

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
«Гимназия №45»

Всероссийский конкурс «Я читатель!»

Тема:

Несправедливость в сказке Джанни Родари
«Приключения Чиполлино»

Номинация: «Читатель-исследователь»

Автор: Лебедев Георгий

Место учебы: МБОУ «Гимназия №45», 3В класс
3 возрастная категория

Руководитель: Голубцова Елена Александровна,
педагог-библиотекарь
Васильева Татьяна Анатольевна
классный руководитель

Барнаул, 2024 год

Перечитывая свою любимую сказку «Приключения Чиполлино», я заинтересовался в этом произведении темой несправедливости – что такое несправедливость, много ли её в сказке, какова причина и как добиться справедливости.

Гипотеза:

- В этом произведении много несправедливости по разным отрицательным причинам, но есть пути и способы её преодолеть.

Цель работы: исследование поступков героев произведения с целью установления несправедливости, её причин и путей её преодоления.

Объекты исследования: герои сказки «Приключения Чиполлино».

Задачи:

- выявить в поступках героев примеры несправедливости;
- определить причины несправедливости;
- определить пути и способы преодоления несправедливости.

К работе над этой темой я привлёк и заинтересовал своих одноклассников. Сначала мы договорились, что снова перечитаем эту сказку для того, чтобы подробно рассуждать. На занятиях по внеурочной деятельности психолог гимназии обсудила с нами, что можно считать несправедливостью, а что справедливостью. Мы с ребятами поняли, что справедливость – это когда ты относишься к кому-то или чему-то честно, не смотришь на предыдущее, а оцениваешь только это действие, поступок или событие. И принимаешь решение о каком-то действии, которое будет направлено на улучшение окружающего. И мы рассуждали – а что же в сказке можно отнести к несправедливым действиям и как это можно исправить.

На итоговом уроке звучала музыка и тексты из сказки, к нам пришли персонажи из сказки – Чиполлино со своими друзьями, а класс был украшен рисунками одноклассников на эту тему. И я раздал детям опросные листы с такими вопросами:

1. Есть ли несправедливость в сказке «Приключения Чиполлино»?

2. Приведите примеры несправедливости?
3. Какая причина того, что люди проявляют несправедливость?
4. Как бороться с несправедливостью?

Анализируя события, происходящие в сказке и ответы одноклассников, надо отметить, что не все глубоко знали эту тему – наверно не дочитали до конца (1 приложение). Но всё равно, мнения моих сверстников мне помогли сделать **выводы** о том, что моя **гипотеза** нашла своё подтверждение – в этой сказке много несправедливости, она происходит по разным причинам и все эти причины отрицательные. Но есть пути и способы её устранения – это поступать правильно и честно по отношению к себе и окружающим (2 приложение). А ещё по итогам всех мероприятий я сделал видео и у всех будут хорошие воспоминания (3 приложение)!

Приложения:

1. Исследование в классе
2. Итоги исследования несправедливости
3. Видео, автор Лебедев Георгий

Итоги проведённого исследования темы справедливости в 3В классе

Исследование провёл Лебедев Георгий

№	Вопрос	Ответ
1	Есть ли несправедливость и много ли в сказке «Приключения Чиполлино»?	Все ответили - да
2	Приведите примеры несправедливости?	<p>Отец Чиполлино Чиполлоне был арестован ни за что</p> <p>Злой синьор Помидор хотел разрушить домик Тыквы потому, что он построен на господской территории</p> <p>Глупые Вишни позволяют всем издеваться над племянником Вишенкой.</p> <p>После исчезновения домика Тыквы были арестованы все жители деревни</p> <p>Богачи только ели и пили, а бедняки работали</p> <p>Принц Лимон неправильно судил людей и сажал в тюрьму без причины</p> <p>По законам принца Лимона если персонаж сказки произведён в кавалеры – то он уже не преступник, несмотря на то, что натворил много зла</p> <p>Принц Лимон применял пытки и любил смотреть, как пытаются других (вырвать усы у лука Пороя)</p> <p>Из Тыквы сделали злодея потому, что его домик был спрятан. Хотя он таким не был</p> <p>Принц Лимон эксплуатировал своих солдат, хотя они устали и стучали зубами от страха в поисках Чиполлино и его друзей</p> <p>Тюлень сдал всех сторожам, тот кинул Чиполлино в клетку с обезьянами пока не получит денег в счёт уплаты штрафа</p>

