

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Д. Г. Вержицкий

28 марта 2025 г.

Отчет

о самообследовании образовательной программы

высшего образования

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки

Направление подготовки

Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная

подготовка)

Направленность (профиль) программы

за 2024 год

Новокузнецк – 2025

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2025-03-28 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcff0e75e03a5b6fdf6436

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной программе	3
2. Образовательная деятельность	3
2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся	3
2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования	4
2.2.1 Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП	5
2.2.2 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП	5
2.2.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП	5
2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик	6
2.2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся....	6
2.2.6 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий.....	7
2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся	7
2.2.8 Проведение опросов участников образовательных отношений	7
2.3 Востребованность выпускников. Целевая подготовка.....	8
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	8
2.5 Кадровое обеспечение.....	10
3 Научно-исследовательская деятельность	10
4 Международная деятельность	11
5 Внеучебная работа	11
6 Материально-техническое обеспечение	12
7 Заключение и основные выводы	13

1. Общие сведения об образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) программы «Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)» (далее – ОПОП) реализуется профилирующей кафедрой физической культуры и спорта факультета физической культуры, естествознания и природопользования (ФФКЕП) Кузбасского гуманитарно-педагогического института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»).

Целью ОПОП является подготовка бакалавра, компетентного в решении задач проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; создании педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечении достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Срок получения высшего образования по ОПОП составляет по очной форме обучения 5 лет.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

Объем ОПОП, вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет 300 зачетных единиц (з.е.).

Деятельность выпускников ОПОП направлена на решение профессиональных задач, требующих применения психолого-педагогических, дидактических знаний в области физической культуры и спорта; умений планировать и проводить учебно-тренировочную и воспитательную работу в условиях образовательной и спортивной организациях и учреждений дополнительного образования; умений осуществлять инновационную образовательную деятельность в соответствии с компетенциями, предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования уровня бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 125 от 22 февраля 2018 г (далее – ФГОС ВО).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются образовательные программы и образовательный процесс предметной области «Физическая культура» в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся

ОПОП устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части индикаторов достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

ОПОП включает в себя следующие компоненты, размещенные на официальном сайте в свободном доступе по адресу <https://кгпи.пф/sveden/education/eduop/>:

- общую характеристику профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- оценочные и методические материалы;
- программу государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и формы аттестации.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

ОПОП с учетом потребностей рынка труда содержит следующие особенности – модульное построение учебного плана, наличие единого вузовского «Ядра педагогического образования» в предметном цикле профильных дисциплин учебного плана, учет требований работодателей при формировании вариативной части профильных дисциплин, привлечение к реализации ОПОП высококвалифицированных научно-педагогических кадров.

Обучение по ОПОП осуществляется в очной форме.

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2024 г. составила в целом 85 человек (на очной форме обучения).

2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования

Набор абитуриентов для обучения по ОПОП осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ). Средний балл ЕГЭ обучающихся, зачисленных на обучение в 2024 году, составил 60,25 баллов. При наборе абитуриентов на ОПОП проводятся дополнительные вступительные испытания, которые включают выполнение контрольных нормативов физической подготовки:

- челночный бег 6×10 м;
- комплексно-силовое упражнение;
- прыжок в длину;
- бег 100 м;
- бег 1000 м.

Оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП обеспечивается внутренней системой оценки качества подготовки обучающихся КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (далее – ВСОКО), разработанной на основе локальных актов КемГУ. ВСОКО по ОПОП осуществляется в рамках входного тестирования по дисциплинам ОПОП, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведения предметных олимпиад и других конкурсных мероприятий, государственной итоговой аттестации обучающихся, регулярного проведения опросов студентов, педагогических работников и работодателей.

Мероприятия ВСОКО включены в планы факультета и кафедры.

2.2.1 Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП

Диагностическое тестирование студентов ОПОП в 2024 году не проводилось.

2.2.2 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП

Входное тестирование проводится ежегодно на каждом курсе с целью установления готовности студентов к освоению значимого профессионального содержания по дисциплине «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование». Входное тестирование проводится по оценочным материалам дисциплин предыдущего семестра.

2.2.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием разработанных оценочных материалов по всем дисциплинам и практикам учебного плана. На оценочные материалы дисциплин профессионального цикла ОПОП имеется рецензия директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №103» Иванцова Евгения Сергеевича.

Для проведения контроля успеваемости в промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Теория и методика обучения спортивным играм», «Организация спортивно-массовой работы в детских лагерях отдыха» создавались комиссии, в состав которых, помимо преподавателя, проводившего занятия по дисциплине, включались педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину, но не проводившие по ней занятия в данной группе.

