

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Д. Г. Вержицкий  
13 апреля 2023 г.

Отчет  
о самообследовании образовательной программы  
Автоматизированные системы обработки информации и управления  
направленность (профиль) образовательной программы

09.03.01 Информатика и вычислительная техника  
по направлению подготовки /специальности

за 2022 год

Новокузнецк – 2023

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2023-04-13 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcff0e75e03a5b6fdf6436

## Оглавление

1. Общие сведения об образовательной программе .....	3
2. Образовательная деятельность .....	3
3. Научно-исследовательская деятельность .....	6
4. Международная деятельность .....	9
5. Внеучебная работа .....	9
6. Материально-техническое обеспечение.....	11

## **1. Общие сведения об образовательной программе**

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (КГПИ ФГБОУ «КемГУ») является обособленным структурным подразделением Кемеровского государственного университета (КемГУ). Миссия КемГУ: Кемеровский государственный университет – опорный вуз Кемеровской области – на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам XXI века, готовит кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнесы и формы занятости на территории региона и обеспечить тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (далее – ОПОП), направленность (профиль) – Автоматизированные системы обработки информации и управления реализуется на факультете информатики, математики и экономики (декан А. В. Фомина). За реализацию образовательной программы отвечает выпускающая кафедра информатики и вычислительной техники им В. К. Буторина (зав. кафедрой А. В. Маркидонов).

Целью ОПОП является подготовка бакалавра, компетентного в решении профессиональных задач в области информационных и коммуникационных технологий, в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации средств вычислительной техники и автоматизированных систем различного назначения, управления их жизненным циклом, соответствующих квалификационному уровню.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы);
- информационное, техническое, программное, эргономическое, организационное и правовое обеспечение автоматизированных систем.

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата установленные федеральным государственным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО), а так же специальные компетенции, с учетом направленности программы бакалавриата установленные вузом на основе профессиональных стандартов, что позволит выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть мобильным и востребованным на рынке труда.

## **2. Образовательная деятельность**

2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса.

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2022 г.

ОПОП устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части индикаторов достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

ОПОП устанавливает требования к результатам освоения образовательной программы, ориентированной на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной с учетом направленности программы бакалавриата.

ОПОП включает в себя следующие компоненты:

- характеристика профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения образовательной программы;
- учебный план (для очной, очно-заочной, заочной форм обучения) – <https://skado.dissw.ru/table/>
- календарный учебный график – <https://skado.dissw.ru/table/>
- рабочие программы дисциплин – <https://skado.dissw.ru/table/>
- программы практик – <https://skado.dissw.ru/table/>
- фонд оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик;
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- методические материалы – <https://skado.dissw.ru/table/>.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

Обучение по ОПОП осуществляется в очной и заочной формах.

Срок получения высшего образования составляет:

- при очной форме обучения – 4 года;
- при заочной форме обучения – 4 года 10 месяцев.

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2022 г. составила 9 чел. (заочная форма обучения).

## 2.2 Качество подготовки обучающихся

Средний балл единого государственного экзамена: Набор на образовательную программу в 2022 году не производился.

По итогам летней сессии 2021–2022 учеб. года показатель количественной успеваемости составил 80%, качественной успеваемости – 20%.

Прошли ГИА в 2022 году 100 % выпускников, из них на отлично и хорошо 75 %.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение, составила 36%.

## 2.3 Востребованность выпускников

От общего количества выпускников 2022 года трудоустроены 50%, продолжили обучение в магистратуре 50%.

Студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, и завершивших обучение по образовательной программе нет.

## 2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Для учебно-методического обеспечения ОПОП, реализуемой в КГПИ ФГБОУ ВО Кем-ГУ по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, разработаны комплекты методических материалов. Образовательная программа размещена в свободном доступе на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» ([https://skado.dissw.ru/table/#faculty-ed\\_bachelor-20](https://skado.dissw.ru/table/#faculty-ed_bachelor-20)). Электронная информационно-образовательная среда КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивает свободный доступ всех обучающихся к учебным планам, авторизованный доступ к

рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и программах практик <https://eios.nbikemsu.ru/> .

Фонд собственной Научной библиотеки (НБ) филиала (в т. ч. ЭБС и БД) составляет 679972 экз., учебной литературы – 331976 экз., научной – 191997 экз., художественной – 49811 экз., прочей литературы (в т.ч. периодических изданий) – 106188 экз.

В 2022 г. в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» продолжена работа по наполнению Электронной библиотеки КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы «МегаПро».

