

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Д. Г. Вержицкий  
13 апреля 2023 г.

Отчет  
о самообследовании образовательной программы  
«Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности»  
направленность (профиль) программы  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
по направлению подготовки  
за 2022 год

Новокузнецк – 2023

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2023-04-13 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcff0e75e03a5b6fdf6436

## Оглавление

1. Общие сведения об образовательной программе .....	3
2. Образовательная деятельность .....	3
2.1 Информация об образовательных программах, их содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся .....	3
2.2 Качество подготовки обучающихся .....	4
2.3 Востребованность выпускников .....	4
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ.....	5
2.5 Внутренняя система оценки качества образования .....	6
2.6 Кадровое обеспечение .....	7
3. Научно-исследовательская деятельность .....	8
4. Международная деятельность .....	8
5. Внеучебная работа .....	8
6. Материально-техническое обеспечение.....	9

## **1. Общие сведения об образовательной программе**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) подготовки «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности» (далее – ОПОП) реализуется в Кузбасском гуманитарно-педагогическом институте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее - КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»).

Целью ОПОП является подготовка бакалавра, компетентного в решении педагогических задач в области образования, соответствующих квалификационному уровню, а также формирование компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда соответствующих учреждений образования.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

Обучение по ОПОП осуществляется по очной форме обучения (ОФО).

Срок получения высшего образования по ОПОП в ОФО составляет 5 лет;

Объем ОПОП, вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет 300 зачетных единиц (з.е.).

Деятельность выпускников направлена на решение проблем, требующих применения теоретических психолого-педагогических, дидактических, знаний по физической культуре и безопасности жизнедеятельности; умений планировать и проводить учебную и воспитательную работу в условиях образовательной организации; умений осуществлять инновационную образовательную деятельность в образовательных организациях, в соответствии с компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные программы и образовательный процесс в образовательных организациях основного общего (ООО), среднего общего образования (СОО).

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1 Информация об образовательных программах, их содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся**

ОПОП устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части индикаторов достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

ОПОП включает в себя следующие компоненты, размещенные на официальном сайте в свободном доступе по адресу [https://skado.khpi.ru/table/#faculty-ed\\_bachelor-19](https://skado.khpi.ru/table/#faculty-ed_bachelor-19) :

– характеристику профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения ОПОП;

- учебный план (для очной и заочной формы обучения);
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- программы практик;
- фонд оценочных материалов контроля освоения компетенций ОПОП, дисциплин и практик;
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- методические материалы.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2022 г. составила человек 22 человека.

## 2.2 Качество подготовки обучающихся

Показателем успешности образовательной деятельности в 2022 году является сохранение уровня среднего балла ЕГЭ поступающих на образовательную программу «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности» абитуриентов. Средний балл единого государственного экзамена для 2022 года набора представить невозможно, так как набор на эту программу не осуществлялся.

Показатели успеваемости в целом по профилю «Физическая культура Безопасность жизнедеятельности» по итогам летней сессии 2021–2022 учебного года очной формы обучения, следующие:

Курс	Контингент студентов	Успеваемость	
		количественная	качественная
4 курс	39	81,4%	41,4%

Как видно из представленных данных, качественная успеваемости 41,4%, количественная – 81,4%. На отлично сдали сессию 7 человек 35,7% учащихся, на хорошо 5 человек 29,4%.

Студентам, не сдавшим экзамены, преподавателями кафедр были назначены дополнительные консультации для устранения академической задолженности.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОПОП, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по данной ОПОП, в 2022 году подсчитать нельзя, так как не было выпуска и набора в 2017 году по этой программе.

## 2.3 Востребованность выпускников

Выпускников в 2022 году не было, поэтому по данному году нет данных о трудоустройстве.

В 2022 году по данной программе по договорам о целевом обучении обучалось 2 студента.

Для усиления практической подготовленности обучающихся по ОПОП

учебные и производственные практики организуются преимущественно в форме практической подготовки (выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) и проводятся в профильных образовательных организациях г. Новокузнецка и Кемеровской области в соответствии с заключенными договорами. Базовыми профильными образовательными организациями являются: МБОУ СОШ №60, МБОУ СОШ №103, МБОУ Гимназия №73, МБОУ Лицей №34, МБОУ СОШ №107, МБОУ СОШ №49, МБУ ДО ДЮСШ №3, МАФСУ СШ №6 им. В. П. Манеева.

Содержание практической подготовки определяется профилирующими кафедрами с учетом целей и задач практики, закрепленными компетенциями в рамках, выбранных в ОПОП видов деятельности (типов профессиональных задач), спецификой профильных организаций. Студенты, обучающиеся по договорам целевого обучения, направляются на производственные практики в организации, которые заключили договор на целевую подготовку.

При текущей и промежуточной аттестации практик используется балльно-рейтинговая система, учитывается внешняя оценка формирования закреплённых за практикой компетенций руководителями практики от профильных организаций. По учебным и производственным практикам практикуется комиссиянная защита результатов прохождения практики в рамках внутренней оценки качества.

