

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Отчет

о самообследовании образовательной программы

«Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык  
(немецкий/французский/китайский язык)»  
направленность (профиль) образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
по направлению подготовки /специальности

за 2023 год

Новокузнецк – 2024

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-04-15 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcff0e75e03a5b6fdf6436

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной программе .....	3
2. Образовательная деятельность .....	3
2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся по ОПОП .....	3
2.2.1 <i>Входное тестирование по дисциплинам ОПОП</i> .....	4
2.2.2 <i>Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик</i> .....	5
2.2.3 <i>Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся</i> .....	5
2.2.4 <i>Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий</i> .....	6
2.2.5 <i>Государственная итоговая аттестация обучающихся</i> .....	6
2.2.6 <i>Проведение опросов участников образовательных отношений</i> .....	6
2.2.7 <i>Участие в ФЭПО</i> .....	7
2.3. <i>Востребованность выпускников. Целевая подготовка</i> .....	7
2.4. <i>Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ</i> .....	8
2.5 <i>Кадровое обеспечение</i> .....	9
3. Научно-исследовательская деятельность .....	10
4. Международная деятельность .....	10
5. Внеучебная работа .....	11
6. Материально-техническое обеспечение .....	11
Заключение и основные выводы.....	13

## **1. Общие сведения об образовательной программе**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий/французский/китайский язык)» реализуется профилирующей кафедрой иностранных языков факультета филологии Кузбасского гуманитарно-педагогического института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»).

Целью ОПОП является подготовка бакалавра, компетентного в решении задач в области образования, соответствующих квалификационному уровню, а также формирование компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Срок получения высшего образования по ОПОП составляет:

- по очной форме обучения – 5 лет.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

Объем ОПОП, вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет 300 зачетных единиц (з.е.).

Деятельность выпускников направлена на решение проблем, требующих применения *психолого-педагогических, дидактических знаний; знания иностранных языков; умений планировать и проводить учебную и воспитательную работу в условиях образовательной организации; умений осуществлять инновационную образовательную деятельность в образовательных организациях*, в соответствии с компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: *обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные программы и образовательный процесс в образовательных организациях основного общего (ООО).*

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся по ОПОП**

ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль (направленность) подготовки «Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий/французский/китайский язык)» устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Образовательная программа включает в себя следующие компоненты:

– характеристику профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения образовательной программы;

– учебный план для очной формы обучения – <https://skado.dissw.ru/table>

– календарный учебный график – <https://skado.dissw.ru/table>

– рабочие программы дисциплин – <https://skado.dissw.ru/table>

– программы практик – <https://skado.dissw.ru/table>

– фонд оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик;

- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (<https://skado.dissw.ru/table/>);
- методические материалы – <https://кгпи.пф/sveden/education/eduop/>;
- программу воспитания и календарный график воспитательной работы – <https://кгпи.пф/sveden/education/eduop/>.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета КемГУ и размещен на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной форме обучения.

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2023 г. составила 172 человека, обучающихся по очной форме обучения.

## **2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования**

Набор абитуриентов для обучения по образовательной программе осуществляется по результатам Единого государственного экзамена. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, зачисленных на обучение в 2023 году, составил 65,2 балла.

Качество подготовки обучающихся по образовательной программе обеспечивается внутренней системой оценки качества подготовки обучающихся КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (ВСОКО), разработанной на основе локальных актов КемГУ. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль (направленность) подготовки «Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий/французский/китайский язык)» осуществляется в рамках входного тестирования по дисциплинам образовательной программы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий, государственной итоговой аттестации обучающихся, регулярного проведения опросов студентов, педагогических работников и работодателей.

### **2.2.1 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП**

В текущем учебном году входное тестирование проводилось по дисциплине «Практический курс английского языка» (2-5 курсы). Результаты тестирования показали достаточный уровень остаточных знаний студентов по данным дисциплинам.

*Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП*

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных материалов по всем дисциплинам и практикам учебного плана. На фонды фондов оценочных материалов дисциплин профессионального цикла имеется рецензия представителей работодателя.

Для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам создавались комиссии, в состав которых, помимо преподавателя, проводившего занятия по дисциплине, включались:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину, но не проводившие по ней занятия в данной группе;
- представители организаций (ОО г. Новокузнецка), соответствующих направленности ОПОП.

