g'ri javobni tanlang.

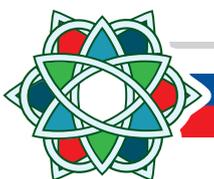
Скажите, пожалуйста, _____ находится аптека?	Ты знаешь, _____ стоит этот учебник?	Я не знаю, _____ он придёт.	Скажи, _____ ты поедешь летом?	Мне непонятно, _____ делать этот тест.	Я думаю, _____ сегодня будет холодно.
А) где Б) куда В) что	А) чей Б) как В) сколько	А) когда Б) где В) кто	А) где Б) куда В) сколько	А) как Б) чей В) что	А) кто Б) что В) чей

**Творительный падеж в значении орудия действия и признака предмета: ЧЕМ? С ЧЕМ?**

Harakat vositasi predmetning sifati ma'nosidagi Tvoritelniy kelishigi: **NIMA BILAN? NIMA**

**VOSITASIDA?**

<b>Чем</b> вы едите? <b>Nima vositasida</b> eysiz? (орудие действия) (harakat vositasi)	Ножом (Pichoq bilan)
	Вилкой (Vilka bilan)
	Ложкой (Qoshiq bilan)
<b>С чем</b> вы едите салат? Saltni <b>nima bilan</b> eysiz? (признак предмета) (predmetning sifati)	С мясом (Go'sht bilan)
	С рыбой (Baliq bilan)
	С фруктами (Mevalar bilan)
<b>С кем</b> вы обедаете? <b>Kim bilan</b> tushlik qilasiz? (совместность действия) (harakatning birga bajarilishi)	С братом (Akam bilan)
	С сестрой (Opam bilan)
	С друзьями (Do'stlarim bilan)



**Задание 3.** Выберите правильный ответ.

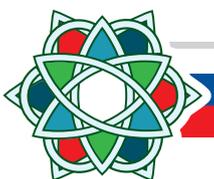
**3. Vazifa.** To'g'ri javobni tanlang.

Я люблю писать чёрной _____.	Мой сын рисует _____.	Мама учит детей пользоваться _____.	Суп едят _____.
А) ручка Б) с ручкой В) ручкой	А) карандаш Б) карандашом В) с карандашом	А) ножом и вилкой Б) нож и вилка В) ножи и вилки	А) ложка Б) ложке В) ложкой
Я люблю чай _____.	Сегодня жена приготовила плов _____.	Вчера мы ужинали _____.	
А) сахаром Б) с сахаром В) сахар	А) мясо Б) мясом В) с мясом	А) друзья Б) с друзьями В) друзьям	



## 5. ПОВТОРЯЕМ ЗА ДИКТОРОМ 5. DIKTOR ORQASIDAN QAYTARAMIZ

- Продолжаем наш тест. Третья часть — «Аудирование». Эта часть теста проверяет, как Вы понимаете устную речь. Посмотрите, перед Вами варианты ответов. Я буду говорить, а Вы должны выбрать правильный вариант ответа на мой вопрос.
- Bizning testimiz davom etadi. Uchinchi- Audirovaniye qismi. Tekstning bu qismi, sizning og'zaki nutqni qanday tusunishingizni tekshiradi. Qarang, sizning oldingizda javoblar variant bor. Men gapiraman, siz esa mening savolimga javobning to'g'ri variantini tanlashingiz kerak.
- Я должен Вам ответить?
- Men sizga javob berishim kerakmi ?
- Нет, свой ответ Вы заносите в таблицу, как Вы это делали в первых частях теста. Давайте разберем один пример.
- Yoq siz testing birinchi qismlarida qilganingiz kabi, yz javobingizni jadvalga kiritasiz. Keling bir misolni ko'rib chiqamiz.
- Да, а то я не все понял.
- Ha, bo'lmasa men hammasini tushunmadim.
- Например, я говорю: Где находится аптека? У Вас 3 варианта ответа: А) На соседней улице  
Б) Сейчас десять часов В) Здесь не курят.
- Masalan, men aytaman: Apteka qayrda joylashgan? Sizda javobning 3 varianti: А) Qo'shni ko'chada  
Б) Hozir soat to'qqiz В) Bu erda chekishmaydi
- Я думаю, правильный ответ А.
- Men to'g'ri javob A deb o'ylayman.
- Тогда обведите букву А в таблице для ответов.
- Unda A harfini javoblar jadvalida aylanada belgilang.



**6. ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ. ВЫПОЛНЯЕМ ТЕСТ**

**6. O'ZIMIZNI TEKSHIRAMIZ. TESTNI BAJARAMIZ**

Скажите, пожалуйста, \_\_\_\_\_ это учебник.

- А) чей
- Б) чья
- В) чьи

Это мои друзья, а это \_\_\_\_\_ дети.

- А) его
- Б) её
- В) их

Это мой друг, \_\_\_\_\_ зовут Миша.

- А) её
- Б) его
- В) их

Я знаю, \_\_\_\_\_ мы пойдём в субботу.

- А) где
- Б) что
- В) куда

Я не знаю, \_\_\_\_\_ находится аптека.

- А) куда
- Б) где
- В) как

Ты знаешь, \_\_\_\_\_ он опоздал сегодня?

- А) чей
- Б) какой
- В) почему

Он послушал текст \_\_\_\_\_ выбрал правильный ответ.

- А) и
- Б) а
- В) но

Я буду говорить, \_\_\_\_\_ вы будете слушать.

- А) но
- Б) и
- В) а

Я прочитал текст, \_\_\_\_\_ ничего не понял.

- А) и
- Б) а
- В) но

Вечером я иду в кино \_\_\_\_\_.

- А) с братом
- Б) братом
- В) брат

Вчера в ресторане мы ели мясо \_\_\_\_\_.

- А) картошка
- Б) с картошкой
- В) картошку

Я обычно обедаю \_\_\_\_\_.

- А) друзья
- Б) с друзьями
- В) друзьям

Пишите, пожалуйста, \_\_\_\_\_.

- А) ручка
- Б) ручкой
- В) ручку

Я люблю пить чай \_\_\_\_\_.

- А) сахару
- Б) с сахаром
- В) сахара

# В ДОБРЫЙ ЧАС! OMADINGIZI BERSIN!

## УРОК 27. ТЕСТ ДЛЯ ТРУДОВЫХ МИГРАНТОВ 27. DARS MEHNAT MIGRANTLARI UCHUN TEST



### 1. СЛУШАЕМ 1. ESHITAMIZ

- Наш тест продолжается. Начинаем четвертую часть – Говорение. Сейчас мы проверим, как Вы говорите по-русски. Первая часть несложная. Я задаю вопросы, а Вы мне отвечаете.
- Bizning testimiz davom etadi. To'rtinchi-Gapirish qismni boshlaymiz. Hozir biz, sizning ruschada qanday gapirishingizni tekshiramiz. Birinchi qism qiyin emas. Men savollar beraman, siz esa menga javob berasiz.
- А если я не знаю ответа на вопрос?
- Men savolga javobni bilmasamchi?
- Просто придумайте.
- Oddiy oylab toping.
- Приведите, пожалуйста, пример.
- Iltimos, Misol keltirib bering
- Хорошо. Вы давно живете в России?
- Yahshi. Siz uzoqdan beri Rossiyada yashaysizmi?
- Я живу в России три года, два года я жил в Саратове и один год живу в Москве.
- Men Rossoyada uch yildan beri yashayman, ikki yil Saratovda yashadim va bir yil Moskvada yashayapman.
- Очень хорошо. Вы правильно ответили. В этой части теста всего пять вопросов.
- Juda yaxshi. Siz to'g'ri javob berdingiz. Tekstning bu qismida atigi beshta savol.



### 2. ЧИТАЕМ 2. O'QIYMIZ

- Наш тест продолжается. Начинаем четвертую часть – Говорение. Сейчас мы проверим, как Вы говорите по-русски. Первая часть несложная. Я задаю вопросы, а Вы мне отвечаете.
- Bizning testimiz davom etadi. To'rtinchi-Gapirish qismni boshlaymiz. Hozir biz, sizning ruschada qanday gapirishingizni tekshiramiz. Birinchi qism qiyin emas. Men savollar beraman, siz esa menga javob berasiz.
- А если я не знаю ответа на вопрос?
- Men savolga javobni bilmasamchi?
- Просто придумайте.
- Oddiy oylab toping.
- Приведите, пожалуйста, пример.
- Iltimos, Misol keltirib bering
- Хорошо. Вы давно живете в России?
- Yahshi. Siz uzoqdan beri Rossiyada yashaysizmi?
- Я живу в России три года, два года я жил в Саратове и один год живу в Москве.
- Men Rossoyada uch yildan beri yashayman, ikki yil Saratovda yashadim va bir yil Moskvada yashayapman.
- Очень хорошо. Вы правильно ответили. В этой части теста всего пять вопросов.
- Juda yaxshi. Siz to'g'ri javob berdingiz. Tekstning bu qismida atigi beshta savol.

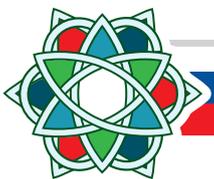


### 3. ЗАПОМИНАЕМ 3. ESLAB QOLAMIZ

А если (Agarda)...  
А если я не знаю...? (Agarda men bilmasamchi...)  
Четвёртый (-ая, -ое) (To'rtinchi)  
Говорение (Gapirish)  
Несложный (-ая, -ое, -ые) (Qiyin emas)

Просто (Oddiy)  
Придумывать/придумать (O'ylab topish)  
Приводить/привести (Keltirish)  
Всего (Atigi)

Этот, эта, это, эти (UshBu)  
Почему (Nima uchun, nega)  
Потому что (Chunki)  
Поэтому (Shuning uchun)  
Подруга (Dugona)  
Кассир (G'aznachi)



#### 4. УЧИМ ГРАММАТИКУ 4. GRAMMATIKANI YODLAYMIZ

**Сложное предложение с придаточными причины и следствия с союзом «потому что» и местоименным наречием «поэтому»**

Murakkab gap sabab va natija pridatochniysi «chunki», «shuning uchun» bog'lovchilari bilan.

##### ПРИЧИНА SABAB

- **ПОЧЕМУ** ты не пишешь тест?
- **НИМА UCHUN** sen testni yozmayapsan ?
- Я не пишу тест, **ПОТОМУ ЧТО** у меня нет ручки.
- Men testni ruchkam yo'q bo'lgani uchun yozmayapman.

##### СЛЕДСТВИЕ NATIJA

У меня нет ручки, **ПОЭТОМУ** я не пишу тест.  
Menda ruchka yo'q, **CHU SABAB** men test yozmayapman

**Задание 1.** Выберите правильный ответ.

**1. Vazifa.** To'g'ri javobni tanlang.

Я живу в Москве недавно, _____ плохо знаю Москву.	Я плохо знаю Москву, _____ живу в Москве недавно.	Брат часто звонит домой, _____ он не любит писать письма.	Брат не любит писать письма, _____ он часто звонит домой.
А) потому что Б) поэтому	А) поэтому Б) потому что	А) потому что Б) поэтому	А) поэтому Б) потому что

**Повторение существительных в родительном, дательном, винительном и предложном падежах**

2) Roditelniy, datelniy, vinitelniy va predlojniy kelishikdagi otlarni qaytarish .

##### БЫТЬ ВО'ЛМОQ

**где? (предложный падеж)** в парке, в школе, на работе, на стадионе (место)  
**у кого? (родительный падеж)** у врача, у мамы, у бабушки (человек)  
**qayerda? (predlojniy kelishikdagi)** parkda, maktabda, ishda, stadionda  
**kimda? (roditelniy kelishikdagi)** brach oldida, onamnikida, buvimnikida

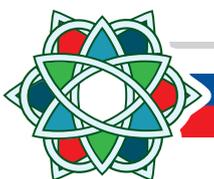
##### ХОДИТЬ BORMOQ

**куда? (винительный падеж)** в парк, в школу, на работу, на стадион (место)  
**к кому? (дательный падеж)** к врачу, к маме, к бабушке (человек)  
**qayerga? (vinitelniy kelishikdagi)** parkga, maktabga, ishga, stadionga  
**kimning oldiga? (datelniy kelishikdagi)** brach oldiga, onamning oldiga, buvimning oldiga

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

**2. Vazifa.** To'g'ri javobni tanlang.

Вчера мы с друзьями ходили _____.	Летом я был _____ в деревне.	Утром я ходил _____, потому что плохо себя чувствовал.	В субботу мы с сыном пойдём _____.	Летом я поеду _____ в Москву.
А) в ресторане Б) ресторан В) в ресторан	А) бабушка Б) у бабушки В) бабушкой	А) к врачу Б) врача В) врач	А) на стадион Б) на стадионе В) к стадиону	А) брат Б) у брата В) к брату



## 5. ПОВТОРЯЕМ ЗА ДИКТОРОМ 5. DIKTOR ORQASIDAN QAYTARAMIZ

- Наш тест продолжается. Начинаем четвертую часть – Говорение. Сейчас мы проверим, как Вы говорите по-русски. Первая часть несложная. Я задаю вопросы, а Вы мне отвечаете.
- Bizning testimiz davom etadi. To'rtinchi- Gapirish qismni boshlaymiz. Hozir biz , sizning ruschada qanday gapirishingizni tekshiramiz . Birinchi qism qiyin emas. Men savollar beraman, siz esa menga javob berasiz.
- А если я не знаю ответа на вопрос?
- Men savolga javobni bilmasamchi?
- Просто придумайте.
- Oddiy oylab toping.
- Приведите, пожалуйста, пример.
- Iltimos, Misol keltirib bering
- Хорошо. Вы давно живете в России?
- Yaxshi. Siz uzoqdan beri Rossiyada yashaysizmi?
- Я живу в России три года, два года я жил в Саратове и один год живу в Москве.
- Men Rossoyada uch yildan beri yashayman, ikki yil Saratovda yashadim va bir yil Moskvada yashayarman.
- Очень хорошо. Вы правильно ответили. В этой части теста всего пять вопросов.
- Juda yaxshi. Siz to'g'ri javob berdingiz. Tekstning bu qismida atigi beshta savol.



## 6. ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ. ВЫПОЛНЯЕМ ТЕСТ 6. O'ZIMIZNI TEKSHIRAMIZ. TESTNI VAJARAMIZ

Вчера Максим не был на работе, \_\_\_\_\_ он заболел.  
А) потому что  
Б) поэтому

Он не понял слово, \_\_\_\_\_ задал вопрос учителю.  
А) поэтому  
Б) потому что

Недавно мы \_\_\_\_\_ в кино.  
А) ходим  
Б) ходили  
В) будем ходить

Сафар приехал в Москву \_\_\_\_\_.  
А) Узбекистан  
Б) в Узбекистане  
В) из Узбекистана

Скажите, в каком институте вы \_\_\_\_\_?  
А) занимаетесь  
Б) учитесь  
В) изучаете

Ваш брат давно \_\_\_\_\_ спортом?  
А) учится  
Б) изучает  
В) занимается

Мы пришли домой \_\_\_\_\_ начали готовить ужин.  
А) а  
Б) но  
В) и

Я задаю вопросы, \_\_\_\_\_ вы отвечаете.  
А) но  
Б) и  
В) а

Я знаю, \_\_\_\_\_ завтра будет холодно.  
А) что  
Б) кто  
В) сколько

Я не знаю, \_\_\_\_\_ он живёт.

А) сколько  
Б) когда  
В) где

Завтра мне нужно пойти \_\_\_\_\_.

А) к врачу  
Б) у врача  
В) врач

Вчера мы были \_\_\_\_\_.  
А) к бабушке  
Б) бабушку  
В) у бабушки

Через месяц я поеду \_\_\_\_\_.  
А) Москва  
Б) в Москве  
В) в Москву

А что делать, \_\_\_\_\_ я не знаю ответа на вопрос?  
А) как  
Б) чтобы  
В) если

# В ДОБРЫЙ ЧАС! OMADINGIZI BERSIN!

## УРОК 28. ТЕСТ ДЛЯ ТРУДОВЫХ МИГРАНТОВ. ЧАСТЬ 4. ПРОДОЛЖЕНИЕ 28. DARS MENHAT MIGRANTLARI UCHUN TEST. 4 QISM. DAVOMI



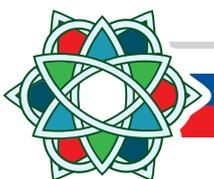
### 1. СЛУШАЕМ 1. ESHITAMIZ

- Мы сделали первое задание, но в части «Говорение» есть и второе задание. Оно более сложное. Посмотрите на текст. Это ситуация. Представьте себя в такой ситуации и сами начните разговор.
- Biz birinchi vazifani bajardik, lekin «so'zlashuv qismida» ikkinchi vazifa ham bor . U ancha qiyinroq. Tekstga qarang. Bu vaziyat. O'zingizni shu holatda tasavvur qiling va o'zingiz gapni boshlang.
- Извините, но я ничего не понял.
- Kechirasiz, lekin men hech nimani tushunmadim.
- Прочтите, что написано под номером 6.
- 6 raqami ostida nima yozilganligini o'qing.
- «Вы хотите отправить деньги домой. Вам нужно найти банк».
- «Siz uyga pul yubormoqchisiz. Siz bankni topishingiz kerak».
- Представьте, что Вы идете по улице, подходите к прохожему и спрашиваете у него дорогу. Как Вы это скажете по-русски?
- Tasavvur qiling, siz ko'chada ketayapsiz, yo'lovchiga yaqinlashasiz, va undan yo'lni so'raysiz. Buni ruschada qanday qilib aytasiz?
- Я скажу: Извините, Вы не знаете, где находится банк?
- Men aytaman: Kechirasiz, siz bilmaysizmi, bank qayerda joylashgan ?
- Очень хорошо. В этом задании 5 ситуаций.
- Juda yaxshi. Bu vazifada 5ta holat bor.
- Теперь мне понятно.
- Endi menga tushunarli.



### 2. ЧИТАЕМ 2. O'QIYMIZ

- Мы сделали первое задание, но в части «Говорение» есть и второе задание. Оно более сложное. Посмотрите на текст. Это ситуация. Представьте себя в такой ситуации и сами начните разговор.
- Biz birinchi vazifani bajardik, lekin «so'zlashuv qismida» ikkinchi vazifa ham bor . U ancha qiyinroq. Tekstga qarang. Bu vaziyat. O'zingizni shu holatda tasavvur qiling va o'zingiz gapni boshlang.
- Извините, но я ничего не понял.
- Kechirasiz, lekin men hech nimani tushunmadim.
- Прочтите, что написано под номером 6.
- 6 raqami ostida nima yozilganligini o'qing.
- «Вы хотите отправить деньги домой. Вам нужно найти банк».
- «Siz uyga pul yubormoqchisiz. Siz bankni topishingiz kerak».
- Представьте, что Вы идете по улице, подходите к прохожему и спрашиваете у него дорогу. Как Вы это скажете по-русски?
- Tasavvur qiling, siz ko'chada ketayapsiz, yo'lovchiga yaqinlashasiz, va undan yo'lni so'raysiz. Buni ruschada qanday qilib aytasiz?
- Я скажу: Извините, Вы не знаете, где находится банк?
- Men aytaman: Kechirasiz, siz bilmaysizmi, bank qayerda joylashgan ?
- Очень хорошо. В этом задании 5 ситуаций.
- Juda yaxshi. Bu vazifada 5ta holat bor.
- Теперь мне понятно.
- Endi menga tushunarli.



### 3. ЗАПОМИНАЕМ 3. ESLAB QOLAMIZ

Более (Ortiqroq)	Отправлять/отправить (Jo'natish)	(Yo'lovchiga yaqinlashmoq)
Более сложное (-ая, -ое, -ый) (Ancha murakkabroq)	Банк(Bank)	Теперь (Endi)
Говорение (Gapirmoq vaziyat)	Прохожий (-ие) (Yo'lovchi)	Встречать/встретить (Uchratish/kutib olish)
Представьте (Tasavvur qiling)	Понимать/понять (Tushunish)	Который (-ая, -ое, -ые) (Qaybiri)
Представьте себя (O'zini tasavvur qilish)	Спрашивать/спросить (So'ramoq)	Подарок (Sovg'a)
Сами, сам, сама (Ozimiz)	Дорога (Yo'l)	Картина (Surat)
Разговор (Gaplashish)	Ситуация (Vaziyat)	Журнал (Jurnal)
	Подходить к прохожему	Пальто (Palto)
		Называться (Nomlanish)



### 4. УЧИМ ГРАММАТИКУ 4. GRAMMATIKANI YODLAYMIZ

**Повторение вопросов «какой?», «какая?», «какое?», «какие?» и указательных местоимений «ЭТОТ», «ЭТА», «ЭТО», «ЭТИ»**

1) Savollarni qaytarish «qanday?», «qanaqa?», «qanday?», «qanday?» va Ko'rsatkich olmoshlari «bu», « bu », « bu », « bu »

КАКОЙ учебник? ( Qaysi darslik ?)

ЭТОТ учебник. (Bu darslik)

КАКАЯ книга? ( Qanday kitob? )

ЭТА книга. (Bu kitob)

КАКОЕ письмо? (Qaysi xat ?)

ЭТО письмо. (Bu xat)

КАКИЕ люди? ( Qanday odamlar?)

ЭТИ люди. (Bu odamlar)

**Задание 1.** Выберите правильный ответ.

**1. Vazifa.** To'g'ri javobni tanlang.

Покажите, пожалуйста, _____ часы.	Скажи, _____ мобильник тебе нравится?	Покажи мне, _____ пальто ты вчера купила.	— Сколько стоит _____ учебник?	Скажите, _____ музеи Москвы вам нравятся?
А) это Б) эти В) эта	А) какая Б) какое В) какой	А) какое Б) какая В) какой	А) это Б) этот В) эта	А) какой Б) какая В) какие

**Разница в употреблении глаголов «звать» и «называться»**

**2) «Atalish» u «nomlanish» fellarining ishlatilishidagi farq**

Как **КОГО ЗОВУТ?** (о живом объекте, винительный падеж)

(Kimni qanday chaqirishadi?) ( jonli, kelishik)

Меня (Meni)

Тебя (Seni)

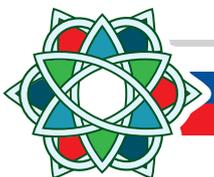
Его (Uni) o'g'il

Её (Uni) qiz

Нас (Bizni)

Вас (Sizni)

Их (Ularni)



Меня **зовут** Анна. Его **зовут** Саид. Её **зовут** Фатима.  
(Meni ismim Anna. Uni ismi Said. Uni Ismi Fotima.)

Как **НАЗЫВАЕТСЯ (НАЗЫВАЮТСЯ) ЧТО?** (о неживом объекте, именительный падеж)

Qanday NOMLANADI(NOMLANISHADI) NIMA?( jonsiz, bosh kelishik)

Эта площадь **называется** Красная. (Bu maydon Qizil deb ataladi.)

Это кафе **называется** «Светлана». ( Bu kafe «Svetlana» deb nomlanadi.)

Эти люди **называются** россияне. ( Bu odamlar rossiyalar deb ataladi.)

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

**2. Vazifa.** To'g'ri javobni tanlang.

— Ты знаешь, как _____ этот фильм?	— Скажи, пожалуйста, как _____ нашу учительницу?	— Ты не знаешь, как _____ эта площадь?	Напиши мне, как _____ твоего друга.	— Скажите, как _____ эти журналы?
А) зовут Б) называется	А) называется Б) зовут	А) называется Б) зовут	А) зовут Б) называется	А) называются Б) зовут

**Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным («который»)**

Murakkab gap («qaysi biri») aniqlashtiruvchisi bilan

Я встретил *мальчика*. **Этот мальчик** учился в нашей школе.

Я встретил *мальчика*, **который** учился в нашей школе.

1. Men *o'g'ilbolani* uchratdim. **Bu o'g'ilbola** bizning maktabda o'qigan.

Men bizning maktabda o'qigan *o'g'ilbolani* uchratdim.

Я встретил *девочку*. **Эта девочка** училась в нашем классе.

Я встретил *девочку*, **которая** училась в нашем классе.

2. Men *qizbolani* uchratdim. **Bu qizbola** bizning sinfimizda o'qigan.

Men bizning sinfimizda o'qigan *qizbolani* uchratdim.

Я прочитал *письмо*. **Это письмо** прислал мой друг.

Я прочитал *письмо*, **которое** прислал мой друг.

3. Men *xatni* o'qidim. **Bu xatni mening** do'stim yuborgan.

Men **mening** do'stim yuborgan *xatni* o'qidim.

Я встретил *друзей*. **Эти друзья** приехали в Москву.

Я встретил *друзей*, **которые** приехали в Москву.

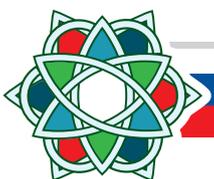
4. Men *do'stlani* uchratdim. **Bu do'stlar** Moskvaga *kelishdi*.

Men Moskvaga kelgan *do'stlani* uchratdim.

