

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Новокузнецкого института (филиала)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор КемГУ

Просеков А.Ю.

« 14 » апреля 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	5
3. Научно-исследовательская деятельность	19
4. Международная деятельность	21
5. Внеучебная работа	21
6. Материально-техническое обеспечение	22
7. Финансово-экономическая деятельность	25
8. Достижения НФИ КемГУ по основным показателям деятельности в 2020 году	26
9. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	28

1. Общие сведения об образовательной организации

Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (НФИ КемГУ) является обособленным структурным подразделением Кемеровского государственного университета (КемГУ). Юридический адрес: 650000, г. Кемерово, ул. Красная, 6, фактический адрес: 654041, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, 23.

Директор – Данил Григорьевич Вержицкий, кандидат экономических наук.

Е-Mail: root@nbikemsu.ru Тел/Факс: (3843) 77-60-54.

Руководит филиалом директор НФИ КемГУ по нотариальной доверенности, который осуществляет полномочия от имени юридического лица. НФИ КемГУ имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке в банковских организациях, печать с изображением герба РФ и другие печати и штампы, зарегистрированные в установленном порядке.

На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности НФИ КемГУ осуществляет подготовку по образовательным программам высшего образования и дополнительное образование. Реализуемые образовательные программы имеют государственную аккредитацию.

Реализация образовательных программ осуществляется факультетами и кафедрами. Руководство факультетами осуществляют деканы, кафедрами – заведующие кафедрами.

Миссия Кемеровского государственного университета – опорного вуза Кемеровской области – и его филиалов: на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам XXI века, готовить кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнесы и формы занятости на территории региона и обеспечить тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

Стратегической целью НФИ КемГУ является его развитие как центра инновационного знания и подготовки кадров для Новокузнецкой агломерации.

Руководствуясь стратегической целью, приоритетными задачами развития НФИ КемГУ являются:

1. Подготовка к прохождению процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности:

1.1. Контроль исполнения требований ФГОС ВО в реализации образовательных программ.

1.2. Прохождение процедуры государственной аккредитации.

2. Совершенствование содержания и форм профориентационной работы на основе конкурентных преимуществ:

2.1. Совершенствование форм и повышение результативности системы профориентационной работы.

2.2. Использование профориентационных возможностей реализуемых кафедрами программ для разработки со школьниками, потенциальными абитуриентами научно-исследовательских проектов.

2.3 Формирование системы привлечения абитуриентов СФО.

3. Повышение результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности:

3.1. Увеличение доходов из всех источников финансирования научно-исследовательской деятельности вуза, в т. ч. за счет активизации деятельности научных школ в привлечении дополнительных источников финансирования.

3.2. Увеличение удельного веса доходов по договорам со сторонними организациями на создание инновационной и научно-технической продукции, а также по грантовому финансированию до 40% в общих доходах НФИ КемГУ от НИОКР.

3.3. Достижение факультетами и кафедрами верхнеуровневых показателей публикационной активности НПП в научных изданиях, индексируемых в международных системах цитирования (Scopus, Web of Science).

3.4 Привлечение молодых ученых к основным направлениям работы научных школ и поддержка научно-исследовательской деятельности молодых ученых, в т. ч. за счет внутренних грантов.

3.5 Организация работы научно-исследовательских коллективов по междисциплинарным исследованиям для участия в грантах, научных программах, выполнения заказов сторонних организаций.

3.6 Поддержка научно-исследовательской деятельности ведущих ученых НФИ КемГУ.

3.7 Поддержка научно-исследовательской работы магистрантов и продвижение научно-технических достижений студентов в рамках проектной магистратуры.

4. Развитие кадровых ресурсов института:

4.1. Совершенствование системы повышения квалификации ППС и сотрудников.

4.2. Оптимизация кадрового состава ППС.

4.3. Продолжение работы по формированию корпоративной культуры НФИ КемГУ.

5. Обновление материально-технической базы НФИ КемГУ:

5.1. Развитие материально-технической базы вуза и лабораторной базы ОПОП с учетом лицензионных и аккредитационных требований.

5.2. Развитие социокультурной инфраструктуры института.

5.3. Создание материальной базы для реализации программ СПО.

6. Повышение эффективности воспитательной работы с обучающимися и развитие системы студенческого самоуправления:

6.1. Повышение результативности воспитательной работы и волонтерской деятельности в студенческих группах и на факультетах, увеличение доли факультетских воспитательных мероприятий со студентами.

6.2. Создание условий для самореализации молодежи, развития лидерских качеств и становление гражданской позиции студентов, включение их в решение социально-значимых общественных задач.

6.3 Создание условий для творческого развития и самореализации студентов, совершенствования исполнительского мастерства, развития эстетического вкуса, формирования социокультурных компетенций.

6.4 Активизация студенческого самоуправления в общежитиях.

7. Усиление влияния НФИ КемГУ в решении региональных проблем:

7.1. Содействие развитию малого и среднего предпринимательства на основе организации консалтинговых услуг (правовых, финансовых, управленческих) для МСП и реализации дополнительных образовательных программ в сфере предпринимательской деятельности.

7.2. Проведение правовой экспертизы, в т. ч. антикоррупционной, нормативных актов органов местного самоуправления, локальных нормативных актов и иных юридических документов хозяйствующих субъектов, разработка проектов этих документов и их актуализация.

7.3. Создание на сайте НФИ КемГУ страницы «Эксперты НФИ КемГУ» для информирования представителей власти и бизнеса об интеллектуальных возможностях университета в решении региональных проблем, в т. ч. презентаций научных разработок ученых университета для обсуждения представителями власти и бизнеса.

7.4. Разработка и реализация проекта «Гуманитарный вектор индустриального Кузбасса», направленного на участие университета в решении социокультурных проблем региона и местного сообщества, в повышении качества человеческого потенциала в рамках социального партнерства власти, бизнеса, и местного сообщества, формирование положительного имиджа университета среди членов местного сообщества.

8. Развитие педагогического образования:

8.1. Становление ведущих позиций института как регионального центра образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности в сфере педагогического образования.

8.2. Развитие института как научно-образовательного комплекса, реализующего непрерывное педагогическое образование в соответствии с запросами региона, научно-методическое сопровождение системы общего образования на основе исследований с области образования и педагогической науки.

8.3. Повышение конкурентоспособности выпускников института путем совершенствования основных профессиональных образовательных программ и программ ДПО за счет сохранения фундаментальности образования, интеграции педагогических и непедагогических направлений подготовки, ориентации на социально-экономические изменения.

8.4. Развитие системы ранней профессиональной ориентации детей на педагогические профессии и доуниверситетской подготовки старшеклассников, ориентированных на получение педагогического образования.

8.5 Диверсификация структуры подготовки педагогических кадров, в т. ч. лицензирование СПО.

Непосредственное управление НФИ КемГУ осуществляет на принципах единоначалия директор филиала, который часть своих полномочий делегирует своим заместителям и другим должностным лицам.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности НФИ КемГУ Ученым советом или директором созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся НФИ КемГУ.

Общее руководство НФИ КемГУ осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет (УС) НФИ КемГУ, председателем которого является директор.

В целях организации и координации учебной и научной деятельности в НФИ КемГУ созданы: методический совет, научно-технический совет, совет молодых ученых. В НФИ КемГУ действует первичная профсоюзная организация работников НФИ КемГУ.

Участие в управлении филиалом принимают студенты. Представители студенческих объединений являются членами УС НФИ КемГУ. В целях защиты прав и законных интересов обучающихся в НФИ КемГУ созданы и действуют первичная профсоюзная организация студентов и объединенный совет обучающихся.

2. Образовательная деятельность

В 2020 году выполнен план набора на места, финансируемые из средств федерального бюджета: 413 чел. – ОФО, 4 чел. – ОЗФО, 86 чел. – ЗФО. На места с оплатой стоимости обучения зачислено 143 чел. – ОФО, 482 чел. – ЗФО (на 31.12.2020), 57 – ОЗФО. Впервые осуществлен набор на программу специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, В соответствии с методикой расчета по показателям самообследования средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации составил 67,8, что ниже, чем в 2019 году, но превышает критериальный показатель, установленный мониторингом эффективности образовательных организаций ВО. За отчетный год для привлечения талантливых абитуриентов проведены свыше 60 значимых мероприятий, в которых приняли участие около 3500 обучающихся 8 – 11 классов образовательных организаций юга Кемеровской области.

2.1.Реализуемые образовательные программы высшего образования

В НФИ КемГУ осуществляется подготовка по трем специальностям, 20 направлениям подготовки бакалавров, четырем направлениям подготовки магистров, одному направлению подготовки кадров высшей квалификации в соответствии ФГОС ВО. В 2020 году получена лицензия на право осуществления образовательной деятельности 49.00.00 Физическая культура и спорт. Успешно пройдена государственная аккредитация образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование.

Начата реализация следующих образовательных программ: бакалавриата 49.03.02 Физическая культура (направленность (профиль) подготовки «Инструктор-методист по физической культуре и спорту»), специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализа-

ция «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», программы подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 Образование и педагогические науки.

В рамках направлений подготовки реализуются 55 основных профессиональных образовательных программ (ОП), содержание которых полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (таблица 1).

