

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Отчет
о самообследовании образовательной программы
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
направленность (профиль) образовательной программы

38.03.01 Экономика
по направлению подготовки /специальности

за 2023 год

Новокузнецк – 2024

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-15 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcff0e75e03a5b6fdf6436

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной программе	3
2. Образовательная деятельность	3
2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся по ОПОП	3
2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования	4
2.2.1 <i>Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП не предусмотрено</i>	4
2.2.2 <i>Входное тестирование по дисциплинам ОПОП</i>	4
2.2.3 <i>Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП</i>	4
2.2.4 <i>Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик</i>	5
2.2.5 <i>Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся</i>	5
2.2.6 <i>Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий</i>	6
2.2.7 <i>Государственная итоговая аттестация обучающихся</i>	6
2.2.8 <i>Проведение опросов участников образовательных отношений</i>	6
2.2.9 <i>Участие в ФЭПО</i>	7
2.3. Востребованность выпускников. Целевая подготовка	7
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	7
2.5 Кадровое обеспечение.....	8
3. Научно-исследовательская деятельность	9
4. Международная деятельность	9
5. Внеучебная работа	10
6. Материально-техническое обеспечение	10
Заключение и основные выводы.....	11

1. Общие сведения об образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» реализуется профилирующей кафедрой экономики и управления факультета информатики, математики и экономики Кузбасского гуманитарно-педагогического института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»).

Целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является подготовка бакалавра, компетентного в решении расчетно-экономических, аналитических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, соответствующих квалификационному уровню, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда соответствующих предприятий, компаний, научно-производственных объединений, учреждений науки и образования.

Срок получения высшего образования по ОПОП составляет:

- по очной форме обучения – 4 года;
- по заочной форме обучения – 4 года 10 месяцев.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

Объем ОПОП, вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет 240 зачетных единиц (з.е.).

Деятельность выпускников направлена на решение проблем, требующих сбора и анализа данных для проведения экономических расчетов; обработки массивов экономических данных и интерпретации полученных результатов; построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов; анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне; подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведения статистических опросов и обработки их результатов; участия в разработке проектных решений, подготовке предложений по их реализации; подготовки данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей; проведения расчетов социально-экономических показателей; разработки экономических разделов планов предприятий; участия в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора; организации выполнения порученного этапа работы; оперативного управления малыми коллективами и группами; участия в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий в соответствии с компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся по ОПОП

ОПОП «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Образовательная программа включает в себя следующие компоненты:

- характеристику профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения образовательной программы;
- учебный план (для заочной формы обучения) – <https://skado.khpi.ru/edworkplanfile/6766>
- календарный учебный график – <https://skado.dissw.ru/table>
- рабочие программы дисциплин – <https://skado.dissw.ru/table/>
- программы практик – <https://skado.dissw.ru/table/>
- фонд оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик;
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- методические материалы – <https://skado.dissw.ru/table/>
- программу воспитания и календарный график воспитательной работы. <https://кгпи.рф/sveden/education/eduop/>

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета КемГУ и размещен на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Особенности ОПОП, учитывающие потребности рынка труда, заключаются в выборе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и обобщенных трудовых функций.

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной и заочной форме обучения.

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2023 г. составила 36 человека, в том числе по формам обучения: в очной форме 18 человек, в заочной форме 18 человек.

2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования

Набор на образовательную программу в 2023 году не производился.

Качество подготовки обучающихся по образовательной программе обеспечивается внутренней системой оценки качества подготовки обучающихся КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (ВСОКО), разработанной на основе локальных актов КемГУ. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП Бухгалтерский учет, анализ и аудит, осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий, государственной итоговой аттестации обучающихся, регулярного проведения опросов студентов, педагогических работников и работодателей.

2.2.1 Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП не предусмотрено

Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП не предусмотрено.

2.2.2 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП

Входное тестирование по дисциплинам ОПОП не предусмотрено.

2.2.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплинам ОПОП

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных материалов по всем дисциплинам и практикам учебного плана.

