

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ
Директор
КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Д. Г. Вержицкий
13 апреля 2023 г.

Отчет
о самообследовании образовательной программы
Гражданско-правовой
направленность (профиль) образовательной программы
40.03.01 Юриспруденция
по направлению подготовки

за 2022 год

Новокузнецк – 2023

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2023-04-13 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcff0e75e03a5b6fdf6436

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной программе	3
2. Образовательная деятельность	3
2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса.	3
2.2 Качество подготовки обучающихся	4
2.3 Востребованность выпускников	5
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	5
2.5 Внутренняя система оценки качества образования	6
2.6 Кадровое обеспечение	8
3. Научно-исследовательская деятельность	8
4. Международная деятельность	9
5. Внеучебная работа	9
6. Материально-техническое обеспечение	10

1. Общие сведения об образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой» (далее – ОПОП), реализуемая в Кузбасском гуманитарно-педагогическом институте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»), устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части индикаторов достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, состояние, перспективы и особенности развития гражданско-правовых и гражданско-процессуальных отношений, функционирования хозяйствующих субъектов в регионе, их потребности. Поэтому ОПОП включает специальные дисциплины, способствующие формированию необходимых профессиональных навыков, необходимых для работы юрисконсультами в организациях различных сфер деятельности (основы правовой работы в организации, право интеллектуальной собственности, корпоративное право), в территориальных подразделениях Федеральной службы приставов-исполнителей (исполнительное производство), в трудовых инспекциях, профсоюзных организациях, адвокатуре (индивидуальные трудовые споры), в нотариате (наследственное право и нотариат).

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса.

ОПОП включает в себя следующие компоненты:

– характеристика профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения образовательной программы;

– учебный план (для очной, очно-заочной, заочной форм обучения) – <https://skado.dissw.ru/table/>

– календарный учебный график – <https://skado.dissw.ru/table/>

– рабочие программы дисциплин – <https://skado.dissw.ru/table/>

– программы практик – <https://skado.dissw.ru/table/>

– фонд оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик;

– программа государственной итоговой аттестации;

– методические материалы – <https://skado.dissw.ru/table/> .

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

Обучение по ОПОП осуществляется в следующих формах:

– очная (ОФО),

– очно-заочная (ОЗФО),

– заочная (ЗФО) (допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении

лицами второго или последующего высшего образования).

Срок получения высшего образования по ОПОП составляет:

- при ОФО – 4 года;
- при ОЗФО – 4 года 6 месяцев;
- при ЗФО – 4 года 10 месяцев.

Объем ОПОП вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, составляет 240 зачетных единиц (з.е.).

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2022 г.:

105 человек, в том числе в академическом отпуске – 4 чел.

2.2 Качество подготовки обучающихся

Средний балл единого государственного экзамена:

Бюджет – 83,93

Контракт – 64,88

Средний балл по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» - 67,96¹.

Показатели успеваемости в целом по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» по итогам летней сессии 2021–2022 учеб. года следующие:

1) Контингент студентов, обязанных сдавать экзамены, обучающихся по направлению «Юриспруденция» составил 225 человек.

2) По сравнению с летней сессией 2020–2021 учеб. года, показатель количественной успеваемости у студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», увеличился и составил 78.9% (в 2020–2021 учеб. году – 67.8% от общего количества студентов). Значительный рост отмечается у студентов второго курса – 97.6% (2020–2021 учеб. год – 69.7%). Количественный показатель у студентов первого курса составил 67% (2020–2021 учеб. год – 68.4%), у студентов третьего курса – 56.1% (2020–2021 учеб. год – 60.1%), у студентов четвертого курса – 94.9% (2020–2021 учеб. год – 92.4%).

