

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Отчет

о самообследовании образовательной программы

**Психология и педагогика дошкольного образования**

направленность (профиль) образовательной программы

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

по направлению подготовки

за 2023 год

Новокузнецк – 2024

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-04-15 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcff0e75e03a5b6fdf6436

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной программе .....	3
2. Образовательная деятельность .....	3
2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся по ОПОП .....	3
2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования	4
2.2.1 <i>Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП.....</i>	5
2.2.2 <i>Входное тестирование по дисциплинам ОПОП .....</i>	5
2.2.3 <i>Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП .....</i>	5
2.2.4 <i>Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик .....</i>	6
2.2.5 <i>Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся .....</i>	6
2.2.6 <i>Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий .....</i>	7
2.2.7 <i>Государственная итоговая аттестация обучающихся.....</i>	8
2.2.8 <i>Проведение опросов участников образовательных отношений.....</i>	8
2.2.9 <i>Участие в ФЭПО .....</i>	9
2.3. Востребованность выпускников. Целевая подготовка .....	9
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ .....	10
2.5 Кадровое обеспечение.....	10
3. Научно-исследовательская деятельность .....	11
4. Международная деятельность .....	11
5. Внеучебная работа .....	12
6. Материально-техническое обеспечение .....	12
ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ.....	14

## **1. Общие сведения об образовательной программе**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и педагогика дошкольного образования» реализуется профилирующей кафедрой дошкольной и специальной педагогики и психологии факультета психологии и педагогики Кузбасского гуманитарно-педагогическом институте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»).

Целью ОПОП является подготовка педагога, владеющего современными методиками и технологиями в сфере обучения и воспитания дошкольников, имеющего сформированные профессионально значимые личностные качества, универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, способного осуществлять профессиональную деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по данному направлению подготовки.

Срок получения высшего образования по ОПОП составляет:

- по очной форме обучения – 4 года,
- по заочной форме обучения – 4,6 лет,
- по очно-заочной форме обучения – 4,6 лет.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

Объем ОПОП, вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет 240 зачетных единиц (з.е.).

Деятельность выпускников направлена на решение проблем, требующих применения психолого-педагогических знаний; умений планировать и проводить учебную и воспитательную работу в условиях образовательной организации; умений осуществлять инновационную образовательную деятельность в образовательных организациях, в соответствии с компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» августа 2018 г. № 122.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: обучение, воспитание, индивидуально-личностное развитие обучающихся.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся по ОПОП**

ОПОП 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и педагогика дошкольного образования» устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Образовательная программа включает в себя следующие компоненты:

- характеристику профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения образовательной программы – [https://skado.khpi.ru/table/#faculty-ed\\_bachelor-18](https://skado.khpi.ru/table/#faculty-ed_bachelor-18) ;
- учебный план (для очной и заочной формы обучения) – [https://skado.khpi.ru/table/#faculty-ed\\_bachelor-18](https://skado.khpi.ru/table/#faculty-ed_bachelor-18)

- календарный учебный график – <https://skado.dissw.ru/table/>
- рабочие программы дисциплин – <https://skado.dissw.ru/table/>
- программы практик – <https://skado.dissw.ru/table/>
- фонд оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик;
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации; – <https://skado.dissw.ru/table/>
- методические материалы – <https://skado.dissw.ru/table/>
- программу воспитания и календарный график воспитательной работы – <https://кгпи.рф/sveden/education/eduop/>

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета КемГУ и размещен на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, востребованность специалистов дошкольного образования. Выпускники получают широкие возможности для трудоустройства в дошкольных и общеобразовательных организациях, учреждениях дополнительного образования, социально-реабилитационных центрах, культурно-досуговых центрах, школах-интернатах, детских домах, детских оздоровительных лагерях, детских комнатах полиции, учреждениях здравоохранения и культуры. Программа готовит специалистов, способных к реализации психолого-педагогической деятельности в сфере дошкольного образования.

