

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ
Директор
КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Д. Г. Вержицкий
13 апреля 2023 г.

Отчет
о самообследовании образовательной программы
Психология безопасности
специализация программы
37.05.02 Психология служебной деятельности
по специальности

за 2022 год

Новокузнецк – 2023

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2023-04-13 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcff0e75e03a5b6fdf6436

Оглавление

1 Общие сведения об образовательной программе	3
2 Образовательная деятельность	4
2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся	4
2.2 Качество подготовки обучающихся	4
2.3 Востребованность выпускников	5
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	5
2.5 Внутренняя система оценки качества образования	6
3 Научно-исследовательская деятельность	9
4 Международная деятельность.....	10
5 Внеучебная работа.....	11
6 Материально-технические обеспечение	11

1 Общие сведения об образовательной программе

Цель (миссия), система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Психология безопасности (далее – ОПОП), реализуется в Кузбасском гуманитарно-педагогическом институте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»).

Целью ОПОП является подготовка психологов служебной деятельности, владеющих научными методами и средствами профессиональной деятельности в области психологической интервенции (развитие, коррекция и реабилитация), психодиагностики, консультирования, организационно-управленческой деятельности, имеющих сформированные профессионально значимые личностные качества, общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, способные осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности.

ОПОП ориентирована на формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и углубленную подготовку выпускников к решению профессиональных задач в соответствии с содержанием профессиональных компетенций: ПК-1 способен отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; ПК-2 способен осуществлять консультирование с целью предотвращения нарушений в области безопасности личности и социальной среды; ПК-3 способен разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации; ПК-4 способен применять закономерности и достижения современной психологической науки и практики для решения профессиональных задач; ПК-5 способен преподавать дисциплины в области психологии и пропагандировать культуру безопасности человека, рассматривать её в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности; ПК-6 способен учитывать психологические аспекты в процессе принятия управленческих решений, обеспечивающих создание здоровой, безопасной и продуктивной рабочей среды.

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о

квалификации. Квалификация, присваиваемая выпускникам специальности – психолог.

Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе специалитета составляет:

- при очной форме обучения 5 лет;
- при очно-заочной форме обучения 5 лет и 6 месяцев.

2 Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся

Уровень высшего образования ОПОП – специалитет.

Обучение по программе специалитета осуществляется в следующих формах:

- очная (ОФО),
- очно-заочная (ОЗФО).

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2022 г. составляет 149 студентов, из них: ОФО – 90 человек (9 бюджет; 81 внебюджет); ОЗФО – 59 человек (внебюджет).

2.2 Качество подготовки обучающихся

Средний балл единого государственного экзамена при поступлении на ОПОП в 2022 году, составил 58,8.

Промежуточная аттестация студентов ОПОП по итогам 2021-2022 учебного года показала достаточно высокие показатели количественной и качественной успеваемости студентов: количественная успеваемость по ОПОП составила 92,9 %, качественная успеваемость по ОПОП – 57,6 %, что выше средних показателей по вузу. Получили оценку «неудовлетворительно» 7,1 % студентов. От общего числа студентов-психологов, сдали на «отлично» 27,2 %; «хорошо и отлично» – 34,8 %.

Для усиления практической подготовленности обучающихся производственные практики организуются в форме практической подготовки (выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) и проводятся в профильных организациях г. Новокузнецка, Кемеровской области в соответствии с заключенными договорами: Управление МВД России по г. Новокузнецку; ФКУ ЛИУ №16 ГУФСИН России по Кемеровской области-Кузбассу, г. Новокузнецк; ОМОН, г. Новокузнецк Управления Росгвардии по Кемеровской области-Кузбассу; ФКУ СИЗО № 2 ГУФСИН России по Кемеровской области-Кузбассу, г. Новокузнецк; 11 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Кемеровской области-Кузбассу.

Результаты ГИА 2022 года показывают высокое качество подготовки

выпускников по ОПОП в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов высшего образования. Прошли ГИА на отлично и хорошо 89%. Дипломов с отличием 38,9%. Дипломные работы 55% выпускников, имеют выраженный прикладной характер, что подтверждено справками о внедрении результатов. Указанные справки подтверждают, что предложенные выпускниками рекомендации и предложения рассмотрели и допустили к применению в работе.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в 2022 г. по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования, составила 86 %.

2.3 Востребованность выпускников

Востребованность выпускников обусловлена: наличием в г. Новокузнецке и юге Кузбасса профильных учреждений МЧС, ГУФСИН, МВД, Росгвардии, ВС, где нужны профильные специалисты-психологи со специальной подготовкой, а также, актуальностью современной ситуации, требующей формирования и поддержания безопасной среды во всех сферах жизнедеятельности: служебной деятельности (ГУФСИН, МЧС, МВД, Военкоматы и др.), образовании; социального обслуживания; промышленности и др. Выпускники 2022 года трудоустроены по специальности 66,6%. Из числа выпускников 5,5% находятся в декретном отпуске.

Студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении и завершивших обучение по образовательной программе, нет.

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», так и вне ее. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» свободный, с домашних ПК – авторизованный.

ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным

образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами, в том числе:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru> .
4. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>
5. Электронная библиотека КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» –

<https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web> .

По совокупности ЭБС и Межвузовской электронной библиотеки (МЭБ) обеспеченность электронными учебниками и учебными пособиями составляет 100% обеспеченность.

Используемые в образовательном процессе печатные издания соответствуют требованию стандарта о необходимом минимальном количестве – не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В поддержку учебно-методического обеспечения дисциплин в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» ежегодно издаются учебные, учебно-методические пособия, научные работы преподавателей. В 2022 году даны рекомендации к изданию учебного пособия «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения» (автор: Л.А. Проскурякова, д-р биол. наук, доцент, профессор кафедры ПиОП).

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам представлен в рабочих программах дисциплин и Общей характеристике ОПОП.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

2.5 Внутренняя система оценки качества образования

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы

внешней оценки, в которой КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» принимает участие на добровольной основе.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (ВНОКО) КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проводится с целью выработки предложений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ». Включает в себя мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся и качества подготовки по результатам государственной итоговой аттестации выпускников, проведение ежегодного самообследования основных образовательных программ, в ходе которого проводится оценка соответствия условий реализации ОПОП требованиям соответствующего ФГОС ВО (кадрового состава, участвующего в реализации ОПОП, материально-технической базы, информационно-методического обеспечения), проведение регулярной оценки удовлетворенности обучающихся, преподавателей, работодателей качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Особое внимание уделяется качеству практической подготовки в реализации ОПОП. Также ежегодно осуществляется оценка качества образовательной деятельности по ОПОП посредством анкетирования: обучающимися, работодателями (в том числе руководителей практик) и педагогическими работниками (преподавателей) КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» – им предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится с привлечением работников профильных предприятий и организаций, которые включаются в состав комиссий по приему экзаменов и зачетов, комиссий по приему отчетов по производственным практикам и в состав государственных экзаменационных комиссий.

В 2022 году в оценке качества образования приняли участие: Ветрова Я.А. заведующий кафедрой общего образования и психологии МАО ДПО ИПК. Лизунова Д.А. педагог-психолог отдела судебных психологов государственной организации образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»; Ликстанова Н.В. психолог отделения федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы по психологическому обеспечению отдела по организации медицинской и психологической работы управления материально-технического обеспечения Главного управления МЧС России по Кемеровской области-Кузбассу; Ясная Д.В. ведущий психолог отдела психофизиологической оценки персонала в ОА «Сибирская горно-металлургическая компания»; Савинцева О.М. педагог-психолог отдела судебных

психологов государственной организации образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности». В результате опросов работодателей оценка удовлетворенности качеством образования – 4,0 балла.

По результатам опроса педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования, – удовлетворенность, в целом составила 4,8 балла.

По результатам опроса обучающихся, удовлетворенность качеством преподаваемых дисциплин по ОПОП составила 4,8 балла.

2.6 Кадровое обеспечение

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками соответствующими требованиям ФГОС ВО по ОПОП.

ФГОС ВО Численность ППС, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу	Факт	ФГОС ВО ППС с учеными степенями и/или учеными званиями	Факт	ФГОС ВО Руководители и (или) работники, организаций, осуществляющие деятельность в проф. сфере, к которой готовятся выпускники	Факт
70%	97,0	50%	72,0	5%	9,0

Перечень основных организаций (из которых привлекаются педагогические работники) осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники: педагоги-психологи отдела судебных психологов государственной организации образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», Новокузнецк; ФКУ СИЗО № 2 ГУФСИН России по Кемеровской области-Кузбассу, г. Новокузнецк; ФКУ ЛИУ №16 ГУФСИН России по Кемеровской области-Кузбассу.

Повышение квалификации НПР кафедры проводится в соответствии с Планом повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» все штатные преподаватели КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проходят регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации в области педагогических, информационных технологий, а также по профилю преподаваемых дисциплин. Преподаватели имеют удостоверения о повышении квалификации «Электронная информационно-образовательная среда КГПИ

ФГБОУ ВО КемГУ», «Основы организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Современное содержание и технологии преподавания фундаментальных и отраслевых дисциплин психологии и педагогики».

