

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Отчет

о самообследовании образовательной программы

Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Направление подготовки

44.04.03 специальное (дефектологическое) образование

за 2023 год

Новокузнецк – 2024

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-04-15 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcff0e75e03a5b6fdf6436

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной программе	3
2. Образовательная деятельность	3
2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся по ОПОП	3
2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования	4
2.2.1 <i>Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП</i>	4
2.2.2 <i>Входное тестирование по дисциплинам ОПОП</i>	5
2.2.3 <i>Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП</i>	5
2.2.4 <i>Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик</i>	6
2.2.5 <i>Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся</i>	6
2.2.6 <i>Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий</i>	6
2.2.7 <i>Государственная итоговая аттестация обучающихся</i>	7
2.2.8 <i>Проведение опросов участников образовательных отношений</i>	7
2.2.9 <i>Участие в ФЭПО</i>	8
2.3. Востребованность выпускников. Целевая подготовка	8
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	8
2.5 Кадровое обеспечение	9
3. Научно-исследовательская деятельность	10
4. Международная деятельность	10
5. Внеучебная работа	10
6. Материально-техническое обеспечение	10
Заключение и основные выводы	13

1. Общие сведения об образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» реализуется профилирующей кафедрой дошкольной специальной педагогики и психологии факультета психологии и педагогики Кузбасского гуманитарно-педагогическом институте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»).

Целью ОПОП является подготовка магистра, компетентного в решении задач в области «Образование и наука» (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований), соответствующих квалификационному уровню, а также формирование компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Срок получения высшего образования по ОПОП составляет:

- по очной форме обучения - 2 года,
- по заочной форме обучения – 2,5 года.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.

Объем ОПОП, вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет 120 зачетных единиц (з.е.).

Деятельность выпускников направлена на решение проблем, требующих применения психолого-педагогических и дефектологических знаний; умений проектировать и реализовывать программы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ в рамках адаптированных основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; навыков осуществлять психолого-педагогическую диагностику развития, мониторинг образовательных потребностей и результатов образования лиц с ОВЗ в рамках общего и инклюзивного образования в соответствии с компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 128.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: образовательный (учебно-воспитательный) и коррекционно-развивающий процессы.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся по ОПОП

ОПОП 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Образовательная программа включает в себя следующие компоненты:

- характеристику профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения образовательной программы;
- учебный план (для очной и заочной формы обучения)
- календарный учебный график – <https://skado.dissw.ru/table/>

- рабочие программы дисциплин – <https://skado.dissw.ru/table/>
- программы практик – <https://skado.dissw.ru/table/>
- фонд оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик;
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации <https://skado.dissw.ru/table>
- методические материалы – <https://кгпи.пф/sveden/education/eduop/>;
- программу воспитания и календарный график воспитательной работы – <https://кгпи.пф/sveden/education/eduop/>.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета КемГУ и размещен на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

При разработке ОПОП учитывались запросы регионального рынка труда, острая нехватка специалистов в области организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях, школах, учреждениях среднего и высшего профессионального образования, дополнительном образовании.

Программа разработана с учетом сопряженности с программами бакалавриата по укрупненной группе 44 «Образование и педагогические науки», но при этом содержит дисциплины, позволяющие освоить ее выпускникам бакалавриата по другим укрупненным группам.

Программа строится по модульному принципу и содержит базовую часть, направленную на формирование универсальных компетенций.

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2023 г. составила 41 человек, в том числе по формам обучения:

- очная форма обучения – 7 человек;
- заочная форма обучения – 34 человека.

2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования

Набор абитуриентов для обучения по образовательной программе осуществляется по результатам междисциплинарного экзамена. Средний балл междисциплинарного экзамена обучающихся, зачисленных на обучение в 2023 году, составил 69,21 балла.

Качество подготовки обучающихся по образовательной программе обеспечивается внутренней системой оценки качества подготовки обучающихся КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (ВСОКО), разработанной на основе локальных актов КемГУ. Внутренняя система оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья», осуществляется в рамках входного тестирования по дисциплинам образовательной программы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, государственной итоговой аттестации обучающихся, регулярного проведения опросов студентов, педагогических работников и работодателей.

2.2.1 Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП

Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП, не осуществляется.

2.2.2 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП

Входной контроль уровня подготовленности обучающихся осуществлялся согласно утвержденного 15.09.2023 года плана ВСОКО, в начале изучения следующих дисциплин: Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья (гр. ППСз-21-1); Специальная психология и педагогика (гр. ППС-22-1 и ППСз-22-1).

2.2.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных материалов по всем дисциплинам и практикам учебного плана.

