

Всероссийский конкурс «Я читатель!»: подводим итоги

Всероссийский конкурс «Я читатель!» для школьников 1-5 классов и педагогов, руководящих чтением обучающихся, проводился кафедрой педагогики и методики начального образования уже пятый раз. За годы своего существования формат конкурса поменялся значительно: из регионального он вырос во всероссийский, увеличилось количество номинаций, расширились жанры и формы, в которых можно представлять материалы на конкурс (а замышлялся он первоначально только как конкурс электронных портфолио), в число участников постепенно вошли первоклассники и пятиклассники.

На конкурс 2022 года было прислано 269 работ! География конкурса впечатляет: юные читатели живут и в больших городах, и в маленьких населенных пунктах нашей необъятной страны.

Номинации конкурса позволяли вовлечь в выполнение конкурсных заданий и читателей, и писателей, и художников. Главное – читать надо было книги, писать надо было о книгах и книги, рисовать надо было на литературную тему.

Сколько талантливых детей в нашей стране! В конкурсе очень много призовых мест! Все участники конкурса (абсолютно все!) о книгах, читающих людях, домах, где живут книги, рассказывают очень тепло, искренне делятся своими мыслями о прочитанном, по-детски, но чрезвычайно по-доброму относятся к чтению и книге.

Представим некоторые конкурсные работы более подробно.

Номинация «Книжный дом» предполагала рассказ о библиотеке (семейной, школьной, городской и т.д.). Все присланные в эту номинацию 10 работ потрясли особым трепетом, с которым отнеслись дети к книжным домам.

Осипова Альбина (МАОУ «СОШ № 112» г. Новокузнецка) рассказала, как можно вписать домашнюю библиотеку в современную жизнь: «Я люблю каждую свою книгу. Часто устраиваю фотосессию для них, или буклук». Девочка представила очень интересные книжные композиции из книг домашней библиотеки.

Раззорёнов Арсений (МАОУ «Городская гимназия №1» г. Усть-Илимск) и Спицын Егор (МБОУ «СОШ № 55 имени Александра Невского» г. Курска) показали в своих работах бабушкины библиотеки, рассказали очень много интересного о них (какая книжка самая мудрая, какая самая старая, самая интересная и т.д.), Егор даже поведал о составленном бабушкой электронном каталоге семейной библиотеки.

А у первоклассницы Просветовой Арины (МБОУ СОШ № 9 г. Ступино) все книжные полочки семейной библиотеки превратились в разноцветные квартиры, книжкам жить в них очень комфортно.

Анна и Кирилл Володиные (МБОУ «СОШ №10 с углубленным изучением иностранных языков» г. Владимира) трепетно, очень искренне показали свою семейную библиотеку. Видно, что книжки не просто красиво стоят по полочкам, они живут в семье, они друзья взрослых и детей.

В номинации «Волшебное перо» представлены 17 работ юных писателей.

Все работы хорошие, сложно было определить победителей. Все произведения – о добре, красоте. Выше всех жюри оценило очень теплый рассказ Анны Поповой (МБОУ «Лицей № 34» г. Новокузнецк) о бабушке, о детстве, о ценности настоящего общения, сказку Марьи Маловой (МОУ «Давыдовская гимназия» д. Давыдово Московской области). Сказка «Война миров» о войне книг с гаджетами звучит очень современно. Понравилась жюри работа Софьи Половинкиной (МАОУ «Гимназия № 14» г. Красноярск), автора сказки «Умка летит в космос», очень светлого повествования о медвежонке и его маме, были также особо отмечены красивое, даже ажурное какое-то, стихотворение «Снежинка» Гончарова Семёна (МБ НОУ «Гимназия № 62» г. Новокузнецк), книжка «Приключения волоска» Черёмухиной Вероники (МБОУ «СОШ № 7» г. Качканар) за наличие занимательного сюжета. Очень понравились сказки первоклассников из города Обнинска о лисе (МБОУ «СОШ №7» г. Обнинска).

