

Проектная деятельность как одно из средств сопровождения детей в лекотеке.

Проект «В гостях у сказки»

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 29»,

**Проект разработала педагог-психолог
Бабаева Светлана Ивановна, ВКК
для детей с ОВЗ, группа Лекотека**

Воронеж

Использование метода проектов открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, является одним из наиболее эффективных. Метод даёт возможность развития у ребёнка социальных и коммуникативных навыков, эмоциональное и когнитивное развитие.

Для детей с ОВЗ этот метод не менее интересен и эффективен для развития.

Информационная карта проекта

- **Тема проекта:** «В гостях у сказки»
- **Тип проекта:** игровой, познавательно- творческий
- **Продолжительность проекта:** долгосрочный
- **Участники проекта:** дети, посещающие Лекотеку; родители детей, посещающих Лекотеку; педагоги, работающие в Лекотеке
- **Возраст детей:** 4-6 лет

Актуальность проекта

Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления.

К сожалению, на сегодняшний день многие дети воспитываются не на сказках и даже не всегда на современных мультфильмах, а на видео из интернета и интернет-играх. У большинства родителей нет времени сесть с ребёнком и почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей.

Поэтому мы решили уделить немного больше времени именно сказкам в развитии и воспитании наших детей.

Цель проекта

Развитие у детей с ОВЗ интереса к сказке; раскрытие эмоционального потенциала в процессе игровой и художественно-эстетической деятельности

Задачи проекта

ДЛЯ ДЕТЕЙ:

Образовательные:

- 1. Расширять представления детей о сказках**
- 2. Расширять представления детей об окружающем мире**
- 3. Учить произносить новые звуки у неговорящих детей, расширять словарный запас у говорящих**
- 4. Приобщать детей к различным видам деятельности**
- 5. Формировать восприятие чтения, музыки, театра**

Развивающие:

- 1. Развивать когнитивные процессы: память, внимание, мышление**
- 2. Развивать крупную и мелкую моторику**
- 3. Развивать эмоциональную отзывчивость**
- 4. Развивать общую музыкальность детей (чувство ритма, простейшие исполнительские навыки пения и музыкально-ритмических игр)**
- 5. Развивать умение общаться со сверстниками и взрослыми**

Воспитательные:

- 1. Воспитывать интерес к рассматриванию и чтению книг**
- 2. Воспитывать чувство дружбы и взаимопомощи**

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

- 1. Создавать в семье благоприятные условия для развития ребёнка с учетом опыта детей, приобретенного в Лекотеке**
- 2. Развивать совместное творчество родителей и детей**
- 3. Заинтересовать родителей играми, проводимыми в Лекотеке, принимать участие в этих играх**

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

- 1. Заинтересовывать детей в играх**
- 2. Показать родителям знания и умения их детей, приобретённые в детском саду**
- 3. Научить родителей взаимодействовать с детьми, с учётом знаний, полученными ими в Лекотеке**

Этапы реализации проекта:

1 этап – Подготовительный

- Вызвать интерес детей и родителей к выбранной теме проекта;
- Предложить родителям принести в группу из дома любимые сказки;
- Рассматривание иллюстраций к сказкам;
- Оформление книжной выставки «Наши любимые сказки»;
- Сбор информации, литературы, дополнительного материала
- Определение точной темы проекта
- Оформление и изготовление пособий и дидактических игр по теме;
Составление плана реализации проекта.





2 этап – Основной

МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВЕДЕННЫЕ В ХОДЕ ПРОЕКТА

С детьми:

- Чтение и рассказывание сказки «Теремок», беседа по сказке**
- Рассматривание иллюстраций к сказке**
- Просмотр сказки «Теремок» в исполнении педагогов**
- Изготовление ободков героев сказки «Теремок» для сюжетно-ролевой игры.**
- Подготовка к весеннему утреннику по сказке «Теремок»**



Игры:

- 1. Кто какого цвета?**
- 2. Расскажи и покажи сказку.**
- 3. Сложи из частей «Лесные животные».**
- 4. Пальчиковый театр.**
- 5. Что сначала, что потом.**
- 6. Кто что ест?**
- 7. Где чей дом?**
- 8. Большой-маленький.**
- 9. Собери теремок.**
- 10. Мышка в теремке.**
- 11. Найди героев сказки среди лесных обитателей.**
- 12. Счёт до 5-и (грибы и яблоки).**

Занятия по пособиям:

1. Раскрась картинку.

2. Выложи из палочек.

3. Нарисуй по трафарету.

Лепка из солёного теста «Угощение для лесных зверей»

Конструирование из кубиков «Теремок».

Аппликация «Теремок»

Игра-сортирование «Отбери яблоки, отбери груши».

Спортивные игры-эстафеты «Собери кирпичики и кубики для теремка», «Построй теремок»

Коллективная аппликация с родителями «Кто в теремочке живёт?»

С родителями:

1. Чтение любимых книг всем детям.
2. Рассказывание сказки «Теремок» всем детям.
3. Консультации: «Гаджет или книга?», «Какие книги читать детям дошкольного возраста?», «Роль книги для детей дошкольного возраста с ОВЗ».
4. Рисование иллюстраций к сказке «Теремок» дома.



3 этап- Заключительный

- Оформление папки с рисунками, раскрасками и аппликациями по сказке «Теремок»
- Выставка поделок из солёного теста
- Коллективная работа по сказке «Теремок»
- Проведение весеннего утренника «В гостях у сказки»