**Задание 3.** Выберите правильный ответ.

**3. Vazifa.** To'g'ri javobni tanlang.

Мне понравился фильм, _____ я вчера посмотрел.	Я люблю плов, _____ готовит моя жена.	Это наша улица, _____ называется «Тверская».	Мы ходили в кафе, _____ находится недалеко от дома.	К сыну пришли мальчики, _____ занимаются с ним спортом.
А) который Б) которая В) которые	А) которая Б) который В) которое	А) которое Б) который В) которая	А) которые Б) которое В) которая	А) который Б) которая В) которые



## 5. ПОВТОРЯЕМ ЗА ДИКТОРОМ 5. DIKTOR ORQASIDAN QAYTARAMIZ

- Мы сделали первое задание, но в части «Говорение» есть и второе задание. Оно более сложное. Посмотрите на текст. Это ситуация. Представьте себя в такой ситуации и сами начните разговор.
- Biz birinchi vazifani bajardik, lekin «so'zlashuv qismida» ikkinchi vazifa ham bor. U ancha qiyinroq. Tekstga qarang. Bu vaziyat. O'zingizni shu holatda tasavvur qiling va o'zingiz gapni boshlang.
- Извините, но я ничего не понял.
- Kechirasiz, lekin men hech nimani tushunmadim.
- Прочтите, что написано под номером 6.
- 6 raqami ostida nima yozilganligini o'qing.
- «Вы хотите отправить деньги домой. Вам нужно найти банк».
- «Siz uyga pul yubormoqchisiz. Siz bankni topishingiz kerak».
- Представьте, что Вы идете по улице, подходите к прохожему и спрашиваете у него дорогу. Как Вы это скажете по-русски?
- Tasavvur qiling, siz ko'chada ketayapsiz, yo'lovchiga yaqinlashasiz, va undan yo'lni so'raysiz. Buni ruschada qanday qilib aytasiz?
- Я скажу: Извините, Вы не знаете, где находится банк?
- Men aytaman: Kechirasiz, siz bilmaysizmi, bank qayerda joylashgan ?
- Очень хорошо. В этом задании 5 ситуаций.
- Juda yaxshi. Bu vazifada 5ta holat bor.
- Теперь мне понятно.
- Endi menga tushunarli.



## 6. ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ. ВЫПОЛНЯЕМ ТЕСТ 6. O'ZIMIZNI TEKSHIRAMIZ. TESTNI VAJARAMIZ

- |  |   |   |
|--|---|---|
| — Ты не помнишь, как _____ этот новый фильм?<br>А) называется<br>Б) называются<br>В) зовут | Мой сын два года _____ русский язык.<br>А) изучает<br>Б) учится<br>В) занимается                      | Мне очень понравились фотографии, _____ сделал мой муж.<br>А) который<br>Б) которая<br>В) которые |
| Я не знаю, как _____ твою маму.<br>А) называется<br>Б) зовут<br>В) называются              | На день рождения я подарил _____ подарок.<br>А) жена<br>Б) жене<br>В) с женой                         | _____, что здесь написано!<br>А) Прочитайте<br>Б) Читают<br>В) Прочитали                          |
| Покажите мне, пожалуйста, _____ журнал.<br>А) это<br>Б) этот<br>В) эта                     | Моя жена хорошо говорит _____.<br>А) по-русски<br>Б) русский<br>В) русский язык                       | — Вы поняли?<br>— Нет, я _____ понял.<br>А) ничего не<br>Б) никто не<br>В) нигде не               |
| Мне очень нравится _____ картина.<br>А) эта<br>Б) это<br>В) эти                            | Мы пойдём в кино завтра, _____ ты хочешь.<br>А) если<br>Б) что<br>В) чтобы                            | Мы поехали в университет, _____ сдать тест.<br>А) чтобы<br>Б) если<br>В) что                      |
| Моя подруга _____ спортом.<br>А) занимаюсь<br>Б) занимаются<br>В) занимается               | В музее я встретила подругу, _____ училась со мной в школе.<br>А) который<br>Б) которое<br>В) которая |   |

# В ДОБРЫЙ ЧАС! OMADINGIZI BERSIN!

## УРОК 29. ТЕСТ ДЛЯ ТРУДОВЫХ МИГРАНТОВ. ЧАСТЬ 5 29. DARS MEHNAT MIGRANTLARI UCHUN TEST. 5 QISM



### 1. СЛУШАЕМ 1. ESHITAMIZ

- Это последняя часть теста — «Письмо». Здесь мы проверяем, умеете ли Вы писать по-русски.
- Bu testing ohirgi qismi- «Xat». Bu erda biz , ruscha yozishni bilishingizni tekshiramiz.
- Я умею писать русские буквы, но не уверен, что смогу написать письмо.
- Men ruscha harflarni yozishni bilaman, lekin xat yoz a olishimga ishonchim yo'q.
- Не волнуйтесь. Задание не очень сложное. Вам нужно заполнить бланк.
- Hayajonlanmang. Vazifa unchalik qiyin emas. Siz blankni to'ldirishingiz kerak.
- Я уже заполнял миграционную карту на границе и анкету на работе.
- Men chegarada migratsion kartani va ishda anketani to'ldirganman.
- Хорошо, тогда Вам будет нетрудно выполнить это задание.
- Yaxshi, unda sizga bu vazifani bajarish qiyin bo'lmaydi.
- Я попробую.
- Men harakat qilib ko'raman.



### 2. ЧИТАЕМ 2. O'QIYMIZ

- Это последняя часть теста — «Письмо». Здесь мы проверяем, умеете ли Вы писать по-русски.
- Bu testing ohirgi qismi- «Xat». Bu erda biz , ruscha yozishni bilishingizni tekshiramiz.
- Я умею писать русские буквы, но не уверен, что смогу написать письмо.
- Men ruscha harflarni yozishni bilaman, lekin xat yoz a olishimga ishonchim yo'q.
- Не волнуйтесь. Задание не очень сложное. Вам нужно заполнить бланк.
- Hayajonlanmang. Vazifa unchalik qiyin emas. Siz blankni to'ldirishingiz kerak.
- Я уже заполнял миграционную карту на границе и анкету на работе.
- Men chegarada migratsion kartani va ishda anketani to'ldirganman.
- Хорошо, тогда Вам будет нетрудно выполнить это задание.
- Yaxshi, unda sizga bu vazifani bajarish qiyin bo'lmaydi.
- Я попробую.
- Men harakat qilib ko'raman.

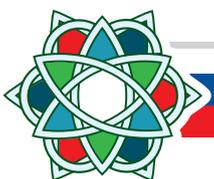


### 3. ЗАПОМИНАЕМ 3. ESLAB QOLAMIZ

Последний (-яя, -ее, -ие) (Oxirgi)  
Уметь/суметь (Qila bilmoq)  
Письмо (Xat)  
Буква (Harf)  
Уверен, уверена, уверены (Ishonchim komil)

Волноваться (Hayajonlanish)  
Не волнуйтесь (Hayajonlanmang)  
Попробую (Harakat qilaman)  
Выполнять/выполнить (Bajarish)  
Граница (Chegara)  
Анкета (Anketa)

Удача (Omad)  
Желать/пожелать (Tilamoq)  
Любимый (-ая, -ое, -ые) (Sevimli)  
Наверно (Balki)  
Должен, должна, должны (lozim,kerak, darkor)



#### 4. УЧИМ ГРАММАТИКУ

#### 4. GRAMMATIKANI YODLAYMIZ

**Употребление глаголов «уметь», «мочь» и краткого прилагательного «должен» с инфинитивом** («qila bilish», «qila bilmoq») Fellarning ishlatilishi va «kerak, zarur» qisqa sifatning infinitiv bilan ishlatilishi

**УМЕТЬ** — знать как, иметь навык

Я **умею** читать по-русски (**я учился и теперь знаю, как это делать**)

Я **умею** говорить по-таджикски.

**QILA BILISH** — qanday qilishni bilish, mahoratga ega bo'lmoq

Men ruscha o'qishni bilaman (*men o'qiganman, va endi buni qanday qilishni bilaman,*)

Men tojikcha gapirishni bilaman

**МОЧЬ** — быть в состоянии, иметь возможность

Я **могу** приготовить обед (**я умею это делать и у меня есть возможность** (время, продукты))

Я **могу** поехать домой летом (*есть возможность*)

**QILA BILMOQ** — qila bilish holati, imkoniyati bo'lishi

Men tushlik tayarlay olaman (*men buni qilishni bilaman va menda imkoniyatim bor (vaqt, oziq ovqatlar)*)

Menyoza u yga borishim mumkin (*imkoniyat borligi*)

я **ДОЛЖЕН** — мне необходимо это сделать

Я **должен** выучить русский язык.

Я **должен** пойти на работу.

Men **KERAK** — men buni qilishim zarur.

Men rus tilini yedlashim kerak.

Men ishga borishim kerak.

	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время	
Я Men	должен/должна Qilishim kerak	был должен/ была должна Qilishim kerak edi	буду Qilishim	должен/должна kerak bo'ladi
Ты Sen			будешь Qilishing	
Он U	должен	был должен		должен kerak bo'ladi
Она U	должна Qilishi kerak	была должна Qilishi kerak edi	будет Qilishi	должна kerak bo'ladi
Мы Biz	должны Qilishimiz kerak	были должны Qilishlari kerak edi	будем Qilishimiz	должны kerak bo'ladi
Вы Siz			будете Qilishingiz	
Они Ular			будут Qilishadi	



**Задание 1.** Выберите правильный ответ.

**1. Vazifa.** To'g'ri javobni tanlang.

— Анвар, ты _____ прийти сейчас на работу?	— Вы часто болеете, поэтому вы _____ заниматься спортом.	— Извините, вы _____ говорить по-русски?	Завтра вы _____ прийти на работу в 7 часов утра.
А) мог Б) можешь В) можем	А) должна Б) должен В) должны	А) умею Б) умеете В) знаете	А) должны будете Б) должен буду В) должна будешь

**Родительный и дательный падежи притяжательных местоимений в значении адресата**

3) Olmoshlarning Roditelniy, datelniy kelishiklari adresat manosida

	<b>Кому? Kimga?</b> <b>(Дательный падеж)</b> <b>(Datelniy kelishigi)</b>	<b>Для кого?</b> <b>Kim uchun?</b> <b>(Родительный падеж)</b> <b>(Roditelniy kelishigi)</b>
Это подарок Bu sovg'a	моему другу mening do'stinga	для моего друга mening do'stim uchun
	моей подруге mening dugonamga	для моей подруги mening dugonam uchun
	моим друзьям mening do'stlarimga	для моих друзей mening do'stlarim uchun

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

**2. Vazifa.** To'g'ri javobni tanlang.

— Кому ты купила сумку? — Я купила сумку _____.	— Кому вы помогаете изучать русский язык? Я помогаю _____.	— Для кого вы купили цветы? — Я купил цветы _____.	— Кому вы рассказывали о Москве? — Я рассказывал _____.	— Для кого ты купил билеты в кино? — Я купил билеты _____.
А) моя сестра Б) моей сестре В) мою сестру	А) моему другу Б) моего друга В) моим другом	А) для моей мамы Б) мою маму В) у моей мамы	А) мой отец Б) моему отцу В) о моём отце	А) для моей подруги Б) у моей подруги В) моя подруга



**Дательный падеж прилагательных, личных и притяжательных местоимений  
в единственном и множественном числе**

**4) Birlik va ko'plik manosida Sifat va shaxsiy olmoshlarning datelniy kelishigi**

**Мужской род: (Erkaklarga ):**

Ему, моему, старшему, любимому брату  
Unga, mening, katta, sevimli akamga

**Женский род: (Ayollarga ):**

Ей, моей, старшей, любимой сестре  
Unga, mening, katta, sevimli opamga

**Множественное число: (Ko'plik manosida ):**

Им, моим, старшим, любимым друзьям  
Ularga, mening, katta, sevimli do'stlarimga

**Задание 3. Выберите правильный ответ.**

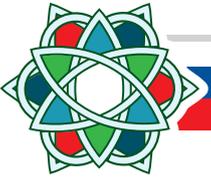
**3. Vazifa. To'g'ri javobni tanlang.**

— Кому вы приготовили подарок? — Я приготовила подарок _____.	— Кому ты желаешь удачи? — Я желаю удачи _____.	— Кому ты пишешь письмо? — Я пишу письмо _____.	— Кому ты подаришь этот подарок? — Я подарю его _____.
А) моей сестре Марии Б) мою сестру Марию В) о моей сестре Марии	А) моему другу Саиду Б) мой друг Саид В) моего друга Саида	А) моего старшего брата Б) моему старшему брату В) мой старший брат	А) моей любимой девушке Б) моя любимая девушка В) мою любимую девушку



**5. ПОВТОРЯЕМ ЗА ДИКТОРОМ  
5. DIKTOR ORQASIDAN QAYTARAMIZ**

- Это последняя часть теста — «Письмо». Здесь мы проверяем, умеете ли Вы писать по-русски.
- Bu testing ohirgi qismi- «Xat». Bu erda biz , ruscha yozishni bilishingizni tekshiramiz.
- Я умею писать русские буквы, но не уверен, что смогу написать письмо.
- Men ruscha harflarni yozishni bilaman, lekin xat yoz a olishimga ishonchim yo'q.
- Не волнуйтесь. Задание не очень сложное. Вам нужно заполнить бланк.
- Na'ujonlanmang. Vazifa unchalik qiyin emas. Siz blankni to'ldirishingiz kerak.
- Я уже заполнял миграционную карту на границе и анкету на работе.
- Men chegarada migratsion kartani va ishda anketani to'ldirganman.
- Хорошо, тогда Вам будет нетрудно выполнить это задание.
- Yaxshi, unda sizga bu vazifani bajarish qiyin bo'lmaydi.
- Я попробую.
- Men harakat qilib ko'raman.



6. ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ. ВЫПОЛНЯЕМ ТЕСТ

6. O'ZIMIZNI TEKSHIRAMIZ. TESTNI BAJARAMIZ

Бабушка не \_\_\_\_\_ читать, потому что она забыла очки дома.

- А) умеет
- Б) могут
- В) может

Я \_\_\_\_\_ читать и писать по-русски.

- А) может
- Б) сможешь
- В) умею

Мой брат заболел и не \_\_\_\_\_ работать сегодня.

- А) умеют
- Б) могу
- В) может

Ты \_\_\_\_\_ играть в шахматы?

- А) сможет
- Б) умеешь
- В) можете

Я купил сувенир \_\_\_\_\_.

- А) мой брат
- Б) моим братом
- В) для моего брата

Мы подарили цветы \_\_\_\_\_ на её день рождения.

- А) маму
- Б) маме
- В) мамой

Она приготовила обед \_\_\_\_\_.

- А) для сына
- Б) о сыне
- В) сына

Я \_\_\_\_\_ работать сегодня.

- А) нужно
- Б) должен
- В) можно

Вам \_\_\_\_\_ заполнить миграционную карту.

- А) должна
- Б) нужно
- В) можно

Ты много работаешь, ты \_\_\_\_\_ отдыхать.

- А) должен
- Б) должны
- В) нужно

Она \_\_\_\_\_ позвонить директору.

- А) нужно
- Б) должна
- В) надо

Это задание очень \_\_\_\_\_.

- А) сложная
- Б) сложные
- В) сложное

\_\_\_\_\_ будет нетрудно написать тест.

- А) Ты
- Б) Тебе
- В) Тобой

\_\_\_\_\_, задание несложное!

- А) Не волнуйтесь
- Б) Волнуюсь
- В) Волнуешься

# В ДОБРЫЙ ЧАС! OMADINGIZI BERSIN!

## УРОК 30 30. DARS



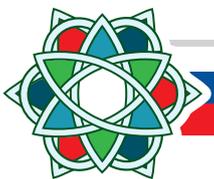
### 1. СЛУШАЕМ 1. ESHITAMIZ

- Вы закончили подготовку к тесту по русскому языку. Теперь Вы можете записаться на тестирование. Для этого Вы должны позвонить по телефону 8 (499) 374-74-30. Это Центр образования и культуры «Гринт».
- Siz Rus tili dan testga tayyorgalikni yakunladingiz. Endi Test sinovidan o'tishga yozilishingiz mumkin. Buning uchun siz «Гринт» Madaniyat va ta'lim markazining 8 (499) 374-74-30 telefon raqamiga qo'ngiroq qilishingiz kerak.
- Когда можно сдать тест?
- Testni qachon topshirsa bo'ladi?
- Тест можно сдать каждый день в 11.00. Если Вы ответите правильно на 66% вопросов, это значит, что вы прошли тест.
- Testni har kuni soat 11 topshirsa bo'ladi. Agar siz savollarning 66% to'g'ri javob bersangiz, bu testdan o'tganingizni anglatadi.
- Когда я смогу получить сертификат?
- Sertifikatni qachon olishim mumkin?
- Вы сможете получить сертификат через 10 дней. После этого Вы сможете обратиться в ФМС для получения разрешения на работу.
- Sertifikatni 10 kundan so'ng olishingiz mumkin
- Спасибо большое за информацию.
- Ma'lumot uchun katta rahmat.
- Желаем удачи!
- Omad tillaymiz!



### 2. ЧИТАЕМ 2. O'QIYMIZ

- Вы закончили подготовку к тесту по русскому языку. Теперь Вы можете записаться на тестирование. Для этого Вы должны позвонить по телефону 8 (499) 374-74-30. Это Центр образования и культуры «Гринт».
- Siz Rus tili dan testga tayyorgalikni yakunladingiz. Endi Test sinovidan o'tishga yozilishingiz mumkin. Buning uchun siz «Гринт» Madaniyat va ta'lim markazining 8 (499) 374-74-30 telefon raqamiga qo'ngiroq qilishingiz kerak.
- Когда можно сдать тест?
- Testni qachon topshirsa bo'ladi?
- Тест можно сдать каждый день в 11.00. Если Вы ответите правильно на 66% вопросов, это значит, что вы прошли тест.
- Testni har kuni soat 11 topshirsa bo'ladi. Agar siz savollarning 66% to'g'ri javob bersangiz, bu testdan o'tganingizni anglatadi.
- Когда я смогу получить сертификат?
- Sertifikatni qachon olishim mumkin?
- Вы сможете получить сертификат через 10 дней. После этого Вы сможете обратиться в ФМС для получения разрешения на работу.
- Sertifikatni 10 kundan so'ng olishingiz mumkin
- Спасибо большое за информацию.
- Ma'lumot uchun katta rahmat.
- Желаем удачи!
- Omad tillaymiz!



### 3. ЗАПОМИНАЕМ 3. ESLAB QOLAMIZ

Подготовка (Tayyorgarlik)	Обращаться/обратиться (Murojaat qilish)	Платье (Ko'ylak)
Теперь (Endi)	Сдавать/сдать тест (Testni topshirmoq/topshirishish)	Брюки (Shim)
Записываться/записаться (Yozilish/ro'yhatdan o'tish)	Пройти тест = сдать тест (Testdan o'tib bo'lish)	Туфли (Yufli)
Для этого (Buning uchun)	Получать/получить (Olish)	Одеваться/одеться (Kiyinmoq)
Центр (Markaz)	Информация (Ma'lumot)	Самолёт (Samolyot)
Каждый (-ая, -ое) (Har...)	Культура (Madaniyat)	Житель (Yashovchi)
Значит (Anglatadi)	Образование (Ta'lim)	Сто (Yuz)
Сертификат (Sertifikat)	Помощь (Yordam)	Тысяча (Ming)
Разрешение Ruhsat)	Совет (Maslahat)	Миллион (Million)
Разрешать/разрешить (Ruhsat berish)	Рассказ (Hikoya)	Обратно (Ortga)
Заканчивать/закончить (Tugatish)	Пальто (Palto)	Трудный (-ая, -ое, -ые) (Murrakab)
		Трудно (Qiyin)
		Тот – та – то – те (O'sha)



### 4. УЧИМ ГРАММАТИКУ 4. GRAMMATIKANI YODLAYMIZ

**Повторение падежей имён существительных: дательный падеж (к чему? к кому?), винительный падеж (что? за что? на что?), родительный падеж (чего?)**

1) Otlarning kelishiklarini qaytarish: datelniy kelishigi (nimaga? kimga?),  
,vinitelniy kelishigi(nimani? nima uchun?nimaga),

**ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (к чему? к кому?)**

**Готовиться, подготовиться, подготовка К ЧЕМУ?**

к тесту, к экзамену, к работе, к зиме, к празднику

DATELNIY KELISHIGI (nimaga?) ( kimga?)

NIMAGA? Tayorlanish, tayorgarlik, tayorlov  
testga, sinovga, ishga,qishga, bayramga

**Пойти, прийти К КОМУ?**

к другу, к подруге, к друзьям

KIMGGA? Borish, kelish

dost yo'niga, dugona yoniga, do'stlar yo'niga

**Подойти К ЧЕМУ?**

к дому, к остановке, к автобусу

NIMA YONIGA? Borish

Uy yoniga, bekat yonga, avtobus yoniga

**ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (что? за что? на что?)**

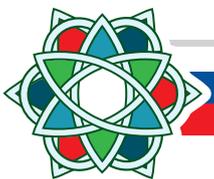
VINITELNIY KELISHIGI (nimani? nima uchun? nimaga?)

**Получить ЧТО?**

сертификат, работу, деньги

NIMANI olish?

sertifikat, ish,pul



**Благодарить, спасибо ЗА ЧТО?**

за экзамен, за работу, за деньги  
NIMA UCHUN? Minnatdorchilik bildirish, rahmat  
Imtihon uchun, ish uchun, pul uchun

**Разрешение НА ЧТО?**

на работу, на проживание, на экзамен  
NIMAGA? ruhsat  
ishga, yashashga, imtihonga

**РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (чего?)**

RODITELNIY KELISHIGI (nimani?)

**Желать ЧЕГО?**

счастья, удачи, успеха, здоровья, денег  
NIMANI tilamoq?  
Bahtni, omadni, muvvafoqiyatni, sogliqni, pulni

**Задание 1. Выберите правильный ответ.**

**1. Topshiriq** To'g'ri javobni tanlang.

Мы долго готовились _____.	Я приехал в Москву, чтобы получить _____.	Извините, можно получить разрешение _____.	На экзамене учитель пожелал нам _____.	Сегодня вечером я пойду в гости _____.
A) экзамен Б) к экзамену В) об экзамене	A) работу Б) на работу В) за работу	A) на тестирование Б) тестирование В) из тестирования	A) успехам Б) успеха В) успехами	A) подруга Б) о подруге В) к подруге

**Количественные числительные от десяти до миллиона**

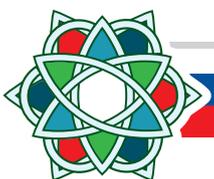
Sonlar o'ndan milliongacha

10 – десять (o'n)	400 – четыреста (to'rt yuz)	6000 – шесть тысяч (olti ming)
20 – двадцать (yigirma)	500 – пятьсот (besh yuz)	...
30 – тридцать (o'ttiz)	600 – шестьсот (olti yuz)	1 000 000 – один миллион (bir million)
40 – сорок (qiriq)	700 – семьсот (etti yuz)	2, 3, 4 000 000 – два, три, четыре миллиона (ikki, uch, to'rt million)
50 – пятьдесят (ellik)	800 – восемьсот (sakiz yuz)	5 000 000 – пять миллионов (besh million)
60 – шестьдесят (oltmish)	900 – девятьсот (to'qiz yuz)	...
70 – семьдесят (etmish)	1000 – тысяча (bir ming)	
80 – восемьдесят (sakson)	2000 – две тысячи (ikki ming)	
90 – девяносто (to'qson)	3000 – три тысячи (uch ming)	
100 – сто (yuz)	4000 – четыре тысячи (to'rt ming)	
200 – двести (ikki yuz)	5000 – пять тысяч (besh ming)	
300 – триста (uch yuz)		

**Задание 2. Выберите правильный ответ.**

**2. Topshiriq** To'g'ri javobni tanlang.

— Скажи, сколько у тебя сейчас денег? — У меня сейчас есть _____ тысячи рублей.	— Ты не знаешь, сколько в этом городе жителей? — Знаю, в этом городе _____ миллион жителей.	Вчера я послал домой _____ тысячи рублей.	Эта квартира стоит _____ миллиона долларов.
A) один Б) одна В) одно	A) один Б) одна В) одни	A) два Б) две	A) два Б) две



**Повторение имён прилагательных и указательных местоимений в именительном падеже**

2) Imenitelyniy kelishikdagi sifat va ko'rsatkich olmoshlarni qaytarish

**Мужской род:**

**Этот красный** карандаш Mana bu qizil qalam

**Тот синий** карандаш Ana u ko'k qalam

**Женский род:**

**Эта красная** ручка Mana bu qizil ruchka

**Та синяя** ручка Ana u ko'k ruchka

**Средний род:**

**Это красное** пальто Mana bu qizil palto

**То синее** пальто Ana u ko'k palto

**Множественное число:**

Ko'plik soni

**Эти красные** брюки Mana bu qizil shim

**Те синие** брюки Ana u ko'k shim

**Задание 3.** Выберите правильный ответ.

**3. Topshiriq** To'g'ri javobni tanlang.

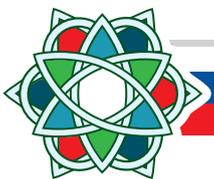
Мне понравился _____ интересный рассказ.	Нам нужна _____ русская книга.	Ей нравится _____ красное платье.	_____ чёрные туфли очень дорогие.
А) эта Б) этот В) это	А) этот Б) эти В) эта	А) эта Б) это В) этот	А) этот Б) эти В) это



**5. ПОВТОРЯЕМ ЗА ДИКТОРОМ**

**5. DIKTOR ORQASIDAN QAYTARAMIZ**

- Вы закончили подготовку к тесту по русскому языку. Теперь Вы можете записаться на тестирование. Для этого Вы должны позвонить по телефону 8 (499) 374-74-30. Это Центр образования и культуры «Гринт».
- Siz Rus tili dan testga tayyorgalikni yakunladingiz. Endi Test sinovidan o'tishga yozilishingiz mumkin. Buning uchun siz «Гринт» Madaniyat va ta'lim markazining 8 (499) 374-74-30 telefon raqamiga qo'ngiroq qilishingiz kerak.
- Когда можно сдать тест?
- Testni qachon topshirsa bo'ladi?
- Тест можно сдать каждый день в 11.00. Если Вы ответите правильно на 66% вопросов, это значит, что Вы прошли тест.
- Testni har kuni soat 11 topshirsa bo'ladi. Agar siz savollarning 66% to'g'ri javob bersangiz, bu testdan o'tganingizni anglatadi.
- Когда я смогу получить сертификат?
- Sertifikatni qachon olishim mumkin?
- Вы сможете получить сертификат через 10 дней. После этого Вы сможете обратиться в ФМС для получения разрешения на работу.
- Sertifikatni 10 kundan so'ng olishingiz mumkin
- Спасибо большое за информацию.
- Ma'lumot uchun katta rahmat.
- Желаем удачи!
- Omad tillaymiz!