3) По результатам летней сессии 2021–2022 учеб. года процент качественной успеваемости обучающихся по направлению «Юриспруденция» составил 41.5% (2020–2021 учеб. год – 41.2%). Рост качественной успеваемости отмечается у студентов 1 курса – 45.6% (2020–2021 учеб. год – 38.9%), у студентов 2 курса – 54.8% (2020–2021 учеб. год – 38%), у студентов 3 курса – 24.4% (2020–2021 учеб. год – 19.6%), у студентов 4 курса показатель качественной успеваемости сократился и составил 41% (2020–2021 учеб. год – 68.2%).

4) Положительная динамика отмечается в отношении показателя общего процента неуспеваемости обучающихся по направлению «Юриспруденция» – 21.1% (27.4% в 2020–2021 учеб. году). При этом у студентов 2 курса показатель неуспеваемости значительно сократился и составил 2.4% (30.5% в 2020–2021 учеб. году), у студентов 4 курса – 5.1% (7.7% в 2020–2021 учеб. году). Увеличение общего

¹ Средний балл указан для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в целом, без разбивки на профили «Гражданско-правовой» и «Уголовно-правовой», поскольку прием абитуриентов на 1 курс осуществляется на направление подготовки, а позже студенты выбирают профиль.

процента неуспеваемости отмечается у студентов 1 курса – с 31.6% до 33%) и у студентов 3 курса – 43.9% (39.9% в 2020–2021 учеб. году).

5) Анализ общих результатов экзаменационной сессии по направлению «Юриспруденция»:

- 1 курс: количественная успеваемость – 47%, качественная – 29.8%;
- 2 курс: количественная успеваемость – 71.1%, качественная – 4.8%;
- 3 курс: количественная успеваемость – 70.6%, качественная – 42.9%;
- 4 курс: количественная успеваемость – 95.7%, качественная – 48.9%.

Как видно из представленных данных, наиболее благополучными являются: по направлению «Юриспруденция» – 2, 3, 4 курсы.

Результаты летней экзаменационной сессии были вполне прогнозируемыми – все студенты, получившие неудовлетворительные оценки на экзаменах не проявляли активности в ходе практических занятий, за аттестацию имели балл «0», не выполняли соответствующим образом различные формы текущего контроля – тесты, учебные задачи, комплексные ситуационные задачи и пр., не посетили ни одной консультации преподавателя в течении семестра.

Студентам, не сдавшим экзамены, преподавателями кафедр были назначены дополнительные консультации для устранения академической задолженности.

Результаты промежуточной аттестации студентов по образовательной программе гражданско-правового профиля по итогам летней экзаменационной сессии 2021-2022 уч.года: количественная успеваемость составила 80,1%, качественная успеваемость – 42,7.

Прошли ГИА в 2022 году 100 % выпускников, из них на отлично и хорошо 72 %.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования, составила 65%.

2.3 Востребованность выпускников

От общего количества выпускников 2022 года трудоустроены 52,5 %, продолжили профессиональное обучение в магистратуре 25 %, призваны в ряды ВС 5 %.

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Для учебно-методического обеспечения ОПОП разработаны комплекты методических материалов, которые размещены в свободном доступе на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (<https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/education/eduop/>). Электронная информационно-образовательная среда КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивает свободный доступ всех обучающихся к учебным планам, авторизованный доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и программах практик <https://eios.nbikemsu.ru/>.

Фонд собственной Научной библиотеки (НБ) филиала (в т. ч. ЭБС и БД) составляет 679972 экз., учебной литературы – 331976 экз., научной – 191997 экз., художественной – 49811 экз., прочей литературы (в т.ч. периодических изданий) – 106188 экз.

В 2022 г. в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» продолжена работа по наполнению Электронной библиотеки КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы «МегаПро».

В Электронной библиотеке 1 библиографическая БД для работы читателей – Каталог книг. Для удобства пользователей вход в Электронную библиотеку предоставляется по фамилии и номеру читательского билета. В Электронной библиотеке размещены полные тексты изданий преподавателей вуза и ссылки на издания в подписных удаленных ресурсах.

Также в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» предоставляется доступ к электронным библиотечным системам:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru>.

