

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Д. Г. Вержицкий

28 марта 2025 г.

Отчет
о самообследовании образовательной программы
высшего образования

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направление подготовки

География и Биология

Направленность (профиль) программы

за 2024 год

Новокузнецк – 2025

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2025-03-28 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcff0e75e03a5b6fdf6436

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной программе	3
2. Образовательная деятельность	3
2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся	3
2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования	4
2.2.1 Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП	5
2.2.2 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП	5
2.2.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП	5
2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик	6
2.2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся....	6
2.2.6 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий.....	7
2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся	8
2.2.8 Проведение опросов участников образовательных отношений	8
2.3 Востребованность выпускников. Целевая подготовка.....	9
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	10
2.5 Кадровое обеспечение.....	11
3 Научно-исследовательская деятельность	12
4 Международная деятельность	13
5 Внеучебная работа	13
6 Материально-техническое обеспечение	16
7 Заключение и основные выводы	18

1. Общие сведения об образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы «География и Биология» (далее – ОПОП), реализуется профилирующей кафедрой геоэкологии и географии факультета физической культуры, естествознания и природопользования Кузбасского гуманитарно–педагогического института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»).

Целью ОПОП является подготовка бакалавра, компетентного в решении задач в области образования, соответствующих квалификационному уровню, а также формирование компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Срок получения высшего образования по ОПОП составляет по очной форме обучения – 5 лет.

Квалификация, присваиваемая выпускникам, – бакалавр.

Объем ОПОП, вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет 300 зачетных единиц (з.е.).

Деятельность выпускников ОПОП направлена на решение профессиональных задач, требующих применения психолого-педагогических, дидактических, географических и биологических знаний; умений планировать и проводить учебную и воспитательную работу в условиях образовательной организации; умений осуществлять инновационную образовательную деятельность в образовательных организациях в соответствии с компетенциями, предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования уровня бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125 (далее – ФГОС ВО).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные программы и образовательный процесс в образовательных организациях основного общего (ООО), среднего общего образования (СОО).

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся

ОПОП устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части индикаторов достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

ОПОП включает в себя следующие компоненты, размещенные на

официальном сайте в свободном доступе по адресу <https://кгпи.рф/sveden/education/eduop/>:

- общую характеристику профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- оценочные и методические материалы;
- программу государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и формы аттестации.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

ОПОП с учетом потребностей рынка труда содержит следующие особенности – модульное построение учебного плана, наличие единого цикла профильных дисциплин «ядра педагогического образования», учет требований работодателей при формировании вариативной части профессионального цикла дисциплин, привлечение к реализации ОПОП высококвалифицированных научно-педагогических работников (далее – НПР) и представителей профессионального сообщества – специалистов предприятий-работодателей: учителя биологии высшей квалификационной категории МБНОУ "Лицей № 111" Иванчихина В. Г.; учителя географии высшей квалификационной категории, АНОО «Интеллект Академия» Тришечкиной Е. А.; учителя географии высшей квалификационной категории МБНОУ "Лицей №111" Митрохиной О. В.; к.п.н., доцента, зам. директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Гимназия № 10 им. Ф.М. Достоевского» Бускиной Е. В.; учителя географии высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 73» Макашовой И. В.

Обучение по ОПОП осуществляется в очной форме.

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2024 г. составила по очной форме обучения –49 чел.

2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования

Набор абитуриентов для обучения по ОПОП осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ). Средний балл ЕГЭ обучающихся, зачисленных на обучение в 2024 году, составил 59,35 балла.

Качество подготовки обучающихся по ОПОП обеспечивается внутренней системой оценки качества подготовки обучающихся КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (далее – ВСОКО), разработанной на основе локальных

актов КемГУ. ВСОКО по ОПОП осуществляется в рамках диагностического тестирования обучающихся первого курса, входного тестирования по дисциплинам ОПОП, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведения предметных олимпиад и других конкурсных мероприятий, государственной итоговой аттестации обучающихся, регулярного проведения опросов студентов, педагогических работников и работодателей.

Мероприятия ВСОКО включены в планы факультета и кафедры.

2.2.1 Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП

Диагностическое тестирование студентов по ОПОП в 2024 году не проводилось.

