

БИБЛИОТЕКА ШКОЛЬНИКА

Николай Носов

ЖИВАЯ ШЛЯПА



ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

2 а класс

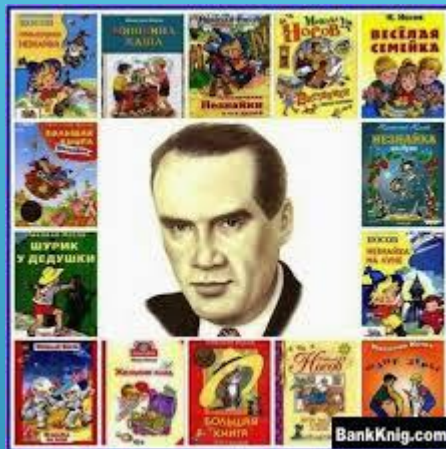
Гедыгушева Т.А.

«Улыбнемся друг другу».
«Поздороваемся глазками».
«Добро в ладошках».



Галерея 2 а класса

Зал Портретов



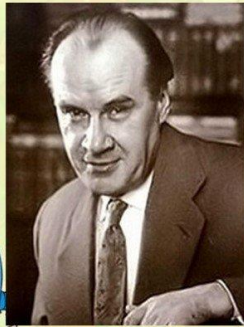
Художественный зал

Творческий зал



Зал портретов .

Николай Николаевич Носов (1908 — 1976)



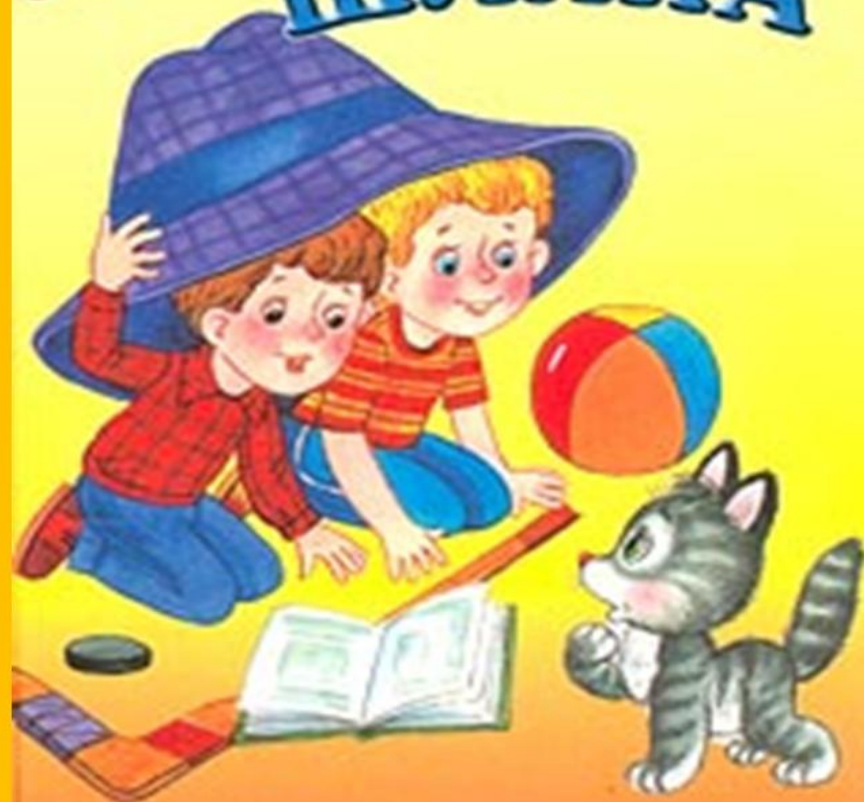
Носов- детских книг творец.
Ну, какой он молодец!
Сколько книг смешных,
чудесных,
написать он нам успел.
Доброту, и смех, и юмор,
Показать всем нам хотел!



