

АННОТАЦИЯ
к программе повышения квалификации
**«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ
ФГОС»**
(название программы)

Трудоемкость обучения: 144
(количество часов)

Срок освоения программы: 8 недель
(недель, месяцев, год)

Форма обучения: очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

**Руководитель программы:
Коваленко Наталья Владимировна
8-913-425-37-54**

Цель реализации программы: совершенствование профессиональной компетентности руководителей и заместителей директоров образовательных организаций для решения задач управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС

Практическая ориентированность данной программы повышения квалификации заключается в освоении руководителями и заместителями директоров образовательных организаций учебного материала, включающего обоснование приоритетов государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования, системного подхода в управлении реализацией ФГОС; финансово-экономических аспектов реализации ФГОС и основной образовательной программы, деятельности руководителя по профессиональному развитию педагога в образовательной организации; формирование умений применять методы управления образовательным учреждением (проектный метод управления, инновационный менеджмент и стратегическое управление в условиях ФГОС), овладение приемами принятия управленческих решений в условиях введения ФГОС, персонализации управления персоналом (личностное и профессиональное развитие человека в период зрелости), психологии кадрового сопровождения в процессе реализации основной образовательной программы. Это позволит совершенствовать профессиональную компетентность по управлению образовательной организацией в условиях реализации ФГОС у руководителей и заместителей директоров образовательных организаций.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы: Руководители и заместители директоров образовательных организаций, имеющие высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Педагогическое образование» и/ или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

Учебный план программы «Психолого-педагогические основы управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС»

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час.		Самост. работа, час	Форма контроля
			лекции	практич. и лаборат. занятия		
1	Приоритеты государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования	32	8	8	16	УО устный опрос
1.1	ФГОС в контексте государственной образовательной политики	6	2	0	4	

1.2	Системный подход в управлении реализацией ФГОС	6	2	0	4	
1.3	Государственно-общественное управление образованием общеобразовательных организаций в условиях реализации ФГОС	10	2	4	4	
1.4	Финансово-экономические аспекты реализации ФГОС и основной образовательной программы	10	2	4	4	
2	Методы управления образовательным учреждением	46	12	10	24	УО-1 - собеседование
2.1	Проектный метод управления профессиональным развитием педагога в образовательной организации	10	0	4	6	
2.2	Инновационный менеджмент и стратегическое управление в условиях ФГОС	12	0	6	6	
2.3	Системно-деятельностный подход и проектная деятельность – методологическая основа Стандарта	12	6	0	6	
2.4	Разработка системы мониторинга к реализации ФГОС	12	6	0	6	
3	Психология управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС	60	12	24	24	УО-1 - собеседование
3.1	Психологические особенности принятия управленческих решений в условиях введения ФГОС	6	4	0	2	
3.2	Роль руководителя в реализации основной образовательной программы	6	4	0	2	
3.3	Правовое регулирование – базовый критерий готовности перехода ОУ к введению ФГОС	6	0	4	2	
3.4	Психология кадрового сопровождения в процессе реализации основной образовательной программы	6	0	4	2	
3.5	Персонализация управления персоналом: личностное и профессиональное развитие человека в период зрелости	6	4	0	2	
3.6	Стресс-менеджмент: профессиональное истощение	8	0	4	4	
3.7	Управление профессиональным развитием педагога в образовательной организации	8	0	4	4	
3.8	Профессиональный потенциал педагога и его развитие	6	0	4	2	
3.9	Деятельность руководителя по профессиональному развитию педагога в образовательной организации	8	0	4	4	
4	Итоговая аттестация: контрольная работа	6	0	6	0	Контрольная работа
	Всего	144	32	48	64	

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации

Составители программы: Коваленко Н.В., канд. пед. наук доцент кафедры ПиОП НФИ
КемГУ