

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Отчет

о самообследовании образовательной программы

Прикладная информатика в образовании

направленность (профиль) образовательной программы

09.03.03 Прикладная информатика

по направлению подготовки /специальности

за 2023 год

Новокузнецк – 2024

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-04-15 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной программе	3
2. Образовательная деятельность	3
2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся по ОПОП	3
2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования	4
2.2.1 <i>Входное тестирование по дисциплинам ОПОП</i>	4
2.2.2 <i>Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП</i>	4
2.2.3 <i>Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик</i>	5
2.2.4 <i>Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся</i>	5
2.2.5 <i>Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий</i>	6
2.2.6 <i>Государственная итоговая аттестация обучающихся</i>	6
2.2.7 <i>Проведение опросов участников образовательных отношений</i>	6
2.3. Востребованность выпускников. Целевая подготовка	7
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	7
2.5 Кадровое обеспечение	8
3. Научно-исследовательская деятельность	9
4. Международная деятельность	9
5. Внеучебная работа	9
6. Материально-техническое обеспечение	10
ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ	12

1. Общие сведения об образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) программы «Прикладная информатика в образовании» реализуется профилирующей кафедрой информатики и общетехнических дисциплин факультета информатики, математики и экономики Кузбасского гуманитарно-педагогического института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»).

Целью ОПОП является подготовка бакалавра, компетентного в решении задач в области информационных и коммуникационных технологий, в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации средств вычислительной техники и автоматизированных систем различного назначения, управления их жизненным циклом, соответствующих квалификационному уровню, а также формирование компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Срок получения высшего образования по ОПОП составляет:

- по заочной форме обучения – 4 года 10 месяцев.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

Объем ОПОП, вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет 240 зачетных единиц (з.е.).

Деятельность выпускников направлена на решение проблем, требующих применения знаний и умений в области математики, информатики, общеинженерных дисциплин, современных информационных технологий и информационных систем, автоматизации управления производством, разработки и реализации проектов в IT-сфере, в соответствии с компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 922.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: электронно-вычислительные машины (ЭВМ), комплексы, системы и сети; автоматизированные системы обработки информации и управления; программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы); информационное, техническое, программное, эргономическое, организационное и правовое обеспечение автоматизированных систем.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся по ОПОП

ОПОП «Прикладная информатика в образовании» устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Образовательная программа включает в себя следующие компоненты:

– характеристику профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения образовательной программы;

– учебный план (для очной и заочной формы обучения) – <https://skado.dissw.ru/table/>

– календарный учебный график – <https://skado.dissw.ru/table/>

– рабочие программы дисциплин – <https://skado.dissw.ru/table/>

– программы практик – <https://skado.dissw.ru/table/>

- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (<https://skado.dissw.ru/table/>;
- методические материалы – <https://кгпи.пф/sveden/education/eduop/>;
- программу воспитания и календарный график воспитательной работы – <https://кгпи.пф/sveden/education/eduop/> .

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета КемГУ и размещен на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

С целью обеспечения условий для ускоренного формирования у студентов необходимых компетенций для стартовых позиций в ИТ-сфере, начиная с 2023 года ОПОП «Автоматизированные системы обработки информации и управления» реализуется по модели «перевернутый учебный план», в соответствии с которой на младших курсах приоритетной является прикладная подготовка и развитие у студентов профессиональных компетенций, а часть фундаментальных и общих дисциплин (модулей) переносится на старшие курсы.

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2023 г. составила 61 человек, в том числе по формам обучения:

- по заочной форме обучения – 11 человек.

2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования

Набор абитуриентов для обучения по образовательной программе осуществляется по результатам Единого государственного экзамена. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, зачисленных на обучение в 2023 году, составил 50,5 балла.

Качество подготовки обучающихся по образовательной программе обеспечивается внутренней системой оценки качества подготовки обучающихся КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (ВСОКО), разработанной на основе локальных актов КемГУ. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП осуществляется в рамках входного тестирования по дисциплинам образовательной программы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий, государственной итоговой аттестации обучающихся, регулярного проведения опросов студентов, педагогических работников и работодателей.

2.2.1 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП

Входное тестирование по отдельным дисциплинам ОПОП осуществляется с помощью разработанных материалов для определения остаточных знаний студентов по связанным дисциплинам за предыдущий период обучения.