БИБЛИОТЕКА ШКОЛЬНИКА

Николай Носов

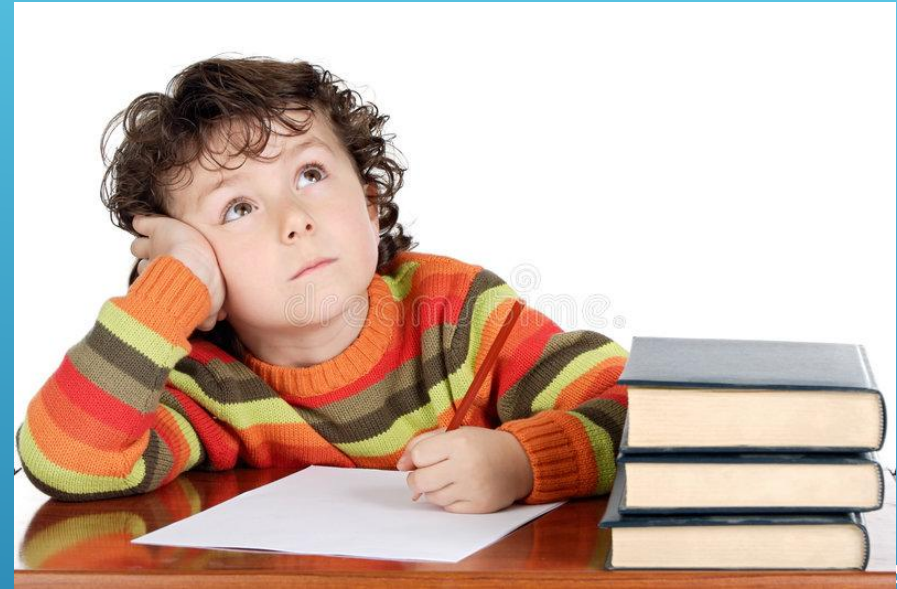
ЖИВАЯ ШЛЯПА



Художественный зал



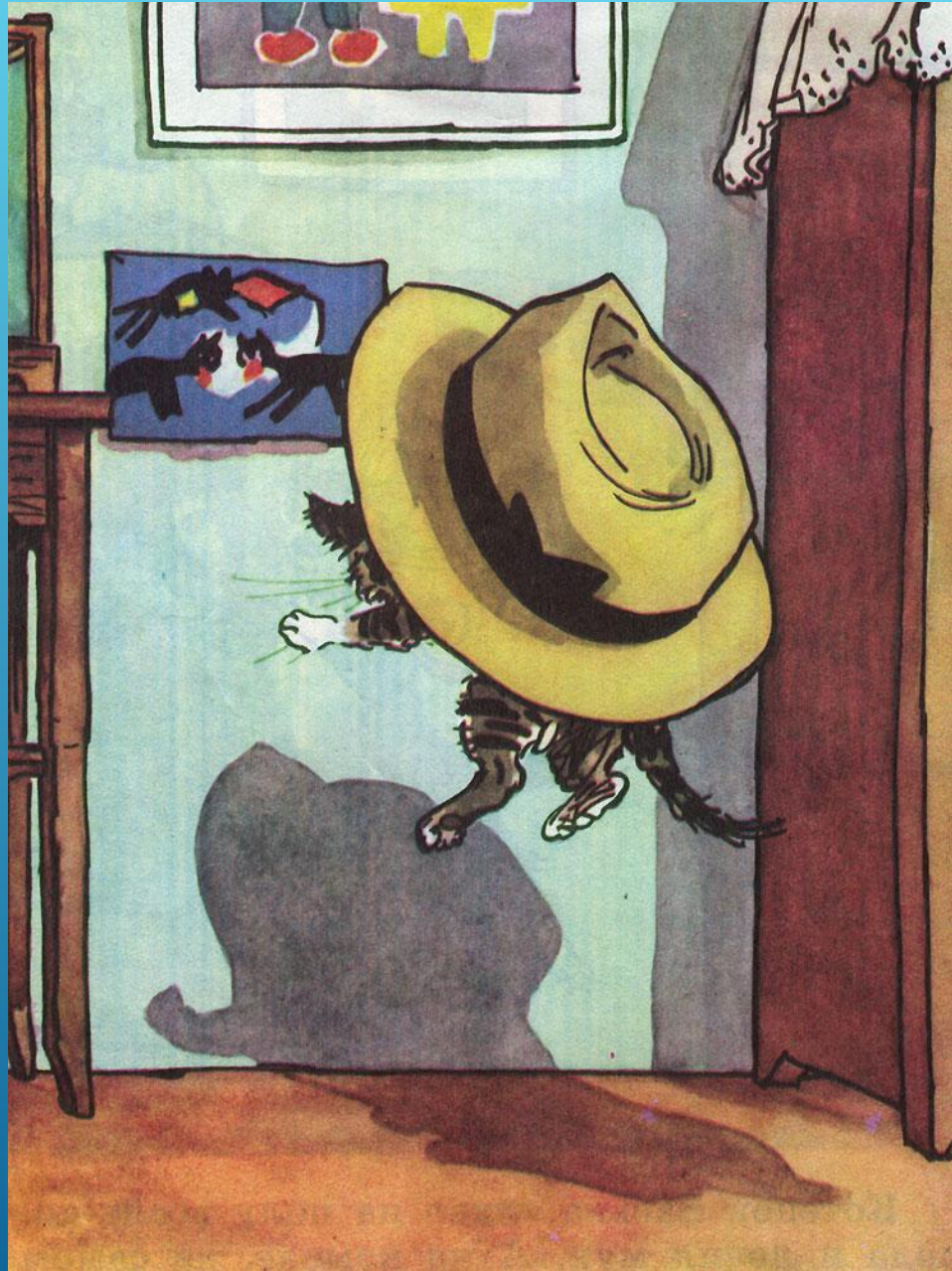
Зал Творчества

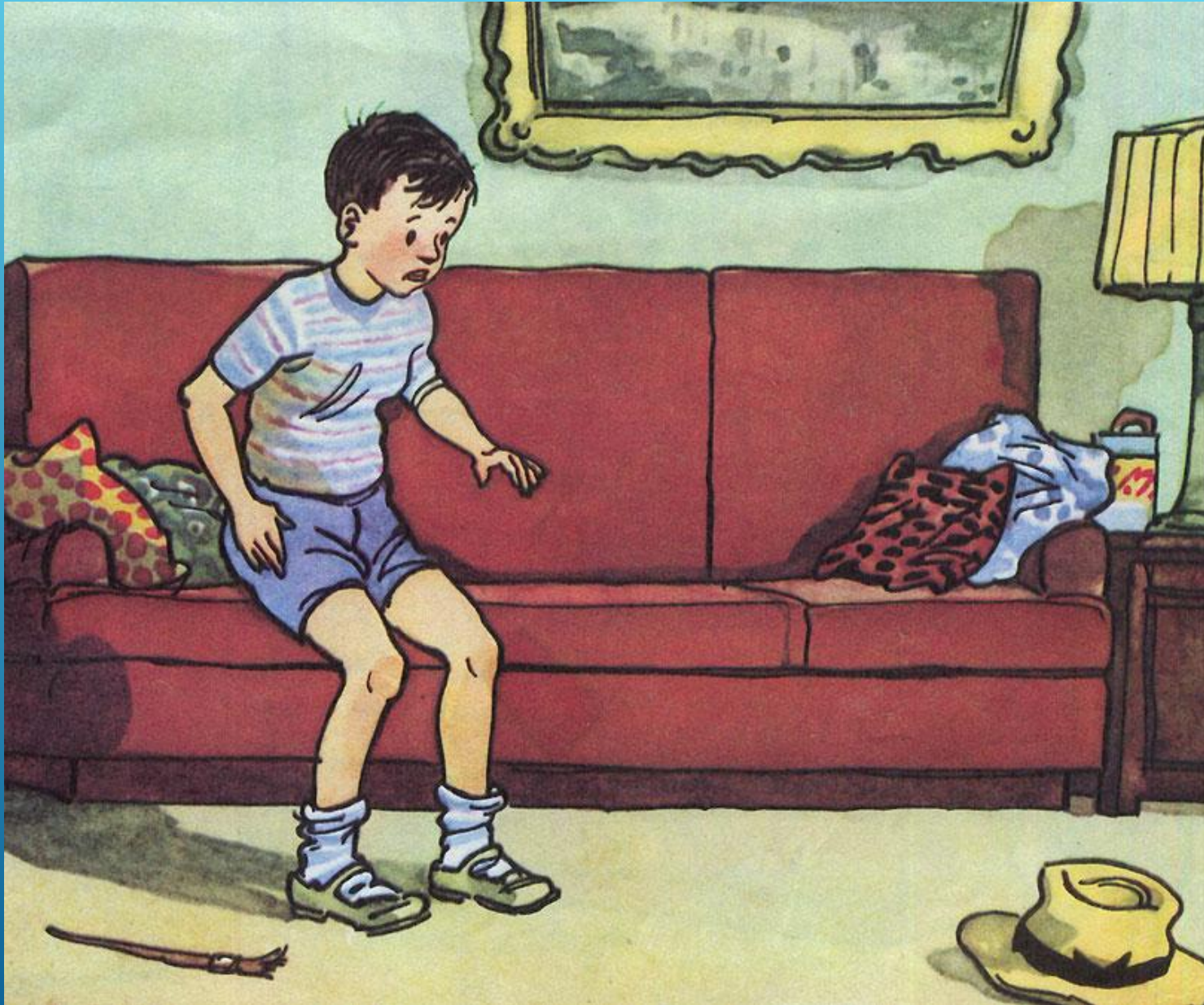


