

Материалы для  
Всероссийского конкурса «Я читатель!» в номинации «Воспитываем читателей».

**«Читающая семья - думающая семья».**

**(О реализации краевого проекта «Читаем ВМЕСТЕ» по возрождению традиций семейного чтения в МАДОУ «Детский сад «Симфония» г. Перми).**

Автор: Артемьева Яна Владиславовна,  
заместитель заведующего  
МАДОУ «Детский сад «Симфония» г. Перми

Те, кто читает книги, всегда будут управлять теми, кто смотрит телевизор"  
(Д.Рокфеллер)

В 2017 году по инициативе Министерства образования и науки Пермского края в подведомственных дошкольных образовательных учреждениях приступили к реализации проекта «Читаем ВМЕСТЕ», в котором приняли участие все участники образовательного процесса нашего детского сада.

Цели проекта:

1. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания ребенка, в том числе популяризации семейного чтения.
2. Развитие интереса к книге и чтению у детей дошкольного возраста
3. Создание условий для широкой возможности книгообмена между читающими семьями.

Задачи:

1. Приобщить детей и родителей (законных представителей) к совместному чтению книг.
2. Способствовать возрождению традиций семейного чтения.
3. Содействовать воспитанию интереса к детской книге на произведениях классиков российской и мировой культуры, в том числе произведениях Пермских писателей и поэтов для детей.
4. Создать мобильные библиотеки для детей и взрослых, а также использование технологии обмена книгами (bookcrossing) в дошкольных образовательных учреждениях.

Данный проект был успешно реализован в нашем учреждении и на сегодняшний день мы продолжаем работу в данном направлении, создав свою систему работы с родителями и детьми по воспитанию читающих семей.

Об эффективности нашей работы говорит тот факт, что более 66% воспитанников старшего дошкольного возраста посещают детскую библиотеку им. М.Ю. Лермонтова, у 100% семей обновилась домашняя библиотека детской литературы, 95% родителей стали регулярно читать детям перед сном.

После нескольких лет реализации проекта, в МАДОУ «Детский сад «Симфония» г. Перми было проведено районное методическое объединение на тему «Педагогические лайфхаки», на котором педагоги нашего детского сада транслировали наиболее

эффективные формы работы с семьями воспитанников по воспитанию интереса к семейному чтению.

Методическое объединение проходило в форме интерактивной игры по типу «Сто к одному», когда в каждом закрытом окошке игрового поля на экране скрывается задание или тема выступления по теме мероприятия. Присутствующие слушатели активно включились в интерактив и принимали непосредственное участие в обсуждении новых форм работы с родителями, педагогами и детьми по приобщению их к чтению.

Вопросы подразделялись по категориям: «Лайфхаки для детей», «Лайфхаки для взрослых», «Умники и умницы» и «Детский вопрос».

В категории «Лайфхаки для детей» были представлены мероприятия, которые были разработаны и проводились в нашем детском саду по проекту «Читаем ВМЕСТЕ»:

1. Книжка своими руками (мастер-класс).

Цель: научить педагогов изготавливать книжку из готовых картинок, представляющих собой отдельные фрагменты сюжетного рассказа по типу комиксов. Такая книжка пригодится для обучения детей пересказу, составлению связного рассказа или иллюстрирования литературного произведения.

2. Книжка в телефоне (акция).

Цель: привлечение внимания родителей и детей к чтению посредством современных цифровых технологий. Суть акции: родителям предлагается выбрать наугад записку с QR-кодом, в которой зашифровано детское литературное произведение. Дома вместе с ребенком родители расшифровывают книгу и читают своему малышу. На следующий день в детском саду дети рисуют о том, что прочитали или рассказывают другим детям.

3. Проект «Волшебный луч».

Цель: привлечение внимания детей к совместному чтению посредством просмотра диафильмов. Это старая, забытая технология, но современные дети с удовольствием просматривают диафильмы.

4. Проект (совместный с детской поликлиникой) «Читай и поправляйся!».

Идея проекта в том, чтобы использовать время вынужденного ожидания врача в очереди или нахождение на лечении ребенка в больнице для чтения книг. Для этого необходимо разместить в рекреациях поликлиники полки с книгами. Причем, книги могут быть как обычные, так и самодельные. Причем последние, как правило, больше нравятся детям.

5. «Квесты, квесты, квесты...» Сами по себе квесты в последние годы стали очень популярной формой проведения детских мероприятий в каждом детском саду. Наш детский сад не стал исключением.