**6. ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ. ВЫПОЛНЯЕМ ТЕСТ**  
**6. O'ZIMIZNI TEKSHIRAMIZ. TESTNI BAJARAMIZ**

Мы начинаем подготовку \_\_\_\_\_ по русскому языку.

- А) к тесту
- Б) о тесте
- В) теста

Я хочу получить разрешение \_\_\_\_\_.

- А) с работой
- Б) на работу
- В) о работе

Мы желаем вам \_\_\_\_\_.

- А) здоровья
- Б) здоровье
- В) здоровью

В воскресенье он пойдёт в гости \_\_\_\_\_.

- А) к друзьям
- Б) друзьями
- В) о друзьях

Скоро Новый год, мы будем готовиться \_\_\_\_\_.

- А) к празднику
- Б) в праздник
- В) праздника

Спасибо вам \_\_\_\_\_.

- А) совета
- Б) советом
- В) за совет

Нам очень понравился \_\_\_\_\_ фильм.

- А) эта новая
- Б) это новое
- В) этот новый

В прошлом месяце я заработал 20 \_\_\_\_\_ рублей.

- А) тысяча
- Б) тысяч
- В) тысячи

Мама написала, \_\_\_\_\_ она приедет в Москву летом.

- А) где
- Б) что
- В) куда

Анвар не пойдёт с нами в кино, \_\_\_\_\_ ему надо работать.

- А) потому что
- Б) поэтому

Экзамен можно сдать \_\_\_\_\_ в 11 часов.

- А) каждый день
- Б) каждого дня
- В) каждым днём

Когда можно \_\_\_\_\_ сертификат?

- А) получить
- Б) сдать
- В) готовиться

**В ДОБРЫЙ ЧАС!**  
**OMADINGIZI BERSIN!**

## **ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РФ** **RF QONUNCHILIGINING ASOSLARI**

### **Урок 1. Государственная символика Российской Федерации.** **1 Dars Rossiya Federaciyasining davlat ramzlari**

Государственный флаг России состоит из трех горизонтальных полос. Верхняя полоса – белая, средняя – синяя, нижняя – красная.

На государственном гербе России на красном фоне изображён золотой орёл с двумя головами (двуглавый орел). Над орлом расположены три короны. В правой лапе орла — скипетр, в левой — держава. На груди - серебряный всадник, поражающий серебряным копьем черного змея.

Rossiya Davlat bayrog'i uchta gorizontaal chiziqdan iborat.  
Ustki chiziq-oq, o'rta-ko'k, pastki-qizil.

Rossiya Davlat gerbida qizil fon ustida ikkita boshi bor (ikkiboshli) oltin burgut tasvirlangan. Burgut tepasida ikkita toj o'rnatilgan. Burgutning o'ng panjasida - skipetr, chapida-derjava.  
Ko'ksida - kumush nayza bilan qora ilonni sanchib nobud qilayotgan kumush chavandoz tasvirlangan.

Тест 1. Сколько полос на государственном флаге России:

- а) 2 полосы;
- б) 3 полосы;
- в) 4 полосы.

Тест 2. Полоса какого цвета отсутствует на государственном флаге России:

- а) зелёная;
- б) синяя;
- в) белая.

Тест 3. Какая птица изображена на государственном гербе России:

- а) воробей;
- б) голубь;
- в) орёл.

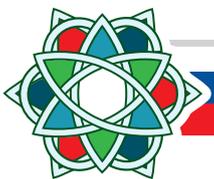
### **Урок 2. Конституционный строй Российской Федерации.** **2 Dars. Rossiya Federatsiyasining konstitutsion tizimi**

В Конституции даются два равнозначных названия страны. Россия и Российская Федерация. В любых документах можно использовать оба названия.

Россия имеет федеративное устройство. Она состоит из 85 субъектов. Среди них 3 города: Москва, Санкт-Петербург, Севастополь, республики, края, области, национальные округа.

Носителем суверенитета и единственным источником власти в России является её многонациональный народ. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Главой государства является президент. Высшая законодательная власть в России – Федеральное собрание. Высшая исполнительная власть – правительство. Высшая судебная власть – Конституционный суд и Верховный суд.



Федеральное собрание Российской Федерации состоит из двух палат. Нижняя палата – Государственная дума. Верхняя палата – Совет Федерации.

Konstitutsiyada ikkita ma'nosi bir hil nomlanishi berilgan. Rossiya va Rossiya Federatsiyasi. Barcha hujjatlarda ikkala nomni qo'llash mumkin.

Rossiya federativ tuzilishga ega. U 85 sub'ektdan tashkil topgan. Ular ichida 3 shahar: Moskva. Sankt-Peterburg. Sevastopol, respublikalar, kray, oblastlar, milliy okruglar mavjud.

Rossiyada davlatning yagona manbai va suverenitet egasi uning ko'p millatli xalqi hisoblanadi. Xalq o'z hokimligini bevosita amalga oshiradi, hamda davlat hokimiyati organi va joylardagi o'zini boshqarish organlari orqali amalga oshiradi.

Davlat rahbari prezident sanaladi. Rossiyada yuqori qonunchilik hokimiyati –Federal yigilishiga tegishlidir. Yuqori ijro hokimiyati-hukumat. Yuqori sud hokimiyati- Konstitutsiyaviy sud va Oliy sud.

Rosiya Federatsiyasining Federal yigilishi ikki palatadan iborat. Quyi palata-Davlat Dumasi. Yuqori palata- Sovet Federatsiyasi.

Тест 4. Сколько субъектов есть в Российской Федерации:

- а) 15;
- б) 85;
- в) 100.

Тест 5. Сколько палат в Федеральном собрании РФ:

- а) три;
- б) одна;
- в) две.

Тест 6. Высшая законодательная власть РФ:

- а) Федеральное собрание;
- б) правительство РФ;
- в) Верховный суд.

### **Урок 3. Въезд в Россию для граждан Узбекистана.**

#### **3 Dars. O'zbekiston fuqarolarining Rossiyaga kirishi**

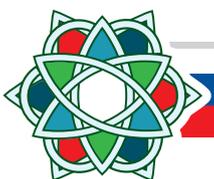
Паспорт гражданина Узбекистана является основным документом, удостоверяющим его личность в России. Гражданам Узбекистана не нужна виза при въезде в Россию. В пункте пропуска через государственную границу РФ узбекский гражданин заполняет миграционную карту, которая выдётся бесплатно в поезде или в самолёте. Миграционная карта имеет две части «А» и «В». Часть «А» остаётся у российских пограничников, часть «В» возвращается гражданину Узбекистана.

O'zbekiston fuqarosining pasporti Rossiyada uning shahsni belgilovchi asosiy hujjat hisoblanadi. Rossiyaga kirishda O'zbekiston fuqarolariga viza kerak emas. Rossiya Federatsiyasiga davlat chegarasidan o'tkazish punktida O'zbek fuqarosi kirishda poezdga yoki samolyotda bepul beriladigan migratsion kartani to'ldiradi. Migratsion karta ikki qismdan iborat, «А» va «В» qismlari.

«А» qismi Rossiya chegarachilarida qoladi, «В» qismi esa O'zbekiston fuqarosiga qaytarib beriladi.

Тест 7. Что является основным документом узбекского гражданина въехавшего в Россию:

- а) миграционная карта;
- б) национальный паспорт;
- в) авиабилет.



## **Урок 4. Постановка на миграционный учёт.**

### **4 Dars. Migratsion uchyotga qo'yish.**

С момента пребывания на территории Российской Федерации иностранный гражданин обязан в течение 7 дней встать на учёт в территориальном органе Федеральной миграционной службы (ФМС). Постановку на учёт делает принимающая сторона: гражданин России, иностранный гражданин, постоянно проживающий в России, юридическое лицо (организация, которая пригласила на работу).

Государственная услуга по осуществлению миграционного учета предоставляется в день обращения.

Rossiya Federatsiyasi hududiga kelgan paytdan boshlab chet el fuqarosi 7 kun ichida Federal Migratsion hizmat (FMH) organlariga ucheytga turishi kerak.

Uchyotga qo'yishni qabul qiluvchi tomon bajaradi: Rossiyada doimiy yashovchi Rossiya fuqarosi, chet el fuqarosi, yuridik shaxs (ishga taklif qilgan tashkilot).

Migratsion uchyotni amalga oshirish bo'yicha davlat hizmatiga murojaat qilgan kundan taqdim etiladi.

Тест 8. В течение какого времени таджикский гражданин должен встать на миграционный учёт:

- а) 1 день;
- б) 3 дня;
- в) 7 дней.

## **Урок 5. Временное пребывание в России граждан Узбекистана.**

### **5 Dars. O'zbekiston fuqolarining Rossiyada vaqtinchalik bo'lishi**

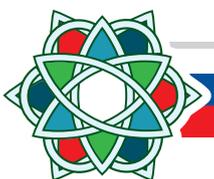
Узбекский гражданин может пребывать (быть) на территории РФ не более 90 дней из каждых 180. Срок временного пребывания может быть продлён на период действия трудового или гражданско-правового договора. В этом случае он может находиться в РФ до 1 (одного) года. При продлении патента действует особый порядок. Для продления срока пребывания нужно обратиться в органы миграционной службы не позднее 15 (пятнадцати) рабочих дней до окончания срока пребывания.

O'zbekiston fuqarosi Rossiya Federatsiyasi hududida har 180 kunning 90 kunidan ortiq bo'lishi mumkin emas. Vaqtinchalik bo'lish muddati mehnat yoki fuqarolik huquqiy shartnoma davri muddatiga uzaytirilishi mumkin.

Bu holda u Rossiya Federatsiyasida 1 (bir) yilgacha bo'lishi mumkin. Patentning uzaytirilishi holatida mahsus tartib qo'llaniladi. Bo'lish muddatini uzaytirilish uchun migratsion hizmat organlariga bo'lish muddati tugashidan avval, 15 ish kunidan kechiktirmay murojaat qilish kerak.

Тест 9. Для продления срока пребывания необходимо обратиться в ФМС не позднее скольких рабочих дней до окончания срока пребывания.

- а) 7 дней;
- б) 15 дней;
- в) 30 дней.



## **Урок 6. Разрешения на временное проживание.**

### **6 Dars. Vaqtinchalik yashashga ruhsat**

Разрешения на временное проживание – это подтверждение права узбекского гражданина временно проживать на территории России до получения вида на жительство. Срок действия разрешения на временное проживание – 3 года. Продлевать разрешение нельзя.

Vaqtinchalik yashashga ruhsat bu o'zbek fuqarosining yashash guvohnomasini olinguniga qadar Rossiya hududida yashashga huquqini tasdiqlash. Vaqtinchalik yashash uchun ruhsatnomasi muddati 3 yil. Ruhsatnomani uzaytirish mumkin emas.

Тест 10. Каков срок действия разрешения на временное проживание в России:

- а) 3 года;
- б) 1 год;
- в) 5 лет.

## **Урок 7. Оформление разрешения на временное проживание для гражданина Узбекистана.**

### **7 Dars. O'zbekiston fuqarosiga vaqtinchalik yashash uchun ruhsatnomani rasmiylashtirish**

Заявление о выдаче разрешения на временное проживание в России подаёт сам гражданин Узбекистана, если ему (ей) есть 18 лет. Он (она) подаёт заявление в орган ФМС по месту предполагаемого проживания. Заявление подаётся в письменной форме в двух экземплярах.

К заявлению нужно приложить 2 фотографии размером 35×45 мм. и национальный паспорт. Если вы хотите получить разрешение на временное проживание ребёнка, то представляете его (её) свидетельство о рождении.

Затем в течение 30 дней вы дополнительно представляете медицинские справки: об отсутствии заболевания наркоманией, об отсутствии инфекционных заболеваний, об отсутствии ВИЧ-инфекции.

O'zbekiston fuqarosi 18 yoshga to'lgan bo'lsa, o'zi unga Rossiyada vaqtinchalik yashash uchun ruhsatnomaning berilishi haqida ariza beradi. U mo'ljaldagi yashamoqchi bo'lgan FMH organlariga ariza beradi. Ariza yozma shaklida ikki nusxada beriladi.

Arizaga ikkita 35×45 mm o'lchamidagi fotosurat va milliy pasportini qo'shib berish kerak. Agarda siz bolaning vaqtincha yashash ruhsatnoma olmoqchi bo'lsangiz, uning guvohnomasini taqdim etasiz. So'ng 30 kun davomida siz narkomaniya bilan kasallanish, infeksiyon kasaliklar, VICH infeksiyalari yoqligi haqidagi tibbiy malumotnomalarni taqdim etasiz.

Тест 11. В какой форме подаётся заявление о выдаче разрешения на временное проживание:

- а) в устной;
- б) по электронной почте;
- в) в письменной.



## **Урок 8. Отказ в выдаче или аннулирование разрешения на временное проживание.**

### **8. Dars Vaqtincha yashashga ruhsatnomani berishga rad javobi va ruhsatnomaning bekor qilinishi**

Разрешение на временное проживание иностранного гражданина в России не выдаётся, а ранее выданное разрешение аннулируется, если он:

- Создаёт угрозу безопасности Российской Федерации.
- Планирует или финансирует террористическую деятельность.
- Был депортирован из России в период после подачи заявления о виде на жительство.
- Представил поддельные документы.
- Осуждён судом за тяжкое или особо тяжкое преступление.
- Привлекался к административной ответственности за нарушение законодательства России.
- Не работал в течение 6 месяцев.

Chet el fuqarosining Rossiyada vaqtincha yashashga ruhsatnoma quyidagi holatlarda berilmaydi, ilgari berilgan ruhsatnoma bekor qilinadi agar u:

- Rossiya Federatsiyasi havfsizligiga tahdid solayotgan bo'lsa;
- Terroristik faoliyatini rejalastirayotgan yoki moliyalashtirayotgan bo'lsa;
- Yashash guvohnomasini olish uchun ariza berishdan so'nggi davrda Rossiyadan deportasiya qilingan bo'lsa;
- Soxta hujjatlarni taqdim qilgan bo'lsa;
- Sud tomonidan og'ir yoki o'ta og'ir jinoyat uchun jazo berilgan bo'lsa;
- Rossiya qonunchiligini buzganligi uchun ma'muriy javobgarlikka tortilgan bo'lsa;
- 6 oy davomida hech qayerda ishlamagan bo'lsa.

Тест 12. Какая из указанных причин не является основанием для отказа в выдаче или аннулирования разрешения на временное проживание:

- а) представление поддельных документов;
- б) не работал в течение 6 месяцев;
- в) болезнь.

## **Урок 9. Вид на жительство.**

### **9. Dars Yashash guvohomasini**

Вид на жительство – документ, выданный иностранному гражданину в подтверждение его права на постоянное проживание в России. Он даёт право на свободный выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию.

По закону «до получения вида на жительство иностранный гражданин обязан прожить в Российской Федерации не менее одного года на основании разрешения на временное проживание».

Срок вида на жительство – 5 лет. Его можно неограниченное количество раз продлевать ещё на 5 лет. Для этого надо подать заявление не позднее, чем за 2 месяца до окончания пятилетнего срока вида на жительство.

Yashash guvohomasini — chet el fuqarosining Rossiyada doimiy yashashi huquqi berilganligini tasdiqlovchi hujjat. Rossiya Federatsiyasiga erkin kirish va Rossiya Federatsiyasidan erkin chiqish huquqini beradi.

Qonun bo'yicha «yashashga guvohnomasini olgunga qadar chet el fuqarosi vaqtinchalik yashashga ruhsatnoma asosida Rossiya Federatsiyasida kamida 1 yil davomida yashashi kerak».



Yashash guvohomasining muddati 5 yil. Uni cheklamangan marotaba yana 5 yilga cho'zish mumkin. Buning uchun arizani besh yillik Yashash guvohomasining muddati tugashidan avval, 2 oydan kechiktirmasdan topshirish kerak.

Тест 13. Сколько раз можно продлевать вид на жительство:

- а) неограниченное количество раз;
- б) один раз;
- в) 3 раза.

## **Урок 10. Право на передвижение по стране и на участие в выборах**

### **10. Dars Davlat hududida harakatlanish va saylovlarda qatnashish huquqi**

Иностранцы граждане, которые правильно оформили временное пребывание или временное проживание в России, могут свободно передвигаться по стране за исключением территорий, на посещение которых требуется особое разрешение.

Иностранцы граждане не имеют права участвовать в федеральных и региональных референдумах и выборах органов государственной власти Российской Федерации. Они не могут голосовать за кандидатов и сами быть кандидатами.

Постоянно проживающие в РФ иностранные граждане могут участвовать в местных выборах и референдумах.

Rossiyada vaqtincha bo'lish yoki vaqtincha yashashga ruhsatnomasini to'g'ri rasmiylastirgan chet el fuqarolari davlat hududida erkin harakatlanishi mumkin, mahsus ruhsatnoma talab qilinadigan hududlardan tashqari.

Chet el fuqarolari Rossiya Federatsiyasining federal va regional referendumlarda va davlat hokimiyati organlariga saylovlarda ishtirok etish huquqiga ega emaslar.

Ular nomzodlar uchun ovoz berish va o'zlari nomzod bo'lishlari mumkin emas.

RFda doimiy yashovchi chet el fuqarolari mahalliy saylov va referendumlarda qatnashishi mumkin.

Тест 14. Могут ли иностранные граждане в РФ право учувствовать в федеральных и региональных выборах:

- а) могут;
- б) не могут;
- в) могут через 6 месяцев после въезда в РФ.

## **Урок 11. Военная служба.**

### **11. Dars Harbiy hizmat**

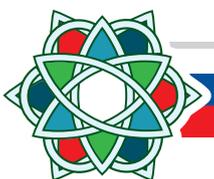
Иностранного гражданина не могут призвать на военную службу или альтернативную военную службу в Российской Федерации. Однако они могут поступить на военную службу по контракту.

Для этого есть два главных условия.

Первое: иностранный гражданин должен знать русский язык. Второе: у него должно быть хорошее здоровье, которое даёт возможность служить в армии.

Chet el fuqarosini Rossiya Federatsiyasida harbiy hizmatga yoki alternativ harbiy hizmatga chaqirilishi mumkin emas. Ammo ular kontrakt bo'yicha harbiy hizmatga kirishi mumkin.

Buning uchun ikkita asosiy sharti bor.



Birinchisi: Chet el fuqarosi rus tilini bilishi shart.

Ikkinchisi: Uning sog'ligi yahshi bo'lib, armiyada hizmat qilishga imkon berishi kerak.

Тест 15. Какое условие не обязательно при поступлении гражданина Узбекистана на службу по контракту в российскую армию:

- а) знание русского языка;
- б) хорошее здоровье;
- в) знание английского языка.

## **Урок 12. Права граждан РФ**

### **12. Dars RF fuqarolari huquqlari**

Гражданин Российской Федерации никогда не может быть лишён права на въезд в свою страну – Россию.

Российская Федерация никогда не выдаёт своих граждан иностранным государствам, даже если они совершили преступления. За преступления их могут судить на территории России.

Rossiya Federatsiyasining fuqarosi o'zining davlati, Rossiyaga kirish huquqidan hech qachon mahrum qilinishi mumkin emas.

Rossiya Federatsiyasi hech qachon o'z fuqarolarini ular jinoyat sodir qilgan bo'lsalar ham, chet el davlatlarga topshirmaydi. Sodir qilgan jinoyatlari uchun ularni Rossiya hududida sudlashlari mumkin.

Тест 16. Гражданин РФ не может быть лишен права:

- а) въезда на территории РФ;
- б) выезда из РФ ;

## **Урок 13. Права мужчин и женщин в РФ**

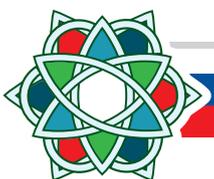
### **13. Dars RFda ayollar va erkaklar huquqlari.**

Мужчины и женщины в Российской Федерации имеют равные права в сфере труда и занятости. Они также имеют равные права на медицинское обслуживание. Все российские граждане имеют право на свободу и личную неприкосновенность. Такое же право на свободу и личную неприкосновенность есть у иностранных граждан в России.

Rossiya Federatsiyasida ayollar va erkaklar mehnat va bandlik sohasida teng huquqlarga ega. Shuningdek ular tibbiyot hizmatlaridan foydalanishda teng huquqlarga ega. Rossiya Federatsiyasi barcha fuqarolari erkinlik huquqiga va shahsiy dahilsizlik huquqiga egadirlar. Rossiyadagi chet el fuqarolari ham erkinlik huquqiga va shahsiy dahilsizlik huquqiga egadirlar.

Тест 17. Мужчины и женщины в РФ имеют в сфере занятости:

- а) равные права;
- б) не равные – больше прав у мужчин;
- в) не равные – больше прав у женщин.



## **Урок 14. Медицинская помощь.**

### **14. Dars Tibbiy yordam**

Узбекские граждане имеют право на пользование экстренной медицинской помощью («скорая помощь») и другими медицинскими услугами, которые входят в полис медицинского страхования.

O'zbek fuqarolari Tibbiy sug'urtalash polislariga kirgan tibbiy tezkor yordamdan («tez yordam») va boshqa tibbiy hizmatlaridan foydalanish huquqiga egalar.

Тест 18. Узбекские граждане в РФ всегда имеют право:

- а) на пособия за счёт средств Фонда социального страхования;
- б) бесплатное протезирование зубов;
- в) на экстренную медицинскую помощь.

## **Урок 15. Частная собственность.**

### **15. Dars Shahsiy mulk**

Право частной собственности признаётся в Российской Федерации одним из основных прав гражданина. Об этом говорится в статье 8 Конституции РФ. Только суд имеет право лишить человека собственности.

Shahsiy mulkga egalik huquqi Rossiya Federatsiyasida fuqaroning asosiy huquqlaridan biri deb hisoblanadi.

Bu haqida RF Konstitutsiyasining 8 moddasida aytilgan. Faqat Sud insonni shahsiy mulk huquqidan mahrum qilishi mumkin.

Тест 19. Кто в РФ может лишить гражданина частной собственности:

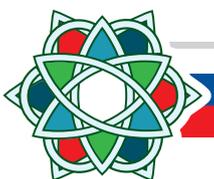
- а) работодатель;
- б) суд;
- в) ФМС.

## **Урок 16. Предпринимательская деятельность.**

### **16. Dars Tadbirkorlik faoliyati**

Иностранец может заниматься в Российской Федерации предпринимательской деятельностью. Для этого у него (неё) должен быть вид на жительство в РФ или разрешение на временное проживание. Кроме того предприниматель должен быть дееспособным по законам своего государства. Регистрация иностранца в качестве индивидуального предпринимателя осуществляется в налоговой инспекции по месту жительства.

Chet el fuqarosi Rossiya Federatsiyasida tadbirkorlik faoliyati bilan shug'ullanishi mumkin. Buning uchun unda RF da yashash guvohnomasi yoki vaqtincha yashashga ruhsatnomasi bo'lishi kerak. Bundan tashqari tadbirkor o'zining davlati qonunlari bo'yicha faoliyat yuritishga qodir bo'lishi kerak. Chet el fuqarosining yakka tadbirkor sifatida ro'yhatga olinishi yashash joyidagi soliq inspeksiyasi tomonidan amalga oshiriladi.



Тест 20. Где проходит регистрация узбекского гражданина в качестве индивидуального предпринимателя:

- а) в налоговой инспекции;
- б) в полиции;
- в) в ФМС.

## **Урок 17. Право на работу и предпринимательскую деятельность.**

### **17. Dars Ishlash va tadbirkorlik faoliyati huquqi**

Чтобы получить право на временную работу или осуществление предпринимательской деятельности в России в качестве индивидуального предпринимателя необходимо получить разрешение на работу. Оно выдается в территориальном органе ФМС.

Право на работу даёт также трудовой патент, который выдаёт территориальный орган ФМС. Трудовой патент даёт право наниматься на работу как к физическим лицам – гражданам РФ так и к юридическим лицам.

Vaqtinchalik ishlash uchun huquqni olish yoki Rossiyada tadbirkorlik faoliyati bilan yakka tadbirkor sifatida shugullanish uchun ishlash uchun ruhsat olish kerak. U FMHning hududiy organida beriladi. Ishlash huquqini shuningdek FMHning hududiy organida beriladigan mehnat patenti beradi. Mehnat patenti RFning fuqarolari- jismoniy shahslarga hamda yuridik shahslarga yollanib ishlash huquqini beradi.

Тест 21. Какой документ даёт права на временную работу в РФ:

- а) трудовой договор;
- б) разрешение на работу;
- в) паспорт иностранного гражданина.

## **Урок 18. Патент.**

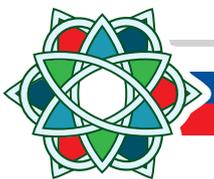
### **18. Dars Patent**

Патент на работу иностранным гражданам выдаётся местными органами Федеральной миграционной службы (ФМС). Патент выдаётся не позднее чем в течение 10 рабочих дней со дня принятия заявления. Если ФМС отказывается выдать вам патент, то она обязана сообщить вам об этом в течение того же срока. Патент выдаётся на срок пребывания иностранного гражданина в России, но не больше чем на 1 год. С 1 января 2015 года иностранные граждане, которым не требуется виза на въезд в РФ, могут продлить патент еще на 1 год.