С целью ускоренной подготовки специалистов дошкольного образования по ОПОП «Психология и педагогика дошкольного образования» реализуется индивидуальный учебный план для выпускников профильных направлений педагогических колледжей (только для выпускников 2021 и 2022 уч. года по программе «Дошкольное образование»). Учитывая сопряженность УП СПО с УП ВО, а также наличный опыт профильной практической подготовки выпускников срок обучения в вузе сокращается до 2 лет 10 мес. за счёт переаттестации отдельных учебных дисциплин из диплома колледжа.

С 2022 уч. года УП строятся по модульному принципу, включают общую для педагогических направлений «ядерную» часть, направленную на формирование универсальных компетенций.

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2023 г. составила 242 человек (с учётом лиц, находящиеся в академическом отпуске), в том числе по трём реализуемым формам обучения:

- 35 чел. – ОФО;
- 203 чел. – ЗФО;
- 4 чел. – ОЗФО.

## **2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования**

Набор абитуриентов по образовательной программе на ОФО и ОЗФО в 2023 году не производился.

Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, зачисленных на ЗФО в 2023 году, составил 74,25 балла (с учетом дополнительного вступительного испытания).

Качество подготовки обучающихся по образовательной программе обеспечивается внутренней системой оценки качества подготовки обучающихся КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (далее – ВСОКО), разработанной на основе локальных актов КемГУ.

ВСОКО обучающихся по ОПОП «Психология и педагогика дошкольного

образования», осуществляется в рамках, входного тестирования, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий, государственной итоговой аттестации обучающихся, участия в ФЭПО, анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, регулярного проведения опросов студентов, педагогических работников и работодателей. Обучающимся и работодателям регулярно (не реже 1 раз за учебный год) предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

### **2.2.1 Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП**

Не осуществляется

### **2.2.2 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП**

Входной контроль уровня подготовленности обучающихся осуществлялся согласно утвержденного 15.09.2023 года плана ВСОКО, в начале изучения следующих дисциплин: Детская психология (по результатам изучения дидактических единиц учебной дисциплины «Психологии»), Дошкольная педагогика (по результатам освоения «Педагогики»), Методика социально-коммуникативного развития (Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации), Теория и практика предшкольного обучения (Детская психология).

### **2.2.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных материалов по всем дисциплинам и практикам учебного плана. Для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам (в соответствии с планом ВСОКО) создавались комиссии, в состав которых, помимо преподавателя, проводившего занятия по дисциплине, включались:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину, но не проводившие по ней занятия в данной группе;
- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП.

Контроль качества результатов обучения осуществлялся по следующим дисциплинам: Психология, Методика художественно-эстетического развития, Методика познавательного развития, Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования, Методика речевого развития, Методика социально-коммуникативного развития, Теория и практика предшкольного обучения.

Успеваемость обучающихся ОПОП по результатам летней сессии 2022-2023 уч. года составила: количественная - 96,4%, качественная - 78,6%, в том числе по формам обучения (см. таблицу 1).

Таблица 1 – Успеваемость обучающихся по курсам и формам обучения

Форма обучения	5 курс		2 курс		3 курс		4 курс		по форме	
	Кач.	Кол.	Кач.	Кол.	Кач.	Кол.	Кач.	Кол.	Кач.	Кол.
ОФО	-	-	64,3	92,9	92,9	100	-	-	78,6	96,4
ЗФО	54,5	88,6	51,5	91,8	57,4	80,2	88,6	54,5	60,2	89,2
ОЗФО	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100

Студенты показали качественную успеваемость по ОПОП «Психология и педагогика дошкольного образования» более 70%. Анализ результатов экзаменационной сессии по формам обучения свидетельствует о том, что самый высокий процент качественной успеваемости по результатам летней сессии выявлен на 2 курсе заочной формы обучения. Выявлен высокий процент количественной успеваемости – более 96%. В целом по ОПОП наблюдаем позитивную динамику по абсолютной успеваемости. Качественная успеваемость на некоторых курсах незначительно снизилась, что является предметом предстоящих обсуждений на заседаниях кафедры ДиСПП. С неуспевающими студентами ведется индивидуальная работа по ликвидации имеющихся академических задолженностей.

