

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ
Директор
КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Д. Г. Вержицкий
13 апреля 2023 г.

Отчет
о самообследовании образовательной программы
Практическая психология
направленность (профиль) программы
37.03.01 Психология
по направлению подготовки
за 2022 год

Новокузнецк – 2023

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2023-04-13 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcff0e75e03a5b6fdf6436

Оглавление

1. Общие сведения.....	3
1.1 Общие сведения об образовательной программе	3
2. Образовательная деятельность	3
2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся	3
2.2 Качество подготовки обучающихся.....	4
2.3 Востребованность выпускников	4
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	4
2.5 Внутренняя система оценки качества образования.....	5
2.6 Кадровое обеспечение	6
3. Научно-исследовательская деятельность	7
4. Международная деятельность.....	8
5. Внеучебная работа.....	8
6. Материально-техническое обеспечение	9

1. Общие сведения

1.1 Общие сведения об образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Практическая психология (далее – ОПОП), реализуется в Кузбасском гуманитарно-педагогическом институте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»).

Целью ОПОП является подготовка бакалавра психологии, владеющего современными методиками и технологиями психологической помощи для работы в социальной сфере, имеющего сформированные профессионально значимые личностные качества, универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, способного осуществлять профессиональную деятельность в учреждениях социального обслуживания населения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки.

ОПОП ориентирована на формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и углубленную подготовку выпускника к решению задач профессиональной деятельности (формирование профессиональных компетенций (ПК) по профилю: ПК-1 - Способен проводить психологическую и психофизиологическую диагностику и применять знания современной психологии и психофизиологии для решения профессиональных задач в социальной сфере и ПК-2 - Способен проводить коррекционную и развивающую работу для решения профессиональных задач в социальной сфере).

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП – бакалавр.

Срок получения высшего образования по ОПОП составляет:

– при очно-заочной форме обучения 4 года 6 месяцев.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся

Уровень высшего образования ОПОП – бакалавриат.

Обучение по ОПОП осуществляется в следующих формах:

– заочная (ЗФО);

– очно-заочная (ОЗФО).

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2022 г. составляет 78 студентов, из них: ЗФО - 46 человек (внебюджет); ОЗФО – 32 человека

(внебюджет).

2.2 Качество подготовки обучающихся

Средний балл единого государственного экзамена, при поступлении на ОПОП (ОЗФО), в 2022 году, составил 64,01 %.

Промежуточная аттестация студентов ОПОП по итогам 2021-2022 учебного года показала достаточно высокие показатели количественной и качественной успеваемости студентов: количественная успеваемость составила 81 %, качественная успеваемость – 77 %. Приступили к сдаче летней экзаменационной сессии 92% студентов. Сдали летнюю сессию на «отлично» 66,7 %; на «хорошо и отлично» – 33,3 %.

Долю обучающихся, успешно завершивших обучение по ОПОП, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение в 2022 году подсчитать нельзя. В 2022 году не было выпуска, так как не было набора на обучение в 2017 году.

2.3 Востребованность выпускников

Подготовка по ОПОП ориентирована на рынок труда. Востребованность выпускников обусловлена: наличием в г. Новокузнецке и юге Кузбасса учреждений социальной сферы, где нужны профильные специалисты-психологи со специальной подготовкой, а также актуальностью современной ситуации, требующей психологической поддержки людям во всех сферах жизнедеятельности: образовании; социальном обслуживании населения; промышленности; транспорте; организациях среднего и малого бизнеса; банковской сфере и др.

Выпускников 2022 года не было, поэтому по данному году нет данных о трудоустройстве.

Студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, и завершивших обучение по образовательной программе нет.

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к реализации ОПОП каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и

поддерживающих.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена электронно-библиотечными системами, в том числе:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru> .
4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com> .
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru> .
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>
7. Электронная библиотека КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web> .

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» свободный, с домашних ПК – авторизованный.

В результате данной организации процесса студенты обеспечены электронной учебной литературой на 100%.

Полный перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (СПБД и ИСС), используемых при освоении дисциплин и практик ОПОП находится в Приложении 2 Общей характеристики ОПОП.

2.5 Внутренняя система оценки качества образования

Регулярно проводится анализ внутренней системы оценки качества образования:

- к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников образовательной организации;

- в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.)