#### **2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ**

Для учебно-методического обеспечения ОПОП разработаны комплекты методических материалов, которые размещены в свободном доступе на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (вход по адресу: <https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/education/eduop/> и [https://skado.khpi.ru/table/#faculty-ed\\_bachelor-19](https://skado.khpi.ru/table/#faculty-ed_bachelor-19)).

Фонд собственной Научной библиотеки (НБ) филиала (в т. ч. ЭБС и БД) составляет 679972 экз., учебной литературы – 331976 экз., научной – 191997 экз., художественной – 49811 экз., прочей литературы (в т.ч. периодических изданий) – 106188 экз.

В 2022 г. в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» продолжена работа по наполнению Электронной библиотеки КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы «МегаПро».

В Электронной библиотеке имеется 1 библиографическая база данных (БД) для работы читателей – Каталог книг. Для удобства пользователей вход в Электронную библиотеку предоставляется по фамилии и номеру читательского билета. В Электронной библиотеке размещены полные тексты изданий преподавателей вуза и ссылки на издания в подписных удаленных ресурсах.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивает:

— доступ к файлам компонентов ОПОП – учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик (<https://eios.nbikemsu.ru/>);

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе

сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами, в том числе:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/> .
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - [www.znanium.com/](http://www.znanium.com/) .
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru/> .
4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com/> .
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/> .
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/> .
7. Электронная библиотека КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web/> .

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Кроме того, для студентов и преподавателей доступны ресурсы Межвузовской электронной библиотеки (МЭБ) (<https://icdlib.nspu.ru/>), Базы данных периодических изданий East View (<https://dlib.eastview.com/browse>), Научной электронной библиотеки (<https://www.elibrary.ru/>) , Национальной электронной библиотеки, в том числе к фонду диссертаций, сетевая электронная библиотека (СЭБ) - <https://seb.e.lanbook.com/> .

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО.

Для освоения дисциплин (модулей) ОПОП используются современные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС), в том числе «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>) и др.

В читальных залах и на абонементных столах имеется 31 компьютер для пользователей, организованы места для работы с ноутбуками, с подключением к локальной сети и сети интернет (wi-fi). В НБ используется Автоматизированная интегрированная библиотечная система нового поколения «МегаПро».

В поддержку учебно-методического обеспечения дисциплин в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» ежегодно издаются учебные, учебно-методические пособия и научные работы преподавателей.

## **2.5 Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП включает следующие компоненты: текущий контроль качества освоения ОПОП, промежуточная аттестация; итоговая государственная аттестация; оценка качества ОПОП; ежегодное самообследование ОПОП, в ходе которого проводится оценка соответствия условий реализации ОПОП требованиям соответствующего ФГОС ВО (кадрового состава, участвующего в реализации ОПОП, материально-технической базы, информационно-методического обеспечения), проведение оценки удовлетворенности обучающихся, преподавателей, работодателей качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной

деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Результат оценки удовлетворенности студентов ОПОП качеством преподавания дисциплин за весенний семестр 2021-2022 учебного года составил 4,9 балла.

Результат оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности по ОПОП составил 4,7 балла.

Обучающиеся по ОПОП принимали участие в ФЭПО-тестировании по четырем дисциплинам и показали средний результат 100 % (доля на уровне обученности не ниже второго):

#### Результаты ФЭПО тестирования по ОПОП

Дисциплина	Кол-во участников	% выполнения
Возрастная анатомия и физиология	28	100
Общая психология	28	100
Русский язык и культура речи	28	100

## 2.6 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами (НПР), имеющими, как правило, образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Доля НПР, имеющих ученую степень и/или ученое звание, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО. К образовательному процессу привлекаются педагогические работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

На 01.10.2022 г. общая численность НПР, участвующих в реализации ОПОП имеющимся на представленное число годам набора, составляет 21 чел., выполняющих 1,48 ставки. НПР штатных – 21 чел., НПР совместителей – 4 чел., из них научные работники штатные – 4 чел., по договорам гражданско-правового характера работают 0 чел. Штатные НПР составляют 100 % от общей численности НПР (21 чел.), доля совместителей – 19% (4 чел.). Численность руководящего персонала, имеющего учебную нагрузку – 0 чел.

Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 66,6 % (14 чел.), выполняющих 0,96 ставки (865,17 часов).

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы и имеющих стаж работы в данной профессиональной области составляет 38% -8 человек (выше, чем требование ФГОС ВО не менее 5%).

Перечень основных организаций, из которых привлекаются работники: МБОУ СОШ №60, МБОУ СОШ №103, МБОУ Гимназия №73, МБОУ Лицей №34, МБОУ СОШ №107, МБОУ СОШ №49, МБУ ДО ДЮСШ №3, МАФСУ СШ №6 им. В. П. Манеева, ФГКУ ДПО "Национальный аэромобильный спасательный учебно-тренировочный центр подготовки горноспасателей и шахтеров" МЧС РФ (г. Новокузнецк) и другие.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в

Российской Федерации» все штатные преподаватели КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проходят регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации в области педагогических и информационных технологий, а также по профилю преподаваемых дисциплин. Повышение квалификации НПП проводится в соответствии с Планом повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Средний возраст штатных НПП 52,3 года, численность молодых штатных НПП до 39 лет, принимающих участие в реализации ОП, составляет 14,3% (3 чел.).