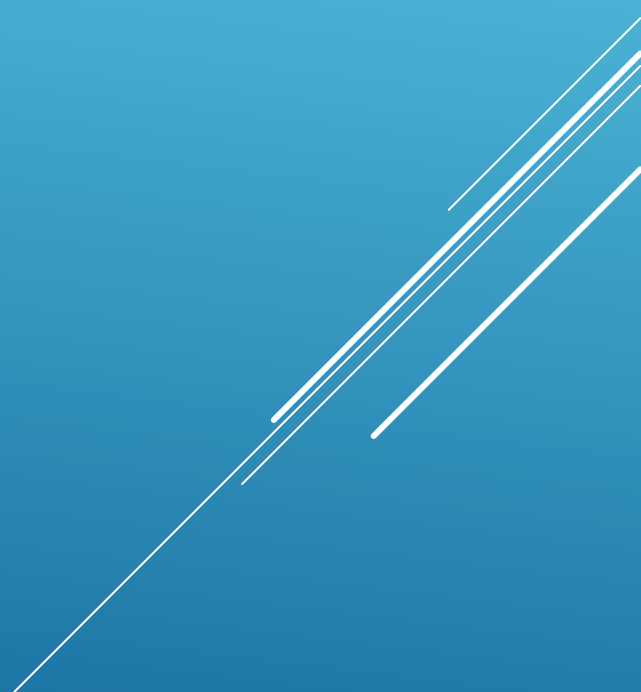
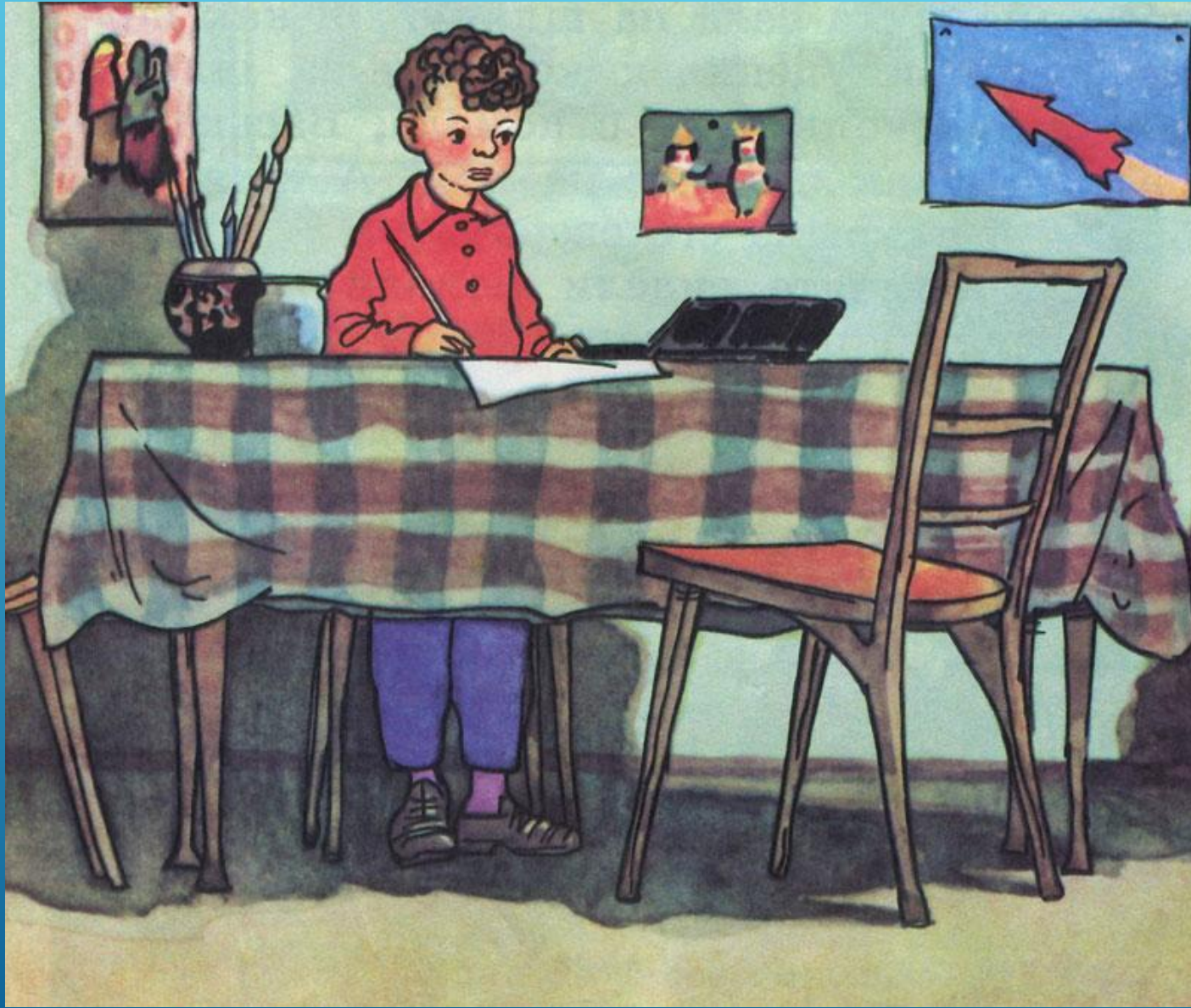
План – это последовательное представление частей содержания текста в кратких формулировках, отражающих тему или основную мысль.

