

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Отчет

о самообследовании образовательной программы

44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы

Педагогика высшего образования

по направлению подготовки /специальности

за 2023 год

Новокузнецк – 2024

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-04-15 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcff0e75e03a5b6fdf6436

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной программе	3
2. Образовательная деятельность	3
2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся по ОПОП	3
2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования	4
2.2.1 <i>Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ООП ВО</i>	<i>4</i>
2.2.2 <i>Входное тестирование по дисциплинам ОПОП.....</i>	<i>4</i>
2.2.3 <i>Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП</i>	<i>4</i>
2.2.4 <i>Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик</i>	<i>5</i>
2.2.5 <i>Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся</i>	<i>5</i>
2.2.6 <i>Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий</i>	<i>6</i>
2.2.7 <i>Государственная итоговая аттестация обучающихся</i>	<i>6</i>
2.2.8 <i>Проведение опросов участников образовательных отношений</i>	<i>7</i>
2.2.9 <i>Участие в ФЭПО.....</i>	<i>7</i>
2.3. Востребованность выпускников. Целевая подготовка	7
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	8
2.5 Кадровое обеспечение.....	9
3. Научно-исследовательская деятельность	9
2. Международная деятельность	10
3. Внеучебная работа	10
4. Материально-техническое обеспечение	11
Заключение и основные выводы.....	12

1. Общие сведения об образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) программы «Педагогика высшего образования» реализуется профилирующей кафедрой педагогики и методики начального образования факультета психологии и педагогики Кузбасского гуманитарно-педагогическом института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»).

Целью ОПОП является подготовка магистра, компетентного в решении задач в области образования, соответствующих квалификационному уровню, а также формирование компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Срок получения высшего образования по ОПОП магистратуры составляет:

- при очной форме обучения 2 года;
- при заочной форме обучения 2 года 6 месяцев.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.

Объем ОПОП, вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет 120 зачетных единиц (з.е.).

Деятельность выпускников направлена на решение проблем, требующих применения инновационных технологий обучения и воспитания обучающихся в сфере профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования; осуществления на профессиональном уровне функции управления по своей должности; решения профессиональных задач в интересах образовательного учреждения в целом., в соответствии с компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО бакалавриата/ магистратуры по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 1256.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры/ являются: *обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные программы и образовательный процесс в образовательных организациях высшего образования.*

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся по ОПОП

ОПОП «Педагогика высшего образования» устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Образовательная программа включает в себя следующие компоненты:

- учебный план (для очной и заочной формы обучения) – <https://skado.khpi.ru/table/#menu2>
- календарный учебный график – <https://skado.khpi.ru/table/#menu2>
- рабочие программы дисциплин – <https://skado.khpi.ru/table/#menu2>
- программы практик – <https://skado.khpi.ru/table/#menu2>
- методические материалы – <https://skado.khpi.ru/table/#menu2>
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации <https://skado.khpi.ru/table/#menu2>
- методические материалы – <https://кгпи.пф/sveden/education/eduop/>;
- программу воспитания и календарный график воспитательной работы – <https://кгпи.пф/sveden/education/eduop/>.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета КемГУ и размещен на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной/ заочной формах обучения.

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2023 г. составила 10 человек, в том числе по формам обучения: по заочной форме обучения – 10 чел. (из них 1 чел. в академическом отпуске).

2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования

Набор абитуриентов для обучения по образовательной программе осуществляется по результатам вступительных испытаний в форме междисциплинарного теста, который представляет комплексную оценку общекультурных и профессиональных компетенций в области педагогического образования и их реализации в конкретных магистерских программах. Вступительное испытание проводится в письменной форме. Экзаменационный тест содержит 50 вопросов. Результаты оцениваются по 100-балльной шкале. Нижний порог прохождения вступительного испытания – 30 баллов. Максимально возможное количество баллов за выполненный тест: 100. Средний балл вступительного междисциплинарного экзамена в 2021 году – 87. Набор на образовательную программу в 2023 году не производился.

Успеваемость обучающихся по итогам летней экзаменационной сессии 2021-2022 уч.г. составляет: абсолютная – 91,3%; качественная – 87%.

