

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №38» г.Усолье-Сибирское

Проект
для детей старшего дошкольного возраста
с тяжелыми нарушениями речи
в группе «Подсолнушки»
«У сказки можно поучиться»

Авторы:
Сизых О.С., учитель - логопед
Лавских Н.Г., воспитатель

Информационная карта (паспорт) проекта

1	Тема (полное название проекта)	Проект для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в группе «Подсолнушки» «У сказки можно поучиться»
2	Автор / руководитель проекта	Сизых Оксана Сергеевна, учитель-логопед Лавских Наталья Геннадьевна, воспитатель
3	Возрастная группа	Дети 5 – 7 лет
4	Участники проекта	дети, воспитатели, учитель-логопед, родители
5	Обоснование актуальности проекта	<p style="text-align: right;">Прочитайте сказки детям! Научите их любить. Может быть, на этом свете Станет легче людям жить. <i>Сергей Островой</i></p> <p>В настоящее время необходимо укрепление пропаганды национальных культурных традиций. Сейчас мы постепенно начинаем вспоминать о национальных культурных традициях. Мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, в которых народ оставил самое ценное из своих культурных достижений. К сожалению, чтение сказок родители заменяют просмотром мультфильмов сомнительного содержания, забывая о том, что сказки – историческое, литературное наследие, имеющее воспитательное значение. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Дошкольники сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, как жизнь и смерть, любовь и ненависть; гнев и сострадание, измена и коварство. Сказка учит: быть настоящим другом, помогать друг - другу, смело бороться со злом, не быть лентяем, уметь трудиться. Поэтому те уроки, которые дает сказка, — это уроки на всю жизнь и для больших, и для маленьких. Язык сказок отличается большой живописностью: в нем много метких сравнений, эпитетов, образных выражений, диалогов, песенок, ритмичных повторов, которые помогают ребенку развивать речь, память, воображение. На сегодняшнем этапе жизни</p>

		<p>современного общества данная тема является актуальной.</p> <p>Кроме ценности сказки в расширении представлений об окружающем мире, воспитательного потенциала, сказка обладает и способностью обогащать речь детей, их словарь. Дети с ТНР имеют низкий уровень речевого развития, они также испытывают трудности в передаче эмоциональных состояний, страдают способности связанные с артистическим проявлением. Игра в сказку позволяет: поработать над звукопроизношением, звуковой культурой речи, улучшить словарный запас, развить грамматический строй, мышление и воображение, обогатить эмоции ребенка, дать прекрасные образы литературного языка.</p>
6	Цель	Коррекция речи и расширение представлений об окружающем мире дошкольников с ТНР посредством чтения художественной литературы и организации изобразительной деятельности.
7	Задачи проекта (для детей, для родителей, для педагогов)	<p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять представления об окружающем мире, знакомить с лучшими образцами литературного творчества; - содействовать развитию речи: обогащать словарный запас, формировать грамматические категории, повышать выразительность речи; <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать познавательный интерес, социально – коммуникативные навыки, творческие способности детей в процессе знакомства с литературным произведением и отображения впечатлений от прочитанного в изобразительной деятельности. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать у детей интерес к литературному наследию родного народа, положительные нравственные качества, осознанное отношение к поступкам героев произведений. <p><u>Для родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вызвать интерес к совместной деятельности по реализации проекта; - повысить уровень компетентности в вопросах развития и воспитания детей с помощью детской литературы; - возобновление традиции семейного чтения и