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Кроме того, для студентов и преподавателей доступны ресурсы [Межвузовской электронной библиотеки \(МЭБ\)](https://icdlib.nspu.ru/) (<https://icdlib.nspu.ru/>), [Базы данных периодических изданий East View](https://dlib.eastview.com/browse/) (<https://dlib.eastview.com/browse/>), Научной электронной библиотеки (<https://www.elibrary.ru/>)

[Национальной электронной библиотеки](https://seb.e.lanbook.com/), в том числе к фонду диссертаций, сетевая электронная библиотека (СЭБ) - <https://seb.e.lanbook.com/>.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО.

Для освоения дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы используются современные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС), в том числе «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>), «Судебные и нормативные акты РФ» (<https://sudact.ru>) и др.

В читальных залах и на абонементных столах имеется 31 компьютер для пользователей, организованы места для работы с ноутбуками, с подключением к локальной сети и сети интернет (wi-fi). В НБ используется Автоматизированная интегрированная библиотечная система нового поколения «МегаПро». В поддержку учебно-методического обеспечения дисциплин в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» ежегодно издаются учебные, учебно-методические пособия, научные работы преподавателей.

2.5 Внутренняя система оценки качества образования

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» на основе локальных актов КемГУ создана целостная система контроля качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ОПОП высшего образования. Основными видами деятельности, подвергаемыми мониторингу качества освоения ОПОП, являются разработка и реализация ОПОП. Функционирование системы качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивается принимаемым ежегодно «Планом организации учебно-научно-воспитательного процесса».

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП включает следующие компоненты:

- текущий контроль качества освоения ОПОП, промежуточная аттестация;
- итоговая государственная аттестация;
- оценка качества ОПОП;

- ежегодное самообследование ОПОП, в ходе которого проводится оценка соответствия условий реализации ОП требованиям соответствующего ФГОС ВО (кадрового состава, участвующего в реализации ОП, материально-технической базы, информационно-методического обеспечения), проведение оценки удовлетворенности обучающихся, преподавателей, работодателей качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся регулярно предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.)

Опрос обучающихся по итогам 2021-22 уч. года показал, что оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности составляет 4,7 (по 5-балльной шкале).

Анализ представленных показателей рейтинга преподавателей, участвующих в реализации ОПОП, по итогам 2021-22 уч. года показывает, что средний показатель удовлетворенности студентов качеством преподавания дисциплин персонально по преподавателям колеблется в целом в пределах от 4 до 5 баллов, по отдельным критериям показатели в целом по ОПОП не опускаются ниже 3.5 баллов и в среднем составляют 4.6–4.8 баллов. Это позволяет сделать вывод о том, что в целом обучающиеся удовлетворены качеством условий образовательной деятельности, качеством преподавания и др.

При этом, проведенный опрос показал, что студенты, обучающиеся по ОПОП в целом удовлетворены качеством условий образовательной деятельности и качеством преподавания по всем дисциплинам (преподавателям) и критериям оценивания. В среднем показатели по всем дисциплинам и критериям оценивания выше 4.5 баллов.

Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по итогам 2021-22 уч. года показывают, что оценка удовлетворенности по отдельным показателям колеблется от 3,8 до 5 баллов и в среднем составляет 4,8 балла.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по итогам 2021-22 уч. года показывают, что оценка удовлетворенности в среднем составляет 3,8 балла.

Внешняя независимая оценка качества подготовки в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проводится на основе Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО). Оценка результатов обучения проводится в соответствии с установленными уровнями усвоения знаний.

В 2022 году ФЭПО проводилось по следующим дисциплинам: конституционное право, гражданский процесс, уголовный процесс. Результаты ФЭПО-тестирования отражены в таблице.

Дисциплина	Количество тестируемых	Доля на уровне обученности не ниже второго уровня (среднее значение по тестируемым предметам)
Конституционное право	19	100
Гражданский процесс	26	100
Уголовный процесс	12	100

2.6 Кадровое обеспечение

Анализ кадрового обеспечения по образовательной программе проводился по двум направлениям.