Таблица 1. Реализуемые образовательные программы в НФИ КемГУ

№п/п	Образовательный стандарт	Код	Реализуемые направления/ специальности	Квалификация	Направленность образовательной программы
Бакалавриат					
1.	ФГОС ВО, ФГОС ВО++	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Бакалавр	Математическое моделирование и информационные технологии
2.	ФГОС ВО, ФГОС ВО++	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Бакалавр	Программное и математическое обеспечение информационных технологий
3.	ФГОС ВО	05.03.06	Экология и природопользование	Бакалавр	Геоэкология
4.	ФГОС ВО ФГОС ВО++	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр	Автоматизированные системы обработки информации и управления
5.	ФГОС ВО	09.03.03	Прикладная информатика	Бакалавр	Прикладная информатика в экономике
6.	ФГОС ВО++				Прикладная информатика в образовании
7.	ФГОС ВО	20.03.01	Техносферная безопасность	Бакалавр	Безопасность технологических процессов и производств
8.	ФГОС ВО	37.03.01	Психология	Бакалавр	Практическая психология
9.	ФГОС ВО	38.03.01	Экономика	Бакалавр	Финансы и кредит
10.					Бухгалтерский учет, анализ и аудит
11.	ФГОС ВО	38.03.02	Менеджмент	Бакалавр	Производственный менеджмент
12.	ФГОС ВО	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Бакалавр	Муниципальное управление
13.	ФГОС ВО++	39.03.01	Социология	Бакалавр	Социологические и маркетинговые исследования
14.	ФГОС ВО	40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр	Гражданско-правовой
15.					Уголовно-правовой
16.	ФГОС ВО++	43.03.03	Гостиничное дело	Бакалавр	Гостиничная деятельность
17.	ФГОС ВО	44.03.01	Педагогическое образование	Бакалавр	Иностранный язык
18.	ФГОС ВО++				Начальное образование
19.	ФГОС ВО++				Физическая культура
20.	ФГОС ВО ФГОС ВО++	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Бакалавр	Психология и педагогика дошкольного образования
21.	ФГОС ВО	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Бакалавр	Дошкольная дефектология
22.	ФГОС ВО++				Логопедия
23.	ФГОС ВО	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Бакалавр	Экономика и управление
24.	ФГОС ВО++				Компьютерный дизайн
25.	ФГОС ВО ФГОС ВО++	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Бакалавр	Иностранный язык и Дополнительное образование
26.	ФГОС ВО				Технология и Дополнительное образование
27.	ФГОС ВО				Технология и Информатика
28.	ФГОС ВО				Информатика и Физика
29.	ФГОС ВО				Начальное образование и Иностранный язык
30.	ФГОС ВО				Начальное образование и Музыка
31.	ФГОС ВО				История и Обществознание
32.	ФГОС ВО				Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий / французский / китайский язык)
33.	ФГОС ВО				Русский язык и Литература
34.	ФГОС ВО				Русский язык, Родной язык и литература
35.	ФГОС ВО				Математика и Информатика
36.	ФГОС ВО				Начальное образование и Организация детского движения
37.	ФГОС ВО				География и Безопасность жизнедеятельности
38.	ФГОС ВО				География и Биология
39.	ФГОС ВО				Биология и Химия
40.	ФГОС ВО				Математика и Физика
41.	ФГОС ВО				Начальное образование и Информатика
42.	ФГОС ВО				Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности
43.	ФГОС ВО	45.03.02	Лингвистика	Бакалавр	Перевод и переводоведение
44.	ФГОС ВО ФГОС ВО++	49.03.02	Физическая культура	Бакалавр	Инструктор-методист по физической культуре и спорту
Магистратура					
45.	ФГОС ВО++	01.04.02	Прикладная математика и информатика	Магистр	Математическое моделирование
46.	ФГОС ВО	05.04.06	Экология и природопользование	Магистр	Экологическое проектирование и экспертиза

№п/п	Образовательный стандарт	Код	Реализуемые направления/ специальности	Квалификация	Направленность образовательной программы
47.	ФГОС ВО	38.04.05	Бизнес-информатика	Магистр	Бизнес-аналитика
48.	ФГОС ВО++	44.04.01	Педагогическое образование	Магистр	География в профильном и профессиональном образовании
49.	ФГОС ВО++	44.04.01	Педагогическое образование	Магистр	Информационные технологии в образовании
50.	ФГОС ВО++	44.04.01	Педагогическое образование	Магистр	Математика в профильном и профессиональном образовании
51.	ФГОС ВО++	44.04.01	Педагогическое образование	Магистр	Преподавание педагогики и методик начального образования
Специалитет					
52.	ФГОС ВО	37.05.02	Психология служебной деятельности	Психолог	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
53.	ФГОС ВО	38.05.01	Экономическая безопасность	Экономист	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
54.	ФГОС ВО	40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	Юрист	Прокурорская деятельность
Подготовка кадров высшей квалификации					
55.	ФГОС ВО	44.06.01	Образование и педагогические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь	Теория и методика профессионального образования

Численность студентов, обучающихся по программам ВО, на 01.10.2020г. составляла 4959 чел., из них 1900 чел. обучались за счет средств федерального бюджета, 3059 чел. – на платной основе. Контингент, приведенный к очной форме обучения – 2934 единицы. Структура подготовки по направлениям подготовки (специальностям) и формам обучения представлена в таблице 2.

Таблица 2. Структура подготовки в НФИ КемГУ на 01.10.2020

№ п/п	Наименование направления подготовки/ специальности	Форма обучения						Всего обучается
		очная		заочная		очно-заочная		
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
Всего по программам высшего образования		1626	1006	241	1624	33	429	4959
Программы бакалавриата – всего		1616	845	241	1501	33	350	4586
1	01.03.02 Прикладная математика и информатика	31	0	-	-	-	-	31
2	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	57	5	-	-	-	-	62
3	05.03.06 Экология и природопользование	54	5	-	-	-	-	59
4	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	52	3	11	7	13	0	86
5	09.03.03 Прикладная информатика	17	1	28	11	4	22	83
6	20.03.01 Техносферная безопасность	32	0	0	10	-	-	42
7	37.03.01 Психология	-	-	0	67	-	-	67
8	38.03.01 Экономика	10	82	0	117	0	6	215
9	38.03.02 Менеджмент	0	37	0	52	-	-	89
10	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	7	75	0	55	0	8	145
11	39.03.01 Социология	17	1	-	-	-	-	18
12	40.03.01 Юриспруденция	29	273	0	149	0	237	688
13	43.03.03 Гостиничное дело	15	0	34	8	-	-	57
14	44.03.01 Педагогическое образование	107	59	77	378	7	40	668
15	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	75	2	25	184	4	15	305
16	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	96	41	19	207	5	22	390
17	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	64	15	10	29	-	-	118
18	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	938	183	37	227	-	-	1385
19	45.03.02 Лингвистика	15	63	-	-	-	-	78
Программы специалитета – всего		10	147	0	63	-	77	297
1	37.05.02 Психология служебной деятельности	10	98	-	-	-	77	185
2	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	0	49	0	63	-	-	112
Программы магистратуры - всего		0	14	0	59	0	2	75
1	01.04.02 Прикладная математика и информатика	0	11	-	-	-	-	11
2	05.04.06 Экология и природопользование	-	1	-	-	0	2	3
3	38.04.05 Бизнес-информатика	-	-	-	4	-	-	4
4	44.04.01 Педагогическое образование	-	2	-	55	-	-	-
Программы аспирантуры - всего		-	-	-	-	1	-	-
1	44.06.01 Образование и педагогические науки	-	-	-	1	-	-	1

2.2. Дополнительное профессиональное образование

Дополнительные профессиональные программы (далее – ДПП), реализуемые в НФИ КемГУ, и количество слушателей представлены в таблицах 3, 4.

Таблица 3. Количество реализованных в НФИ КемГУ ДПП и число слушателей в 2020 г.

Показатели	Количество обучающихся в отчетном году
Количество реализованных ДПП, в том числе:	58
программ профессиональной переподготовки	23
программ повышения квалификации	35
Количество слушателей, завершивших обучение:	1617
по программам профессиональной переподготовки	403
по программам повышения квалификации, в том числе:	1214
преподаватели НФИ КемГУ в рамках внутривузовской системы повышения квалификации	174

Таблица 4. Перечень наиболее востребованных ДПП, реализуемых в НФИ КемГУ

Название программы
Профессиональная переподготовка без присвоения квалификации
ПП «Менеджмент в сфере образования»
ПП «Логопедия»
ПП «Педагог профессионального обучения»
Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации
ПП «Логопедия» с присвоением квалификации «Учитель-логопед»
ПП «Клиническая (медицинская) психология» с присвоением квалификации «Клинический психолог»
ПП «Педагогика и психология образования» с присвоением квалификации "Педагог-психолог"
Программы повышения квалификации
ПК «Электронная информационно-образовательная среда НФИ КемГУ»
ПК «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС»
ПК «Современные педагогические технологии организации урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС (по предметным областям)»
ПК «Проектирование и реализация образовательных технологий в условиях ФГОС СПО (со стажировкой по преподаваемой дисциплине)»
ПК «Проектирование и реализация адаптивных образовательных программ для лиц с ОВЗ в условиях ФГОС»
ПК «Инклюзивное обучение лиц с ОВЗ по программам ВО»
ПК «Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе»

2.3 Качество подготовки обучающихся

2.3.1. Итоги промежуточной аттестации студентов НФИ КемГУ

Промежуточная аттестация студентов НФИ КемГУ в 2019-2020 учебном году показала сохранение стабильно высоких показателей количественной и качественной успеваемости студентов: количественная успеваемость в целом по НФИ КемГУ составила 68,7%, качественная успеваемость – 45,4%.

2.3.2. Качество подготовки на основе независимой внешней оценки

Внешняя независимая оценка качества подготовки в НФИ КемГУ проводится на основе Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО). Оценка результатов обучения проводится в соответствии с установленными уровнями усвоения знаний (таблица 5).