		гармонизация детско-родительских отношений.
8	Вид, тип проекта	познавательный-творческий
9	Длительность проекта, сроки проведения	долгосрочный 2023-2024 учебный год (август 2023 г. - май 2024 г.)
10	Структура проекта (краткое содержание основных этапов)	<p><i>1. Подготовительный (август 2023 г.):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение проекта с родителями и детьми, аргументация выбранной темы. - разработка плана мероприятий для реализации проекта. - подборка литературных произведений и материала для организации изобразительной деятельности детей согласно календарно- тематического планирования <p><i>2. Основной этап (сентябрь 2023 г. – май 2024 г.).</i> Формы работы взаимодействия с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение НОД (познавательная, исследовательская, изобразительная, коммуникативная деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора), - мастерские, выставки детских работ; - тематические беседы; - досуги; - рассматривание иллюстраций; - игры (пальчиковые игры; дидактические, словесные, подвижные игры, театрализованные); - посещение краеведческого музея (экспозиция «Быт русского народа»); - создание трейлеров к сказкам (участие в федеральном проекте «Книгабум») <p><u>Форма работа взаимодействия с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - просвещение родителей (консультации, папки-передвижки, размещение информации в родительских чатах и на странице официального сайта ДОУ); - организация совместных мероприятий (тематические родительские собрания, творческие встречи, игротки, выставка совместного творчества детей и родителей и др.); - привлечение к пополнению развивающей предметно-пространственной среды; <p><i>3. Заключительный этап (май 2024 г.):</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов проектной деятельности; - презентация результатов проекта и методического продукта в педагогическом сообществе (педсовет, выступление на ГМО, конференции, семинаре и пр.)
	Периодичность / алгоритм занятия	<p>периодичность занятий по проекту – 1 раз в неделю (знакомство с новым литературным произведением согласно лексической теме)</p> <p><u>Алгоритм:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение произведения (активизировать и обогащать словарь по лексической теме); - беседа по прочитанному (формировать целенаправленное восприятие и умение анализировать литературный текст; - закрепление навыка грамматически правильного оформления высказываний, аргументов; - обучение пересказу (учить составлять пересказ произведения (на основе опорных картинок, мнемотаблиц, сюжетной картины, иллюстраций); - отображение впечатлений от прочитанного произведения (совершенствовать навыки изобразительной деятельности
11	Ожидаемые результаты (критерии эффективности)	<p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - имеют представления об окружающем мире, знакомы с лучшими образцами литературного творчества; - повысился уровень речевого развития речи: обогатился словарный запас, сформированы грамматические категории, повышена выразительность речи; <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляется познавательный интерес, социально – коммуникативные навыки, дети демонстрируют творческие способности и отображают свои впечатления от прочитанного в изобразительной деятельности <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - у детей сформирован интерес к литературному наследию родного народа, проявляются положительные нравственные качества, осознанное отношение к поступкам героев произведений. <p><u>Для родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформирован интерес к совместной деятельности по реализации проекта; - повысился уровень компетентности в вопросах

		<p>развития и воспитания детей с помощью детской литературы;</p> <p>- наблюдаются случаи семейного чтения, улучшены детско-родительские отношения.</p>
12	Продукт проекта	<p>педагогическая разработка «У сказки можно поучиться» (перспективное планирование с приложением: картотека загадок, пальчиковых игр, артикуляционной гимнастики, логоритмических упражнений по русским народным сказкам; сборник тематических консультаций для родителей; подборка сценариев тематических досугов с детьми и родителями);</p> <p>альбом детских иллюстраций «Рисуем сказку»;</p> <p>фотоальбом детских поделок «Сказочный персонаж»;</p> <p>семейная книжка – самоделка «Старая сказка на новый лад»</p> <p>- фотоотчет по реализации проекта.</p>
13	Ресурсы проекта (нормативно-правовые, организационные, кадровые, информационные, материально-технические, финансовые, научно-методические)	<p>Организационные: организация работы по реализации проекта, координация деятельности участников проекта, привлечение социальных партнеров библиотека, музей)</p> <p>Кадровые: воспитатели группы, учитель-логопед.</p> <p>Информационные: психолого-педагогическая и детская литература, интернет-ресурсы.</p> <p>Материально-технические: возможности ДОУ, помощь родителей</p> <p>Финансовые: личные средства педагогов, добровольные пожертвования родителей.</p> <p>Научно-методические: научно-педагогическая и методическая литература и пособия по проблеме проекта.</p>