		<p>Дровосек знал, что бедняки не должны показываться на глаза богатым и постарался спрятаться, когда увидел карету</p> <p>Принц Лимон пускал из своей армии – лимончиков – фейерверки, связывал их попарно и пускал из пушек вместо снарядов</p> <p>В сказке есть предательство – синьор адвокат Горошек открыл ворота врагам</p> <p>Синьор Помидор захватил Чиполлино, и даже говорить в тюрьме было запрещено</p> <p>Синьор Помидор в своей деревне установил налог даже на погоду</p> <p>А петрушка записывал провинившихся</p>
3	Какая причина того, что люди проявляют несправедливость	Жадность, глупость, лень, наглость, неуважение, хитрость, превосходство над другими, безнаказанность
4	Как бороться с несправедливостью?	<p>Проявлять смелость - Чиполлино показал кавалеру Помидору зеркало, чтобы тот увидел кто на самом деле неправ</p> <p>Находчивость, отзывчивость - друзья Тыквы отвозят его домик в лес чтобы кавалер Помидор его не забрал</p> <p>Друзья все вместе выступают против несправедливости – мучителей, дармоедов и целого мышиноного войска</p> <p>Помогает смекалка – в тюрьме игра на скрипке и мяукание отвлекло мышей</p> <p>Призывы Чиполлино, настрой и решительность – не сдаваться</p> <p>Находчивость – путешествие Чиполлино и Крота из одной тюрьмы в другую</p> <p>Смелость – Земляничка и Вишенка выкрали ключ от тюрьмы у спящего синьора Помидора из чулка и обхитрили стражу</p> <p>Смелость – офицер Лимончик восстал и предложил</p>

арестовать графинь Вишен за то, что они не платят жалование

Бесстрашие – на эшафоте Чиполлино перерезал верёвку и спас адвоката Горошка

Пытаться спасти, помочь своим друзьям – Земляничка рассказала Чипполино, что Горошка хотят повесить – не бросал в беде друзей

Работать одной командой и придумать условные знаки – Вишенка свистнул, а его друзья ответили свистом о приходе сыщика Моркоу и его собаки Держи-хватай

Друзья проявили хитрость – передвигались по кустам и их не было видно, отвлекали и запутывали сыщика Моркоу просьбами о помощи, а Редиска и Фасолинка даже громко разговаривали и смеялись

Смекалка – собака сыщика и он сам попали в западню - верёвочную петлю и повисли благодаря Редиске, Картошечке, Фасолинке и Томатику, а устроил всё это Вишенка

Дружба и взаимопомощь – кум Тыква предложил куму Чернике жить в его маленьком домике

Дружба и взаимопомощь – Вишенка заплатил за Чиполлино штраф

Отважность - когда Медведь хотел съесть синьору Тыквочку, Чиполлино кинул в него сырую картофелину

Открытость - Чиполлино предложил Медведю дружбу, их объединило горе – у обоих родители сидели в тюрьме

Помощь - Слон помог Чипполино и Медведю вытащить ключ от решётки с медведями у спящего сторожа

Смекалка – Чиполлино и трое медведей бросились в пруд и притаились там

Борьба за справедливость - из подземного погреба Вишенка и Чипполино заперли Герцога в своей комнате и поставили охранника – тряпичника Фасолинку. А

	<p>барона оставили в погребе</p> <p>Навели порядок и установили справедливость – собака Мастино признала новых хозяев – Тыкву и Чернику</p> <p>Смекалка – все ворота в замок были открыты и это сбило с толку принца Лимона</p> <p>Находчивость Чиполлино – по врагам палили вином и трезвым оказался только один Лимончик из всего войска</p> <p>Находчивость - тюрьме Чипполино подружился с пауком Хромоногом, который передал письмо от отца, благородный паук, передал письмо кроту, Вишенке</p> <p>Находчивость - Чипполино обдурил охранников и в каждый обход кто-то из арестантов прыгал в дырку и исчезал, а Лимонишка не хватился потому, что не умел считать, а потом хватился и смотрел на небо – не улетели ли они</p> <p>Забота о близком - Чипполино хотел остаться в тюрьме с больным отцом</p> <p>И зло было наказано - принц и графини покинули эти владения, барон стал худым как хлыстик</p> <p>А кум Тыква стал главным садовником!</p>
--	---