

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Д. Г. Вержицкий

28 марта 2025 г.

Отчет
о самообследовании образовательной программы
высшего образования
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
по направлению подготовки

«Логопедия»
направленность (профиль) программы

за 2024 год

Новокузнецк – 2025

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2025-03-28 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcff0e75e03a5b6fdf6436

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной программе	3
2. Образовательная деятельность.....	3
2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся	3
2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования	4
2.2.1 Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП.....	5
2.2.2 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП	5
2.2.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП	5
2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик	6
2.2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	7
2.2.6 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	8
2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся	8
2.2.8 Проведение опросов участников образовательных отношений.....	9
2.3 Востребованность выпускников. Целевая подготовка	10
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	11
2.5 Кадровое обеспечение.....	12
3 Научно-исследовательская деятельность	13
4 Международная деятельность.....	13
5 Внеучебная работа.....	13
5 Материально-техническое обеспечение.....	15
7. Заключение и основные выводы	15

1. Общие сведения об образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) программы «Логопедия» (далее – ОПОП) реализуется профилирующей кафедрой дошкольной и специальной педагогики и психологии (далее – ДиСПП) факультета психологии и педагогики Кузбасского гуманитарно-педагогического института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»).

Целью ОПОП является подготовка бакалавра, компетентного в решении задач в области общего, коррекционного, инклюзивного образования, имеющего сформированные универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции и профессионально значимые личностные качества, позволяющие выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Срок получения высшего образования по ОПОП составляет:

- по очной форме обучения (далее – ОФО) – 4 года;
- по заочной форме обучения (далее – ЗФО) – 4,6 лет.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

Объем ОПОП вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет 240 зачетных единиц (з.е.).

Деятельность выпускников направлена на решение профессиональных задач, требующих применения психолого-педагогических знаний; умений планировать и проводить учебную и воспитательную работу в условиях образовательной организации; умений осуществлять инновационную образовательную деятельность в образовательных организациях, в соответствии с компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 123 (с изменениями № 1456 от 26.11.2020).

Объекты профессиональной деятельности бакалавра: обучение, воспитание, индивидуально-личностное развитие обучающихся.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся

ОПОП устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части индикаторов достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

ОПОП включает в себя следующие компоненты, размещенные на

официальном сайте в свободном доступе по адресу <https://кгпи.пф/sveden/education/eduop/> :

- общую характеристику профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- оценочные и методические материалы;
- программу государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и формы аттестации.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, востребованность специалистов дошкольного образования. Программа готовит специалистов, способных к реализации педагогической деятельности в дошкольном и школьном образовании лиц, имеющих различные нарушения речи.

Выпускники получают широкие возможности для трудоустройства в дошкольных и общеобразовательных организациях, социально-реабилитационных центрах, школах-интернатах, детских домах, учреждениях здравоохранения. Программа готовит специалистов, способных к реализации психолого-педагогической деятельности в сфере специального образования.

Обучение по ОПОП осуществляется в очной и заочной формах.

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2024 г. составила 270 человек (с учётом лиц, находящиеся в академическом отпуске), в том числе по реализуемым формам обучения:

- 72 чел. – ОФО;
- 198 чел. – ЗФО.

2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования

Набор абитуриентов для обучения по ОПОП осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ). Средний балл ЕГЭ обучающихся, зачисленных на обучение в 2024 году, составил 70,96 балла на очной форме обучения и 61,07 баллов на заочной форме обучения (с учетом дополнительного вступительного испытания, при наличии).

Оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП обеспечивается внутренней системой оценки качества подготовки обучающихся КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (далее – ВСОКО), разработанной на основе локальных актов

КемГУ.

ВСОКО по ОПОП осуществляется в рамках диагностического тестирования обучающихся первого курса, входного тестирования по дисциплинам ОПОП, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведения предметных олимпиад и других конкурсных мероприятий, государственной итоговой аттестации обучающихся, регулярного проведения опросов студентов, педагогических работников и работодателей.

Мероприятия ВСОКО включены в планы факультета и кафедры ДиСПП.

