

АННОТАЦИЯ

к программе повышения квалификации «Проектирование современных образовательных технологий в системе высшего и среднего профессионального образования»

Трудоемкость обучения: 72 академических часов

Форма обучения: Очно-заочная (с
использованием дистанционных
образовательных
технологий)

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения программы: 4 недели
(неделя, месяцев, год)

Руководитель программы:
Фомина Анжелла Владимировна
8-906-979-00-27

Цель реализации программы: повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников высшего и среднего профессионального образования в области проектирования и применения современных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения..

Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации:

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования одним из требований к организации образовательного процесса является широкое использование активных и интерактивных методов обучения для формирования у обучающихся необходимых профессиональных и общекультурных компетенций. Умение преподавателя использовать современные образовательные технологии в сочетании с традиционными видами учебной работы актуализировано в профессиональном стандарте “Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования” и способствует повышению компетентности преподавателя, наиболее эффективной подготовке специалистов.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (ПК) :

- **для педагогических работников высшего образования:**

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);

- **для педагогических работников среднего профессионального образования:**

- способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-17).

В настоящей программе слушателям предлагается обучение, которое раскрывает:

- теоретические аспекты современных образовательных технологий,

- особенности проектирования образовательных технологий с использованием активных и интерактивных методов обучения,

- особенности применения современных образовательных технологий в системе высшего и среднего профессионального образования.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы: Преподаватели образовательных организаций: преподаватель средних профессиональных образовательных организаций, имеющий среднее и (или) высшее профессиональное образование, преподаватель организаций высшего образования.

**Учебный план программы
«Проектирование современных образовательных технологий в системе высшего и среднего профессионального образования»**

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час.		Самост. работа, час	Форма контроля
			лекции	практич. и лаборат. занятия		
1	Теоретические аспекты современных образовательных технологий	22	4	6	12	зачет
1.1.	Технологический подход и специфика его реализации в сфере образования	10	2	2	6	
1.2	Образовательные технологии: сущность, понятия, подходы к классификации	12	2	4	6	
2	Применение современных образовательных технологий в системе высшего и среднего профессионального образования	22	4	6	12	зачет
2.1	Ключевые особенности современных педагогических технологий	10	2	2	6	
2.2	Особенности применения современных образовательных технологий в системе высшего и среднего профессионального образования	12	2	4	6	
3	Проектирование образовательных технологий с использованием активных и интерактивных методов обучения	24	6	6	12	зачет
3.1	Неимитационные методы обучения и особенности их применения в учебном процессе	8	2	2	4	
3.2	Имитационные игровые методы обучения и особенности их применения в учебном процессе	8	2	2	4	
3.3	Имитационные неигровые методы обучения и особенности их применения в учебном процессе	8	2	2	4	
4	Итоговая аттестация	4	0	0	4	зачет
	Всего	72	14	18	40	

Документ об образовании:

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Составители программы:

Позднякова Елена Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент;

Гриджина Валентина Борисовна, кандидат педагогических наук.

Руководитель программы – кандидат физико-математических наук, доцент Фомина Анжелла Владимировна.