Перспективный план работы по реализации проекта

Лексическая тема	Литературный материал	Формирование лексико-грамматических категорий и связной речи	Продукт изобразительной деятельности	Работа с родителями
сентябрь				
<p>Осенние изменения в природе Сибири</p> <p>Деревья и кустарники родного края</p>	<p>«Спор деревьев» К. Ушинский</p> <p>- Сказка о Сибирячке.</p> <p>- пословица «Не хвали сам себя, есть много лучше тебя»</p>	<p>- активизировать и обогащать словарь по лексической теме «Деревья и кустарники родного края»;</p> <p>- формировать целенаправленное восприятие и умение анализировать литературный текст</p> <p>закреплять навыки грамматически правильного оформления высказываний, аргументов;</p> <p>- учить составлять пересказ произведения (на основе опорных картинок, мнемотаблиц, сюжетной картины, иллюстраций);</p> <p>- совершенствовать навыки изобразительной деятельности.</p>	<p>Рисование «Золотая осень»</p>	<p>Консультация для родителей «Зачем детям сказки».</p> <p>Конкурс – выставка совместного творчества «Осенняя фантазия», направление «Затейница – зверушка из дупла - избушки</p> <p>Домашнее задание (рекомендация)– нарисовать любимую сказку, уметь рассказать про – поступки героев.</p>
<p>Овощи. Труд взрослых на полях и огородах.</p>	<p>«Вершки и корешки» (русская народная сказка)</p> <p>- пословица «Кто трудится, тот и пользуется»</p>	<p>- активизировать и обогащать словарь по лексической теме «Овощи. Труд взрослых на полях и огородах».</p> <p>- формировать целенаправленное восприятие и умение анализировать литературный текст</p> <p>закреплять навыки грамматически правильного оформления высказываний,</p>	<p>Лепка «Овощи на грядке»</p>	<p>Выставка рисунков «Моя любимая сказка»</p>

		<p>аргументов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить составлять пересказ произведения (на основе опорных картинок, мнемотаблиц, сюжетной картины, иллюстраций); - совершенствовать навыки изобразительной деятельности. 		
октябрь				
<p>Фрукты. Труд взрослых в садах.</p>	<p>«Крошечка-хаврошечка» (русская народная сказка)</p> <p>Л. Толстой «Косточка»</p> <p>- пословица «Худо тому, кто не делает добра никому»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активизировать и обогащать словарь по лексической теме «Фрукты. Труд взрослых в садах». - формировать целенаправленное восприятие и умение анализировать литературный текст закреплять навыки грамматически правильного оформления высказываний, аргументов; - учить составлять пересказ произведения (на основе опорных картинок, мнемотаблиц, сюжетной картины, иллюстраций); - совершенствовать навыки изобразительной деятельности. 	<p>Аппликация «Плетение коврика»</p>	<p>Консультация для родителей «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка».</p> <p>Домашнее задание рекомендация– придумать загадки про овощи и фрукты, которые часто используют в различных сказках.</p>
<p>Дары сибирской тайги: ягоды и грибы.</p>	<p>Волшебные ягоды (русская народная сказка)</p> <p>Война грибов с ягодами (русская</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активизировать и обогащать словарь по лексической теме «Фрукты. Труд взрослых в садах». - формировать целенаправленное восприятие и умение анализировать литературный текст 	<p>Рисование «Ветка рябины»</p>	

	<p>народная сказка)</p> <p>Пословица «Назвался другом — помогай в беде»</p>	<p>закреплять навыки грамматически правильного оформления высказываний, аргументов;</p> <p>- учить составлять пересказ произведения (на основе опорных картинок, мнемотаблиц, сюжетной картины, иллюстраций);</p> <p>- совершенствовать навыки изобразительной деятельности.</p>		
<p>Перелетные птицы Сибири</p>	<p>«Серая Шейка» Д. Мамин-Сибиряк</p> <p>- пословица «Вся семья вместе, так и душа на месте»</p>	<p>- активизировать и обогащать словарь по лексической теме «Перелетные птицы Сибири».</p> <p>- формировать целенаправленное восприятие и умение анализировать литературный текст</p> <p>закреплять навыки грамматически правильного оформления высказываний, аргументов;</p> <p>- учить составлять пересказ произведения (на основе опорных картинок, мнемотаблиц, сюжетной картины, иллюстраций);</p> <p>- совершенствовать навыки изобразительной деятельности.</p>	<p>«Рисование иллюстраций к сказке Д. Н. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка»</p>	
<p>Я - Сибирячок. Человек. Части тела.</p>	<p>Как повздорили части тела (в обр. К.Д. Ушинский)</p>	<p>- активизировать и обогащать словарь по лексической теме «Человек. Части тела»;</p> <p>- формировать целенаправленное восприятие и умение анализировать литературный текст</p>	<p>Рисование «Фигура человека»</p>	