Также в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» предоставляется доступ к электронным библиотечным системам:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - [www.znanium.com/](http://www.znanium.com/)
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru/> .

По совокупности качественных и количественных характеристик ЭБС и Межвузовской электронной библиотеки (МЭБ) обеспеченность ОПОП электронными учебниками и учебными пособиями составляет 100% .

Кроме того, для студентов и преподавателей доступны ресурсы [Межвузовской электронной библиотеки \(МЭБ\)](https://icdlib.nspu.ru/) (<https://icdlib.nspu.ru/>), [Базы данных периодических изданий East View](https://dlib.eastview.com/browse/) (<https://dlib.eastview.com/browse/>), Научной электронной библиотеки (<https://www.elibrary.ru/>) [Национальной электронной библиотеки](https://www.elibrary.ru/), в том числе к фонду диссертаций, сетевая электронная библиотека (СЭБ) - <https://seb.e.lanbook.com/>.

В читальных залах и на абонементных столах научной библиотеки имеется 31 компьютер для пользователей, организованы места для работы с ноутбуками, с подключением к локальной сети и сети интернет (wi-fi). В НБ используется Автоматизированная интегрированная библиотечная система нового поколения «МегаПро». Электронный каталог библиотеки содержит 479 040 библиографических записи. Каталог и БД доступны в формате Электронной библиотеки - <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web>. ЭБ содержит 183 443 цифровых документов в форме файлов и ссылок на издания. В поддержку учебно-методического обеспечения дисциплин ежегодно издаются учебные, учебно-методические пособия, научные работы преподавателей.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемой в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» ОПОП по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника соответствует требованиям ФГОС ВО.

## 2.5 Внутренняя система оценки качества образования

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» на основе локальных актов КемГУ создана целостная система контроля качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ОПОП высшего образования. Основными видами деятельности, подвергаемыми мониторингу качества освоения ОПОП, являются разработка и реализация ОПОП. Функционирование системы качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивается принимаемым ежегодно «Планом организации учебно-научно-воспитательного процесса».

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП включает следующие компоненты: текущий контроль

качества освоения ОПОП, промежуточная аттестация; итоговая государственная аттестация; оценка качества ОПОП; ежегодное самообследование ОПОП, в ходе которого проводится оценка соответствия условий реализации ОПОП требованиям соответствующего ФГОС ВО (кадрового состава, участвующего в реализации ОПОП, материально-технической базы, информационно-методического обеспечения), проведение оценки удовлетворенности обучающихся, преподавателей, работодателей качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся регулярно предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.)

Опрос обучающихся по итогам 2021-22 уч. года показал, что оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности составляет 4,6 (по 5-балльной шкале).

Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по итогам 2021-22 уч. года показывают, что оценка удовлетворенности по отдельным показателям колеблется от 3,8 до 5 баллов и в среднем составляет 4,8 балла.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по итогам 2021-22 уч. года показывают, что оценка удовлетворенности в среднем составляет 3,6 балла.

## 2.6 Кадровое обеспечение

Анализ кадрового обеспечения по образовательной программе показал:

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 51,0 % (по требованиям ФГОС ВО – не менее 50 %).

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) – 11% (по требованиям ФГОС ВО – не менее 10%).

Для реализации образовательной программы привлекаются практикующие специалисты и работодатели, включая такие предприятия, как ООО «Инспаер-Тек», АО «Тяжпромсервис», ООО «ЕвразТехника».

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» все штатные преподаватели КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проходят регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации в области педагогических, информационных технологий, а также по профилю преподаваемых дисциплин.

Повышение квалификации НПР проводится в соответствии с Планом повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского со-става КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

## 3. Научно-исследовательская деятельность

В отчетном году выполнено НИОКР на общую сумму 13 574,2 тыс. руб. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации составил 2,7%. 100% объема НИОКР выполнен собственными силами сотрудников вуза. Всего в 2022 году было выполнено 47 НИОКР. Объем НИОКР в расчете на одного НПР по итогам 2022 г. составил 88,57 тыс. руб.

Работники КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» приняли участие в 116 научных

мероприятиях, из которых 57 международных. В 2022 году в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проведено 17 научно-практических конференций, из которых 8 международных.

По итогам исследований 2022 года научно-педагогические работники опубликовали 32 научные работы, в т. ч. 24 работы в высокорейтинговых научных изданиях, индексируемых в международных информационно-аналитических базах данных Web of Science, Scopus.

Подано 24 заявки на конкурсы грантов.

В 2022 году состоялась защита двух диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Сотрудниками КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» получено 1 ученое звание доцента ВАК.

