

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Отчет
о самообследовании образовательной программы
**«44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном
образовании»**
специальность
программа подготовки специалистов среднего звена

Новокузнецк, 2024

Оглавление

1. Общие сведения о программе подготовки специалистов среднего звена.....	3
2. Контингент обучающихся	5
3. Качество подготовки обучающихся	5
4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной программы	6
5. Внутренняя система оценки качества образования	7
6. Кадровое обеспечение.....	9
7. Внеучебная работа.....	10
8. Материально-техническое обеспечение	11
Заключение и основные выводы.....	12

1 Общие сведения о программе подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования, программа подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа, ППССЗ) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании реализуется в Кузбасском гуманитарно-педагогическом институте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»).

При разработке ППССЗ была определена ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: *01 Образование и наука.*

Целью образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018 N 183), с учетом запросов работодателей, а также формирование компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится выпускник, соответствуют присваиваемой квалификации – *учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования* – и определяют содержание образовательной программы.

Виды деятельности выпускника:

- преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- классное руководство.

При разработке ППССЗ были учтены требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часа.

Срок получения образования по ППССЗ, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме обучения, составляет 2 года 10 месяцев.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов образовательной программы, использован для увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, и на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Образовательная программа предусматривает изучение учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена - учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Образовательная программа включает в себя следующие компоненты:

- характеристику профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения образовательной программы – <https://skado.dissw.ru/table/>;
- учебный план – <https://skado.dissw.ru/table/>;
- календарный учебный график – <https://skado.dissw.ru/table/>;
- рабочие программы учебных дисциплин – <https://skado.dissw.ru/table/>;
- рабочие программы профессиональных модулей – <https://skado.dissw.ru/table/>;
- программы учебных и производственных практик – <https://skado.dissw.ru/table/>;
- оценочные материалы – <https://skado.dissw.ru/table/>;
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации – <https://skado.dissw.ru/table/>;
- методические материалы – <https://skado.dissw.ru/table/>;
- программу воспитания и календарный график воспитательной работы –

<https://кгпи.пф/sveden/education/eduop/> .

Образовательная программа размещена на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в свободном доступе для преподавателей и обучающихся в обязательном разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» <https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/education/eduop>

Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. Рабочие программы профессиональных модулей и программы практик проходят процедуру согласования с представителями потенциальных работодателей.

2. Контингент обучающихся

Численность обучающихся по образовательной программе на 01.09.2024 г. составила 18 человек:

2 курс, очная форма обучения – 9 человек;

3 курс, очная форма обучение – 9 человек.

Инвалиды и лица с ОВЗ отсутствуют.

3. Качество подготовки обучающихся

Для оценивания хода освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик в соответствии с учебным планом по специальности проводится текущий контроль успеваемости обучающихся.

В целях установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО за семестр, а также оперативного управления деятельностью обучающихся и ее корректировки проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Показатели успеваемости по ППССЗ по итогам промежуточной аттестации за 1 семестр 2022-2023 учебного года:

– количественная успеваемость – 100%,

– качественная – 83 %.

Итоги промежуточной аттестации за 2 семестр 2022-2023 учебного года:

– количественная успеваемость – 100%,

– качественная – 78 %.

Итоги промежуточной аттестации за 3 семестр 2023-2024 учебного года:

– количественная успеваемость – 100%,

– качественная – 79 %.

Итоги промежуточной аттестации за 4 семестр 2023-2024 учебного года:

– количественная успеваемость – 100%,

– качественная – 77 %.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации используются руководством КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» и преподавателями, реализующими образовательную программу СПО как информационную основу для анализа результативности образовательного процесса и его дальнейшего совершенствования.

4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной программы

Библиотечный фонд КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» соответствует требованиям ГОС СПО, укомплектован электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС КГПИ «КемГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», так и вне ее (<https://eios.khpi.ru/>)

ЭИОС КГПИ «КемГУ» обеспечивает:

— доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ «КемГУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru> .

и электронными библиотечными ресурсами

4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС»,
<https://dlib.eastview.com> .

5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru> .