#### Возрастной состав штатных преподавателей

Возраст, лет	Возрастной состав НПП
до 39	3чел./ 14,3%
от 40 до 54	10 чел./47,6%
от 55 до 64	5чел./ 23,8%
от 65 и старше	3чел./ 14,3%
Итого:	21

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Объем НИОКР в расчете на одного НПП по итогам 2022 года составил 44,06 тыс. руб.

Тема НИР, реализуемая преподавателями ОПОП: Научно-педагогическое сопровождение тренировочного процесса в избранном виде спорта.

По данной теме НИР за период 2021-2022 уч. год издано 7 учебно-методических пособия; опубликовано 17 статей в научных журналах, рекомендуемых ВАК по профилю ОПОП; 2 статьи в рецензируемых научных журналах Scopus; 3 статьи в научных журналах РИНЦ; 9 статей в сборниках научных трудов (тезисы докладов) научно-практических конференций Всероссийского и Международного уровня; издана 1 монография.

Проведена Всероссийская научно-практическая конференция по тематике ОПОП.

### 4. Международная деятельность

Преподаватели ОПОП ежегодно представляют результаты научно-исследовательской работы на международных научно-практических конференциях.

### 5. Внеучебная работа

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа по ОПОП проводилась на основании Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» реализуется планомерно, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на

формирование социокультурных компетенций будущих выпускников как необходимого требования реализации ФГОС ВО.

Основные направления воспитательной работы задаются комплексным планом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», в соответствии с которым разрабатываются и реализовываются планы воспитательной работы факультетов, кафедр, кураторов академических групп, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений института. Все преподаватели вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя воспитание через предмет, его содержание и методику преподавания. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» существует кураторство для академических групп 1, 2 курсов. Ежегодно организуются встречи администрации института со студенческим активом. Во внеучебной деятельности студентам созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданского самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действуют более 25 студенческих объединений и организаций: студенческие советы факультетов, творческие коллективы, клубы, отряды.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы, школы студенческого актива. На базе КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проведены региональный форум «Разве можно былое забыть?..», акции «Окна Победы», «Свеча памяти», «Марафон «День памяти». Студенты КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» приняли участие в фестивале творчества «Студенческая весна», победители приняли участие в областном конкурсе и стали призерами фестиваля «Студенческая весна в Кузбассе», концертная программа института получила Специальный приз фестиваля. Активное участие приняли первокурсники в конкурс «Первый снег». Традиционно педагогические отряды института приняли участие в региональных и всероссийских конкурсах вожатского мастерства.

Отмечается активизация деятельности волонтеров за счет студентов КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», зарегистрированных на федеральном портале DOBRO.RU. Волонтеры участвовали в городских, региональных и всероссийских акциях, таких как «Своих не бросаем», «Рождество для всех и каждого» и др.

Активное участие в освещении студенческой жизни осуществляли медиа организации, представленные студенческой газетой «Точка», студенческим телевидением и медиа-холдингом «ЗСВ».

## **6. Материально-техническое обеспечение**

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

Занятия по физической культуре и спорту проводятся в спортивном комплексе «Олимп», в составе которого плавательный бассейн 25 м (6 дорожек) – 540 м<sup>2</sup>, малый спортивный зал – 216 м<sup>2</sup>, большой спортивный зал – 540 м<sup>2</sup>, зал ритмической гимнастики – 108 м<sup>2</sup>, фитнес-центр – 162 м<sup>2</sup>. Вспомогательные помещения (подсобные и административные, гардероб, 2 раздевалки, душевые, туалеты) – 1311,8 м<sup>2</sup>. Тренажерный зал – 108 м<sup>2</sup>, оснащенный 32 тренажерами и оборудованием для занятий атлетической гимнастикой. Спортивные залы оснащены оборудованием: тренажеры, шведские стенки, спортивный инвентарь, стойки волейбольные с сеткой, кольца баскетбольные, табло универсальное, скамьи гимнастические, ворота для футбола, вышки для прыжков и др.

В образовательном процессе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) подготовки «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности» используется компьютерный класс и учебные лаборатории факультета: лаборатория биологии человека, лаборатория химии, лаборатория функциональных исследований, комплексная учебно-исследовательская лаборатория естественнонаучного направления, лаборатория регионального компонента образования. А также лингафонный кабинет (ПО для лингафонного кабинета «Диалог-NIBELUNG») и лаборатория психодиагностики и коррекции нарушений лиц с ОВЗ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается факультетом адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Информация о специальных условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ «КемГУ» в разделе «Доступная среда» (<https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/>).

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» располагает необходимым материально-техническим обеспечением для организации учебной, научной, внеучебной деятельности. В полном объеме выполняются требования действующего законодательства в части закупок товаров, выполнения ремонтно-строительных работ, оказания услуг. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются все законодательно установленные и прописанные в локальных актах возможности получить высшее образование по программам всех уровней высшего образования и ДПП.