2.2.1 Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП

Диагностическое тестирование в 2024 году не проводилось.

2.2.2 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП

Входное тестирование проводится ежегодно на каждом курсе с целью установления готовности студентов к освоению значимого профессионального содержания по следующим дисциплинам ОПОП:

- Общие основы логопедии (по результатам освоения дисциплины «Специальная психология и педагогика»).
- Технологии формирования речи (по результатам освоения дисциплины «Технологии обследования речи»).
- Логопсихология с практикумом по диагностике (по результатам освоения дисциплины «Психология»).
- Дислалия. Дизартрия (по результатам освоения дисциплины «Общие основы логопедии»).
- Коррекция речи при осложненных дефектах (по результатам освоения дисциплины «Нарушения голоса. Ринолалия»).
- Техника речи (по результатам освоения дисциплины «Технологии формирования речи»)

Входное тестирование проводится по оценочным материалам дисциплин предыдущего семестра.

2.2.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием разработанных оценочных материалов по всем дисциплинам и практикам учебного плана ОПОП. На оценочные материалы дисциплин профессионального цикла ОПОП имеется рецензия представителей организаций и предприятий – Т. Ю. Цветухиной, заведующей МБ ДОУ «Детский сад № 182».

Для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам

создавались комиссии, в состав которых, помимо преподавателя, проводившего занятия по дисциплине, включались:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину, но не проводившие по ней занятия в данной группе (О. Е. Викторова, А. А. Колтунова);
- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП (Е.Ф. Попова, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 33 «Рябинка», г. Прокопьевск; Д.Ю. Юн, учитель-логопед МБ ДОУ «Детский сад № 158», г. Новокузнецк).

Контроль качества результатов обучения осуществлялся по следующим дисциплинам в учебных группах:

- Нарушения голоса. Ринолалия (Л-21-1).
- Коррекция речи при осложненных дефектах (Л-20-1).
- Общие основы логопедии (Лз-22-1, Лз-22-2).
- Дислалия. Дизартрия (Л-23-1).
- Методика преподавания литературы (специальная) с основами литературоведения (Л-21-1).
- Методика преподавания литературы (специальная) с основами литературоведения (Лз-21-1, Лз-21-2).
- Педагогические системы воспитания лиц с нарушениями речи (Лз-20-1, Лз-3-1ив).

Успеваемость обучающихся по ОПОП по результатам весеннего семестра 2023-2024 уч. года составила: количественная – 96,6 %, качественная – 64 %., в том числе по формам обучения (см. таблицу 1).

Таблица 1 – Успеваемость обучающихся по курсам и формам обучения

Форма обучения	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		по форме (средний показатель)	
	Кол.	Кач.	Кол.	Кач.	Кол.	Кач.	Кол.	Кач.	Кол.	Кач.	Кол.	Кач.
ОФО	85,7	76,2	-	-	100	100	85,7	71,4	-	-	90,5	82,5
ЗФО	97,2	69,4	78,1	71,8	90,3	64,5	77,4	67,7	100	71,0	90,1	67,9

Анализ результатов экзаменационной сессии показал высокий уровень качественной и количественной успеваемости и её положительную динамику от курса к курсу.

Аналитический отчёт представлен деканом на ученом совете факультета (протокол УС факультета психологии и педагогики № 1 от 12.09.2024 г.).

2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик были созданы комиссии с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика. В 2024 году к работе комиссий были

привлечены представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика (Е.Ф. Попова, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 33 «Рябинка», г. Прокопьевск; Д.Ю. Юн, учитель-логопед МБ ДОУ «Детский сад № 158», г. Новокузнецк; А.В. Дидрих-Мирошник, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 249», г. Новокузнецк), а также ведущие преподаватели кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии (А.С. Анохина, О.Е. Викторова, А.А. Колтунова, Г.И. Чертенкова, И.А. Чувашова).