Патент даёт право на работу только на той территории, где он был выдан.

Chet el fuqarolariga ishlash uchun patent (FMH) Federal Migratsiya Hizmatining mahalliy organlari tomonidan beriladi. Patent ariza qabul qilingan kundun boshlab 10 ish kuni ichida, kichiktirmay beriladi. Agar FMH sizga patent berishda rad javobini bersa, unda u sizga shu muddat ichida javob berishi shart. Patent chet el fuqarosining Rossiyada bo'lish muddatiga beriladi, lekin 1 yildan ko'pga emas. 2015 yilning 1 yanvardan boshlab, RFga viza talab qilinmaydigan chet el fuqarolari, patentni yana bir yilga uzaytirishlari mumkin.

Patent u berilgan hududdagina, ishlash huquqini beriladi.



Тест 22. На какой срок времени выдается трудовой патент:

- а) 1 месяц;
- б) 1 год ;
- в) 3 года.

## **Урок 19. Работа в РФ.**

### **19. Dars RFda ish faoliyati**

Работодатель не может лишить вас права на отдых, которое предусмотрено трудовым договором. Из вашей заработной платы работодатель имеет право удерживать только 13% (процентов) подоходного налога.

Иностраный гражданин, зарегистрированный как индивидуальный предприниматель, имеет право принимать на работу иностранных граждан. Они должны иметь разрешение на работу или трудовой патент. Прекращение трудового договора с иностранцем производится по тем же основаниям, что и с российским работником. Однако есть некоторые особенности. Например, если истёк срок пребывания или проживания в Российской Федерации.

Ish beruvchi sizni mehnat shartnomasida ko'zda tutilgan dam olish huquqidan ayira olmaydi. Sizning maoshingizdan ish beruvchi faqat 13% (foiz) daromad solig'ini ushlab qolish haqqiga ega.

Yakka tadbirkor sifatida ro'yhatdan o'tgan chet el fuqarosi, chet el fuqarolarini ishga olish huquqiga ega. Ularda ishlashga ruhsat, yoki mehnat patenti bo'lishi kerak. Chet el fuqarosi bilan mehnat shartnomasining bekor qilinishi huddi rossiyalik ishchi bilan bolgan asoslar orqali amalga oshiriladi. Biroq ayrim hususiyatlari mavjud. Masalan, Rossiya Federatsiyasida agar bolish yoki yashash muddati tugagan bo'lsa.

Тест 23. Каков максимальный общий размер удержаний из заработной платы.

- а) 10%;
- б) 20%;
- в) 13%.

## **Урок 20. Валюта РФ.**

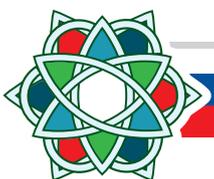
### **20. Dars RF valyutasi**

Российская валюта называется рубль. 1 рубль состоит из 100 копеек. Валюту нужно обменивать только в банке. В магазинах платить за покупку можно только российской валютой. Вы будете получать зарплату тоже в российской валюте. Это могут быть расчёты наличными или перевод денег на пластиковую карту.

Rossiya valyutasi rubl deb nomlanadi. 1 rubl 100 koneekdan iborat. Valyutani faqat bankda almashtirish kerak. Do'konlarda tovarlar uchun faqat rossiya valyutasida to'lash kerak. Ish haqqini ham siz rossiya valyutasida olasiz. Bu naqd puldagi hisob kitob, yoki plastic kartasiga pul o'tkazmasi bolishi mumkin.

Тест 24. Где следует обменивать валюту:

- а) в банке;
- б) в полиции;
- в) на почте.



## **Урок 21. Срок годности товара**

### **21. Dars Tovarining yaroqlik muddati**

Срок годности товара – это период, по истечении которого товар считается непригодным для использования по назначению. Срок годности определяется указанным периодом или датой, до наступления которой товар пригоден к использованию.

Согласно гражданскому кодексу РФ «продавец обязан предоставить покупателю необходимую и достоверную информацию о товаре».

Tovarining Yaroqlik muddati — bu muddat davri tugaganidan so'ng, tovar belgilanishi bo'yicha foydalanish uchun yaroqsiz hisoblanadi. Yaroqlik muddati ko'rsatilgan davr yoki sanasi bilan aniqlanadi, shu sana kelgunigacha tovar foydalanish uchun yaroqli hisoblanadi.

RF ning fuqarolik kodeksiga ko'ra «sotuvchi haridorga tovar haqida kerakli ishonchli ma'lumotni taqdim etishi kerak».

Тест 25. Кто должен представить покупателю необходимую и достоверную информацию о товаре:

- а) продавец;
- б) другой покупатель;
- в) полицейский.

## **Урок 22. Договор найма.**

### **22. Dars Yollash shartnomasi**

Договор, по которому одна сторона обязуется предоставить другой стороне жилое помещение для проживания в нём за плату, называется договором найма жилого помещения.

Договор найма заключается между собственником помещения и гражданином (например, Узбекистана), то есть физическим лицом.

Договор найма жилого помещения заключается в письменной форме.

Yollash shartnomasi bo'yicha bir tomon ikkinchi tomonga turar joyini pul to'lovi evaziga berish majburiyati tushuniladi, bu Yollash shartnomasi deb ataladi.

Yollash shartnomasi turar joining egasi va fuqaro o'rtasida tuziladi (masalan, Tojikiston), yani jismoniy shahs bilan.

Turar joining Yollash shartnomasi yozma tarzda tuziladi.

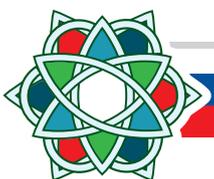
Тест 26. В какой форме заключается договор найма жилого помещения:

- а) в устной.
- б) по электронной почте;
- в) в письменной.

## **Урок 23. Договор подряда и трудовой договор.**

### **23. Dars Pudrat va mehnat shartnomasi**

Договор, по которому одна сторона обязуется выполнить по заданию другой стороны определённую работу и сдать её результат, а другая страна обязуется принять результат работы и оплатить



его, называется договором подряда. В договоре указываются сроки выполнения работ, цена работы, сроки оплаты. Но главное – это конечный результат.

Трудовой договор с работником регулирует процесс труда. В трудовом договоре указываются условия труда: должность, квалификация, график, месячная зарплата, отпуск и т.д. Задания работник получает во время трудовой деятельности.

Shartnomada, bir taraf boshqa tarafning topshirig'iga ko'ra aniq bir ishni bajarishi va uning natijasini topshirishi, boshqa taraf esa natijasini qabul qilib olishni o'z zimmasiga olishi va unga to'lashi, Pudrat shartnomasi deb nomlanadi. Shartnomada ishni bajarish muddatlari, ishning narhi, to'lash muddati ko'rsatiladi. Asosiysi – bu yakuniy natija.

Ishchi bilan mehnat shartnomasi mehnat jarayonini boshqaradi. Mehnat shartnomasida mehnat sharoitlari belgilanadi: mansabi, malakasi, grafik, oylik maoshi, ta'til va boshqa. Ish vazifasini ishchi mehnat faoliyati vaqtida oladi.

Тест 27. Что не указывается в трудовом договоре:

- а) возраст работника;
- б) график работы;
- в) месячная зарплата.

## **Урок 24. Заключение брака.**

### **24. Dars Nikoh qayd etilishi**

Форма и порядок заключения брака на территории Российской Федерации определяются законами РФ.

Условия заключения брака на территории Российской Федерации определяются для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого лицо является в момент заключения брака, с соблюдением требований статьи Семейного Кодекса РФ об обстоятельствах, препятствующих заключению брака.

Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов определяются законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства или имели последнее совместное место жительства.

В случае отсутствия совместного места жительства, личные неимущественные и имущественные права определяются на территории Российской Федерации законодательством Российской Федерации.

Регистрация браков в РФ проходит в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС). Брак заключается в личном присутствии лиц, вступающих в брак. Заявление о вступлении в брак необходимо подавать за месяц. Брачный возраст – 18 лет. Если есть уважительные причины, органы местного самоуправления могут разрешить вступить в брак в 16 лет.

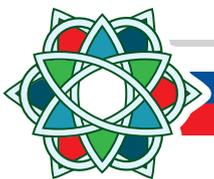
Не допускается заключение брака:

- если одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;
- близкими родственниками;
- усыновителями и усыновленными;
- лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.

Rossiya Federatsiyasi hududida hikohtan o'tishning tartibi va shakli RF qonunlari bilan belgilanadi.

Rossiya Federatsiyasi hududida hikohtan o'tishning shartlari har bir hikohtan o'tuvchi har bir shahs uchun, hikohtan o'tish paytida qaysi davlatning qonunchiligi bo'yicha fuqarosi ekanligiga qarab belgilanadi, RFning Oila Kodeksi moddasining nikohdan o'tishgacha to'sqinlik qiluvchi vaziyatlari talablariga amal qilgan holda.

Er - hotining shahsiy mulkiy, nomulkiy huquq va majburiyatlari ularning qaysi davlatning qonunchiligi



bo'yicha, davlatning hududida ularning birgalikdagi yashash joyi borligiga, yoki ohirgi yashash joyi bo'lganiga qarab belgilanadi.

Birgalikdagi yashash joyi yoq hollarda, mulkiy, nomulkiy huquqlari Rossiya Federatsiyasi hududida Rossiya Federatsiyasi qonunchiligi bo'yicha belgilanadi.

RFda nikohni qayd etish (FHYO) Fuqarolik holatini yozuvi organlari tomonidan amalga oshiriladi. Nikohni qayd etish nikohdan o'tuvchi shahslarning shahsiy ishtirokida amalga oshiriladi. Nikohdan o'tish haqidagi arizani bir oy oldin berish kerak. Nikohdan o'tish yoshi – 18 yosh. Agar uzrli sabalar bo'lsa mahalliy o'zini boshqarish organlari 16 yoshdan nikohdan o'tishga ruhsat b merishlari mumkin.

Nikohni qayd etichga yol qo'yilmaydi:

- agar shahslardan biri hozir qayd etilagan hikohda bo'lsa;
- yaqin qarindoshlarga;
- bola asrab oluvchi va bolalikka asrab olinganlar;
- shahslardan birining sud tomonidan ruhiy kasalligi sababli ishga layoqatsiz deb topilganligi.

Тест 28. Брачный возраст в РФ:

- а) 14 лет;
- б) 18 лет;
- в) 21 год.

Тест 29. Заявление о вступлении в брак подаётся за:

- а) 1 месяц;
- б) 1 неделю;
- в) 1 день.

## **Урок 25. Брачный договор.** 25. Dars Nikoh shartnomasi

Заключение брачного договора в РФ не обязательно. Он заключается по взаимному решению супругов в письменной форме в любой период брака. В договоре указывается только имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения. Других условий, включая запрет подавать заявление на развод, договор содержать не может.

RFda Nikoh shartnomasini tuzish majburiy emas. U nikohning istalgan davrida er – hotining o'zaro roziligi asosida , yozma tarzda tuziladi. Shartnomada, va (yoki) uning bekor qilinishi hollarida faqat mulkiy huquqlar va er – hotining nikohdagi majburiyatlari ko'rsatiladi. Boshqa shartlar, ajrashishga ariza berishni ta'qiqlash shartnomada bo'lishi mumkin emas.

Тест 30. Заключение брачного договора в РФ:

- а) обязательно;
- б) не обязательно;
- в) осуществляется по решению мужа.

## **Урок 26. Права и обязанности супругов.** 26. Dars Er - hotining huquqlari va majburiyatlari

Все вопросы жизни семьи решаются на основе принципа равенства супругов. Супруги по своему усмотрению распоряжаются принадлежащими им правами в семейных отношениях. Осуществление членами семьи своих прав и исполнение ими своих обязанностей не



должны нарушать права, свободы и законные интересы других членов семьи и иных граждан. Супруги сами определяют, какую фамилию будут носить после заключения брака. Возможны три варианта: сохранение прежних фамилий каждым из супругов; принятие обоими супругами фамилии мужа, принятие обоими супругами фамилии жены.

Oila hayotining barcha masalalari er - hotining tengligi prinsipi asosida echiladi.

Er – hotinlar o'zining xohishiga ko'ra oiladagi munosabatlarida oiladagi huquqlardan foydalanishadi. Oiladagi a o'z huquqlarini bajarishi oilaning boshqa a'zolarining va boshqa fuqarolarning huquq erkinliklarini va manfaatlarini buzmasligi kerak.

Er – hotinlar nikohdan o'tgandan so'ng qaysi familiyada qolishlarini o'zlari hal qilishadi. Uch hil bariant bo'lishi mumkin: har qaysisi avvalgi familiyada qolishi; er – hotin erining familiyasida qolishi, er – hotin hotinining familiyasini olishi.

Тест 31. Все вопросы жизни семьи осуществляется:

- а) по решению мужа;
- б) по решению жены;
- в) на основе равенства супругов.

## **Урок 27. Расторжение брака.**

### **27. Dars Nikoh bekor qilinishi**

Расторжение брака в РФ обычно проходит в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов. В случае несогласия другого супруга на расторжение брака или наличия у супругов несовершеннолетних детей, вопрос о расторжении брака решается в суде.

FR da nikohni bekor qilish odatda FHYOda er hotindan biri ariza berishi orqali amalga oshiriladi. Birining ajrashishga qarshiligi hollarida, yoki voyaga etmagan farzandlarning mavjud bo'lsa, nikohni bekor qilish masalasi sud orqali hal etiladi.

Тест 32. Все вопросы жизни семьи осуществляется:

- а) по решению мужа;
- б) по решению жены;
- в) на основе равенства супругов.

## **Урок 28. Признание брака недействительным.**

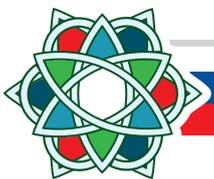
### **28. Dars Nikohning haqiqiy emas deb topilishi**

Брак признаётся недействительным при следующих условиях:

- Если этот брак фиктивный, т.е. супруги или один из них зарегистрировали брак без намерения создать семью.
- Если брак для одного из супругов был недобровольным.
- Если один из супругов уже состоит в зарегистрированном браке.
- Если супруги – близкие родственники.
- Если супруги или один из них признаны судом недееспособным вследствие психического расстройства.

Quyidagi holatlarda Nikoh haqiqiy emas deb topiladi:

- Agar bu nikoh fiktiv bo'lsa, yani ular yoki ularning biri nikohni oila tuzishda maqsadisiz bolgan bo'lsa;



- Nikohlanuvchilardan biri uchun nikoh majburiy bo'lgan bo'lsa;
- Agar shahslardan biri hozir qayd etilagan hikohda bo'lsa;
- Nikohlanuvchilar – yaqin qarindosh bo'lsalar;
- Nikohlanuvchilar yoki Nikohlanuvchilardan birining sud tomonidan ruhiy kasalligi sababli ishga layoqatsiz deb topilganligi.

Тест 33. Расторжение брака обычно проходит:

- А) в органах ЗАГС
- Б) в ФМС
- В) в полиции

## **Урок 29. Права и обязанности иностранных граждан.**

### **29. Dars Chet el fuqarolarining huquqlari va majburiyatlari**

Иностранные граждане в РФ пользуются равными правами и несут равные обязанности. Например, они должны платить налоги, беречь природу, памятники истории и культуры. Иностранные граждане обязаны уважать Конституцию РФ и соблюдать законы, действующие в РФ.

К числу специальных обязанностей иностранных граждан в РФ относятся:

- обязанность зарегистрироваться в ФМС;
- обязанность временно проживающих и постоянно проживающих в РФ ежегодно проходить перерегистрацию в ФМС;
- обязанность выехать из РФ в течение трёх дней в случае, если срок проживания или временного пребывания сокращён;
- обязанность выехать из РФ в течение 15 дней в случае, если разрешение на временное проживание аннулировано;
- при выезде из РФ иностранный гражданин обязан сдать миграционную карту в пункте пропуска через государственную границу.

RFda chet el fuqarolari teng huquqlarga ega vat eng majburiyatlari bor. Masalan ular soliq to'lashlari kerak, tabiatni, tarixiy madaniy yodgorliklarni asrashlari kerak. Chet el fuqarolari RF Konstitutsiyasini hurmat qilishlari, RFdagi amaldagi qonunlarga rioya qilishi shart.

Chet el fuqarolari RFdagi mahsus majburiyatlariga quyidagilar kiradi:

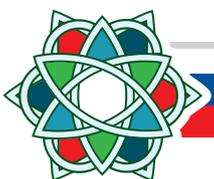
- FMH da ruyhatdan o'tish majburiyati;
- RFda vaqtincha va doimiy yashovchilar majburiyati har yili FMH da qayta ruyhatdan o'tish majburiyati;
- Agar yashash muddati yoki vaqtinchalik bo'lish muddati qisqartirilgan bo'lsa, RFdan uch kun ichida chuqib ketish majburiyati;
- Agar vaqtinchalik yashash ruhsati bekor qilingan bo'lsa, 15 kun ichida RFdan chuqib ketish majburiyati;
- FRga kirishda chet el fuqarosi migratsion kartani davlat chegarasidan o'tishdagi punktga topshirishi shart.

Тест 34. Что не относится к обязанностям иностранных граждан в РФ:

- а) обязанность зарегистрироваться в ФМС;
- б) обязанность еженедельно отмечаться в полиции;
- в) обязанность сдать миграционную карту в пункте пропуска через государственную границу.

Тест 35. Должен ли иностранный гражданин платить налоги в РФ:

- а) должен;
- б) не должен;
- в) по собственному желанию.



## **Урок 30. Ответственность за нарушение законов РФ.**

### **30. Dars RF qonunlarini buzganlik uchun javobgarlik**

Иностранный гражданин виновный в нарушении законодательства РФ, привлекается к ответственности в соответствии с законодательством РФ.

RF qonunlarini buzganlikda aybdor chet el fuqarosi, RFning qonunchiligiga binoan javobgarlikka tortiladi.

Тест 36. Может ли иностранный гражданин, виновный в нарушении законодательства РФ, привлекаться к ответственности в соответствии с законодательством РФ:

- а) может;
- б) не может;
- в) только с согласия консульства своей страны.

## **Урок 31. Ответственность за административные нарушения.**

### **31. Dars Ma'muriy qoidalarni buzganligi ucun javobgarik**

Иностранцы граждане, совершившие административные нарушения на территории РФ, несут ответственность на общих основаниях с российскими гражданами в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях РФ. Этот же Кодекс регулирует ответственность иностранных граждан за нарушения режима пребывания на территории РФ.

RF hududida ma'muriy qoidalarni buzganlik ucun chet el fuqarolari, rossiya fuqarolari bilan umumiy asoslarda, ma'muriy qoidalarni buzganligi uchun RF Kodeksiga asosan javobgarlikka tortiladilar. Ushbu Kodeks регулирует ответственность chet el fuqarolari tomonidan RF hududida bo'lish rejimining buzilishini boshqarib turadi.

Тест 37. Какой кодекс регулирует вопросы ответственности за административные правонарушения иностранных граждан на территории РФ:

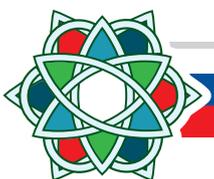
- а) Семейный кодекс;
- б) Уголовный кодекс;
- в) Кодекс об административных правонарушениях.

## **Урок 32. Административные наказания.**

### **32. Dars Ma'muriy jazolar**

Административное наказание в форме денежного взыскания называется штраф. Вы можете обжаловать любое административное взыскание, включая штраф, в суде или у вышестоящего органа, который принял это решение. За одно деяние невозможно нести и административную и уголовную ответственность.

Pul undirish ko'tinishidagi Ma'muriy jazolar shtraf deb nomlanadi. Siz Ma'muriy jazolarning har qandayini, shtrafni ham hukmidan sudda, yoki bu qarorni qabul qilgan yuqori turgan organda shikoyat arizasi berishingiz mumkin. Bir xatti-harakat uchun ham ma'muriy ham jinoyi javobgarlikka tortilishi mumkin emas.



Тест 38. Как называется административное наказание в форме денежного взыскания:

- а) налог;
- б) штраф;
- в) пошлина.

Тест 39. Возможно ли за одно деяние нести и административную, и уголовную ответственность:

- а) можно;
- б) нельзя;
- в) можно в некоторых случаях.

### **Урок 33. Сокращение срока временного пребывания и выезд из РФ.**

#### **33. Dars RFda vaqtinchalik bo'lish muddatining qisqartirilishi va Rfdan chiqib ketish**

Если срок пребывания или временного проживания иностранного гражданина сокращён, то он должен выехать из РФ в течение трёх дней.

Agar chet el fuqarolarining vaqtincha bo'lishi, yoki yashashi muddati qisqartirilgan bo'lsa, u Rfdan uch kun ichida chiqib ketishi kerak.

Тест 40. В какой срок иностранный гражданин обязан выехать из РФ, если срок его временного пребывания или проживания сокращён:

- а) 3 дня;
- б) 1 неделя;
- в) 1 месяц.

### **Урок 34. Оплата расходов, связанных с выдворением иностранного гражданина.**

#### **34. Dars Chet el fuqarosini chiqarib yuborish bilan bog'liq harajatlarni tolovlarni amalga oshirilishi**

По общему правилу административное выдворение иностранного гражданина с территории РФ производится за его собственный счёт.

Umumiy qoidaga asosan Chet el fuqarosini chiqarib yuborish bilan bog'liq harajatlarni tolovlarni uning hisobidan amalga oshiriladi.

Тест 41. За чей счёт по общему правилу осуществляется административное выдворение иностранного гражданина из РФ:

- а) за счёт РФ;
- б) за счёт его страны;
- в) за его собственный счёт.



## **Урок 35. Курение в общественных местах.**

### **35. Dars Jamoat joylarida chekish**

В России можно курить только на улице, но не ближе 15 метров от учебных заведений, больниц и поликлиник. В помещениях можно курить только в специально оборудованных курилках с вентиляцией. За нарушение закона о курении предусмотрены денежные штрафы.

Rossiyada faqat ko'chada chekish mumkin, o'quv muassasalaridan, kasalhonalaridan, va poliklinikalardan 15 metrga yaqin bolmagan masofada. Binolarda mahsus ventilyatsiyali chekish uchu ajratilgan mo'ljallangan joylarda chekish mumkin. Chekish Qonunni buzganlar uchun pul shtraflar belgilangan

Тест 42. Где в России можно курить:

- а) в автобусах;
- б) на улице;
- в) в метро.

## **Урок 36. Наказание за производство и распространение наркотических средств.**

### **36. Dars Narkotik moddalarini ishlab chiqarish va tarqatish uchun jazo**

Производство и распространение наркотиков в РФ не разрешено. Это уголовное преступление. Нарушение карается по Уголовному Кодексу РФ. RFda Narkotik moddalarini ishlab chiqarish va tarqatish ta'qiqlangan. Bu jinoyat qilish. Jinoyat RFning Jinoyat Kodeksi bilan jazolanadi.

Тест 43. Разрешено ли в России производство и распространение наркотиков:

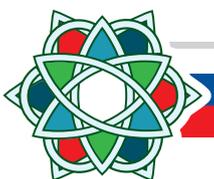
- а) не разрешено;
- б) разрешено;
- в) разрешено только некоторых наркотиков.

## **Урок 37. Федеральная миграционная служба.**

### **37. Dars Federal migratsion hizmati**

ФМС – это Федеральная миграционная служба. Она:

- формирует государственную политику в сфере миграции;
- осуществляет нормативно-правовое регулирование вопросов в сфере миграции;
- осуществляет государственный контроль:
  - за пребыванием и проживанием иностранных граждан в РФ;
  - за соблюдением правил привлечения работодателями иностранных работников;
- организует и осуществляет в соответствии с законодательством РФ выдачу, продление срока действия виз иностранным гражданам, находящимся на территории РФ.
- осуществляет контроль за соблюдением иностранными гражданами правил миграционного учёта;
- принимает в соответствии с законодательством РФ решения:
  - о выдаче иностранным гражданам разрешений на временное проживание или вида на жительство в РФ, а также об аннулировании указанных разрешений или вида на жительство;



- о выдаче иностранным гражданам разрешения на работу и трудовых патентов, а также их аннулировании;
- о депортации иностранных граждан.

FMH— bu Federal migratsion hizmati. U:

migratsiya sohasidagi davlat siyosatini shakllantiradi ;  
migratsiya sohasidagi masalalarning normative-huquqiy boshqaruvini amalga oshiradi;  
davlat nazoratini yuritadi:

- chet el fuqarolarining RFga kelishi va yashashini;
  - chet ellik ishchilarning ish beruvchilar tomonidan taklif qilinishi bo'yicha qoidalariga amal qilishini; RF qonunchiligiga asosan RF hududida bo'lgan chet el fuqarolariga vizalar berilishini, amal qilishi muddatini uzaytirishni.
- chet el fuqarolarining migratsion uchyotga amal qilishi bo'yicha nazoratini amalga oshiradi;  
RF qonunchiligiga asosan qarorlar qabul qiladi:
- Rfda vaqtinchalik yashashga yoki yashash guvohomasini chet el fuqarolariga ruhsatnoma berish to'grisida, hamda ko'rsatib o'tilgan ruhsatnomalarni yoki yashash guvohomasini bekor qilish haqida;
  - chet el fuqarolarining ishlashi uchun ruhsat va mehnat patenti berilishi, ham bekor qilinishi haqida;
  - chet el fuqarolarining deportatsiyasi haqida.