6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>

7. Электронная библиотека КГПИ «КемГУ» –
<https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web> .

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИФГБОУ ВО «КемГУ» свободный, с домашних персональных компьютеров – авторизованный.

Наличие электронной информационно-образовательной среды

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает информационную открытость КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в сфере образования, доступ обучающихся, сотрудников и иных лиц, независимо от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов.

На официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в сети Интернет

представлены следующие компоненты электронной информационно-образовательной среды:

1) информация, подтверждающая наличие доступа к сети Интернет https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/files/Dogovor_188_2022.pdf;

2) Положение об электронной информационно-образовательной среде [https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/files/Doc_EIOS\(1\)\(1\)\(1\).pdf](https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/files/Doc_EIOS(1)(1)(1).pdf)

3) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web>

4) наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы) [https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/files/Elektronnye_obrazovatelynye_resursy_i_professionalnyye_bazy_dannykh_SPO\(1\).pdf](https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/files/Elektronnye_obrazovatelynye_resursy_i_professionalnyye_bazy_dannykh_SPO(1).pdf);

5) наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде (<https://cabinet.nbikemsu.ru/webapp/#/>);

6) наличие доступа к электронному расписанию (<https://schedule.nbikemsu.ru/groups>).

У всех обучающихся по ООП имеются личные кабинеты, обеспечивающие доступ к результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, результатам освоения образовательной программы, а также электронному портфолио обучающихся.

Образовательный портал КГПИ КемГУ обеспечивает доступ к учебным курсам, информационную поддержку учебного процесса, интерактивное взаимодействие студентов и преподавателей.

5. Внутренняя система оценки качества образования

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» создана целостная система контроля качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам в соответствии с Положением «О проведении внутренней независимой оценка качества образования в Кемеровском государственном университете по образовательным программам среднего профессионального образования» [https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/files/01.11.21_No_595_10_pol_o_provedenii_vnutrenney_nezavisimoy_ocenki_kachestva_obrazovaniya_SPO\(1\).pdf](https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/files/01.11.21_No_595_10_pol_o_provedenii_vnutrenney_nezavisimoy_ocenki_kachestva_obrazovaniya_SPO(1).pdf)

Основными видами деятельности, подвергаемыми мониторингу качества освоения ППСЗ, являются разработка и реализация образовательных программ.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППСЗ включает следующие компоненты:

- текущий контроль качества освоения образовательной программы, промежуточная аттестация;

- итоговая (государственная итоговая) аттестация;

- оценка качества ППСЗ;
- ежегодное самообследование ППСЗ, в ходе которого проводится оценка соответствия условий реализации образовательной программы требованиям ФГОС СПО (кадрового состава, участвующего в реализации образовательной программы, материально-технической базы, учебно-методического обеспечения).

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» ежегодно проводится оценивание удовлетворенности следующих участников образовательного процесса:

- обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- преподавателей – условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

Кроме того, проводится анкетирование работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по ППСЗ. Периодичность проведения анкетирования:

- работодателей и (или) их объединений, об удовлетворенности качеством образования по ОПОП – 1 раз в год;
- преподавателей КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», реализующих образовательную программу, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по ППСЗ – 1 раз в год;
- обучающихся образовательной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – 2 раза в год по результатам осеннего и весеннего семестров.

Опросы проводятся на образовательном портале КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в соответствии с Порядком проведения оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» от 22.09.2022 года https://xn--c1akev.xn--plai/media/filer_public/77/72/7772c38b-8660-446b-87dd-89753157ee8a/2019_-_2022.pdf.

Удовлетворенность работодателей и (или) их объединений качеством образования по образовательной программе

В опросе приняли участие 5 работодателей из 5, принимающих участие в реализации образовательной программы (100%).

Проведенный анализ показал, что удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений составила 4,7 баллов (из 5).

Удовлетворенность преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы, условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

В анкетировании принимали участие 18 преподавателей, участвующих в реализации программ СПО. Удовлетворенность преподавателей условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации

образовательной программы составила 4,9 баллов (из 5).

Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В опросах по итогам первого и второго семестров принимали участие 15 студентов (83%). По итогам опросов обучающихся СПО об удовлетворенности условиями, содержанием образовательной деятельности и качеством преподавания дисциплин получены следующие результаты (за 2023-2024 уч. г.):

– результаты оценки удовлетворенности обучающихся качеством преподавания дисциплин – 4,5 баллов из 5.

– результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по ППССЗ - 4,7 баллов из 5.

В целом удовлетворенность студентов по образовательной программе составила 4,6 баллов из 5.

Сводные результаты опросов по образовательной программе, проведенных в 2023-2024 уч. году, размещены по адресу <https://xn--c1akev.xn--p1ai/spo/vnoko/>.

Выпуска по ППССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании не было.

Результаты оценки удовлетворенности обучающихся, преподавателей, работодателей условиями и качеством образовательной деятельности обсуждаются на заседании кафедры педагогики и методики начального образования факультета психологии и педагогики, принимаются решения о включении в план работы КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» мероприятий по повышению качества образования по образовательной программе среднего профессионального образования.

6. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля), имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Общая численность преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы, составляет 23 человека, из них штатный преподаватель – 1 чел., преподаватель на условиях внутреннего совместительства – 1 человек, привлеченные по договорам гражданско-правового характера – 21 чел.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности 01 Образование и наука, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Общее количество ставок преподавателей, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 3,3 ставки.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования составляет 1,18 ставки (34%).

Перечень основных организаций, из которых привлекаются работники: Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4, Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей №111», Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия №44», Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №110», Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная школа №30».

7. Внеучебная работа

Воспитательная работа по образовательной программе реализуется в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарного плана воспитательной работы, утверждены 29.03.2024 г. (<https://skado.khpi.ru/indicationsvkr/7619/>).

Содержание воспитательной работы направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Во внеучебной деятельности студентам созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданского самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действуют более 25 студенческих объединений и

организаций: творческие коллективы, клубы, отряды.

Студенты участвуют в культурно-массовых мероприятиях различного уровня, которые направлены на формирование межкультурной толерантности, спортивных универсиадах и олимпиадах, а также в городских акциях и праздничных мероприятиях. Студенты-активисты награждаются премиями и благодарственными письмами директора КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

За каждой группой студентов СПО закреплен куратор, который сопровождает обучающихся на протяжении всего срока обучения: помогает студентам адаптироваться в вузе, знакомить ребят с традициями в учебной, научной, спортивной и общественной деятельности, вовлекает студентов во внеучебную деятельность группы и института.

В целом система воспитательной и внеучебной работы в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» способствует формированию активной гражданской позиции студентов, развивает их лидерские способности, коммуникативные и организаторские умения, опыт взаимодействия в команде.

8. Материально-техническое обеспечение

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных образовательной программой.

Обучение по образовательной программе осуществляется в учебном корпус №2 (654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13).

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (каб. № 204)
- Кабинет иностранного языка (каб. № 316)
- Компьютерный класс (каб. № 311)
- Кабинет педагогики и специальной педагогики (каб. № 310)
- Кабинет психологии и специальной психологии (каб. № 310)
- Кабинет возрастной физиологии, анатомии и гигиены (каб. № 108)
- Кабинет безопасности жизнедеятельности (каб. № 108)
- Кабинет теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования (каб. № 306)
- Кабинет русского языка с методикой преподавания (каб. № 221)
- Кабинет детской литературы (каб. № 221)
- Кабинет математики с методикой преподавания (каб. № 216)
- Кабинет естествознания с методикой преподавания (каб. № 313)

- Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности (каб. № 211)
- Кабинет теории и методики физического воспитания (каб. № 219)
- Кабинет музыки и методики музыкального воспитания (каб. № 106)
- Кабинет организации внеурочной деятельности и досуговых мероприятий
Лаборатории:
- Лаборатория начального образования и коррекционно-развивающего образования (каб. № 317)
- Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий (каб. № 303)

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ» <https://eios.khpi.ru/>.

Заключение и основные выводы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, реализуемая в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018 N 183), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н, а также потребностям рынка труда и запросам работодателей.