

АННОТАЦИЯ

к программе повышения квалификации

«Современные педагогические технологии организации урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС (по предметным областям)»

Трудоемкость обучения: 144 часа

Форма обучения: очно-заочная
(с использованием дистанционных образовательных технологий)

Срок освоения программы: 8 недель

Руководитель программы:
Фомина Анжелла Владимировна
8-906-979-00-27

Цель реализации программы: усовершенствование профессиональной компетентности педагога посредством подготовки его к использованию современных педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности по преподаваемому предмету в условиях реализации требований ФГОС.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (ПК), связанных с:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8).

Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации: в современных условиях эффективная организация урочной и внеурочной деятельности и решение сложнейших учебно-воспитательных задач обеспечивается качественным обновлением педагогической деятельности, средством моделирования которой являются современные педагогические технологии обучения. Обладая знаниями о наиболее целесообразных методах работы и овладевая умениями вносить актуальные изменения и дополнения в свою профессиональную деятельность, педагог совершенствуется в профессиональном плане, что способствует необходимому развитию всего образовательного учреждения в условиях реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). В настоящей программе слушателям предлагается обучение, которое не только раскрывает специфику современных педагогических технологий по организации урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС, но и готовит педагогов к разработке и применению современного, технологичного учебно-методического обеспечения образовательного процесса и внеурочной деятельности, созданию электронных образовательных ресурсов по предметным областям.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы: преподаватели образовательных организаций (учителя), имеющие высшее образование, осуществляющие образовательные функции в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г., № 544н.

Учебный план программы

«Современные педагогические технологии организации урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС (по предметным областям)»

| № п/п | Наименование дисциплин, разделов | Общая трудоемкость, час. | Аудиторные занятия, час. | | Самост. работа, в час. | Форма контроля |
|----------|---|--------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------|----------------|
| | | | лекции | практич. и лабор. занятия | | |
| 1 | Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС | 34 | 8 | 8 | 18 | зачет |
| 1.1 | Методологические основы организации образовательного процесса в школе | 8 | 2 | 2 | 4 | |
| 1.2 | Требования ФГОС к организации образовательного процесса в школе | 10 | 2 | 2 | 6 | |
| 1.3 | Организация урочной деятельности | 8 | 2 | 2 | 4 | |
| 1.4 | Организация внеурочной деятельности | 8 | 2 | 2 | 4 | |
| 2 | Современный урок в условиях реализации ФГОС: формы, методы, средства обучения и контроля | 34 | 8 | 8 | 18 | зачет |
| 2.1 | Формы обучения | 10 | 2 | 2 | 6 | |
| 2.2 | Методы обучения | 8 | 2 | 2 | 4 | |
| 2.3 | Современные средства обучения | 8 | 2 | 2 | 4 | |
| 2.4 | Диагностика и контроль обучения | 8 | 2 | 2 | 4 | |
| 3 | Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС | 34 | 8 | 8 | 18 | зачет |
| 3.1 | Педагогические технологии и методология проектирования современного технологичного обучения | 8 | 2 | 2 | 4 | |
| 3.2 | Технология исследовательского обучения в организации урочной и внеурочной деятельности | 8 | 2 | 2 | 4 | |
| 3.3 | Технология проектного обучения в организации урочной и внеурочной деятельности | 8 | 2 | 2 | 4 | |
| 3.4 | ИКТ в организации урочной и внеурочной деятельности | 10 | 2 | 2 | 6 | |

| № п/п | Наименование дисциплин, разделов | Общая трудоемкость, час. | Аудиторные занятия, час. | | Самост работа, в час. | Форма контроля |
|----------|--|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| | | | лекции | практич. и лабор. занятия | | |
| 4 | Использование современных педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности (по предметным областям) в условиях реализации ФГОС | 34 | 8 | 8 | 18 | |
| 4.1 | Теория и методика обучения (по предметным областям) | 8 | 2 | 2 | 4 | |
| 4.2 | Разработка технологичного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по предмету | 8 | 2 | 2 | 4 | |
| 4.3 | Разработка программы внеурочной деятельности по предмету | 8 | 2 | 2 | 4 | |
| 4.4 | Создание электронных образовательных ресурсов по предмету | 10 | 2 | 2 | 6 | |
| 5 | Итоговая аттестация | 8 | 0 | 0 | 8 | зачет |
| | Всего | 144 | 32 | 32 | 72 | |

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации

Составители программы:

Бойченко Галина Николаевна, доцент кафедры теории и методики преподавания информатики, канд. пед. наук, доцент;

Долматова Татьяна Альбертовна, доцент кафедры математики, физики и методики обучения, канд. пед. наук