Таблица 5. Показатели и критерии оценки результатов обучения по модулям (дисциплинам)

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Студент	Достигнутый уровень результатов обучения	Уровень обученности не ниже второго
Выборка студентов направления подготовки	Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	60% студентов на уровне обученности не ниже второго

В 2020 году НФИ КемГУ принял участие в двух акциях интернет-экзамена: март-июнь 2020 г. (ФЭПО-31) и октябрь-декабрь 2020 г. (ФЭПО-32). Количественные и качественные показатели участия в ФЭПО в 2020 году студентов НФИ КемГУ по дисциплинам учебного плана представлены в таблице 6.

Таблица 6. Результаты ФЭПО – 31, 32 за 2020 год

	Специальность\ направление подготовки	Направленность (профиль) подготовки	Дисциплина	Кол-во тестируемых студентов (чел.)	Доля на уровне обученности не ниже второго (среднее значение по тестируемым предметам), %
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Прикладная математика и информатика	Теория вероятностей и мат. статистика	15	100
			История	18	100
			Дискретная математика	14	100
			Русский язык и культура речи	12	100
			Математика (линейная алгебра и аналитическая геометрия)	15	100
			Английский язык	16	100
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Программное и математическое обеспечение информационных технологий	Английский язык	18	100
			Математика (линейная алгебра и аналитическая геометрия)	16	100
			Теория вероятностей и математическая статистика	15	100
			Русский язык и культура речи	17	100
			История	33	100
05.03.06	Экология и природопользование	Геоэкология	Безопасность жизнедеятельности	15	100
			История	9	100
			Русский язык и культура речи	17	100
			Философия	8	100
			Экология	18	100
			Биология	13	100
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	Русский язык и культура речи	26	100
			Информатика	300	100
			Философия	13	100
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	Информатика	17	100
			История	17	100
			Теория вероятностей и математическая статистика	16	100
			Программирование	16	100
	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	Метрология, стандартизация и сертификация	14	100
20.03.01	Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов и производств	Начертательная геометрия	11	100
			Безопасность жизнедеятельности	15	100
			Информатика	15	100
			Экономика	12	100
			Русский язык и культура речи	12	100
37.05.02	Психология служебной деятельности	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	Общая психология	23	100
			История	13	100
			Безопасность жизнедеятельности	11	100
			Педагогика	23	100
			Английский язык	11	100
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Бухгалтерский учет	16	100
			Менеджмент	17	100
			Статистика	17	100
		Финансы и кредит	Бухгалтерский учет	17	100
			Экономика	15	100
			Статистика	17	100
			Бухгалтерский учет	14	100
			Русский язык и культура речи	16	100
			Экономика организации	14	100
38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент	Безопасность жизнедеятельности	13	100

			Маркетинг	15	100
			Менеджмент	20	100
			Статистика	26	100
			Экономика	15	100
			Экономика организации	13	100
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Муниципальное управление	История	15	100
			Статистика	18	100
			Русский язык и культура речи	17	100
			Экономика	17	100
			Менеджмент	28	100
			Политология	18	100
39.03.01	Социология	Социологические и маркетинговые исследования	Безопасность жизнедеятельности	16	100
			Менеджмент	15	100
			Русский язык и культура речи	16	100
40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой	Административное право	50	100
			Теория государства и права	27	100
			Конституционное право	21	100
			Гражданский процесс	16	100
			Уголовный процесс	17	100
			Уголовное право	35	100
			Трудовое право	50	100
		Уголовно-правовой	Трудовое право	50	100
			Административное право	49	100
			Гражданский процесс	17	100
			Уголовный процесс	17	100
			Уголовное право	41	100
			Конституционное право	22	100
			Теория государства и права	27	100
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	Теория государства и права	33	100
			Конституционное право	16	100
			Философия	21	100
			Экономика	12	100
44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	Общая психология	22	100
			Русский язык и культура речи	20	100
			Возрастная анатомия и физиология	21	100
43.03.03	Гостиничное дело	Гостиничная деятельность	Безопасность жизнедеятельности	15	100
			Русский язык и культура речи	16	100
			История	14	100
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика дошкольного образования	Английский язык	15	100
			Безопасность жизнедеятельности	20	100
			История	20	100
			Общая психология	20	100
			Психология	15	100
			Педагогика	21	100
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	Английский язык	23	100
			Педагогика	14	100
			Психология	23	100
		Дошкольная дефектология	Английский язык	14	100
			Педагогика	14	100
			Психология	16	100
			Безопасность жизнедеятельности	29	100
			Общая психология	29	100
			История	29	100
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Компьютерный дизайн	Общая психология	21	100
			Русский язык и культура речи	21	100
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык и Иностранный язык	Возрастная анатомия и физиология	22	100
			Безопасность жизнедеятельности	51	100
			Иностранный язык	22	100
			История	50	100
			Общая психология	19	100
		Начальное образование и Информатика	Английский язык	23	100
			История	23	100

		Начальное образование и организация детского движения	Английский язык	20	100
			Безопасность жизнедеятельности	19	100
			История	21	100
			Русский язык и культура речи	25	100
			Общая психология	19	100
		География и Биология	Безопасность жизнедеятельности	18	100
			История	18	100
			Правоведение	11	100
			Психология	17	90
			Педагогика	17	100
		Биология и Химия	Возрастная анатомия и физиология	13	100
			Русский язык и культура речи	14	100
			Химия	12	100
		География и безопасность жизнедеятельности	Возрастная анатомия и физиология	20	100
			Русский язык и культура речи	20	100
			Экология	18	100
		Физическая культура и безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности	29	100
			История	29	100
		История и Обществознание	Безопасность жизнедеятельности	18	100
			Безопасность жизнедеятельности	16	100
			Политология	47	100
			Правоведение	18	100
			Педагогика	34	100
			Экономика	42	100
			Социология	27	100
		Русский язык и Литература	Безопасность жизнедеятельности	24	100
			Возрастная анатомия и физиология	19	100
			Иностранный язык	19	100
			История	25	100
			Общая психология	19	100
Математика и Информатика	Безопасность жизнедеятельности	19	100		
	Возрастная анатомия и физиология	19	100		
	Русский язык и культура речи	19	100		
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	Английский язык	23	100
			Безопасность жизнедеятельности	13	100
			История	27	100
			Психология	27	100
			Русский язык и культура речи	27	100
			Философия	22	100

По результатам участия обучающихся в федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования отмечены лучшие программы, подтвержденные сертификатами качества – 16 по направлениям подготовки бакалавриата и 2 по специальностям ВО.

2.3.3. Качество подготовки по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников 2020 года

Численность выпускников и качество подготовки выпускников НФИ КемГУ представлены в таблицах 7, 8, 9.

Таблица 7. Численность и структура выпускников

	очная форма	заочная форма	очно-заочная форма	всего
Всего, в том числе:	350	361	11	722
бакалавриат	326	361	11	698
специалитет	13	0	0	13
магистратура	11	0	0	11

Таблица 8. Качество подготовки выпускников

форма обучения/ уровень	Выпуск, чел.	Диплом с отличием	
		чел.	%
Всего, в т. ч.:	722	101	14,0
очная форма, из них	350	95	27,1
бакалавриат	326	86	26,4
специалитет	13	6	46,2
магистратура	11	3	27,3

заочная форма, из них	361	6	1,7
бакалавриат	361	6	1,7
специалитет	0	0	0
магистратура	0	0	0
очно-заочная, бакалавриат	11	0	0

Таблица 9. Качество подготовки выпускников по направлениям/специальностям

Код	Направление подготовки/специальность (ООП)	Прошли ГИА на отлично и хорошо (%)	Не прошли ГИА (%)
01.03.02	Прикладная математика и информатика, направленность (профиль) Математическое моделирование и информационные технологии	100	0
09.03.01	Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) Автоматизированные системы обработки информации и управления	100	0
09.03.03	Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике	100	0
37.03.01	Психология, направленность (профиль) Практическая психология	36,4	0
38.03.01	Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций	100	0
	Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит	90,7	0
	Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит	100	0
38.03.02	Менеджмент, направленность (профиль) Производственный менеджмент	62,5	0
	Менеджмент, направленность (профиль) Маркетинг	55,6	0
38.03.04	Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Муниципальное управление	80	0
39.03.01	Социология, направленность (профиль) Социология коммуникаций	90,0	0
40.03.01	Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданско-правовой	71,4	0
	Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовно-правовой	61,8	0
44.03.01	Педагогическое образование, направленность (профиль) Музыка	100	0
	Педагогическое образование, направленность (профиль) Технология	0	0
	Педагогическое образование, направленность (профиль) Физическая культура	84,5	0
	Педагогическое образование, направленность (профиль) География	0	0
	Педагогическое образование, направленность (профиль) Биология	0	0
	Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование	95,8	0
44.03.02	Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология и педагогика дошкольного образования	76,2	0
	Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология образования	100	0
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Логопедия	73,3	0
	Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Дошкольная дефектология	80,0	0
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Экономика и управление	90,5	0
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Математика и Информатика	88,9	0
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Русский язык и Литература	92,9	0
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) История и Обществознание	95,0	0
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Иностранный язык (английский/немецкий) и Иностранный язык (английский/немецкий/французский/китайский язык)	96,4	0
45.03.02	Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение	78,6	0
	Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	92,3	0
01.04.02	Прикладная математика и информатика, направленность (профиль) Математическое моделирование	100	0
05.04.06	Экология и природопользование, направленность (профиль) Экологическое проектирование и экспертиза	100	0
44.04.01	Педагогическое образование, направленность (профиль) Преподавание педагогики и методик начального образования	100	0

Анализ результатов государственных итоговых испытаний (таблицы 8, 9) отражается в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий, по мнению которых уровень знаний и уровень сформированности компетенций выпускников, в основном, соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего образования.

2.4. Ориентация на рынок труда и трудоустройство (востребованность) выпускников

Итоги кампании по распределению выпускников по каналам занятости представлены в таблице 10.