Качество подготовки обучающихся по образовательной программе обеспечивается внутренней системой оценки качества подготовки обучающихся КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (ВСОКО), разработанной на основе локальных актов КемГУ. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование, осуществляется в рамках входного тестирования по дисциплинам образовательной программы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, анализа учебных и внеучебных достижений обучающихся (портфолио), проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий, государственной итоговой аттестации обучающихся, регулярного проведения опросов студентов, педагогических работников и работодателей.

2.2.1 Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ООП ВО

В 2023 году диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ООП ВО не производилась.

2.2.2 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП

Произведена подготовка оценочных материалов по дисциплинам: «Педагогическая конфликтология» - октябрь 2023, «Управление в образовательных организациях высшего образования» – декабрь 2023.

2.2.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП

Для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам создавались комиссии, в состав которых, помимо преподавателя, проводившего занятия по дисциплине, включались:

– педагогические работники учебного подразделения, реализующие

соответствующую дисциплину, но не проводившие по ней занятия в данной группе (дисциплина «Инклюзивное образование» - группа ПВО-21-1, преподаватель Згурская Т.В., члены комиссии педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину, но не проводившие по ней занятия в данной группе Елькина О.Ю., Лозован Л.Я.).

– представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП (дисциплина «Управление в образовательных организациях высшего образования» – группа ПВОз-21-1 – преподаватель Нагрелли Е.А., члены комиссии представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП Елькина О.Ю., Лозован Л.Я.).

Успеваемость обучающихся ОПОП по результатам 2022-2023 уч. года составила количественная – 91,3 %, качественная – 87 %, в том числе по формам обучения ОФО количественная – 93,3 %, качественная – 93,3 %, ЗФО количественная – 88,9%, качественная – 77,81 %.

Успеваемость по курсам:

1 курс – отсутствует;

2 курс: количественная успеваемость – количественная – 91,3 %, качественная – 87 %.

Анализ результатов экзаменационной сессии показал, что процент качественной и количественной успеваемости максимальны и равны 50%. Полученные результаты экзаменационной сессии были обсуждены на заседании кафедры. Проанализированы подходы и условия реализации образовательной программы, позволяющие поддерживать высокий уровень успеваемости. Принято решение о рассмотрении возможности внедрения данных подходов реализацию других образовательных программ.

Результаты текущей и промежуточной аттестации студентов были рассмотрены и проанализированы на заседаниях ученого совета факультета психологии и педагогики. Протокол №3 от 25.10.23г. Об итогах летней сессии и о сроках ликвидации академической задолженности студентов. Протокол №7 от 15.02.24г. О предварительных результатах зимней экзаменационной сессии. Утверждение плана корректирующих действий.

2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик были созданы комиссии для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав преподавателей кафедры:

Преддипломная практика – группа ПВО-21-1– май 2023 – преподаватель Елькина О.Ю., члены комиссии Лозован Л.Я., Нагрелли Е.А.

Научно-исследовательская работа – группа ПВО-з-21-1 – ноябрь 2023 – преподаватель Елькина О.Ю., члены комиссии Лозован Л.Я., Нагрелли Е.А.

Результаты работы комиссий по осуществлению текущего контроля проанализированы на заседаниях кафедры.

2.2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Все студенты, обучающиеся по ОПОП «Педагогика высшего образования», имеют возможность формирования электронного портфолио посредством личного кабинета обучающегося в электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

– дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;

- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;
- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;
- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;
- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Оценка портфолио произведена в рамках подготовки студентов к государственной аттестационной аттестации посредством предварительной презентации портфолио студентами групп ПВО-21-1 и ПВОз-21-1 на заседании кафедры педагогики и методики начального образования (ноябрь 2023 г.).

В результате была сформирована независимая рейтинговая оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующая о качестве их подготовки.

Анализ портфолио обучающихся показал, что студенты принимают участие в научно-практических мероприятиях различного уровня:

- VIII Международная научно-практическая конференция с международным участием обучающихся и педагогов «Проблемы и перспективы современного общества», Новокузнецк, 20 февраля 2023 года;
- XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Молодые ученые России», Новокузнецк, 17 марта 2023 года;
- XV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Россия молодая», Кемерово, 18-21 апреля 2023 года;
- X Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция педагогических работников профессионального образования «Компетентностный подход как основа подготовки конкурентоспособных выпускников», Новокузнецк, 24 марта 2023 года;
- национальная научно-практическая конференция «Личностное развитие социокультурные и образовательные аспекты», 31 октября 2023 года.

