

АННОТАЦИЯ

к программе повышения квалификации
«Совершенствование методики преподавания в начальной школе
в условиях реализации ФГОС НОО третьего поколения»
(название программы)

Трудоемкость обучения: 144 часа
(количество часов)

Форма обучения: очно-заочная

(с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

Срок освоения программы: 8 недель
(неделя, месяцев, год)

Руководитель программы:
Налимова Татьяна Анатольевна
Тел.: 8-905-066-38-47

Цель реализации программы: совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, предусмотренных современными требованиями к качеству подготовки и уровню квалификации, необходимых для осуществления педагогической деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Задачи программы:

- совершенствование теоретических знаний о тенденциях развития современной начальной школы, об инновациях в начальном образовании;
- формирование у слушателей навыков использования современных методов и технологий преподавания в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- ознакомление с современными методами оценивания учебных и личностных достижений младших школьников.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы: учителя начальной школы, педагоги дополнительного образования. Предшествующий уровень образования слушателя – высшее или среднее педагогическое образование.

Учебный план программы

« Совершенствование методики преподавания в начальной школе условиях реализации ФГОС НОО третьего поколения»

| № п/п | Наименование разделов | Общая трудоемкость, час. | Аудиторные занятия, час. | | Самост. работа, час | Форма контроля |
|-------|--|--------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------|----------------|
| | | | лекции | практич. и лабор. занятия | | |
| 1 | Концептуальные основы обновления подходов к преподаванию различных дисциплин в начальной школе | 28 | 10 | 2 | 16 | тест |
| 1.1 | ФГОС НОО и его реализация в образовательном процессе начальной школы на современном | 4 | 2 | | 2 | |

| | | | | | | |
|----------|--|------------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| | этапе | | | | | |
| 1.2 | Портрет современного младшего школьника в контексте современной социально-исторической среды | 4 | 2 | | 2 | |
| 1.3 | Особенности инновационной деятельности учителя начальных классов. | 8 | 2 | 2 | 4 | |
| 1.4 | Современные образовательные технологии: классификация, условия применения, достигаемые результаты. | 6 | 2 | | 4 | |
| 1.5 | Современные подходы к оцениванию учебных и личностных достижений учащихся начальной школы | 6 | 2 | | 4 | |
| 2 | Возможности использования современных технологий в преподавании учебных предметов начальной школы | 112 | 22 | 38 | 52 | зачет |
| 2.1 | Обучение грамоте на современном этапе развития образования. Необходимость реализации индивидуального подхода к обучению первоклассников. | 8 | 2 | 2 | 4 | |
| 2.2 | Воспитание читателя в младшем школьном возрасте. | 6 | 2 | 2 | 2 | |
| 2.3 | Использование технологии исследовательского обучения на уроках русского языка | 6 | 2 | 2 | 2 | |
| 2.4 | Жанровый подход к обучению младших школьников говорению и письму. | 8 | 2 | 2 | 4 | |
| 2.5 | Проектная деятельность по математике в начальной школе | 8 | 2 | 2 | 4 | |
| 2.6 | Использование ИКТ при обучении математике в начальной школе | 8 | 2 | 2 | 4 | |
| 2.7 | Формирование математической грамотности в начальной школе | 8 | | 4 | 4 | |
| 2.8 | Проектная деятельность младших школьников | 8 | 2 | 2 | 4 | |

| | | | | | | |
|----------|---|------------|-----------|-----------|-----------|--|
| | при изучении предмета «Окружающий мир». | | | | | |
| 2.9 | Исследовательская деятельность младших школьников при изучении предмета «Окружающий мир». | 8 | 2 | 2 | 4 | |
| 2.10 | Использование интерактивных методов обучения младших школьников на уроках окружающего мира. | 10 | | 4 | 6 | |
| 2.11 | Организация художественно-творческой деятельности младших школьников на уроках ИЗО | 8 | | 4 | 4 | |
| 2.12 | Организация исследовательской деятельности младших школьников на уроках технологии | 8 | | 4 | 4 | |
| 2.13 | Оценивание учебных и личностных достижений младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения | 6 | 2 | 2 | 2 | |
| 2.14 | Оценивание учебных и личностных достижений младших школьников на уроках математики | 6 | 2 | 2 | 2 | |
| 2.15 | Оценивание учебных и личностных достижений младших школьников на уроках окружающего мира. | 6 | 2 | 2 | 2 | |
| 3 | Итоговая аттестация | 4 | 0 | 0 | 4 | |
| | Всего | 144 | 36 | 30 | 72 | |

Руководитель программы:

Налимова Т.А., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры ПМНО КГПИ КемГУ.