Таблица 10. Распределение выпускников НФИ КемГУ 2020 г. по каналам занятости

Направление подготовки	Количество выпускников очной формы обучения, чел.	Трудоустроены, чел./%	Обучение в магистратуре, чел./%	В отпуске по уходу за ребенком, чел./%	Призваны в ряды ВС РФ, чел./%	Не трудоустроены, чел./%
Программы бакалавриата – всего в т. ч. по направлениям:	326	229/70	64/20	11/3	22/7	0
01.03.02 Прикладная математика и информатика (Математическое моделирование и информационные технологии)	10	8/80	1/10	0	1/10	0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника (Автоматизированные системы обработки информации и управления)	9	7/78	1/11	0	1/11	0
38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)	13	8/62	4/31	1/7	0	0
38.03.02 Менеджмент (Маркетинг)	9	3/33	2/22	1/12	3/33	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Муниципальное управление)	5	3/60	0	0	2/40	0
39.03.01 Социология (Социология коммуникаций)	10	3/30	4/40	2/20	1/10	0
40.03.01 Юриспруденция (Гражданско-правовой профиль)	25	16/64	6/24	0	3/12	0
40.03.01 Юриспруденция (Уголовно-правовой профиль)	20	12/60	5/25	0	3/15	0
44.03.01 Педагогическое образование (Физическая культура)	43	28/65	12/28	1/2	2/5	0
44.03.01 Педагогическое образование (Биология)	1	1/100	0	0	0	0
44.03.01 Педагогическое образование (Начальное образование)	24	22/92	1/4	1/4	0	0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика дошкольного образования)	21	17/81	3/14	1/5	0	0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология образования)	1	0	1/100	0	0	0
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Дошкольная дефектология)	15	13/87	2/13	0	0	0
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия)	15	13/87	2/13	0	0	0
44.03.04 Профессиональное обучение (Экономика и управление)	21	5/24	11/52	1/5	4/19	0
44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями (Математика и Информатика)	9	7/78	2/22	0	0	0
44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями (История и Обществознание)	19	12/63	4/21	3/16	0	0
44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями (Русский язык и Литература)	14	14/100	0	0	0	0
44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями (Английский язык и немецкий язык)	16	13/81	1/6	0	2/13	0
44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями (Английский язык и китайский язык)	5	5/100	0	0	0	0
44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями (Английский язык и французский язык)	7	7/100	0	0	0	0
45.03.02 Лингвистика (Перевод и переводоведение)	14	12/86	2/14	0	0	0
Итого по программам специалитета чел./%:	13	7/54	3/23	1/8	2/15	0
37.05.02 Психология служебной деятельности	13	7/54	3/23	1/8	2/15	0
Итого по программам магистратуры, чел./%:	11	11/100	0	0	0	0
01.04.02 Прикладная математика и информатика (математическое моделирование) Магистратура	1	1/100	0	0	0	0
05.04.06 Экологи и природопользование (экологическое проектирование) Магистратура	4	4/100	0	0	0	0
44.04.01 Педагогическое образование (преподавание педагогики и методик начального образования) Магистратура	6	6/100	0	0	0	0
ИТОГО, чел./%	350	247/71	67/19	12/3	24/7	0

Направлены на работу 71,0% от общего числа выпускников, вышедших на рынок труда в 2020 году. В 2020 году в НФИ КемГУ поступило 683 заявки на выпускников, из которых 404 – из образовательных учреждений юга Кузбасса (таблица 11).

Таблица 11. Востребованность специалистов в образовательных организациях

Вакансия	Количество вакансий
Учитель английского языка	95
Учитель начальных классов	90
Учитель математики	78
Учитель русского языка и литературы	41
Учитель физики	39

По состоянию на 1 апреля 2021 года в НФИ КемГУ действуют 235 договоров с предприятиями и учреждениями Кемеровской области и Сибирского федерального округа о трудоустройстве и прохождении практики с возможностью дальнейшего трудоустройства (таблица 12).

Таблица 12. Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на трудоустройство

п/п №	Наименование предприятия
1.	Банк ВТБ (публичное акционерное общество) (Банк ВТБ (ПАО))
2.	ООО «АйТИ-Сервис», г. Новокузнецк
3.	ООО «ФТ-Консалт», г. Новокузнецк
4.	ООО «Инспаер-ТЭК», г. Новокузнецк
5.	Публичное акционерное общество "БАНК УРАЛСИБ" (ПАО "БАНК УРАЛСИБ")
6.	Общество с ограниченной ответственностью "Кузбасский центр лечения и реабилитации "Протэкс-Гарант" (ООО "КЦЛР "Протэкс-Гарант")
7.	Администрация города Новокузнецк
8.	Администрация Новокузнецкого муниципального района
9.	Управление Федеральной налоговой службы по Кемеровской области
10.	Городское отделение № 2363 ОАО «Сбербанк России»
11.	БСТ-БАНК АО
12.	Прокуратура Кемеровской области
13.	ООО "Трейд ИНфо"
14.	Администрация Мысковского городского округа
15.	МБОУ Центр реабилитации и коррекции «Здоровье», г. Новокузнецк
16.	Некоммерческая организация «Коллегия адвокатов», г. Новокузнецк
17.	Образовательные организации г. Новокузнецка и юга Кузбасса
18.	МОУ «Центр психолого-педагогической поддержки и реабилитации и коррекции», г. Новокузнецк
19.	МБОУ ДО «Городской дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской», г. Новокузнецк
20.	МБУ ДО «Станция юных натуралистов», г. Новокузнецк

2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

По каждой образовательной программе с учетом ее направленности (профиля) на официальном сайте НФИ КемГУ в свободном доступе для обучающихся размещены в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582, Приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 в обязательном разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование»: общая характеристика основной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, аннотации к рабочим программам дисциплин, рабочие программы дисциплин, программы практик (<https://nbikemsu.ru/sveden/education/>).

К методическим материалам по дисциплинам и практикам, изданиям электронных библиотечных систем и иным электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и программах практик, обеспечивается авторизованный доступ через электронную информационно-образовательную среду НФИ КемГУ <https://eios.nbikemsu.ru/>.

Для оценки уровня сформированности компетенций по каждой дисциплине и практике каждой основной образовательной программы преподавателями кафедр разработаны оценочные материалы. Чтение лекций проводится с использованием учебно-наглядных материалов, разработанных преподавателями кафедр.

Все оценочные и методические материалы рассматриваются на заседании кафедр, методических комиссий факультетов или методического совета НФИ КемГУ.

Учебно-методические материалы и задания для самостоятельной работы студентов размещаются на Образовательном портале НФИ КемГУ <https://moodle.nbikemsu.ru/>, через который осуществляется реализация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Особую актуальность использование Образовательного портала для реализации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения приобрело в период карантина из-за распространения новой коронавирусной инфекции.

Фонд собственной Научной библиотеки (НБ) филиала (в т. ч. ЭБС и БД) составляет 7340260 экз., учебной литературы – 342243 экз., научной – 169733 экз., художественной – 42682 экз., прочей литературы (в т.ч. периодических изданий) – 134719 экз., (таблица 13).

Из общего фонда:

печатных изданий – 470649 экз., электронных изданий - 263377 (таблица 13).

Таблица 13. Обеспеченность библиотечного фонда (в т. ч. ЭБС) на 31.12.2020 г.

Наименование показателей	№ строки	Количество экземпляров		
		Поступило	Выбыло	Состоит на учете
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 02-06)	01	44031	37377	734026
из него литература:				
учебная	02	13933	15132	342243
учебно-методическая	03	7866	2266	44649
художественная	04	125	6748	42682
научная	05	4026	10355	169733
Прочая, в т. ч. периодика	06	14081	2876	134719
Из строки 01:				
печатные документы	07	2062	36400	470649
аудиовизуальные материалы, электронные издания	08	41969	977	263377

В 2020 году на приобретение изданий и электронные библиотечные системы затрачено 2 188 764,00 руб. (таблица 14).

Таблица 14. Пополнение библиотечного фонда НФИ КемГУ

Приобретение печатных изданий (литература и периодика)					
Объем средств (руб.)	Количество названий периодических изданий	Новые поступления литературы, в т. ч. периодики			
		Всего (экз.)	Учебная (экз.)	В т. ч. с грифом (экз.)	Научная (экз.)
982 058,00	90	2081	552	36	195
Приобретение ЭБС и электронных ресурсов					
Объем выделенных средств (руб.)	Количество закупленных ЭБС и эл. ресурсов	Затраченные средства по наименованиям			
		ЭБС Знаниум	ЭБС УБ онлайн	ЭБС Юрайт	Эл. периодика (21 наим.)
1 206 706,00	4	500 000,00	360 000,00	220 000,00	126706,00

В 2020 г. в НФИ КемГУ создана Электронная библиотека НФИ КемГУ, на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы «МегаПро».

В Электронной библиотеке 3 библиографические БД Каталог книг, Каталог статей, Сводный каталог периодики. Для пользователей вход в ЭБ предоставляется по фамилии и номеру читательского билета. В ЭБ размещены полные тексты изданий преподавателей вуза и ссылки на издания в подписных удаленных ресурсах.

Также в НФИ КемГУ предоставляется доступ к электронным библиотечным системам: «Лань», «Знаниум», «Университетская библиотека онлайн», «Юрайт». (Таблица 15).

Таблица 15. Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами, необходимыми для реализации образовательных программ на 31.12.2020 г.