Для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам создавались комиссии, в состав которых, помимо преподавателя, проводившего занятия по дисциплине, включались:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину, но не проводившие по ней занятия в данной группе;
- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществлялись по следующим дисциплинам и практикам:

- Организация и содержание специальной психологической помощи (ППСз-21-1);
- Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья (ППСз-22-1);
- Мониторинг образовательных результатов (ППС-22-1);
- Проектирование и реализация коррекционно-педагогического процесса (ППСз-22-1);
- Специальная педагогика и психология (ППСз-23-1);
- Преддипломная практика (ППСз-21-1);
- Педагогическая практика. Часть 1 (ППСз-23-1);
- Педагогическая практика. Часть 2 (ППС-22-1);
- Преддипломная практика (ППС-22-1).

Успеваемость обучающихся ОПОП по результатам летней сессии 2022-2023 уч. года составила количественная 95,5 %, качественная 64,75 %, в том числе по формам обучения (см. таблицу 1).

Таблица 1 – Успеваемость обучающихся по курсам и формам обучения

Форма обучения	3 курс		2 курс		1 курс		по форме	
	Кач.	Кол.	Кач.	Кол.	Кач.	Кол.	Кач.	Кол.
ОФО	-	-	-	-	98,2	58,9	98,2	58,9
ЗФО	100	66,7	86,1	52,8	92,3	92,3	92,8	70,6

Студенты показали качественную успеваемость по ОПОП «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» более 50%.

Анализ результатов экзаменационной сессии показал достаточный уровень успеваемости студентов заочной и очной формы обучения, повышающийся у студентов старшего курса. С неуспевающими студентами ведется индивидуальная работа по ликвидации имеющихся академических задолженностей. Аналитический отчет представлен деканом на ученом совете факультета (протокол УС факультета психологии и педагогики № 4 от 02.11.23 г.)

2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик были созданы комиссии для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика (в 2023 году были привлечены представители МБ ДОУ «Детский сад № 31» г. Новокузнецк; МК ДОУ «Детский сад № 188» г. Новокузнецк; ГОО «Кузбасский РЦППМ Семья» г. Новокузнецк), а также преподаватели кафедры.

2.2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Все студенты, обучающиеся по ОПОП «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» имеют возможность формирования электронного портфолио посредством личного кабинета обучающегося в электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;

- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;

- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;

- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;

- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Анализ портфолио обучающихся показал, что студенты принимают активное участие в конференциях (Национальная научно-практическая конференция ««Личностное развитие: социокультурные и образовательные аспекты» г. Новокузнецк; XIV Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых г. Новокузнецк), научно-методических семинарах, конкурсах профессионального мастерства. Выступления на конференциях отмечены дипломами.

2.2.6 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий

В 2023 году усилиями кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии были проведены:

- Национальная научно-практическая конференция «Личностное развитие: социокультурные и образовательные аспекты», 29.09.2023г., КГПИ ФГБОУ ВО "КемГУ", г. Новокузнецк

- XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых по естественнонаучному, экономическому, юридическому, социально-гуманитарному и педагогическому направлению.

- Студенты, обучающиеся по ОПОП «Дошкольная дефектология», активно участвовали в конкурсных мероприятиях, организованных на базе других вузов страны, где получали призовые места.

2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Выпуск по образовательной программе в 2023 году составил 14 человек, в том числе по формам обучения:

- ЗФО – 14 человек.

Количественная успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации составила 100%, качественная успеваемость – 93%

Студентов, получивших дипломы с отличием 8 человек, что составляет 57,1 % от общего числа выпускников ОПОП.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования, составила 77,8 % (из 18 поступивших закончили обучение 14 человек, 2 – академический отпуск, 2 – отчислились по собственному желанию).

2.2.8 Проведение опросов участников образовательных отношений

Независимость внутренней системы оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся по ОПОП обеспечивается регулярным проведением опросов участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей) и работодателей. Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Опросы проводятся на образовательном портале КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в соответствии с Порядком проведения оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» от 22.09.2022 года https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/files/Poryadok_proved_ocenki.pdf

1. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса проводятся 1 раз в год (по итогам учебного года), а оценка качества преподавания дисциплин дается два раза в год – по итогам каждого семестра. Опросы проводятся в личных кабинетах информационно-образовательной среды КГПИ КемГУ <https://cabinet.nbikemsu.ru/>.

Средний балл по результатам опроса обучающихся о качестве образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составляет 4,8 балла; удовлетворенность условиями, содержанием и организацией образовательного процесса – 4,9 балла. Вывод: анализ результатов опросов показал, что в целом студенты удовлетворены качеством преподавания дисциплин, качеством и условиями организации образовательного процесса.

2. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Опрос работодателей показал достаточно высокую степень удовлетворенности качеством образования выпускников по ОП «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» (средний балл составляет - 5).

3. Результаты опроса научно-педагогических работников КГПИ КемГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»

НПР в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности (средний балл по образовательной программе составляет - 4,5).