Успеваемость обучающихся ОПОП по результатам 2022-2023 уч. года составила количественная 97,8% , качественная 76,42%, в том числе по очной форме обучения количественная 97,7%, качественная 63,9%, по заочной форме обучения количественная 97,7%, качественная 81,3%.

Успеваемость по курсам:

3 курс: количественная успеваемость – 97,7%, качественная – 81,3%;

4 курс: количественная успеваемость – 97,8%, качественная – 63,9%

Анализ результатов экзаменационной сессии показал относительно достаточную успеваемость обучающихся по ОПОП Бухгалтерский учет, анализ и аудит по сравнению с успеваемостью обучающихся по другим ОПОП, реализуемым на факультете информатики, математики и экономики КГПИ.

Результаты текущей и промежуточной аттестации студентов были рассмотрены и проанализированы на заседаниях ученого совета факультета (протоколы № 1 от 7.09.23 и № 4 от 9.11.23).

2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик были созданы комиссии для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика, а также преподавателей кафедры.

2.2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Все студенты, обучающиеся по ОПОП «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», имеют возможность формирования электронного портфолио посредством личного кабинета обучающегося в электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

– дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;

– формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;

– содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;

– формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

– создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;

– обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Анализ портфолио обучающихся показал, что студенты принимают участие в научных, творческих, спортивных мероприятиях, занимают призовые места, получают награды разного уровня.

2.2.6 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий

В 2023 году с участием студентов ОПОП проходили следующие мероприятия: межвузовская олимпиада по статистике и бухгалтерскому учету, коммуникативные бои по финансовой грамотности, финансовая игра от ООО «Капитал Лайф Страхование Жизни», научно-практические конференции «Цифровое общество: образование, экономика, технологии», «Российская экономика в условиях структурной трансформации».

2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Выпуск по образовательной программе в 2023 году составил 21 человек, в том числе по формам обучения ЗФО – 21 человек.

Количественная успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации составила 100%, качественная успеваемость – 90%. Успеваемость по формам обучения: заочная форма – количественная успеваемость – 100%, качественная – 90%. Студентов, получивших дипломы с отличием, 1 человек, что составляет 4,8% от общего числа выпускников ОПОП.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе Финансы и кредит, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования, составила 150%, в т.ч. по заочной форме 150%.

2.2.8 Проведение опросов участников образовательных отношений

Независимость внутренней системы оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся по ОПОП обеспечивается регулярным проведением опросов участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей) и работодателей. Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Опросы проводятся на образовательном портале КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в соответствии с Порядком проведения оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» от 22.09.2022 года https://xn--c1akev.xn--plai/sveden/files/Poryadok_proved_ocenki.pdf

1. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса проводятся 1 раз в год (по итогам учебного года), а оценка качества преподавания дисциплин дается два раза в год – по итогам каждого семестра. Опросы проводятся в личных кабинетах информационно-образовательной среды КГПИ КемГУ <https://cabinet.nbikemsu.ru/>.

В 2023 году обучающиеся ОПОП Бухгалтерский учет, анализ и аудит в опросе не участвовали.

2. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

В 2023 году представители работодателей по ОПОП Бухгалтерский учет, анализ и аудит в опросе не участвовали.

3. Результаты опроса научно-педагогических работников КГПИ КемГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

В 2023 году ННР по ОПОП Бухгалтерский учет, анализ и аудит в опросе не участвовали.

2.2.9 Участие в ФЭПО

В 2023 году студенты, обучающиеся по образовательной программе, не участвовали в ФЭПО.

2.3. Востребованность выпускников. Целевая подготовка

Направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предполагает подготовку выпускников, владеющих знаниями и умениями, обладающих компетенциями, позволяющими им решать задачи аналитической, научно-исследовательской, расчетно-экономической и организационно-управленческой деятельности в области 08 Финансы и экономика. Основной тип задач профессиональной деятельности – аналитическая, научно-исследовательская. Такие специалисты востребованы в организациях реального и финансового секторов экономики.

Востребованность выпускников образовательной программы подтверждается договорами о практической подготовке.