2.2.2 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП

Входное тестирование проводится ежегодно на каждом курсе с целью установления готовности студентов к освоению значимого профессионального содержания по следующим дисциплинам ОПОП:

- Геология, 1 курс;
- Биогеография, 2 курс;
- Физиология человека и животных, 3 курс;
- Физическая география России, 4 курс.

Входное тестирование проводится по оценочным материалам дисциплин предыдущего семестра.

2.2.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием разработанных оценочных материалов по всем дисциплинам и практикам учебного плана. На оценочные материалы дисциплин профессионального цикла ОПОП имеется рецензия представителей организаций и предприятий: Бускиной Е. В., кандидата педагогических наук, доцента, зам. директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Гимназия № 10 им. Ф.М. Достоевского»; Макашовой И. М., заместителя директора по учебно-воспитательной работе, учителя географии высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 73».

Для проведения контроля успеваемости в промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам Картография с основами топографии, Общее землеведение, Физическая география материков и океанов, Экономическая и социальная география России, Методика обучения по профилю Биология, Биохимия, Молекулярная биология и генетика создавались комиссии, в состав которых, помимо преподавателя, проводившего занятия по дисциплине, включались:

– НПР учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину, но не проводившие по ней занятия в данной группе:

Егорова Н. Т., доцент кафедры ГГ, доцент, канд. пед. наук;
Андреева О. С., доцент кафедры ГГ, канд. геогр. наук;
Удодов Ю. В., зав. кафедрой ГГ, канд. геол.-мин. наук, доцент;
Рябов В. А., декан, канд. геогр. наук, доцент;
Жукова А.Г., зав. кафедры ЕД, доктор биол. наук, доцент.

– представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП: учитель биологии высшей квалификационной категории МБНОУ "Лицей № 111" Иванчихин В. Г.; учитель географии высшей квалификационной категории АНОО «Интеллект Академия» Тришечкина Е. А.

Успеваемость обучающихся очной формы обучения по ОПОП по результатам 2023-2024 уч. года составила: количественная 94,1 %, качественная 45,3 %.

Успеваемость ОФО по курсам по итогам 2023 – 2024 уч. года:

2 курс: количественная успеваемость – 87,5 %, качественная – 68,8%;

3 курс: количественная успеваемость – 80,0 %, качественная – 66,7 %;

5 курс: количественная успеваемость – 100,0 %, качественная – 53,8 %.

Результаты текущей и промежуточной аттестации студентов были рассмотрены и проанализированы на заседаниях кафедр (протокол № 4 от 15.01.2024 г., № 8 от 27.06.2024 г.) и ученого совета факультета (протокол № 7 от 11.04.2024 г., № 4 от 14.11.2024 г.). Анализ результатов экзаменационных сессий показал удовлетворительное состояние освоения дисциплин и практик ОПОП студентами, некоторые курсы показали достаточно высокую количественную и качественную успеваемость.

2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик были созданы комиссии с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика. В 2024 году к работе комиссий были привлечены представители организаций – работодателей: учитель биологии высшей квалификационной категории МБНОУ «Лицей № 111» Иванчихин В. Г.; учитель географии высшей квалификационной категории АНОО «Интеллект Академия» Тришечкина Е. А.

Материалы мероприятий по комиссионной защите отчетов по практикам содержатся в планах и отчетах факультета и кафедры за 2023 – 2024 уч. год.

2.2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Все студенты, обучающиеся по ОПОП, имеют возможность формирования электронного портфолио в личном кабинете в электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (далее – ЭИОС).

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;
- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;
- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;
- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;
- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Анализ портфолио обучающихся показал, что студенты принимают активное участие в научные конференции, в частности в традиционной Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, занимают призовые места, их работы рекомендованы к публикации в материалах конференции. Публикуют статьи в научных сборниках вузов других городов, участвуют в региональных и всероссийских конкурсах, получают дипломы.

Портфолио обучающихся учитывается в ходе государственной итоговой аттестации.

2.2.6 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий

Ежегодно в рамках освоения ОПОП проводится как минимум 1 предметная олимпиада студентов и конкурсные мероприятия на лучшую курсовую работу и лучший отчет по полевым выездным практикам с защитой на традиционной конференции факультета по итогам летнего полевого сезона.