2.2.6 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий

В 2023 году были проведен конкурс проектов программ воспитания студентов в ОО ВО (июнь 2023). Студенты группы ПВО-21-1 организовали и провели:

- Форум трансформаций общеинститутского уровня (Т-форум) (февраль 2023 г.);
- Региональный форум «Разве можно былое забыть?», приуроченный к Дню Великой Победы (апрель 2023 г.);
- Школу адаптации первокурсников (сентябрь 2023 г.).

Проведение данных мероприятий позволило создать условия для отработки практических навыков руководителя образовательной организации.

2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Выпуск по образовательной программе в 2023 году составил 13 человек, в том числе по формам обучения: ОФО – 13 чел.

Количественная успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации составила – 100%, качественная успеваемость – 100%. Студентов, получивших дипломы с отличием – 10 человек, что составляет 76,9% от общего числа выпускников ОПОП.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе «Педагогика высшего образования», от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования, составила 72,22%

2.2.8 Проведение опросов участников образовательных отношений

Независимость внутренней системы оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся по ОПОП обеспечивается регулярным проведением опросов участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей) и работодателей. Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Опросы проводятся на образовательном портале КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в соответствии с Порядком проведения оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» от 22.09.2022 года https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/files/Poryadok_proved_ocenki.pdf

1. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса проводятся 1 раз в год (по итогам учебного года), а оценка качества преподавания дисциплин дается два раза в год – по итогам каждого семестра. Опросы проводятся в личных кабинетах информационно-образовательной среды КГПИ КемГУ <https://cabinet.nbikemsu.ru/>.

Средний балл по результатам опроса обучающихся о качестве образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составляет 4,9 баллов; удовлетворенность условиями, содержанием и организацией образовательного процесса – 4,6 балла. Таким образом, анализ результатов опросов показал, что в целом студенты удовлетворены качеством преподавания дисциплин, качеством и условиями образовательного процесса.

2. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Опрос работодателей показал достаточно высокую степень удовлетворенности качеством образования выпускников по ОП «Педагогика высшего образования» (средний балл составляет – 4,6 балла).

3. Результаты опроса научно-педагогических работников КГПИ КемГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы «Педагогика высшего образования»

НПР в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности (средний балл по образовательной программе составляет – 4,6 балла).

2.2.9 Участие в ФЭПО

В 2023 году, студенты, обучающиеся по образовательной программе, не принимали участия в ФЭПО.

2.3. Востребованность выпускников. Целевая подготовка

Об ориентации на рынок труда и востребованности выпускников, об итогах трудоустройства, о практической подготовке, о целевом обучении.

Направленность (профиль) программы «Педагогика высшего образования» предполагает подготовку выпускников, владеющих знаниями и умениями, обладающих компетенциями, позволяющими им решать задачи деятельности в области образования. Основными типами задач профессиональной деятельности выпускника являются

педагогический и методический. Такие специалисты востребованы в организациях высшего образования и среднего профессионального образования. 30,77% выпускников трудоустроены в ОО ВО (руководители управлений, заместители начальники и ведущие специалисты отделов, ассистенты кафедр университетов), в 23,08% - в работают ОО СПО преподавателями и мастерами производственного обучения. Остальные 46,15% выпускников успешно работают в организациях общего и дополнительного образования.

Востребованность выпускников образовательной программы подтверждается договорами о практической подготовке, договорами о трудоустройстве, договорами о целевом обучении и заявками работодателей на выпускников.

По договорам о целевом обучении на образовательной программе обучалось 2 студента, завершили обучение (прошли ГИА) 2 человека, что составляет 100 % от числа поступивших на обучение.

Организации – заказчики целевого обучения:

– Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

– МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №77» г. Новокузнецка.

Трудоустроены 100 % студентов, завершивших обучение в 2023 году: из 13 выпускников 13 трудоустроены. Поступили на обучение по программе аспирантуры – человека (15,38%).

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Для учебно-методического обеспечения ОПОП «Педагогика высшего образования» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование разработан комплект методических материалов. Все материалы размещены в свободном доступе на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (<https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/education/eduop/>).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС КГПИ «КемГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», так и вне ее (<https://eios.khpi.ru/>)

ЭИОС КГПИ «КемГУ» обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ «КемГУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru> .