	- пословица: «Быстрого и ловкого болезнь не догонит».	закреплять навыки грамматически правильного оформления высказываний, аргументов; - Учить составлять пересказ произведения (на основе опорных картинок, мнемотаблиц, сюжетной картины, иллюстраций); - совершенствовать навыки изобразительной деятельности.		
ноябрь				
Мой город, моя страна	«Никита Кожемяка» (русская народная сказка) - пословица	- активизировать и обогащать словарь по лексической теме «Мой город, моя страна». - формировать целенаправленное восприятие и умение анализировать литературный текст закреплять навыки грамматически правильного оформления высказываний, аргументов; - учить составлять пересказ произведения (на основе опорных картинок, мнемотаблиц, сюжетной картины, иллюстраций); - совершенствовать навыки изобразительной деятельности.	<i>Создание мини – альбома «Мой двор»</i>	Консультация для родителей «Зачем читать детям сказки». Акция с участием родителей группы по сбору русских народных сказок для групповой библиотеки - «Подарите детям сказку» Домашнее задание (рекомендация)– нарисовать любимую сказку, уметь рассказать про
Одежда. Обувь. Головные уборы	«Царевна лягушка» (русская народная сказка) Пословица	- активизировать и обогащать словарь по лексической теме «Одежда. Обувь. Головные уборы». - формировать целенаправленное	Лепка «Тапочки для бабушки»	

	<p>«Добрый человек всегда правдой живёт»</p> <p>«Красная Шапочка»</p> <p>- пословица</p>	<p>восприятие и умение анализировать литературный текст</p> <p>закреплять навыки грамматически правильного оформления высказываний, аргументов;</p> <p>- учить составлять пересказ произведения (на основе опорных картинок, мнемотаблиц, сюжетной картины, иллюстраций);</p> <p>- совершенствовать навыки изобразительной деятельности.</p>		– поступки героев.
Мебель	<p>«Три медведя» (русская народная сказка)</p> <p>пословица</p>	<p>- активизировать и обогащать словарь по лексической теме «Мебель».</p> <p>- формировать целенаправленное восприятие и умение анализировать литературный текст</p> <p>закреплять навыки грамматически правильного оформления высказываний, аргументов;</p> <p>- учить составлять пересказ произведения (на основе опорных картинок, мнемотаблиц, сюжетной картины, иллюстраций);</p> <p>- совершенствовать навыки изобразительной деятельности.</p>	Конструирование из вторичного сырья «Мебель для Мишутки»	
Посуда	<p>К. Чуковский «Федорино горе»</p> <p>Пословица:</p>	<p>- активизировать и обогащать словарь по лексической теме «Посуда».</p> <p>- формировать целенаправленное восприятие и умение анализировать</p>	Раскрашивание одноразовой посуды «Посуда для Федоры.	

	«Всякое дело терпением одолеть можно»	литературный текст закреплять навыки грамматически правильного оформления высказываний, аргументов; - учить составлять пересказ произведения (на основе опорных картинок, мнемотаблиц, сюжетной картины, иллюстраций); - совершенствовать навыки изобразительной деятельности.	Чайный сервиз».	
Домашние птицы	«Петушок и бобовое зернышко» (русская народная сказка) - пословица «Не торопись словом, торопись делом».	- активизировать и обогащать словарь по лексической теме «Домашние птицы»; - формировать целенаправленное восприятие и умение анализировать литературный текст закреплять навыки грамматически правильного оформления высказываний, аргументов; - учить составлять пересказ произведения (на основе опорных картинок, мнемотаблиц, сюжетной картины, иллюстраций); - совершенствовать навыки изобразительной деятельности	Рисование по сказке «Петушок и бобовое зернышко» (сюжет)	
декабрь				
Домашние животные	«Волк и семеро козлят» (русская народная сказка) - пословица	- активизировать и обогащать словарь по лексической теме «Домашние животные»; - формировать целенаправленное восприятие и умение анализировать	Лепка персонажей «Волк и семеро козлят»	Консультация для родителей «Какие сказки читать детям».