Согласно плану мероприятий внутренней независимой оценки качества

образования (ВНОКО) факультета филологии в 2023-2024 уч.г. проводился комиссионный прием экзаменов по дисциплине «Практический курс английского языка» (2-5 курсы); «Иностранный язык» (2 курс); комиссионный прием зачетов по производственным практикам и курсовым работам с участием представителей работодателя.

Успеваемость обучающихся ОПОП по результатам 2022-2023 уч. года составила:

1 курс: количественная успеваемость – 87,1%, качественная – 64,5 %;

2 курс: количественная успеваемость – 79,5%, качественная – 48,7 %;

3 курс: количественная успеваемость – 90,5%, качественная – 62,1%;

4 курс: количественная успеваемость – 92,6%, качественная – 66,7 %;

5 курс: количественная успеваемость – 96,9%, качественная – 61,5 %.

Анализ результатов экзаменационной сессии выявил достаточно высокую количественную успеваемость студентов, при этом качественная успеваемость студентов имеет более низкий показатель, но составляет более 50% за единичными исключениями. Результаты текущей и промежуточной аттестации студентов были рассмотрены и проанализированы на заседаниях ученого совета факультета филологии (протокол № 1 от 14 сентября 2023).

### ***2.2.2 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик***

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик были созданы комиссии для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика (в 2023 году были привлечены представители МНБОУ «Гимназия № 44»), а также преподаватели кафедры.

### ***2.2.3 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся***

Все студенты, обучающиеся по ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль (направленность) подготовки «Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий/французский/китайский язык)», имеют возможность формирования электронного портфолио посредством личного кабинета обучающегося в электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

– дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;

– формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;

– содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;

– формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

– создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;

– обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Анализ портфолио обучающихся показал, что студенты принимают активное участие в культурно-досуговых мероприятиях факультета (праздничные концерты (к

Международному дню студента, Новый год), предметные олимпиады, конкурсы и профориентационные мероприятия для школьников) и школ, в которых они работают либо проходят производственную практику (фестивали, конкурсы, праздники и т.п.), занимают призовые места в творческих и профессиональных конкурсах, профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, руководят творческими работами школьников (проектная и научно-исследовательская деятельность), отмечены грамотами, дипломами, благодарственными письмами.

#### ***2.2.4 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий***

В 2023 году для студентов, обучающихся по ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль (направленность) подготовки «Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий/французский/китайский язык)», были проведены конкурсы инсценировок на изучаемых иностранных языках, конкурс методических портфолио, конкурсы видеороликов на изучаемых иностранных языках, в том числе с международным участием, конкурсы научных работ в рамках НПК студентов.

#### ***2.2.5 Государственная итоговая аттестация обучающихся***

Выпуск по образовательной программе в 2023 году составил 39 человек по очной форме обучения.

Количественная успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации составила 100%, качественная успеваемость – 90%. Количество студентов, получивших дипломы с отличием – 9 человек, что составляет 23% от общего числа выпускников ОПОП.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль (направленность) подготовки «Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий/французский/китайский язык)» от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования, составила 78%.

#### ***2.2.6 Проведение опросов участников образовательных отношений***

Независимость внутренней системы оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся по ОПОП обеспечивается регулярным проведением опросов участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей) и работодателей. Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Опросы проводятся на образовательном портале КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в соответствии с Порядком проведения оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» от 22.09.2022 года [https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/files/Poryadok\\_proved\\_ocenki.pdf](https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/files/Poryadok_proved_ocenki.pdf)

*1. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик*

Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса проводятся 1 раз в год (по итогам учебного года), а оценка качества преподавания дисциплин дается два раза в год – по итогам каждого семестра. Опросы проводятся в личных кабинетах информационно-образовательной среды КГПИ КемГУ <https://cabinet.nbikemsu.ru/>.

Средний балл по результатам опроса обучающихся о качестве образовательного

процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составляет 4,7 балла; удовлетворенность условиями, содержанием и организацией образовательного процесса – 4,5 балла. Анализ результатов опросов показал, что в целом студенты удовлетворены качеством преподавания дисциплин, качеством и условиями образовательного процесса.

2. *Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования*

Опрос работодателей показал достаточно высокую степень удовлетворенности качеством образования выпускников по ОП (средний балл составляет 4,5).

3. *Результаты опроса научно-педагогических работников КГПИ КемГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль (направленность) подготовки «Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий/французский/китайский язык)»*

НПР в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности (средний балл по образовательной программе составляет 4,6).

### **2.2.7 Участие в ФЭПО**

В 2023 году студенты, обучающиеся по образовательной программе, не принимали участия в ФЭПО.