Успеваемость обучающихся по ОПОП по результатам 2024 года составила: количественная – 55%, качественная – 46,9%.

Успеваемость по курсам:

- 1 курс: количественная успеваемость – 55,6%, качественная – 51,9%;
- 2 курс: количественная успеваемость – 63,1%, качественная – 39,9%;
- 3 курс: количественная успеваемость – 25,8%, качественная – 23,3%;

4 курс: количественная успеваемость – 75,3%, качественная – 72,4%.

Результаты текущей и промежуточной аттестации студентов были рассмотрены и проанализированы на заседаниях кафедры физического воспитания и спорта (протоколы №6 от 29.02.2024г. и №11 от 02.07.2024г.) и ученого совета факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол №4 от 14.11.2024г.). Анализ результатов экзаменационных сессий показал удовлетворительное состояние освоения дисциплин и практик ОПОП студентами.

2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик были созданы комиссии с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика. В 2024 году к работе комиссий были привлечены:

1. Шумин Игорь Владимирович, директор, тренер-преподаватель муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 6 им. Манеева В. П.»;

2. Солдатова Арина Сергеевна, тренер-преподаватель муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 6 им. Манеева В. П.»;

3. Иванцов Евгений Сергеевич, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №103»;

4. Ломакина Людмила Николаевна, учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 73»;

5. Баранова Екатерина Антоновна, учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №103».

Мероприятия по комиссионной защите отчетов по практикам содержатся в планах факультета и кафедры за 2023-2024 уч. год.

2.2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Все студенты, обучающиеся по ОПОП, имеют возможность формирования электронного портфолио в личном кабинете в электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (далее – ЭИОС).

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

– дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;

- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;
- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;
- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;
- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Анализ портфолио обучающихся показал, что студенты принимали активное участие в научно-исследовательской деятельности и выступали с результатами научных разработок на XIV Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Фундаментальные и прикладные исследования молодых ученых», были отмечены дипломами I и II степени.

Портфолио обучающихся будет учитываться в ходе государственной итоговой аттестации.

2.2.6 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий

В 2024 году обучающиеся приняли участие в конкурсе курсовых работ по дисциплине «Теория и методика тренировочного процесса».

2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Выпуск по ОПОП в 2024 году не производился.

2.2.8 Проведение опросов участников образовательных отношений

В рамках ВСОКО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценивание качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится с привлечением работников профильных предприятий и организаций, которые включаются в состав комиссий по приему экзаменов и зачетов, комиссий по приему отчетов по производственным практикам и в состав государственных экзаменационных комиссий.

Независимость ВСОКО по ОПОП обеспечивается регулярным проведением опросов участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей) и работодателей. Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Опросы проводятся в соответствии с Порядком проведения оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам

1. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса проводятся 1 раз в год (по итогам учебного года), а оценка качества преподавания дисциплин дается два раза в год – по итогам каждого семестра. Опросы проводятся на образовательном портале КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в личных кабинетах ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» <https://cabinet.khpi.ru/>

Средний балл оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2024 году по результатам опроса составил 4,9 балла; удовлетворенность условиями, содержанием и организацией образовательного процесса – 4,8 балла. Анализ результатов опросов показал, что в целом студенты удовлетворены качеством преподавания дисциплин, качеством и условиями образовательного процесса.

2. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Опрос работодателей в 2024 году показал достаточно высокую степень удовлетворенности качеством образования выпускников по ОПОП – средний балл оценки составил 4,1.

3. Результаты опроса научно-педагогических работников (НПР) КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП

НПР в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности – средний балл по ОПОП составляет 4,0.

2.3 Востребованность выпускников. Целевая подготовка

По договорам о целевом обучении на ОПОП обучалось 12 студентов. Заказчиками целевого являются муниципальные бюджетные образовательные учреждения Кемеровской области, управления образованием администраций муниципальных образований Кемеровской области. Выпуск по ОПОП в 2024 году не производился.

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Для учебно-методического обеспечения ОПОП разработаны методические материалы, которые размещены в свободном доступе на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (вход по адресу: <https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/education/eduop/> и <https://skado.khpi.ru/table/>).

Фонд собственной Научной библиотеки филиала (в том числе ЭБС и БД) составляет 544507 экз., учебной литературы – 310502 экз., научной – 146944 экз., художественной – 32240 экз., прочей литературы (в т.ч. периодических

изданий) – 54821 экз., из общего фонда: печатных изданий – 323242 экз., электронных изданий – 221265 (<https://library.khpi.ru/>). В 2024 г. в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» продолжена работа по наполнению Электронной библиотеки КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы «МегаПро».