в том числе:

— результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – показали средний балл 4,2 (по 5-ти бальной шкале);

— результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования – показали средний балл 4,8 (по 5-ти бальной шкале);

— результаты опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – показали средний балл 4,8 (по 5-ти бальной шкале).

Для усиления практической подготовленности обучающихся учебные и производственные практики организуются в форме практической подготовки (выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) и проводятся в профильных организациях г. Новокузнецка, Кемеровской области в соответствии с заключенными договорами: МБ НОУ «Лицей № 111», г. Новокузнецк, МКУ Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Алые паруса», г. Новокузнецк, МБОУ «СОШ № 67», г. Новокузнецк.

Участие в ФЭПО отсутствует.

2.6 Кадровое обеспечение

Анализ кадрового обеспечения по образовательной программе показал полное соответствие требованиям ФГОС ВО.

Численность ППС, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) – 96% (выше, чем требование ФГОС ВО не менее 70 %).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание - 79 % (выше, чем требование ФГОС ВО не менее 65 %).

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) - 16 % (выше, чем требование ФГОС ВО не менее 5 %).

Перечень основных организаций, из которых привлекаются работники:

- Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» (г. Новокузнецк);

- ОА «Сибирская горно-металлургическая компания» (Отдел психофизиологической оценки персонала)

Организация повышения квалификации ППС, участвующих в реализации ОПОП

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» все штатные преподаватели КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проходят регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации в области педагогических, информационных технологий, а также по профилю преподаваемых дисциплин. Преподаватели имеют удостоверения о повышении квалификации «Электронная информационно-образовательная среда КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ», «Основы организации образовательного процесса для лиц с

ограниченными возможностями здоровья», «Современное содержание и технологии преподавания фундаментальных и отраслевых дисциплин психологии и педагогики».

За последние три года преподаватели, участвующие в реализации ОПОП, повысили квалификацию: всего повысило квалификацию 16 преподавателей по 39 программам дополнительного образования, из них 35 программ повышения квалификации и 4 программам профессиональной переподготовки.

В ведущих вузах таких городов, как Москва, Новосибирск, Кемерово, Абакан – повысило квалификацию 5 преподавателей по 11 программам дополнительного образования, из них 9 программ повышения квалификации и 2 программы переподготовки.

На базе КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» повысили свою квалификацию 13 ППС по 28 программам дополнительного образования, из них 26 программ повышения квалификации и 2 программы профессиональной переподготовки.

Средний возраст преподавателей, участвующих в реализации ОПОП, 43,57 лет.

Распределение преподавателей на 2023-2024 уч. год. по возрастным категориям следующее: численность молодых преподавателей до 39 лет – 6 чел. / 37,5 %; от 40 до 54 лет – 8 чел./ 50 %, от 55 до 64 – 2 чел./ 12,5 %, от 65 и старше – 0 чел./ 0 %.

Возраст, лет	Возрастной состав НПП
до 39	37,5 %
от 40 до 54	50 %
от 55 до 64	12,5 %
от 65 и старше	0,0 %

3. Научно-исследовательская деятельность

В отчетном году силами сотрудников, принимающих участие в реализации ОПОП, выполнено НИОКР на общую сумму 1 196 320 руб. Объем НИОКР в расчете на одного штатного сотрудника кафедры по итогам 2022 г. составил 132 тыс. руб. Всего в 2022 году было выполнено 12 НИОКР: «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса», «Техники коучинга в психологическом консультировании», «Психологические основы здоровья, адаптации и благополучия личности существующей в условиях болезни», «Формирование личностных и метапредметных результатов у учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования», «Метафорические ассоциативные карты (МАК) в психологическом консультировании», «Конференция IV Всероссийская с международным участием НПК: "Отечественная психология-наследие России"», «Психология как профессия в Новокузнецке (психологический анализ деятельности психологов, выпускников КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»)», «Технологии инклюзивного образования детей с

ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС», «Корреляционный анализ в психологических исследованиях», «Психоаналитический подход в определении ресурсов личности и семьи», «Инструменты психологического консультирования», «Формирование клиентского случая в психологической практике».

Сотрудниками кафедры опубликовано 19 статьей, из них в журналах ВАК – 7 статей, Sc – 3 статьи. Сотрудники кафедры приняли участие в работе 33 конференциях различного уровня, в городах Новосибирск, Санкт-Петербурга, Чебоксары, Казань, Саратов, Уссурийск и др.