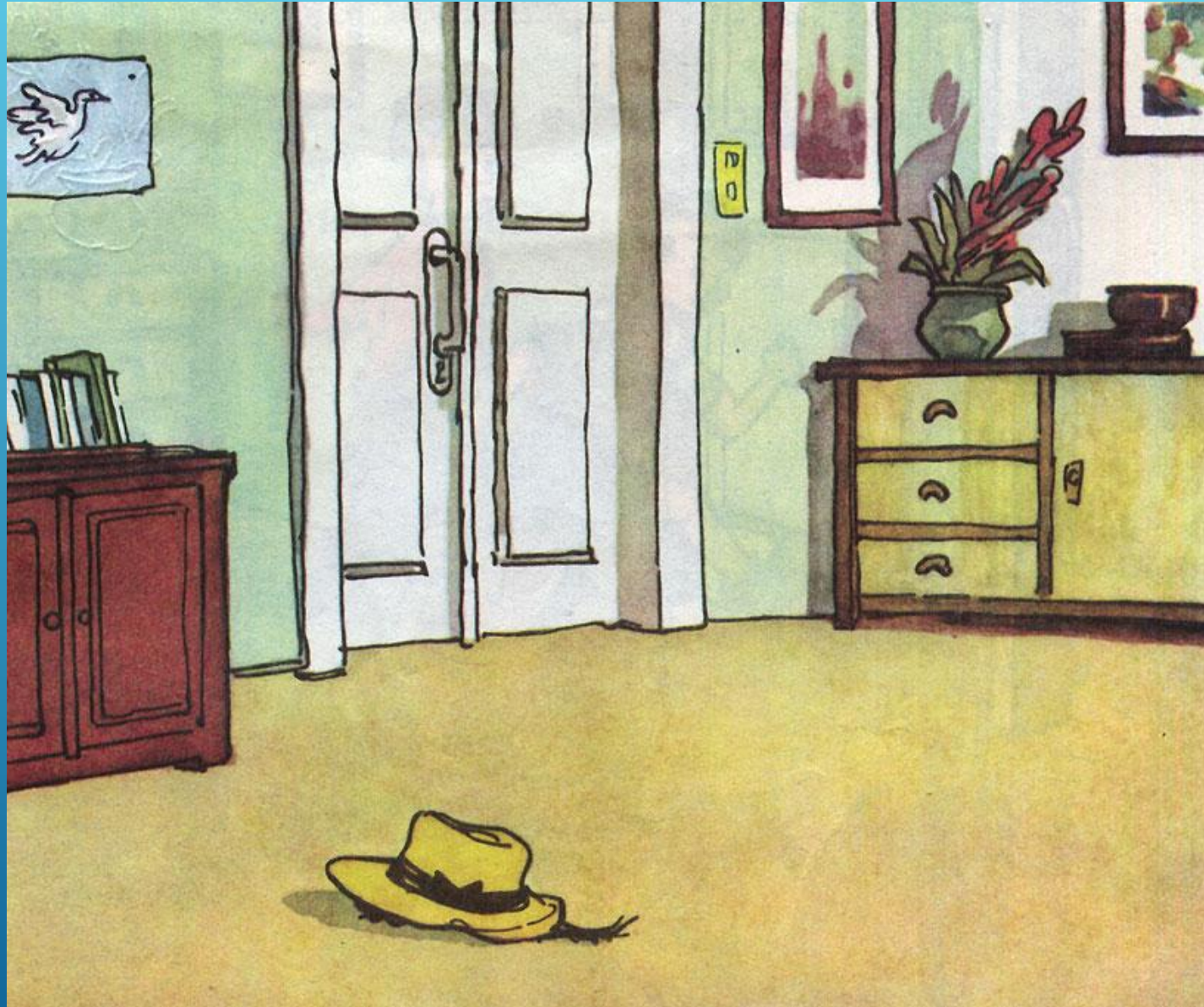


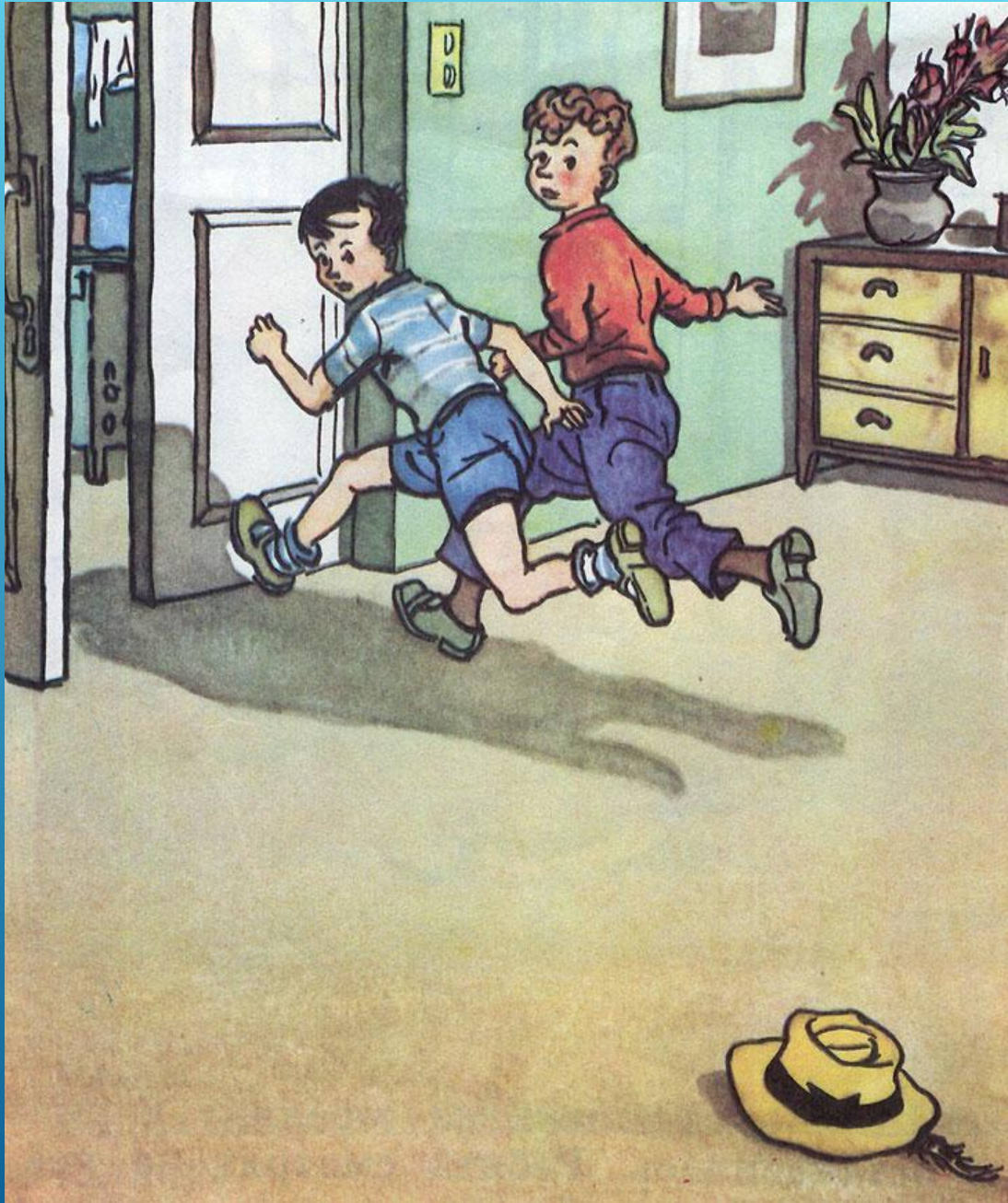


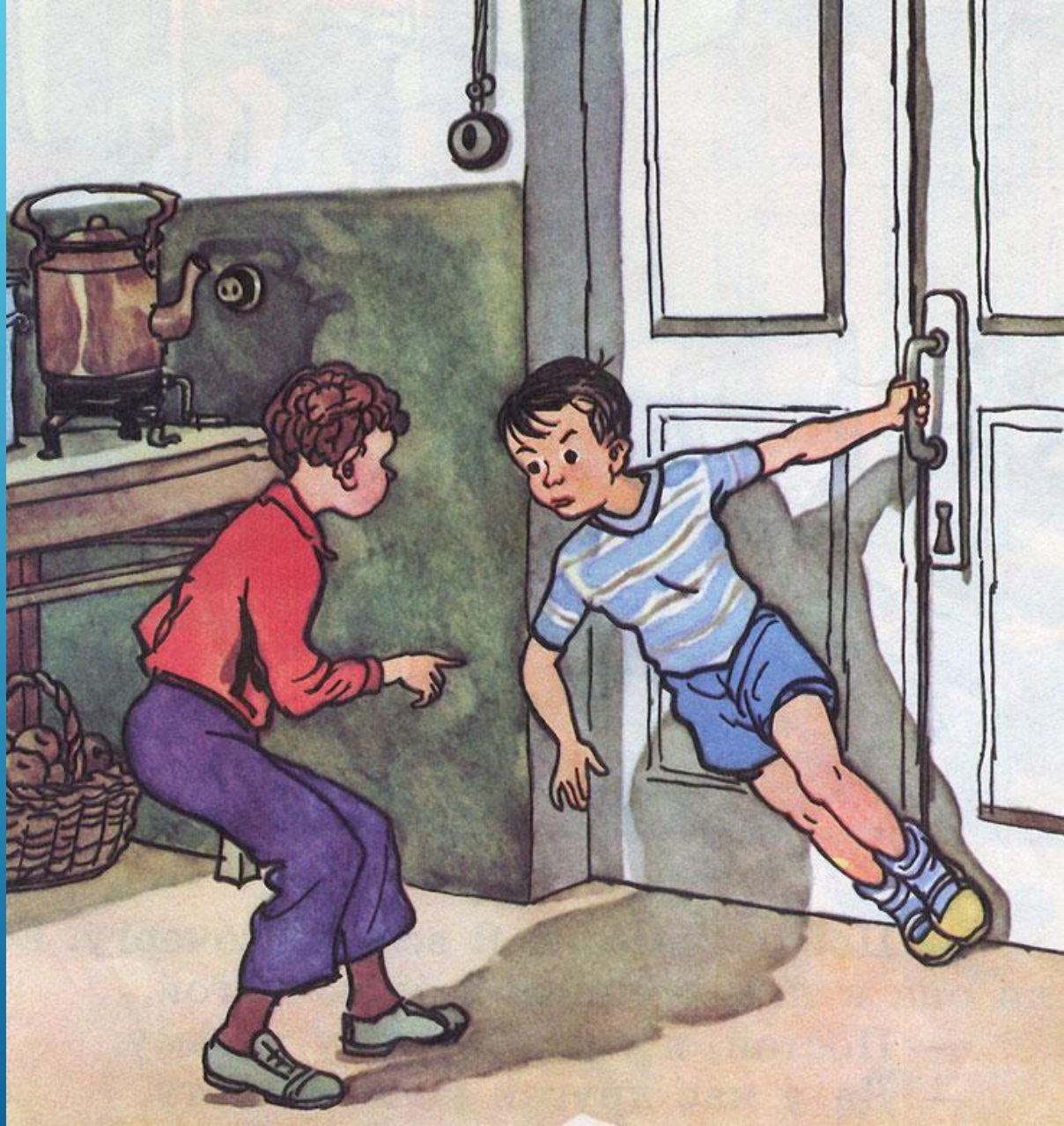


