

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Отчет  
о самообследовании образовательной программы  
**44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**  
направленность (профиль) образовательной программы  
**«Начальное образование и Английский язык»**  
за 2023 год

Новокузнецк – 2024

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-15 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcff0e75e03a5b6fdf6436

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной программе .....	3
2. Образовательная деятельность .....	3
2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся по ОПОП .....	3
2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования .....	4
2.2.1 <i>Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП</i> .....	4
2.2.2 <i>Входное тестирование по дисциплинам ОПОП</i> .....	4
2.2.3 <i>Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП</i> .....	4
2.2.4 <i>Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик</i> .....	5
2.2.5 <i>Промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также по итогам участия в проектной деятельности</i> .....	5
2.2.6 <i>Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся</i> .....	5
2.2.7 <i>Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий</i> .....	6
2.2.8 <i>Государственная итоговая аттестация обучающихся</i> .....	6
2.2.9 <i>Проведение опросов участников образовательных отношений</i> .....	6
2.2.10 <i>Участие в ФЭПО</i> .....	7
2.3. Востребованность выпускников. Целевая подготовка .....	7
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ .....	8
2.5. Кадровое обеспечение .....	9
3. Научно-исследовательская деятельность .....	10
4. Международная деятельность .....	10
5. Внеучебная работа .....	11
6. Материально-техническое обеспечение .....	11
Заключение и основные выводы .....	12

## **1. Общесведения об образовательной программе**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) программы «Начальное образование и Английский язык» реализуется профилирующей кафедрой педагогики и методики начального образования факультета психологии и педагогики Кузбасского гуманитарно-педагогического института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»).

Целью ОПОП является подготовка бакалавра, компетентного в решении задач в области образования, соответствующих квалификационному уровню, а также формирование компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Срок получения высшего образования по ОПОП составляет:

- по очной форме обучения – 5 лет

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

Объем ОПОП, вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет 300 зачетных единиц (з.е.).

Деятельность выпускников направлена на решение проблем, требующих применения психолого-педагогических, дидактических, специальных знаний; умений планировать и проводить учебную и воспитательную работу в условиях образовательной организации; умений осуществлять инновационную образовательную деятельность в образовательных организациях, в соответствии с компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные программы и образовательный процесс в образовательных организациях начального общего (НОО) и основного общего (ООО) общего образования.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся по ОПОП**

ОПОП «Начальное образование и Английский язык» устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Образовательная программа включает в себя следующие компоненты:

– характеристика профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения образовательной программы;

– учебный план (для очной формы обучения) – <https://skado.dissw.ru/edworkplanfile/6116/>

– календарный учебный график – <https://skado.dissw.ru/calendargraphfile/3013/>

– рабочие программы дисциплин – [https://skado.dissw.ru/public\\_list/292/#2021-6](https://skado.dissw.ru/public_list/292/#2021-6)

– программы практик – [https://skado.khpi.ru/public\\_practice\\_list/292/](https://skado.khpi.ru/public_practice_list/292/)

– фонд оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик;

– фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (– <https://skado.dissw.ru/table/> ;

– методические материалы – <https://кгпи.рф/sveden/education/eduop/>;

– программу воспитания и календарный график воспитательной работы – <https://кгпи.рф/sveden/education/eduop/>.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета КемГУ и размещен на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной форме обучения.

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2023 г. составила 20 человек.

## **2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования**

Набор на ОФО и ЗФО в 2023 году не производился.

Качество подготовки обучающихся по образовательной программе обеспечивается внутренней системой оценки качества подготовки обучающихся КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (ВСОКО), разработанной на основе локальных актов КемГУ. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП «Начальное образование и Английский язык» осуществляется в рамках входного тестирования по дисциплинам образовательной программы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также по итогам участия в проектной деятельности, регулярного проведения опросов студентов, педагогических работников и работодателей.

### **2.2.1 Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП**

В 2023 году диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП, не производилось.

### **2.2.2 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП**

Отработана система проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин.