### **2.3. Востребованность выпускников. Целевая подготовка**

Направленность (профиль) программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий/французский/китайский язык)» предполагает подготовку выпускников, владеющих знаниями и умениями, обладающих компетенциями, позволяющими им решать профессиональные задачи и осуществлять профессиональную деятельность в области обучения иностранным языкам Основным типом задач профессиональной деятельности выпускника является *педагогическая деятельность*:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области иностранный язык;
- осуществление образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.

Такие специалисты востребованы в организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования. Востребованность выпускников образовательной программы подтверждается договорами о практической подготовке, договорами о трудоустройстве, договорами о целевом обучении и заявками работодателей на выпускников.

На 2023 год были заключены договоры со следующими организациями...

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 10 имени Ф.М. Достоевского" (МБОУ "Гимназия № 10 имени Ф.М. Достоевского"), Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение "Лицей № 11" (МБНОУ "Лицей №11"), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 13" (МБОУ "СОШ № 13"), Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение "Гимназия № 17 им. В.П. Чкалова" (МБОУ "Гимназия № 17"), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 26 имени Григория Дрозда" (МБОУ "Школа № 26"), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 27 имени И.Д. Смолькина" (МБОУ "СОШ № 27"), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 31" (МБОУ "СОШ № 31"), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 35 имени Анны Ивановны Герлингер" (МБОУ "Лицей № 35 им. А.И. Герлингер"), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 36" (МБОУ "СОШ №36"), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 41" (МБОУ "СОШ № 41"), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 43" (МБОУ "ООШ № 43"), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 52" (МБОУ "СОШ № 52"), Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение "Гимназия № 62" (МБНОУ "Гимназия № 62"), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 64" (МБОУ "СОШ № 64"), Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение "Гимназия № 70" (МБНОУ "Гимназия № 70"), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 72 с углубленным изучением английского языка" (МБОУ "СОШ № 72"), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 73" (МБОУ "Гимназия № 73"), Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение "Лицей № 84 имени В.А. Власова" (МБНОУ "Лицей № 84 имени В.А. Власова"), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 91" (МБОУ "СОШ № 91"), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 104" (МБОУ "Лицей № 104"), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 107" (МБОУ "СОШ № 107"), Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение "Лицей № 111" (МБНОУ "Лицей № 111"), Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 112 с углубленным изучением информатики" (МАОУ "СОШ № 112 с углубленным изучением информатики").

Было подано 39 заявок работодателей на выпускников от образовательных организаций г. Новокузнецка и Кемеровской области (г. Киселевск, г. Мыски, г. Калтан, г. Прокопьевск, г. Юрга, г. Ленинск-Кузнецкий).

По договорам о целевом обучении на образовательной программе обучалось 31 студент, завершили обучение (прошли ГИА) 4 человек, что составляет 12,9% от числа поступивших на обучение. Организации-заказчики целевого обучения – Муниципальные бюджетные учреждения Кемеровской области, управления образованием администраций муниципальных образований Кемеровской области.

Трудоустроены 94,9% студентов, завершивших обучение по ОФО в 2023 году: из 39 выпускников 30 человек трудоустроены, 4 человека продолжают обучение в магистратуре, 3 человека призваны в ряды ВС РФ.

#### **2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ**

Для учебно-методического обеспечения ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль (направленность) подготовки «Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий/французский/китайский язык)» разработан комплект методических материалов. Все материалы размещены в свободном доступе на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (<https://кгпи.пф/sveden/education/eduop/>).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС КГПИ «КемГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», так и вне ее (<https://eios.khpi.ru/>).

ЭИОС КГПИ «КемГУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ «КемГУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru>.

и электронными библиотечными ресурсами:

4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>.
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>.
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>
7. Электронная библиотека КГПИ «КемГУ» – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web>.

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИФГБОУ ВО «КемГУ» свободный, с домашних персональных компьютеров – авторизованный.

## **2.5 Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль (направленность) подготовки «Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий/французский/китайский язык)» обеспечивается педагогическими работниками КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

На 01.10.2023 г. общая численность НПР, участвующих в реализации ОП, составляет 44 чел., выполняющих 11,2 ставки. ППС штатный – 31 чел., ППС совместителей – 5 чел., научные работники штатные – 1 чел., по договорам гражданско-правового характера работают 8 чел. Штатные НПР составляют 70,4% от общей численности НПР, доля совместителей – 11,3%. Численность руководящего персонала, имеющего учебную нагрузку – 2 чел.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание по ОПОП 69,6 %, выполняющих 7,8 ставки.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций,

деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) – 10 %, выполняющих 1,1 ставки.

