АННОТАЦИЯ

к программе повышения квалификации

«Профессиональная компетентность классного руководителя в условиях реализации стандартов нового поколения»

Трудоемкость обучения: 144 академических часа Форма обучения: очно-заочная

(с использованием дистанционных

образовательных технологий и электронного

обучения)

Срок освоения программы: 9 недель Руководитель программы:

Серегина Олеся Станиславовна

8-905-075-05-09

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций классных руководителей общеобразовательных организаций в области теоретических знаний, необходимых для организации воспитательной деятельности с учетом требований современных нормативных документов сферы образования.

Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации:

Программа направлена на совершенствование следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 - способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 - способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-7 - способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

В настоящей программе слушателям предлагается обучение, которое не только позволяет овладеть технологиями, методами и приемами воспитания современных школьников и взаимодействия с их родителями с учетом компетентностного подхода, но и готовит классного руководителя к оценке эффективности собственной деятельности в условиях реализации стандартов нового поколения.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы.

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются педагогические работники образовательных организаций (классные руководители), имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по УГСН «Образование и педагогические науки», осуществляющие образовательные функции в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. № 544н.

Учебный план программы «Профессиональная компетентность классного руководителя в условиях реализации стандартов нового поколения»

№ п/п	Наименование разделов	я ть, час.	Аудиторные занятия, час.		Самост. работа, час	Форма контроля
		Общая трудоемкость	лекции	практич. и лабор. занятия		
1	Теоретические аспекты воспитательной деятельности современного классного	70	16	20	34	зачет

	мукоронитона.					
	руководителя: компетентностный					
	подход					
1.1	Феномен воспитания в современном российском обществе: социокультурные основания и стратегические	6	4		2	
	приоритеты развития					
1.2	Правовые основы профессиональной деятельности классного руководителя в условиях реализации современных нормативных документов сферы образования	8	4		4	
1.3	Компетентностный подход как основа построения воспитательной деятельности классного руководителя	8	4		4	
1.4	Педагогическая этика как основа воспитательной деятельности компетентного классного руководителя	8	4		4	
1.5	Организация воспитательной деятельности классного руководителя по решению на компетентностной основе задач воспитания и социализации	8		4	4	
1.6	Теории воспитания как основа профессиональной деятельности современного классного руководителя	8		4	4	
1.7	Особенности формирования классным руководителем социально-личностных компетенций	8		4	4	
1.8	Проектная деятельность современного классного руководителя: компетентностный подход	8		4	4	
1.9	Профессиональная компетентность классного руководителя при осуществлении самообразования и самовоспитания	8		4	4	
2	Компетентностная	70	20	16	34	зачет
	модель оценки					

	эффективности					
	деятельности классного					
	руководителя:					
	характеристика					
	показателей					
2.1	Планирование	6	4		2	
	воспитательной	-	-		_	
	деятельности в классном					
	ученическом коллективе					
2.2	Анализ воспитательной	8	4		4	
2.2	деятельности в классном	O			·	
	ученическом коллективе					
2.3	Организация классного	8	4		4	
2.3	ученического коллектива	0	- T		- ⊤	
2.4	Организация классного	8	4		4	
2.7	ученического	3	, T		, T	
	самоуправления					
2.5	Организация различных	8	4		4	
2.3	форм воспитательной	U				
	работы с классным					
	ученическим					
	коллективом					
2.6	Организация духовно-	8		4	4	
2.0	нравственной	0		-7	- ⊤	
	деятельности классного					
	ученического коллектива					
2.7	Создание благоприятного	8		4	4	
2.7	социально-	0		-7	- ⊤	
	психологического					
	климата в классном					
	ученическом коллективе					
2.8	Организация работы с	8		4	4	
2.0	родителями обучающихся	U				
2.9	Организация	8		4	4	
2.7	деятельности классного	U		_		
	руководителя по					
	профилактике					
	правонарушений,					
	отклоняющегося					
	поведения школьников					
3	Итоговая аттестация	4	0	0	4	
	потория интестиция	-	•	J J	T	
	Всего	144	36	36	72	

Составитель программы: Серёгина Олеся Станиславовна, канд.пед.наук, доцент, зав. кафедрой психологии и общей педагогики факультета психологии и педагогики НФИ КемГУ.