В 2022 - 2023 учебном году проведены мероприятия входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин: Проектирование информационных систем в образовании, Разработка мобильных приложений учебного назначения.

2.2.2 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных материалов по всем дисциплинам и практикам учебного плана.

Для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам создавались комиссии, в состав которых, помимо преподавателя, проводившего занятия по дисциплине, включались:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину, но не проводившие по ней занятия в данной группе;
- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП

В 2022-2023 учебном году были приняты комиссионно экзамены по дисциплинам: Системы поддержки принятия проектных решений, Автоматизированные библиотечно-информационные системы в образовательных организациях.

По всем дисциплинам продемонстрированы удовлетворительные результаты.

Успеваемость обучающихся ОПОП по заочной форме обучения по результатам 2022-2023 уч. года составила: количественная – 72,7,0%, качественная – 50%.

Успеваемость по курсам по очной форме обучения:

4 курс: количественная – 72,7,0%, качественная – 50%.

Анализ результатов экзаменационной сессии показывает достаточную успеваемость студентов по ОПОП «Прикладная информатика в образовании»

Результаты текущей и промежуточной аттестации студентов были рассмотрены и проанализированы на заседаниях ученого совета факультета (протоколы №1 от 07.09.2023, №4 от 9.11.2023).

2.2.3 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик были созданы комиссии для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам

2.2.4 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Все студенты, обучающиеся по ОПОП «Прикладная информатика в образовании», имеют возможность формирования электронного портфолио посредством личного кабинета обучающегося в электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;
- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;
- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;
- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;

– обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Анализ портфолио обучающихся показал, что студенты принимают активное участие в культурных (День российского студенчества, фестиваль непрофессионального студенческого творчества «Студенческая весна в Кузбассе», Антинаучная конференция, Посвящение в студенты, День Победы, шествие Бессмертного полка и др.), волонтерских, профориентационных (Профориентационный медиаинтенсив для школьников, День открытых дверей факультета, школа планирования карьеры, ярмарки вакансий), спортивных и научных (Олимпиада по информатике, Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых) мероприятиях занимают призовые места в научных конференциях и олимпиадах, имеют награды за организацию и участие в волонтерских и культурных мероприятиях, отмечены грамотами и благодарственными письмами руководства факультета и КГПИ КемГУ.

2.2.5 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий

В 2023 году конкурсных мероприятий не было

2.2.6 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Выпуска по образовательной программе в 2023 году не было

2.2.7 Проведение опросов участников образовательных отношений

Независимость внутренней системы оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся по ОПОП обеспечивается регулярным проведением опросов участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей) и работодателей. Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Опросы проводятся на образовательном портале КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в соответствии с Порядком проведения оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» от 22.09.2022 года https://кгпи.пф/sveden/files/Poryadok_proved_ocenki.pdf.

1. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса проводятся 1 раз в год (по итогам учебного года), а оценка качества преподавания дисциплин дается два раза в год – по итогам каждого семестра. Опросы проводятся в личных кабинетах информационно-образовательной среды КГПИ КемГУ <https://cabinet.nbikemsu.ru/>.

Средний балл по результатам опроса обучающихся о качестве образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составляет 4,4 балла; удовлетворенность условиями, содержанием и организацией образовательного процесса – 4,4 балла. Анализ результатов опросов показал, что в целом студенты удовлетворены качеством преподавания дисциплин, качеством и условиями образовательного процесса.

2. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Опрос работодателей показал достаточно высокую степень удовлетворенности качеством образования выпускников по ОПОП «Прикладная информатика в образовании», средний балл составляет 4,4.

3. Результаты опроса научно-педагогических работников КГПИ КемГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках

реализации образовательной программы «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

НПР в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности (средний балл по образовательной программе составляет 4,1).