Тест 44. Как расшифровывается ФМС:

- а) федеративная миграционная служба;
- б) федеральная миграционная служба;
- в) финансовая местная служба.

## **Урок 38. Территориальные органы ФМС.**

### **38. Dars FMHning hududiy organlari**

Иностранцы граждане в РФ чаще всего взаимодействуют с территориальными органами ФМС. Часы их работы можно узнать в интернете (Официальный сайт ФМС России в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: [www.fms.gov.ru](http://www.fms.gov.ru), контактный телефон: (495) 698-00-78) или на информационных стендах ФМС России и ее территориальных органов, в раздаточных информационных материалах (брошюрах, буклетах).

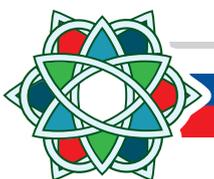
На автоответчике ФМС круглосуточно можно получить полезную информацию: об адресах территориальных органов ФМС, графике их работы, о номерах телефонов и адресах электронной почты ФМС России.

Rfda chet el fuqarolarini ko'pincha FMHning hududiy organlari bilan muloqotda bo'lishadi. Soati va ish rejimini internet orqali bilish mumkin (Rasmiy sayt Rossiya FMHning Internet informatsion-telekommunikatsiya tarmog'ida: [www.fms.gov.ru](http://www.fms.gov.ru), kontakt telefonlari: (495) 698-00-78) yoki Rossiya FMHning informatsion stendlarida va uning hududiy organlarida, tarqatiladigan ma'lumot materiallarida (broshura, bukletlar orqali).

FMHning avtootvetchigida sutka davomida kerakli ma'lumotlarni olishingiz mumkin : FMHning hududiy organlarining manzillari haqida , Rossiya FMHning ularning ish grafigi, tel. raqamlari va elektron pochta si haqida.

Тест 45. На автоответчике ФМС можно круглосуточно получить информацию:

- а) об адресах и телефонах территориальных органов ФМС;
- б) о правилах получения разрешения на работу;
- в) о порядке уплаты налогов.



## **Урок 39. Обращение в ФМС.**

### **39. Dars FMHga murojaat qilish**

Обратиться за разъяснениями в ФМС можно по телефону или в письменной (электронной) форме. Если вы не удовлетворены решением территориального органа ФМС в отношении вас или вам непонятно решение, вы можете обратиться за разъяснением в ФМС. Обращение может быть в письменной или электронной форме. Вы должны получить ответ не позднее чем через 30 дней. Основанием для отказа в рассмотрении обращений в письменной форме являются: указание недействительных сведений о себе и/или адреса для ответа; некорректность содержания электронного сообщения.

FMHga tushuntirishlarni olish uchun telefon orqali yoki yozma (elektron tarzda) murojaat qilish mumkin.. Agar sizga nisbatan FMHning hududiy organlarining qaroridan qoniqmagan bo'lsangiz, yoki qarorni tushunmagan bo'lsangiz siz FMHga tushuntirishlari uchun murojaat qilishingiz mumkin. Murojaat yozma yoki elektron tarzda murojaat qilish mumkin. Siz javobni 30 kundan kechiktirmay olishingiz kerak. Yozma shakldagi xatni ko'rib chiqish uchun rad javobini olishga asos bo'lib: o'zingiz haqidagi, va/ yoki javob uchun manzilning haqiqiy bo'lmagan ma'lumotlar; elektron habarning mazmuni noto'g'ri.

Тест 46. В какой срок должно быть рассмотрено ваше обращение непосредственно в ФМС России:

- а) 7 дней;
- б) 14 дней;
- в) 30 дней.

## **Урок 40. Подача жалобы на ФМС**

### **40. Dars FMH ustidan shikoyat**

Действия (или бездействие) должностных лиц или органов ФМС России вы можете обжаловать у руководителя этих или вышестоящих органов. Жалобу можно подать устно (на приеме у руководителя) или письменно.

Ответ вы можете получить сразу или в письменном (электронном) виде не позднее 30 дней после подачи заявления.

Mansabdor shahslarning yoki Rossiya FMH organlarining harakatlarini (yoki harakatsizligini ) bu organlarning rahbarlari yoki yuqoridagi organlarda shikoyat berishingiz mumkin. Shikoyatni og'zaki (rahbar qabulida) yoki yozma berish mumkin

Javobni siz shu zahoti, yoki yozma (electron) shaklda ariza berishingizdan so'ng 30 kundan kechiktirmay olishingiz mumkin.

Тест 47. В течение какого времени может быть рассмотрено обращение лица, обжалующего действия (бездействие) и решения должностных лиц или органов ФМС:

- а) в течение 7 дней;
- б) в течение 30 дней;
- в) в течение 45 дней.



## Урок 41. Министерство внутренних дел РФ.

### 41. Dars RFning Ichki ishlar vazirligi

МВД РФ – это министерство внутренних дел Российской Федерации.

Одним из подразделений МВД РФ является полиция. Полиция имеет следующие основные обязанности:

- принимать и регистрировать заявления о преступлениях; оказывать первую помощь лицам, пострадавшим от преступлений, правонарушений или несчастных случаев;
- обеспечивать безопасность граждан и общественный порядок на улицах, стадионах, в парках и других общественных местах;
- обеспечивать сохранность найденных и сданных в полицию документов, вещей и другого имущества, их возврат законным владельцам;

Основные права полиции:

- требовать от граждан прекращения противоправных действий; проверять документы, удостоверяющие личность гражданина;
- осуществлять в порядке, установленном законодательством об административных правонарушениях, личный досмотр граждан, досмотр находящихся при них вещей, а также досмотр транспортных средств;
- производить регистрацию, фотографирование, аудио-, кино-, и видеосъемку, дактилоскопирование лиц, задержанных по подозрению в совершении преступления;
- останавливать транспортные средства, проверять документы на право пользования и управления ими.

RF IIV — bu Rossiya Federatsiyasining Ichki ishlar vazirligi

RF IIVning bo'linmalaridan biri politsiya hisoblanadi. Politsiya quyidagi asosiy majburiyatlariga ega:

- Jinoyat haqidagi arizalarni qabul qiladi va ro'yhatga oladi;

Jinoyatdan, qonunbuzarchilikdan yoki baxtsiz hodisalardan aziyat ko'rgan, shahslarga birinchi yordam ko'rsatadi;

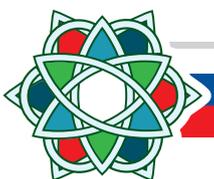
- fuqarolarning havfsizligini va ko'chalarda, stadionlarda, parklarda va boshqa jamoat joylarida jamoat tartibini ta'minlaydi;
- topilgan va politsiyaga topshirilgan hujjatlarning, narsa buyumlarning va boshqa mulkning saqlanishini ta'minlaydi, va ularni qonuniy egalarga qaytarib berishni.

Politsiya asosiy huquqlari:

- fuqarolardan huquqqa qarshi bo'lgan harakatlarni to'htatishlarini talab qiladi;
- fuqaroning shahsini tasdiqlovchi hujjatlarni tekshiradi;
- ma'muriy qonunbuzarlikla haqidagi qonunchilikda belgilangan tartibda, fuqarolarning shahsiy tekshiruvini o'tkazish, ularning yonidagi buyum narsalarni tekshiruvini o'tkazish, hamda transport tekshiruvini o'tkazish;
- Jinoyat qilganlikda gumon qilinayotgan ushlab qolingan shahslarning ro'yhatga olinishi, rasmga tushirish, audio-, kino-, videotasmaga tushirish, daktiloskopiyasini qilish;
- Transport vositalarini to'xtatish, ularni boshqarish va foydalanish huquqi bo'yicha hujjatlarni tekshirish.

Тест 48. Как расшифровывается МВД России:

- а) Министерство внутренних дел;
- б) Министерство водных дел;
- в) Министерство воздушных дел.



## **Урок 42. Обращение в полицию.**

### **42. Dars Politsiyaga murojat**

Иностранные граждане могут сообщить и заявить о преступлениях и происшествиях в территориальные отделы полиции. В полиции не имеют права отказать иностранному гражданину в регистрации заявления о совершении преступления.

Chet el fuqarolari politsiyaning hududiy bo'limlariga jinoyatlar va hodisalar haqida politsiyaning hududiy bo'limlariga habar berishlari mumkin. Politsiyada chet el fuqarolariga jinoyatlar sodir etilganligi haqidagi arizani ro'yhatga olishda rad jovobini berishlariga haqqi yo'q.

Тест 49. Может ли сотрудник полиции отказать иностранному гражданину в регистрации заявления о совершении преступления:

- а) может;
- б) не может;
- в) может в некоторых случаях.

## **Урок 43. Взаимодействие с полицией.**

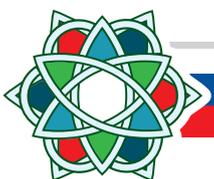
### **43. Dars Politsiya bilan munosabat**

При обращении к иностранному гражданину сотрудники полиции обязаны: назвать свою должность, звание, фамилию, предъявить по требованию гражданина служебное удостоверение, после чего назвать причину и цель обращения. Сотрудник полиции имеет право проверять документы, удостоверяющие личность граждан, т.е. проверить у иностранного гражданина срок действия и регистрации национального паспорта, правомерность его пребывания на территории РФ, отметку о пересечении государственной границы. Если сотрудник полиции выявит нарушение в документах иностранного гражданина, он должен доставить его в территориальный орган ФМС. Иностраный гражданин не может быть сотрудником полиции.

Chet el fuqarosiga murojaat qilganda politsiya hodimlarining majburiyatlari: o'z mansabi, unvoni, familiyasini aytishi, fuqaroning talabiga binoan hizmat guvohnomasini ko'rsatishi kerak, undan so'ng murojaatining sababi va maqsadini aytishi kerak. Politsiya hodimi fuqarolatning shahsini aniqlovchi hujjatlarni tekshirish huquqiga ega, yani chet el fuqarosining milliy pasporti muddati va registrasiyasini tekshirish, RF hududida bolishining haqqoniyligini, davlat chegarasidan o'tganligi haqida belgini tekshirish. Agar Politsiya hodimi chet el fuqarosining hujjatlarida hatoliklar aniqlasa, u uni FMNing hududiy organiga olib kelishi kerak. Chet el fuqarosiga politsiya hodimi bo'lishi mumkin emas.

Тест 50. При обращении к иностранному гражданину сотрудники полиции не обязаны называть:

- а) свой возраст и семейное положение;
- б) свою должность, звание, фамилию;
- в) причину и цель обращения.



## **Урок 44. ИНН.**

### **44. Dars STIR**

ИНН – это индивидуальный номер налогоплательщика. ИНН присваивается гражданину в налоговой инспекции один раз на всю жизнь. Он необходим, чтобы проверять, соблюдает ли гражданин законодательство о налогах и сборах РФ.

STIR — bu soliq to'lovchining individual raqami. STIR soliq to'lovchiga bir marta bir umrga solik inspeksiyasida beriladi. U fuqaro tomonidan RF soliq va to'lovlar haqidagi qonunchilikni rioya qilishini tekshirish uchun kerak.

Тест 51. Как расшифровывается ИНН:

- а) информационный налоговый номер;
- б) информационный номер налогоплательщика;
- в) индивидуальный номер налогоплательщика.

## **Урок 45. Консульства Узбекистана в России.**

### **45. Dars Rosiyadagi O'zbekiston konsulligi**

Консульство Посольства Узбекистана в Москве, консульства в других городах РФ следят за защитой ваших законных интересов в соответствии с законодательством России.

Например, если вы потеряли национальный паспорт, то должны сразу же сообщить об этом в узбекское консульство и заменить паспорт. Если вы заключите брак с соотечественником/соотечественницей, то регистрация брака осуществляется в консульстве Узбекистана.

Если арестовали узбекского гражданина или задержали его/её, то об этом полиция немедленно сообщает в Консульство Узбекистана. Консул Узбекистана в РФ имеет право представлять ваши интересы в судебных и административных органах России.

Однако в российском суде нельзя обжаловать действия или решения консульства страны вашего гражданства.

Moskvadagi O'zbekiston konsulligi, RF boshqa saharlaridagi konsulliklar sizning qonuniy manfaatlaringsizni himoya qilinishini Rossiya qonunchiligiga asosan nazorat qiladi.

Masalan, agar siz milliy pasportingizni yo'qotib qo'ygan bolsangiz, unda siz darhol bu haqida o'zbek konsulligini ma'lum qilishingiz va pasportni almashtirishingiz kerak. Agar siz yurtdoshingiz bilan nikohdan o'tsangiz, unda O'zbekiston konsulligida nikoh ro'yhatga olinadi.

Agar o'zbek fuqarosini hibsga olishgan bolsa, yoki to'htatib qolishgan bo'lsalar, bu haqida polisiya darhol O'zbekiston konsulligiga habar beradi. O'zbekistonning RF dagi konsuli sizning huquqlaringizni Rossiyaning sud va ma'muriy organlarida himoya qiladi.

Biroq rosssiya sudida sizning fuqarolik davlatingiz konsulligi qarorlari yoki harakatlarini shikoyatini ko'rib chiqib bo'lmaydi.

Тест 52. Если вы потеряли национальный паспорт, то должны обратиться:

- а) в консульство Узбекистана и заменить паспорт;
- б) в полицию;
- в) в суд.

# В ДОБРЫЙ ЧАС! OMADINGIZI BERSIN!

## ИСТОРИЯ РОССИИ ROSSIYA TARIXI

### Урок 1. Появление Древнерусского государства. 1. Dars Qadimgirus' davlati paydo bo'lishi.

Древнерусское государство (Русь) появилось в IX (девятом) веке в Восточной Европе. Восточные славяне – предки современных русских, украинцев, белорусов - занимались земледелием, рыболовством, охотой, скотоводством. Славяне объединились для защиты от врагов и пригласили скандинавского князя Рюрика править государством. Столицей Руси стал город Киев на реке Днепр.

Князь Владимир сделал в 988 (девятьсот восемьдесят восьмом) году христианство (православие) официальной религией Древнерусского государства. Самые известные храмы Древней Руси посвящены святой Софии, как и главный храм Византии в Константинополе. Первый храм был построен в Киеве, а второй – позже в Новгороде.

Qadimgirus' davlati (Rus') IX (to'qqizinchi) asrda Sharqiy Evropada paydo bo'lgan. Sharq slavyanlar - zamonaviy ruslar, ukrainlar va beloruslar ajdodlari bo'lib dehqonchilik, baliq ovi, ov va chorvachilik bilan shug'illaganlar. Slavyanlar dushmanlarga qarshi himoyalash maqsadida birlashishdilar va Skandinaviyalik Ryurik knyazini davlatni boshqarish uchun taklif qilishdi. Rus'ning poytaxti Dnepr daryosidagi Kiev shahri bo'ldi.

988 (to'qiz yuz sakson sakizinchi) yilda Vladimir knyazi hristianlikni (pravoslav)iyani Qadimgirus' davlatining rasmiy dini qilib belgiladi. Qadimgirus'ning eng mashhur ibodatxonalari Konstantinopoldagi Vizantiya asosiy ibodatxonasi kabi, muqaddas Sofuyaga bag'ishlangan. Birinchi ibodatxona Kievda, ikkinchisi esa keyinroq Novgorodda qurilgan.

#### Выберите правильный ответ:

Тест 1. Древнерусское государство появилось в ...

- а) Восточной Европе
- б) Западной Европе
- в) Центральной Европе

Тест 2. Столица Древнерусского государства ...

- а) Киев
- б) Новгород
- в) Москва

Тест 3. Главные занятия славян ...

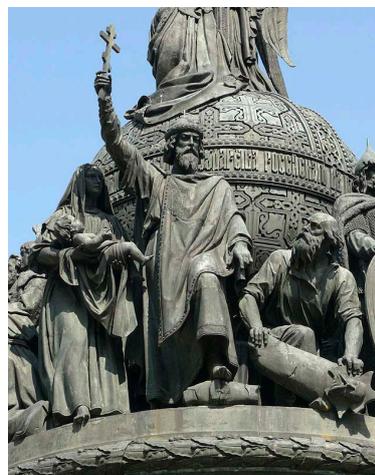
- а) земледелие
- б) война
- в) торговля



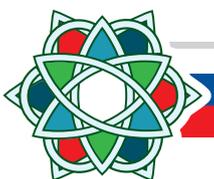
Софийский собор (Новгород)  
Sofiya sobori (Novgorod)



Софийский собор (Киев)  
Sofiya sobori (Kiev)



Князь Владимир (фрагмент памятника «Тысячелетие России») Vladimir knyazi (Rus'ning 1000 yilligi haykalining bir qismi)



Тест 4. Православие стало официальной религией Руси в ...

- а) 900 году
- б) 988 году
- в) 995 году

Тест 5. Православие стало официальной религией Древней Руси при князе ...

- а) Иване
- б) Александре
- в) Владимире

Тест 6. Первый из самых известных храмов Древней Руси – храм Святой Софии был построен в ...

- а) Киеве
- б) Москве
- в) Новгороде

## **Урок 2. Защита Руси от врагов в XIII – XV веках.**

### **2. Dars XIII–XVasrlardagi Rus'ni dushmanlardan himoyasi.**

После распада единого государства Русь страдала от нашествия врагов.

На северо-западе Русь воевала с немецкими рыцарями и со шведами. Новгородский князь Александр в 1240 году победил шведов на реке Нева. За это он получил прозвище Невский. Александр Невский в 1242 году разбил армию немецких рыцарей на льду Чудского озера. В результате он защитил северо-западные границы Руси.

В XIII веке после нашествия с Востока хана Батые Русь попала в зависимость от Золотой Орды на два века.

Первую большую победу над войском Орды одержал московский князь Дмитрий в 1380 году в Куликовской битве около реки Дон. Дмитрий получил почетное прозвище Донской.

Davlat butunligi bo'linib ketgandan so'ng Rus' dushmanlar bostirishlaridan aziyat chekkan.

Shimoliy-g'arbda Rus' nemis ritsarlari va shvedlar bilan jang qilgan.

1240 yilda Novgorod knyazi Aleksandr Neva daryosida shvedlar ustidan g'alaba qozongan. Buning uchun unga Aleksandr Nevskiy deb nom berishdi. Aleksandr Nevskiy 1242 yilda Chudskoe ko'lining muzida nemis ritsarlarining qo'shinini yakson qildi. Natijada Rus'ning shimoliy garbdagi chegaralarini himoyaladi.

XIII asrda Sharqdan Batiy xoni bostirishidan so'ng Rus' ikki asrga Oltin O'rda qaramiga tushdi.

Moskva knyazi Dmitriy 1380 yilda Don Daryosi yonidagi Kulikovo jangida Oltin O'rda qo'shini ustidan birinchi buyuk g'alabani qozongan. Dmitriy Donskoy degan faxriy nom olgan.



**Александр Невский**  
Aleksandr Nevskiy



**Выберите правильный ответ:**

Тест 7. В XIII веке Древнерусское государство попало в зависимость от ...

- а) шведов
- б) Золотой Орды
- в) немецких рыцарей

Тест 8. Князь Александр Невский был ...

- а) московским князем
- б) киевским князем
- в) новгородским князем

Тест 9. Куликовская битва была в ...

- а) 1240 году
- б) 1242 году
- в) 1380 году

Тест 10. В Куликовской битве победило ...

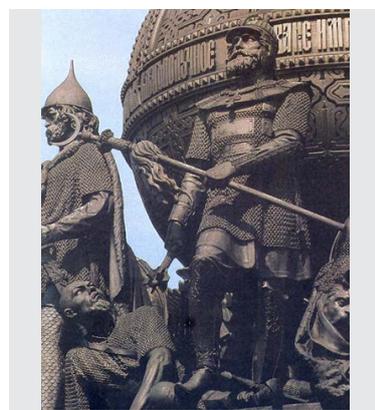
- а) русское войско
- б) ордынское войско
- в) шведское войско

Тест 11. Куликовская битва была около реки ...

- а) Волга
- б) Днепр
- в) Дон



Утро на Куликовом поле  
Kulikovo dalasida tong



Дмитрий Донской  
Dmitriy Donskoy

### Урок 3. Объединение русских земель вокруг Москвы.

#### 3. Dars Rus yerlarining Moskva atrofida qo'shilishi.

Москва стала центром объединения русских земель с XIV века благодаря активной политике московских князей. Территория княжества значительно выросла. В конце XV века русское государство перестало платить дань Орде. В 1480 году войско Орды вторглось на Русь, но после долгого ожидания на реке Угре («стояния») не решилось на сражение и отступило. Так закончилась зависимость Руси от Золотой Орды.

В середине XV века первым русским царем был Иван IV. Он получил в истории имя Грозный за то, что использовал в политике жесткие методы. Иван Грозный продолжил расширение государства, присоединил Казанское и Астраханское ханства, часть Западной Сибири. В память о взятии Казани построен Собор Василия Блаженного на Красной площади.

Moskva knyazlarining faol siyosati tufayli Moskva XIV asrdan boshlab rus erlarini birlashtiradigan markazga aylandi. Knyajestvo maydoni sezilarli darajada kattalashdi. XV asrning ohirida rus davlati O'rdaga soliq to'lovlarini to'lashni to'htatdi. 1480 yilda O'rda qo'shini Rus'ga bostirib kirgan, ammo Ugra daryodagi uzoq kutishdan («turish»)dan so'ng jang boshlashga jur'at qilmadi va chekingan. Shu tarzda Rus'ning Oltin O'rda tobeligi yakunlandi.

XV asrning o'rtalarida birinchi rus shohi Ivan IV bo'ldi. U siyosatida qattiqqo'likni ishlatganligi sababli u Grozniy nomini olgan. Ivan Grozniy davlatni kengaytirishni davom ettirib, Qozon va Astrahansk xonliklarini va Garbiy Sibir qismini qo'shib oldi. Qozon honligining qo'shilganligi hotirasiga bagishlab Qizil maydonda Vasily Blajenniy Sobori qurildi.



Иван Грозный  
Ivan Grozniy



Собор Василия Блаженного  
Vasiliy Blajenniy Sobori

**Выбери-**

**те правильный ответ:**

Тест 12. С XIV века центр объединения русских земель находился в ...

- а) Киеве
- б) Москве
- в) Новгороде

Тест 14. Зависимость Руси от золотоордынской зависимости закончилась в ...

- а) 1240 году
- б) 1380 году
- в) 1480 году

Тест 13. Русские земли объединились вокруг Москвы в ...

- а) XII веке
- б) XIV веке
- в) XIX веке

Тест 15. Первый русский царь Иван IV получил в истории имя ...

- а) Добрый
- б) Грозный
- в) Жестокий

## Урок 4. Культура Московского государства в XV веке.

### 4. Dars Moskva davlatining XV asrdagi madaniyati.

Символом образования единого Московского государства стал новый московский Кремль. В XV веке новый Кремль построили из красного кирпича. Он стал политическим и религиозным центром страны. Рядом расположена главная площадь Москвы и всей России – Красная.

Символом объединения и победы человека над темными силами стала самая известная икона Андрея Рублева - «Троица». Это образ единства Бога-отца, Бога-сына и Святого Духа. Сейчас икона находится в Москве в Третьяковской галерее.

Yangi qurilgan Moskvaning Kremli Moskva davlatining shakillanishining ramzi bo'ldi. XV asrda yangi Kremlni qizil g'ishtdan qurishdi. U davlatning siyosiy va diniy markazi bo'lib qoldi. Yonida Qizil maydon Moskva va butun Rus'ning bosh maydoni joylashgan.

Andrey Rublyovning mashhur «Troitsa» ikonasi qo'shilish va odamzodning qora kuchlar ustidan galaba qozonganligini ramzi bo'lib qoldi. Bu Hudo-ota, Hudo-o'g'il va Avliyo Ruh birligi obrazi. Hozirda mazkur ikona Moskvada Tret'yakov Galereyasida joylashgan.



«Троица»  
«Troitsa»



Кремль  
Kreml



Красная площадь  
Qizil maydon



Третьяковская галерея  
Tretyakov galereyasi

**Выберите правильный ответ:**

Тест 16. Художник иконы «Троица» ...

- а) Александр Невский
- б) Андрей Рублев
- в) Иван Грозный

Тест 17. Архитектурный символ образования единого Московского государства...

- а) собор святой Софии в Киеве
- б) Московский Кремль
- в) собор святой Софии в Новгороде

Тест 18. Главная площадь Москвы называется ...

- а) Светлая
- б) Центральная
- в) Красная

## Урок 5. Смутное время.

### Dars Galayonli davr.

В начале XVII века в России было Смутное время. Политическую борьбу внутри России использовала Польша, которая направила свои войска для поддержки одной из сторон. Для борьбы с захватчиками было собрано народное ополчение в Нижнем Новгороде. В ноябре 1612 года русское народное ополчение во главе с купцом Кузьмой Мининым и князем Дмитрием Пожарским освободило Москву от поляков.

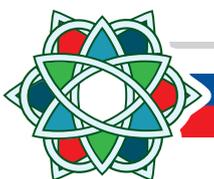
Смутное время окончилось выборами нового русского царя в начале 1613 года. Царем стал Михаил Романов. Так в России началось правление династии Романовых, которое продолжалось 300 лет.

XVII asr boshlarida Rosiyada G'alayonli davr edi. Rossiya ichidagi siyosiy kurashdan Polsha foydalanib, tomonlardan birini qo'llash uchun o'z qo'shinlarini yo'lladi. Bostiruvchilarga qarshi kurash maqsadida Nijniy Novgorodda xalq lashkarlari to'plandi. 1612 yilning noyabrida savdogar Kuzma Minin va knyaz Dmitriy Pojarskiy boshchiligidagi xalq lashkarlari Moskvani polyaklardan ozod qildi.