Аналитический отчет успеваемости обучающихся по курсам и формам обучения представлен деканом на ученом совете факультета (протокол УС факультета психологии и педагогики № 4 от 02.11.23 г.)

#### ***2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик***

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик были созданы комиссии для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, в том числе и тех, на базе которых проводилась практика (в 2023 году были привлечены представители следующих организаций: Государственной организации образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»» (педагог-психолог отделения ранней помощи «Семья» ГОО «Кузбасский РЦППМС Галкина А. В., методист Чертенкова Г.И., и.о зав. отделения ранней помощи «Семья», педагог-психолог Никитина О.А.); МБ ДОУ «Детский сад №226» (педагог дополнительного образования Зырянова Р.С.), а также ведущие преподаватели кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии (к.п.н., доцент Гребенщикова Т.В., к.п.н. Федорцева М.Б., к.п.н. Лаптева Ю.А., к.п.н., доцент Костикова Д.А. и другие).

По итогам работы преподавателей кафедры и практических работников в протоколы комиссионной принятия заполнены по следующим видам практик: Технологическая практика. Организация жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации (гр.ДОз-22-1, ДО-21-1), Педагогическая практика (гр.ДОз-22-2-1ис, ДОз-20-1,2); Педагогическая практика. Организация жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации (гр.ДОз-21-1); Организация познавательной деятельности детей (гр.ДОз-21-2-1ис); Преддипломная практика (гр. ДОз-20-1,2, ДОз-19-1, гр. ДОз-19-1,2).

#### ***2.2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся***

Все студенты, обучающиеся по ОПОП «Психология и педагогика дошкольного образования», имеют возможность формирования электронного портфолио посредством личного кабинета обучающегося в электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;
- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных

достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;

- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;
- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;
- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Материалы портфолио студенты размещают по разделам: «Самопрезентация», «Научно-исследовательская деятельность», «Культурно-творческая деятельность», «Спортивные достижения», «Общественные достижения», материалы накапливаются на протяжении всего срока обучения в вузе. Предоставление материалов портфолио обучающихся происходит в рамках Преддипломной практики и учитывается на этапе прохождения этапов ИГА.

Анализ портфолио обучающихся показал, что студенты принимают активное участие в творческих, спортивных и профориентационных мероприятиях, занимают призовые места на олимпиадах, имеют награды за общественную и волонтерскую деятельность.

Наиболее активно проявляют себя студенты заочно формы обучения, работающие в дошкольных образовательных организациях, участвующие совместно с воспитанниками в конкурсах и мероприятиях городского, регионального и всероссийского уровня. В разделе «Научно-исследовательская деятельность» студенты размещают курсовые работы, результаты практики Научно-исследовательская работа, представляют сертификаты и дипломы участников научно-практических конференций, в том числе, организуемых на факультете и вузе. Анализ раздела «Самопрезентация» позволяет увидеть личные достижения студентов, представленные в коротком эссе.

Использование системы сбора данных в портфолио обучающихся в КГПИ, позволяет получить целостное представление о всестороннем развитии выпускников, а также получить данные для анализа и корректировки воспитательной и образовательной работы нашего ВУЗа.

### ***2.2.6 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий***

В 2023 году усилиями кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии были проведены:

- Студенческая (внутривузовская) предметная олимпиада по психологии, 24.02.2023г., 04.05.2023г., КГПИ ФГБОУ ВО "КемГУ", г. Новокузнецк;
- Национальная научно-практическая конференция «Личностное развитие: социокультурные и образовательные аспекты», 29.09.2023г., КГПИ ФГБОУ ВО "КемГУ", г. Новокузнецк
- XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых по естественнонаучному, экономическому, юридическому, социальногуманитарному и педагогическому направлению;
- Городской мастер-класс «Познавательный лекторий: «Интервью с наставником».

Студенты, обучающиеся по ОПОП «Психология и педагогика дошкольного образования», активно участвовали в конкурсных мероприятиях, организованных на базе других вузов страны, где получали призовые места. Среди таких мероприятий отмечаем Межрегиональный форум «Формирование основ гражданско-правовой идентичности дошкольников», 08-09.11.2023г., г. Барнаул и др.