	«Будь бдительней-не будет вредителей».	литературный текст закреплять навыки грамматически правильного оформления высказываний, аргументов; - Учить составлять пересказ произведения (на основе опорных картинок, мнемотаблиц, сюжетной картины, иллюстраций); - совершенствовать навыки изобразительной деятельности.		Совместное творчество детей и родителей – участие в выставке поделок «Снегурочка – зимняя гостья из сказки»
Дикие животные Прибайкалья	«Заяц-хвоста» - пословица «Скромность всякому к лицу», «Два жадных медвежонка» (русская народная сказка) пословица «Много желать-добра не видать»	- активизировать и обогащать словарь по лексической теме «Дикие животные Прибайкалья»; - формировать целенаправленное восприятие и умение анализировать литературный текст закреплять навыки грамматически правильного оформления высказываний, аргументов; - Учить составлять пересказ произведения (на основе опорных картинок, мнемотаблиц, сюжетной картины, иллюстраций); - совершенствовать навыки изобразительной деятельности.	Рисование «Заяц-хвоста».	
Зима. Зимние изменения в природе	«Мороз Иванович» (русская народная сказка) Пословица «От	- активизировать и обогащать словарь по лексической теме «Зима. Зимние изменения в природе в Сибири»; - формировать целенаправленное	Рисование «Зимний пейзаж»	

Сибиряки»	умелых рук ничего не уходит»	восприятие и умение анализировать литературный текст закреплять навыки грамматически правильного оформления высказываний, аргументов; - учить составлять пересказ произведения (на основе опорных картинок, мнемотаблиц, сюжетной картины, иллюстраций); - совершенствовать навыки изобразительной деятельности		
Зимние забавы. Безопасность зимой	«Снегурочка» (русская народная сказка) Пословица «Без терпенья нет уменья. Пословица»	- активизировать и обогащать словарь по лексической теме «Зимние забавы. Безопасность зимой»; - формировать целенаправленное восприятие и умение анализировать литературный текст закреплять навыки грамматически правильного оформления высказываний, аргументов; - учить составлять пересказ произведения (на основе опорных картинок, мнемотаблиц, сюжетной картины, иллюстраций); - совершенствовать навыки изобразительной деятельности	Рисование «Снегурочка»	
Новогодний праздник	«Двенадцать месяцев» С. Маршак	- активизировать и обогащать словарь по лексической теме «Новогодний праздник»; - формировать целенаправленное	Рисование по сказке «Подснежники»	

	пословица «Жизнь дана на добрые дела»	восприятие и умение анализировать литературный текст закреплять навыки грамматически правильного оформления высказываний, аргументов; - учить составлять пересказ произведения (на основе опорных картинок, мнемотаблиц, сюжетной картины, иллюстраций); - совершенствовать навыки изобразительной деятельности		
январь				
Дикие птицы: зимующие птицы в Сибири	Сказка про то, как Сова зимовать в тайге осталась (адыгейская сказка) пословица «Ложь дружбу губит»	- активизировать и обогащать словарь по лексической теме «Дикие птицы: зимующие птицы в Сибири»; - формировать целенаправленное восприятие и умение анализировать литературный текст закреплять навыки грамматически правильного оформления высказываний, аргументов; - учить составлять пересказ произведения (на основе опорных картинок, мнемотаблиц, сюжетной картины, иллюстраций); - совершенствовать навыки изобразительной деятельности	Рисование «Совушка-сова».	Консультация для родителей «Любим сказки мы читать и потешки сочинять». Совместное творчество детей и родителей – «Мама, давай придумаем сказку»
Животные жарких	«Слоненок» Р. Киплинг	- активизировать и обогащать словарь по лексической теме «Животные жарких	Аппликация «Слон» (из кругов)	

<p>стран</p>	<p>- пословица «Доверять доверяй, да почаще проверяй»</p>	<p>стран»; - формировать целенаправленное восприятие и умение анализировать литературный текст закреплять навыки грамматически правильного оформления высказываний, аргументов; - учить составлять пересказ произведения (на основе опорных картинок, мнемотаблиц, сюжетной картины, иллюстраций); - совершенствовать навыки изобразительной деятельности</p>		
<p>Животные полярных стран</p>	<p>«Белая медведица» (чукотская сказка) - пословица «При солнышке светло, при матери добро»</p>	<p>- активизировать и обогащать словарь по лексической теме «Животные полярных стран»; - формировать целенаправленное восприятие и умение анализировать литературный текст закреплять навыки грамматически правильного оформления высказываний, аргументов; - учить составлять пересказ произведения (на основе опорных картинок, мнемотаблиц, сюжетной картины, иллюстраций); - совершенствовать навыки изобразительной деятельности</p>	<p>Лепка «Белая медведица»</p>	