и электронными библиотечными ресурсами:

4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com> .

5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru> .

6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>

7. Электронная библиотека КГПИ «КемГУ» – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web> .

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» свободный, с

домашних персональных компьютеров – авторизованный.

2.5 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП 44.04.01 «Педагогика высшего образования» обеспечивается педагогическими работниками КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование:

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание по ОПОП составляет 93 % (выше, чем требование ФГОС ВО не менее 70 %).

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) 12,78 % (выше, чем требование ФГОС ВО не менее 10 %).

К реализации образовательной программы привлекаются практические работники из следующих организаций:

- ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» (г. Барнаул);
- ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», (г. Новосибирск);
- ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет» (г. Новокузнецк);
- МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» (г. Новокузнецк).

Договоры о практической подготовке заключены с учреждениями общего образования:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №17 им. В. Чкалова» (г. Новокузнецк);
- Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 11» (г. Новокузнецк);
- Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 111» (г. Новокузнецк);
- Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (г. Новокузнецк).

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» все штатные преподаватели КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проходят регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации по профилю педагогической деятельности. Так, в 2023 году все преподаватели кафедры (13 человек) прошли повышение квалификации в следующих образовательных организациях:

- ФГБОУ ВО «КемГУ», г. Новокузнецк,
- АО «Академия «Просвещение»» г. Москва.

Средний возраст преподавателей, участвующих в реализации ОПОП, 49,5 лет. Распределение преподавателей по возрастным категориям представлено в таблице:

Возраст, лет	Возрастной состав НПП
до 39	4 человека - 30,6 %
от 40 до 54	6 человек - 40 %
от 55 до 64	3 человека - 20 %
от 70 и старше	1 человек – 9,4 %

3. Научно-исследовательская деятельность

Основными направлениями научной деятельности преподавателей

профилирующей кафедры «педагогика и методика начального образования» являются:

– научно-методические аспекты реализации ФГОС НОО в современной начальной школе;

– профессиональное самоопределение личности, научные основы профессиональной ориентации школьников.

Осуществляется деятельность научной школы «Модернизация содержания и технологий общего и профессионального образования в условиях реализации компетентностного подхода» (научный руководитель: д-р пед. наук, профессор О. Ю. Елькина). Кафедра располагает возможностями реализовать потребности выпускников магистратуры в продолжении образования по программам подготовки кадров высшей квалификации – программам аспирантуры по научным специальностям:

5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования;

5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

Предоставлены материалы на конкурс грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества в 2024 году (заявка № 24-1-015707 от 31 октября 2023 г. Образовательный форум «Мастерская молодого учителя Сибири» (научный руководитель гранта – доцент Гормакова В. В.)). Заявка прошла первичный отбор, принят к рассмотрению, но не поддержана.

Результаты научных исследований используются в преподавании профильных дисциплин, проведении учебных и производственных практик (Учебно-ознакомительная практика и Производственная практика в профильных организациях), руководстве курсовыми и выпускными квалификационными работами.

В отчетном году силами сотрудников, принимающих участие в реализации ОПОП, выполнено НИОКР на общую сумму 180 950 руб. Объем НИОКР в расчете на одного штатного сотрудника кафедры по итогам 2023 г. составил 13 919,23 руб. Всего в 2023 году было выполнено 2 НИОКР: «Всероссийский конкурс "Я читатель!" для дошкольников, школьников 1 – 7 классов общеобразовательных учреждений и педагогов, руководящих чтением обучающихся», «Реализация ФГОС НОО в современной начальной школе».

Сотрудниками кафедры опубликовано 18 статей, из них в журналах ВАК – 7 статей. Сотрудники кафедры приняли участие в работе 4 конференции различного уровня, в том числе 2 международных, в городах: Москва и Кемерово.

В научно-практических конференциях приняли участие 21 студентов и магистрантов. В результате опубликовано 21 студенческих статьи.

Студенты имеют статьи в журналах ВАК. Статьи написаны под руководством преподавателей: Елькиной О. Ю., Лозован Л. Я.

Научно-исследовательская деятельность на кафедре осуществляется в рамках выполнения курсовых и дипломных работ. Работы, выполненные с выраженной практико-ориентированной направленностью, подтверждены справками о внедрении результатов.

