

по НОВОМУ образовательному стандарту
(второго поколения)

УМК

Рабочая тетрадь по ОРКСЭ

Модуль: Основы светской этики

Урок 26. Образцы нравственности
в культуре Отечества.



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ



Урок 26. Образцы нравственности в культуре Отечества

Задание 1. Найдите в толковом словаре С.И.Ожегова толкование слова “образец”

Образец - это

Труженик - это человек, который трудится;
трудолюбивый человек .

Задание 2. Работа со словарём синонимов:
(подберите синонимы к слову труженик)





Расул Гамзатович Гамзатов

Советский и российский поэт, прозаик.

Народный поэт Дагестанской АССР

В ранней-ранней молодости Расул Гамзатов поставил перед собой задачу — прославить свой скромный народ, свой прекрасный Дагестан на весь мир чтобы всё человечество знало, что есть на этой планете такая точка, которая зовется Дагестаном и которая внесла в сокровищницу мировой цивилизации настоящее жемчужное ожерелье, сверкающее, словно снежные вершины — свой поэтический вклад. Это была нелегкая задача, но он с ней справился. Сегодня стихи Расула Гамзатова знают и читают во всем мире. И во всем мире его называют поэтом Добра и Человечности. Мы, его земляки, гордимся им, как будут гордиться и все последующие поколения нашего замечательного Дагестана. Говорят, что горы делают людей особенными. Возможно, это от близости к богу среди гор живут настоящие мудрецы. От произведений Расула Гамзатова, от его мыслей просто дух захватывает!

Вот , что говорил поэт о счастье: "Счастье не то, что само собою приходит, когда его и не ищешь, счастье – город, отбитый в бою или отстроенный на пепелище".

Задание. Как вы понимаете смысл этого высказывания?



- Произнося слово труженик, в памяти всплывает вот этот монумент, установленный в Самаре "Несовершеннолетним труженикам тыла 1941-1945г." (Иллюстрация проецируется на монитор, а также представлена в рабочих тетрадях). Война – это не только линия фронта, залпы орудий и отвага героев. Война – это и тыл, где требуется не меньше силы, мужества и героизма. Труженики Дербента стремились во что бы ни стало выполнить военные заказы, оказать помощь фронту. Жители города Дербент оказывали помощь сбором продуктов, подарков и теплых вещей для бойцов Красной Армии. !"

А вклад пионеров-героев в общую победу над врагом несоизмерим с их малым возрастом и воистину огромен. Валя Котик, Леля Голиков, Зина Портнова, Павел Морозов :они пахали мёрзлую землю, сооружали противотанковые рвы. Их тела покрывались нарывами, ночевать приходилось в холодных землянках. Питались кое-как. Очищая от снежных заносов железнодорожное полотно, руки стирались в кровь. Обыкновенные дети работали в две смены на заводах. Невозможно представить всю тяжесть испытаний, которые им пришлось пережить.





Ширвани Рамазанович Чалаев

Российский композитор

Автор музыки Гимна РД

*Как к матери дитя,
Плача и смеясь,
Вечно к тебе стремлюсь
душой,
Ладия моя!*

Ш.Чалаев

«Пою мое Отечество...» - это призвание, это дар Божий, и композитор гордо и с величайшим достоинством несет его по жизни, щедро делась своим ярким талантом с человечеством.

«Самое дорогое, что есть у меня — песни гор, песни горцев...». Интонация, песня для Ш. Чалаева - понятие глубоко философское: «Песни — судьбы людей, их жизнь, радости и беды. За каждой стоит человек — оттого все они так богаты и щедрьы. »

Музыка Ширвани Чалаева незабываема, радость общения с нею велика, сила ее воздействия безгранична. Его оперы: "Маугли", "Король Лир", "Хаджи-Мурат", "Кровавая свадьба" и многие другие.



Патриот.

Задание 1. Как ты понимаешь смысл пословицы?

Патриот- это человек, служащий родине, а родина - это прежде всего народ.

Составь пословицы и высказывания. Соедини линией

Не спрашивай, что твоя
Родина может сделать для
тебя,

а тот- кто народу силу
даёт.

Человек без родины

спроси, что ты можешь
сделать для своей Родины.

На чужбине и калач не в
радость,

и весна не красна

Будь не только сыном
своего отца –

что дерево без корней

Не тот человек- кто для себя
живет,

а на родине и чёрный
хлеб в сладость.

На чужой стороне

будь и сыном своего
народа.