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» созданы научные школы (НШ), которые объединяют различные поколения исследователей, выполняющих исследования и разработки, а также осуществляют подготовку научных кадров - кандидатов наук:

1 Вычислительная механика сплошных сред с усложненными физико-механическими свойствами. Руководитель: д-р техн. наук, профессор Каледин В.О.

2 Модернизация содержания и технологий общего и профессио-нального образования в условиях реализации компетентностного подхода. Руководитель: д-р пед. наук, профессор Елькина О.Ю.

Наряду с НШ действуют четыре научно-образовательных центра (НОЦ): «Учебный ботанический сад», (научный руководитель – мл. научный сотрудник Измайлов А.И.), науч-но-образовательный центр языков и культур народов Сибири (научный руководитель – канд. пед. наук Чайковская Е.Н.), центр педагогических технологий (научный руководитель – канд. физ.-мат. наук, доцент Фомина А.В.), экскурсионно-туристский центр КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (научный руководитель – канд. геогр. наук Андреева О.С.).

В рамках НШ и НОЦ реализуются следующие направления исследований:

- языковая личность в социокультурном пространстве региона;
- экономические, экологические, социальные, институциональные факторы модернизации экономики ресурсного региона;
- психологические факторы и механизмы самореализации личности в различных сферах деятельности, психологическое сопровождение профессиональной деятельности;
- природопользование и охрана окружающей среды в экологически неблагоприятном регионе, оценка почвенно-экологического состояния антропогенно нарушенных территорий, экологическая оценка и реабилитация урбанизированных территорий;
- охрана здоровья населения в экологически неблагоприятном регионе, способы профилактики и ранней коррекции нарушений здоровья;
- программная инженерия коммерческих компьютерных программ;
- математическое моделирование в различных областях;
- разработка концептуальных основ охраны и защиты публично-правовых и частно-правовых интересов;
- теория и практика подготовки педагога инновационной деятельности по сопровождению детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также лиц с комплексными нарушениями;
- теоретические и прикладные исследования по математике, физике, информатике и методике обучения в условиях ФГОС.

Приоритетными направлениями административной поддержки НШ и НОЦ в

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» выступают: создание и развитие объектов инновационной инфраструктуры КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», укрепление материально-технической базы; совершенствование системы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, оформление НОУ-ХАУ, патентов; поиск партнеров и заключение договоров с предприятиями региона в области научно-инновационной деятельности. Общей целью функционирования НШ и НОЦ является не только осуществление научно-исследовательской деятельности по актуальным проблемам развития региона и внесение научного вклада КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в модернизацию реального сектора, но и повышение кадрового потенциала института, создание условий для закрепления магистрантов, аспирантов и молодых научно-педагогических работников в вузе, поддержание научных традиций.

Научно-исследовательской работой в отчетный период было охвачено порядка 1000 студентов. В конференциях различного уровня приняли участие 306 студентов. В результате опубликовано 266 студенческих статей/тезисов, из которых 135 без соавторов – сотрудников вуза. На конкурсы НИРС было подано 30 научных работ. 50 студентов КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» были отмечены дипломами, грамотами на конференциях, выставках, конкурсах.

В 2022 году студенты приняли участие в 10-ти олимпиадах различного уровня, 20-ти конкурсах, из которых 9 международных, 50-ти конференциях регионального, всероссийского и международного уровней.

По ряду направлений проводимых научных исследований и разработок КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» имеет положительный опыт практического внедрения полученных результатов в работе организаций отечественного и зарубежного уровней:

1. Разработка математического и программно-алгоритмического обеспечения методики обоснованного выбора оптимального состава материалов, структуры и параметров технологических процессов изготовления композиционных контракций с интегральным многостеночным профилем-заполнителем пространственно-армированной структуры (научный руководитель – Каледин В.О.).

2. Психофизиологическая диагностика спортивной пригодности юношей, занимающихся в секции хоккея с шайбой (научный руководитель – Артемьев А.А.).

3. Анализ технологических особенностей электросталеплавильного процесса (научный руководитель – Болотников В.В.).

4. Разработка методики определения количества оставленного в конвертере шлака, в зависимости от угла его наклона. Отработка методики на объекте (научный руководитель – Болотников В.В.).

В 2022 году научные коллективы КГПИ выполнили научные исследования по 47 темам.

В 2022 году научно-педагогическими работниками КГПИ были реализованы научные проекты (или их годовые этапы), получившие финансирование из следующих источников:

– Гранты Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) – 600,0 тыс. руб.

