

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Отчет
о самообследовании образовательной программы
44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) программы
Иностранный язык (английский язык)
по направлению подготовки
за 2023 год

Новокузнецк – 2024

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-15 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcff0e75e03a5b6fdf6436

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной программе.....	3
2. Образовательная деятельность	3
2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся по ОПОП.....	3
2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования.....	4
2.2.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП	4
2.2.2 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик	4
2.2.3 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	5
2.2.4 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	5
2.2.5 Государственная итоговая аттестация обучающихся.....	5
2.2.6 Проведение опросов участников образовательных отношений.....	5
2.2.7 Участие в ФЭПО	6
2.3. Востребованность выпускников. Целевая подготовка	6
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	6
2.5 Кадровое обеспечение	7
3. Научно-исследовательская деятельность.....	7
4. Международная деятельность.....	8
5. Внеучебная работа	8
6. Материально-техническое обеспечение	8
Заключение и основные выводы.....	9

1. Общие сведения об образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Иностранный язык» (далее – ОПОП) реализуется профилирующей кафедрой лингвистики факультета филологии Кузбасского гуманитарно-педагогического института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»), устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части индикаторов достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП – бакалавр.

Срок получения высшего образования по ОПОП составляет:

- по очно-заочной форме обучения – 4,5 года,

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

Объем ОПОП, вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет 240 зачетных единиц (з.е.).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся по ОПОП

ОПОП «44.03.01 Педагогическое образование», направленность (профиль) «Иностранный язык» устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

ОПОП включает в себя следующие компоненты:

– характеристику профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения образовательной программы <https://кгпи.рф/sveden/education/eduop/>;

– учебный план (для заочной формы обучения) – <https://skado.dissw.ru/table>

– календарный учебный график – <https://skado.dissw.ru/table>

– рабочие программы дисциплин – <https://skado.dissw.ru/table>

– программы практик – <https://skado.dissw.ru/table>

– фонд оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик;

– фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации <https://skado.dissw.ru/table>

– методические материалы – <https://кгпи.рф/sveden/education/eduop/>;

– программу воспитания и календарный график воспитательной работы – <https://кгпи.рф/sveden/education/eduop/>.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

Обучение по ОПОП осуществляется в очно-заочной форме обучения.

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2023 г. составила 67 человек, в том числе по очно-заочной форме обучения 67 человек.

2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования

Набор абитуриентов для обучения по образовательной программе осуществляется по результатам Единого государственного экзамена. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, зачисленных на обучение в 2023 году, составил 65,2 балла.

Качество подготовки обучающихся по образовательной программе обеспечивается внутренней системой оценки качества подготовки обучающихся КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (ВСОКО), разработанной на основе локальных актов КемГУ. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП «44.03.01 Педагогическое образование», направленностью (профилем) «Иностранный язык», осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, государственной итоговой аттестации обучающихся, регулярного проведения опросов студентов, педагогических работников и работодателей.

Согласно плану мероприятий внутренней независимой оценки качества образования (ВНОКО) в 2023-2024 г.г. проходил комиссионный прием экзаменов по приему результатов следующих дисциплин: Практический курс английского языка, Производственная практика, Педагогическая практика. Основная школа, Производственная практика. Педагогическая практика. Старшая школа, Методика обучения иностранному языку.

2.2.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных материалов по всем дисциплинам и практикам учебного плана.

Для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам создавались комиссии, в состав которых, помимо преподавателя, проводившего занятия по дисциплине, включались:

– представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП.

Успеваемость обучающихся ОПОП по результатам 2022-2023 уч. года составила количественная 78%, качественная 34%, в том числе по формам обучения количественная 78%, качественная 34%.

Успеваемость по курсам:

1 курс: количественная успеваемость – 74,3%, качественная – 28,6 %;

2 курс: количественная успеваемость – 82,6%, качественная – 52,5 %;

3 курс: количественная успеваемость – 77,4%, качественная – 39,6%;

4 курс: количественная успеваемость – 82,9%, качественная – 28,8%;

5 курс: количественная успеваемость – 78%, качественная – 34%;

Результаты текущей и промежуточной аттестации студентов были рассмотрены и проанализированы на заседаниях ученого совета факультета филологии (протокол № 1 от 14 сентября 2023).

2.2.2 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик были созданы комиссии для проведения процедуры

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика, а также преподаватели кафедры.

2.2.3 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Все студенты, обучающиеся по ОПОП «44.03.01 Педагогическое образование», направленностью (профилем) «Иностранный язык», имеют возможность формирования электронного портфолио посредством личного кабинета обучающегося в электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;
- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;
- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;
- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;
- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Анализ портфолио обучающихся показал, что студенты принимают активное участие во Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, переводческих конкурсах, конкурсах инсценировок, в фестивале творчества «Студенческая весна», в конкурсе первокурсников «Первый снег».