По итогам работы преподавателей кафедры и практических работников в протоколы комиссионной принятия заполнены по следующим и практикам (2024 г.):

- Учебная практика. Ознакомительная практика (Л-23-1).
- Педагогическая практика. Практика в логопункте (Лз-21-1, Лз-21-2).
- Ознакомительная практика (Лз-23-1).
- Преддипломная практика (Лз-20-1, Лз-21-3-1ив).

Мероприятия по комиссионной защите отчетов по практикам содержатся в планах факультета и кафедры за 2023-2024 уч. год.

2.2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Все студенты, обучающиеся по ОПОП, имеют возможность формирования электронного портфолио в личном кабинете в электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (далее – ЭИОС).

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;
- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;
- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;
- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;
- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Материалы портфолио студенты размещают по разделам: «Самопрезентация», «Научно-исследовательская деятельность», «Культурно-творческая деятельность», «Спортивные достижения», «Общественные достижения», материалы накапливаются на протяжении всего срока обучения в вузе. Предоставление материалов портфолио обучающихся происходит в рамках Преддипломной практики и учитывается на этапе прохождения этапов ИГА.

Использование системы сбора данных в портфолио обучающихся в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» позволяет получить целостное представление о всестороннем развитии выпускников, а также получить данные для анализа и корректировки воспитательной и образовательной работы КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

2.2.6 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий

Ежегодно в рамках освоения ОПОП проводится 2 предметные олимпиады студентов и конкурсные мероприятия.

В 2024 году усилиями кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии в период с 02.04.2024г. по 09.04.2024г. проведены студенческие (внутривузовские) предметные олимпиады по психологии и специальной педагогике и психологии.

Обучающиеся по ОПОП в 2024 г. приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

- XIV Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Фундаментальные и прикладные исследования молодых учёных», 17.04.2024г., КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», г. Новокузнецк.
- Национальная научно-практическая конференция «Личностное развитие: социокультурные и образовательные аспекты», 03.10.2024г., КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», г. Новокузнецк.
- Мастер-класс «Познавательный лекторий: «Интервью с наставником».
- Фестиваль «Студенческая весна – 2024» (активность проявили студенты гр. Л-23) и «Студенческая весна ФПП 2024 «Между строк»» (номинация «Монолог»: I место – Жамоладдинова Юлдуз, гр. Л-23 и в других номинациях в составе творческих групп и коллективов).
- Фестиваль-конкурс патриотической песни «#ПесниЗаРодину».
- Конкурс «Мисс и Мистер ФПП 2024».
- Региональный форум «Разве можно былое забыть»

2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Выпуск по ОПОП в 2024 году составил 37 человека, в том числе по формам обучения: ОФО – 6, ЗФО – 31.

Количественная успеваемость по результатам ГИА составила 100%, качественная успеваемость – 70,3%. Успеваемость по формам обучения:

- по ОФО – 100%,
- по ЗФО – 65%.

Студентов, получивших дипломы с отличием, 0 человек, что составляет 0% от общего числа выпускников ОПОП.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования, составила 67 %.

2.2.8 Проведение опросов участников образовательных отношений

В рамках ВСОКО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценивание качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится с привлечением работников профильных предприятий и организаций, которые включаются в состав комиссий по приему экзаменов и зачетов, комиссий по приему отчетов по производственным практикам и в состав государственных экзаменационных комиссий.

Независимость ВСОКО обучающихся по ОПОП обеспечивается регулярным проведением опросов участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей) и работодателей.

Опросы проводятся в соответствии с Порядком проведения оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (22.09.2022 г.) https://кгпи.рф/sveden/files/Poryadok_proved_ocenki.pdf.

1. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса проводятся 1 раз в год (по итогам учебного года), а оценка качества преподавания дисциплин дается два раза в год – по итогам каждого семестра. Опросы проводятся на образовательном портале КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в личных кабинетах ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» <https://cabinet.khpi.ru/>

Средний балл по результатам опроса обучающихся об удовлетворенности качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик ОПОП в 2024 году составил 4,9 балла; удовлетворенность условиями, содержанием и организацией образовательного процесса – 4,8 балла. Анализ результатов опросов показал, что в целом студенты удовлетворены качеством преподавания дисциплин, качеством и условиями образовательного процесса.

2. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Опрос работодателей показал достаточно высокую степень удовлетворенности качеством образования выпускников по ОПОП – (средний балл составляет 4,7).

3. Результаты опроса научно-педагогических работников КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП

НПР в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности – средний балл по ОПОП составляет 4,2.

2.3 Востребованность выпускников. Целевая подготовка

Направленность (профиль) программы «Логопедия» предполагает подготовку выпускников, владеющих знаниями и умениями, обладающих компетенциями, позволяющими им решать задачи педагогической деятельности в области дошкольного образования.

Тип задач профессиональной деятельности выпускника – педагогический.

Содержание профессиональных задач связаны с:

- осуществлением обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой образования для детей с нарушениями речи;
- созданием оптимальных условий развития, обучения и воспитания детей с нарушениями речи;
- организацией деятельности детей с нарушениями речи в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями развития;
- осуществлением психолого-педагогического сопровождения и поддержки развития личности детей с нарушениями речи.

ОПОП готовит специалистов, владеющего современными методиками и технологиями организации коррекционно-развивающего процесса в дошкольной образовательной организации, имеющего сформированные профессионально значимые личностные качества, общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, способного осуществлять профессиональную деятельность по диагностике и коррекции речевых нарушений обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки. Выпускники ОПОП могут работать в качестве учителя-логопеда дошкольных и/или общеобразовательных организаций; учителя-логопеда учреждений дополнительного образования; учителя-логопеда центров психолого-медико-социального сопровождения; учителя-логопеда центров раннего развития; частнопрактикующего учителя-логопеда.

Востребованность выпускников ОПОП подтверждается договорами о практической подготовке, заключёнными со следующими образовательными организациями:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 79» (МБДОУ «Детский сад № 79»).
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 260» (МБДОУ «Детский сад № 260»).
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 3» (МА ДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №3»).

По договорам о целевом обучении на ОПОП обучается 12 студентов, из них: на ОФО – 6 человек, на ЗФО – 6 человек. Заказчиками выступают Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения Кемеровской области, управления образованием администраций муниципальных образований Кемеровской области, ГПОУ «Кузбасский

педагогический колледж»).

Выпуска обучающихся по договорам о целевом обучении в 2024 году не было.

Трудоустроены 86,11 % студентов, завершивших обучение в 2024 году: из 36-ти выпускников 31 трудоустроен, в том числе по ОФО – 5 чел., ОЗФО – 0, ЗФО – 26 чел. Продолжает обучение по программе магистратуры 1 чел., 0 призваны в ряды ВС РФ.

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Для учебно-методического обеспечения ОПОП разработаны методические материалы, которые размещены в свободном доступе на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (вход по адресу: <https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/education/eduop/> и <https://skado.khpi.ru/table/>).

Фонд собственной Научной библиотеки (далее – НБ) КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (в том числе ЭБС и БД) составляет 544507 экз., учебной литературы – 310502 экз., научной – 146944 экз., художественной – 32240 экз., прочей литературы (в т.ч. периодических изданий) – 54821 экз., из общего фонда: печатных изданий – 323242 экз., электронных изданий – 221265 (<https://library.khpi.ru/>). В 2024 г. в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» продолжена работа по наполнению Электронной библиотеки на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы «МегаПро».

В Электронной библиотеке имеется 1 библиографическая база данных (БД) для работы читателей – Каталог книг. Для удобства пользователей вход в Электронную библиотеку предоставляется по фамилии и номеру читательского билета. В Электронной библиотеке размещены полные тексты изданий преподавателей вуза и ссылки на издания в подписных удаленных ресурсах.

ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивает студентам:

— доступ к файлам компонентов ОПОП – учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик <https://cabinet.khpi.ru/> ;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами, в том числе:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com/> .
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» – www.znanium.com/ .
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – <http://urait.ru/> .

4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/>

5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/> .
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
7. Электронная библиотека КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» – <https://elib.khpi.ru/MegaPro/Web> .