– Гранты РФФИ (Кузбасс) – 600,0 тыс. руб. (поступившие в декабре 2021 года).

– Хоздоговоры – 12 374,5 тыс. руб.

ИТОГО: 13 574,2 тыс. руб.

Публикационная активность научно-педагогических работников КГПИ продолжает сохранять положительную динамику по сравнению с предыдущими

годами. Так в 2022 году опубликовано 522 научные работы, из них:

- 5 статей в журналах, входящих в систем Web of Science,
- 19 статей в журналах, входящих в систему Scopus,
- 18 статей в журналах, входящих в RSCI,
- 25 статей в журналах, входящих в ядро РИНЦ,
- 81 статья в журналах, входящих в перечень ВАК,
- 296 статей в журналах, индексируемых в российском индексе научного цитирования (РИНЦ),
- 8 монографий
- 8 сборников научных работ, из них:
- 8 сборников по материалам международных и всероссийских конференций.

Патентно-лицензионная деятельность

За отчетный период на основе результатов научно-исследовательской деятельности сотрудников КГПИ заявок на изобретения и полезные модели оформлено не было.

Учебная, учебно-методическая литература в течение 2022 г. издавалась в соответствии с утвержденным планом издания для обеспечения учебного процесса. Общий объем выпуска учебно-методической литературы составил 22 издания (учебники и учебные пособия). Учебная и учебно-методическая литература издается и преимущественно в электронном виде.

В отчетном периоде вышли в свет 8 монографий.

#### **4. Международная деятельность**

Международная деятельность в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в отчетном периоде осуществлялась по следующим направлениям:

1. Обучение иностранных студентов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры. Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ в общей численности студентов в 2022 году составил 24 чел. / 0,52%.

2. Участие в международных выставках, ярмарках, конференциях и олимпиадах.

3. Продолжается работа по договору о сотрудничестве с Таразским государственным педагогическим университетом (Республика Казахстан), Славянским университетом Республики Молдова, Молдавским государственным университетом (Республика Молдова), При

днестровским государственным университетом им. Т.Г. Шевченко (Республика Молдова).

#### **5. Внеучебная работа**

В 2022 году воспитательная работа по ОПОП проводилась на основании Программы воспитания и календарного плана. Воспитательная работа в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» реализуется планоно, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных компетенций будущих выпускников как необходимого требования реализации ФГОС ВО.

Основные направления воспитательной работы задаются комплексным планом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», в соответствии с которым разрабатываются и реализуются планы воспитательной работы факультетов, кафедр, кураторов академических групп, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений института. Все преподаватели вуза решают

воспитательные задачи на учебных занятиях, используя воспитание через предмет, его содержание и методику преподавания. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» существует кураторство для академических групп 1, 2 курсов. Ежегодно организуются встречи администрации института со студенческим активом.

Во внеучебной деятельности студентам созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданского самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действуют более 25 студенческих объединений и организаций: студенческие советы факультетов, творческие коллективы, клубы, отряды.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы, школы студенческого актива. На базе КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проведены региональный форум «Разве можно былое забыть?..», акции «Окна Победы», «Свеча памяти», «Марафон «День памяти». Студенты КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» приняли участие в фестивале творчества «Студенческая весна», победители приняли участие в областном конкурсе и стали призерами фестиваля «Студенческая весна в Кузбассе», концертная программа института получила Специальный приз фестиваля. Активное участие приняли первокурсники в конкурс «Первый снег». В качестве волонтеров студенты участвовали в городских, региональных и всероссийских акциях, таких как «Своих не бросаем», «Рождество для всех и каждого» и др.

Активное участие в освещении студенческой жизни осуществляли медиа организации, представленные студенческой газетой «Точка», студенческим телевидением и медиа-холдингом «ЗСВ».

Студенты участвуют в культурно-массовых мероприятиях различного уровня, которые направлены на формирование межкультурной толерантности, спортивных универсиадах и олимпиадах, а также в городских митингах и праздничных мероприятиях. Студенты-активисты награждаются премиями и благодарственными письмами директора КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Большое внимание уделяется спортивной работе со студентами. Традиционными являются: «Спартакиада первокурсников» (сентябрь), открытый туристический слет, посвященный всемирному дню туризма (сентябрь), Спартакиада КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» по шести видам спорта среди факультетов, Дни здоровья среди студентов по факультетам, участие в областных соревнованиях в зачет XXI Универсиады вузов Кузбасса по 11 видам спорта, участие во всероссийских соревнованиях по легкой атлетике, пулевой стрельбе, в городских, областных и региональных мероприятиях.