В 2024 году были проведены:

- Юбилейный XX Большой географический фестиваль-2024, посвященный празднованию 300-летия СПбГУ. 05-07 апреля 2024г., г. Санкт-Петербург. Участники: 4студента факультета.
- XIV Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Фундаментальные и прикладные исследования молодых учёных», с 03 - 19 апреля 2024 г. Организаторы: каф. ГГ, ЕД совместно с МАУДО«Детско-юношеский центр «Орион», МБНОУ «Лицей № 111» и МБОУ ДО ГДД(Ю)Т им. Н.К.Крупской.
- Итур Всероссийской олимпиады по Географии (Внутривузовская олимпиада по географии) (г. Новокузнецк) 28 мая 2024г.
- Шесть студентов профиля стали победителями конкурса курсовых работ по дисциплине «Методы исследования в деятельности педагога» и по дисциплине «Общее землеведение».

2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Выпуск по ОПОП в 2024 году составил 13 человек, в том числе по очной форме обучения 13 чел.

Количественная успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) составила 100 %, качественная успеваемость – 100 %.

Студентов, получивших дипломы с отличием, 3 человека, что составляет 23,1% от общего числа выпускников ОПОП.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОПОП, составляет 68,4 % от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по ОПОП.

2.2.8 Проведение опросов участников образовательных отношений

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП включает следующие компоненты: текущий контроль качества освоения ОПОП, промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация; оценка качества ОПОП; ежегодное самообследование ОПОП, в ходе которого проводится оценка соответствия условий реализации ОПОП требованиям соответствующего ФГОС ВО (кадрового состава, участвующего в реализации ОПОП, материально-технической базы, информационно-методического обеспечения), проведение оценки удовлетворенности обучающихся, преподавателей, работодателей качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

В рамках ВСОКО обучающимся по ОПОП предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценивание качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится с привлечением работников профильных предприятий и организаций, которые включаются в состав комиссий по приему экзаменов и зачетов, комиссий по приему отчетов по производственным практикам и в состав государственных экзаменационных комиссий.

Независимость ВСОКО обеспечивается регулярным проведением опросов участников образовательного процесса (обучающихся, НПР) и работодателей. Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик ОПОП.

Объективность оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП обеспечивается регулярным проведением опросов участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей) и работодателей. Опросы проводятся в соответствии с Порядком проведения оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (22.09.2022 г.) https://кгпи.рф/sveden/files/Poryadok_proved_ocenki.pdf.

1. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса проводятся 1 раз в год (по итогам учебного года), а оценка качества преподавания дисциплин – два раза в год по итогам каждого семестра. Опросы проводятся на образовательном портале КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в личных кабинетах ЭИОС <https://cabinet.khpi.ru/>

Средний балл по результатам опроса обучающихся о качестве образовательного процесса по ОПОП в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2024 году составил 4,6 балла; удовлетворенность условиями, содержанием и организацией образовательного процесса – 4,2 балла. Анализ результатов опросов показал, что в целом студенты удовлетворены качеством преподавания дисциплин, качеством и условиями образовательного процесса в вузе и на факультете.

2. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Опрос работодателей показал достаточно высокую степень удовлетворенности качеством образования выпускников по ОПОП – средний балл составляет 4,8.

3. Результаты опроса НПР КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП

НПР в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности – средний балл по ОПОП составляет 4,2.

2.3 Востребованность выпускников. Целевая подготовка

Направленность (профиль) ОПОП «География и Биология» предполагает подготовку выпускников, владеющих следующим типом задач профессиональной деятельности – педагогическим, а также обладающих компетенциями, позволяющими им решать задачи педагогической профессиональной деятельности.

Выпускники ОПОП востребованы в общеобразовательных организациях основного общего и среднего общего образования.

Востребованность выпускников ОПОП подтверждается договорами о практической подготовке, договорами о трудоустройстве, договорами о целевом обучении и заявками работодателей на выпускников.

На 2024 год были заключены договоры со следующими организациями:

- Управление образования Новокузнецкого муниципального района;
- Управление образования Киселевского городского округа;
- Управление образования г. Междуреченска;
- МБНОУ «Лицей №104»;
- МБНОУ «Гимназия №59»;
- МБНОУ «Лицей №111»;
- МБНОУ «Лицей №11»;

- МБОУДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К.Крупской»;
- МБОУДО «Станция юных натуралистов»;
- ГПОУ «Киселевский педагогический колледж».

Студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, 4 человека, и завершивших обучение по образовательной программе 2 человека (100 %). Заказчики: Муниципальные бюджетные образовательные учреждения Кемеровской области, управления образованием администраций муниципальных образований Кемеровской области.

Трудоустроены 92,3 % студентов, завершивших обучение в 2024 году, в том числе 69,2 % по специальности.

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Для учебно-методического обеспечения ОПОП разработаны методические материалы, которые размещены в свободном доступе на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (вход по адресу: <https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/education/eduop/> и <https://skado.khpi.ru/table/>).

Фонд собственной Научной библиотеки филиала (в том числе электронных библиотечных систем (ЭБС) и баз данных (БД) составляет 544507 экз., учебной литературы – 310502 экз., научной – 146944 экз., художественной – 32240 экз., прочей литературы (в т.ч. периодических изданий) – 54821 экз., из общего фонда: печатных изданий – 323242 экз., электронных изданий – 221265 (<https://library.khpi.ru/>). В 2024 г. в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» продолжена работа по наполнению Электронной библиотеки КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы «МегаПро».

В Электронной библиотеке имеется 1 библиографическая БД для работы читателей – Каталог книг. Для удобства пользователей вход в Электронную библиотеку предоставляется по фамилии и номеру читательского билета. В Электронной библиотеке размещены полные тексты изданий преподавателей вуза и ссылки на издания в подписных удаленных ресурсах.

ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивает:

— доступ к файлам компонентов ОПОП – учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик <https://cabinet.khpi.ru/>;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами, в том числе:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com/.
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru/>.
4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com/>.
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>.
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>.
7. Электронная библиотека КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» – <https://elib.khpi.ru/MegaPro/Web>.

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Кроме того, для студентов и преподавателей доступны ресурсы Межвузовской электронной библиотеки (МЭБ) (<https://icdlib.nspu.ru/>), Базы данных периодических изданий East View (<https://dlib.eastview.com/browse>), Научной электронной библиотеки (<https://www.elibrary.ru/>), Национальной электронной библиотеки, в том числе к фонду диссертаций, сетевая электронная библиотека (СЭБ) – <https://seb.e.lanbook.com/>.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО.

Для освоения дисциплин (модулей) ОПОП используются современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС), в том числе «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>) и др.

В читальных залах и на абонементных столах НБ имеется 30 компьютеров для пользователей, организованы места для работы с ноутбуками, с подключением к локальной сети и сети интернет (wi-fi). В НБ используется Автоматизированная интегрированная библиотечная система нового поколения «МegaПро».

В поддержку учебно-методического обеспечения дисциплин в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» ежегодно издаются учебные, учебно-методические пособия и научные работы преподавателей.

2.5 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается ННР КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО:

— доля ННР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание по ОПОП 68,9 %.

— доля ННР из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы и имеющих стаж работы в данной профессиональной области – 10,23 %.

К реализации ОПОП привлекаются практические работники из следующих организаций:

- МБОУ «СОШ № 17»;
- МБНОУ «Лицей №104»;
- МБНОУ «Гимназия №59»;
- МБНОУ «Лицей №111»;
- МБНОУ «Лицей №11»;
- МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской»;
- - МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» все штатные НПР КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проходят регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации по профилю педагогической деятельности. Повышение квалификации НПР проводится в соответствии с Планом повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ». Так, в 2024 году 7 преподавателей профилирующей кафедры геоэкологии и географии, прошли повышение квалификации на курсах, организуемых ФГБОУ ВО «КемГУ»: «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России», «Реализация комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации», «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности, а также курсы повышения квалификации на базе КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»: «Особо охраняемые природные территории Кемеровской области–Кузбасса в образовании».

Средний возраст штатных НПР кафедры составляет 47,5 лет.

3 Научно-исследовательская деятельность

Основными направлениями научной деятельности НПР профилирующей кафедры являются:

- Природные и антропогенные комплексы Кемеровской области их изучение в школе и в вузе.
- Разработка комплексного подхода экологической оценки и реабилитации урбанизированных территорий.