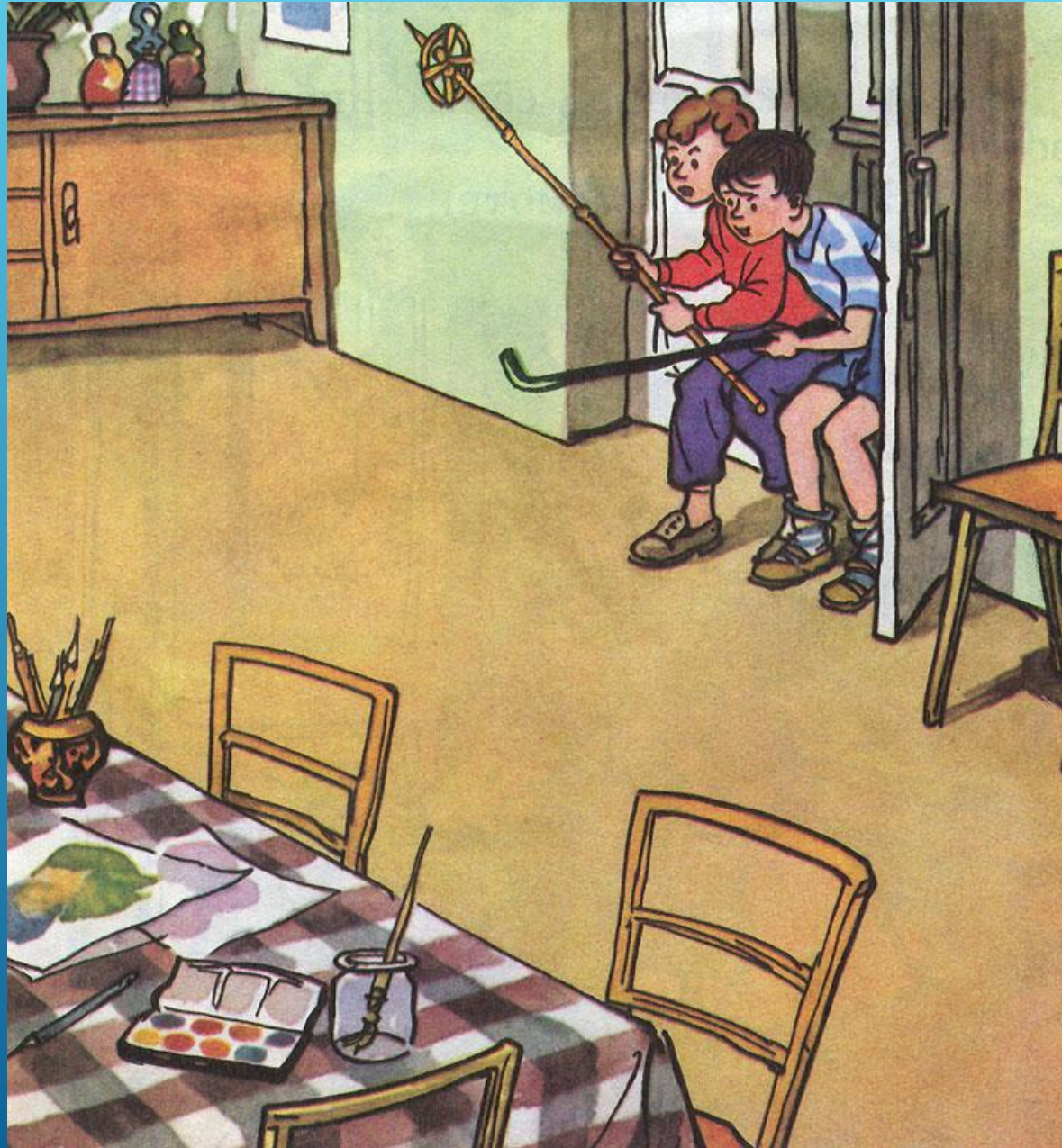










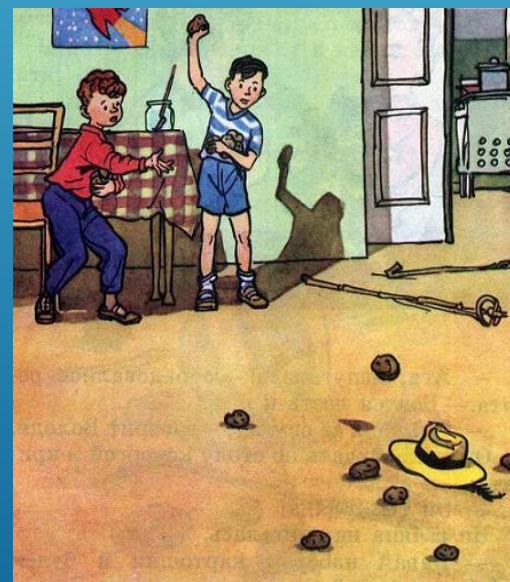