На 2023 год были заключены договоры со следующими организациями: ООО «Аленка», ООО Мебельная Компания Легион, АО Инженерная компания насосного и экологического оборудования АКВА, ЧОУ ДПО «РЦПП «Евраз-Сибирь», УФНС по Кемеровской области, АО «Органика» и т.д.

Студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших обучение по образовательной программе нет.

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Для учебно-методического обеспечения ОПОП «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика разработан комплект методических материалов. Все материалы размещены в свободном доступе на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (<https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/education/eduop/>).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС КГПИ «КемГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», так и вне ее (<https://eios.khpi.ru/>)

ЭИОС КГПИ «КемГУ» обеспечивает:

— доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ «КемГУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru> .

и электронными библиотечными ресурсами

4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com> .

5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru> .

6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>

7. Электронная библиотека КГПИ «КемГУ» –

<https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web> .

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИФГБОУ ВО «КемГУ» свободный, с домашних персональных компьютеров – авторизованный.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (СПБД и ИСС), используемых при освоении дисциплин и практик ОПОП:

«Официальная Россия» - сервер органов государственной власти РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://gov.ru/>

Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/>

Официальный сайт Главного финансового управления Кемеровской области. Бюджет – <https://www.ofukem.ru/budget/>

Официальный сайт Администрации г. Новокузнецка – Экономика – Финансы – <https://www.admnkz.info/web/guest/finans>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru/>

Энциклопедия российского бизнеса – портал для предпринимателей: практическая информация об открытии любого бизнеса, тысячи бизнес-планов в открытом доступе. - <https://www.openbusiness.ru/>

Международная база инвестиционных проектов - <http://idip.info/>

Базы данных Фонда прямых инвестиций <https://rdif.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru/>

Журнал «Бухгалтерский учет» <http://www.buhgalt@buhgalt.ru> режим доступа: свободный

Справочно-правовая система: <http://www.garant.ru/>

Справочно-правовая система: <http://www.consultant.ru/>

База данных «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/

Котировки российских акций - <https://www.finam.ru/quotes/stocks/russia/>

Новости фондового рынка - <https://ru.investing.com/news/stock-marketnews>

Российская национальная библиотека – www.nlr.ru/

Ссайт ФНС – www.nalog.ru/

Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит: <https://www.audit-it.ru/>

Информационно-технологическое сопровождение (1С:ИТС): <https://its.1c.ru/>

и т.д.

Кроме того, для студентов и преподавателей доступны ресурсы [Межвузовской электронной библиотеки \(МЭБ\) \(https://icdlib.nspu.ru/\)](https://icdlib.nspu.ru/), [Базы данных периодических изданий East View \(https://dlib.eastview.com/browse\)](https://dlib.eastview.com/browse), Научной электронной библиотеки [\(https://www.elibrary.ru/\)](https://www.elibrary.ru/)

[Национальной электронной библиотеки](https://seb.e.lanbook.com/), в том числе к фонду диссертаций, сетевая электронная библиотека (СЭБ) - <https://seb.e.lanbook.com/>

2.5 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП «Финансы и кредит» обеспечивается педагогическими работниками КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание по ОПОП 84%.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) – 39 %.

К реализации образовательной программы привлекаются практические работники из следующих организаций: ООО «Капитал Лайф Страхование Жизни», ООО «Аленка», ООО Мебельная Компания Легион, АО Инженерная компания насосного и экологического оборудования АКВА, УФНС по Кемеровской области, АО «Органика», БСТ-Банк АО.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» все штатные преподаватели КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проходят регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации по профилю педагогической деятельности.

Повышение квалификации НПП проводится в соответствии с Планом повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

3. Научно-исследовательская деятельность

Основным направлением научной деятельности преподавателей профилирующей кафедры экономики и управления является «Социальные науки».

В рамках ОПОП Бухгалтерский учет, анализ и аудит функционирует научная школа «Современные тенденции социально-экономических и управленческих процессов».

Результаты научных исследований используются в преподавании профильных дисциплин, проведении учебных и производственных практик (ознакомительная, технологическая (проектно-технологическая), преддипломная), руководстве курсовыми и выпускными квалификационными работами.