За 2022 год пройдены программы дополнительного образования преподавателями: Коваленко Н.В. Стажировка "Психологическая подготовка преподавателя высшей школы", г. Москва, 2022 г.; Устинова О. А. ПК "Психология: профилактика суицидального поведения подростков", г. Новокузнецк, 2023 г.; Лизунова Д. А. ПК "Оказание экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях", г Москва, 2023 г.; Дворцова Е. В. переподготовка «Клиническая психология», г. Новокузнецк.

За последние три года преподавателями кафедры пройдено 39 программ дополнительного образования, из них: 35 программ повышения квалификации и 4 программам профессиональной переподготовки. На базе КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» преподаватели кафедры повысили свою квалификацию по 28 программам дополнительного образования, из них 26 программ повышения квалификации и 2 программы профессиональной переподготовки.

Средний возраст преподавателей, участвующих в реализации ОПОП – 44,7 лет. Распределение НПП из числа работающих на 01.10.2022 г. по возрастным категориям следующее:

Возраст, лет	Возрастной состав НПП
до 39	31,0%
от 40 до 54	51,0%
от 55 до 64	18,0%
от 65 и старше	0,0 %

3 Научно-исследовательская деятельность

В отчетном году силами сотрудников кафедры выполнено НИОКР на общую сумму 1 196 320 руб. Объем НИОКР в расчете на одного штатного сотрудника кафедры по итогам 2022 г. составил 132 тыс. руб. Всего в 2022 году было выполнено 12 НИОКР: «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса», «Техники коучинга в психологическом консультировании», «Психологические основы здоровья, адаптации и благополучия личности существующей в условиях болезни», «Формирование личностных и метапредметных результатов у учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования», «Метафорические ассоциативные карты (МАК) в психологическом консультировании», «Конференция IV Всероссийская с международным участием НПК: "Отечественная психология-наследие России"», «Психология как профессия в Новокузнецке (психологический анализ деятельности психологов, выпускников КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»)»,

«Технологии инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС», «Корреляционный анализ в психологических исследованиях», «Психоаналитический подход в определении ресурсов личности и семьи», «Инструменты психологического консультирования», «Формирование клиентского случая в психологической практике»

Сотрудниками кафедры опубликовано 19 статей, из них в журналах ВАК – 7 статей, Sc – 3 статьи. Сотрудники кафедры приняли участие в работе 33 конференциях различного уровня, в городах Новосибирск, Санкт-Петербурга, Чебоксары, Казань, Саратов, Уссурийск и др.

В конференциях различного уровня приняли участие 17 студентов-психологов. В результате опубликовано 34 студенческих статьи/тезисов, из которых 19 без соавторов – сотрудников вуза.

Студенты имеют статьи в журналах ВАК. Статьи написаны под руководством преподавателей: Алонцевой А.И., Вержицкой Е.Н., Дворцовой Е.А., Проскуряковой Л.А. Одна статья написана студентом без соавторства с преподавателем – Шуваева, К. В. Взаимосвязь стратегий поведения в конфликте с эмоциональным выгоранием и стрессоустойчивостью у сотрудников Отдела МВД России по г. Междуреченску / К. В. Шуваева // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 75-4. – С. 413-416.

Студенты стали призерами в научных мероприятиях различного уровня:

– в олимпиаде Региональный тур дистанционной олимпиады «Психология образования» – заняли второе место (Бражникова Я. М., студентка 2 курса; Пашаева Е. А., студентка 2 курса; Першикова М. Д. студентка 2 курса). Научный руководитель Устинова О.А.

– VII Всероссийский заочный конкурс курсовых работ по педагогике и психологии. Сокнова С.А., студентка 4 курса – победитель в номинации "Исследовательский талант". Научный руководитель Алонцева А.И.

– Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы психологии и педагогики в правоохранительной деятельности». Никифорова Л.В., студентка 2 курса – Диплом II степени; Шевердина М.П., студентка 2 курса – Диплом II степени. Научный руководитель Алонцева А.И.

Научно-исследовательская деятельность на кафедре осуществляется в рамках курсовых и дипломных работ. Работы, с выраженной практико-ориентированной направленностью, подтверждены справками о внедрении результатов от организаций. За 2022 года в рамках выполнения научно-исследовательской работы 6 курсовых работ и 20 ВКР получили справки о внедрении результатов.

4 Международная деятельность

Международная деятельность на кафедре психологии и общей педагогики в отчетном периоде осуществлялась по средствам участия ППС в международных конференциях, а также издания публикаций в журналах входящих в международную систему цитирования (в 2022 году: «Здравоохранение Российской Федерации», «Техника и технология пищевых производств», «Психология и право»). Также, в 2022 году кафедрой организовано мероприятие «Всероссийский с международным участием фестиваль психологии» в котором принимали участие представители: г. Лондон (Великобритания), г. Харбин (КНР), г. Милан (Италия), г. Баку (Азербайджан).