"Подвиг лейтенанта Салавата Исмаилова: спас четверых и погиб сам."



*Ты кончил жизни путь, герой!
Ты пал! Но кровь твоя течет
Не по земле, а в наших жилах...
Теперь твоя начнется слава...*

Д. Байрон

Москва. 28 ноября 2008 год. Вечером запылало кафе на улице Юных Ленинцев. Старший лейтенант милиции Салават Исмаилов просто оказался неподалеку от пожара. Повинуясь долгу и велению сердца, побежал туда – к зданию, из которого валил дым. Ресторан находился на втором этаже многоквартирного дома. Четверо человек, спасаясь от огня, выпрыгнули из окна – сейчас они с травмами в больнице.

Еще четверых людей, обеспамятевших, ослепших от гари – Исмаилов вывел за руку на свежий воздух. Потом снова взбежал по лестнице – из глубины помещения раздавался женский крик. Начал осторожно двигаться на звуки, обходя охваченную огнем мебель.

... И тут ударила потолочная балка. Она похоронила под собой и лейтенанта, и тех, кого он пытался спасти – женщину и подростка...

Из показания потерпевшего посетителя кафе М. Бабаева:

"Когда в кафе начался пожар, мы с Салаватом Исмаиловым начали выбивать стекла, чтобы можно было хоть как-то дышать. Помогали выносить пострадавших. Поднялись наверх. Огонь охватил, казалось, все, выхода нет. Но лейтенант чудом смог разбить окно и я выпрыгнул со второго этажа. Больше я его не видел."

Герою было 27 лет.

Вопрос: Как ты думаешь, в чём должен выражаться патриотизм твоих сверстников?

Задание. Прочитай отрывки из стихотворений и составь свое четверостишие по опорным словам.

*Я без крова обошелся б даже
Мне не надо в жизни ничего.
Только б горы, скалы их и края
Были б возле сердца моего.*

Р.Гамзатов



Живая Классика

*Да, если Родина однажды позовет
И час придет в суровый путь собраться,
Я раньше всех вещей необходимых
Возьму с собой простую горсть земли-
Земли моих отцов, земли родной, заветной.*

Ф. Алиева

*Если крикнет Русь святая:
"Кинь ты Русь, живи в раю!"
Я скажу: "Не надо рая,
Дайте родину мою".*

С.Есенин

Опорные слова: Родина, подвиг, традиции отцов, уважать.

У каждого народа есть славные воинские победы во имя Отечества, память о которых передается из поколения в поколение. На таких победах воспитываются дух нации, гордость за величие предков.

За свою многовековую историю России пришлось не раз пришлось защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Наш народ, его армия, флот неоднократно спасали европейскую цивилизацию от жадных и агрессивных захватчиков, которые хотели покорить весь мир.

Русский народ с благодарностью хранит память об этих воинских победах, о полководцах и воинах, прославивших себя, защищая народ и Отечество.

Воин - это человек , который служит в армии, воюет, тот, кто сражается с врагом. (С.И.Ожегов "Толковый словарь")

Задание. Соотнесите иллюстрацию с синонимами к слову воин.