В 2023 году 2 преподавателя профилирующей кафедры получили ученое звание «доцент» (Ганченко Д.Н., Цвиркун О.А.).

Количество НПП, принимающих участие в научно-исследовательской деятельности, 14 человек, количество студентов, принимающих участие в научно-исследовательской деятельности, 17 человек. Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ за 2023 год 8 шт. Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника в организации в приведенных к целочисленным значениям ставок 63,35 тыс.руб.

Приоритетными направлениями развития научно-исследовательской деятельности являются создание и развитие объектов инновационной инфраструктуры, укрепление материально-технической базы; совершенствование системы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, оформление НОУ-ХАУ, патентов; поиск партнеров и заключение договоров с предприятиями региона в области научно-инновационной деятельности. Общей целью функционирования научных коллективов и НОЦ является не только осуществление научно-исследовательской деятельности по актуальным проблемам развития региона и внесение научного вклада в модернизацию реального сектора, но и повышение кадрового потенциала института, создание условий для закрепления магистрантов, аспирантов и молодых научно-педагогических работников в вузе, поддержание научных традиций

4. Международная деятельность

Доля иностранных обучающихся в общем числе обучающихся по ОПОП 0%. Международная деятельность реализуется через участие преподавателей профилирующей кафедры и студентов, обучающихся по образовательной программе, в международных конкурсах, форумах, конференциях.

5. Внеучебная работа

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа проводилась на основании рабочей программы воспитания и календарного графика воспитательной работы. Воспитательная работа в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» реализуется планово, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных компетенций будущих выпускников как необходимого требования реализации ФГОС ВО. Основные направления воспитательной работы задаются комплексным планом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», в соответствии с которым разрабатываются и реализовываются планы воспитательной работы факультетов, кафедр, кураторов академических групп, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений института. Все преподаватели вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя воспитание через предмет, его содержание и методику преподавания. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» существует кураторство для академических групп 1, 2 курсов. Ежегодно организуются встречи администрации института со студенческим активом. Во внеучебной деятельности студентам созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданского самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действуют более 25 студенческих объединений и организаций: студенческие советы факультетов, творческие коллективы, клубы, отряды.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы, школы студенческого актива. Студенты принимают участие в волонтерской деятельности.

6. Материально-техническое обеспечение

КГПИ КемГУ располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП «Финансы и кредит» по дисциплинам и практикам учебного плана.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ КемГУ.

Для проведения занятий по физической культуре используются спортивные залы и бассейн спортивного комплекса «Олимп», оснащенные следующим оборудованием: тренажеры, шведские стенки, спортивный инвентарь, стойки волейбольные с сеткой, кольца баскетбольные, табло универсальное, скамьи гимнастические, ворота для футбола, вышки для прыжков и др. В образовательном процессе для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций используются специализированные лаборатории: Лаборатория 1С: Бухгалтерия, оснащенная специальным оборудованием и программным обеспечением, Лаборатория экономического анализа и бизнес-проектирования, оснащенная отечественным ПО «ИНЭК-Аналитик», «Галактика», «Консультант-Плюс».

Заключение и основные выводы

Результаты самообследования ОПОП Бухгалтерский учет, анализ и аудит за 2023 год позволяют сделать следующие выводы:

1. Содержание ОПОП, определенное в комплексе учебно-методической документации (общей характеристике, учебных планах, рабочих программах дисциплин и практик, фондах оценочных средств) соответствует требованиям ФГОСВО.

2. Доля обучающихся, завершивших обучение от общей численности обучающихся, принятых для обучения по ОПОП, составляет 150 %

3. Кадровый состав НПП, участвующих в реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО (доля педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) звание – 84%, доля работников из числа руководителей организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОПОП – 39%).

4. Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет в полном объеме реализовать ОПОП.

5. Обеспечен доступ обучающихся по ОПОП к электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

6. Качество подготовки по ОПОП обеспечивается функционированием ВСОКО. Независимость внутренней системы оценки качества образования подтверждается проведением регулярных опросов:

работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;

обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.