Впервые была введена номинация «Книжная композиция», присланные конкурсные работы (их 14) представляли собой буклуки (от англ. book – книга и look – образ, вид, взгляд) – снятые на фото композиции, центральным элементом которых является книга, при этом используются различные выразительные средства, атрибуты и элементы декора, подходящие по теме и настроению снимка. Самые интересные буклуки выполнены Костыриной Златой (МБОУ «Лицей № 21» г. Орла), Зайцевым Денисом МБОУ («Хибинская гимназия» г. Кировска Мурманской области), Легковой Дарьей (МБОУ «СШ № 23 г. Ельца). А ученики 2 класса МКОУ «НОШ г. Бодайбо» представили соединенные единым замыслом книжные композиции, очень глубокие и содержательные.

Отметим 30 участников конкурса в номинации «Художественное слово»: были представлены записи выступлений в разных жанрах, реализованы разные творческие подходы к интерпретации художественных произведений. Покорил членов жюри своим творческим обаянием Егор Корпусов (МБОУ «СОШ № 9» г. Ступино), в его исполнении рассказ В. Железникова «Три ветки мимозы» звучал особо трогательно. Яркой была презентация рассказа В. Постникова «Жених из 3 Б» в чтении Арсения

Лазарева (МБОУ «СШ 6» г Павлово). Жюри были также отмечены конкурсные работы Карины Гредченко (МБОУ «Новоивановская ООШ» Карасукского района Новосибирской области), Глеба Корнева МАОУ «СОШ № 10» г. Белово), Вячеслава Редникова (МБОУ «Лицей № 4» г Георгиевска).

В номинации «Читаем всем классом» были представлены либо коллективные чтения произведений детских авторов, либо общеклассные проекты на основе общения с книгами (всего 11 работ). Самые интересные среди чтецов – учащиеся 2 А класса из МОУ «СОШ № 38» г. Комсомольска-на-Амуре и группа четвероклассников МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 55 имени Александра Невского» г. Курска. А вот среди читательских проектов были особо отмечены проект «Кошки с обложки» 4 Г класса МБОУ «СОШ № 7» г. Качканар, работа учащихся 4 Б класса МБОУ «СОШ № 39» г Иркутска на основе совместного чтения книги М. Парр «Вафельное сердце», а также артистически представленный учениками 5 А класса МБОУ «СОШ № 8» г. Ижевска и их учительницей Юлией Сергеевной Прозоровой буктрейлер по книге Е. Велтистова «Приключения Электроника».

Номинации «Наши семейные традиции» (8 работ) и «Продолжение следует...» (3 работы) стали уже традиционными. Конкурсные работы, присланные в эти номинации, тоже выполнены традиционно, на хорошем уровне. Хотелось бы, чтобы рассказы о семейных традициях стали более яркими, а продолжения известных произведений – более стилистически близкими к первоисточнику.

Номинация «Читатель-исследователь» показала, что многие дети проводят исследования на основе литературных произведений (прислано 18 работ). Жюри приняло решение разделить всех участников на две возрастные группы: 1-3 классы и 4-5 классы. В первой возрастной группе были отмечены следующие работы: «А не испечь ли нам Колобка?» Грищенко Артёма (МБОУ «СОШ № 19 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Междуреченск), «Книги, грамота и чтение в сказках» Шевченко Кирилла (МКОУ «ПСОШ № 4» с. Поспелиха Алтайского края), «Поваренная книга» русских народных сказок» Кянгинена Дмитрия (МБОУ «Лицей №13» г. Троицк). Во второй возрастной группе интересными и разными названы работы учащихся 5 Н класса МБОУ СОШ № 9 г. Ступино («Какие черты герои народных сказок приобретают в современной драматургии» Аникиной Полины и Нурматовой Диаены, «Настольная игра по повести Тамары Михеевой «Асино лето» Хитровой Анастасии и Бойко Полины, «Отражение жизни и быта народов Северного Кавказа в рассказе Л.Н. Толстого «Кавказский пленник» Саурбаева Давида). Особо жюри была высказана благодарность руководителю всех представленных на конкурс работ учащихся этого класса - Урванцевой Елене Николаевне, учителю русского языка и литературы.