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе (ЭБС)	Краткая характеристика	Краткая характеристика	Краткая характеристика	Краткая характеристика
1	Наименование ЭБС, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/	ЭБС «ZnaniUM.COM» www.znanium.com	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru	ЭБС «ЮРАЙТ» http://biblio-online.ru
2	Сведения о правообладателе ЭБС и заключенном с ним договоре,	ООО «Лань». Договор № 22-ЕП от 05	ООО «Знаниум». Договор № 4222 эбс	ООО «Директ-Медиа».	ООО «Электронное издательство

	включая срок действия заключенного договора	марта 2020 г., ДОСТУП до 02.04.2021 г.	от 10.03.2020 г., ДОСТУП до 15.03.20201 г.	Контракт № 185-12/19 от 14.2.2020 г., ДОСТУП до 14.02.2021 г.	«ЮРАЙТ». Договор № 01-ЕП/44 от 14.02.2020 г., ДОСТУП до 16.02.2021 г.
3	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов ЭБС	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 г.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620724 от 17.12.2010 г.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2010620554 от 27.09.2010 г.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2013620832 от 15.07.2013 г.
4	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС77-72248 от 24.01.2018 г.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС 77-42287 от 11.10.2010 г.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС 77-78116 от 13.03.2020 г.
5	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к ЭБС, в т.ч. одновременного доступа к каждому изданию, входящему в ЭБС, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Одновременный и неограниченный доступ ко всем книгам, входящим в подписку, в любое время, из любого места посредством сети Интернет, авторизованный	Одновременный и неограниченный доступ ко всем материалам, входящим в основную коллекцию ЭБС, в любое время, из любого места посредством сети Интернет, авторизованный	Одновременный и неограниченный доступ ко всем изданиям, входящим в базовые коллекции, в любое время, из любого места посредством сети Интернет, авторизованный	Одновременный и ограниченный доступ к книгам, входящим в ЭБС, в любое время, из любого места посредством сети Интернет, авторизованный

По совокупности качественных и количественных характеристик четырех ЭБС и Межвузовской электронной библиотеки (МЭБ) обеспеченность электронными учебниками и учебными пособиями по всем представленным в НФИ КемГУ УГС составляет более 50 изданий по каждой из них, что составляет 100% обеспеченность (таблица 16).

Таблица 16. Обеспеченность электронными учебниками и учебными пособиями на 31.12.20

Наименование УГС	Лань	Знаниум	УБ онлайн	Юрайт	МЭБ	суммарное кол-во изд.
01.00.00 Математика и механика	2619	854	897	686	294	5350
02.00.00 Компьютерные и информационные науки	2048	612	649	558	42	3909
05.00.00 Экология и природопользование. Науки о Земле	1688	1081	635	1044	145	4593
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	3058	1258	1151	1369	75	6911
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	2252	736	573	982	9	4552
37.00.00 Психологические науки	1882	1311	814	988	436	5431
38.00.00 Экономика и управление	5954	11391	3280	2766	348	23739
39.00.00 Социология и социальная работа	1807	1679	733	1196	128	5543
40.00.00 Юриспруденция	2161	7141	1501	2042	178	13023
43.00.00 Сервис и туризм	1775	979	595	1387	44	4780
44.00.00 Образование и педагогические науки	4269	6440	1496	2481	1396	16082
45.00.00 Языкознание и литературоведение	3269	3416	1354	855	918	9812
49.00.00 Физическая культура	1651	298	569	682	271	3471

Кроме того, для студентов и преподавателей доступны ресурсы [Межвузовской электронной библиотеки \(МЭБ\)](https://icdlib.nspu.ru/) (<https://icdlib.nspu.ru/>), [Базы данных периодических изданий East View](https://dlib.eastview.com/browse/) (<https://dlib.eastview.com/browse/>), Научной электронной библиотеки (<https://www.elibrary.ru/>) Национальной электронной библиотеки, в том числе к фонду диссертаций.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых в НФИ КемГУ образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

На платформе ЭБС издательства «Лань» в коллекции учебных изданий представлены 59 изданий НФИ КемГУ. Учебные и научные издания НФИ КемГУ (262 наименования) размещены в МЭБ. Кроме того, доступными для студентов и преподавателей НФИ КемГУ являются издания КемГУ на платформах ЭБС «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (1424 наименования).

В 2020 г. подписан договор на доступ к ресурсам Сетевой Электронной Библиотеки классических университетов <https://seb.e.lanbook.com/>. Консорциум СЭБ, созданный на базе ЭБС «Лань», объединяет на одной площадке 34 000 наименований вузовских изданий. Все эти издания доступны круглосуточно по логинам/паролям зарегистрированных в ЭБС «Лань» пользователей. На компьютерах вуза – доступ свободный.

В читальных залах и на абонементных столах имеется 33 компьютера для пользователей, организованы места для работы с ноутбуками, с подключением к локальной сети и сети интернет (wi-fi). В НБ используется Автоматизированная интегрированная библиотечная си-

стема нового поколения «МегаПро». Электронный каталог и библиографические базы данных библиотеки содержат 513343 библиографических записи. Каталог и БД доступны в формате Электронной библиотеки - <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web>. ЭБ содержит 133068 цифровых документа в форме файлов и ссылок издания. В поддержку учебно-методического обеспечения дисциплин в НФИ КемГУ ежегодно издаются учебные, учебно-методические пособия, научные работы преподавателей (таблица 17).

Таблица 17. Издания НФИ КемГУ для обеспечения учебного процесса в 2020 г.

Вид издания	Количество наименований изд.	Объем в печ.л.
Научные работы, печатн., в том числе монографии и сборники конференций	2	26,00
Автореферат	1	1,0
Всего издано в печатном виде	3	27,0
Учебные пособия электрон.	8	44,58
Учебно-методическая литература электрон.	1	6,00
Методические указания, электрон.	-	-
Научные работы, электрон.	3	33,75
Всего издано в электронном виде	12	84,33

2.6. Внутривузовская система оценки качества образования

В НФИ КемГУ на основе локальных актов КемГУ создана целостная система контроля качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ОП высшего образования. Основными видами деятельности, подвергаемыми мониторингу качества освоения ОП, являются разработка и реализация ОП. Функционирование системы качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП в НФИ КемГУ обеспечивается принимаемым ежегодно «Планом организации учебно-научно-воспитательного процесса».

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП включает следующие компоненты: текущий контроль качества освоения ОП, промежуточная аттестация; итоговая государственная аттестация; оценка качества ОП; ежегодное самообследование ОП, в ходе которого проводится оценка соответствия условий реализации ОП требованиям соответствующего ФГОС ВО (кадрового состава, участвующего в реализации ОП, материально-технической базы, информационно-методического обеспечения), проведение оценки удовлетворенности обучающихся, преподавателей, практических работников качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Формирование условий подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО реализуется через планирование и бюджетирование работ по оснащению учебного процесса оборудованием, включая лабораторное; обеспечению качественного состояния аудиторий; обеспечению образовательного процесса доступными и в требуемом количестве методическими материалами по дисциплинам учебного плана; развитию информационно-образовательной среды; созданию условий для инклюзивного обучения.

Учебная, производственная и преддипломные практики обучающихся организуются в форме практической подготовки и проводятся в организациях г. Новокузнецка и Кемеровской области в соответствии с заключенными договорами, а также в структурных подразделениях НФИ КемГУ (таблица 18).

Таблица 18. Количество и типы договоров на практику

Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку бакалавров (целевой набор)	32
Число профильных организаций, с которыми оформлены договорные отношения на проведение практики, из них	657
– обеспечивают возможность практики обучающихся нескольких профилей подготовки в соответствии с учебным планом	102
– профильных организаций, с которыми заключены индивидуальные договоры на практику обучающихся с ОВЗ и инвалидов	5

Содержание практической подготовки определяется кафедрами с учетом целей и задач практики, закрепленными компетенциями в рамках выбранных в ОП видов деятельности (типов профессиональных задач), спецификой профильных организаций и регламентировано рабочими программами практики. Для всех видов практики разработаны рабочие программы практики, фонды оценочных средств (банки заданий) для контроля достижения планируемых результатов, формирования необходимых компетенций. Практики проводятся в соответствии

с календарным учебным графиком. Направление на практику обучающихся, закрепление руководителей практики от вуза и профильной организации утверждается приказами директора НФИ КемГУ. Контроль прохождения практик осуществляют групповые руководители практик, ответственные за практику на факультетах, деканаты факультетов, руководитель сектора учебно-производственной практики учебно-методической службы. При текущей и промежуточной аттестации практик используется балльно-рейтинговая система, учитывается внешняя оценка формирования закреплённых за практикой компетенций руководителями практики от профильных организаций.

Показателями эффективности функционирования внутривузовской системы оценки качества освоения ОП являются: качественная успеваемость студентов; качественная успеваемость по итогам ГИА; отсутствие рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны потребителей; наличие положительных отзывов руководителей различных структур, предприятий города и региона о высоком уровне подготовки и востребованности выпускников. Главным результатом управления качеством подготовки является высокий процент трудоустройства выпускников по профилю подготовки.

2.7. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

В НФИ КемГУ сформирован квалифицированный состав научно-педагогических работников (НПР). На 01.10.2020 г. общая численность НПР в НФИ КемГУ составляла 214 чел, выполняющих 176,7 ставок. ППС штатный – 174 чел., ППС совместителей – 32 чел., научные работники штатные – 7 чел. Штатные НПР – 85% от общей численности НПР (181 чел.), доля совместителей – 15% (32 чел.). На условиях внутреннего совместительства из числа АУП занято 2 чел. По договорам гражданско-правового характера работают 127 чел.

2.7.1. Возрастной состав преподавателей

Средний возраст штатных НПР НФИ КемГУ 48 лет (таблица 19). Распределение НПР из числа работающих на 01.10.2020 г. по возрастным категориям следующее: численность молодых штатных НПР до 30 лет без ученой степени – 11 чел. / 6,1%; кандидатов наук до 35 лет – 5 чел. / 2,8%; докторов наук до 40 лет – 1 чел. / 0,6%.