Животные морей и океанов	«Сказка про морских животных»	<ul style="list-style-type: none"> - активизировать и обогащать словарь по лексической теме «Животные морей и океанов»; - формировать целенаправленное восприятие и умение анализировать литературный текст закреплять навыки грамматически правильного оформления высказываний, аргументов; - учить составлять пересказ произведения (на основе опорных картинок, мнемотаблиц, сюжетной картины, иллюстраций); - совершенствовать навыки изобразительной деятельности 	Коллаж «Животный мир морей и океанов»	
Серебристое богатство Приангарья : рыбы и нерпа	<p>Как нерпа появилась в Байкале (эвенкийская сказка)</p> <p>- пословица «Счастлив тот, кто счастлив детьми»,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активизировать и обогащать словарь по лексической теме «Серебристое богатство Приангарья: рыбы и нерпа»; - формировать целенаправленное восприятие и умение анализировать литературный текст закреплять навыки грамматически правильного оформления высказываний, аргументов; - учить составлять пересказ произведения (на основе опорных картинок, мнемотаблиц, сюжетной картины, иллюстраций); - совершенствовать навыки 	Рисование по сказке «Как нерпа появилась в Байкале»	

		изобразительной деятельности		
февраль				
Бытовые приборы. Безопасность	«Как лиса и волк узнали об электричестве» - пословица «Век живи – век учись»	- активизировать и обогащать словарь по лексической теме «Бытовые приборы. Безопасность»; - формировать целенаправленное восприятие и умение анализировать литературный текст закреплять навыки грамматически правильного оформления высказываний, аргументов; - учить составлять пересказ произведения (на основе опорных картинок, мнемотаблиц, сюжетной картины, иллюстраций); - совершенствовать навыки изобразительной деятельности	Рисование «Бытовые приборы – помощники моей семьи»	Консультация для родителей «В мире сказок» Совместное творчество детей и родителей – создание семейной книжки – самоделки «Старая сказка на новый лад»
Транспорт Ребенок на улицах города: правила дорожного движения Специальный транспорт	В. Бундин «Хорошо, когда много снега» «По щучьему велению» (русская народная сказка) -пословица: «Где хотенье, там и умение»,	- активизировать и обогащать словарь по лексической теме «Транспорт»; - формировать целенаправленное восприятие и умение анализировать литературный текст закреплять навыки грамматически правильного оформления высказываний, аргументов; - учить составлять пересказ произведения (на основе опорных картинок, мнемотаблиц, сюжетной картины, иллюстраций);	Рисование по сказке «По щучьему велению»	

		- совершенствовать навыки изобразительной деятельности.		
День защитника Отечества. Наша Армия	Солдат Иванка (белорусская сказка) А. Гайдар «Сказка о Мальчише Кибальчише» - пословица «Стойкий солдат не знает слова назад»,	- активизировать и обогащать словарь по лексической теме «День защитника Отечества. Наша Армия»; - формировать целенаправленное восприятие и умение анализировать литературный текст закреплять навыки грамматически правильного оформления высказываний, аргументов; - учить составлять пересказ произведения (на основе опорных картинок, мнемотаблиц, сюжетной картины, иллюстраций); - совершенствовать навыки изобразительной деятельности.	Рисование «Портрет солдата» Конструирование из газеты «Пилотка» (буденовка Мальчиша)	
Мы живем в Сибири. Моя семья. Семейные праздники и традиции	Сестрица Алёнушка и братец Иванушка (русская народная сказка) пословица «Добро всегда побеждает зло»	- активизировать и обогащать словарь по лексической теме «Мы живем в Сибири. Моя семья. Семейные праздники и традиции»; - формировать целенаправленное восприятие и умение анализировать литературный текст закреплять навыки грамматически правильного оформления высказываний, аргументов; - учить составлять пересказ произведения (на основе опорных картинок,	Аппликация «Нарядная скатерть Аленушки»	