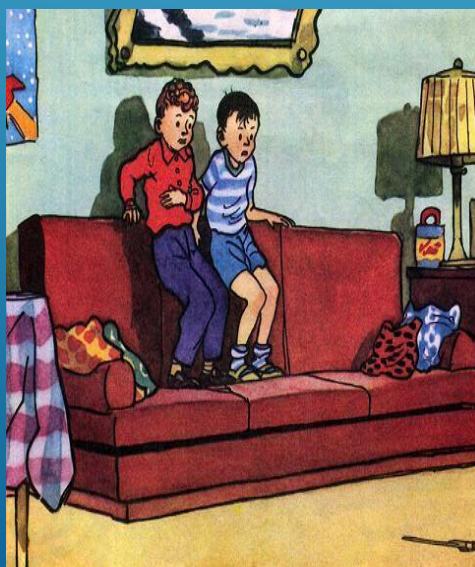
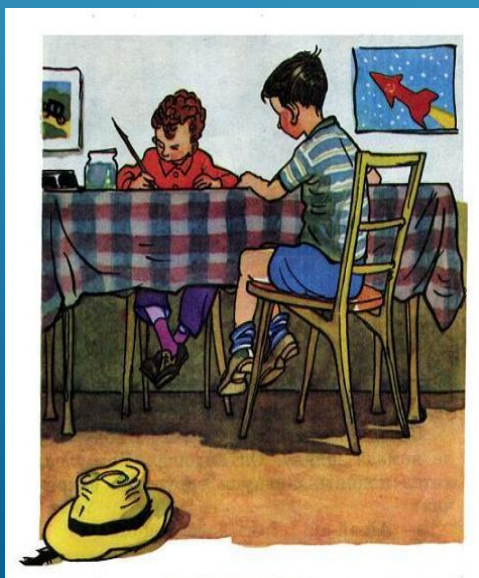