Таблица 19. Возрастной состав штатных НПР

Возраст, лет	возрастной состав НПР
до 35	20 чел./ 11%
от 35 до 55	111 чел./ 61%
от 55 до 65	36 чел./ 20%
от 65 и старше	14 чел./ 8%
Итого:	181 чел.

2.7.2. Качественный состав преподавателей

Профессиональная компетентность НПР позволяет решать проблемы повышения качества подготовки специалистов и развития обучающихся в соответствии с образовательными стандартами, миссией и стратегической целью развития НФИ КемГУ (таблица 20). Остепененность штатных преподавателей составляет 76,0% .

Таблица 20. НПР с учеными степенями и званиями

Степень / ученое звание	НПР с учеными степенями и званиями (чел.) на 01.10.2020 г.		
	Группы НПР		
	Штатные НПР	Внешние совместители НПР	Внутренние совместители
Кандидат наук	119	11	1
Доцент	67	3	0
Доктор наук	14	0	0
Профессор	5	0	0

Выполняются требования к кадровому обеспечению, установленные ФГОС ВО по направлениям и специальностям подготовки, как в части наличия образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (не менее 70%), доли штатных научно-педагогических работников – 84,5% (не менее 50-60% по разным направлениям подготовки/специальностям), к доле НПР имеющих ученую степень и (или) ученое звание (не менее 50% - 80% по разным направлениям подготовки/специальностям).

Особое внимание уделяется выполнению требования к доле преподавателей, привлекаемых из числа действующих руководителей и ведущих работников организаций и предприятий, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы. В 2020/2021 учебном году к деятельности по реализации ОП (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами, практикой, работа в составе государственных экзаменационных комиссий) привлечено более 150 человек из числа практических работников таких профильных организаций и органов исполнительной власти Кемеровской области, как администрации городов юга Кемеровской области- Кузбасса, Прокуратура Кемеровской области, коллегии адвокатов, суды различных инстанций, Государственная жилищная инспекция Кузбасса, ФКУ учреждение «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Кемеровской области», образовательные учреждения и многие другие.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» все штатные преподаватели НФИ КемГУ проходят регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации в области педагогических, информационных технологий, а также по профилю преподаваемых дисциплин.

2.7. 3. Организация повышения квалификации ННР в НФИ КемГУ

Повышение квалификации ННР проводится в соответствии с Планом повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава НФИ КемГУ. В 2020 году повысили квалификацию 174 ННР по 20 программам повышения квалификации и 9 программам профессиональной переподготовки, в т. ч. в ведущих вузах таких городов, как Москва, Санкт-Петербург, Прикамск, Кемерово, в т. ч. по 14 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на базе НФИ КемГУ повысили свою квалификацию 174 ННР.

3. Научно-исследовательская деятельность

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) по НФИ КемГУ за отчетный период – 15041,5 тыс. руб. Объем НИОКР в расчете на одного ННР по итогам 2020 г. составил 85,1 тыс. руб.

3.1. Основные результаты публикационной, грантовой деятельности и патентной работы

В отчетном году опубликовано 389 научных работ. Из них статей в научной периодике, индексируемой в системе Web of Science – 16; индексируемой в системе Scopus – 20; статей, включенных в перечень журналов ВАК России – 92; в научных периодических журналах и сборниках трудов – 296; научных монографий – 7; сборников научных трудов – 10; учебников и учебных пособий – 24. Индекс Хирша по публикациям РИНЦ НФИ КемГУ – 42, по ядру РИНЦ – 11.

В 2020 году количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 ННР – 0, количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 ННР – 0,5, количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 ННР – 209,9.

В отчетном году количество объектов интеллектуальной собственности (ОИС) сотрудников НФИ КемГУ составило 1 свидетельство на базы данных для ЭВМ, 1 патент. Подано 24 заявки на гранты (в т. ч. 5 социальных конкурса грантов), из которых 6 – РФФИ. Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников – 0,5.

3.2. Основные научно-педагогические коллективы (школы), планы развития и результаты научно-исследовательских работ

В НФИ КемГУ созданы научные школы (НШ), которые объединяют различные поколения исследователей (таблица 21).

Таблица 21. Научные школы НФИ КемГУ

№	Научные школы	Руководители научных школ
1	Вычислительная механика сплошных сред с усложненными физико-механическими свойствами	Д-р техн. наук, профессор Каледин В.О.
2	Патофизиология профзаболеваний	Д-р биол. наук, профессор Михайлова Н.Н.

3	Здоровьесберегающее сопровождение образовательно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях	Д-р мед.наук, профессор Коновалова Н.Г.
4	Модернизация содержания и технологий общего и профессионального образования в условиях реализации компетентного подхода	Д-р пед. наук, профессор Елькина О.Ю.

Наряду с НШ действуют четыре научно-образовательных центра (НОЦ): «Учебный ботанический сад», (научный руководитель – мл. научный сотрудник Измайлов А.И.), научно-образовательный центр языков и культур народов Сибири (научный руководитель – канд. пед. наук Чайковская Е.Н.), центр педагогических технологий (научный руководитель – канд. физ.-мат. наук, доцент Фомина А.В.), экскурсионно-туристский центр НФИ КемГУ (научный руководитель – канд. геогр. наук Андреева О.С.).

В рамках НШ и НОЦ реализуются следующие направления исследований:

- языковая личность в социокультурном пространстве региона;
- археология и история сибирского города;
- экономические, экологические, социальные, институциональные факторы модернизации экономики ресурсного региона;
- психологические факторы и механизмы самореализации личности в различных сферах деятельности, психологическое сопровождение профессиональной деятельности;
- природопользование и охрана окружающей среды в экологически неблагоприятном регионе, оценка почвенно-экологического состояния антропогенно нарушенных территорий, экологическая оценка и реабилитация урбанизированных территорий;
- охрана здоровья населения в экологически неблагоприятном регионе, способы профилактики и ранней коррекции нарушений здоровья;
- программная инженерия коммерческих компьютерных программ;
- математическое моделирование в различных областях;
- разработка концептуальных основ охраны и защиты публично-правовых и частных правовых интересов;
- теория и практика подготовки педагога инновационной деятельности по сопровождению детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также лиц с комплексными нарушениями;
- теоретические и прикладные исследования по математике, физике, информатике и методике обучения в условиях ФГОС.

Приоритетными направлениями административной поддержки НШ и НОЦ в НФИ КемГУ выступают: создание и развитие объектов инновационной инфраструктуры НФИ КемГУ, укрепление материально-технической базы; совершенствование системы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, оформление НОУ-ХАУ, патентов; поиск партнеров и заключение договоров с предприятиями региона в области научно-инновационной деятельности. Общей целью функционирования НШ и НОЦ является не только осуществление научно-исследовательской деятельности по актуальным проблемам развития региона и внесение научного вклада НФИ КемГУ в модернизацию реального сектора, но и повышение кадрового потенциала филиала, создание условий для закрепления магистрантов, аспирантов и молодых научно-педагогических работников в вузе, поддержание научных традиций.

В отчетном году выполнено НИОКР на общую сумму 15041,5 тыс. руб. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации составил 3,1%. 100% объема НИОКР выполнен собственными силами сотрудников вуза. Всего в 2020 году было выполнено 51 НИОКР.

Работники НФИ КемГУ приняли участие в 129 научных конференциях различного уровня, из которых международных – 60. В НФИ КемГУ было проведено 13 конференций, в т. ч. 3 международных.

В 2020 г. НФИ КемГУ принял участие в 1 выставке-ярмарке российского уровня.

3.3. Внедрение научных разработок

По ряду направлений проводимых научных исследований и разработок НФИ КемГУ имеет положительный опыт практического внедрения полученных результатов в работе организаций отечественного и зарубежного уровней:

1. По заказу Корпорации «ЗапТех» (США) выполнены работы по теме: «Параметрическая оптимизация моделей в сталеплавильном производстве» (научный руководитель – М.В. Петрунин);

2. Проведены изыскательные работы по оценке техносферных рисков шахты «Галдинская-Западная-2» АО «Суэж-Кузбас» (раздел «Анализ риск»), входящего в состав декларации промышленной безопасности опасного производственного объекта (научный руководитель – Н.Б. Ермак)

3. По заказу ООО «Завод переработки покрышек» выполнена работа по разработке модели развития отходоперерабатывающей отрасли в условиях г. Новокузнецка (научный руководитель – В. В. Барыльников).

4. Для ТД «Флоренция» разработана стратегия по организации торговли ювелирными изделиями в условиях ювелирного рынка Кемеровской области Кузбасса (научный руководитель – Л. В. Рябцева);

5. Проведено исследование рынка диагностических медицинских исследований г. Новокузнецка (научный руководитель – А.А. Маляр).

3.4. Научно-исследовательская деятельность студентов

В 2020 году научно-исследовательской работой был охвачен 1131 студент. В конференциях различного уровня приняли участие 409 студентов. В результате опубликовано 203 студенческих тезиса и статьи, из которых 130 без соавторов – работников вуза. На конкурсы НИРС было подано 40 научных работ студентов. 59 студентов НФИ КемГУ были отмечены дипломами, грамотами на конференциях, выставках, конкурсах.

В 2020 году студенты приняли участие в 5-ти олимпиадах различного уровня, 29-ти конкурсах, из которых 19 международных, 54-х конференциях регионального, всероссийского и международного уровней.

3.5. Подготовка кадров высшей научной квалификации

Обучение лиц, зачисленных в аспирантуру, в НФИ КемГУ осуществлялось по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки. В 2020 году защиты диссертаций отсутствовали.

4. Международная деятельность

Международная деятельность в НФИ КемГУ в отчетном периоде осуществлялась по следующим направлениям:

1. Обучение иностранных студентов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры. Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ в общей численности студентов в 2020 году составил 42 чел. / 0,85%.