		<p>мнемотаблиц, сюжетной картины, иллюстраций);</p> <p>- совершенствовать навыки изобразительной деятельности.</p>		
март				
Мамин праздник	<p>«Кукушка» (ненецкая сказка))</p> <p>пословица: «О любви к маме говорят дела, а не слова»</p> <p>А. Митяев «За что я люблю маму» - пословица «Добрый человек всегда правдой живёт»</p>	<p>- активизировать и обогащать словарь по лексической теме «Мамин праздник»;</p> <p>- формировать целенаправленное восприятие и умение анализировать литературный текст</p> <p>закреплять навыки грамматически правильного оформления высказываний, аргументов;</p> <p>- учить составлять пересказ произведения (на основе опорных картинок, мнемотаблиц, сюжетной картины, иллюстраций);</p> <p>- совершенствовать навыки изобразительной деятельности.</p>	Лепка «Чайный сервиз для мамы»	Консультация «Воспитание трудолюбия, послушания, добрых чувств через сказку».
Все профессии важны	<p>В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом»</p> <p>пословица «Скучен день до вечера, коли делать нечего»</p>	<p>- активизировать и обогащать словарь по лексической теме «Все профессии важны»;</p> <p>- формировать целенаправленное восприятие и умение анализировать литературный текст</p> <p>закреплять навыки грамматически правильного оформления высказываний, аргументов;</p> <p>- учить составлять пересказ произведения</p>	Рисование «Кем ты хочешь быть»	

		(на основе опорных картинок, мнемотаблиц, сюжетной картины, иллюстраций); - совершенствовать навыки изобразительной деятельности.		
Орудия труда. Инструменты	Е. Пермяк «Для чего руки нужны» Сказка о том, как труд лень победил. Сказка про инструменты Л. Зимица - пословица: «Над чем постарайся, тому и порадуешься»	- активизировать и обогащать словарь по лексической теме «Орудия труда. Инструменты»; - формировать целенаправленное восприятие и умение анализировать литературный текст закреплять навыки грамматически правильного оформления высказываний, аргументов; - учить составлять пересказ произведения (на основе опорных картинок, мнемотаблиц, сюжетной картины, иллюстраций); - совершенствовать навыки изобразительной деятельности.	Рисование «Инструменты для строителя»	
Весенние изменения в природе	Заюшкина избушка (русская народная сказка) Некрасов «Дед Мазай и зайцы» 1. -пословица «Кто	- активизировать и обогащать словарь по лексической теме «Весенние изменения в природе»; - формировать целенаправленное восприятие и умение анализировать литературный текст закреплять навыки грамматически	Изготовление персонажей настольного театра «Заюшкина избушка» Рисование «Дед Мазай и зайцы»	

	смело с врагом бьется, победителем остаётся»	правильного оформления высказываний, аргументов; - учить составлять пересказ произведения (на основе опорных картинок, мнемотаблиц, сюжетной картины, иллюстраций); - совершенствовать навыки изобразительной деятельности.		
апрель				
Растения Сибири: травы и цветы	С. Аксаков «Аленький цветочек» пословица «Самое лучшее украшение – чистая совесть»	- активизировать и обогащать словарь по лексической теме «Растения Сибири: травы и цветы»; - формировать целенаправленное восприятие и умение анализировать литературный текст закреплять навыки грамматически правильного оформления высказываний, аргументов; - учить составлять пересказ произведения (на основе опорных картинок, мнемотаблиц, сюжетной картины, иллюстраций); - совершенствовать навыки изобразительной деятельности.	Рисование «Волшебное блюдечко»	Консультация для родителей «Читаем сказку в сотый раз». Совместное творчество детей и родителей – участие в выставке поделок «Летательные аппараты»
Покорение Космоса	«Сказка о ковре- самолете» (русская народная сказка) В. Драгунский «Денискины	- активизировать и обогащать словарь по лексической теме «Покорение Космоса»; - формировать целенаправленное восприятие и умение анализировать литературный текст	Аппликация «Ковер - самолет» Рисование «Полет на Луну»	