Результаты научных исследований используются в преподавании профильных дисциплин, проведении учебных (ознакомительных) и производственных практик (проектно-технологической, технологической, преддипломной), научно-исследовательской работе, руководстве курсовыми и выпускными квалификационными работами.

В отчетном году профилирующей кафедрой выполнено НИОКР на общую сумму 263,65 тыс. руб.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, за отчетный период приняли участие в 8 мероприятиях, из которых 2 международных.

В 2024 году работниками, привлекаемыми к реализации образовательной программы, проведена 1 научно-практическая конференция (без учета студенческих конференций).

По итогам исследований 2024 года НПР кафедры опубликовали 6 научных работ, в т. ч. 2 работы в высоко рейтинговых научных изданиях списка ВАК.

Подано 3 заявки на конкурсы социальных грантов.

За отчетный период в мероприятиях различного уровня приняли участие 60 студентов направления. В результате опубликовано 10 студенческих статей / тезисов, из которых 5 без соавторов – сотрудников вуза. 5 студентов были отмечены дипломами на конференциях.

В 2024 году студенты приняли участие в 4 конференциях всероссийского уровня.

Публикационная активность НПР кафедры, привлекаемых к реализации ОПОП за 2024 год:

- 2 статьи в журналах, входящих в перечень ВАК,
- 4 статьи, опубликованы в журналах РИНЦ;
- 6 статей в сборниках по материалам международных и всероссийских конференций.

За отчетный период на основе результатов научно-исследовательской деятельности НПР кафедры заявок на изобретения и полезные модели оформлено не было.

Учебная, учебно-методическая литература в течение 2024 г. издавалась в соответствии с утвержденным планом издания для обеспечения учебного процесса. Объем выпуска учебно-методической литературы составил 3 (учебники и учебные пособия). Учебная и учебно-методическая литература издается преимущественно в электронном виде.

4 Международная деятельность

Иностранных обучающихся по направлению подготовки нет.

Международная деятельность реализуется через участие преподавателей профилирующей кафедры и студентов, обучающихся по ОПОП, в международных конкурсах, форумах, конференциях.

В 2024 году преподаватели и студенты приняли участие в 3 международных и всероссийских с международным участием научных и научно-практических конференциях.

5 Внеучебная работа

В 2024 году воспитательная работа по ОПОП проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» реализуется в плановом порядке, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных и общепрофессиональных компетенций будущих выпускников как необходимого требования реализации ОПОП согласно ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации».

Основные направления воспитательной работы вуза задаются комплексным планом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», в соответствии с которым разрабатываются и реализуются планы воспитательной работы по ОПОП факультетов и кафедр, кураторов академических групп, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений. Все НПР вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя предмет, его содержание и методику преподавания.

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» организовано кураторство обучающихся академических групп 1, 2 курсов.

Ежегодно организуются встречи администрации КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» со студенческим активом. Во внеучебной деятельности студентам созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданского самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действуют более 25 студенческих объединений и организаций: студенческие советы факультетов, творческие коллективы, клубы, студенческие отряды.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы, школы студенческого актива. Студенты ОПОП принимают участие в волонтерской деятельности, в частности:

– Конкурс «Студент года-24», г. Кемерово:

1 место - номинация «Волонтерская деятельность» - Михно Мария.

2 место - номинация «Волонтерская деятельность» - Михалева Валерия.

– Гранд-финал форума «Битва проектов: 5 сезон», г. Москва (3 студента ФФКЕП в команде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» из 6 человек: Трофимов А., Влизков Д., Грибунин Д.)

– Всемирный фестиваль молодежи г. Сочи (Малаховская Э., Михалева В., Михно М., Махсудян А., Агарев С.)

Во внеучебной деятельности студентам созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданского самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. Обучающиеся по ОПОП активно включены в деятельность патриотической направленности, организованную в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

В 2024 г. студенты ОПОП принимали участие в федеральных, региональных, городских акциях в круглых столах, форумах и т.д. Традиционным стало проведение в институте регионального форума «Разве можно былое забыть?!», акций «Окна Победы», «Свеча памяти», «Наследники победы».

Студенты КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» объединены в волонтерский корпус, который проявляет свои лучшие качества на разных площадках: работа в штабе «Своих не бросаем» (г. Новокузнецк), вузовская акция «Марафон добра», работа волонтерами по оказанию помощи в голосовании по федеральному проекту «Формирование комфортной городской среды» и др., помощь родственникам участников СВО, помощь в организации и проведении

акции «Поезд Победы», помощь в проведении концертов российских звезд и т.д.