В научно-практических конференциях приняли участие 13 студентов-психологов. В результате опубликовано 13 студенческих статьи/тезисов.

Павлова Н.М. заняла 3 место на Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по информационно-технологическому, естественно-научному, экономическому, социогуманитарному и педагогическому направлениям на базе КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (Секция Психология безопасности личности в образовательном пространстве и профессиональной деятельности).

Студенты имеют статьи в журналах ВАК. Статьи написаны под руководством преподавателей: Алонцевой А.И., Вержицкой Е.Н., Дворцовой Е.А., Проскураковой Л.А.

Научно-исследовательская деятельность на кафедре осуществляется в рамках выполнения курсовых и дипломных работ. Работы, выполненные с выраженной практико-ориентированной направленностью, подтверждены справками о внедрении результатов.

4. Международная деятельность

Международная деятельность на кафедре психологии и общей педагогики в отчетном периоде осуществлялась по средствам участия ППС в международных конференциях, а также издания публикаций в журналах входящих в международную систему цитирования (в 2022 году: «Здравоохранение Российской Федерации», «Техника и технология пищевых производств», «Психология и право»). Также, в 2022 году кафедрой организовано мероприятие «Всероссийский с международным участием фестиваль психологии» в котором принимали участие представители: г. Лондон (Великобритания), г. Харбин (КНР), г. Милан (Италия), г. Баку (Азербайджан).

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа проводилась на основании Программы воспитания и календарного плана, осуществлялась в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных компетенций будущих выпускников как необходимого требования реализации ФГОС ВО.

Все преподаватели решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя воспитание через предмет, его содержание и методику преподавания.

В качестве лучших необходимо отметить следующие воспитательные беседы со студентами, проведенные во время учебных занятий:

- Особенности формирования здорового образа жизни подростков (доцент Лизунова Д. А.)

- Специфика реализации арт-методов духовно-нравственной направленности в коррекционной работе (Лизунова Д. А.)

- Развитие нравственности личности в процессе социализации в зависимости от индивидуально-типологических качеств (доцент Чувашова И. А.)

Во внеучебной деятельности студентам созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданского самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Студенты, обучающиеся по ОПОП, принимали участие в различных внутривузовских мероприятиях:

- региональный форум «Разве можно былое забыть?..»,

- акция «Окна Победы»,

- акция «Свеча памяти»,

- «Марафон «День памяти».

- фестиваль творчества «Студенческая весна».

6. Материально-техническое обеспечение

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ». Используется лицензионное программное обеспечение.

Для обучения студентов имеются следующие аудитории:

- Помещения для самостоятельной работы обучающихся.
- Учебные аудитории (мультимедийные) для проведения:
 - занятий лекционного типа;
 - занятий семинарского (практического) типа;
 - групповых и индивидуальных консультаций;
 - текущего контроля и промежуточной аттестации.
 - государственной итоговой аттестации (мультимедийная).
- Учебная аудитория для проведения:
 - занятий практического типа;
 - тренингов;
 - групповых и индивидуальных консультаций;
 - текущего контроля.

Оборудование: стационарное - стулья раскладные, зеркала, ковровое покрытие, музыкальный центр; переносное - Web-камера, колонки, микрофон, кресла-мешки, мягкие стулья со спинкой и подлокотниками, мобильные индивидуальные парты, креслами для мягкой зоны, журнальным столиком для мягкой зоны.

- Компьютерные классы. Учебная аудитория для проведения:

- групповых и индивидуальных консультаций;

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы компьютерные, стулья.

- Лаборатория психофизиологии. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

- Лаборатория психодиагностики. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:

- семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- курсового проектирования (выполнения курсовых работ);

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.

- Бассейн. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа

- Аудитория методики физического воспитания. Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

- Спортивный зал Учебная аудитория для проведения:

- занятий практического типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации

Оборудование: сетка баскетбольная, сетка волейбольная, шведская стенка, стойка металлическая для бадминтона, спортивный инвентарь.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории КГПИ «КемГУ», так и вне ее.

ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивает:

— доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Условия для обеспечения образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе для лиц с ОВЗ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается факультетом адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Информация о специальных условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в разделе «Доступная среда» (<https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/>).