☐☐☐☐☐

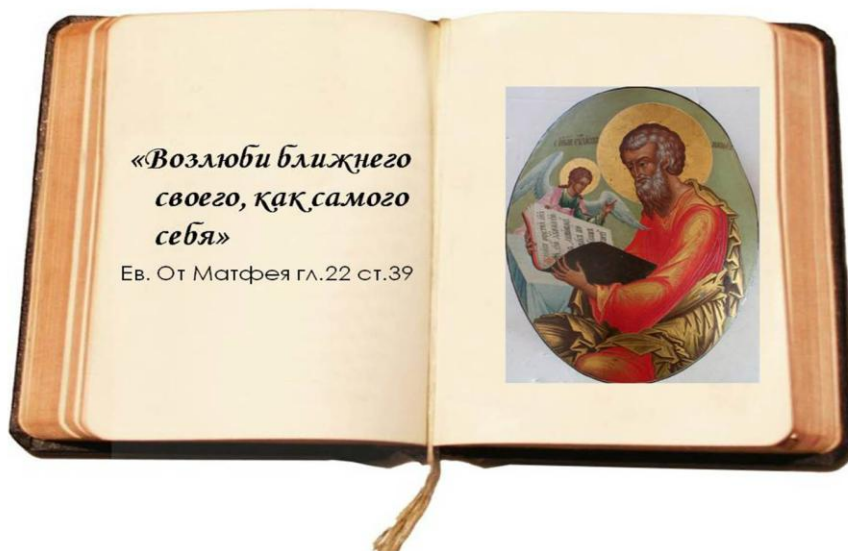
1. Боец

2. Витязь

3. Санёр

4. Рыцарь

5. Солдат



«Не радуйся, когда упадет враг твой, и да не веселится сердце твое, когда он споткнется. Иначе, увидит Господь, и неужгодно будет это в очах Его...» (Притч. 24: 17–18). Борясь с грехом, важно не приобщиться к нему, не уподобиться злу. Поэтому апостол Павел писал: «Не мстите за себя, но дайте место гневу Божию... Итак, если враг твой голоден, накорми его; если жаждет, напой его: ибо делая сие, ты соберешь ему на голову горящие уголья. Не будь побежден злом, но зло побеждай добром»(Рим. 12: 19–21). «Этимися словами обосновывается необходимость милосердного отношения к раненым и пленным»

"Верующему, признающему Аллаха, запрещено насмехаться над кем бы то ни было или превращать людей в объект своих издевательств, высокомерия и замаскированного тщеславия, презрительности по отношению к другим. Сказал Всевышний: «Пусть одни люди не издеваются над другими: может быть, они – лучше их!» (Сура «Комнаты», аят 11).

Вопрос : В чем сходство этих двух постулатов?



¹ Утверждения, принимаемые без доказательств.(Материал из Википедии — свободной энциклопедии)

Воин-схимник Александр Пересвет. (Великая схима — это совершеннейшее отчуждение от мира для соединения с Богом. Монах, принявший великую схиму, иначе — великий ангельский образ, называется схимником.)



По древней традиции, любые битвы открывались рыцарским поединком. Челубей не только отличался огромной силой, но и особым мастерством военной выучки. Некоторые источники указывают, что Челубей был непобедимым воином. Он был уверен в своей силе и ловкости, умении владеть конем и копьем. Вызов не заставил себя долго ждать. Из рядов молчаливо стоявшего русского передового полка выехал витязь, воинские доспехи которого покрывали длинная черная мантия и монашеский куколь с нашитым на нем белым крестом. Это был троицкий монах Александр Пересвет. Оборотившись к своим, он произнес слова, ставшие предсмертными: "Отцы и братья мои, простите меня, грешного; молитесь Бога за меня".

Разъехавшись по полю, два всадника опустили копья на уровень груди и помчались во весь конский мах друг на друга, прикрывшись щитами. Они сшиблись с грохотом, в последний миг умело направив копья. И схимник-боярин Александр Пересвет, и Челубей оказались насмерть сраженными. Челубей не смог удержаться в седле. С обломком копья в груди, пробившим его стальные доспехи, он упал с коня. Русский же витязь последним движением руки сумел повернуть послушного коня к своим. Тот донес его уже бездыханное тело, пронзенное вражеским копьем, до строя передового полка, из рядов которого неслись восторженные возгласы.

Русские видели, что Александр Пересвет хотя и погиб, но остался в седле, вернувшись в полковой строй. А это знаменовало победу в начинавшейся битве. Так воин-монах Александр Пересвет совершил свой исторический подвиг во имя земли Русской, чтобы навечно стать в ее истории героем-витязем.

Имам Шамиль – знаменитый вождь и объединитель горцев Дагестана и Чечни в их борьбе с Россией за независимость и свободу. Имам Шамиль



родился в селении Гимры около 1797 года (по другим сведениям около 1799 года). Имя, данное ему при рождении, – Али – было изменено его родителями на «Шамиль» еще в детском возрасте. Одаренный блестящими природными способностями, Шамиль слушал лучших в Дагестане преподавателей грамматики, логики и риторики арабского языка и скоро стал считаться выдающимся ученым. Шамиль был провозглашен имамом и в течение 25 лет властвовал над

горцами Дагестана и Чечни, успешно борясь против человеческих пороков: лени, бездушия, эгоизма, пьянства, разбоя. Шамиль обладал военным талантом, большими организаторскими способностями, выдержкой, настойчивостью. Царское правительство хотело покорить свобододолюбивые горные народы, живущие по священным законам шариата. Защитников ислама возглавил отважный и мудрый воин Шамиль, духовный лидер кавказских народов. Отличаясь твердой и непреклонной силой воли, он сумел воодушевить горцев и повести за собой. Похоронен имам Шамиль в Медине (ныне Саудовская Аравия).