2.2.4 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий

В 2023 году были проведены:

XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых по естественнонаучному, экономическому, юридическому, социогуманитарному и педагогическому направлениям.

2.2.5 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Выпуск по образовательной программе в 2023 году составил 12 человек, в том числе по очно-заочной форме обучения 12 человек.

Количественная успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации составила 100%, качественная успеваемость – 75%. Студентов, получивших дипломы с отличием 2 человека, что составляет 15% от общего числа выпускников ОПОП.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе 100%, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования, составила 92%.

2.2.6 Проведение опросов участников образовательных отношений

Независимость внутренней системы оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся по ОПОП обеспечивается регулярным проведением опросов участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей) и работодателей. Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания,

организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Опросы проводятся на образовательном портале КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в соответствии с Порядком проведения оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» от 22.09.2022 года https://xn--c1akev.xn--plai/sveden/files/Poryadok_proved_ocenki.pdf

1. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса проводятся 1 раз в год (по итогам учебного года), а оценка качества преподавания дисциплин дается два раза в год – по итогам каждого семестра. Опросы проводятся в личных кабинетах информационно-образовательной среды КГПИ КемГУ <https://cabinet.nbikemsu.ru/>.

Средний балл по результатам опроса обучающихся о качестве образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составляет 4,7 балла; удовлетворенность условиями, содержанием и организацией образовательного процесса – 4,7 балла. Анализ результатов опросов показал, что в целом студенты удовлетворены качеством преподавания дисциплин, качеством и условиями образовательного процесса.

2. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Опрос работодателей показал достаточно высокую степень удовлетворенности качеством образования работодателей по ОПОП «44.03.01 Педагогическое образование», направленностью (профилем) «Иностранный язык» (средний балл составляет 4,2).

3. Результаты опроса научно-педагогических работников КГПИ КемГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы «44.03.01 Педагогическое образование», направленностью (профилем) «Иностранный язык»

НПР в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности (средний балл по образовательной программе составляет 4,3).

2.2.7 Участие в ФЭПО

В 2023 году студенты, обучающиеся по образовательной программе, не участвовали в ФЭПО.

2.3. Востребованность выпускников. Целевая подготовка

Об ориентации на рынок труда и востребованности выпускников, об итогах трудоустройства, о практической подготовке, о целевом обучении.

Востребованность выпускников образовательной программы подтверждается договорами о целевом обучении и заявками работодателей на выпускников.

На 2023 год были заключены договоры с Муниципальными бюджетными учреждениями Кемеровской области, управлением образования администраций муниципальных образований Кемеровской области. Было подано 2 заявки работодателей на выпускников

По договорам о целевом обучении на образовательной программе обучалось 2 студентов, завершили обучение (прошли ГИА) 2 человека, что составляет 16 % от числа поступивших на обучение.

Трудоустроены 100 % студентов, завершивших обучение в 2023 году: из 12 выпускников 12 трудоустроены.

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Для учебно-методического обеспечения ОПОП 45.03.02 «Лингвистика» по направлению подготовки «Перевод и переводоведение» разработан комплект методических материалов. Все материалы размещены в свободном доступе на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (<https://xn--c1akev.xn--plai/sveden/education/eduop/>).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС КГПИ «КемГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», так и вне ее (<https://eios.khpi.ru/>)

ЭИОС КГПИ «КемГУ» обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ «КемГУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru> .

и электронными библиотечными ресурсами:

4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com> .

5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru> .

6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>

7. Электронная библиотека КГПИ «КемГУ» – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web> .

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИФГБОУ ВО «КемГУ» свободный, с домашних персональных компьютеров – авторизованный.

2.5 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП «44.03.01 Педагогическое образование», направленностью (профилем) «Иностранный язык» обеспечивается педагогическими работниками КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование»

доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание по ОПОП 66 %.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) – 10%.

3. Научно-исследовательская деятельность

Основными направлениями научной деятельности преподавателей профилирующей кафедры лингвистики являются: теория иностранных языков; теория и методика преподавания иностранных языков и культур; теория межкультурной

коммуникации; лингвистические компоненты электронных информационных систем; иностранные языки и культуры стран изучаемых языков. Результаты научных исследований используются в преподавании профильных дисциплин, проведении учебных и производственных практик: Учебная практика (Ознакомительная; Текстологическая; Лексикографическая; Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьника) Производственная практика (Психолого-педагогическая; Воспитательная работа. Классное руководство; Педагогическая практика. Старшая школа.; Педагогическая практика. Основная школа; Преддипломная практика), руководстве курсовыми и выпускными квалификационными работами.