1. Выполнение требований ФГОС ВО по кадровому обеспечению в разрезе выпускного курса очной формы обучения

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание – 60,82 % (по требованиям ФГОС ВО – 60%).

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) – 12,87 % (по требованиям ФГО ВО – 5 %).

Для реализации образовательной программы привлекаются практикующие специалисты и работодатели, включая руководителей и работников юридических служб и отделов организаций и предприятий, адвокатских объединений, правоохранительных органов, органов ЗАГС и т.д.

2. Выполнение требований ФГОС ВО по кадровому обеспечению в разрезе планируемой учебной нагрузки на 2023-2024 уч. год (с 1 пт4 курс очной1 фор ы обучения).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание – 60,99 % (по требованиям ФГОС ВО – 60%).

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) – 11,5 % (по требованиям ФГО ВО – 5 %).

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» все штатные преподаватели КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проходят регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации в области педагогических, информационных технологий, а также по профилю преподаваемых дисциплин.

Повышение квалификации НПП проводится в соответствии с Планом повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Средний возраст штатных НПП 50 лет. Численность молодых штатных НПП до 30 лет– 6 чел. / 12, 2 %.

3. Научно-исследовательская деятельность

Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП, в 2022 году приняли участие в 116 научных мероприятиях, из которых 57 международных. В 2022 году в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проведено 17 научно-практических конференций, из которых 8 международных.

Результаты исследований научно-педагогических работников были опубликовали в высокорейтинговых научных изданиях, индексируемых в РИНЦ, в том числе рекомендованных ВАК.

В рамках научных школ в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» исследования проводятся по различным направлениям, в том числе преподаватели, участвующие в реализации ОПОП, занимаются научной работой, в том числе с привлечением студентов, по таким направлениям как:

- природопользование и охрана окружающей среды в экологически неблагоприятном регионе, оценка почвенно-экологического состояния антропогенно нарушенных территорий, экологическая оценка и реабилитация урбанизированных территорий;

– охрана здоровья населения в экологически неблагоприятном регионе, способы профилактики и ранней коррекции нарушений здоровья;

– разработка концептуальных основ охраны и защиты публично-правовых и частно-правовых интересов и пр.

Научно-исследовательской работой в отчетный период было охвачено порядка 50 студентов, обучающихся по ОПОП. Они приняли участие в конференциях различного уровня, по итогам которых опубликованы студенческие статьи/тезисы, студенты были отмечены дипломами, грамотами на конференциях, выставках, конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

В течение 2022 г. в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» учебная, учебно-методическая литература издавалась в соответствии с утвержденным планом издания для обеспечения учебного процесса. Учебная и учебно-методическая литература издается и преимущественно в электронном виде.

4. Международная деятельность

Международная деятельность в отчетном периоде осуществлялась в рамках участия преподавателей и студентов в международных научных и научно-практических конференциях, а также публикации результатов научных исследований в зарубежных изданиях и сборниках материалов международных научных мероприятий.

5. Внеучебная работа

В 2022 году воспитательная работа проводилась на основании Программы воспитания и календарного плана. Воспитательная работа в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» реализуется планово, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных компетенций будущих выпускников как необходимого требования реализации ФГОС ВО. Основные направления воспитательной работы задаются комплексным планом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», в соответствии с которым разрабатываются и реализуются планы воспитательной работы факультетов, кафедр, кураторов академических групп, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений института. Все преподаватели вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя воспитание через предмет, его содержание и методику преподавания. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» существует кураторство для академических групп 1, 2 курсов. Ежегодно организуются встречи администрации института со студенческим активом.

Во внеучебной деятельности студентам созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданского самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действуют более 25 студенческих объединений и организаций: студенческие советы факультетов, творческие коллективы, клубы, отряды.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы, школы студенческого актива. На базе КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проведены региональный форум «Разве можно былое забыть?..», акции «Окна Победы», «Свеча памяти», «Марафон «День памяти». Студенты КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» приняли участие в фестивале творчества «Студенческая весна», победители приняли участие в областном конкурсе и стали призерами фестиваля «Студенческая весна в Кузбассе»,

концертная программа института получила Специальный приз фестиваля. Активное участие приняли первокурсники в конкурс «Первый снег». В качестве волонтеров студенты участвовали в городских, региональных и всероссийских акциях, таких как «Своих не бросаем», «Рождество для всех и каждого» и др.