2.3. Востребованность выпускников. Целевая подготовка

Направленность (профиль) ОПОП «Прикладная информатика в образовании» предполагает подготовку выпускников, владеющих знаниями и умениями, обладающих компетенциями, позволяющими им решать задачи профессиональной деятельности в области информационных и коммуникационных технологий, в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации средств вычислительной техники и автоматизированных систем различного назначения, управления их жизненным циклом. Основной тип задач профессиональной деятельности выпускника - проектный. Такие специалисты востребованы на предприятиях и в организациях в различных отраслях экономики, как производственной, так и непромышленной сферы:

- в качестве специалистов, непосредственно участвующих в производстве ИТ-продукта, ИТ-услуг, ИТ-сервисов – собственно ИТ-компаний (разработчик, тестировщик, архитектор, инженер, специалист по информационной безопасности программного обеспечения и т.п.);

- в качестве специалистов, участвующих в процессе интеграции ИТ-продукта в конкретные сервисы для конкретных групп пользователей (дизайнер интерфейса, системный администратор, специалист по поддержке пользователей, специалист по информационной безопасности в работе пользователей и т.п.);

- в качестве заместителей руководителей образовательных организаций по информационным технологиям.

Востребованность выпускников образовательной программы подтверждается договорами о практической подготовке, соглашениями о сотрудничестве.

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Для учебно-методического обеспечения ОПОП «Прикладная информатика в образовании» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика разработан комплект методических материалов. Все материалы размещены в свободном доступе на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (<https://xn--c1akev.xn--plai/sveden/education/eduop/>).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС КГПИ «КемГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», так и вне ее (<https://eios.khpi.ru/>)

ЭИОС КГПИ «КемГУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ «КемГУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru> .

и электронными библиотечными ресурсами

4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com> .

5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru> .

6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>

7. Электронная библиотека КГПИ «КемГУ» – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web> .

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИФГБОУ ВО «КемГУ» свободный, с домашних персональных компьютеров – авторизованный.

При прохождении дисциплин ОПОП «Автоматизированные системы обработки информации и управления» обучающимся рекомендовано использовать следующие базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС):

1. CITForum.ru - on-line библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке - <http://citforum.ru>

2. Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>

3. Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия», режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>

4. База данных Science Direct (более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по математике и информатике), режим доступа : <https://www.sciencedirect.com>

5. Крупнейший веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки- <https://github.com/>

6. База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника" - <http://www.n-t.ru>

7. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс» . – URL: <http://base.consultant.ru> .– Режим доступа: свободный.

8. База данных «Единая система конструкторской документации» . – URL: <http://eskd.ru/> . – Режим доступа: свободный.

9. База стандартов и нормативов . – URL: <http://www.tehlit.ru/list.htm> . – Режим доступа: свободный.

10. База данных «Стандарты и регламенты» Росстандарта . – URL: <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts> . – Режим доступа: свободный.

11. Официальный сайт Росстата www.gks.ru

12. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru/>

13. Портал «Управление производством» - www.up-pro.ru

14. Энциклопедия российского бизнеса – портал для предпринимателей: практическая информация об открытии любого бизнеса, тысячи бизнес-планов в открытом доступе. - <https://www.openbusiness.ru/>

2.5 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП «Автоматизированные системы обработки информации и управления» обеспечивается педагогическими работниками КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание по ОПОП – 68,1 %. Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем)

реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) – 10,9 %.

К реализации образовательной программы привлекаются практические работники из следующих учреждений: МАОУ «СОШ № 112 с углубленным изучением информатики». Со всеми перечисленными учреждениями заключены договоры о практической подготовке.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» все штатные преподаватели КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проходят регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации по профилю педагогической деятельности. Так, в 2023 году преподаватели кафедры прошли повышение квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис».

3. Научно-исследовательская деятельность

Основными направлениями научной деятельности преподавателей профилирующей кафедры Информатики и общетехнических дисциплин являются разработка прикладного программного обеспечения, исследования в области искусственного интеллекта, научно-методическое обеспечение формирования готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации. Результаты научных исследований используются в преподавании профильных дисциплин, руководстве курсовыми и выпускными квалификационными работами.

4. Международная деятельность

Международная деятельность реализуется через участие преподавателей профилирующей кафедры и студентов, обучающихся по образовательной программе, в международных конкурсах, форумах, конференциях. В 2023 году преподаватели и студенты приняли участие в 9 международных научных конференциях.

5. Внеучебная работа

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа проводилась на основании рабочей программы воспитания и календарного графика воспитательной работы. Воспитательная работа в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» реализуется планомерно, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных компетенций будущих выпускников как необходимого требования реализации ФГОС ВО.