Входное тестирование проводилось по дисциплине, изучающейся обучающимися в течение нескольких семестров, по «Методике обучения русскому языку и литературе в начальном образовании» (преподаватель А.В. Смагина), а также по дисциплине «Основы вожатской деятельности» (преподаватели И.В. Щербакова, Д.С. Каташева).

Полученные результаты проанализированы, зафиксированы в ведомостях.

### **2.2.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных материалов по всем дисциплинам и практикам учебного плана. На фонды фондов оценочных материалов дисциплин профессионального цикла имеется рецензия представителей организаций и предприятий.

Для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам создавались комиссии, в состав которых, помимо преподавателя, проводившего занятия по дисциплине, включались педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину, но не проводившие по ней занятия в данной группе «Математика и методика обучения математике в начальном образовании» (преподаватель Махнева О.С., члены комиссии Елькина О.Ю., Лозован Л.Я).

Осуществлён контроль качества результатов обучения по ОПОП в целом и по

названным дисциплинам.

Успеваемость обучающихся ОПОП по результатам 2022-2023 уч. года составила количественная 89,5%, качественная 84,2% по очной форме обучения.

Успеваемость по курсам:

3 курс: количественная успеваемость – 89,5%, качественная – 84,2%;

Анализ результатов экзаменационной сессии выявил высокие показатели количественной и качественной успеваемости студентов. Полученные результаты экзаменационной сессии были обсуждены на заседании кафедры.

Результаты текущей и промежуточной аттестации студентов были рассмотрены и проанализированы на заседаниях ученого совета факультета психологии и педагогики. Протокол № 3 от 25.10.23 г. Об итогах летней сессии и о сроках ликвидации академической задолженности студентов. Протокол №7 от 15.02.24 г. О предварительных результатах зимней экзаменационной сессии. Утверждение плана корректирующих действий.

#### ***2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик***

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик были созданы комиссии для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Для оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики «Учебная практика. Технологическая практика. Развитие читательского интереса младших» была создана комиссия, в которую вошли представитель организаций, на базе которой проводилась практика (Смагина А.В.), и преподаватель кафедры (Елькина О.Ю.) Проведен анализ качества результатов обучения по практике.

#### ***2.2.5 Промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также по итогам участия в проектной деятельности***

Для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ по дисциплине «Педагогика начального образования» создавались комиссии, в состав которых, помимо руководителей работ, входили и другие преподаватели кафедры (Згурская Т.В. Лозован Л.Я. Мартынова А.В.). Все студенты группы успешно защитили свои курсовые работы.

Работ, выполненных в проектом формате, не было.

#### ***2.2.6 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся***

Все студенты, обучающиеся по ОПОП «Начальное образование и Английский язык», имеют возможность формирования электронного портфолио посредством личного кабинета обучающегося в электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

– дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;

– формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;

– содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и

самостоятельности в обучении;

– формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

– создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;

– обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Анализ портфолио обучающихся показал, что студенты принимают активное участие в научных (конференции и конкурсы для студентов, культурно-досуговых мероприятиях факультета (праздничные концерты (к Международному дню студента, Новый год и т.д.)), в фестивале «Студенческая весна», в других конкурсах, праздниках и т.п.), занимают призовые места в творческих конкурсах, успехи студентов отмечены грамотами, дипломами, благодарственными письмами и т.п.

### **2.2.7 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий**

Проведен Всероссийский конкурс «Калейдоскоп воспитательных событий» и Конкурс курсовых по дисциплине «Психолого-педагогические технологии образовательной деятельности».

### **2.2.8 Государственная итоговая аттестация обучающихся**

Выпускников по ОПОП в 2023 году не было.

