

# **Методическая разработка**

«Повышение компетентности родителей воспитанников посредством организации совместного чтения А.Караличева «Слеза матери»

**Цель:** установить эмоциональный контакт между педагогами, родителями и детьми, стимулировать у детей интерес к книге, познавательную активность, развивать потребность в чтении.

## **Задачи:**

1. создавать условия для развития умения внимательно слушать художественное произведение, сопереживать героям, выражать эмоциональное отношение к прочитанному
2. создавать условия для присвоения родителями продемонстрированные способы, методы и приемы воспроизведения художественной литературы и последующему обыгрыванию .
3. Воспитывать желание к систематическому чтению книг.

## **Принципы:**

- 1.Учитывать возрастные особенности (подбор художественного произведения и вида деятельности,соответствующему возрасту детей группы).
- 2.Партнерское взаимодействие , в котором у всех участников равные права.
- 3.Культуросообразности.
- 4.Игровое взаимодействие.
- 5.Деятельностного подхода.
6. Наглядности.

## **Предварительная работа:**

- организовать пространство для литературной гостиной;
- подбор музыкальных произведений, настраивающих на эмоциональное восприятие;
- подготовка материалов для художественно-прикладного творчества;
- стенд для эмоций.

### **Ход мероприятия:**

1. Сбор гостей в музыкальном зале. Свободное общение. Рассматривание книг.
2. Настрой на воспроизведение произведения. Использовалась пальчиковая гимнастика:

#### **«НАШИ МАМЫ»**

Много мам на белом свете, (разводят руки в разные стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи)

Всех их очень любят дети!

Журналист и инженер, (поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке)

Повар, милиционер,

Швея, кондуктор и учитель,

Врач, парикмахер и строитель –

Мамы разные нужны, (сжимают обе ладошки в «замочек»)

Мамы разные важны! (разводят руки, поднимают ладошками вверх).

Использовалась игра "Комплименты"

Дети и мамы стоят на расстоянии 7-8 шагов друг от друга. Ребёнок идёт навстречу маме и на каждый шаг говорит комплименты, ласковые слова. Если ребёнок затрудняется, выполнять задание продолжает мама.

- 3.Выразительное чтение произведения А. Караличева «Слеза Матери».

- 4.Обсуждение эмоций по произведению.

Использовалась игра «Что я чувствую?»

Цель: Развивать умение находить соответствующую мимику лица удивление, восторг, испуг, радость, грусть. Вызвать у детей положительные эмоции.

Материалы: карточки с эмоциями и стенд.

- 5.Организация последующих видов деятельности:

- «Одеяльца для ласточки»

Описание работы:

-Положить ткань на непромокаемую подложку.

-Нанести рисунок фломастером. Каждый слой и цвет краски оставлять до полного высыхания.

-Одеяльце готово.

- «Накорми кошку»

Описание:

-Берем кусочек пластилина , кладем его на ладошку и круговыми движениями превращаем его в шар.

-Сплюсциваем шар между ладонями и вдавливаем пальчиком пластилин внутрь.

-Миска готова.

-Скатываем из белого пластилина шар.

-Затем шар кладем в миску и придавливаем.

-Миска с молоком готова.

- «Друг для ласточки»

Описание:

-Берем готовый шаблон птички из гофрокартона и вырезаем ножницами по контуру насечки.

-Берем пряжу и наматываем на основу.

-Приклеиваем глазки .

-Птичка готова.

6. Рефлексия.

Сравнение с жизненной ситуацией.

Песня в исполнении детей для мам под названием «Берегите маму».