

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27»

**Познавательное развлечение
«Путешествие в прошлое книги»**

Разработчик:
Некрасова Светлана Владимировна,
старший воспитатель

2024 год

Познавательное развлечение, посвящённое Международному дню детской книги «Путешествие в прошлое книги»

Цель: Знакомство старших дошкольников с историей создания книги.

Задачи:

Коррекционные:

- Расширять, уточнять и активизировать словарь детей (книги, пергамент, папирус, береста, иероглиф, писало)
- Совершенствовать навыки звукобуквенного анализа и чтения слов (*игра «Загадочная шифровка»*)
- Автоматизировать произношение ранее поставленных звуков во фразовой речи.
- Совершенствовать грамматический строй речи.
- Продолжать совершенствовать все стороны речи. Учить детей пользоваться как краткой, так и распространённой формой ответа, в зависимости от характера поставленного вопроса, дополнять высказывания товарища.

Развивающие:

- Развивать общую и мелкую моторику, координацию речи с движением.
- Развивать навыки речевого общения, диалогической речи.
- Развивать память, мышление, творческое воображение, зрительное и слуховое внимание.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей уважение к сверстникам и умение выслушать друг друга.
- Воспитывать чувство гордости за свою страну.
- Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия; активности, инициативности, самостоятельности.

Оборудование:

- Мультимедийное оборудование для демонстрации презентации.
- Презентация *Power Point* (26 слайдов).
- Магнитофон с записью сопровождающих занятие мелодий.
- Демонстрационный материал на тему: «История возникновения книги»
- Материал для продуктивной деятельности детей: береста, шёлк, глиняные дощечки, чёрная тушь, деревянные палочки, вязальные спицы.

Предварительная работа:

- Подготовка оборудования для проведения Международного дня книги (музыкальное сопровождение, мультимедийное оборудование и т.д.).
- Оформление зала для проведения развлечения (демонстрационный материал на тему «Книги»: портреты писателей, книги разных жанров и т.д.)

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Методы и приемы: наглядные, практические, словесные, игровые.

Ход развлечения:

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас в этом уютном и светлом зале. 2 апреля весь мир отмечает большой праздник – Международный день детской книги.

- Ребята, а как вы думаете, почему день книги отмечают люди во всём мире?

(Ответы детей)

- Для чего людям нужны книги? (Ответы детей)

- Ребята, а знаете ли вы, когда появилась первая книга в мире и какой она была?


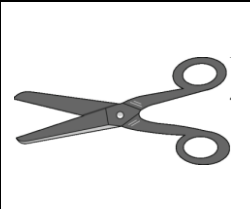



(Ответы детей)

- А вам хотелось бы узнать об истории «рождения» книги? (Ответы детей)

Ведущий: Тогда мы отправимся в путешествие по времени, и вы узнаете, когда и где появились первые книги, какими они были. (Слайд 1)

Нам представится возможность побывать в разных уголках Земного шара. А путешествовать мы будем на корабле. (Слайд 2)

- Давайте все вместе расшифруем название корабля (Слайд 3)

				
К	Н	И	Г	А

Ведущий: Итак, юные книголюбы, наш корабль под названием «Книга» отправляется в морское путешествие за знаниями об истории книги. Нас ожидает много интересного и неожиданного. Будьте в пути внимательными, собранными, дружными. (Слайд 4)

Под песню «В морское путешествие отправимся, друзья!» дети отправляются в путешествие.

Ведущий: Наш корабль бороздит по просторам Атлантического океана. Прямо по курсу – древняя и загадочная страна Египет. (Слайд 5)

Древние египтяне делали книги из глины. Они выдавливали особые значки острой палочкой на плитках из мягкой глины. Потом глиняные таблички сушили или обжигали. Из таких табличек и составляли книги. (Слайд 6)

Практическая работа.

- Ребята, давайте представим, что мы древние египтяне и попробуем написать на глиняной табличке слова: книга, слово.

Вызываются по 2 ребёнка от группы, остальные дети в это время играют в музыкальную игру «Фараон и пирамиды».

Ведущий: Позднее египтяне изобрели папирус. Папирус – речной тростник с высоким и толстым стволом. Сделанный из папируса лист нельзя было складывать или перегибать. Страницы склеивались в длину и свёртывались в свитки, длина которых могла достигать нескольких десятков метров. (Слайд 7)

Ведущий: Давайте проверим, смогли бы вы своими ловкими пальчиками свернуть хрупкий и тонкий папирус?