2. Международная деятельность

Международная деятельность на кафедре психологии и общей педагогики в отчетном периоде осуществлялась через участие преподавателей профилирующей кафедры и студентов, обучающихся по образовательной программе, в международных конкурсах, форумах, конференциях. В 2023 году преподаватели и студенты приняли участие в 5 международных научных конференциях.

3. Внеучебная работа

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа проводилась на основании рабочей программы воспитания и календарного графика воспитательной работы. Воспитательная работа в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» реализуется планомерно, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных компетенций будущих выпускников как необходимого

требования реализации ФГОС ВО. Основные направления воспитательной работы задаются комплексным планом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», в соответствии с которым разрабатываются и реализовываются планы воспитательной работы факультетов, кафедр, кураторов академических групп, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений института. Все преподаватели вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя воспитание через предмет, его содержание и методику преподавания. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» существует кураторство для академических групп 1, 2 курсов. Ежегодно организуются встречи администрации института со студенческим активом. Во внеучебной деятельности студентам созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданского самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действуют более 25 студенческих объединений и организаций: студенческие советы факультетов, творческие коллективы, клубы, отряды.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы, школы студенческого актива. Студенты принимают участие в волонтерской деятельности.

Студенты активно принимали участие в таких мероприятиях, как:

- Всероссийский конкурс рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе!» - февраль 2023;
- Патриотический квест «Наследство подвига» - март 2023;
- Фестиваль студенческого непрофессионального творчества «Студенческая весна - 2023» - апрель 2023;
- Региональное мероприятие «Диктант Победы», 27.04.2023 г.;
- Акция «Своих не бросаем» (сентябрь-декабрь 2023).

4. Материально-техническое обеспечение

КГПИ КемГУ располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП «Педагогика высшего образования» по направлению 44.04.01 Педагогическое образование по дисциплинам и практикам учебного плана.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ КемГУ.

Для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского (практического) типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории (мультимедийные) №№ 310,313. Аудитории оборудованы ноутбуком, проектором, экраном, акустической системой. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year, лицензионное ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity (лицензионное ПО); MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Для проведения научно-исследовательской работы и выполнения выпускной квалификационной работы используются мультимедийная аудитория 306 и компьютерный класс (аудитория 311). Оснащение аудитории 306: компьютер преподавателя, проектор, экран, акустическая система. Используемое программное

обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year, лицензионное ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity (лицензионное ПО); MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Обснащение аудитории 311: *стационарное* – компьютеры для обучающихся (11 шт.); *переносное* - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year, лицензионное ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется аудитория 102. Оборудование: компьютеры для обучающихся (8 шт.). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Обеспечение условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В КГПИ «КемГУ» созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Информация о специальных условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ «КемГУ» в разделе «Доступная среда» (<https://xn--c1akev.xn--plai/sveden/ovz/>)

Заключение и основные выводы

Результаты самообследования ОПОП «Педагогика высшего образования» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, за 2023 год позволяют сделать следующие выводы:

1. Содержание ОПОП, определенное в комплексе учебно-методической документации (общей характеристике, учебных планах, рабочих программах дисциплин и практик, фондах оценочных средств) соответствует требованиям ФГОС ВО.

2. Средний экзаменационный балл обучающихся, принятых на ОПОП «Педагогика высшего образования» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, составляет 87 баллов.

3. Доля обучающихся, завершивших обучение от общей численности обучающихся, принятых для обучения по ОПОП, составляет 72,22%.

4. Студентов, осваивающих образовательную программу «Педагогика высшего образования» по договорам о целевом обучении 2 чел.- 15,38 %.

5. Кадровый состав НПП, участвующих в реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО (доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание по ОПОП 93 % (требование ФГОС ВО не менее 70 %), доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) 12,78 % (требование ФГОС ВО не менее 10 %).

6. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет в полном объеме реализовать ОПОП.

7. Обеспечен доступ всех обучающихся по ОПОП к электронной информационно-

образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

8. 1. Выпускники являются востребованными специалистами на рынке труда – трудоустроены 100 % выпускников.

9. Качество подготовки по ОПОП «Педагогика высшего образования» обеспечивается функционированием ВСОКО. Независимость внутренней системы оценки качества образования подтверждается проведением регулярных опросов:

– работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

– педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;

– обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.