2.2.9 Участие в ФЭПО

Обучающиеся по ОПОП не принимали участия в ФЭПО.

2.3. Востребованность выпускников. Целевая подготовка

Направленность (профиль) программы «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» предполагает подготовку выпускников, владеющих знаниями и умениями, обладающих компетенциями, позволяющими им решать задачи профессиональной деятельности в области организации психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях специального и инклюзивного образования

Основными типами задач профессиональной деятельности выпускника являются:

В области педагогической деятельности:

– проектирование и реализация программ психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ в рамках адаптированных основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования.

В области сопровождения:

– осуществление психолого-педагогической диагностики развития, мониторинга образовательных потребностей и результатов образования лиц с ОВЗ для проектирования программ психолого-педагогического сопровождения в рамках общего и инклюзивного образования.

Такие специалисты востребованы в образовательных и медицинских организациях, а также в учреждениях социальной защиты.

Востребованность выпускников образовательной программы подтверждается заявками работодателей на выпускников, наличием обучающихся по договору целевого обучения (2 человека).

На 2023 год были заключены договоры со следующими организациями: МБ ДОУ «Детский сад № 81 «Лесная полянка», г. Прокопьевск; ГБУЗ «Кузбасский клинический кардиологический диспансер», г. Новокузнецк; МБ ДОУ «Детский сад № 148», г. Новокузнецк; МК ДОУ «Детский сад № 78», г. Новокузнецк; МКОУ «Школа-интернат № 32», г. Прокопьевск; НГО ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», г. Кемерово; МБ ДОУ «Детский сад № 179», г. Новокузнецк; МКОУ «Школа-интернат № 4», г. Осинники; МБ ДОУ «Детский сад № 271», г. Новокузнецк; МКУ «Центр социальной помощи семье и детям», г. Новокузнецк; МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №3», г. Новокузнецк; МБОУ «ООШ № 28», г. Новокузнецк.

Трудоустроены 92,29 % студентов, завершивших обучение в 2023 году: из 14 выпускников 13 (92,29 %) трудоустроены.

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Для учебно-методического обеспечения ОПОП разработан комплект методических материалов. Все материалы размещены в свободном доступе на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (<https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/education/eduop/>).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС КГПИ «КемГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», так и вне ее (<https://eios.khpi.ru/>)

ЭИОС КГПИ «КемГУ» обеспечивает:

— доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным

ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ «КемГУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru> .

и электронными библиотечными ресурсами:

4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com> .
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru> .
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>
7. Электронная библиотека КГПИ «КемГУ» – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web> .

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИФГБОУ ВО «КемГУ» свободный, с домашних персональных компьютеров – авторизованный.

2.5 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» обеспечивается педагогическими работниками КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование:

доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание по ОПОП 97,88 %.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) 10,2 %.

К реализации образовательной программы привлекаются практические работники из следующих учреждений:

- МБ ДОУ «Детский сад № 31», г. Новокузнецк (заведующая Желтышева И.Д.);
- ГОО "Кузбасский РЦППМ «Семья», г, Новокузнецк (методист Чертенкова Г.И.);
- МК ДОУ «Детский сад № 188», г. Новокузнецк (педагог-дефектолог Викторова О.Е.);
- МБ ДОУ «Детский сад № 182», г. Новокузнецк (заведующая Цветухина Т.Ю.);
- МБ ДОУ «Детский сад № 260», г. Новокузнецк (педагог-дефектолог Борзова Н.Я.);
- Отделение психолого-медико-педагогического обследования Новокузнецкого городского округа, г. Новокузнецк (педагог-дефектолог Борзова Н.Я.).

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» все штатные преподаватели КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проходят регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации по профилю педагогической деятельности.

Так, в 2023 году 2 преподавателя кафедры (Попова Е.Ф., Федорцева М.Б.) прошли повышение квалификации по следующим программам: «Современные методики и подходы по организации работы в ДОО при подготовке детей к школе», «Разработка

основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования», «Экспертная оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу с использованием инструментария МКДО».

3. Научно-исследовательская деятельность

Основное направление научной деятельности преподавателей профилирующей кафедры «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья». Результаты научных исследований используются в преподавании профильных дисциплин, проведении учебных и производственных практик (Научно-исследовательская работа, Педагогическая практика, Преддипломная практика), руководстве курсовыми и выпускными квалификационными работами.

В 2023 году была организована одна национальная с международным участием научно-исследовательская конференция, подана заявка на интеллектуальную собственность, получен один патент. Преподаватели кафедры приняли участие в 9 конференция национального и международного уровня, было опубликовано 6 статей в журналах ВАК.