К реализации образовательной программы привлекаются практические работники из следующих образовательных организаций г. Новокузнецка: МБНОУ «Гимназия № 44», МБНОУ «Гимназия № 70», МБНОУ «Лицей № 11», МБОУ «СОШ № 27 им. И.Д. Смолькина», МБОУ «СОШ № 71». Со всеми перечисленными учреждениями заключены договоры о практической подготовке.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» все штатные преподаватели КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проходят регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации по профилю педагогической деятельности. Так, в 2023 году 6 преподавателей кафедры прошли повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», ФГБОУ ВО «Московский городской педагогический университет», ООО «Университет дополнительного профессионального образования».

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Основными направлениями научной деятельности преподавателей профилирующей кафедры иностранных языков являются изучение этнокультурных и лингвокогнитивных аспектов языковой личности (научный руководитель канд.культурологии, доцент, зав.кафедрой иностранных языков А.В. Ломакова) и изучение, разработка и внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий в рамках профессионально-методической подготовки будущих учителей иностранных языков (научные руководители к.п.н., доцент И.Д. Лаптева, ст. преподаватель кафедры иностранных языков И.С. Астафьева).

Результаты научных исследований используются в преподавании профильных дисциплин, проведении учебных и производственных педагогических практик (основная школа, старшая школа), руководстве курсовыми и выпускными квалификационными работами.

Объем средств по научно-исследовательской работе, реализованной выпускающей кафедрой в 2023 г., составил 297000р. Опубликовано 2 учебно-методических пособия, 1 статья в журналах ВАК и 3 статьи в сборниках научных трудов. НПР кафедры приняли участие в 9 научно-практических конференциях, международной выставке-ярмарке «Образование. Карьера», организовали 5 олимпиад по иностранным языкам для обучающихся 2-11 классов, а проводили конкурсы творческих и научных работ для студентов и обучающихся школ г. Новокузнецка и Кемеровской области, мастер-классы по подготовке к ЕГЭ (английский язык) для обучающихся школ и методические семинары для учителей по актуальным проблемам методики обучения иностранным языкам. 65 студентов образовательной программы стали призерами научных мероприятий различного уровня.

### **4. Международная деятельность**

Международная деятельность реализуется через участие преподавателей профилирующей кафедры и студентов, обучающихся по образовательной программе, в международных конкурсах, форумах, конференциях. В 2023 году преподаватели и студенты приняли участие в 6 международных научно-практических конференциях и 2 международных конкурсе научных, творческих и методических работ (студентами были получены дипломы призеров конкурсов).

Студенты, обучающиеся по ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль (направленность) подготовки «Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий/французский/китайский язык)», принимают участие в волонтерской

деятельности на международных спортивных соревнованиях (шахматный турнир, игры «Дети Азии»), международных форумах, выставках-ярмарках (Уголь-Майнинг), участвуют в творческих проектах с международным участием (конкурс видеопроектов на китайском языке «Расскажи мне о своей стране» совместно с университетом г. Уханя, КНР), проходят стажировки в зарубежных вузах.

## **5. Внеучебная работа**

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа проводилась на основании рабочей программы воспитания и календарного графика воспитательной работы. Воспитательная работа в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» реализуется планово, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных компетенций будущих выпускников как необходимого требования реализации ФГОС ВО. Основные направления воспитательной работы задаются комплексным планом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», в соответствии с которым разрабатываются и реализовываются планы воспитательной работы факультетов, кафедр, кураторов академических групп, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений института. Все преподаватели вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя воспитание через предмет, его содержание и методику преподавания. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» существует кураторство для академических групп 1, 2 курсов. Ежегодно организуются встречи администрации института со студенческим активом. Во внеучебной деятельности студентам созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданского самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действуют более 25 студенческих объединений и организаций: студенческие советы факультетов, творческие коллективы, клубы, отряды.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы, школы студенческого актива. Студенты принимают участие в волонтерской деятельности, участвуют в организации и проведении мероприятий с международным участием на базе вуза, на уровне города и области: международные спортивные мероприятия в г. Новокузнецке (шахматный турнир, игры «Дети Азии»), международный женский форум (г. Кемерово).

Студенты, обучающиеся по ОПОП, принимают активное участие в освещении студенческой жизни в студенческих медиа организациях, представленных студенческой газетой «Точка», студенческим телевидением и медиа-холдингом «ЗСВ».