### **2.2.9 Проведение опросов участников образовательных отношений**

Независимость внутренней системы оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся по ОПОП обеспечивается регулярным проведением опросов участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей) и работодателей. Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Опросы проводятся на образовательном портале КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в соответствии с Порядком проведения оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» от 22.09.2022 года [https://xn--c1akev.xn--plai/sveden/files/Poryadok\\_proved\\_ocenki.pdf](https://xn--c1akev.xn--plai/sveden/files/Poryadok_proved_ocenki.pdf)

*1. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик*

Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса проводятся 1 раз в год (по итогам учебного года), а оценка качества преподавания дисциплин дается два раза в год – по итогам каждого семестра. Опросы проводятся в личных кабинетах информационно-образовательной среды КГПИ КемГУ <https://cabinet.nbikemsu.ru/>.

Средний балл по результатам опроса обучающихся о качестве образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составляет 4,9 балла; удовлетворенность условиями, содержанием и организацией образовательного процесса – 4,3 балла. Анализ результатов опросов показал, что в целом студенты удовлетворены качеством преподавания дисциплин, качеством и условиями образовательного процесса.

*2. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования*

Опрос работодателей показал достаточно высокую степень удовлетворенности качеством образования выпускников по ОП «Начальное образование и Английский язык»

(средний балл составляет 5,0).

3. *Результаты опроса научно-педагогических работников КГПИ КемГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы «Начальное образование и Английский язык»*

НПР в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности (средний балл по образовательной программе составляет 5,0).

#### **2.2.10 Участие в ФЭПО**

В 2023 году студенты, обучающиеся по образовательной программе, не участвовали в ФЭПО.

### **2.3. Востребованность выпускников. Целевая подготовка**

Направленность (профиль) программы «Начальное образование и Английский язык» предполагает подготовку учителя начальных классов и английского языка, владеющего современными методиками и технологиями организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе и профессионально значимыми личностными качествами, позволяющими выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности выпускника и устойчивости на рынке труда.

Основными типами задач профессиональной деятельности выпускника являются:

- разработка и реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования;
- планирование и проведение учебных занятий;
- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков обучающихся;
- использование и апробирование специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся;
- организация различных видов внеурочной деятельности обучающихся;
- организация воспитательной работы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования;
- проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- оказание адресной помощи обучающимся.

Такие специалисты востребованы в педагогических организациях.

Востребованность выпускников образовательной программы подтверждается договорами о практической подготовке.

На 2023 год были заключены договоры со следующими организациями:

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Гимназия № 10", г. Новокузнецк.
2. Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Гимназия № 48", г. Новокузнецк
3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 22", г. Новокузнецк
4. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 26"
5. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 36", г. Новокузнецк
6. Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Гимназия № 44", г. Новокузнецк
7. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 49", г. Новокузнецк
8. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 52"
9. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 55"
10. Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Гимназия № 62", г. Новокузнецк
11. Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Гимназия № 70", г. Новокузнецк
12. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Гимназия № 73", г. Новокузнецк
13. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 93", г. Новокузнецк
14. Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 99", г. Новокузнецк
15. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей № 104", г. Новокузнецк
16. Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Лицей № 111", г. Новокузнецк
17. Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Лицей № 11", г. Новокузнецк
18. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12", г. Мыски
19. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Школа № 1», г. Прокопьевск
20. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей № 34", г. Новокузнецк

Выпуск по образовательной программе в 2023 году не производился.

#### **2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ**

Для учебно-методического обеспечения ОПОП «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» по направлению подготовки «Начальное образование и Английский язык» разработан комплект методических материалов. Все материалы размещены в свободном доступе на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (<https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/education/eduop/>).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС КГПИ «КемГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории КГПИ ФГБОУ ВО

«КемГУ», так и вне ее (<https://eios.khpi.ru/>)

ЭИОС КГПИ «КемГУ» обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ «КемГУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru> .

и электронными библиотечными ресурсами:

4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com> .

5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru> .

6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>

7. Электронная библиотека КГПИ «КемГУ» – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web> .

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» свободный, с домашних персональных компьютеров – авторизованный.

## 2.5 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП «Начальное образование и Английский язык» обеспечивается педагогическими работниками КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»:

- доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание по ОПОП -65%.

- доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) 10,3 %.