2. Участие в международных выставках, ярмарках, конференциях и олимпиадах.

3. Продолжается работа по договору о сотрудничестве с Таразским государственным педагогическим университетом (Республика Казахстан), Славянским университетом Республики Молдова, Молдавским государственным университетом (Республика Молдова), Приднестровским государственным университетом им. Т.Г. Шевченко (Республика Молдова).

5. Внеучебная работа

5.1. Организация воспитательной работы в вузе

В 2020-2021 учебном году разработаны, утверждены ученым советом КемГУ (23.09.2020г.) и включены в основные образовательные программы по направлениям подготовки Программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Основанием для их разработки явился принятый 31.07.2020 года закон № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Таким образом, воспитательная работа в НФИ КемГУ реализуется планомерно, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных компетенций будущих выпускников как необходимого требования реализации ФГОС ВО. Основные направления воспитательной работы задаются комплексным

планом НФИ КемГУ, в соответствии с которым разрабатываются и реализовываются планы воспитательной работы факультетов, кафедр, кураторов академических групп, научной библиотеки, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений института. Все преподаватели вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя воспитание через предмет, его содержание и методику преподавания. В НФИ КемГУ существует кураторство для академических групп 1,2 курсов. Ежегодно организуются встречи администрации филиала со студенческим активом.

5.2. Участие студентов и НПР в общественно значимых мероприятиях

Во внеучебной деятельности студентам созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданского самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В НФИ КемГУ действуют более 25 студенческих объединений и организаций: студенческие советы факультетов, творческие коллективы, клубы, отряды.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы, школы студенческого актива. Однако, в связи с ограничениями, вызванными профилактикой распространения коронавирусной инфекции, с середины марта 2020 года проведение воспитательных мероприятий было переведено в офлайн- и онлайн-режим. На базе НФИ КемГУ в связи с празднованием 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в дистанционном формате проведены региональный форум «Разве можно былое забыть?..», акции «Окна Победы», «Свеча памяти», участие в альтернативном варианте проведения шествия «Бессмертный полк». Студенты НФИ КемГУ приняли участие в фестивале творчества «Студенческая весна», победители приняли участие в заочном этапе областного конкурса и становятся лауреатами и призерами фестиваля «Студенческая весна в Кузбассе». Впервые в дистанционный режим был переведен конкурс среди студентов-первокурсников «Первый снег». Традиционно педагогические отряды института приняли участие в региональных и всероссийских конкурсах вожатского мастерства. Отмечаем активизацию деятельности волонтеров за счет студентов НФИ КемГУ, зарегистрированных на федеральном портале DOBRO.RU. Волонтеры занимались доставкой лекарств и продуктов маломобильной части населения и жителям города, находящимся на самоизоляции.

Получило дальнейшее развитие медиа направление, представленное студенческой газетой «Точка», студенческим телевидением и медиа-холдингом «ЗСВ».

Студенты участвуют в культурно-массовых мероприятиях различного уровня, которые направлены на формирование межкультурной толерантности, спортивных универсиадах и олимпиадах, а также в городских митингах и праздничных мероприятиях. Студенты-активисты награждаются премиями и благодарственными письмами директора НФИ КемГУ.

Система воспитательной и внеучебной работы в филиале способствует формированию активной гражданской позиции студентов, развивает их лидерские способности, коммуникативные и организаторские умения, опыт взаимодействия в команде.

В НФИ КемГУ действует общественная организация, объединяющая около 50% работников. Выборный профсоюзный орган планомерно организует работу по реализации коллективно-договорной деятельности на позиции социального партнерства и ведет контроль за соблюдением норм трудового права. НПР участвуют в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных, общественно значимых мероприятиях разного уровня («День добрых дел», в мероприятиях, посвященных Международному дню защиты детей, Дню уважения пожилых людей, областной акции «Помоги собраться в школу» и др.). В вузе созданы все условия для активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и культурного развития, для реализации спортивно-оздоровительного движения.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В целях оптимального использования, улучшения состояния инфраструктуры и обеспечения комфортных и безопасных условий образовательного процесса в отчетном году про-

ведены мероприятия по подготовке к работе в зимних условиях (работниками АХЧ в полном объеме проведено обследование и подготовка к зиме систем отопления, электроснабжения всех зданий, выполнены работы по устранению замечаний). В корпусе №5 (ул. Кутузова, 6) отремонтирован тренажерный зал, выполнен частичный ремонт мягкой кровли. В спортивном комплексе «Олимп» (ул. Циолковского, 6) полностью отремонтирована мягкая кровля, выполнен ремонт тренажерного и шейпинг залов, заменены трубы перелива чаши бассейна. В корпусе №1 (ул. Циолковского, 23) выполнены работы по реконструкции индивидуального теплового узла, частичный ремонт мягкой кровли. В корпусе №4 (пр. Metallургов, 19) выполнены работы по текущему ремонту систем отопления, холодного водоснабжения. В корпусе №2 (пр. Пионерский, 13) выполнены работы по ремонту шиферной кровли, работы по благоустройству территории. В общежитии №2 (ул. Лазо, 18) выполнен ремонт душевой, частичная замена кирпичной кладки торцевой стены здания. Ремонтно-строительных работ выполнено на сумму 5 986 000 рублей.

6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

Учебно-лабораторная база НФИ КемГУ представляет собой комплекс учебных аудиторий, в том числе мультимедийных аудиторий, учебных лабораторий, компьютерных классов, помещений спортивного назначения, научной библиотеки, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ, а также для выполнения научных исследований.

Таблица 22. Материально-техническое обеспечение НФИ КемГУ

№	Наименование объекта	Площадь, м2	Форма собственности	Год постройки
1	Учебный корпус № 1, ул. Циолковского, 23	5000,5	Федеральная, оперативное управление	1975
2	Учебный корпус, № 2, пр. Пионерский, 13, пом.1	3741,0	Федеральная, оперативное управление	1938
	Учебный корпус, № 2, пр. Пионерский, 13, пом 2	3890,7	Федеральная, оперативное управление	1959
3	Учебный корпус № 4, пр. Metallургов, 19	9989,1	Федеральная, оперативное управление	1960
4	Учебный корпус № 5, ул. Кузнецова, 6	6618,7	Федеральная, оперативное управление	1977
5	Учебный корпус № 6, ул. Кутузова, 12	3800,2	Федеральная, оперативное управление	1958
6	С/комплекс «Олимп», ул. Циолковского, 6	3620,5	Федеральная, оперативное управление	1972
7	Ул. Лазо, 18	3570,9	Федеральная, оперативное управление	1968
8	Ул. Покрышкина, 16	6374,9	Федеральная, оперативное управление	1980

Учебный процесс в НФИ КемГУ ведется в 5 учебных корпусах и спортивном комплексе «Олимп», включающих 176 аудиторий: аудиторий для лекционных и практических занятий (с доступом в Интернет) – 140, в т. ч. специализированные аудитории и учебные лаборатории, компьютерных классов со свободным выходом в Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НФИ КемГУ и информационно-библиотечным системам – 13, в том числе два лингафонных кабинета, развернутых на базе компьютерных классов, два конференц-зала с мультимедийным оборудованием, 12 спортивных залов, тир, бассейн с шестью дорожками. Общее число посадочных мест в аудиториях – 5700.

В учебном процессе используется 41 учебная лаборатория, в т. ч. лаборатория функциональных исследований, лаборатория биологии человека, лаборатория зоологии и экологии животных, лаборатория химии, лаборатория почвоведения и геоботаники, лаборатория ГИС, лаборатория общего землеведения и геологии, лингвометодическая лаборатория, лаборатория лингвистики и перевода, лаборатория «Речевая культура и текст», археологическая лаборатория, учебно-криминалистическая лаборатория, лаборатория программирования баз данных, лаборатория междисциплинарных исследований в государственном и муниципальном управлении, лаборатория компьютерного моделирования, лаборатория информационно-коммуникационных технологий в гостиничной деятельности, лаборатория программирования микроконтроллеров и робототехники, лаборатория компьютерного дизайна, лаборатория автоматизированных информационных систем, лаборатория экономического анализа и бизнес-проектирования, лаборатория 1С: Бухгалтерия, учебно-исследовательская лаборатория информационных систем, видеолaborатория, лаборатория ТММ и деталей машин, лаборатория электротехники, лаборатория психофизиологии, комплексная учебно-исследовательская лаборатория естественнонаучного направления, лаборатория электроники, радиотехники и автоматики, лаборатория технологии приготовления пищи, лаборатория психодиагностики и кор-

рекции нарушений лиц с ОВЗ, лаборатория психодиагностики, лаборатория естествознания, лаборатория художественно-эстетического воспитания, лаборатория коррекции речи, лаборатория конструирования и моделирования одежды, лаборатория механики, лаборатория оптики, лаборатория квантовой физики и свойств веществ, лаборатория методики преподавания физики и другие.

Оборудование учебных помещений и оснащенность учебного процесса, в т. ч. библиотечно-информационными ресурсами, соответствуют лицензионным требованиям (таблицы 23, 24). На момент проведения самообследования имеется 838 персональных компьютеров, из которых 480 используются в учебном процессе и доступны обучающимся в свободное от основных занятий время. 822 компьютера объединены в локальную вычислительную сеть и имеют выход в Интернет. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося – 0,29.