«Мои книжные предпочтения» - одна из любимых номинаций участников конкурса (22 работы). Однако жюри отметило наличие однотипных работ в этой номинации. А в представлении своих читательских предпочтений у большинства ребят отсутствует оригинальность в выборе не только формы рассказа о себе, но и в выборе предмета рассказа – самих книг. На фоне хороших, но очень похожих друг на друга работ, жюри отметило презентацию о любимом писателе С.Я. Маршаке Петриной Дарьи (МБОУ «СОШ № 70» г. Воронеж), рассказ Береговского Матвея (МАОУ «СОШ № 112 с углубленным изучением информатики» г. Новокузнецка) о том, как у него на основе чтения книг по истории родился интерес к этой науке. С точки зрения презентации предпочтений выделяется рисунок Насибуллина Роберта (МБОУ «Гимназия № 2» г. Октябрьский Республики Башкортостан), рассказ о книгах Холли Вебб Воловиковой Миланы (МБОУ «СОШ № 55 имени Александра Невского» г. Курска), презентация Балдова Тимофея (МБОУ «СШ № 6» г. Павлово) о смешных рассказах В. Драгунского.

Интересными рекомендациями по чтению книг делились участники конкурса в номинации «Книжный совет» (21 работа). Самую высокую оценку жюри получил совет Барданоса Ивана (МБ НОУ «Гимназия № 70» г. Новокузнецка), который так представил книжку о Карлсоне, что вся комиссия получила заряд веселого настроения и оптимизма на целый день. Интересными оказались также советы Бабенко Семена (МАОУ «СОШ №112 с углубленным изучением информатики» г. Новокузнецка), Корнауховой Софии (МБ НОУ «Гимназия № 70» г. Новокузнецка).

В номинации «Любимую книгу читаю...» тоже много участников (38 работ), а представленные конкурсные работы выполнены в разных жанрах и формах. Отмечая самые интересные работы, члены жюри обратили внимание на оригинальность представления книги, на степень осмысления ребенком общения с этой книгой, того, как именно она обогатила его читательский опыт. Высоко была оценена работа Мифтаховой Софии (МБОУ «Гимназия № 2» г. Октябрьский Республики Башкортостан), девочка представила любимую с детства книгу А. Барто через рисование песком. Понравилась жюри работа Бессерёжнова Кирилла (МБОУ «СШ № 6» г. Павлово) в синтетическом жанре буктрейлера, демонстрирующая осмысление сказки А. Волкова «Волшебник Изумрудного города» в разной творческой деятельности (через лепку, рисунок и т.д.). Интересно рассказала о любимой книге Туве Янссон о муми-троллях Ружа Екатерина (МКОУ «Сокурская СОШ», Новосибирская обл.), она даже поведала о том, как «с мамой решили попробовать приготовить новое блюдо – пюттипанну и предложить муми-троллям рецепт своего любимого кофе». Очень серьезный рассказ о книге Е. Ильиной «Четвертая высота» предложил пятиклассник Сидоренко Андрей (МБОУ «СОШ № 41» г. Братск), а Паршуков Виталий (МАОУ «СОШ №112 с углубленным изучением информатики») г. Новокузнецка трогательно представил рассказ А.П. Чехова «Белолобый».

Номинация «Литературная палитра» - самая любимая среди наших участников конкурса: мы получили 45 конкурсных работ в этой номинации. Все творения детей – настоящие открытия страниц любимых книг в новом цвете, в новом самостоятельном видении. В этой номинации жюри посчитало необходимым поделить участников на три возрастные группы: 1 классы, 2-3 классы, 4-5 классы.