К реализации образовательной программы привлекаются практические работники из следующих учреждений: Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Лицей № 111", г. Новокузнецк; Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Лицей № 11", г. Новокузнецк. С перечисленными учреждениями заключены договоры о практической подготовке.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» все штатные преподаватели КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проходят регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации по профилю педагогической деятельности. Так, в 2023 году все преподаватели кафедры (13 человек) прошли повышение квалификации в следующих образовательных организациях:

– ФГБОУ ВО «КемГУ», г. Новокузнецк,

– АО «Академия «Просвещение»» г. Москва.

*Средний возраст преподавателей, участвующих в реализации ОПОП, 49,5 лет. Распределение преподавателей по возрастным категориям представлено в таблице:*

<b>Возраст, лет</b>	<b>Возрастной состав НПР</b>
до 39	4 человека - 30,6 %
от 40 до 54	6 человек - 40 %
от 55 до 64	3 человека - 20 %
от 65 и старше	1 человек – 9,4 %

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Основными направлениями научной деятельности преподавателей профилирующей кафедры «педагогика и методика начального образования» являются:

– научно-методические аспекты реализации ФГОС НОО в современной начальной школе;

– профессиональное самоопределение личности, научные основы профессиональной ориентации школьников.

Осуществляется деятельность научной школы «Модернизация содержания и технологий общего и профессионального образования в условиях реализации компетентностного подхода» (научный руководитель: д-р пед. наук, профессор О. Ю. Елькина). Кафедра располагает возможностями реализовать потребности выпускников бакалавриата в продолжении образования по программам подготовки магистратуры: 44.04.01 Педагогическое образование (направленность (профиль) Управление образованием).

Предоставлены материалы на конкурс грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества в 2024 году (заявка № 24-1-015707 от 31 октября 2023 г. Образовательный форум «Мастерская молодого учителя Сибири» (научный руководитель гранта – доцент Гормакова В. В.)). Заявка прошла первичный отбор, принят к рассмотрению, но не поддержана.

Результаты научных исследований используются в преподавании профильных дисциплин, проведении учебных и производственных практик (Педагогическая практика и Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), руководстве курсовыми и выпускными квалификационными работами.

В отчетном году силами сотрудников, принимающих участие в реализации ОПОП, выполнено НИОКР на общую сумму 180 950 руб. Объем НИОКР в расчете на одного штатного сотрудника кафедры по итогам 2023 г. составил 13 919,23 руб. Всего в 2023 году было выполнено 2 НИОКР: «Всероссийский конкурс "Я читатель!» для дошкольников, школьников общеобразовательных учреждений и педагогов, руководящих чтением обучающихся», «Реализация ФГОС НОО в современной начальной школе».

Сотрудниками кафедры опубликовано 18 статей, из них в журналах ВАК – 7 статей. Сотрудники кафедры приняли участие в работе 4 конференции различного уровня, в том числе 2 международных, в городах: Москва и Кемерово.

В научно-практических конференциях приняли участие 21 студентов и магистрантов. В результате опубликовано 21 студенческих статьи.

Научно-исследовательская деятельность на кафедре осуществляется в рамках выполнения курсовых и дипломных работ. Работы, выполненные с выраженной практико-ориентированной направленностью, подтверждены справками о внедрении результатов.

### **4. Международная деятельность**

Международная деятельность на кафедре психологии и общей педагогики в отчетном периоде осуществлялась через участие преподавателей профилирующей кафедры и студентов, обучающихся по образовательной программе, в международных конкурсах, форумах, конференциях. В 2023 году преподаватели и студенты приняли

участие в 2 международных научных конференциях.

## **5. Внеучебная работа**

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа проводилась на основании рабочей программы воспитания и календарного графика воспитательной работы. Воспитательная работа в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» реализуется планомерно, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных компетенций будущих выпускников как необходимого требования реализации ФГОС ВО. Основные направления воспитательной работы задаются комплексным планом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», в соответствии с которым разрабатываются и реализовываются планы воспитательной работы факультетов, кафедр, кураторов академических групп, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений института. Все преподаватели вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя воспитание через предмет, его содержание и методику преподавания. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» существует кураторство для академических групп 1, 2 курсов. Ежегодно организуются встречи администрации института со студенческим активом. Во внеучебной деятельности студентам созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданского самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действуют более 25 студенческих объединений и организаций: студенческие советы факультетов, творческие коллективы, клубы, отряды.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы, школы студенческого актива. Студенты принимают участие в волонтерской деятельности.