Основные направления воспитательной работы задаются комплексным планом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», в соответствии с которым разрабатываются и реализовываются планы воспитательной работы факультетов, кафедр, кураторов академических групп, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений института. Все преподаватели вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя воспитание через предмет, его содержание и методику преподавания. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» существует кураторство для академических групп 1, 2 курсов. Ежегодно организуются встречи администрации института со студенческим активом.

Во внеучебной деятельности студентам созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданского самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действуют более 25 студенческих объединений и организаций: студенческие советы факультетов, творческие коллективы, клубы, отряды.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы, школы студенческого актива. Студенты принимают участие в волонтерской деятельности.

Во внеучебной деятельности студентам созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданского самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. Обучающиеся КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» активно включены в деятельность патриотической направленности. В 2023 г. студенты принимали участие в 16 крупных федеральных, региональных, городских акциях в круглых столах, форумах и т.д. Традиционным стало проведение в институте регионального форума «Разве можно былое забыть?!», акций «Окна Победы», «Свеча памяти», «Марафон «День памяти».

6. Материально-техническое обеспечение

КГПИ КемГУ располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП «Автоматизированные системы обработки информации и управления» по дисциплинам и практикам учебного плана..

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ КемГУ.

Для проведения занятий по физической культуре используются спортивные залы и бассейн спортивного комплекса «Олимп», оснащенные следующим оборудованием: тренажеры, шведские стенки, спортивный инвентарь, стойки волейбольные с сеткой, кольца баскетбольные, табло универсальное, скамьи гимнастические, ворота для футбола, вышки для прыжков и др.

В образовательном процессе используются лаборатории, оборудованные техническими средствами и соответствующим программным обеспечением:

1. Лаборатория программирования баз данных, оснащенная компьютерами для обучающихся (17 шт.) и программным обеспечением: MSWindows, LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AlteraQuartusPrimeLite (бесплатное ПО), AutoLOGIC (разработка составителя Шехтмана), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), MicrosoftSQLServer 2008, NetbeansIDE 7.0.1 для Firefox (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), OracleVMVirtualBox(бесплатная версия), PostgreSQL(свободно распространяемое ПО), Qt (свободно распространяемое ПО), SWI-Prolog(свободно распространяемое ПО), MicrosoftVisualStudio, Python3 (свободно распространяемое ПО).

2. Лаборатория компьютерного моделирования, оснащенная компьютерами для обучающихся (16 шт.) и программным обеспечением: MSWindows, LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Scilab(свободно распространяемое ПО, UML-диаграммы (бесплатная версия), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007), GPSSWorldStudentEdition (учебная версия), XAMPP(свободно распространяемое ПО), Denwer (свободно распространяемое ПО), PSPP (свободно распространяемое ПО), Python3 (свободно распространяемое ПО)

3. Лаборатория автоматизированных информационных систем, оснащенная компьютерами для обучающихся (18 шт.) и программным обеспечением: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Mрich 2 (свободно распространяемое ПО), 1С Предприятие 8.3 (отечественное ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО),

Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), QGIS (свободно распространяемое ПО), UML-диаграммы (бесплатная версия) , OpenProject (бесплатная версия).

В КГПИ КемГУ созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Информация о специальных условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ КемГУ в разделе «Доступная среда» (<https://кгпи.рф/sveden/ovz/>).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ

Результаты самообследования ОПОП «Прикладная информатика в образовании» за 2023 год позволяют сделать следующие выводы:

1. Содержание ОПОП, определенное в комплексе учебно-методической документации (общей характеристике, учебных планах, рабочих программах дисциплин и практик, фондах оценочных средств) соответствует требованиям ФГОС ВО.

2. Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на ОПОП «Автоматизированные системы обработки информации и управления» составляет 50,5 балла.

3. Кадровый состав НПП, участвующих в реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО (доля педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) звание - 68,1%, доля работников из числа руководителей организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОПОП – 10,9%).

4. Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет в полном объеме реализовать ОПОП.

5. Обеспечен доступ обучающихся по ОПОП к электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

6. Выпускники являются востребованными специалистами на рынке труда – трудоустроены 100% выпускников.

7. Качество подготовки по ОПОП обеспечивается функционированием ВСОКО. Независимость внутренней системы оценки качества образования подтверждается проведением регулярных опросов:

– работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

– педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;

– обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.