Активное участие в освещении студенческой жизни осуществляли медиа организации, представленные студенческой газетой «Точка», студенческим телевидением и медиа-холдингом «ЗСВ».

Студенты участвуют в культурно-массовых мероприятиях различного уровня, которые направлены на формирование межкультурной толерантности, спортивных универсиадах и олимпиадах, а также в городских митингах и праздничных мероприятиях. Студенты-активисты награждаются премиями и благодарственными письмами директора КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Большое внимание уделяется спортивной работе со студентами. Традиционными являются: «Спартакиада первокурсников» (сентябрь), открытый туристический слет, посвященный всемирному дню туризма (сентябрь), Спартакиада КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» по шести видам спорта среди факультетов, Дни здоровья среди студентов по факультетам, участие в областных соревнованиях в зачет XXI Универсиады вузов Кузбасса по 11 видам спорта, участие во всероссийских соревнованиях по легкой атлетике, пулевой стрельбе, в городских, областных и региональных мероприятиях.

Система воспитательной и внеучебной работы в филиале способствует формированию активной гражданской позиции студентов, развивает их лидерские способности, коммуникативные и организаторские умения, опыт взаимодействия в команде.

Ежегодно институт организует площадки для проведения всероссийских просветительских акций: Тотальный диктант (9 апреля, 60 чел.), Географический диктант (30 октября, 400 чел.). Большая работа проведена по экологическому просвещению.

В институте созданы все условия для активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и культурного развития, для реализации спортивно-оздоровительного движения.

6. Материально-техническое обеспечение

Учебный процесс ведется в 2 учебных корпусах и спортивном комплексе «Олимп», включающих аудитории для лекционных и практических занятий (с доступом в Интернет), в т. ч. специализированные аудитории и учебные лаборатории (в т.ч. учебно-криминалистическая лаборатория и зал судебных заседаний), компьютерные классы со свободным выходом в Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» и информационно-библиотечным системам, конференц-залы с мультимедийным оборудованием, спортивные залы, тир, бассейн с шестью дорожками, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Оборудование учебных помещений и оснащенность учебного процесса, в т. ч. библиотечно-информационными ресурсами, соответствуют лицензионным требованиям.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»: 1) обеспечено проведение вступительных испытаний с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья; 2) разработаны адаптированные образовательные программы для лиц с ОВЗ, пожелавших обучаться по индивидуальному плану; 3) установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура», который осуществляется как в группах лечебной физической культуры, так и в форме индивидуальных занятий; 4)

определены функции каждого структурного подразделения по организации образовательного процесса студентов с ОВЗ, за каждым обучающимся закреплен сотрудник, в чьи обязанности входит тьюторская работа; 5) научная библиотека комплектуется фонд учебной литературой, адаптированной к разным ограничениям здоровья, организует индивидуальные консультации, в т. ч. по использованию ЭБС; 6) проводится обучение преподавателей и сотрудников по вопросам обеспечения доступности для инвалидов образовательных услуг и объектов, на которых они предоставляются; 7) создана безбарьерная среда: здания оборудованы пандусами, расширенными проходами, санитарно-гигиенические помещения оборудованы с учетом потребностей студентов с ОВЗ и др. 8) осуществляется социальная поддержка; 9) ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды.

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» располагает необходимым материально-техническим обеспечением для организации учебной, научной, внеучебной деятельности. В полном объеме выполняются требования действующего законодательства в части закупок товаров, выполнения ремонтно-строительных работ, оказания услуг. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются все законодательно установленные и прописанные в локальных актах возможности получить высшее образование по программам всех уровней высшего образования.