### **2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся**

Выпуск по образовательной программе в 2023 году составил 62 человека, в том числе по формам обучения: ОФО – 12, ЗФО – 41, ОЗФО – 9.

Количественная успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации составила 100%, качественная успеваемость – 75,8%. Успеваемость по формам обучения:

- по очной форме обучения – 92%,
- по заочной форме обучения – 68,5%,
- по очно-заочной форме обучения – 67%.

Студентов получивших дипломы с отличием 3 человека, что составляет 1,2% от общего числа выпускников ОПОП.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования, составила 63%.

### **2.2.8 Проведение опросов участников образовательных отношений**

Независимость внутренней системы оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся по ОПОП обеспечивается регулярным проведением опросов участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей) и работодателей. Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Опросы проводятся на образовательном портале КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в соответствии с Порядком проведения оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам КГПИ КемГУ от 22.09.2022 года.

*1. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик*

Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса проводятся 1 раз в год (по итогам учебного года), а оценка качества преподавания дисциплин дается два раза в год – по итогам каждого семестра. Опросы проводятся в личных кабинетах информационно-образовательной среды КГПИ КемГУ <https://cabinet.nbikemsu.ru/>.

Средний балл по результатам опроса обучающихся о качестве образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составляет 4,8 балла; удовлетворенность условиями, содержанием и организацией образовательного процесса – 4,7 балла. Анализ результатов опросов показал, что в целом студенты удовлетворены качеством преподавания дисциплин, качеством и условиями реализации образовательного процесса.

*2. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования*

Опрос работодателей показал достаточно высокую степень удовлетворенности качеством образования выпускников по ОПОП «Психология и педагогика дошкольного образования» (средний балл составляет 4,4 балла).

*3. Результаты опроса научно-педагогических работников КГПИ КемГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы «Психология и педагогика дошкольного образования» НПП в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности (средний балл по образовательной программе составляет 4,8 балла).*

### **2.2.9 Участие в ФЭПО**

В 2023 году студенты не участвовали в ФЭПО.

### **2.3. Востребованность выпускников. Целевая подготовка**

Направленность (профиль) ОПОП «Психология и педагогика дошкольного образования» предполагает подготовку выпускников, владеющих знаниями и умениями и компетенциями, позволяющими им решать задачи педагогической деятельности в области дошкольного образования. Тип задач профессиональной деятельности выпускника – педагогический. Содержание профессиональных задач связаны с:

- осуществлением обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой дошкольного образования;
- созданием оптимальных условий развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста;
- организацией деятельности детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития ребенка;
- осуществлением психолого-педагогического сопровождения и поддержки развития личности ребёнка раннего и дошкольного возраста.

ОПОП «Психология и педагогика дошкольного образования» готовит специалистов, способных к реализации психолого-педагогической деятельности в сфере дошкольного образования. В процессе обучения студенты изучают, как проводить диагностику психического развития и мониторинг достижения образовательных результатов, учатся осуществлять психолого-педагогическое сопровождение и поддержку развития личности ребенка. Постигают закономерности развития, обучения и воспитания детей от рождения до семи лет. Получают необходимый опыт планирования, организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательной, художественно-эстетической, коммуникативной), приобретают навыки построения эффективного взаимодействия со специалистами дошкольной образовательной организации и родителями воспитанников. Учатся проектировать основную образовательную программу дошкольного образования, программу индивидуального развития ребенка. Такие специалисты востребованы в организациях в организациях, осуществляющих образовательную деятельность с детьми раннего и дошкольного возраста. Выпускники работают воспитателем, старшим воспитателем, заведующим дошкольной образовательной организацией, педагогом дополнительного образования, педагогом центра раннего развития ребенка, гувернером и др.