Galayonli davr 1613 yili boshida, yangi rus podshohining saylanishi bilan yakunlandi. Mihail Romanov podshoh bo'ldi. Shu tarzda Rossiyada Romanovlar sulolasi hukmdorligi boshlanib, 300 yil davom etdi.



К. Минин и Д. Пожарский  
K. Minin va D. Pojarskiy



**Выберите правильный ответ:**

Тест 19. Смутное время было в России в ...

- а) XIII веке
- б) XV веке
- в) XVII веке

Тест 20. Народное ополчение освободило Москву от поляков в ...

- а) 1380 году
- б) 1480 году
- в) 1612 году

Тест 21. К.Минин и Д.Пожарский собрали народное ополчение в ...

- а) Киеве
- б) Нижнем Новгороде
- в) Москве

## Урок 6. Деятельность Петра I.

### 6. Dars Pyotr I ning faoliyati.

В начале XVIII века Петр I решительно и жёстко провел важнейшие реформы в военном деле, экономике, науке, культуре и образовании, чтобы преодолеть отставание России от европейских государств.

По европейскому образцу была построена новая столица России – город Санкт-Петербург. Символом города стал памятник Петру I на коне – знаменитый «Медный всадник». Позднее украшением города стал императорский Зимний дворец на берегу реки Невы, где сейчас находится самый крупный музей России – Государственный Эрмитаж.

XVIII asr boshida Pyotr I Evropa davlatlaridan orqada qoloqlikni bartaraf etish maqsadida harbiy ishda, iqtisodda, fan sohasida, san'atda va ta'limda muhim reformalarni o'tkazdi.

Rossiyaning yangi poytaxti Sankt-Peterburg shaxri - Evropacha andaza bo'yicha qurildi. Otga mingan Pyotr I ga o'rnatilgan haykal – mashhur «Mis chavandoz» shaharning ramzi bo'lib qoldi. Keyinchalik Neva daryosi kirg'og'idagi imperatorning Qishki saroyi shaharning ko'rkiga aylangan. U yerda hozir Rossiyaning eng yirik muzeyi – Davlat Ermitaji joylashgan.



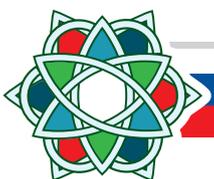
«Медный всадник»  
«Mis chavandoz»



Эрмитаж  
Ermitaj



Петр I  
Pyotr I



**Выберите правильный ответ:**

Тест 22. В начале XVIII века реформы в России проводил ...

- а) князь Владимир
- б) Петр I
- в) Иван Грозный

Тест 24. Символом Санкт-Петербурга является ...

- а) Московский Кремль
- б) Медный всадник
- в) храм Святой Софии

Тест 23. Петр I построил новую столицу России, которая называется ...

- а) Киев
- б) Москва
- в) Санкт-Петербург

Тест 25. Государственный Эрмитаж находится в городе ...

- а) Москва
- б) Санкт-Петербург
- в) Новгород

## Урок 7. Первый университет в России.

### 7. Dars Rossiyadagi birinchi universitet.

В 1755 году в Москве был открыт первый российский университет. Главную роль в его создании сыграл великий русский ученый Михаил Ломоносов. Он совершил открытия в физике, химии, заложил основы русского литературного языка. Он также писал стихи и поэмы. Сейчас главный университет России МГУ носит имя Михаила Ломоносова.

1755 yili Moskvada birinchi rossiya universiteti ochilgan. Uning ochilishida asosiy rol buyuk rus olimi Mihail Lomonosovga tegishli. U fizika, kimyo sohasida ixtirolar va rus adabiy tilining asoslarini yaratgan. U sher va poemalar ham yozgan. Hozirgi kunda Rossiyaning bosh Universiteti MGU Mihail Lomonosov nomi bilan ataladi.



Новое здание МГУ  
им. М.В. Ломоносова  
MGU yangi binosi

**Выберите правильный ответ:**

Тест 26. Первый российский университет открыли в ...

- а) Москве
- б) Санкт-Петербурге
- в) Киеве

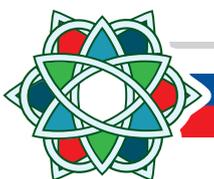
Тест 27. Главную роль в создании Московского университета сыграл ...

- а) Александр Невский
- б) Михаил Ломоносов
- в) Дмитрий Донской

## Урок 8. Внешняя политика Екатерины II.

### 8. Dars Ekaterina II tashqi siyosati

Императрица Екатерина II во второй половине XVIII века проводила активную внешнюю политику. На юге Россия воевала с Турцией. В 1773 году русские войска под командованием А.В. Суворова победили турецкую армию. По мирному договору Крым стал российским. В 1783 году там построили военно-морскую крепость Севастополь. Постепенно все северное побережье Черного моря стало российским.



XVIII asrning ikkinchi yarmida Imperatritsa Ekaterina II faol tashqi siyosatini yuritdi. Rossiyaning janubida Turkiya bilan urush olib bordi. 1773 yilda Suvorov A.V. boshchiligidagi rus qo'shinlari turk armiyasi ustidan g'alaba qozonishdi. Tinchlik shartnomasiga asosan Qrim Rossiyaga tegishli bo'ldi. 1783 yilda u yerda harbiy dengiz Sevastopol qal'asi qurildi. Asta sekin Qora dengizning butun shimoliy qirg'og'i Rossiyaniki bo'ldi.



Екатерина II  
Ekaterina II



А.В. Суворов  
Suvorov A.V.



Севастополь  
Sevastopol

**Выберите правильный ответ:**

Тест 28. Крым вошел в состав России при ...

- а) Петре I
- б) Екатерине II
- в) Елизавете

Тест 29. Александр Васильевич Суворов ...

- а) русский царь
- б) командующий русской армией
- в) московский князь

## Урок 9. Отечественная война 1812 года.

### 9. Dars 1812 yildagi Vatan urushi.

В 1812 году французский император Наполеон напал на Россию. На защиту отечества (Родины) встала не только русская армия, но и весь русский народ. Поэтому война называется Отечественной.

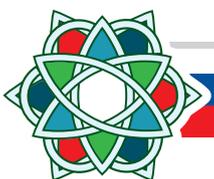
Решающее сражение произошло под Москвой на Бородинском поле. Русские войска под командованием М.И. Кутузова после жестокого боя отошли. Позже русская армия собрала силы, стала преследовать врага и уничтожила французскую армию.

В память о победе над Наполеоном в Москве построили Храм Христа Спасителя.

1812 yilda frantsuz imperatori Napoleon Rossiyaga hujum qildi. Ening (Vatanining) himoyasiga nafaqat rus armiyasi, balki butun rus xalqi oyoqqa turdi. Shu bois urush Vatan urushi deb nomlanadi.

Hal qiluv jangi Moskva yaqinidagi Borodin maydonida o'tdi. Kutuzov M.I. qo'mondonligidagi rus qo'shini shafqatsiz jangdan so'ng chekindi. So'ng rus qo'shinlari kuchini yig'ib dushmanni ta'kib qilishni boshladi va frantsuz armiyasini qirdi.

Napoleon ustidan qozongan g'alabaga bag'ishlab Moskva shahrida Xram Xrista Spasitelya ibodatxonasi qurildi.



**Выберите правильный ответ:**

Тест 30. Отечественная война с Францией была в ...

- а) 1480 году
- б) 1613 году
- в) 1812 году

Тест 31. Самое крупное сражение Отечественной войны ...

- а) на льду Чудского озера
- б) Куликовское
- в) Бородинское

Тест 32. В Отечественной войне победила ...

- а) Франция
- б) Россия
- в) Польша

Тест 33. Главнокомандующим русской армией был ...

- а) Наполеон
- б) Кутузов
- в) Суворов

Тест 34. Главнокомандующим французской армией был ...

- а) Кутузов
- б) Дмитрий Донской
- в) Наполеон



Кутузов М.И.  
Kutuzov M.I.



Храм Христа Спасителя  
Hram Hrista Spasitelya

## Урок 10. Декабристы. 10. Dars Dekabristlar.

Во время войны с Наполеоном в Европе русские генералы и офицеры увидели другую, более благополучную по сравнению с Россией жизнь. Они организовали несколько тайных обществ, где разработали планы по изменению политической системы в России. Главное восстание против царя произошло в декабре 1825 года. Поэтому революционеров назвали декабристами. Восстание потерпело поражение. Пять декабристов были казнены. Остальных декабристов сослали в Сибирь.

Napoleon bilan urush davrida rus generallari va ofitserlari Evropada Rossiyaga qaraganda yashash sharoitlari yaxshiroq hayotni ko'rishdi. Ular bir nechta mahfiy siyosiy jamiyatlarni tashkil qilib, va u yerda Rossiyadagi siyosiy tuzumni o'zgartirish bo'yicha rejalar tuzishdilar. Podshohga qarshi asosiy qo'zgon 1825 yilning dekabrda sodir bo'ldi. Shuning uchun revolyutsionerlarni dekabristlar deb nomlashdi. Qo'zgonon mag'lubiyatga uchradi. Besh nafar dekabrist qatl qilindi. Qolgan dekabristlarni Sibirga surgun qilishdi.

**Выберите правильный ответ:**

Тест 35. Декабристы хотели изменить в России ...

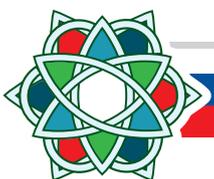
- а) политическую систему
- б) срок службы в армии
- в) столицу страны

Тест 36. Тайные общества декабристов действовали ...

- а) в конце XVIII века
- б) в начале XIX века
- в) в XX веке



Восстание декабристов  
в декабре 1825 года на  
Сенатской площади в Санкт-  
Петербурге  
Senat Maydonida



## Урок 11. Освобождение от крепостного права.

### 11. Dars Krepostnoy huquqidan ozod bo'lishi.

Император Александр II провел много важных реформ в области управления государством, военного дела, образования. Самая важная реформа Александра II – отмена крепостного права в 1861 году. Крепостные крестьяне получили свободу. За землю они должны были заплатить деньги, которых у большинства крестьян не было. Нерешенность земельного вопроса стало одной из причин Великой русской революции 1917 года.

Imperator Aleksandr II davlat boshqarish, harbiy isi, ta'lim sohalarida ko'p muhim reformalarni o'tqazdi. Aleksandr II ning eng muhim reformasi 1861 yilda krepostnoy huquqini bekor qilinishi bo'ldi

Krepostnoy krestyanlar ozodlikga ega bo'lishdi. Ular er uchun pul to'lashlari kerak edi, ko'pchilik krestyanlarda pul yoq edi. Er masalasi echimi hal bo'lmaganligi 1917 yilda Ulug' rus revolyutsiya boshlanishining sabablaridan biri bo'ldi.

#### Выберите правильный ответ:

Тест 37. Крепостное право в России было отменено в ...

- а) 1480 году
- б) 1812 году
- в) 1861 году

Тест 38. Крепостное право в России отменил ...

- а) Иван Грозный
- б) Петр I
- в) Александр II



Памятник Александру Второму  
Aleksandr II haykali

## Урок 12. Наука и культура России в XIX веке.

### 12. Dars XIX asrdagi Rossiya fani va madaniyati.

XIX век – золотой век русской литературы. В начале века пишет стихи и прозу Александр Сергеевич Пушкин. Это великий русский поэт. Взрослые и дети знают его произведения «Руслан и Людмила», «Евгений Онегин».

Во второй половине XIX века во всем мире стали известны писатели Лев Николаевич Толстой («Война и мир», «Анна Каренина») и Федор Михайлович Достоевский («Преступление и наказание», «Идиот»). В своих произведениях они не только рассказывают о важных событиях, но и раскрывают внутренний мир человека.

Самый известный русский композитор Петр Ильич Чайковский писал музыку тоже в XIX веке. Он создал много опер, балетов («Лебединое озеро»), которые сейчас можно услышать и увидеть в театрах Москвы, Санкт-Петербурга и других российских городов.



А.С. Пушкин  
A.S. Pushkin



В XIX веке в России было много выдающихся ученых. Один из самых знаменитых – Дмитрий Иванович Менделеев. Он сделал много научных открытий. Самое важное из них – периодический закон химических элементов, который до сих пор работает и помогает ученым – химикам делать новые открытия.

XIX asr- rus adabiyotining oltin asri. Asrning boshida Aleksandr Sergeevich Pushkin sherlar va proza yozgan. Bu buyuk rus shoiri. Bolalar va katalar uning «Ruslan va Lyudmila», «Evgeniy Onegin» asarlarini bilishadi.

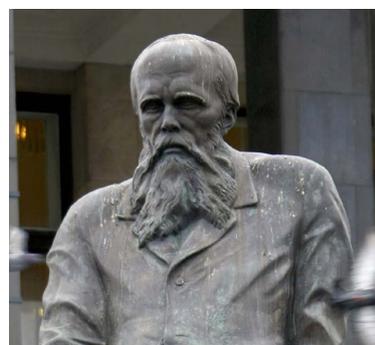
XIX asrning ikkinchi yarmida Lev Nikolaevich Tolstoy («Urush va Tinchlik», «Anna Karenina») va Fyodor Nikolaevich Dostoevskiy («Jinoyat va Jazo», «Idiot») yozuvchilari butun dunyoga mashhur bo'ldi. O'z asarlarida ular muhim hodisalar haqida gapirib qolmay, balki insonning ichki dunyosini yoritib berishgan.

Eng mashhur rus bastakori Pyotr Ilyich Chaykovskiy ham XIX asrda musiqa bastalagan. U ko'plab opera, baletlar («Oq qushlar ko'li») yaratgan, hozirda ularni Moskva, Sankt-Peterburg va Rossiyaning boshqa shahar teatrlarida ko'rish va tinglash mumkin

XIX asrda Rossiyada juda ko'p buyuk olimlar bo'lgan. Eng mashhur olimlaridan biri Dmitriy Ivanovich Mendeleev. U juda ko'p ilmiy kashfiyotlar yaratgan. Ulardan eng muhimi – kimyoviy elementlarning davriy jadvali bo'lib, hozirgi davrgacha ishlaydi va kimyo olimlariga yangi kashfiyotlar yaratishga yordam bermoqda.



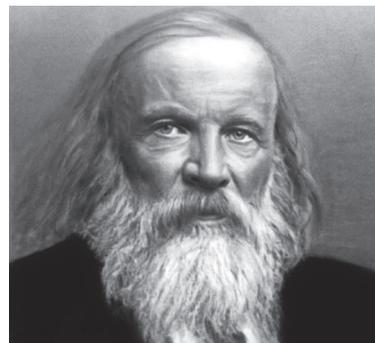
Л.Н. Толстой  
Tolstoy L.N.



Ф.М. Достоевский  
F. M. Dostoevskiy



П.И. Чайковский  
P. I. Chaykovskiy



Д.И. Менделеев  
Mendeleev D.I.

**Выберите правильный ответ:**

Тест 39. А.С. Пушкин – великий русский ...

- а) поэт
- б) ученый
- в) инженер

Тест 40. Д.И. Менделеев – великий русский ...

- а) писатель
- б) ученый
- в) врач

Тест 41. Л.Н. Толстой – великий русский ...

- а) врач
- б) ученый
- в) писатель

Тест 42. Ф.М. Достоевский – великий русский ...

- а) композитор
- б) поэт
- в) писатель

Тест 43. П.И. Чайковский – великий русский ...

- а) писатель
- б) композитор
- в) ученый



### Урок 13. Российская империя в начале XX века.

#### 13. Dars XX asr boshidagi Rossiya imperiyasi.

В начале XX века население России составило 163 млн. человек. Большинство населения были православные христиане. В России также жили мусульмане, иудеи, буддисты, христиане-католики и протестанты. Россия была многоконфессиональной страной.

В 1905-1907 годах произошла Первая российская революция. Она началась 9 января 1905 года, когда царские войска расстреляли в Петербурге мирную демонстрацию рабочих. В революции участвовали рабочие, крестьяне, студенты и другие социальные группы. Результатом революции стало разрешение деятельности политических партий и профессиональных союзов, увеличение заработной платы рабочих, уменьшение продолжительности их рабочего дня. Крестьяне перестали платить за землю, которую они получили после отмены крепостного права в 1861 году. Активное участие в революции принимала партия большевиков во главе с В.И. Лениным.

С 1914 по 1918 год проходила Первая мировая война. Вместе с Англией и Францией Россия воевала против Германии и ее союзников. В годы войны Россия потеряла более 4 миллионов человек.

XX asr boshida Rossiya aholisi 163 mln. kishi tashkil etdi. Aholining ko'pchiligi pravoslav xristianlar bo'lgan. Undan tashqari Rossiyada musulmonlar, yahudiylar, buddistlar, katolik xristianlar va protestantlar yashaganlar. Rossiya ko'pkonfessional davlat bo'lgan.

1905-1907 yillardagi Birinchi Rossiya reolyutsiyasi bo'lib o'tdi. U shoh lashkarlari Peterburgda ishchilarning tinch demonstratsiyasini otib tashlasgandan so'ng 1905 yil 9 yanvarda boshlandi. Revolyutsiyada ishchilar, krestyanlar, talabalar va boshqa sotsial quruhlar qatnashdilar. Revolyutsiya natijasida siyosiy partiyalar va profsoyuzlar faoliyat yuritishga ruxsat berildi, ishchilarning oyligi ko'tarildi, ish kunlari qisqatirildi. Krestyanlar 1861 yilda krepostnoy huquqini bekor qilinishi natijasida olgan erlari uchun to'lamay qo'yishdi. Revolyutsiyada V.I.Lenin boshchiligidagi bol'sheviklar partiyasi faol ishtirok etgan.

1914 yildan 1918 yilgacha Birinchi Jahon urushi bo'lib o'tgan. Rossiya Angliya va Frantsiya bilan birgalikda Germaniya va uning ittifoqdoshlariga qarshi urush olib borgan. Urush yillarida Rossiya 4 milliondan ko'proq kishni yo'qotdi.



Памятник на Красной Пресне  
Qizil Presnyadagi haykal



Памятник героям Первой мировой войны  
Birinchi Vatan Urushi

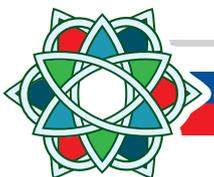
#### Выберите правильный ответ:

Тест 44. Большинство населения России в начале XX века составляли ...

- а) буддисты
- б) православные
- в) мусульмане

Тест 45. Первая российская революция произошла в ...

- а) 1813 году
- б) 1861 году
- в) 1905 году



Тест 46. Главным результатом Первой российской революции было ...

- а) разрешение деятельности политических партий и профсоюзов
- б) отмена крепостного права
- в) победа над Наполеоном

Тест 47. Лидером партии большевиков был ...

- а) Александр II
- б) В.И. Ленин
- в) Дмитрий Донской

Тест 48. Первая мировая война была в ...

- а) 1812 году
- б) 1861 году
- в) 1914-1918 гг.

## Урок 14. Наука и культура России в начале XX века.

### 14. Dars XX asr boshidagi Rossiya fani va madaniyati.

В конце XIX – начале XX веков жил и работал известный русский писатель Антон Павлович Чехов. Он писал рассказы и повести, которые популярны до сих пор. Самую большую славу ему принесли пьесы («Три сестры», «Чайка»). Сегодня имя Чехова носит Московский Художественный театр.

Среди театров оперы и балета самую большую известность в мире получил Большой театр в Москве. Самый известный балет – «Лебединое озеро» П.И. Чайковского.

В это время русский военный инженер Александр Степанович Попов первым в мире изобрел радио, которое предложил использовать для связи между кораблями. В настоящее время изобретение А.С. Попова широко используется во всем мире.

XIX asrning ohiri XX asr boshlarida mashhur rus yozuvchisi Anton Pavlovich Chehov yashab ijod qilgan. Eng katta mashhurlikni unga («Uch opa-singillar», «Chayka») asarlari olib kelgan. Bugungi kunda Moskva Badiiy Teatri Chehov nomida.

Dunyoda eng katta mashhur opera va balet teatri – Moskvadagi Bolshoy teatri. Eng mashhur balet Чайковский P.I.ning «Oq qushlar ko'li» baleti.

Mazkur davrda rus harbiy muhandisi Aleksandr Stepanovich Popov dunyoda birinchi bo'lib radioni kashf qilib, kemalar o'rtasida aloqa vositasi sifatida foydaanishni taklif qildi. Hozirgi paytda A.S.Popovning kashfiyoti butun dunyoda keng foydalanilmoqda.



Большой театр  
Bolshoy teatri



А.П. Чехов  
Chehov A.P.

#### Выберите правильный ответ:

Тест 49. Антон Павлович Чехов ...

- а) писатель
- б) композитор
- в) инженер

Тест 50. Изобретатель радио ...

- а) А.С. Пушкин
- б) А.И. Попов
- в) А.П. Чехов

Тест 51. Самый известный в мире российский театр оперы и балета ...

- а) Малый
- б) Средний
- в) Большой



## Урок 15. Великая российская революция. 15. Dars Ulug' Rossiya Revolyutsiyasi.

В феврале –ноябре 1917 года в России произошла Великая российская революция. Она прошла в два этапа. Сначала последний император Николай II отказался от власти. В ноябре к власти пришла партия большевиков. После этого на территории России до 1922 года шла Гражданская война между сторонниками новой советской власти и ее противниками.

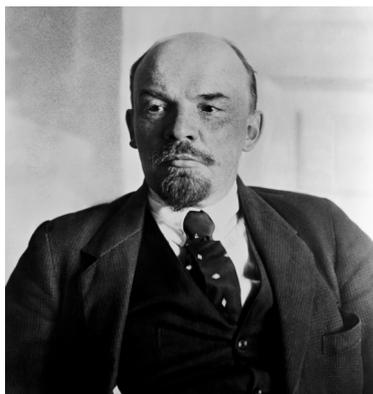
В декабре 1922 года на части территории бывшей Российской империи было создано новое государство – Союз Советских Социалистических Республик (СССР) – сокращенно Советский Союз. Первым руководителем советского правительства стал Владимир Ильич Ленин.

1917 yili fevral-noyabr oylarida Rossiyada Ulug' rossiya revolyutsiyasi sodir bo'ldi. U ikki etapta o'tdi. Avval ohirgi imperatori Nikolay II hokimiyatdan voz kechdi. Noyabr oyida bolsheviklar partiyasi hukumatni qo'lga tortib oldi. So'ng 1922 yilgacha Rossiyada yangi sovet hokimiyati tarafdorlari va unga qarshilar o'rtasida Grajdanlar urushi bo'lib o'tdi.

1922 yilning dekabrda avvalgi Rossiya imperiyasi hududining bir qismida yangi davlat – Sovet Sotsialistik Respublikalar Ittifoqi tashkil etildi -(SSRI)- qisqatirilgan nomi.Sovet hukumatining birinchi rahbari Vladimir Ilyich Lenin bo'ldi



Николай II  
Nikolay II



В.И. Ленин  
Lenin V.I.



Герб СССР  
SSRI Gerbi

### Выберите правильный ответ:

Тест 52. В 1917 году в России произошла ...  
- а) Великая российская революция  
- б) Первая российская революция  
- в) Отечественная война

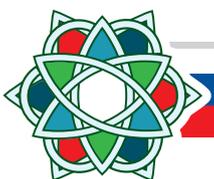
Тест 55. После Великой российской революции на территории России началась ...  
- а) Гражданская война  
- б) Отечественная война  
- в) Первая мировая война

Тест 53. Последний русский император ...  
- а) Петр I  
- б) Николай II  
- в) Александр Невский

Тест 56. В 1922 году на территории бывшей Российской империи было создано новое государство ...  
- а) Россия  
- б) Советский Союз  
- в) Древнерусское государство

Тест 54. Осенью 1917 года к власти в России пришла партия ...  
- а) императора Николая II  
- б) князя Владимира  
- в) большевиков

Тест 57. Первым руководителем Советского Союза (СССР) стал ...  
- а) В.И. Ленин  
- б) Николай II  
- в) Петр I



## Урок 16. СССР в 1930-е годы.

### 16. Dars SSRI 1930-chi yillar.

В 1930-е годы СССР быстро развивал базовые отрасли промышленности: топливной, металлургической, машиностроительной, химической. Эта политика получила название «индустриализация».

Также в 1930-ые годы в деревнях создавались коллективные хозяйства крестьян (колхозы). Государство считало, что личные мелкие хозяйства крестьян не смогут обеспечить страну сельскохозяйственной продукцией. А колхозы смогут это сделать.

Большие успехи были достигнуты в области образования населения (культурная революция). До 1917 года в России более 70% взрослого населения не умели ни читать, ни писать. К 1930 году грамотность городского населения стала 80%, а сельского населения 44%. В стране развивалось среднее, среднее специальное и высшее образование.

В 1930-е годы в Москве было построено первое в СССР метро. Сейчас многие его станции считаются самыми красивыми в мире.

Руководителем в СССР с 1924 года был И.В. Сталин, который установил режим личной власти. Позже такой режим назвали «культ личности».

1930-chi yillarda SSRI sanoatning bazaviy sohalari: metallurgiya, mashinasozlik, kimyo sanoati tez suratlarda rivojlanib boshlandi. Bu siyosat «industrializatsiya» nomini oldi.

Shu qatori 1930-chi yillarda qishloqlarda krestyanlarning kollektiv ho'jaliklari (kolhozlar) tashkil qilindi. Davlat krestyanlarning kichik ho'jaliklari mamlakatni qishloqho'jalik mahsulotlarini etarlicha etqazib bera olmaydilar deb hisoblar edi. Kolhozlar esa buni uddalaydi deb o'ylardi.