Студенты активно принимали участие в таких мероприятиях, как:

- Всероссийский конкурс рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе!» - февраль 2023;
- Патриотический квест «Наследство подвига» - март 2023;
- Фестиваль студенческого непрофессионального творчества «Студенческая весна - 2023» - апрель 2023;
- Региональное мероприятие «Диктант Победы», 27.04.2023 г.;
- Акция «Своих не бросаем» (сентябрь-декабрь 2023).

## **6. Материально-техническое обеспечение**

КГПИ КемГУ располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП «Начальное образование и Английский язык» по дисциплинам и практикам учебного плана.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ КемГУ.

Для проведения занятий по физической культуре используются спортивные залы и бассейн спортивного комплекса «Олимп», оснащенные следующим оборудованием: тренажеры, шведские стенки, спортивный инвентарь, стойки волейбольные с сеткой, кольца баскетбольные, табло универсальное, скамьи гимнастические, ворота для футбола, вышки для прыжков и др.

В образовательном процессе используются учебные помещения, которые оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами.

Для проведения научно-исследовательской работы и выполнения выпускной квалификационной работы используются мультимедийная аудитория 306 и компьютерный класс (аудитория 311).

Оснащение аудитории 306: компьютер преподавателя, проектор, экран, акустическая система. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year, лицензионное ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity (лицензионное ПО); MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Оснащение аудитории 311: *стационарное* – компьютеры для обучающихся (11 шт.); *переносное* - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year, лицензионное ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется аудитория 102. Оборудование: компьютеры для обучающихся (8 шт.). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Обеспечение условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные и другие, в том числе бытовые помещения учебного корпуса.

Учебный корпус №2 (654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13): входная дверь и запасные выходы обеспечены пандусами, имеются расширенные двери в аудиториях и бытовых помещениях, беспроводные кнопки вызова ассистента, а также адаптированные гигиенические комнаты. Учебные занятия проводятся на первом этаже в аудиториях, оснащенных специальным оборудованием. Имеется доступный библиотечный пункт. Этаж оснащен информационной мультимедийной системой для навигации и дополнительного информирования. Имеются электронные табло с указателями помещений зоны доступа и звуковые маяки. В адаптированных аудиториях имеются столы, регулируемые по высоте, ручные видеувеличители, дисплей Брайля Focus – 40 Blue (в комплекте имеется программное обеспечение для работы с различными операционными системами), радиокласс «Сонет РСМ» на три рабочих места для людей с ослабленным слухом.

Информация о специальных условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ «КемГУ» в разделе «Доступная среда» (<https://xn--c1akev.xn--plai/sveden/ovz/>)

## **Заключение и основные выводы**

Результаты самообследования ОПОП «Начальное образование и Английский язык» за 2023 год позволяют сделать следующие выводы:

1. Содержание ОПОП, определенное в комплексе учебно-методической документации (общей характеристике, учебных планах, рабочих программах дисциплин и практик, фондах оценочных средств) соответствует требованиям ФГОСВО.
2. Набор на ОФО и ЗФО в 2022 году не производился.
3. Выпускников по ОПОП в 2023 году не было.

4. Кадровый состав НПР, участвующих в реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО (доля педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) звание - 65%, доля работников из числа руководителей организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОПОП – 10,3%).

5. Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет в полном объеме реализовать ОПОП.

6. Обеспечен доступ обучающихся по ОПОП к электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

7. Качество подготовки по ОПОП обеспечивается функционированием ВСОКО. Независимость внутренней системы оценки качества образования подтверждается проведением регулярных опросов:

— работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

— педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;

— обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.