Самостоятельная групповая работа

1 группа

Задание 3. Познакомься с правилами написания синквейна.

Синквейн – это стихотворение, которое пишется по особым правилам.


В синквейне не нужна рифма, в нём главное – ритм. В синквейне всего пять строк.

- 1 строка _____ 1 слово (имя существительное)
2 строка _____ 2 слова (признак прилагательное или
причастие)
3 строка _____ 3 слова (действие - глаголы)
4 строка _____ фраза из 4-5 слов
5 строка _____ вывод, эмоция, резюме (любая часть речи)

Например:

Школа
Радостная, шумная
Учимся, познаём, исследуем
Дети и учителя всегда вместе!
Ура!

Составь синквейн со словом воин.



2 группа

Задание 2. Вместе с одноклассниками (в группе) составь свод (перечень) моральных норм (правил), которые можно отнести к воину.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Коллективизм

Включение в процесс образования *коллективного действия* помогает выстраиванию позитивных межличностных отношений в коллективе в совместной практической деятельности, формируя этическую культуру поведения .

Задание 4. Подпиши каждую иллюстрацию.



Задание 5. Составь пословицы. Соедини линией.

Одна голова -хорошо,

когда деревьев много.

Дружный табун

а миром и гору
перенесём.

Веника не переломишь,

и волков не боится.

И лес шумит дружней,

а по прутуку весь веник
переломаешь.

Один и камень не поднимет,

а две лучше.

Задание. Прочитай легенду.

ВАВИЛОНСКАЯ БАШНЯ

Это было так давно, что никто уже не помнит, когда это было. Рассказывают, однако, будто в те времена все люди говорили на одном языке и все друг друга понимали. И захотелось людям оставить память о себе на веки веков.

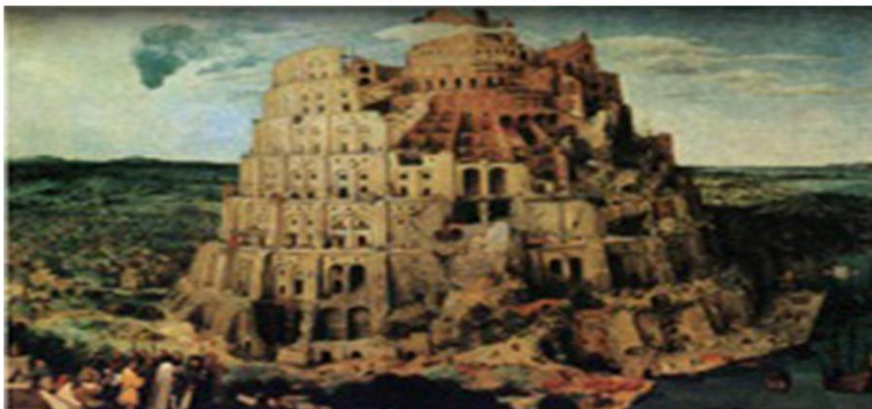
- Давайте соберемся все вместе и выстроим высокую башню! - сказал один. Все обрадовались и закричали:

- Мы выстроим башню, мы выстроим башню до самого неба!

Выбрали высокую гору - и закипела работа! Одни месят глину, другие лепят из нее кирпичи, третьи кирпичи эти в печах обжигают, четвертые возят их на гору. А наверху уже люди стоят, принимают кирпичи и складывают из них башню. Все работают, всем весело, все поют. Целый город вырос вокруг горы, на которой строилась башня. Город Вавилон. Башня строилась не год и не два. Одних кирпичей для нее понадобилось тридцать пять миллионов! И для себя пришлось еще дома построить, чтобы было где отдыхать после работы, а возле домов посадить кусты и деревья, чтобы птицам было где петь.

А на горе с каждым днем все выше и выше, уступами, поднималась красавица башня; внизу широкая, кверху все уже и уже. И каждый уступ этой башни красили в разный цвет; в черный, в желтый, в красный, в зеленый, в белый, в оранжевый. Верх придумали сделать синим, чтобы был как небо, а кровлю - золотой, чтобы, как солнце, сверкала!

И вот башня почти готова. Кузнецы уже золото куют для кровли, маляры окунают кисти в ведра с синей краской. Но вдруг, откуда ни возьмись, появляется среди людей сам бог Ягве. Не понравилась ему их затея - выстроить башню до самого неба. Не захотел он, чтобы люди добрались до неба. "Это оттого они умудрились свою башню выстроить,- подумал он,- что у них один язык и всякий человек понимает другого. Вот они и договорились!" И наслал Ягве на землю великую бурю. Пока буря бушевала, ветер унес все слова, которые люди привыкли друг другу говорить.