Aholining ta'lim olishi sohasida katta yutuqlarga erishildi (madaniyat revolyutsiyasi). 1917 yilgacha Rossiyaning katta eshdagi aholining 70%dan ko'pi yozishni ham o'qishni ham bilmasdi. 1930 yilga kelib shahar aholining savodhonligi 80 % ga, qishloq aholing esa 44%ga etdi. Mamlakatda o'rta o'rta mahsus va oily ma'lumot rivojlanib boshladi.

1930 yillarda Moskvada SSRI'dagi birinchi metro qurildi. Hozirgi kunda uning ko'plab bekatlari dunyodagi eng chiroyli deb sanaladi.

1924 yildan boshlab SSRI rahbari Stalin I.V. bo'lgan, u shahsiy hokimiyat rejimini o'rnatgan edi. Keyinchalik bunday rejimni «shahsga siginish» deb nomlashdi.



Метро в Москве  
Moskvadagi metro



И.В. Сталин  
Stalin I.V.

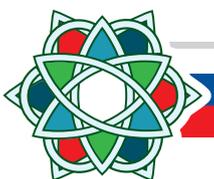
#### Выберите правильный ответ:

Тест 58. Политика по созданию крупной промышленности в СССР называлась ...

- а) коллективизация
- б) культурная революция
- в) индустриализация

Тест 59. Политика по созданию коллективных хозяйств в деревне называлась

- а) коллективизация
- б) культурная революция
- в) индустриализация



Тест 60. Важнейшее достижение в области образования в СССР называлось ..

- а) коллективизация
- б) культурная революция
- в) индустриализация

Тест 61. Первое в СССР метро было построено в ...

- а) Москве
- б) Киеве
- в) Ташкенте

Тест 62. Режим личной власти (культ личности) установил в СССР ...

- а) Николай II
- б) И.В. Сталин
- в) Дмитрий Донской

## Урок 17. Великая Отечественная война.

### 17. Dars Ulug'Vatan urushi

В 1941 – 1945 годах советский народ вел Великую Отечественную войну против Германии и ее союзников. 22 июня 1941 года Германия напала на Советский Союз. Союзниками СССР в войне против гитлеровской Германии были Англия, Франция, США, Югославия, Чехословакия, Польша и некоторые другие страны. Самая важная битва Великой Отечественной войны - Сталинградская битва. С нее начался перелом в войне, которая закончилась победой СССР. Знамя Победы над Германией было поднято в ее столице Берлине в мае 1945 года. Заключительной битвой за Берлин руководил выдающийся военачальник Г.К. Жуков. Он также руководил многими другими военными операциями. 9 мая в России ежегодно отмечают День Победы. Это грустный праздник, потому что в этот день мы вспоминаем 27 млн. погибших в Великой Отечественной войне.

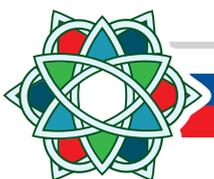
1941-1945 yillarda Sovet xalqi Germaniya va uning ittifoqdoshlarga qarshi Ulug' Vatan urushini olib bordi. 1941 yil 22 iyun kuni Germaniya Sovet Ittifoqiga bostirib kirdi. SSRI Gitler Gemaniyasga qarshi ittifoqdoshlari Angliya, Frantsiya, AQSh, Yugoslaviya, Chexoslovakiya, Polsha va boshqalar davlatlar edi. Ulug' Vatan urushining eng muhim jangi –Stalingrad jangi bo'lgan. Bu jangdan boshlab urushning keskin burilishi boshlandi va Sovet Ittifoqi g'alabasi bilan tugatildi. 1945 yil may oyida Germaniyaning poytaxti Berlinda G'alaba bayrog'i ko'tarildi. Berlin uchun Yakuniy jangni mashhur qo'mondon Jukov G.K. boshqardi. U ko'plab boshqa harbiy operatsiyalarni ham boshqargan. 9 may kuni Rossiyada har yili G'alaba Kuni nishonlanadi. Bu g'amgin bayram, chunki biz bu kunda Ulug' Vatan urushida 27 mln. halok bo'lganlarni xotirlaymiz.



Родина- мать (памятник в Волгограде)  
Ona Vatan (Volgogradagi haykal)



Знамя над Берлином  
(М.А. Егоров и М.В. Кантария)  
Berlin ustudagi bayroq  
(Egorov M.A. va Kantariya M.B.)



**Выберите правильный ответ:**

Тест 63. Великая Отечественная война была в ...

- а) 1612 году
- б) 1812 году
- в) 1941-1945 гг.

Тест 64. Союзником Советского Союза в Великой Отечественной войне была

- а) Германия
- б) Югославия
- в) Япония

Тест 65. Самая важная битва Великой Отечественной войны ...

- а) Сталинградская битва
- б) Куликовская битва
- в) Бородинское сражение

Тест 66. Г.К. Жуков ...

- а) герой Бородинского сражения
- б) выдающийся военачальник в годы Великой Отечественной войны
- в) герой Куликовской битвы

Тест 67. В Великой Отечественной войне победил(а) ...

- а) СССР
- б) Золотая Орда
- в) Германия

Тест 68. Флаг Победы в Великой Отечественной войне был поднят в ...

- а) Берлине
- б) Москве
- в) Киеве

Тест 69. В Великой Отечественной войне погибло советских людей ...

- а) 10 млн
- б) 15 млн
- в) 27 млн

Тест 70. 9 мая в России отмечают ...

- а) День Победы
- б) День Конституции
- в) Новый год



Г.К. Жуков  
Jukov G.K.



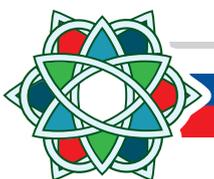
Вечный огонь у Кремлевской  
стены  
Kreml devori yonidagi Abadiy  
olov

**Урок 18. СССР в 1945-1964 годах.**

**18. Dars SSRI 1945-1964 Yillar.**

После смерти И.В. Сталина руководителем Советского Союза стал Н.С. Хрущев. Он выступил с критикой культа личности Сталина, рассказал о массовых репрессиях, которые проходили по приказу Сталина.

В 1954 году Н.С. Хрущев решил передать Крым из состава РСФСР (Российской Советской Федеративной Социалистической Республики) в состав УССР (Украинской Советской Социалистической Республики). Это было сделано в нарушение Конституции СССР.



Stalin I.V. vafotidan so'ng Sovet Ittifoqining yangi rahbari Xrushyov N.S. bo'ldi. U Stalinning «shahsga siginish» tanqid qildi va Stalin buyruqlari bilan o'tqazilgan ko'pchilik repressiyalar haqida aytib berdi.

1954 yil Xrushyov N.S. Qrimni RSFSR (Rossiya Sovet Federativ Sotsialistik Respublikasi) tarkibidan USSR (Ukraina Sovet Sotsialistik Respublikasi) tarkibiga berishni hal qildi. Bu SSRI konstitutsiyasiga zid ravishda qilingan edi.

**Выберите правильный ответ:**

Тест 71. Руководителя СССР, который выступил с критикой культа личности Сталина, звали ...

- а) Н.С. Хрущев
- б) В.И. Ленин
- в) Николай II

Тест 72. Крым был передан из состава РСФСР в состав УССР в ...

- а) 1917 году
- б) 1922 году
- в) 1954 году



Хрущев Н.С.  
Xrushyov N.C.

**Урок 19. Развитие космонавтики.**

**19. Dars Kosmonavtika rivojlanishi.**

В 1950-ых годах в СССР начали активно развиваться исследования Космоса. Главным конструктором советских космических кораблей был выдающийся ученый и инженер Сергей Павлович Королев. В 1961 году первый человек Юрий Алексеевич Гагарин совершил первый полет в Космос. Через два года в Космос полетела первая женщина Валентина Владимировна Терешкова.

1950 yilda SSRI da Koinotni o'rganish bo'yicha izlanishlar faol rivojlanib boshladi. Sovet fazoviy kemalarining bosh konstruktora buyuk olim va muhandis Sergey Pavlovich Korolyov bo'lgan. 1961 yili Koinotga birinchi uchgan odam – Yuriy Alekseevich Gagarin bo'lgan. Ikki yildan so'ng koinotga birinchi ayol Valentina Vladimirovna parvoz qilgan.



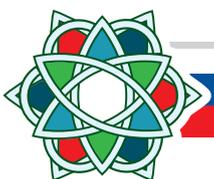
Ю.А. Гагарин  
Gagarin Y.A.



В.В. Терешкова  
Tereshkova V.V.



С.П. Королев  
Korolyov S.P.



**Выберите правильный ответ:**

Тест 73. Главным конструктором первых советских космических кораблей был ...  
- а) Д.И. Менделеев  
- б) С.П. Королев  
- в) А.И. Попов

Тест 75. Ю.А. Гагарин совершил первый космический полет в ...  
- а) 1945 году  
- б) 1954 году  
- в) 1961 году

Тест 74. Первого в мире космонавта звали ...  
- а) Юрий Гагарин  
- б) Сергей Королев  
- в) Дмитрий Менделеев

Тест 76. Первая женщина-космонавт ...  
- а) Екатерина II  
- б) Валентина Терешкова  
- в) Елизавета

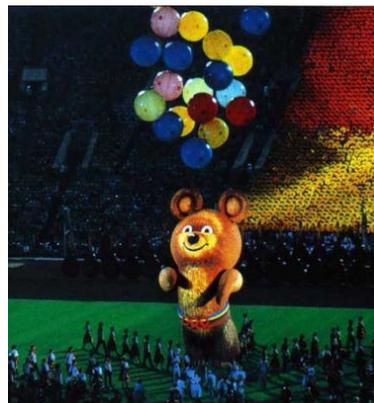
**Урок 20. Олимпийские игры.**  
20. Dars Olimpiya o'yinlari.

В 1980 году в Москве состоялись летние Олимпийские игры. Впервые в истории игры прошли в столице Советского Союза.

Еще раз Олимпийские игры прошли в нашей стране (теперь в России) в 2014 г. Это XXII зимние Олимпийские игры в Сочи, городе, который расположен на берегу Черного моря. В командном зачете игр российские спортсмены победили соперников.

1980 yilda Moskvada yozgi Olimpiya o'yinlari bo'lib o'tdilar. Tarixda birinchi bor Olimpiya o'yinlari Sovet Ittifoqida o'tqazildi.

Yana bir bor Olimpiya o'yinlari bizning davlatimizda (endi Rossiyada) 2014 yilda o'tqazildi. Bu Qora dengiz sohilida joylashgan Sochi shahrida bo'lib o'tgan XXII qishgi Olimpiya o'yinlaridir. Rossiyalik sportchilar Komanda jamoa hisobi bo'yicha raqiblarini yutusdi.



Олимпийский Мишка  
(Олимпиада-80)  
Olimpiada ayiqchasi  
(Olimpiada-80)

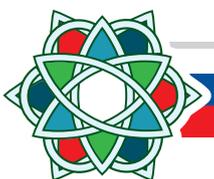
**Выберите правильный ответ:**

Тест 77. В 1980 году в СССР прошли летние Олимпийские игры в городе ...  
- а) Москве  
- б) Киеве  
- в) Ташкенте

Тест 78. XXII зимние Олимпийские игры прошли в 2014 год в ...  
- а) Москве  
- б) Сочи  
- в) Санкт-Петербурге



Сочи  
Sochi



## Урок 21. Последние годы существования СССР.

### 21. Dars SSRI so'ngi yillari.

В 1985 году в СССР начался период реформ, который получил название «перестройка». В результате политических и экономических реформ страна полностью изменилась. Первым президентом Советского Союза стал автор реформ - М.С. Горбачев.

В 1991 году СССР распался на 15 независимых государств. Между большинством из них сохранились экономические связи в форме Содружества Независимых Государств (СНГ).

1985 yilda SSRIda islohotlar davri boshlandi va qaytaqururish yani «perestroika» nomini oldi. Siyosiy va iqtisodiy islohotlar natijasida davlat butunlay o'zgardi. Sovet Ittifoqi birinchi prezidenti islohotlar muallifi – Gorbachov M.S. bo'ldi.

1991 yilda SSRI 15 ta mustaqil davlatlarga parchalanib ketdi. Ularning ko'pchiligi ortasida iqtisodiy aloqalar Mustaqil Davlatlar Hamdo'sligi (MDH) shaklida saqlanib qoldi.



М.С. Горбачев  
Gorbachov M.S.

#### Выберите правильный ответ:

Тест 79. Первым и последним президентом СССР был ...

- а) М.С. Горбачев
- б) Н.С. Хрущев
- в) В.И. Ленин

Тест 81. Распад СССР произошел в ...

- а) 1917 году
- б) 1945 году
- в) 1991 году

Тест 80. Политика реформ М.С. Горбачева называлась ...

- а) переделка
- б) перестройка
- в) восстановление

Тест 82. После распада СССР было создано ...

- а) Содружество Независимых Государств
- б) Союз независимых государств
- в) Объединение независимых государств

## Урок 22. Искусство в 1945 – 1991 гг.

### 22. Dars 1945-1991 yillardagi San'at.

После Великой Отечественной войны в СССР было много прекрасных писателей, композиторов, художников.

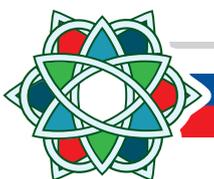
Очень популярны в Советском Союзе были: писатель киргиз – Ч.Т. Айтматов, поэт из Дагестана Р.Г. Гамзатов, армянский композитор А.И. Хачатурян. Все народы СССР внесли свой вклад в развитие литературы и искусства нашей страны.

Мировую известность получил писатель А.И. Солженицын, он был отмечен Нобелевской премией по литературе.

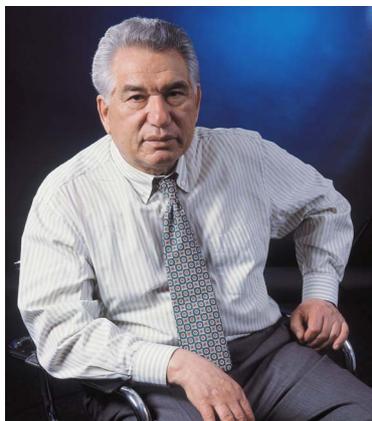
Ulug'Vatan urushidan keyin SSRI da ko'p ajoyib yozuvchi, bastakor va rassomlar bo'lgan.

Sovet Ittifoqida juda mashhurlar qatorida: qirg'iz yozuvchi Aytmatov Ch.T., Dog'istonlik shoir Gamzatov R.G, arman bastakori Xachaturyan A.I. bo'lganlar. SSRIning barcha xalqlari davlatimizning adabiyoti va san'ati rivojlanishiga o'zlarining hissalarini qo'shishdilar.

Dunyoda mashhur bo'lgan yozuvchi A.I.Soljenitsin adabiyot bo'yicha Nobel mukofotining sovrindori bo'lgan.



А.И. Солженицын  
Soljenitsin A.I.



Ч.Т. Айтматов  
Aytmatov Ch.T.



Р.Г. Гамзатов  
Gamzatov R.G.

**Выберите правильный ответ:**

Тест 83. А.И. Солженицын ...

- а) писатель
- б) композитор
- в) художник

Тест 84. Ч.Т. Айтматов ...

- а) композитор
- б) художник
- в) писатель

Тест 85. Р.Г. Гамзатов ...

- а) художник
- б) поэт
- в) композитор

Тест 86. А.И. Хачатурян ...

- а) композитор
- б) писатель
- в) художник



А.И. Хачатурян  
Khachaturyan A.I.

## Урок 23. Россия 1990-2014.

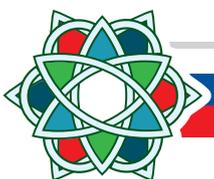
### 23. Dars Rossiya 1990- 2014.

Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации была принята в 1990 году. После распада СССР первым президентом России стал Борис Николаевич Ельцин. В 1993 году была принята Конституция России (Российской Федерации). Россия является федеративной республикой с президентской формой правления. Такая же форма правления есть, например, в Узбекистане.

Сейчас президентом России является Владимир Владимирович Путин. Государственный язык Российской Федерации – русский. В национальных республиках в качестве официальных языков используются языки и других народов. Например, татарский, башкирский и др.

Davlat suvereniteti haqidagi Deklaratsiya 1990 yilda qabul qilingan. SSRI parchalanishidan so'ng Rossiya birinchi prezidenti bo'lib Boris Nikolaevich Eltsin bo'ldi. 1993 yilda Rossiya (Rossiya Federatsiyasi) Konstitutsiyasi qabul qilindi. Rossiya federativ respublikasi bo'lib, president tomonidan boshqariladi. Huddi shunday boshqaruv shakli, maslan O'zbekistonda bor.

Hozir Rossiya prezidenti Vladimir Vladimirovich Putin. Rossiya Federatsiyasining davlat tili – Rus tili. Milliy Respublikalarda rasmiy til sifatida boshqa xalqlar tillari ham foydalanadi. Masalan tatar, bashkir va boshqa tillar.



Б.Н. Ельцин  
Eltsin B.N.



В.В. Путин  
Putin V.V.



Конституция РФ  
RF Konstitutsiyasi

**Выберите правильный ответ:**

Тест 87. Столицей России является ...

- а) Москва
- б) Санкт-Петербург
- в) Новгород

Тест 88. Декларация о государственном суверенитете России была принята в

- а) 1945 году
- б) 1990 году
- в) 2000 году

Тест 89. Первым президентом России был ...

- а) М.С. Горбачев
- б) Б.Н. Ельцин
- в) В.В. Путин

Тест 90. Действующая Конституция Российской Федерации была принята в

- а) 1991 году
- б) 1993 году
- в) 2000 году

Тест 91. Государственным языком Российской Федерации является ...

- а) русский
- б) английский
- в) татарский

Тест 92. Сейчас президент России ...

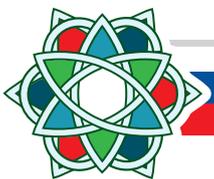
- а) Б.Н. Ельцин
- б) В.В. Путин
- в) М.С. Горбачев



Флаг РФ  
RF bayrog'i



Герб РФ  
RF gerbi



## **Урок 24. Русская православная церковь** 24. Dars Rus pravoslav cherkovining

В России живут представители четырех основных религий. Это православные, мусульмане, буддисты и иудаисты.

Главой Русской православной церкви (РПЦ) является Патриарх Московский и всея Руси. Он руководит всей деятельностью православной церкви.

Rossiyada to'rtta asosiy dinning vakillari yashaydilar. Ular pravoslavlar, musulmonlar, buddistlar va yahudiylar.

Rus pravoslav cherkovining (RPCh) boshligi Moskva va butun Rus' Patriarhi hisolanadi. U butun pravoslav cherkovining faoliyatini boshqaradi.

## **Урок 25. Праздники.** 25 Dars. Bayramlar

1 января в России отмечают Новый год, а 7 января – Рождество Христово. Мы отмечаем Рождество после Нового года в отличие от Европы. Это объясняется различиями в государственном и церковном православном календарях.

23 февраля празднуется День защитника Отечества, ранее день Советской Армии. Традиционно в этот день поздравляют всех мужчин независимо от возраста.

8 марта – Международный женский день, который широко праздновался в СССР и продолжает праздноваться сейчас. В этот день поздравляют всех женщин и девочек, дарят им цветы и подарки.

12 июня – День России, в этот день в 1990 году была принята Декларация о государственном суверенитете России.

4 ноября – День народного единства (в память об освобождении Москвы от польских войск в 1612 году)

12 декабря – День российской Конституции – годовщина принятия Конституции 1993 года.

Rossiyada 1 yanvarda Yangi yil nishonlanadi, 7 yanvarda esa – Rojdestvo Hristovo nishonlanadi. Biz Evropadan farqli o'laroq Rojdestvoni Yangi Yildan so'ng nishonlaymiz. Bu davlat va cherkov pravoslav yilnomalaridagi farq bilan tariflanadi.

23 fevralda Vatan himoyachisi Kuni nishonlanadi, avvalgi Sovet Armiyasi kuni. An'anaga ko'ra bu kunda yoshidan qat'iy nazar barcha erkaklarni tabriklaydilar.

8 mart – Halqaro ayollar kuni, SSRIda keng nishonlangan va hozirgacha nishonlanishi davom etmoqda. Bu kuni barcha ayol va qizlarni tabriklaydilar, ularga gullar va sovgalar hadya qilishadi.

12 iyun – Rossiya Kuni, bu kuni 1990 yil Rossiya davlati suvereniteti haqida Deklaratsiya qabul qilingan.

4 noyabr – Xalq birdamligi Kuni (Moskvani 1612 yilda polyak qo'shinlaridan ozod qilinishi hotirasiga bag'ishlangan)

12 dekabr – Rossiya Konstitutsiyasi Kuni- 1993 yilda qabul qilingan Konstitutsiyasining sanasi.

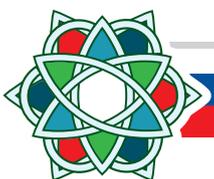
# В ДОБРЫЙ ЧАС! OMADINGIZI BERSIN!

## КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ

### РУССКИЙ ЯЗЫК

<b>УРОК 1.</b> Задание 1. 1. а 2. б 3. а  Задание 2. 1. а 2. б 3. в  Раздел 6 (проверяем себя) 1. а 2. а 3. б 4. а 5. б 6. в 7. в 8. б 9. а 10. в 11. в 12. б 13. б	12. в 13. а 14. б 15. в 16. б 17. а 18. г  <b>УРОК 3.</b> Задание 1. 1. б 2. а 3. б  Задание 2. 1. а 2. а 3. б  Раздел 6 (проверяем себя) 1. б 2. а 3. б 4. б 5. а 6. а 7. б 8. а 9. б 10. в	8. б 9. а 10. б  <b>УРОК 5.</b> Задание 1. 1. а 2. б 3. а 4. в  Задание 2. 1. б 2. а 3. б 4. б 5. а 6. б  Задание 3. 1. б 2. б 3. а 4. а  Задание 4. 1. б 2. а 3. б 4. а  Раздел 6 (проверяем себя) 1. б 2. а 3. б 4. а  Урок 7. Задание 1. 1. а 2. б 3. а 4. б  Задание 2. 1. б 2. в 3. б 4. в 5. в 6. а 7. в 8. б 9. б 10. в 11. в 12. а	1. б 2. а 3. б 4. б  Задание 4. 1. в 2. б 3. в 4. а 5. в  Раздел 6 (проверяем себя) 1. б 2. а 3. в 4. а 5. в 6. б 7. в 8. б 9. б 10. а 11. а 12. а 13. а 14. в 15. в  Урок 7. Задание 1. 1. а 2. б 3. а 4. б  Задание 2. 1. б 2. в 3. б 4. в  Задание 3. 1. б 2. б 3. а 4. б  Задание 4. 1. б 2. а 3. б 4. б  Задание 5. 1. а 2. б 3. б	4. б  Задание 6. 1. в 2. в 3. а  Раздел 6 (проверяем себя) 1. б 2. а 3. в 4. а 5. в 6. б 7. б 8. а 9. б 10. б 11. а 12. б 13. а 14. а 15. б  <b>УРОК 8.</b> Задание 1. 1. а 2. в 3. б 4. в  Задание 2. 1. б 2. а 3. а 4. б 5. б  Задание 3. 1. б 2. в 3. а 4. в  Задание 4. 1. а 2. б 3. в  Раздел 6 (проверяем себя) 1. б 2. в 3. в 4. в 5. б 6. в 7. а	8. б 9. в 10. б 11. в 12. в  <b>УРОК 9.</b> Задание 1. 1. в 2. б 3. а 4. б 5. а 6. б  Задание 2. 1. а 2. а 3. в 4. в  Задание 3. 1. б 2. а 3. б 4. а  Раздел 6 (проверяем себя) 1. а 2. в 3. б 4. а 5. а 6. б 7. б 8. б 9. а 10. б 11. б 12. б  Раздел 6 (проверяем себя) 1. а 2. в 3. а 4. в 5. б  Задание 2. 1. б 2. в 3. б 4. а 5. б 6. а 7. б 8. б 9. б 10. б 11. а 12. в	4. в  Задание 4. 1. б 2. а 3. а 4. б 5. а 6. б  Раздел 6 (проверяем себя) 1. б 2. в 3. б 4. а 5. а 6. б 7. б 8. б 9. а 10. б 11. б 12. б  <b>УРОК 11.</b> Задание 1. 1. б 2. в 3. а 4. в 5. б  Задание 2. 1. б 2. в 3. б 4. а 5. в  Задание 3. 1. в 2. в 3. а 4. б  Раздел 6 (проверяем себя) 1. а 2. б 3. в 4. а 5. а 6. б 7. а 8. в 9. б 10. а 11. в	12. в  <b>УРОК 12.</b> Задание 1. 1. б 2. а 3. б 4. б 5. б  Задание 2. 1. б 2. в 3. б 4. б  Задание 3. 1. б 2. б 3. а 4. б 5. а  Задание 4. 1. в 2. а 3. б 4. б  Раздел 6 (проверяем себя) 1. б 2. а 3. б 4. б  Задание 1. 1. в 2. б 3. а 4. б  <b>УРОК 13.</b> Задание 1. 1. в 2. б 3. а 4. б  Задание 2. 1. б 2. в 3. а 4. в  Задание 3. 1. б 2. в
--	--	---	---	--	---	--	---





## КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ

### РУССКИЙ ЯЗЫК

4. б	11. в	1. а	1. а	2. б	2. а	2. а	<b>ФИНАЛЬ- НЫЙ ТЕСТ.</b> 1. а 2. б 3. б 4. б 5. а 6. а 7. в 8. б 9. б 10. в 11. б 12. а 13. б 14. б 15. а 16. а 17. б 18. в 19. б 20. в 21. а 22. а 23. б 24. а 25. б
5. б	12. б	2. в	2. а	3. в	3. а	3. а	
6. а	13. б	3. б	3. б	4. б	4. б	4. б	
	14. б	4. в	4. в	5. в	5. а	5. в	
Задание 2.		5. б	5. б				
1. а	<b>УРОК 26.</b>	6. в	6. в	Раздел 6	Задание 3.	Задание 2.	
2. в	Задание 1.	7. а	7. в	(проверя-	1. а	1. б	
3. б	1. а	8. в	8. в	ем себя)	2. а	2. а	
4. а	2. а	9. в	9. а	1. а	3. б	3. б	
5. а	3. б	10. а	10. в	2. б	4. а	4. а	
	4. а	11. б	11. а	3. б			
Задание 3.		12. б	12. в	4. а	Раздел 6	Задание 3.	
1. а	Задание 2.	13. б	13. в	5. в	(проверя-	1. в	
2. б	1. а	14. б	14. в	6. а	ем себя)	2. б	
3. б	2. в			7. б	1. в	3. в	
4. а	3. а	<b>УРОК 27.</b>	<b>УРОК 28.</b>	8. а	2. в	4. б	
5. б	4. б	Задание 1.	Задание 1.	9. а	3. в		
6. а	5. а	1. б	1. б	10. в	4. б	Раздел 6	
	6. б	2. б	2. в	11. в	5. в	(проверя-	
Раздел 6		3. а	3. а	12. а	6. б	ем себя)	
(проверя-	Задание 3.	4. а	4. б	13. а	7. а	1. а	
ем себя)	1. в		5. в	14. а	8. б	2. б	
1. б	2. б	Задание 2.			9. б	3. а	
2. в	3. а	1. в	Задание 2.	<b>УРОК 29.</b>	10. а	4. а	
3. б	4. в	2. б	1. б	Задание 1.	11. б	5. а	
4. в	5. б	3. а	2. б	1. б	12. в	6. в	
5. б	6. в	4. а	3. а	2. в	13. б	7. в	
6. а	7. б	5. в	4. а	3. б	14. а	8. б	
7. в			5. а	4. а		9. б	
8. б	Раздел 6	Раздел 6		Задание 2.	<b>УРОК 30.</b>	10. а	
9. в	(проверя-	(проверя-	Задание 3.	1. б	Задание 1.	11. а	
10. б	ем себя)	ем себя)	1. а		1. б	12. а	

### ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

1б, 2а, 3в, 4б, 5в, 6а, 7б, 8в, 9б, 10а, 11в, 12в, 13а, 14б, 15в, 16а, 17а, 18в, 19б, 20а, 21в, 22б, 23в, 24а, 25а, 26в, 27а, 28б, 29а, 30б, 31в, 32а, 33в, 34б, 35а, 36а, 37в, 38б, 39б, 40а, 41в, 42б, 43а, 44б, 45а, 46в, 47б, 48а, 49б, 50а, 51в, 52а.