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Кроме того, для студентов и преподавателей доступны ресурсы Межвузовской электронной библиотеки (МЭБ) (<https://icdlib.nspu.ru/>), Базы данных периодических изданий East View (<https://dlib.eastview.com/browse/>), Научной электронной библиотеки (<https://www.elibrary.ru/>) , Национальной электронной библиотеки, в том числе к фонду диссертаций, сетевая электронная библиотека (СЭБ) - <https://seb.e.lanbook.com/> .

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО.

Для освоения дисциплин (модулей) ОПОП используются современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС), в том числе «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>) и др.

В читальных залах и на абонементах НБ имеется 30 компьютеров для пользователей, организованы места для работы с ноутбуками, с подключением к локальной сети и сети интернет (wi-fi). В НБ используется Автоматизированная интегрированная библиотечная система нового поколения «МegaПро».

В поддержку учебно-методического обеспечения дисциплин ОПОП в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» ежегодно издаются учебные, учебно-методические пособия и научные работы преподавателей.

2.5 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается НПР КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП, соответствует требованиям к наличию и квалификации НПР, установленных ФГОС ВО:

- доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание по ОПОП, – 74,5 % (требование ФГОС ВО – 65%).
- доля НПР из числа руководителей и (или) работников иных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), – 12,2 %.

К реализации ОПОП привлекаются практические работники из следующих образовательных организаций:

- МБ ДОУ «Детский сад № 219», г. Новокузнецк (старший воспитатель Фадеева С. В.);
- МБ ДОУ «Детский сад № 158», г. Новокузнецк (учитель-логопед Юн Д. Ю.);
- МБ ДОУ «Детский сад № 249», г. Новокузнецк (учитель-логопед Дидрих-Мирошник А. В.);

- МБ ДОУ «Детский сад № 33», г. Прокопьевск (учитель-логопед Попова Е. Ф.);
- МБ ДОУ «Детский сад № 217», г. Новокузнецк (учитель-логопед Ермакова Л. Л.).

Со всеми организациями заключены договоры о практической подготовке.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» все штатные НПР КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проходят регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации по профилю педагогической деятельности. В 2024 году НПР кафедры ДиСПП прошли повышение квалификации в следующих организациях: ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»; АНО «НИИДПО», Москва; ООО «Международные Образовательные проекты» Центр ДПО «Экстерн»; Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург. АНО ДПО «ОУ Каменный город», г. Пермь.

Средний возраст НПР, участвующих в реализации ОПОП, – 49 лет.

3 Научно-исследовательская деятельность

Основное направление научной деятельности НПР профилирующей кафедры ДиСПП – «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Результаты научных исследований используются в преподавании профильных дисциплин («Специальная педагогика и психология», «Логопсихология с практикумом по диагностике», «Общие основы логопедии», «Логопедическая работа в дошкольной образовательной организации» и др.), при проведении учебных и производственных практик, руководстве курсовыми и выпускными квалификационными работами.

В 2024 г. НПР кафедры ДиСПП опубликовано 9 статей в сборниках научных трудов, в том числе, совместно с обучающимися, 2 учебно-методических пособия.

4 Международная деятельность

Преподаватели ОПОП ежегодно представляют результаты научно-исследовательской работы на научно-практических конференциях разного уровня.

5 Внеучебная работа

В 2024 году воспитательная работа по ОПОП проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» реализуется в плановом порядке, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных и общепрофессиональных компетенций будущих выпускников как необходимого

требования реализации ОПОП согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные направления воспитательной работы вуза задаются комплексным планом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», в соответствии с которым разрабатываются и реализуются планы воспитательной работы ОПОП факультетов и кафедр, кураторов академических групп, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений. Все НПР вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя предмет, его содержание и методику преподавания.

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» организовано кураторство обучающихся академических групп 1 и 2 курсов. Ежегодно организуются встречи администрации КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» со студенческим активом.

Во внеучебной деятельности студентам, обучающимся по ОПОП, созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданского самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действуют более 25 студенческих объединений и организаций: студенческие советы факультетов, творческие коллективы, клубы, студенческие отряды.