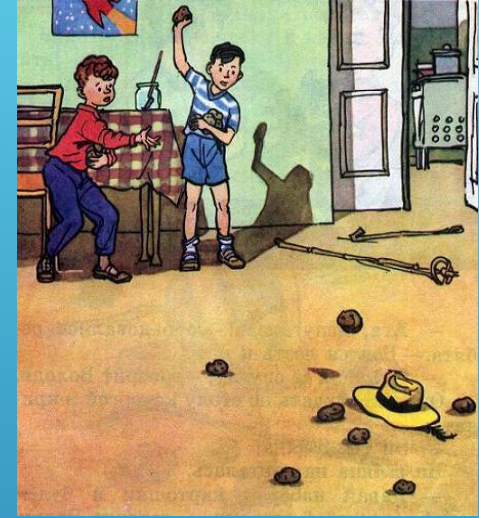
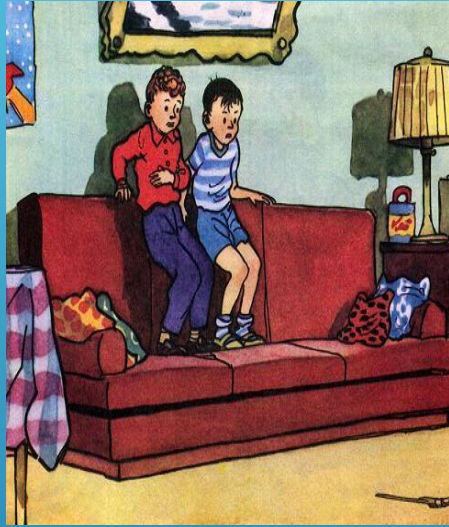
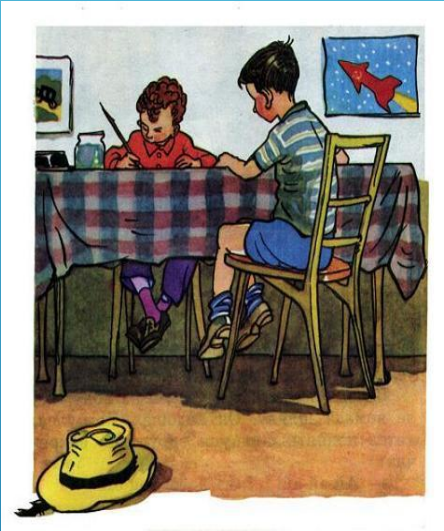