4. Международная деятельность

Международная деятельность реализуется через участие преподавателей профилирующей кафедры и студентов, обучающихся по образовательной программе, в международных конкурсах, форумах, конференциях.

Преподаватели ОПОП ежегодно представляют результаты научно-исследовательской работы на международных научно-практических конференциях:

– Анохина А.С.; участие в VII Международной научно-практической конференции «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика», г. Ялта, 25–27 мая 2023 года, РУМЦ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

– Андронов М.П., Анохина А.С., Лаптева Ю.А.: участие в XII международная научно-практическая конференция «Современные тенденции и инновации в науке и производстве», г. Междуреченск, 26 апреля 2023 года, Филиал ФГБОУ ВО «КГТУ им. Т.Ф. Горбачева».

– Анохина А.С.; участие в VI Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов, посвященной памяти профессора Р.Е. Левиной «Встреча поколений... февральские чтения», г. Курск, 28 февраля – 1 марта 2023 года, Филиал ФГБОУ ВО «КГУ».

5. Внеучебная работа

Внеучебная работа не предусмотрена.

6. Материально-техническое обеспечение

КГПИ КемГУ располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» по дисциплинам и практикам учебного плана.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ КемГУ (табл. 2).

Таблица 2 – Перечень и основное оборудование помещений для проведения всех видов учебной деятельности

Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	2	3
<p>Учебный корпус №2 (пом.1) 654027, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом.1</p>	<p>220 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - семинарского (практического) типа; групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>218 Учебная аудитория для проведения: занятий семинарского (практического) типа; для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>118 Аудитория для практических занятий студентов с ОВЗ. Учебная аудитория для проведения: занятий лекционного типа; семинарского (практического) типа; групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, доска интерактивная, акустическая система. Количество посадочных мест – 66. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г., MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы, стулья. Количество посадочных мест – 48.</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, телевизор. Лабораторное оборудование: компьютеры (8 шт.), видеувеличитель электронный, стол рабочий для инвалидов-колясочников. Количество посадочных мест – 24. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>
<p>Учебный корпус №2. 654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2</p>	<p>204 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: занятий лекционного типа; занятий семинарского (практического) типа; групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; государственной</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, доска интерактивная, проектор, экран, акустическая система. Количество посадочных мест – 80. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET</p>

	итоговой аттестации.	EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г., MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.
	303 Компьютерный класс. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий: - семинарского (практического) типа; групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы компьютерные, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - ноутбук преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Оборудование: компьютеры для обучающихся (19 шт.).</p> <p>Количество посадочных мест – 19.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), OracleVMVirtualBox (бесплатная версия), Scilab(свободно распространяемое ПО), SWI-Prolog(свободно распространяемое ПО), UML-диаграммы (бесплатная версия), Denwer (свободно распространяемое ПО), Eclipse (свободно распространяемое ПО), FreePascal(свободно распространяемое ПО), Geany (свободно распространяемое ПО), Kompozer(свободно распространяемое ПО), Lazarus (свободно распространяемое ПО), Pascal ABC.NET(свободно распространяемое ПО), Blende (свободно распространяемое ПО), Qucs(свободно распространяемое ПО), Gimp 2 (свободно распространяемое ПО), Paint.NET(свободно распространяемое ПО), Dia (свободно распространяемое ПО), Qcad (свободно распространяемое ПО), Audacity(свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView(свободно распространяемое ПО), WxMaxima (свободно распространяемое ПО), kturtle(свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>

В КГПИ «КемГУ» созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается факультетом адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Информация о специальных условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ «КемГУ» в разделе «Доступная среда» (<https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/>).

Заключение и основные выводы

Результаты самообследования ОПОП «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» за 2023 год позволяют сделать следующие выводы:

1. Содержание ОПОП, определенное в комплексе учебно-методической документации (общей характеристике, учебных планах, рабочих программах дисциплин и практик, фондах оценочных средств) соответствует требованиям ФГОСВО.

2. Средний балл вступительных испытаний обучающихся, принятых на ОПОП «психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» составляет 69,21 балла.

3. Доля обучающихся, завершивших обучение от общей численности обучающихся, принятых для обучения по ОПОП, составляет 77,78 %

4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по ОПОП, составляет 0 %.

5. Кадровый состав НПП, участвующих в реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО (доля педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) звание 97,88 %, доля работников из числа руководителей организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОПОП –10,2 %).

6. Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет в полном объеме реализовать ОПОП.

7. Обеспечен доступ обучающихся по ОПОП к электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

8. Выпускники являются востребованными специалистами на рынке труда – трудоустроены 92,86 % выпускников.

9. Качество подготовки по ОПОП обеспечивается функционированием ВСОКО. Независимость внутренней системы оценки качества образования подтверждается проведением регулярных опросов:

— работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

— педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;

— обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.