Таблица 23. Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в т. ч. используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров, из них:	838	480	480
находящихся в составе локальных вычислительных сетей	826	480	450
имеющих доступ к Интернету	822	480	450
поступивших в отчетном году	55	45	45

Таблица 24. Оснащенность учебного процесса информационными ресурсами

Наименование показателя	Да-1/нет-0
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	1
Программы компьютерного тестирования	1
Виртуальные тренажеры	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т. п.	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	1
Специальные программные средства для научных исследований	1
Электронные библиотечные системы	1
Электронные справочно-правовые системы	1
Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач	1
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	0
Другие программные средства	1

Занятия по физической культуре и спорту проводятся в спортивном комплексе «Олимп», в составе которого плавательный бассейн 25 м (6 дорожек) – 540 м², малый спортивный зал – 216 м², большой спортивный зал – 540 м², зал ритмической гимнастики – 108 м², фитнес-центр – 162 м². Вспомогательные помещения (подсобные и административные, гардероб, 2 раздевалки, душевые, туалеты) – 1311,8 м². Тренажерный зал – 108 м², оснащенный 32 тренажерами и оборудованием для занятий атлетической гимнастикой.

6.3. Характеристика социально-бытовых условий в вузе

В НФИ КемГУ созданы все необходимые жилищно-бытовые условия для проживания иногородних студентов в двух общежитиях площадью – 8462 м², количеством мест – 599, оборудованных мебелью, системой видеонаблюдения, автоматической установкой пожарной сигнализации, прачечной со стиральными машинами и сушилками для белья, тренажерными, учебными комнатами, помещениями для проведения мероприятий. Жилищные условия в общежитиях соответствуют санитарным нормам и правилам содержания общежитий, в них работает охрана.

Проживание в общежитии регламентируется «Положением о студенческом общежитии НФИ КемГУ» и «Правилами внутреннего распорядка в студенческом общежитии НФИ КемГУ». В общежитиях работает студенческий комитет. Все иногородние студенты, нуждающиеся в общежитии, им обеспечены. Это 502 человека.

Для оказания первичной медико-санитарной помощи студентам и сотрудникам в НФИ КемГУ работает 2 собственных медицинских кабинета: пр. Metallургов, 19, ул. Циолковского, 6 (лицензия ФС-42-01-002395 от 15.08.2016г.). Заключен договор на медицинское обслуживание с муниципальным бюджетным лечебно-профилактическим учреждением «Городская клиническая больница №1». Оказание медицинской помощи в рамках программы обязательного медицинского страхования осуществляется в поликлинике № 9 Городской

клинической больницы № 1. В НФИ КемГУ регулярно проводят иммунизацию обучающихся (вакцинопрофилактика гриппа и клещевого энцефалита), диспансеризацию и флюорографическое обследование.

Общественное питание студентов и сотрудников осуществляется в пяти столовых, расположенных в учебных корпусах № 1, № 2, № 4, № 5, № 6, в двух буфетах в корпусах №4, с/к «Олимп». Число посадочных мест в пунктах общественного питания НФИ КемГУ составляет 532 п.м.

6.4. Инклюзивная образовательная среда

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в НФИ КемГУ: 1) обеспечено проведение вступительных испытаний с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья; 2) разработаны адаптированные образовательные программы для лиц с ОВЗ, пожелавших обучаться по индивидуальному плану; 3) установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура», который осуществляется как в группах лечебной физической культуры, так и в форме индивидуальных занятий; 4) определены функции каждого структурного подразделения по организации образовательного процесса студентов с ОВЗ, за каждым обучающимся закреплен сотрудник, в чьи обязанности входит тьюторская работа; 5) научная библиотека комплектует фонд учебной литературой, адаптированной к разным ограничениям здоровья, организует индивидуальные консультации, в т. ч. по использованию ЭБС; 6) проводится обучение преподавателей и сотрудников по вопросам обеспечения доступности для инвалидов образовательных услуг и объектов, на которых они предоставляются; 7) создана безбарьерная среда: здания оборудованы пандусами, расширенными проходами, санитарно-гигиенические помещения оборудованы с учетом потребностей студентов с ОВЗ и др. 8) осуществляется социальная поддержка; 9) ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды.

НФИ КемГУ располагает необходимым материально-техническим обеспечением для организации учебной, научной, внеучебной деятельности. В полном объеме выполняются требования действующего законодательства в части закупок товаров, выполнения ремонтно-строительных работ, оказания услуг. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются все законодательно установленные и прописанные в локальных актах возможности получить высшее образование по программам всех уровней высшего образования и ДПП.

7. Финансово-экономическая деятельность

Показатель мониторинга «Доходы вуза из всех источников в расчете на одного ННР» в 2020 году составил 2675,7 тыс. руб. (в 2019 году 2949,5 тыс. руб.).

Финансирование деятельности НФИ КемГУ и расходование средств осуществляется согласно ПФХД. Для повышения эффективности использования финансовых и материальных средств осуществлялся ежемесячный мониторинг расходов по статьям и направлениям деятельности ФХД.

В результате оптимизации расходов на обеспечение текущей деятельности филиала в 2020 году показатель мониторинга «Отношение среднего заработка научно-педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации» выполнен в размере 220,9% (в 2019 году – 227%). В абсолютных значениях средняя заработная плата ППС в отчетном году составила 80 314 руб., в т. ч. декана – 114 464 руб., заведующего кафедрой – 108 775 руб., профессора – 85 765 руб., доцента – 80 994 руб., старшего преподавателя – 55 291 руб., ассистента – 98 247 руб., НР – 83 240 руб.

В структуре доходов отмечается снижение доли доходов от реализации ДПП и от НИОКР с 4,8% в 2019 году до 4,5% в 2020 году. Поступления от реализации программ дополнительного профессионального образования (ДПО) в 2020 году выросло на 3,2%, что составило 6 378,6 тыс. руб. (2019 году - 6 176,1 тыс. руб.), по НИР отмечается снижение более, чем на 16,5%: с 18056,4 тыс. руб. в 2019 году до 15041,4 тыс. руб. в 2020 году.

8. Достижения НФИ КемГУ по основным показателям деятельности в 2020 году

8.1. Образовательная деятельность

Показателем успешности образовательной деятельности в 2020 году является сохранение уровня среднего балла ЕГЭ поступающих в НФИ КемГУ абитуриентов (очная форма обучения по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации) выше 60 баллов - в 2020 г. показатель составил 67,8 балла.

Важным показателем эффективности образовательной деятельности вуза является трудоустройство выпускников. Доля выпускников вуза, трудоустроившихся по специальности в течение следующего года после окончания вуза, учитывается через поступления денежных средств в пенсионный фонд и рассчитывается по медианному значению для региона. Доля трудоустроенных выпускников 2019 года по состоянию на 01 марта 2021 года составила 75%, что свидетельствует о выполнении требований мониторинга эффективности в текущем периоде.

8.2. Научно-исследовательская деятельность

Показатель мониторинга «Объем НИОКР в расчёте на одного НПП» составил в 2020 году 85,1 тыс. руб. превышает нормативный, но ниже показателя 2019 года (107,38 тыс. руб.).

Эффективность НИОКР, проводимых вузом, оценивается в абсолютном денежном выражении и удельном весе доходов от НИОКР в общих доходах филиала. За 2020 год по сравнению с 2019 годов отмечается некоторое снижение доходов от НИОКР как в абсолютном, так и в относительном значениях. В отчетном году выполнено работ на общую сумму 15041,5 тыс. руб. (в 2019 г. – 18056,3 тыс. руб.). Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации составил 3,1% (в 2018 г. – 3,6%).

8.3. Международная деятельность

По показателю «Удельный вес численности иностранных студентов обучающихся по ОПОП ВО в общем числе студентов (приведенный контингент)» в отчетном году снизилась доля иностранных студентов из стран СНГ в общей численности студентов. В 2020 году – 0,85%, 2019 году – 0,95%, 2018 году – 1,38%, 2017 году – 1,35%; 2016 году – 1,07%.

8.4. Финансово-экономическая деятельность

Показатель «Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника» в 2020 г. составил 2 675,7 тыс. руб., что меньше на 9,8% уровня 2019 года. Доходы НФИ КемГУ из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП в 2020 году – 1 115,4 тыс. руб., меньше показателя 2019 года на 11,7% (1 263 тыс. руб.). Показатель «Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составил 220,9% (в 2019 году – 227%).

8.5. Инфраструктура

Материально-техническая база в целом обеспечивает подготовку специалистов на современном уровне. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 12,01 м². Социальная сфера филиала поддерживается на уровне соответствующем государственным лицензионным нормам. 100% студентов, нуждающихся в общежитии, обеспечено проживанием в нем. Предоставляются законодательно установленные и прописанные в локальных актах возможности инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Учебно-научный процесс в полном объеме обеспечен компьютерным оборудованием: количество компьютеров в расчете на одного студента – 0,29 ед. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества

единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет 131,9 ед. Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний – 100%.

Анализ основных показателей деятельности филиала свидетельствует о соответствии образовательного процесса нормативно установленным требованиям мониторинга эффективности и о наличии условий, обеспечивающих высокое качество подготовки специалистов.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет" (НФИ КемГУ)**

Регион, почтовый адрес Кемеровская область
654041, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, 23

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4958
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2632
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	462
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1864
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i>	человек	1
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	1
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,8
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,49
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	67,8
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	40/7,35
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,5
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	2/16,67
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,5
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	209,9
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,8
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	163,5
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	15041,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	85,1
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,1
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	81,7
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	21 /9,8
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	118,8 / 67,2
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	13,5 / 7,6
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	120,75 / 75,1
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,5
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0

3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	42 / 0,85
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	21 / 0,8
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,87
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	17 / 0,91
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	7 / 0,97
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2684,4
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	472796,30
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2675,7
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1115,4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	220,9
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,01
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	11,9
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,29
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	5,1
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	131,9
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	502/ 100

6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	52/1,05
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	52
6.3.1	по очной форме обучения	человек	36
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	26
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	14/3,58
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	14/8,05
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		0/0

Руководитель образовательной организации высшего образования

ректор

Просеков Александр Юрьевич

(должность)

(Ф.И.О.)

(подпись)