	<p>рассказы. Удивительный день»</p> <p>поговорка «Над чем постарайся, тому и порадуешься»</p>	<p>закреплять навыки грамматически правильного оформления высказываний, аргументов;</p> <p>- учить составлять пересказ произведения (на основе опорных картинок, мнемотаблиц, сюжетной картины, иллюстраций);</p> <p>- совершенствовать навыки изобразительной деятельности.</p>		
Школа. Школьные принадлежности.	<p>Л. Толстой «Филиппок»</p> <p>поговорка</p>	<p>- активизировать и обогащать словарь по лексической теме «Школа. Школьные принадлежности.»;</p> <p>- формировать целенаправленное восприятие и умение анализировать литературный текст</p> <p>закреплять навыки грамматически правильного оформления высказываний, аргументов;</p> <p>- учить составлять пересказ произведения (на основе опорных картинок, мнемотаблиц, сюжетной картины, иллюстраций);</p> <p>- совершенствовать навыки изобразительной деятельности.</p>	Плоскостная лепка «Школьные принадлежности»	
Библиотека	<p>Т.В. Кадникова «Сказка про Васену, книжную яблоню и новых читателей»</p>	<p>- активизировать и обогащать словарь по лексической теме «Библиотека»;</p> <p>- формировать целенаправленное восприятие и умение анализировать литературный текст</p>	Аппликация «Закладка для книги»	

	библиотеки» Д. Пирожков «Как неряха Вова перепутал сказки»	закреплять навыки грамматически правильного оформления высказываний, аргументов; - учить составлять пересказ произведения (на основе опорных картинок, мнемотаблиц, сюжетной картины, иллюстраций); - совершенствовать навыки изобразительной деятельности.		
май				
День Победы	«Никита Кожемяка» (русская народная сказка) пословица «Не силой дерутся, а умением»	- активизировать и обогащать словарь по лексической теме «День Победы»; - формировать целенаправленное восприятие и умение анализировать литературный текст закреплять навыки грамматически правильного оформления высказываний, аргументов; - учить составлять пересказ произведения (на основе опорных картинок, мнемотаблиц, сюжетной картины, иллюстраций); - совершенствовать навыки изобразительной деятельности.	Рисование «Праздничный салют»	Консультация «Как хорошо уметь читать» Презентация альбома детских иллюстраций «Рисуем сказку»; фотоальбома детских поделок «Сказочный персонаж»; - фотоотчет по реализации проекта.
Насекомые	Сказка про Комара Комаровича- Длинный Нос Д.Н.Мамин- Сибиряк	- активизировать и обогащать словарь по лексической теме «Насекомые»; - формировать целенаправленное восприятие и умение анализировать литературный текст	Лепка «Насекомые»	

	<p>пословица «Один за всех и все за одного»</p>	<p>закреплять навыки грамматически правильного оформления высказываний, аргументов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить составлять пересказ произведения (на основе опорных картинок, мнемотаблиц, сюжетной картины, иллюстраций); - совершенствовать навыки изобразительной деятельности. 		
<p>Признаки сибирского лета</p>	<p>В. Катаев «Цветик-семицветик»</p> <p>пословица «Добрые слова лучше мягкого пирога»</p> <p>Сказка о том, как Лето хотело стать единственным временем года Юлия Лавренченко</p> <p>пословица: «Люди рады Лету, а пчела цвету.»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активизировать и обогащать словарь по лексической теме «Признаки сибирского лета»; - формировать целенаправленное восприятие и умение анализировать литературный текст <p>закреплять навыки грамматически правильного оформления высказываний, аргументов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить составлять пересказ произведения (на основе опорных картинок, мнемотаблиц, сюжетной картины, иллюстраций); - совершенствовать навыки изобразительной деятельности. 	<p>Рисование «Цветик-семицветик»</p>	

Список литературы:

Нищева, Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. - Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: Детство-пресс, 2019. – 200 с.

Большая книга русских сказок. -М., РОСМЭН, 2018.-240с.: ил.

Знакомим с литературой детей 3-5 лет, О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш; Творческий центр, Москва 2010.

Большая книга пословиц и поговорок (Потешек и Загадок) – О.М.Гаврилова - СПб: Ленинградское издательство, 2008г-416с.

Хрестоматия по детской литературе под редакцией Е.Е.Зубаревой - Москва-«Просвещение»-1988г.

Интернет ресурсы:

https://nukadeti.ru/skazki/volk_i_lisa

<https://www.kinopoisk.ru/film/257883/>

https://vk.com/wall-44531253_24176