Студенты участвуют в культурно-массовых мероприятиях различного уровня, которые направлены на формирование межкультурной толерантности, в городских митингах и праздничных мероприятиях. Студенты-активисты награждаются премиями и благодарственными письмами директора КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Система воспитательной и внеучебной работы в КГПИ КемГУ способствует формированию активной гражданской позиции студентов, развивает их лидерские способности, коммуникативные и организаторские умения, опыт взаимодействия в команде.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

КГПИ КемГУ располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль (направленность) подготовки «Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий/французский/китайский язык)» по дисциплинам и практикам учебного плана.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и

техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ КемГУ.

Для проведения занятий по физической культуре используются спортивные залы и бассейн спортивного комплекса «Олимп», оснащенные следующим оборудованием: тренажеры, шведские стенки, спортивный инвентарь, стойки волейбольные с сеткой, кольца баскетбольные, табло универсальное, скамьи гимнастические, ворота для футбола, вышки для прыжков и др.

В образовательном процессе используются специализированные аудитории, оснащенные необходимым оборудованием для проведения практических занятий по профильным дисциплинам ОПОП «Практический курс английского языка», «Практический курс второго иностранного языка», «Методика обучения иностранному языку»:

1) Мультимедийные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные соответствующим оборудованием и доступом в интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Оборудование: переносное – ноутбук, звуковые колонки; стационарное - проектор, экран.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО)

2) Компьютерные классы для проведения практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, оснащенные соответствующим оборудованием и доступом в интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Оборудование: стационарное – компьютер преподавателя, компьютеры для обучающихся.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FreePascal(свободно распространяемое ПО), Geany(свободно распространяемое ПО), Kompozer(свободно распространяемое ПО), OmegaT(свободно распространяемое ПО), Gimp2 (свободно распространяемое ПО), Audacity(свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), WxMaxima (свободно распространяемое ПО).

3) Лингафонный кабинет для проведения практических и лабораторных занятий по иностранному языку, оснащенные соответствующим оборудованием и доступом в интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Лабораторное оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, компьютеры для учащихся (10 шт.), наушники, наглядно-дидактические пособия, медиатека видеозаписей уроков иностранного языка, методические материалы для анализа и планирования уроков иностранного языка; лабораторные работы по иностранному языку.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FreePascal(свободно распространяемое ПО), Geany(свободно распространяемое ПО), Kompozer(свободно распространяемое ПО), OmegaT(свободно распространяемое ПО), Gimp2 (свободно распространяемое ПО), Audacity(свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО),

GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), WxMaxima (свободно распространяемое ПО).

ПО для лингафонного кабинета «Dialog-Nibelung» (отечественное ПО, лицензия №2430 на 12 мест).

4) Лингвометодическая лаборатория, оснащенная соответствующим оборудованием и доступом в интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Лабораторное оборудование: стационарное – проектор, мультимедийная доска, наглядно-дидактические пособия, медиатека видеозаписей уроков иностранного языка, методические материалы для анализа и планирования уроков иностранного языка; лабораторные работы по иностранному языку.

Обеспечение условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В КГПИ КемГУ созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается факультетом адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Информация о специальных условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ КемГУ в разделе «Доступная среда» (<https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/>).

### **Заключение и основные выводы**

Результаты самообследования ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль (направленность) подготовки «Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий/французский/китайский язык)» за 2023 год позволяют сделать следующие выводы:

1. Содержание ОПОП, определенное в комплексе учебно-методической документации (общей характеристике, учебных планах, рабочих программах дисциплин и практик, фондах оценочных средств) соответствует требованиям ФГОСВО.

2. Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на ОПОП составляет 65,2 балла.

3. Доля обучающихся, завершивших обучение от общей численности обучающихся, принятых для обучения по ОПОП, составляет 78%

4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по ОПОП, составляет 12,9%.

5. Кадровый состав НПП, участвующих в реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО (доля педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) звание – 69,6%, доля работников из числа руководителей организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОПОП – 10 %).

6. Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет в полном объеме реализовать ОПОП.

7. Обеспечен доступ обучающихся по ОПОП к электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

8. Выпускники являются востребованными специалистами на рынке труда – трудоустроены 94,9% выпускников.

9. Качество подготовки по ОПОП обеспечивается функционированием ВСОКО. Независимость внутренней системы оценки качества образования подтверждается проведением регулярных опросов:

— работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или)

физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

— педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;

— обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.