Аттракцион «Моталочки».

Представители от каждой группы на скорость наматывают ленту на бобину.

Ведущий: Молодцы, ребята! Справились с заданием.

Продолжим наше увлекательное путешествие. Наш корабль держит курс на Древнюю Грецию. (Слайд 8)

Под песню «В морское путешествие отправимся, друзья!» дети отправляются в путешествие.

Ведущий: Ну, вот мы и в древней Греции. (Слайд 9)

В древнем городе Пергаме был придуман материал для письма. Назван он был пергаментом по наименованию места, где был изобретён. Пергамент сделан из шкур молодых животных – телят, коз, овец, кроликов. Для изготовления этого материала шкуру животных тщательно промывали и вымачивали в золе, затем очищали от остатков шерсти и жира. Кожу растягивали на рамах, выглаживали пемзой, сушили и осторожно скоблили, придавали ей ровную поверхность. Из шкур получался белый, тонкий чрезвычайно прочный материал – пергамент. На нём можно было писать с обеих сторон. Пергамент был дороже, чем папирус, зато более прочен. (Слайд 10).

Ведущий: Смотрите, древние греки оставили нам тайное послание. И сейчас двое отважных ребят помогут нам его разгадать.

Практическая работа:

Дети каждой из групп закрашивают акварелью листы бумаги, на которых парафиновой свечой заранее написаны слова «Дети, любите книги». Слова проявляются, ребята читают послание.

Ведущий: Ребята вы разгадали послание древних греков и нам пора отправляться в путь.

Под песню «В морское путешествие отправимся, друзья!» дети отправляются в путешествие. (Слайд 11)


Ведущий: А сейчас нас встречает удивительная страна - Древний Китай. (Слайд 12)

Сначала китайцы писали свои книги кисточкой и тушью на шёлке. (Слайд 13)

Практическая работа.

Ведущий: Ребята, представим себя древними китайцами и попробуем написать на шёлковой ткани иероглиф, обозначающий слово «книга».

От каждой группы выбираются по два участника.

Предлагается обвести по нарисованному контуру иероглиф , обозначающий слово «книга».

Ведущий: А пока ребята пишут на шёлке, мы с вами поиграем с шёлковым парашютом.

Подвижная игра «Волшебный парашют».

Взрослые поднимают и опускают парашют (шелковая ткань большого размера), а дети вбегают (согласно правил игры) со стороны красного входа, а выбегают там, где синий выход, если их не коснулся парашют. Кого коснулся парашют, остается под парашютом до следующего поднятия парашюта.

Ведущий: Молодцы, ребята! Справились с заданием! Пора отправляться в путь дальше.

Под песню «В морское путешествие отправимся, друзья!», дети отправляются в путешествие. (Слайд 14)

Ведущий: А теперь наш корабль подходит к родным берегам. Сейчас вы узнаете, какими были первые рукописные книги на Руси, и когда появилась первая печатная книга. (Слайд 15).

- Как вы думаете, из чего создавались книги на Руси, когда ещё не было бумаги?
(Ответы детей)

Ведущий: В древности на Руси люди писали на березовой бересте. Берестяные книги возникли у нас на Руси в IX веке. Для изготовления книг бересту кипятили, соскабливали внутренний слой коры, а затем обрезали по краям, придавая нужную форму.

Пройдя такую обработку, береста становилась эластичной, мягкой. Буквы на бересте процарапывались острым железным или костяным стержнем – писалом. (Слайд 16)

Практическая работа:

С помощью железного стержня напишите на бересте слово «грамота».

Пока дети выполняют практическое задание, проводится викторина «Отгадай сказку» с остальными дошкольниками. (Слайды: 17,18, 19, 20, 21, 22, 23)

Ведущий: Прошло много веков и люди стали создавать книги из бумаги. А затем научились печатать их на специальных станках. И сейчас на свете существует, очень много разных книг. (Слайд 24)

Вот какой длинный путь прошла книга от древности и до наших дней. (Слайд 25)

Ведущий: Ребята, наше путешествие подошло к концу. И я желаю вам, быть активными читателями, ценить книги, бережно к ним относиться. Благодарю всех за работу.