5 Внеучебная работа

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа проводилась на основании Программы воспитания и календарного плана и направлена на формирование социокультурных компетенций будущих выпускников как необходимого требования реализации ФГОС ВО.

На кафедре ежемесячно проводятся кураторские часы на 1-2 курсах, имеющие тематическую направленность, а также контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов.

С целью сплочения учебного коллектива, на первом курсе куратором первого курса организуется посещение культурных мероприятий, кинофильмов (использование Пушкинской карты). Были посещены: Дети Азии: фигурное катание; Кино: Чебурашка; Новокузнецкий драматический театр: спектакль "Шинель"; Программа "От Земли до Вселенной"; Посещение научно-технического музея имени Академика И.П. Бардина и др.

Студенты ОПОП принимают участие в мероприятиях вне вуза. Студенты кафедры приняли участие и имеют призовые места: «Городской конкурс “Добрый Новокузнецк”», 1-30 ноября 2022 г.; Конкурс плакатов «Вместе мы сила!» ко Дню народного единства, 1-3 ноября 2022 г.; Региональные конкурсы для молодежи Всероссийская акция «Выбираю чистый воздух».

Участвуют в волонтерской деятельности и имеют благодарственные письма от «Всероссийской организации родителей детей-инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов (Новокузнецкое МО ВОРДИ)».

6 Материально-техническое обеспечение

Вуз располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности по программе специалитета. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных

занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ». Используется лицензионное программное обеспечение.

Лаборатория психофизиологии. Предназначенная для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского (практического) типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудована компьютером преподавателя, экраном, проектором. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year (по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity; MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС. К лабораторному оборудованию: весы лабораторные, спирометр, пульсоксиметр, секундомер, тонометр, таблицы по анатомии и физиологии человека, микроскоп биологический «Биоланд Д-11», срезы нервной, мышечной, соединительной тканей животных (воск, дерево), микропрепараты клеток (нервные клетки), аппаратно-программный комплекс «Активациометр», аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультипсихометр».

Лаборатория психодиагностики. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: занятий лекционного типа; занятий семинарского (практического); занятий лабораторного типа; курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; самостоятельной работы. Оборудована компьютером преподавателя, проектором, доской интерактивной. Лабораторное оборудование: компьютеры для обучающихся (7 шт.). Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year (по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity; MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно

распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Учебный классы для проведения психологических тренингов, индивидуального и группового консультирования. Предназначена для проведения занятий семинарского (практического) типа; групповых и индивидуальных консультаций, тренингов. Оборудован стеновыми зеркальными панелями, креслами-мешки, мягкими стульями со спинкой и подлокотниками, мобильными индивидуальными партами, креслами для мягкой зоны, журнальным столиком для мягкой зоны, ковром.

Занятия по физической культуре и спорту проводятся в спортивном зале. Оборудование: сетка баскетбольная, сетка волейбольная, шведская стенка, стойка металлическая для бадминтона, спортивный инвентарь. Также, для проведения занятий используется спортивный комплекс «Олимп», в составе которого плавательный бассейн, малый и большой спортивные залы, зал ритмической гимнастики, фитнес-центр, тренажерный зал. Для проведения занятий семинарского (практического) типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория методики физического воспитания.

Тир. Учебная аудитория для проведения: занятий семинарского (практического) типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля. Специализированная (учебная) мебель: оборудованное место стрельбищ. Оборудование: винтовка спортивная «М2» (2 шт.), винтовка пневматическая стандартная (6 шт.), огневой рубеж, дартс.

Реализация дисциплин обеспечена аппаратным и программным обеспечением: профессиональный психологический инструментарий «Иматон» (коробочная лицензия, рег. №№ ТО 00113, тФ00290, тА 00074), комплекс компьютерных психодиагностических и коррекционных методик «EffectonStudio» «Психология в образовании» (постоянная лицензия, сублицензионный договор №192 от 30.04.2020 договор пожертвования №11 от 16.11.2020 г.), аппаратно-программный комплекс «Активациометр АЦ-6К» (договор пожертвования №17 от 08.07.2019 г.), аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультипсихометр МПМ-200БД» (аппаратная лицензия, договор пожертвования №35 от 26.12.2019 г.).

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», так и вне ее. ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Функционирование ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Условия для обеспечения образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе для лиц с ОВЗ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Информация о специальных условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в разделе «Доступная среда» (<https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/>). В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья факультет разрабатывает адаптированную образовательную программу, индивидуальный учебный план с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.