Участие в волонтерской деятельности воспитывает гражданскую позицию и развивает социальную активность. Студенты ОПОП участвуют в культурно-массовых мероприятиях различного уровня, которые направлены на формирование межкультурной толерантности, спортивных универсиадах и олимпиадах, а также в городских митингах и праздничных мероприятиях: акции «Рождество для всех и каждого», «Кузню-приберите», «Здоровый образ жизни». Студенты-активисты награждаются премиями и благодарственными письмами директора КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», муниципальными и региональными наградами.

Большое внимание в воспитательной работе по ОПОП уделяется спортивной работе со студентами. Традиционными стали «Спартакиада первокурсников» (сентябрь), открытый туристический слет, посвященный всемирному дню туризма (сентябрь), Спартакиада КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» среди факультетов, Дни здоровья среди студентов по факультетам, участие в областных соревнованиях в зачет Универсиады вузов Кузбасса, участие во всероссийских соревнованиях по легкой атлетике, пулевой стрельбе, в городских, областных и региональных мероприятиях.

Система воспитательной и внеучебной работы в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» способствует формированию активной гражданской позиции студентов, развивает их лидерские способности, коммуникативные и организаторские умения, опыт взаимодействия в команде. Ежегодно КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» организует площадки для проведения всероссийских просветительских акций: Тотальный диктант, Географический диктант. Большая работа проводится по экологическому просвещению студентов.

Коллектив факультета принял участие в реализации программы Всероссийского индустриального экологического форума при организации и работе круглого стола «Лесопарковый зеленый пояс и развитие индустриальных городов», студенты и преподаватели приняли участие в круглом столе «Перспективы развития отходов перерабатывающей отрасли Кузбасса», участвовали в пленарном заседании «Чистый воздух шагает по планете: новые правила и лучшие практики городов-участников».

В 2024 году студенты и сотрудники профильной кафедры приняли участие в работе пленарных заседаний форума «Уголь России и Майнинг»: «Участие промышленных предприятий в экологических акциях в рамках экологической повестки», «Обеспечение безопасности труда на предприятиях угольной промышленности».

На факультете создано и функционирует «Молодежное отделение Русского географического общества», студенческий актив которого выиграл грант «Экологический проект «КуЭСТ»».

Традиционно ежегодно организуется и проводится выездной образовательный экологический лагерь «КуЭСТ» на территории Катунских утесов (Горная Шория).

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» созданы все условия для активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и культурного развития, для реализации спортивно-оздоровительного движения.

6 Материально-техническое обеспечение

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплин и практик ОПОП. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения практических и лабораторных работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Практические занятия по спортивным дисциплинам ОПОП проводятся в спортивном и гимнастическом залах факультета физической культуры, естествознания и природопользования, а также в спортивном комплексе «Олимп», в составе которого плавательный бассейн 25 м (6 дорожек), малый спортивный зал, большой спортивный зал, зал ритмической гимнастики, фитнес-зал, тренажерный зал, оснащенный 32 тренажерами и оборудованием для занятий атлетической гимнастикой. Спортивные залы оснащены тренажерами, шведскими стенками, спортивным инвентарем, волейбольными стойками с сеткой, баскетбольными кольцами, гимнастическими скамьями, вышками для прыжков и др.

В образовательном процессе по ОПОП используются учебные и научные специализированные лаборатории.

Для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам предметной области «География» используются:

1. Кабинет региональной экономической и социальной географии / Лаборатория ГИС.

Основное оборудование и материалы: тематические карты, таблицы, раздаточный материал, атласы. Используемое программное обеспечение: учебно-методический комплекс ГИС «Живая география» (отечественное ПО, коробочная лицензия). Лаборатория ГИС: профессиональная ГИС «Панорама 11» (отечественное ПО, аппаратные ключи лицензии №№ 24920, 24921, 24922).

2. Лаборатория общего землеведения и геологии.