Востребованность выпускников образовательной программы подтверждается договорами о практической подготовке, заключёнными со следующими образовательными организациями: МАДОУ «ЦРР-детский сад №3», МБДОУ «Детский сад №79», МБДОУ «Детский сад №226», МБДОУ «Детский сад №158», МБДОУ «Детский сад №246», МБДОУ «Детский сад №182».

В 2023 году было подано 16 заявок работодателей на выпускников от МАДОУ «ЦРР-детский сад №3», МБДОУ «Детский сад №227», МБДОУ «Детский сад №83», МБДОУ «Детский сад №157», МБДОУ «Детский сад №102», МБДОУ «Детский сад №226», МБДОУ «Детский сад №145», МБДОУ «Детский сад №206», МБДОУ «Детский сад №250», МБДОУ «Детский сад №242», МБДОУ «Детский сад №139», МБДОУ «Детский сад №88», МБДОУ «Детский сад №208», МБДОУ «Детский сад №244», МБДОУ «Детский сад №42», МБДОУ «ЦРР-детский сад №226».

По договорам о целевом обучении на образовательной программе обучалось 9 студентов. В 2023-2024 г. студенты по целевому набору не выпускались. Организации – заказчики целевого обучения Муниципальные бюджетные учреждения Кемеровской области, управления образованием администраций муниципальных образований

Кемеровской области.

Трудоустроены 91,6 % студентов, завершивших обучение в 2023 году: из 12 выпускников 11 (ОФО) трудоустроены, 1 человек находится в отпуске по уходу за ребенком.

#### **2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ**

Для учебно-методического обеспечения ОПОП 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и педагогика дошкольного образования» разработан комплект методических материалов. Все материалы размещены в свободном доступе на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС КГПИ «КемГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», так и вне ее (<https://eios.khpi.ru/>)

ЭИОС КГПИ «КемГУ» обеспечивает:

— доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ «КемГУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru> .

и электронными библиотечными ресурсами

4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com> .

5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru> .

6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>

7. Электронная библиотека КГПИ «КемГУ» – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web> .

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИФГБОУ ВО «КемГУ» свободный, с домашних персональных компьютеров – авторизованный.

#### **2.5 Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП «Психология и педагогика дошкольного образования» обеспечивается педагогическими работниками КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание по ОПОП - 69,1 % (требование 65%).

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)

– 11,6 % (требование 10%).

К реализации образовательной программы привлекаются практически все работники следующих образовательных организаций:

– Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка (главный специалист отдела дошкольного образования Антонова О.В.);

– МБ ДОУ «Металлурговский детский сад №1» комбинированного вида (учитель-логопед Бондаренко Е.А.);

– Государственной организации образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»» (педагог-психолог отделения ранней помощи «Семья» ГОО «Кузбасский РЦППМС Галкина А. В., методист Чертенкова Г.И., педагог-психолог Никитина О.А.);

– МБ ДОУ «Детский сад №226» (педагог дополнительного образования Зырянова Р.С.);

– МБУ ДО «Дом творчества «Вектор» (педагог дополнительного образования Толмачева И.У.);

– МБ ДОУ «Детский сад №182» (заведующий Цветухина Т.Ю.).

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» все штатные преподаватели КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проходят регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации по профилю педагогической деятельности.

Так, в 2023 году 3-е преподавателей кафедры (Агафонова И.А., Гребенщикова Н.П., Федорцева М.Б.) прошли повышение квалификации по следующим программам: «Эффективные приемы здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО», «Современные методики и подходы по организации работы в ДОО при подготовке детей к школе», «Разработка основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования», «Экспертная оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу с использованием инструментария МКДО».

Средний возраст преподавателей, участвующих в реализации ОПОП, составляет – 49 лет.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Основными направлениями научной деятельности преподавателей профилирующей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии являются «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ».

Результаты научных исследований преподавателей кафедры используются в преподавании профильных дисциплин (Детская психология, Дошкольная педагогика), проведении учебных и производственных практик (Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательная-исследовательская деятельность), руководстве курсовыми и выпускными квалификационными работами.