Нашей изюминкой стал квест с фонариками «Ночь в библиотеке», который проводится в вечернее время, в полумраке, когда самые привычные вещи кажутся волшебными. Дети заранее приносят из дома фонарики, а вечером, когда уже всех детей забрали и садик

опустел, появляется Сказочник и приглашает детей в волшебную Страну книг. Мы проводим такой квест уже много лет с детьми подготовительных групп, и он неизменно вызывает восторг и у детей, и у взрослых.

«Лайфхаки для взрослых» включают в себя:

1. Мастер-класс на тему «Виммельбух – что и для чего?»

В переводе с немецкого виммельбух — это «иллюстрированная книга головоломка». В ней совсем мало текста, а иногда его и вовсе нет. Каждый разворот виммельбуха — большое красочное изображение, которое состоит из мельчайших фрагментов, героев, явлений и множества сюжетных линий. В практике детского сада виммельбух может стать универсальным пособием как для специалистов, работающих в коррекционной педагогике, так и для воспитателей групп детей разного возраста.

2. «Бабушкина сказка» - наш многолетний традиционный проект, который реализуют все возрастные группы. Суть проекта в том, что на группу к детям приходит бабушка одного из воспитанников и читает детям сказку.

Так, как рассказывают сказки бабушки, а лучше - прабабушки наших воспитанников, не расскажет даже лучший педагог. В это время происходит связь поколений, передача культурного опыта, обмен энергией. Даже хорошо знакомая детям сказка становится новой, захватывающей и привлекательной для них! А для бабушек это мероприятие становится значимым событием и вдохновляет их на новые идеи.

3. Акция «30 минут без телевизора». Цель: привлечение детей и родителей к совместному времяпровождению, которое будет еще и полезным.

Сама идея акции состоит в том, чтобы всего на полчаса (например, с 18.00 до 18.30) выключить телевизор и поиграть с ребенком, почитать или порисовать (по желанию ребенка). Фото совместного досуга после окончания акции размещаются в сообществе социальной сети ДООУ. На следующий день дети делятся своими впечатлениями, рассказывают о том, чем они занимались с родителями, было им скучно или нет.

4. Акция «Кот в мешке». Проводится в том случае, если у детей пропал интерес к центру книги в группе.

Идея акции: воспитатель заворачивает книги в белую бумагу, вечером выдает их детям домой. На следующий день книги возвращаются в оформленной руками детей и родителей обложке: название, автор, главный герой и т.п. Благодаря данной акции книги в самодельных обложках надолго привлекают внимание детей.

5. Рейтинг лучших детских книг. Цель: повысить компетентность родителей в вопросах ознакомления детей с художественной литературой.

В приемной группы размещается плакат, на котором воспитатель предлагаем родителям указать название книги, которая пользуется популярностью у его ребенка. Данный плакат находится в приемной еще несколько дней, и все родители имеют возможность познакомиться с любимыми книгами детей. Здесь же находится передвижная библиотека группы с подборкой указанных родителями книг, которые можно взять домой почитать.

Следующая номинация: «Умники и умницы» предполагает уточнить и актуализировать знания педагогов о книгах, ответив на несколько интересных вопросов:

- В каком помещении находится самая маленькая библиотека?
- Как боролись с воровством книг до 18 века в библиотеках?
- Для чего создавались книги с исчезающим при дневном свете шрифтом? И другие...

Последняя номинация интерактивной игры называлась «Детские вопросы». Здесь были представлены вопросы, которые задают дети при чтении им книг взрослыми.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в совместной деятельности по ознакомлению детей с художественной литературой. Вопросы, в частности были и с подвохом:

- Почему в сказке про Курочку Рябу дед и бабка стали плакать, когда мышка разбила яйцо, они ведь сами хотели его разбить?
- Почему Краденое солнце не прожгло Крокодилу живот? И т.п.

Таким образом, педагоги рассуждали, искали наиболее доступный и четкий для детского понимания, ответ.

В итоге методического мероприятия все педагоги выбрали для себя наиболее понравившиеся формы работы с семьями воспитанников, пополнили свой педагогический багаж новыми знаниями о технологиях работы с детьми и родителями по приобщению их к чтению.

Мы продолжаем реализовывать все вышеперечисленные акции и проекты, многие из которых стали нашими традициями и лучшими «фишками» в работе по воспитанию читающих семей.