Основное оборудование и материалы: компьютер, метеостанция DavisVantagePRO26152RU, компьютерный интерфейс для метеостанции WeatherLinkDavis 6510 USB, стереомикроскоп, микроскопы, окулярная камера, горно-геологические компасы, раздаточные образцы минералов, горных пород и окаменелостей, учебные тематические географические карты, барограф, гигрограф, термограф, термометры метеорологические, учебные коллекции минералов и горных пород, коллекция «Шкала Маоса», наборы для определения твердости горных пород, палеонтологические коллекции.

3. Лаборатория регионального компонента образования.

Основное оборудование и материалы: тематические карты, таблицы, раздаточный материал, атласы, компьютеры, сканеры, камера цифровая, информационные ресурсы по Кемеровской области – Кузбассу (цифровые фотографии, видеофильмы, полевые дневники), курвиметры, рулетки, визирные линейки, компасы, планшеты, ватерпасы, плотномеры и снегомерные рейки.

4. Кабинет картографии и топографии. Основное оборудование и материалы: теодолит и теодолит электронный, нивелиры, рулетки, компасы, планшеты, уровни, чертежные принадлежности, дальномер, навигационные приемники, транспортиры.

Для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам предметной области «Биология» используются:

1. Лаборатория почвоведения и геоботаники.

Оборудование и материалы: тематические карты, коллекция почв, таблицы, почвенные профили, карты, термостаты, весы, печь муфельная, материалы для проведения лабораторных работ (химическая посуда, микропрепараты, образцы почв).

2. Лаборатория химии.

Оборудование и материалы: поляриметр, аналитические приборы, весы, термостат, холодильник, реостат, аквадистиллятор, материалы для проведения лабораторных работ (колбы, пробирки и другая химическая посуда), реактивы для проведения лабораторных работ, РН-метр, рефрактометр, аппарат для проведения химических реакций, аппарат Киппа, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для получения галоидоалканов демонстрационный, установка для перегонки веществ.

3. Комплексная учебно-исследовательская лаборатория естественнонаучного направления.

Оборудование и материалы: микроскопы, центрифуга, барометры, весы, дистиллятор, кондуктометр, курвиметры, навигаторы, холодильник, поляриметр, печь муфельная, спектрофотометр, термостат, штативы лабораторные, баня комбинированная, материалы для проведения лабораторных работ (химические реактивы, химическая посуда и др.), титровальный стол, рулетки.

4. Кабинет анатомии и медицинских знаний.

Лабораторное оборудование и материалы: тренажеры (сердечно-легочный, универсальный), микроскопы, тонометры, гигрометр, люксометр, спирометр, шумометр, мешок для ИВЛ, материалы для практических и лабораторных работ - нитраттестер, наборы учебных микропрепаратов анатомических. Таблицы для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Физиология человека и животных», «Физиология живых систем», «Гистология с основами эмбриологии», «Цитология», «Биохимия», «Молекулярная биология и генетика».

Обеспечение условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Факультет разрабатывает для лиц с ограниченными возможностями здоровья адаптированные образовательные программы, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья (при необходимости).

Информация о специальных условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в разделе «Доступная среда» (<https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/>).

7 Заключение и основные выводы

Результаты самообследования ОПОП за 2024 год позволяют сделать следующие выводы:

1. Содержание ОПОП, определенное в комплексе учебно-методической документации (общей характеристике, учебных планах, рабочих программах дисциплин и практик, оценочных материалах, рабочей программе воспитания) соответствует требованиям ФГОСВО.

2. Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на ОПОП, составляет 59,35 баллов.

3. Доля обучающихся, завершивших обучение, от общей численности обучающихся, принятых для обучения по ОПОП, составляет 68,4%.

4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по ОПОП, составляет 100 %.

5. Кадровый состав НПР, участвующих в реализации ОПОП, соответствует требованиям ФГОС ВО (доля педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) звание – 68,9%, доля работников из числа руководителей организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОПОП – 10,23 %).

6. Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет в полном объеме реализовать дисциплины и практики ОПОП.

7. Обеспечен доступ обучающихся по ОПОП к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

8. Выпускники являются востребованными специалистами на рынке труда – трудоустроены 92,3 % выпускников, в том числе по специальности – 69,2 %.

9. Качество подготовки по ОПОП обеспечивается

функционированием ВСОКО. Независимость внутренней системы оценки качества образования, подтверждается проведением регулярных опросов:

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;
- НПР об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП;
- обучающихся по ОПОП об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.