Вскоре буря утихла, и люди снова принялись за работу. Они еще не знали, какая беда их постигла. Кровельщики пошли к кузнецам сказать, чтобы те скорее ковали тонкие золотые листы для кровли, А кузнецы не понимают ни слова. И во всем городе Вавилоне люди перестали понимать друг друга.

Маляр кричит:

- Краска кончилась!

А у него получается:

- Номорпэнт!

- Ничего не понимаю! - кричит ему снизу другой. А получается:

- Жэпэком пренепа!

И по всему Вавилону раздаются слова, понятные одним и непонятные другим.

- Виндадоры!

- Маракири!

- Бобэоби!

- Дзын!

Все побросали работу, ходят как в воду опущенные и ищут: кто бы мог их понять? И стали люди собираться кучками - кто с кем говорит одинаково, тот с тем и старается держаться. И вместо одного народа получилось множество разных народов. И разошлись люди в разные концы земли, каждый народ в свою сторону - строить свои города. А башня стала мало - помалу разваливаться. Но говорят, что до сих пор в каждом городе можно найти обломки кирпичей от Вавилонской Башни. Потому что многие уносили их с собой на память о тех временах, когда на земле был мир и люди понимали друг друга. И до сих пор на всех языках света люди рассказывают эту сказку о недостроенной Вавилонской башне.

Задание: *В чем смысл этой легенды?*

Внимательно прочитай высказывания. Закрась карандашом то высказывание, которое соответствует морали данной легенды.

☐ «Кто унижает окружающих, тот никогда не будет великим сам».

(Иоганн Готфрид Зейме – немецкий просветитель, поэт,

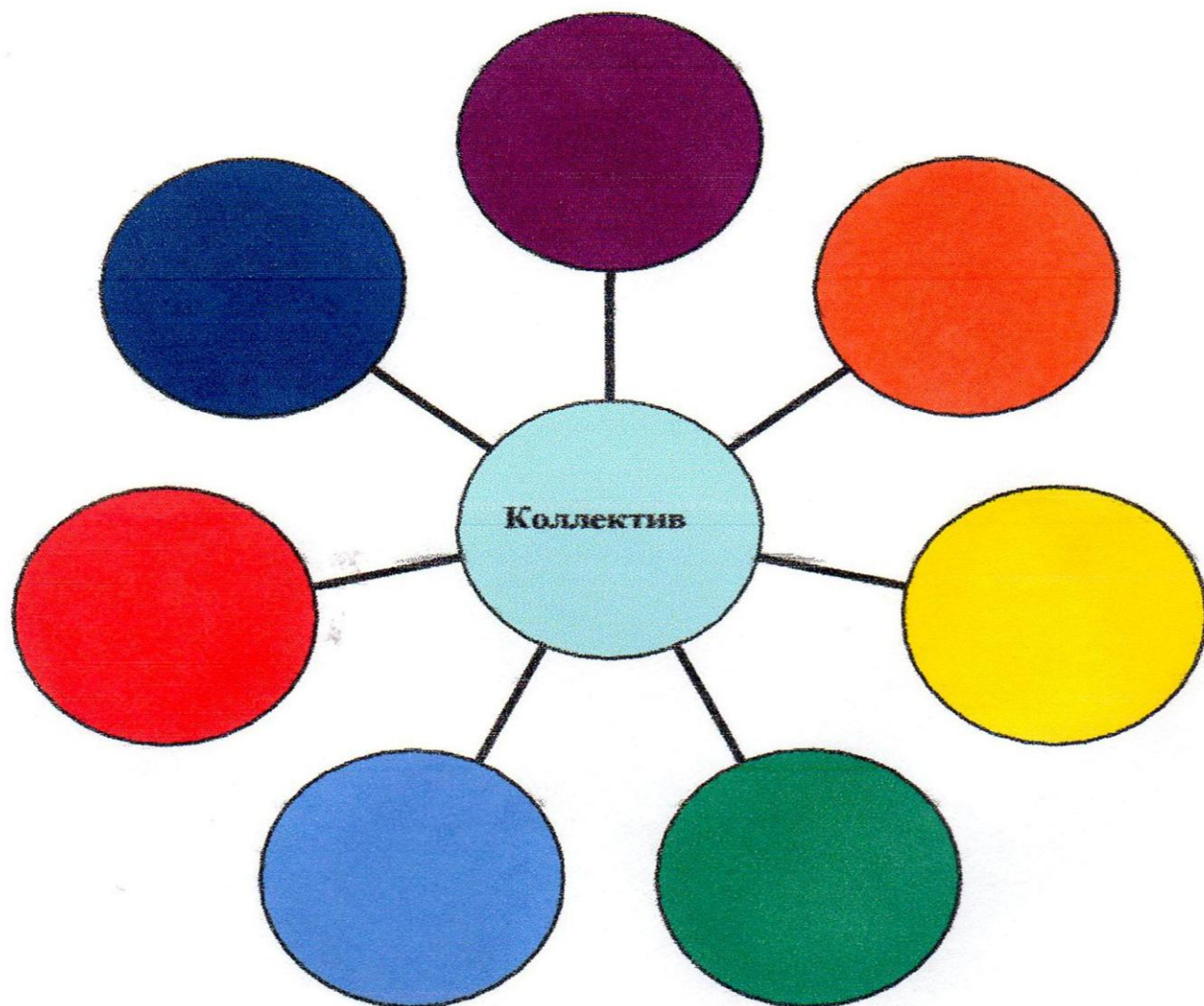
☐ «Уметь переносить несовершенство других есть признак высшего достоинства».