В 2023 году преподавателями кафедры издана Лаптева, Ю. А. Психология: рабочая тетрадь / Ю. А. Лаптева ; Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет". - Новокузнецк ; Осинники : Бакланов Г. В., 2023. - 108 с. : ил., табл.; 29 см.; ISBN 978-5-6048421-1-9 : 150 экз.

Опубликовано 3 статьи в журналах рецензируемых ВАК РФ по актуальным проблемам дошкольной педагогики и психологии.

### **4. Международная деятельность**

Преподаватели ОПОП ежегодно представляют результаты научно-исследовательской работы на международных научно-практических конференциях.

## **5. Внеучебная работа**

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа проводилась на основании рабочей программы воспитания и календарного графика воспитательной работы. Воспитательная работа в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» реализуется планово, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных компетенций будущих выпускников как необходимого требования реализации ФГОС ВО. Основные направления воспитательной работы задаются комплексным планом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», в соответствии с которым разрабатываются и реализовываются планы воспитательной работы факультетов, кафедр, кураторов академических групп, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений института. Все преподаватели вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя воспитание через предмет, его содержание и методику преподавания.

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» существует кураторство для академических групп 1, 2 курсов (кураторы Р.С. Зырянова, ст.преподаватель, и А.С. Анохина, доцент каф.ДиСПП).

Ежегодно организуются встречи администрации института со студенческим активом. Во внеучебной деятельности студентам созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданского самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действуют более 25 студенческих объединений и организаций: студенческие советы факультетов, творческие коллективы, клубы, отряды.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы, школы студенческого актива. Студенты принимают участие в волонтерской деятельности. Студенты активно принимали участие в фестивали студенческого художественного творчества Студенческая Весна. В Акциях «Бессмертный полк».

## **6. Материально-техническое обеспечение**

КГПИ КемГУ располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП «Психология и педагогика дошкольного образования» по дисциплинам и практикам учебного плана.

Учебный процесс ведется в учебном корпусе (654027, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 1 и пом. 2) и спортивном комплексе «Олимп» (654041, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6), включающих 15 аудиторий для лекционных и практических занятий (с доступом в Интернет), в т. ч. специализированные аудитории и учебные лаборатории, два компьютерных классов со свободным выходом в Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» и информационно-библиотечным системам, два конференц-зала с мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий по физической культуре используются 1 спортивный зал, бассейн с шестью дорожками спортивного комплекса «Олимп», открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Спортивный зал оснащен следующим оборудованием: тренажеры, шведские стенки, спортивный инвентарь, стойки волейбольные с сеткой, кольца баскетбольные, табло универсальное, скамьи гимнастические, ворота для футбола, вышки для прыжков и др.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ КемГУ.

В образовательном процессе используются следующие лаборатории: лаборатория психодиагностики / лаборатория психодиагностики и коррекции нарушений лиц с ОВЗ; лаборатория художественно-эстетического воспитания. Данные лаборатории оснащены всем необходимым оборудованием.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ

Результаты самообследования ОПОП 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и педагогика дошкольного образования» за 2023 год позволяют сделать следующие выводы:

1. Содержание ОПОП, определенное в комплексе учебно-методической документации (общей характеристике, учебных планах, рабочих программах дисциплин и практик, фондах оценочных средств) соответствует требованиям ФГОС ВО.

2. Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на ОПОП «Психология и педагогика дошкольного образования» составляет 74,25 баллов.

3. Доля обучающихся, завершивших обучение от общей численности обучающихся, принятых для обучения по ОПОП, составляет 63 %.

4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по ОПОП, составляет 0 % (не выпускались).

5. Кадровый состав ННР, участвующих в реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО (доля педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) звание – 69,1%, доля работников из числа руководителей организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОПОП – 11,6%).

6. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет в полном объеме реализовать ОПОП.

7. Обеспечен доступ обучающихся по ОПОП к электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

8. Выпускники являются востребованными специалистами на рынке труда, трудоустроены 91,6% выпускников.

9. Качество подготовки по ОПОП обеспечивается функционированием ВСОКО. Независимость внутренней системы оценки качества образования подтверждается проведением регулярных опросов:

работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;

обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.