

## АННОТАЦИЯ

к программе профессиональной переподготовки  
«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
с присвоением квалификации «Воспитатель»

**Трудоемкость обучения:** 1764  
(количество часов)

**Срок освоения программы:** 12 месяцев  
(недель, месяцев, год)

**Форма обучения:** очно-заочная (очная, очно-заочная, заочная)

**Руководитель программы:**  
**Гребенщикова Татьяна Валерьевна**  
**8-903-916-21-27**

**Цель реализации программы:** подготовка воспитателя дошкольной образовательной организации, владеющего современными методиками и технологиями организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации, обладающего профессионально значимыми личностными качествами, профессиональными компетенциями, способного осуществлять профессиональную деятельность в образовательных организациях дошкольного образования; формирование у слушателей профессиональных компетенций, соответствующих 5, 6 уровню квалификации, необходимых для осуществления нового вида профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования.

Лица, освоившие программу профессиональной переподготовки и прошедшие итоговую аттестацию, получают диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Воспитатель».

### **Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации:**

*Область профессиональной деятельности* слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и психология дошкольного образования» с присвоением квалификации «Воспитатель» включает сферу дошкольного образования.

*Объектами профессиональной деятельности* слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и психология дошкольного образования» с присвоением квалификации «Воспитатель», являются: обучение, воспитание, социализация, индивидуально-личностное развитие детей дошкольного возраста, здоровье детей, психолого-педагогическое и социальное сопровождение дошкольников, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа.

*Вид профессиональной деятельности:* **педагогическая в дошкольном образовании.**

Основными требованиями в подготовке слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и психология дошкольного образования» с присвоением квалификации «Воспитатель» являются способность и готовность к:

- реализации на практике прав ребенка;
- созданию условий для полноценного взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми;
- использованию здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности;
- систематическому повышению своего профессионального мастерства;
- проведению психологического (диагностического) обследования детей с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов;
- осуществлению процесса обучения и воспитания в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования с использованием психологически обоснованных методов обучения и воспитания, ориентированных на развитие игровой деятельности;
- созданию оптимальных условий адаптации детей к дошкольной образовательной организации.

В соответствии с видами профессиональной деятельности и требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», раздел 3320 «Персонал дошкольного воспитания и образования» слушатель, прошедший

обучение по программе профессиональной переподготовки «Психология и педагогика дошкольного образования» с присвоением квалификации «Воспитатель» должен решать следующие профессиональные задачи:

- осуществление процесса обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой дошкольного образования с использованием психологически обоснованных методов обучения и воспитания, ориентированных на развитие игровой деятельности;
- создание оптимальных условий адаптации детей к дошкольным образовательным организациям;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей в образовательном процессе;
- работа по обеспечению совместно с другими специалистами (психологом, логопедом, педиатром) и семьей готовности ребенка к обучению в общеобразовательной организации.

**Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы:** лица с высшим педагогическим образованием уровня специалитета и/или магистратуры, выпускники направления подготовки высшего образования – бакалавриата укрупненной группы 44.00.00 «Образование и педагогические науки», студенты выпускного курса направления подготовки высшего образования – бакалавриата укрупненной группы 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

**Учебный план программы «Педагогика и психология дошкольного образования» с присвоением квалификации «Воспитатель»**

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час.		Самост. работа	Форма контроля
			лекции	практич. и лаборат. занятия		
<b>ОПД</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>360</b>	<b>100</b>		<b>260</b>	
ОПД.1.	Психология	108	14	20	74	экзамен
ОПД.2.	Педагогика	108	16	20	72	экзамен
ОПД.3.	Методология и методы психолого-педагогических исследований	72	6	8	58	зачет
ОПД.4.	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с практикумом	72	6	10	56	зачет
<b>СД.</b>	<b>Специальные дисциплины</b>	<b>936</b>	<b>474</b>		<b>498</b>	
<b>Модуль СД.1</b>	<b>Теоретические основы организации педагогического процесса в дошкольной образовательной организации</b>	<b>360</b>	<b>140</b>		<b>220</b>	
СД.1.1	Детская психология	108	20	28	60	экзамен
СД.1.2.	Дошкольная педагогика	108	20	28	60	экзамен
СД.1.3.	Психология и педагогика семейного воспитания	72	6	10	56	зачет
СД.1.4.	Психология детей с ограниченными возможностями здоровья	72	10	18	44	зачет

<b>Модуль СД.2.</b>	<b>Методика воспитания и обучения детей дошкольного возраста</b>	<b>576</b>	<b>308</b>		<b>268</b>	
СД.2.1.	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста	108	20	40	48	экзамен
СД.2.2.	Методика речевого развития детей дошкольного возраста	108	20	40	48	экзамен
СД.2.3.	Методика художественно-эстетического развития и воспитания в дошкольной образовательной организации	108	20	40	48	экзамен
СД.2.4.	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	144	28	40	76	экзамен
СД.2.5.	Методические основы социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	108	20	40	48	экзамен
	<b>Итого часов теоретической подготовки</b>	<b>1296</b>	<b>548</b>		<b>748</b>	
<b>3.</b>	<b>Практика</b>	<b>324</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>324</b>	
	Научно-исследовательская практика (6 недель)	324	0	0	324	зачет
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	
	Защита выпускной квалификационной работы	144	0	0	144	защита
	<b>Всего</b>	<b>1764</b>	<b>548</b>		<b>1216</b>	

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

#### **Составители программы:**

К.п.н., доктор психологии, доцент Н.Е. Разенкова

К.п.н., доцент кафедры общей и дошкольной педагогики и психологии Г.И. Чертенкова