(Гуго Винклер – немецкий востоковед, археолог,

☐ Рука Аллаха (т.е.его помощь и покровительство)- в джамаате (общине, объединение).

Сборник хадисов (Джами Тирмизи, 2167).

Задание. Представь, что твой коллектив – это волшебный цветок с разноцветными лепестками. Запиши в лепестках составляющие личности настоящего коллектива пользуясь словами для справок.



Слова для справок.

Смелость
Верность
Доброжелательность
Предательство
Порядочность
Правдивость
Общительность

Зависть
Скромность
Уважение
Великодушие
Доверие
Трусость
Злорадство

Щедрость
Пренебрежение
Высокомерие
Приветливость
Понимание
Гордость
Терпение


Задание на дом.

1 Уровень.

Вставьте в столбцы имена и фамилии людей, являющихся для вас примером огромных достижений (спорт, музыка, наука, искусство.

Труженик	Патриот	Воин	Коллективист

2 Уровень. *Подготовьте небольшую информацию об одном из них.*



3. Уровень.

Оформи работу в виде проекта.



Задание. Внимательно прочитай текст агитационной листовки.

Я-ДЕРБЕНТ!

Здравствуй, дорогой друг природы!

Думаем, мы можем тебя так называть, ведь ты читаешь эти строки, потому что хочешь помочь городу, не так ли?

Мы, члены школьного экологического движения

“Зеленый патруль”, хотим сохранить наш древний Дербент!
Этого мы можем достичь, если и ты поможешь нам!
Поддержи нас сегодня, завтра и всегда!



**ЖИВАЯ ПЛАНЕТА -
СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ!**

Задание. Обсуди с группой учащихся план работы вашего коллективного дела (акции) и напиши объявление о готовящейся акции.

Объявление должно содержать призыв к объединению людей в одно общее дело.

Здравствуй, дорогой друг!

Рефлексия урока “Всё в твоих руках!”



Большой палец - для меня было важным и интересным...

Указательный палец - по этому вопросу я получила конкретную информацию.....

Средний палец - мне было трудно (мне не понравилось)

Безымянный палец - моя оценка психологической атмосферы.....

Мизинец - для меня было недостаточно...

Дорогой друг!

Сейчас ты откроешь небольшую книжку.
Это рабочая тетрадь к уроку.

Надеюсь, что работа с ней поможет
тебе успешнее справляться с решением
вопросов этого интересного школьного
предмета, расширит твой кругозор,
повысит твою грамотность.

Советую тебе ознакомиться
с условными обозначениями:



работа в паре



групповая работа



задание повышенного уровня



выход в интернет



самостоятельная работа

Желаю успеха!



**Автор: Г.И.Рамазанова,
учитель начальных классов,
“Отличник образования РД ”**

**Пособие предназначено для организации
закрепления и проверки знаний по ОРКСЭ.
Составляя материал, исходила из требований
по предмету и так называемых обязательных
результатов обучения.**

**Вместе с тем в тетради представлены
задания, выполнение которых предполагает
уровень повышенной подготовки,
так называемый “продвинутый уровень”.**

Учебное издание

**Рамазанова Гюльнара Иминуллаевна
akif_ramazan@mail.ru**