### ИСТОРИЯ РОССИИ

1а, 2а, 3а, 4б, 5в, 6а, 7б, 8в, 9в, 10а, 11в, 12б, 13б, 14в, 15б, 16б, 17б, 18в, 19в, 20в, 21б, 22б, 23в, 24б, 25б, 26а, 27б, 28б, 29б, 30в, 31в, 32б, 33б, 34в, 35а, 36б, 37в, 38в, 39а, 40б, 41в, 42в, 43б, 44б, 45в, 46а, 47б, 48в, 49а, 50б, 51в, 52а, 53б, 54в, 55а, 56а, 57а, 58в, 59а, 60б, 61а, 62б, 63в, 64б, 65а, 66б, 67а, 68а, 69в, 70а, 71а, 72в, 73б, 74а, 75в, 76б, 77а, 78б, 79а, 80б, 81в, 82а, 83а, 84в, 85б, 86а, 87а, 88б, 89а, 90б, 91а, 92б.

## В ДОБРЫЙ ЧАС! OMADINGIZI BERSIN!

### МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Учебно-методический комплекс «В добрый час!», выполненный в формате мобильного приложения (на русском и узбекском языках) предназначен для иностранных граждан, планирующих прохождение государственного тестирования по русскому языку, истории России и основам законодательства Российской Федерации. С 1 января 2015 года получение государственного сертификата, подтверждающего уровень владения русским языком, овладение объемом знаний по истории и праву стало обязательным условием для обращения за получением разрешения на временное проживание, вида на жительство, разрешения на работу либо патента.

Создание и распространение мобильного приложения призвано помочь овладению иностранными гражданами требуемым минимумом знаний, успешной сдаче экзамена и способствовать языковой, социально-экономической и правовой адаптации в современной России.

Вместе с тем данный курс предназначен для самого широкого круга лиц, изучающих русский язык как иностранный. Его могут использовать как школьники и студенты на начальном этапе, так и иностранные граждане, у которых мало времени для систематического (аудиторного) изучения русского языка. Мобильное приложение поможет быстро овладеть русским языком тем, кто никогда не изучал русский язык, позволит повторить и актуализировать свои знания, тем, кто изучал язык раньше.

Курс «В добрый час!» состоит из 2-х учебных модулей: «Русский язык» и «Россия для всех», включающего в свою очередь разделы по Истории России и Основам законодательства РФ.

Учебный комплекс «В добрый час!» ориентирован на коммуникативное обучение русскому языку, в нём реализованы ведущие принципы современной методики преподавания русского языка иностранцам: активной коммуникативности, практической направленности, страноведческой насыщенности учебных материалов.

В соответствии с этими принципами представленный курс русского языка даст возможность учащимся использовать русский язык в целях общения максимально приближенных к естественному общению в устной форме. Отбор языкового материала произведен с учётом его функционирования в сферах общения обучаемых и организован в общей системе ситуативных упражнений, обеспечивающих формирование навыков и умений в аудировании, говорении, чтении и письме.

Модуль «Русский язык» состоит из 30 уроков, в основе которых лежит диалог. Каждый урок состоит из 6 частей: «Слушаем», «Читаем», «Запоминаем», «Учим грамматику», «Повторяем», «Проверяем себя». Рекомендуемое время для освоения одного урока приблизительно 2 часа. На овладение всем курсом отводится 80 часов.

Содержание разделов:

1. В основе разделов «Слушаем» (1), «Читаем» (2), «Повторяем» (5) лежит работа с диалогом. Все диалоги построены на основе наиболее частотных конструкций разговорного языка и направлены на овладение, активизацию и закрепление русской речи. Для удобства усвоения новой лексики весь лексический материал урока систематизирован в соответствии с грамматическими темами, охватывающими наиболее важные для иностранцев разделы морфологии и синтаксиса русского языка: предложно-падежную систему, особенности употребления глагольной лексики, прилагательных, наречий, местоимений, количественных и порядковых числительных; структуру общего и специального вопросов с соответствующим интонационным оформлением, синтаксические особенности утвердительных и отрицательных высказываний, элементарные сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.

Продолжительность звучания диалогов 3-5 минут. Каждый последующий диалог увеличивается в объёме по сравнению с предыдущим и усложняется по содержанию за счёт увеличения лексико-грамматического материала. Таким образом, соблюдается основной методический принцип обучения «от простого к сложному». При составлении диалогов учитывался также и принцип постоянного повторения предыдущего лексико-грамматического материала, поэтому каждый последующий диалог включает элементы предыдущих.

В первой части урока «Слушаем» предлагается прослушать весь диалог на русском и родном (узбекском) языках. Следить за диктором (в каждом разделе) помогает система синхронизации голоса и выделения фрагментов текста (каждого из произносимых слов на русском и родном языке).

Во второй части «Читаем» предлагается самостоятельно прочитать диалог вслед за диктором, используя в качестве подсказок текст на узбекском языке. В пятой части после изучения грамматики обучаемым предлагается ещё раз повторить диалог за диктором во время специально обозначенных пауз, что помогает освоить правильное произношение слов.

Содержание уроков:

Урок 1. Здравствуйте!

Урок 2. Давайте познакомимся.

Урок 3. Родной язык.

Урок 4. Моя семья.

Урок 5. Где вы живёте?

Урок 6. Сколько вам лет?

Урок 7. Моя работа.

Урок 8. Что вы едите на обед?

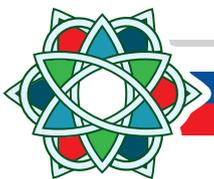
Урок 9. На чём вы едете на работу?

Урок 10. Как вы отдыхаете?

Урок 11. Идём в гости.

Урок 12. Погода.

Урок 13. Первая работа



## МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Урок 14. Наш город.  
Урок 15. Спорт  
Урок 16. Как вы себя чувствуете?  
Урок 17. Новости.  
Урок 18. В банке  
Урок 19. В офисе.  
Урок 20. В парке.  
Урок 21. Свободное время  
Урок 22. Разговор по телефону.  
Урок 23. Профессия.  
Уроки 24-30 включают информационные блоки о том, как проходит тестирование по отдельным аспектам экзамена. Приводятся примеры типовых заданий.

2. Раздел «Грамматика» (4) включает, во-первых, презентацию отдельных грамматических форм и речевых конструкций и, во-вторых, упражнения для закрепления грамматического материала урока.

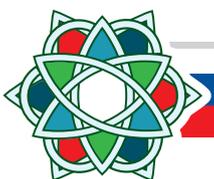
Новизна предлагаемого модуля состоит в нацеливании обучаемых на самостоятельный анализ и синтез изучаемого языкового материала, на развитие механизма прогнозирования и формирования умения переносить изученные языковые факты на новые. Языковой материал урока отбирался в соответствии с лексикой и грамматикой, представленной в диалоге урока и с учетом «Требований к содержанию комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации». Весь грамматический материал в модуле подаётся на синтаксической основе. Он организован таким образом, чтобы продемонстрировать функционирование его в речи. Единичей обучением является речевой образец, который представляет собой единство фонетико-интонационных и лексико-грамматических средств языка и который открывает перед говорящими возможность реализовать с его помощью ту или иную интенцию в определённой ситуации общения. Речевые образцы представлены в данной части различными структурами простого и сложного предложений, включённых в грамматический минимум, необходимый для овладения элементарным уровнем владения языком.

Система упражнений в данном разделе направлена на формирование навыков грамматического оформления высказываний на русском языке, а также на развитие навыков и умений в основных видах речевой деятельности: чтения, говорения, аудирования. Как правило, на каждом уроке по грамматике предлагается для освоения грамматических знаний две или три грамматические темы, которые подаются в таблицах или речевых образцах. Обучаемые должны осознать и запомнить данное грамматическое явление, чтобы далее использовать его в речи.

Для этого учащимся предлагаются речевые задания для отработки и запоминания данного грамматического материала: как правильно сказать?, как правильно спросить?, как правильно ответить? Для быстроты решения грамматической задачи и использования мобильного варианта все задания даны в тестовой форме.

Содержание курса грамматики:

Урок 1. Одушевлённые/ неодушевлённые существительные и личные местоимения в именительном падеже.  
Урок 2. Род имён существительных. Притяжательные местоимения. Винительный падеж личных местоимений.  
Урок 3. Единственное и множественное число имён существительных. Род имён прилагательных.  
Урок 4. Родительный падеж существительных и местоимений в значении лица-обладателя и в значении отрицания (у меня нет брата)  
Урок 5. Глаголы 1 спряжения настоящего времени. Предложный падеж в значении места действия и винительный падеж в значении направления действия с предлогами в, на; родительный падеж с предлогами из, с (где?, куда?, откуда?)  
Урок 6. Дательный падеж существительных и местоимений в значении возраста и адресата действия.  
Урок 7. Выражение времени в именительном и винительном падежах (сколько? когда?)  
Урок 8. Винительный падеж в значении объекта действия. Творительный падеж в значении определения (чай с лимоном – какой чай?)  
Урок 9. Глаголы движения без приставок : идти-ехать. Предложный падеж для обозначения видов транспорта (на чём?). Наречия места, меры и степени действия. Сравнительная степень наречий.  
Урок 10. Понятие о временах глагола. Глаголы 1 и 2 спряжения в настоящем, прошедшем и будущем времени. Дательный падеж в значении средства связи с предлогом по  
Урок 11. Глаголы движения ходить и ездить в прошедшем времени. Порядковые числительные в именительном и предложном падежах.  
Урок 12. Предложный падеж существительных для обозначения времени (когда?). Безличное предложение с предикативными наречиями: холодно, тепло, жарко, а также с глаголом быть в прошедшем времени.  
Урок 13. Несовершенный и совершенный вид глагола (делать – сделать). Настоящее, прошедшее и будущее время глаголов несовершенного и совершенного вида. Творительный падеж существительных для обозначения профессии человека (работать водителем).  
Урок 14. Дательный падеж личных местоимений в



## МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

конструкции: кому нравится что/ что делать. Указательные местоимения в именительном падеже (этот, эта, это, эти). Дательный падеж для обозначения лица, испытывающего необходимость в чём-либо: мне надо/ нужно, можно/нельзя. Глаголы движения пойти- поехать в будущем времени.

Урок 15. Творительный падеж существительных с глаголом заниматься. Винительный падеж указательных местоимений (этого, эту). Глаголы движения ходить – ездить в настоящем времени. Выражение цели в простом и сложном предложениях.

Урок 16. Особенности употребления глаголов болеть(1) и болеть (2). Употребление глагола чувствовать себя с наречиями образа действия ( хорошо, плохо, ...). Краткие прилагательные (болен, здоров).

Урок 17. Винительный падеж личных, притяжательных и указательных местоимений в значении прямого объекта. Сложноподчинённое предложение с союзом чтобы. Творительный падеж существительных и местоимений в значении совместности действий (с кем?).

Урок 18. Инфинитив после глаголов хотеть, мочь. Повелительное наклонение глагола.

Урок 19. Родительный падеж существительных в значении определения предмета или лица: фамилия сына, номер дома. Родительный падеж для обозначения точной даты.

Урок 20. Родительный падеж существительных со словами много, мало. Сложное предложение с придаточным условным если.

Урок 21. Неопределённые местоимения с частицей –нибудь: куда –нибудь, кто –нибудь, кого-нибудь, ... Отрицательные местоимения ( никто не, никогда не, ...) Несовершенный и совершенный вид глаголов: забывать – забыть, вспоминать – вспомнить.

Урок 22. Употребление одушевлённых существительных в родительном и винительном падежах (кого?). Выражение времени в простом предложении ( через час, день, месяц, год). Спряжение неправильных глаголов: давать- дать.

Урок 23. Употребление глаголов несовершенного и совершенного вида для обозначения процесса и результата действия (учил – выучил). Предложный падеж существительных и местоимений в значении объекта мысли ( о ком? о чём?). Обобщение падежной системы имён существительных.

Урок 24. Повторение существительных в именительном, родительном и винительном падежах без предлогов.

Урок 25. Сопоставление ситуаций употребления глаголов учить, учиться, заниматься. Предложный падеж для обозначения времени : когда? в каком месяце?

Урок 26. Сложносочинённые предложения с союзами и, а, но. Сложное предложение с придаточным

изъяснительным и с союзами: ЧТО, КТО, ЧЕЙ, СКОЛЬКО, ГДЕ, КУДА, КОГДА. Творительный падеж в значении орудия действия : ЧЕМ?

Урок 27. Сложное предложение с союзом ПОТОМУ ЧТО, ПОЭТОМУ. Выражение логико- смысловых отношений в простом предложении. Повторение существительных в родительном, дательном, винительном и предложном падежах.

Урок 28. Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным КОТОРЫЙ

Урок 29. Употребление глаголов уметь, мочь и кратких прилагательных уверен, должен с инфинитивом. Притяжательные местоимения в родительном и дательном падежах ( моему, моего). Дательный падеж прилагательных и личных местоимений в единственном и множественном числе.

Урок 30. Количественные числительные от десяти до миллиона. Повторение падежей имён существительных, прилагательных и местоимений.

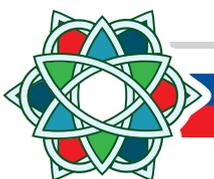
3. Раздел «Запоминаем» (3) («Словарь») включает 800 слов и выражений, необходимых для овладения элементарным уровнем русского языка. В этой части учащиеся знакомятся с новыми словами, которые они встретят в диалоге и в упражнениях данного урока. Ключевые слова и речевые образцы урока даются с переводом на родной язык и озвучиваются диктором. Предлагается прослушать, прочитать и выучить слова и выражения урока.

4. Раздел «Проверяем себя» (6) реализуется в шестой части урока. Он направлен на проверку изученного языкового материала урока и на подготовку к государственному экзамену по русскому языку для трудящихся мигрантов. Для этого обучаемым предлагается выполнить тренировочные тесты, которые направлены на проверку лексико- грамматического материала в объёме, который необходим для сдачи экзамена.

Модуль «Россия для всех».

Модуль «Россия для всех» включает разделы по истории России и по основам законодательства Российской Федерации. Тематика разделов полностью соответствует «Требованиям к содержанию комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации». Этим же требованиям соответствует перечень основных дат и событий в разделе по истории.

Раздел «История России» включает 25 уроков. Изложение дается в традиционном хронологическом порядке, однако тексты намеренно упрощены как в лексическом так и в грамматическом отношении, чтобы не превышать уровень владения РКИ экзаменуемыми. В текстах используется терминология но-



## МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

вой концепции истории России. Сжатость текстового материала без потери его информативности, его образность имеют практическую ценность при подготовке учащихся к экзамену. Сжатая информация о достаточно увлекательных событиях, по мнению авторов, может вызвать у учащихся потребность к более внимательному и подробному изучению России в дальнейшем. В качестве вспомогательных материалов даются разделы «Визуальный» и «Тесты».

Изложение материала сгруппировано по 4 разделам:

I раздел «История Руси». Включает темы: Древняя Русь (IX-XIII в.в.) и Московское государство (XIV-XVII в.в.)

II раздел «Российская империя». Темы: Образование и укрепление Российской империи в XVIII в. Россия в XIX в. Российская империя в начале XX в.

III раздел «История СССР». Темы: История СССР до Великой Отечественной войны. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг). СССР в послевоенный период (1945-1991 гг).

IV раздел «Современная Россия». Темы: Реформы в Российской Федерации в 1991-1999 гг. Россия в XXI веке.

В каждом уроке после изложения материала на русском и узбекском языках следуют тесты. Они помогут учащимся проверить усвоение почерпнутой из текстов информации. Представляется, что такая презентация материала позволит учащимся лучше освоить полученные знания, а впоследствии продемонстрировать их в ходе комплексного экзамена. Визуальный блок включает географические карты, фотографии и изображения государственных и политических лидеров, полководцев, деятелей науки и культуры, изображения памятников архитектуры, театральных и концертных зданий, репродукций картин и др. На наш взгляд, визуализация образов, уже известных по аудиотекстам, служит серьезным подспорьем в изучении исторических материалов. Наконец, обратившись к справочному блоку, учащиеся смогут проверить правильность своих ответов на тестовые задания и, в случае необходимости еще раз прослушать аудиотексты. Примерное количество учебных часов на исторический раздел – 30-40.

Модуль «Основы законодательства Российской Федерации» включает 46 уроков, охватывающих все основные темы, выносимые на государственный экзамен в соответствии с «Требованиями к содержанию комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации». Тексты урока даются на русском и узбекском языках, аудиотекст

идет на русском языке. Почти во всех уроках используется принцип мини-текстов, что дало возможность охватить значительный правоведческий материал, но при этом изложить его в максимально упрощенном виде, избегая сложной юридической терминологии, оставляя только ключевые понятия, которые встречаются в экзаменационных тестах.

В материалах модуля последовательно рассказывается о Конституции Российской Федерации, о государственных символах России. Затем следуют тексты, которые позволяют трудовым мигрантам на русском языке ознакомиться с законами, регулирующими въезд иностранных граждан в Россию и порядок их пребывания на территории Российской Федерации. Важнейший из этих законов – Закон о правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации. Уроки содержат материалы о правилах постановки на миграционный учет и снятии с учета, длительности временного пребывания и проживания иностранных граждан в России, правилах их передвижения по России, участия в выборах, службе в армии, уплате налогов, праве на частную собственность. Особое место занимают тексты, рассказывающие о порядке получения иностранными гражданами разрешений на работу и трудовых патентов, взаимоотношений трудовых мигрантов с Федеральной Миграционной Службой (ФМС) и ее территориальными органами. Вниманию лиц, готовящихся к комплексному экзамену, предлагаются также тексты, излагающие основы семейного права Российской Федерации, которые могут представлять для них существенный личный интерес. Часть заключительных текстов рассказывает о правах и обязанностях ФМС РФ и МВД РФ во взаимоотношениях с иностранными гражданами.

После каждого текста следуют тестовые задания, как правило, по одному на каждый текст. Они позволяют проверить понимание учащимися содержания изложенных законов.

В правильности или не правильности ответов на эти задания иностранные граждане могут убедиться, обратившись к разделу «Тесты» модуля «Основы законодательства Российской Федерации». Примерное количество учебных часов на правовой раздел – 30-40.

Теперь, когда вы познакомились со структурой и кратким содержанием всех модулей комплексного экзамена, авторы комплекса обращаются к вам с традиционным русским пожеланием: «В добрый час!» и желают вам успехов в сдаче экзаменов и в дальнейшей трудовой деятельности.

# В ДОБРЫЙ ЧАС! OMADINGIZI BERSIN!

## СОДЕРЖАНИЕ

### РУССКИЙ ЯЗЫК

Урок 1 .....	3
Урок 2 .....	7
Урок 3 .....	13
Урок 4 .....	17
Урок 5 .....	21
Урок 6 .....	26
Урок 7 .....	30
Урок 8 .....	38
Урок 9 .....	45
Урок 10 .....	50
Урок 11 .....	55
Урок 12 .....	60
Урок 13 .....	66
Урок 14 .....	72
Урок 15 .....	78

Урок 16 .....	82
Урок 17 .....	88
Урок 18 .....	93
Урок 19 .....	98
Урок 20 .....	105
Урок 21 .....	109
Урок 22 .....	114
Урок 23 .....	120
Урок 24 .....	126
Урок 25 .....	131
Урок 26 .....	135
Урок 27 .....	140
Урок 28 .....	143
Урок 29 .....	147
Урок 30 .....	152

3

### ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Урок 1 .....	157
Урок 2 .....	157
Урок 3 .....	158
Урок 4 .....	159
Урок 5 .....	159
Урок 6 .....	160
Урок 7 .....	160
Урок 8 .....	161
Урок 9 .....	161
Урок 10 .....	162
Урок 11 .....	162
Урок 12 .....	163
Урок 13 .....	163
Урок 14 .....	164
Урок 15 .....	164
Урок 16 .....	164
Урок 17 .....	165
Урок 18 .....	165
Урок 19 .....	166
Урок 20 .....	166
Урок 21 .....	167
Урок 22 .....	167
Урок 23 .....	167

Урок 24 .....	168
Урок 25 .....	169
Урок 26 .....	169
Урок 27 .....	170
Урок 28 .....	170
Урок 29 .....	171
Урок 30 .....	172
Урок 31 .....	172
Урок 32 .....	172
Урок 33 .....	173
Урок 34 .....	173
Урок 35 .....	174
Урок 36 .....	174
Урок 37 .....	174
Урок 38 .....	175
Урок 39 .....	176
Урок 40 .....	176
Урок 41 .....	177
Урок 42 .....	178
Урок 43 .....	178
Урок 44 .....	179
Урок 45 .....	179

157

### ИСТОРИЯ РОССИИ

Урок 1 .....	180
Урок 2 .....	181
Урок 3 .....	182
Урок 4 .....	183
Урок 5 .....	184
Урок 6 .....	185
Урок 7 .....	186
Урок 8 .....	186
Урок 9 .....	187
Урок 10 .....	188
Урок 11 .....	189
Урок 12 .....	189
Урок 13 .....	191

Урок 14 .....	192
Урок 15 .....	193
Урок 16 .....	194
Урок 17 .....	195
Урок 18 .....	196
Урок 19 .....	197
Урок 20 .....	198
Урок 21 .....	199
Урок 22 .....	199
Урок 23 .....	200
Урок 24 .....	202
Урок 25 .....	202

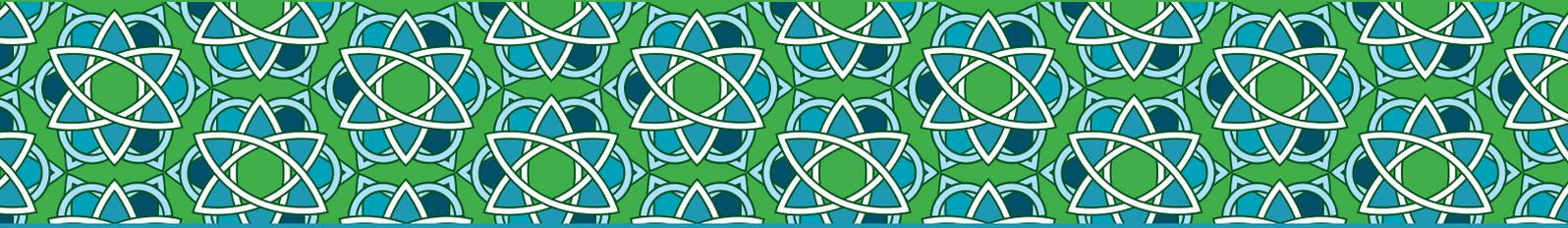
180

### КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ

203

### МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

206



***В ДОБРЫЙ ЧАС!***  
***OMADINGIZI BERSIN!***