Среди первоклассников отмечены рисунки Корнауховой Софии (МБ НОУ «Гимназия № 70» г. Новокузнецка) и Швецовы Лидии (МБОУ «СОШ № 7» г. Качканар). Во второй возрастной группе (2-3 классы) самой яркой признана конкурсная работа Ершовой Василины (МАОУ «СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Череповец), второклассница представила в рисунках, как развивалась ее читательская биография, работа отличается наличием общей идеи и глубиной раскрытия темы. Интересны рисованный диафильм по сказке А.С. Пушкина Замулина Мирослава (МБОУ «СОШ №7» г. Обнинска), иллюстрации Быковой Софьи (МБОУ«СОШ №17» г. Усолье – Сибирское) к стихотворению Н.А. Некрасова «Дед Мазай и зайцы», коллаж из иллюстраций к рассказам Н.Носова Голубиной Веры (МБОУ «Терентьевская СОШ») картинки к повести Ю. Коваля «Приключения Васи Куролесова» Жильцова Александра (МОУ «СОШ № 27» г. Саранск), рисунки Клюжевой Василисы (МАОУ СОШ №4 с УИОП г. Асбеста Свердловской области) к книге Холли Вебб «Котёнок Стенли, или Настоящий клад». Особую оценку жюри получил совместный проект иллюстрирования цикла стихотворений А. Барто «Игрушки» учащихся 3В класса МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Березники Пермского края.

Очень яркие и полноценные интерпретации литературных произведений в рисунках представлены на конкурс участниками третьей возрастной группы. Члены жюри отметили особо практически все работы участников этой номинации. Самыми высокими баллами оценена коллективная работа (серия рисунков к рассказу Л.Н. Толстого «Кавказский пленник») учащихся 5 Д класса (МБОУ «СОШ № 13 имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева» г. Орла). Отметим рисунки к рассказу Н.Носова Мерзликиной Ксении (МБОУ «СОШ № 59 им. Г. М. Мыльникова» г. Курска), серию рисунков к сказке С. Козлова «Ёжик в тумане» Шерстнёвой Арины, Шугай Яны и Волиновой Варвары (МОУ «Зареченская ООШ» г. Калязина), целую историю в рисунках по басне И.А. Крылова «Стрекоза и Муравей» Карпенко Елизаветы (МАОУ «СОШ № 10» г. Белово), иллюстрации некоторых эпизодов книг о Гарри Поттере Маницыной Софьи (МБОУ «СШ № 6» г. Павлово), художественное изображение Царя морских просторов Хомяченко Ирина (МБОУ «Хибинская гимназия»), рисунки Чукиной Ульяны и Кизимовой Алисы МБОУ («СОШ № 26», г. Новокузнецк) к сказке Сент-Экзюпери «Маленький принц».

Педагоги и учителя, помогающие детям готовить конкурсные работы, сами могли стать конкурсантами, прислав свои материалы в номинацию «Воспитание читателя – мое призвание». 31 работа поступила на конкурс в этой номинации: 24 педагога и 7 работников библиотек поделились опытом продвижения чтения в детской среде. Серьезные и интересные материалы представили Микитич Наталья Николаевна, заведующий библиотекой МАОУ «Заревская СОШ с УИОП» из г. Домодедово («Книжная выставка как средство продвижения чтения среди школьников»), Чернышева Инна Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 23» г. Ельца («Обобщение опыта работы по продвижению чтения в начальных классах»), Глазырина Лариса Львовна, заведующий ИБЦ ГКОУ УР «Школа-интернат № 13» г. Ижевска («Проектная деятельность как способ формирования читательской активности»), Звягинцева Ирина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №12 имени Героя Советского Союза Черновского Семена Александровича» г. Новокузнецка («Познавательное – информационно – творческий проект по созданию книги о Новокузнецке»), Иванова Людмила Александровна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 72» г. Лесной Свердловской области (методическая разработка «Развитие творческих способностей младших школьников на уроках литературного чтения в процессе изучения сказок посредством лэпбука»), Гребенюк Ирина Борисовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 41» г. Братска (Проект «Воспитание читателя – моё призвание»).