В Электронной библиотеке имеется 1 библиографическая база данных (БД) для работы читателей – Каталог книг. Для удобства пользователей вход в Электронную библиотеку предоставляется по фамилии и номеру читательского билета. В Электронной библиотеке размещены полные тексты изданий преподавателей вуза и ссылки на издания в подписных удаленных ресурсах.

Личный кабинет ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивает студентам:

- доступ к файлам компонентов ОПОП – учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик <https://cabinet.khpi.ru/>;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами, в том числе:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/> .
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com/ .
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru/> .
4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com/>.
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/> .
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. Электронная библиотека КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» – <https://elib.khpi.ru/MegaPro/Web>.

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Кроме того, для студентов и преподавателей доступны ресурсы Межвузовской электронной библиотеки (МЭБ) (<https://icdlib.nspu.ru/>), Базы данных периодических изданий East View (<https://dlib.eastview.com/browse>), Научной электронной библиотеки (<https://www.elibrary.ru/>), Национальной электронной библиотеки, в том числе к фонду диссертаций, сетевая электронная библиотека (СЭБ) - <https://seb.e.lanbook.com/>.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО.

Для освоения дисциплин (модулей) ОПОП используются современные

профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС), в том числе «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>) и др.

В читальных залах и на абонементных Научной библиотеки (далее – НБ) имеется 30 компьютеров для пользователей, организованы места для работы с ноутбуками, с подключением к локальной сети и сети интернет (wi-fi). В НБ используется Автоматизированная интегрированная библиотечная система нового поколения «МегаПро».

В поддержку учебно-методического обеспечения дисциплин в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» ежегодно издаются учебные, учебно-методические пособия и научные работы преподавателей.

2.5 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается НПП КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО:

- доля НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание по ОПОП, включая мастеров спорта, составляет 73,5% (требование ФГОС ВО – не менее 65%);

- доля НПП из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) – 15,6% (требование ФГОС ВО – не менее 10%).

К реализации ОПОП привлекаются практические работники из следующих организаций: МБОУ ООШ №103, МБОУ «Гимназия №73», МБУ ДО ДЮСШ №3, МАФСУ СШ №6 им. В. П. Манеева и другие. Со всеми организациями заключены договоры о практической подготовке.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» все штатные НПП КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проходят регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации по профилю педагогической деятельности. Так, в 2024 году 7 НПП кафедры прошли повышение квалификации в следующих организациях:

- ООО «Паралимпийский комитет России»,
 - ООО «НЦРТ "Единый Стандарт»,
 - КГПИ ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»,
 - ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет»,
 - ООО «Академия Дистанционного Образования».
- Средний возраст НПП, участвующих в реализации ОПОП, 58 лет.

3 Научно-исследовательская деятельность

Основным направлением научной деятельности НПП профилирующей кафедры в 2024 г. является «Выявление факторов, условий и

закономерностей физического развития и совершенствования людей различных возрастных, социально-демографических и нозологических групп, с целью разработки более результативных методик».

Результаты научных исследований используются в преподавании профильных дисциплин, проведении учебных и производственных практик, руководстве курсовыми работами и выпускными квалификационными работами обучающихся по ОПОП.

По итогам исследований 2024 года научно-педагогические работники опубликовали 5 научных работ, в т. ч. в журналах, входящих в перечень ВАК, приняли участие в Международных и Всероссийских научно-практических конференциях. За научную деятельность НПР кафедры было получено 6 наград: почетные грамоты, благодарственные письма.

В течение 2024 года издавалась учебно-методическая литература для обеспечения учебного процесса. Общий объем выпуска учебно-методической литературы составил 4 издания. Учебная и учебно-методическая литература издается преимущественно в электронном виде.

4 Международная деятельность

Данную ОПОП осваивает 1 иностранный обучающийся, что составляет 2,7% в общем числе обучающихся по ОПОП.

Международная деятельность по ОПОП реализуется через участие НПР профилирующей кафедры и студентов, обучающихся по ОПОП, в международных конкурсах, форумах, конференциях. В 2024 году преподаватели и студенты приняли участие в 3 международных научных конференциях.

5 Внеучебная работа

В 2024 году воспитательная работа по ОПОП проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» реализуется в плановом порядке, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных и общепрофессиональных компетенций будущих выпускников как необходимого требования к реализации ОПОП согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные направления воспитательной работы вуза задаются комплексным планом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», в соответствии с которым разрабатываются и реализуются планы воспитательной работы ОПОП факультетов и кафедр, кураторов академических групп, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений. Все НПР вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя предмет, его содержание и методику преподавания.