Система воспитательной и внеучебной работы в филиале способствует формированию активной гражданской позиции студентов, развивает их лидерские способности, коммуникативные и организаторские умения, опыт взаимодействия в команде.

Ежегодно институт организует площадки для проведения всероссийских просветительских акций: Тотальный диктант (9 апреля, 60 чел.), Географический диктант (30 октября, 400 чел.). Большая работа проведена по экологическому просвещению.

В институте созданы все условия для активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и культурного развития, для реализации спортивно-оздоровительного движения

## 6. Материально-техническое обеспечение

Учебно-лабораторная база КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» представляет собой комплекс учебных аудиторий, в том числе мультимедийных аудиторий, учебных лабораторий, компьютерных классов, помещений спортивного назначения, научной библиотеки, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы, а также для выполнения научных исследований.

Учебный процесс в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» ведется в 5 учебных корпусах и спортивном комплексе «Олимп», включающих 149 аудиторий: аудиторий для лекционных и практических занятий (с доступом в Интернет) – 126, в т. ч. специализированные аудитории и учебные лаборатории, компьютерных классов со свободным выходом в Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» и информационно-библиотечным системам – 12, два конференц-зала с мультимедийным оборудованием, 12 спортивных залов, тир, бассейн с шестью дорожками, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Общее число посадочных мест в аудиториях – 5547.

В учебном процессе используются учебные лаборатории: программирования баз данных, компьютерного моделирования, автоматизированных информационных систем 1С: Бухгалтерия, информационных систем, механики, оптики, квантовой физики и свойств веществ.

Оборудование учебных помещений и оснащенность учебного процесса, в т. ч. библиотечно-информационными ресурсами, соответствуют лицензионным требованиям. На момент проведения самообследования имеется 889 персональных компьютера, из которых 480 используются в учебном процессе (465 компьютеров доступны обучающимся в свободное от основных занятий время). 860 компьютеров объединены в локальную вычислительную сеть и имеют выход в Интернет. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося – 0,34.

Оснащенность учебного процесса информационными ресурсами:

Наименование показателя	Да-1/нет-0
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	1
Программы компьютерного тестирования	1
Виртуальные тренажеры	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т. п.	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	1
Специальные программные средства для научных исследований	1
Электронные библиотечные системы	1
Электронные справочно-правовые системы	1
Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач	1
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	0
Другие программные средства	1

Занятия по физической культуре и спорту проводятся в спортивном комплексе «Олимп», в составе которого плавательный бассейн 25 м (6 дорожек) – 540 м<sup>2</sup>, малый спортивный зал – 216 м<sup>2</sup>, большой спортивный зал – 540 м<sup>2</sup>, зал ритмической гимнастики – 108 м<sup>2</sup>, фитнес-центр – 1162 м<sup>2</sup>. Вспомогательные помещения

(подсобные и административные, гардероб, 2 раздевалки, душевые, туалеты) – 1311,8 м<sup>2</sup>. Тренажерный зал – 108 м<sup>2</sup>, оснащенный 32 тренажерами и оборудованием для занятий атлетической гимнастикой.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»:

1) обеспечено проведение вступительных испытаний с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья;

2) разработаны адаптированные образовательные программы для лиц с ОВЗ, пожелавших обучаться по индивидуальному плану;

3) установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура», который осуществляется как в группах лечебной физической культуры, так и в форме индивидуальных занятий;

4) определены функции каждого структурного подразделения по организации образовательного процесса студентов с ОВЗ, за каждым обучающимся закреплен сотрудник, в чьи обязанности входит тьюторская работа;

5) научная библиотека комплектует фонд учебной литературой, адаптированной к разным ограничениям здоровья, организует индивидуальные консультации, в т. ч. по использованию ЭБС;

6) проводится обучение преподавателей и сотрудников по вопросам обеспечения доступности для инвалидов образовательных услуг и объектов, на которых они предоставляются;

7) создана безбарьерная среда: здания оборудованы пандусами, расширенными проходами, санитарно-гигиенические помещения оборудованы с учетом потребностей студентов с ОВЗ и др.

8) осуществляется социальная поддержка;

9) ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды.

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» располагает необходимым материально-техническим обеспечением для организации учебной, научной, внеучебной деятельности. В полном объеме выполняются требования действующего законодательства в части закупок товаров, выполнения ремонтно-строительных работ, оказания услуг. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются все законодательно установленные и прописанные в локальных актах возможности получить высшее образование по программам всех уровней высшего образования.