Изучая присланные руководителями детским чтением работы, жюри обратило внимание на то, какие новые формы работы предлагают учителя и библиотекари, как равнодушно относятся к делу воспитания юных читателей. Однако при этом жюри был отмечен факт наличия похожих работ, к примеру, на конкурс были присланы три практически одинаковые сценария родительского собрания. При оценке же работ главными критериями были наличие оригинальности и творческого подхода к воспитанию читающих детей.

Конкурс завершен, но так приятно осознавать, что в нашей стране есть читающие дети, есть взрослые, которые тоже любят чтение и ведут большую работу по продвижению чтения в детской среде.

Хочется особо отметить всех руководителей конкурсных работ школьников, людей равнодушных, очень образованных, интересных. Уже в течение нескольких лет руководят детскими работами и сотрудничают с нами в рамках этого конкурса настоящие наши соратники в деле воспитания читающего поколения: Климусова Ирина Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 17» г. Иркутска, Шостак Светлана Васильевна, учитель начальных классов МБ НОУ «Гимназия № 70» г. Новокузнецк, Кожевникова Светлана Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей №13» г. Троицк, Зиянгирова Гульнара Рамиловна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 15» г. Белебея, Республика

Башкортостан, Артемьева Елена Георгиевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 39» г. Иркутска, Баринаова Ангелина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 6» г. Павлово, Пацуло Наталья Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 34» г. Новокузнецк, Куликов Валентин Николаевич, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 13 имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева» г. Орла, Щенева Любовь Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 60» г. Новокузнецк, Меньшикова Людмила Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 24» г. Иркутска, Васильева Ирина Александровна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №10» г. Белово. Перечислить всех наших единомышленников совершенно невозможно. Отрадно, что ежегодно растут наши ряды, появляются педагоги, чьи ученики впервые принимают участие в конкурсе. Но мы очень ценим, когда нам пишут так, как написала А.И. Баринаова: *«Большое Вам спасибо за организацию конкурса «Я читатель!» на высоком уровне! Очень приятно с Вами сотрудничать! Обязательно будем участвовать в конкурсе в следующем учебном году»*.

В этом году особо хочется отметить Васильеву Инну Владимировну, педагога-библиотекаря МБОУ «СОШ № 7» г. Качканар, которая помогла подготовить многих участников конкурса, вовлекла в работу своих коллег. Оценка нашего конкурса И.В. Васильевой нам очень приятна: *«Огромное Вам спасибо за прекрасный Конкурс. Такое разнообразие номинаций! А какие неординарные названия каждой из них... Была возможность представить творчество детей в самых различных проявлениях. Очень рады за высокооцененные результаты трудов наших детей. Спасибо. Желаем творческих и профессиональных успехов»*.

Нельзя особо не сказать о родителях, которые помогают детям готовить конкурсные работы (ученику начальной школы сложно пока самому приготовить презентацию, создать буктрейлер и т.д.). Мы с особой благодарностью относимся к советам и предложениям родителей, к их участию в проектах школьников. В этом году особые слова признательности хочется сказать Володиной Ольге Александровне из г. Владимира, Хафизовой Фангизе Наиловне (Пермский край), Половинкиной Марии Александровне из г. Красноярска!

А как поддерживает наш проект Ружа Ольга Александровна, мама одной из наших участниц! Когда мы узнали, что она доцент кафедры современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», кандидат филологических наук, мы просто поняли, что это наш единомышленник по духу. Завершим заметку о конкурсе именно ее словами: *«В вашем конкурсе всегда интересно участвовать. Надеюсь, подобные мероприятия откроют нашим детям замечательный мир книг. У нас есть еще один год в запасе, чтобы принять участие в конкурсе. Спасибо, что вы есть! Передайте*

огромную благодарность всем, кто работает с нашими детьми. Вы делаете замечательное дело!»

Когда мы слышим такие слова, возникает уверенность в том, что конкурс интересен и нужен. Мы обязательно будем проводить его и в следующем году!

Татьяна Анатольевна Налимова, организатор Конкурса