4. Международная деятельность

Международная деятельность реализуется через участие преподавателей профилирующей кафедры и студентов, обучающихся по образовательной программе, в международных конкурсах, форумах, конференциях.

5. Внеучебная работа

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа проводилась на основании рабочей программы воспитания и календарного графика воспитательной работы. Воспитательная работа в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» реализуется планово, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных компетенций будущих выпускников как необходимого требования реализации ФГОС ВО. Основные направления воспитательной работы задаются комплексным планом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», в соответствии с которым разрабатываются и реализовываются планы воспитательной работы факультетов, кафедр, кураторов академических групп, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений института. Все преподаватели вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя воспитание через предмет, его содержание и методику преподавания. Ежегодно организуются встречи администрации института со студенческим активом. Во внеучебной деятельности студентам созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданского самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действуют более 25 студенческих объединений и организаций: студенческие советы факультетов, творческие коллективы, клубы, отряды.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы, школы студенческого актива. Студенты принимают участие в волонтерской деятельности.

Студенты включены в деятельность патриотической направленности. В 2023 г. студенты принимали участие в ряде крупных федеральных, региональных, городских акциях в круглых столах, форумах и т.д. Традиционным стало проведение в институте регионального форума «Разве можно былое забыть?!..», акций «Окна Победы», «Свеча памяти», «Марафон «День памяти».

6. Материально-техническое обеспечение

КГПИ КемГУ располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП «44.03.01 Педагогическое образование» по дисциплинам и практикам учебного плана.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ КемГУ.

Для проведения занятий по физической культуре используются спортивные залы и бассейн спортивного комплекса «Олимп», оснащенные следующим оборудованием: тренажеры, шведские стенки, спортивный инвентарь, стойки волейбольные с сеткой, кольца баскетбольные, табло универсальное, скамьи гимнастические, ворота для футбола, вышки для прыжков и др.

Для проведения практических занятий по дисциплинам «Практический курс английского языка», «Практикум по культуре речевого общения» используются: лингвометодическая лаборатория, оснащенная оборудованием для презентации учебного материала, компьютерами для учащихся и преподавателя, наушниками, медиатекой видеозаписей, специальным программным обеспечением.

Для проведения практических занятий по дисциплинам «Практический курс перевода английского языка» используется: лаборатория лингвистики и перевода, оснащенная оборудованием для презентации учебного материала, компьютерами для учащихся и преподавателя, наушниками, медиатекой видеозаписей, специальным программным обеспечением.

Обеспечение условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): 1) обеспечено проведение вступительных испытаний с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья; 2) разработаны адаптированные образовательные программы для лиц с ОВЗ, пожелавших обучаться по индивидуальному плану; 3) установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура», который осуществляется как в группах лечебной физической культуры, так и в форме индивидуальных занятий; 4) определены функции каждого структурного подразделения по организации образовательного процесса студентов с ОВЗ, за каждым обучающимся закреплен сотрудник, в чьи обязанности входит тьюторская работа; 5) научная библиотека комплектует фонд учебной литературой, адаптированной к разным ограничениям здоровья, организует индивидуальные консультации, в т. ч. по использованию ЭБС; 6) проводится обучение преподавателей и сотрудников по вопросам обеспечения доступности для инвалидов образовательных услуг и объектов, на которых они предоставляются; 7) создана безбарьерная среда: здания оборудованы пандусами, расширенными проходами, санитарно-гигиенические помещения оборудованы с учетом потребностей студентов с ОВЗ и др. 8) осуществляется социальная поддержка; 9) ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды.

Заключение и основные выводы

Результаты самообследования ОПОП «44.03.01 Педагогическое образование» за 2023 год позволяют сделать следующие выводы:

1. Содержание ОПОП, определенное в комплексе учебно-методической документации (общей характеристике, учебных планах, рабочих программах дисциплин и практик, фондах оценочных средств) соответствует требованиям ФГОСВО.

2. Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на ОПОП «44.03.01 Педагогическое образование» составляет 65,2 балла.

3. Доля обучающихся, завершивших обучение от общей численности обучающихся, принятых для обучения по ОПОП, составляет 92 %

4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по ОПОП, составляет 3 %.

5. Кадровый состав НПР, участвующих в реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО (доля педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) звание 66 %, доля работников из числа руководителей организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОПОП – 10 %).

6. Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет в полном объеме реализовать ОПОП.

7. Обеспечен доступ обучающихся по ОПОП к электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

8. Выпускники являются востребованными специалистами на рынке труда – трудоустроены 100% выпускников.

9. Качество подготовки по ОПОП обеспечивается функционированием ВСОКО. Независимость внутренней системы оценки качества образования подтверждается проведением регулярных опросов:

—работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

—педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;

—обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.