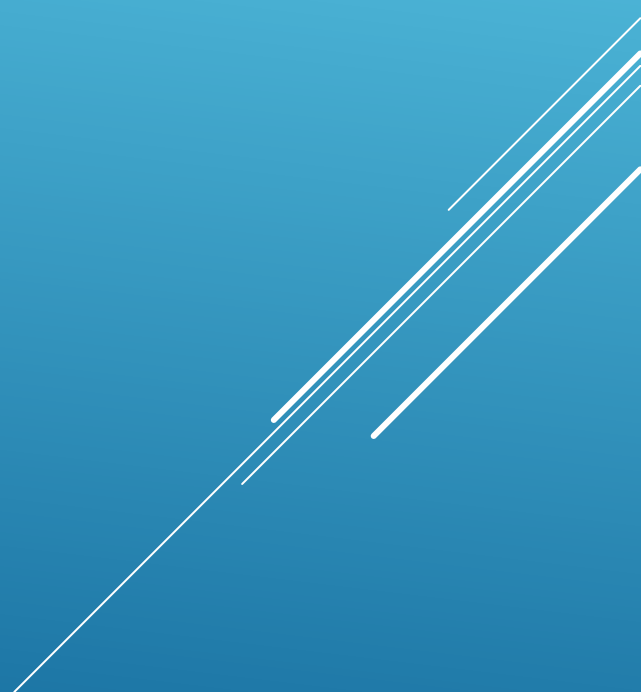
План.

1. Котёнок играет.
 2. Испуг.
 3. Решение ребят.
 4. Мальчики раскрыли "секрет" живой шляпы.
- 

Восстанови последовательность







Вывод.

Поддаваться страху нельзя. Он появляется там, где мало знаний. Мальчики испугались живой шляпы, но собрались и решили выяснить, почему она шевелится. Товарищи проявили смелость и поняли, что под шляпой был просто котенок. Так они проверили глубину своей дружбы, умение работать в команде и преодолевать трудности вместе.

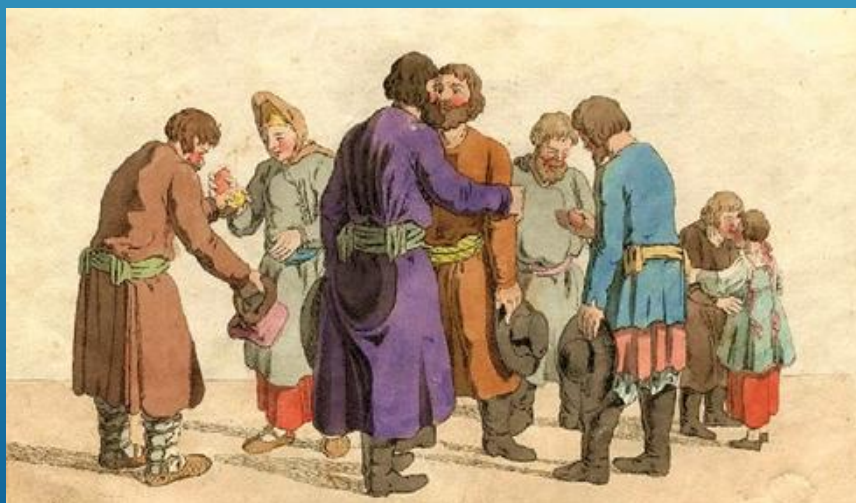
-Знаете ли вы ,ребята, что при помощи шляпы можно выражать и злость, и радость?

-Может слышали выражение «ШАПКАМИ ЗАБРОСАТЬ»?

(В старину так действительно поступали с человеком, на которого сердились, высказывали своё презрение к его плохому поступку.)

Но при помощи головных уборов выражали радость и восторг. Их бросали вверх . Чем больше радость, тем выше летели шапки и шляпки.

-Я предлагаю вам воспользоваться этим обычаем. Насколько вы довольны своей работой на уроке, оцените себя как читателя, активного ученика , было ли вам интересно на уроке, настолько высоко прикрепите шляпу на доске.



Выразительное чтение стр. 54-58
Пересказ по плану.

Вы обдумайте рассказ,
Не заучивая фраз.
И задумайтесь о том:
Что рассказано? О чем?
Что зачем произошло?
И к чему все привело?
Перескажите еще раз –
И запомните рассказ.



МОЛОДЦЫ!!!



Yakoni



fppt.com