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» организовано кураторство обучающихся академических групп 1, 2 курсов.

Ежегодно организуются встречи администрации КГПИ ФГБОУ ВО

«КемГУ» со студенческим активом. Во внеучебной деятельности студентам созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданского самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действуют более 25 студенческих объединений и организаций: студенческие советы факультетов, творческие коллективы, клубы, студенческие отряды.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы, школы студенческого актива. Студенты профиля принимают участие в качестве волонтеров в помощи организации и проведения многочисленных мероприятий спорткомитета г. Новокузнецка, городского центра ГТО. Студенты успешно выступали на соревнованиях в рамках XXII областной Универсиады студентов (2-е и 3-е места).

6 Материально-техническое обеспечение

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплин и практик ОПОП. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения практических и лабораторных работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Практические занятия по спортивным дисциплинам ОПОП проводятся на факультете физической культуры, естествознания и природопользования в следующих специализированных аудиториях:

- спортивном зале, оснащенном баскетбольными кольцами, волейбольной сеткой, прыжковыми матами, барьерами, воротами и разнообразным спортивным инвентарем (мячи: волейбольные, футбольные, баскетбольные, гандбольные, теннисные; ракетки бадминтонные и теннисные);

- гимнастическом зале, оснащенном гимнастическими бревнами, гимнастическими брусками, брусками разновысокими, гимнастическими козлом и конем, гимнастическими матами и другим спортивным инвентарем (гантели виниловые, обручи, бодибары, скакалки, мячи и др.);

- тренажерном зале, оснащенном специализированным оборудованием для тренажерного зала (стойки, блины и т.д.), тренажерным комплексом силовой «BMG-4700C» («Бицепс», «Добрыня», «Жим», штанги тренировочные, гири, гантели, устройство для снятия показаний динамического равновесия).

Также учебные занятия проходят в спортивном комплексе «Олимп», в составе которого плавательный бассейн 25 м (6 дорожек), малый спортивный зал, большой спортивный зал, зал ритмической гимнастики, фитнес-зал,

тренажерный зал, оснащенный 32 тренажерами и оборудованием для занятий атлетической гимнастикой. Спортивные залы оснащены тренажерами, шведскими стенками, спортивным инвентарем, волейбольными стойками с сеткой, баскетбольными кольцами, гимнастическими скамьями, вышками для прыжков и др.

В образовательном процессе по ОПОП также используется специализированная лаборатория функциональных исследований, оснащенная лабораторным оборудованием: компьютером, анализатором Аккутренд Плюс, устройством психофизического тестирования УПФТ-1/30 («Психофизиолог»), монитором сердечного ритма, весами медицинскими, динамометрами кистевыми, спирометрами, эргометрами, тонометром, ростометром. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО); набор тестов «Профессиональный» (отечественное ПО, для работы с прибором УПФТ-1/30).

Информация о специальных условиях для обучения по ОПОП лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ «КемГУ» в разделе «Доступная среда» (<https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/>).

7 Заключение и основные выводы

Результаты самообследования ОПОП за 2024 год позволяют сделать следующие выводы:

1. Содержание ОПОП, определенное в комплексе учебно-методической документации (общей характеристике ОПОП, учебных планах, рабочих программах дисциплин и практик, оценочных материалах, рабочей программе воспитания) соответствует требованиям ФГОСВО.

2. Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на ОПОП составляет 60,25 баллов.

3. Поскольку выпуска обучающихся по ОПОП в 2024 году не было, то доля обучающихся, завершивших обучение от общей численности, принятых на обучение, не приводится.

4. Выпуска обучающихся по договорам о целевом обучении в 2024 году также не было.

5. Кадровый состав НПР, участвующих в реализации ОПОП, соответствует требованиям ФГОС ВО (доля педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) звание – 73,5%, доля работников из числа руководителей организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем)/ специализацией ОПОП – 15,6%.

6. Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет в полном объеме реализовать дисциплины и практики ОПОП.

7. Обеспечен доступ обучающихся по ОПОП к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

8. Оценка качества подготовки по ОПОП обеспечивается функционированием ВСОКО. Независимость внутренней системы оценки качества образования подтверждается проведением регулярных опросов:

– работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или)

физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

– НПР об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП;

– обучающихся по ОПОП об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и качеством преподавания отдельных дисциплин (модулей) и практик.