В 2024 году на факультете проведены следующие мероприятия в рамках социальной и воспитательной работы:

- Школа адаптации первого курса к обучению в вузе.
- Посвящение в студенты.
- Поздравления с днем дошкольного работника от СС «Ювента».
- Дегустация «Блюда народов мира» в преддверии праздника «День народного единства».
- Экскурсия в Геологический музей (Выставочный зал) Кемеровского филиала ФГУ «ТФГИ по СФО».
- День открытых дверей ФПП.
- Новогодний квиз.
- Кураторский час «Великий подвиг Ленинграда».
- Экскурсия в Новокузнецкий планетарий им. А. В. Федорова.
- Кураторский час по обеспечению личной безопасности при угрозе совершения теракта.
- Бессмертный полк (09.05.2024 г.).
- Лекция федерального информационного события «У террора нет будущего» посвящённой памятной дате «День солидарности в борьбе с терроризмом».
- Ознакомительная экскурсию «Город трудовой доблести» в Сквере имени Маршала Г. К. Жукова.
- Всероссийской акции «Зелёная весна» и проекта «Кузню приберите – 2024», субботники.
- Заседание в рамках регионального проекта по развитию студенческих

объединений «Всекузбасский старостат» (МН Вои МП Кузбасса (он-лайн участие) – 17.05.2024 г.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы, школы студенческого актива. Студенты принимают участие в волонтерской деятельности.

5 Материально-техническое обеспечение

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплин и практик ОПОП. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения практических и лабораторных работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Практические занятия по спортивным дисциплинам ОПОП проводятся в спортивном и гимнастическом залах факультета физической культуры, естествознания и природопользования, а также в спортивном комплексе «Олимп», в составе которого плавательный бассейн 25 м (6 дорожек), малый спортивный зал, большой спортивный зал, зал ритмической гимнастики, фитнес-зал, тренажерный зал, оснащенный 32 тренажерами и оборудованием для занятий атлетической гимнастикой. Спортивные залы оснащены тренажерами, шведскими стенками, спортивным инвентарем, волейбольными стойками с сеткой, баскетбольными кольцами, гимнастическими скамьями, вышками для прыжков и др.

В образовательном процессе по ОПОП используются следующие лаборатории: лаборатория психодиагностики / лаборатория психодиагностики и коррекции нарушений лиц с ОВЗ; лаборатория коррекции речи; лаборатория художественно-эстетического воспитания. Данные лаборатории оснащены всем необходимым оборудованием.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Информация о специальных условиях для обучения по ОПОП лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в разделе «Доступная среда» (<https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/>).

7. Заключение и основные выводы

Результаты самообследования ОПОП за 2024 год позволяют сделать следующие выводы:

1. Содержание ОПОП, определенное в комплексе учебно-методической

документации (общей характеристике, учебных планах, рабочих программах дисциплин и практик, оценочных материалах, рабочей программе воспитания) соответствует требованиям ФГОС ВО.

2. Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на ОПОП, составляет 70,96 баллов.

3. Доля обучающихся, завершивших обучение по ОПОП, от общей численности обучающихся, принятых для обучения по ОПОП, составляет 67 %.

4. Выпуска обучающихся по договорам о целевом обучении в 2024 году не было.

5. Кадровый состав НПР, участвующих в реализации ОПОП, соответствует требованиям ФГОС ВО (доля педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) звание – 74,5 %, доля работников из числа руководителей иных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОПОП – 12,2 %).

6. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет в полном объеме реализовать дисциплины и практики ОПОП.

7. Обеспечен доступ обучающихся по ОПОП к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

8. Выпускники являются востребованными специалистами на рынке труда – трудоустроены 86,11 % выпускников.

9. Оценка качество подготовки по ОПОП обеспечивается функционированием ВСОКО. Независимость внутренней системы оценки качества образования обеспечивается проведением регулярных опросов:

— работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

— НПР об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП;

— обучающихся по ОПОП об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.