

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 44 «Фиалочка»

Пестерева Зинаида Игоревна

Номинация: Лучшая разработка воспитательного мероприятия,  
посвященного чтению

«Лесное путешествие» старшая группа

**Цель:**

Создание условий для развития интереса детей с миром природы через творчество В. Бианки.

**Задачи:**Образовательные

Развивать познавательный интерес к жизни животных.

Обобщать и активизировать словарь по теме.

Развивающие

Развивать и совершенствовать диалогическую речь, прививать навыки культурного общения.

Развивать любознательность, мышление, память, внимание, мелкую моторику.

Воспитательные

Воспитывать интерес к художественной литературе, бережное отношение к природе.

Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом.

**Предварительная работа:**

Знакомство с биографией В.Бианки, чтение произведений, экскурсия в библиотеку, беседы, рассматривание иллюстраций, загадывание загадок.

**Материал и оборудование:** портрет писателя, мультимедийная установка, аудиозапись «Звуки леса», мольберт на нем дерево, выставка книг, разрезные иллюстрации, изображения перелетных и зимующих птиц, животных, насекомых.

**Ход занятия**

Приветствие: Встали рядышком по кругу, скажем дружно всем «здравствуйте». Здравствуй Саша, здравствуй....

Воспитатель: послушайте загадку

Листочки крепко подружились, в одном домике поселились  
А кто в домик тот зайдет, много знаний в нем найдет. (книга)

Приглашаю в наш книжный уголок на выставку книг.

Кому посвящена эта выставка? Показ портрета. (В. Бианки)

О чем писал В. Бианки? (о животных, птицах, насекомых, природе)

Воспитатель: Богат, прекрасен и бесконечно разнообразен удивительный мир природы. Где бы мы не были: в лесу, на лугу, на берегу реки – повсюду нас окружают загадки и таинства.

Еще ребенком Виталий Бианки любил путешествовать по лесу, наблюдал за жизнью леса и его обитателями. А будучи взрослым обо всем решил рассказать девчонкам и мальчишкам, чтобы дети жили в дружбе с растениями, животными оберегали, охраняли их. В своих рассказах делился впечатлениями от того, что видел. Давайте и мы попробуем увидеть красоту природы и попытаемся стать лучше вспомним его рассказы и сказки.

Отгадайте загадку:

Город этот не простой, он дремучий и густой

Белки в нем живут и волки, в нем растут дубы и елки

Высоченны до небес, называют его (лес)

Ребята, любите путешествовать? Предлагаю отправиться в путешествие по лесу.

Но сначала давайте вспомним правила поведения в лесу. Что нельзя делать в лесу? (шуметь, кричать, сорить, разорять птичьи гнезда, разводить костры)

Воспитатель: Послушайте стихотворение. Читает ребенок.

Если в лес пришел гулять, свежим воздухом дышать

Бегай, прыгай и играй. Только, чур, не забывай, что в лесу нельзя шуметь даже очень громко петь.

Испугаются зверюшки, убегут с лесной опушки.

Ветки дуба не ломай. Никогда не забывай  
Мусор с травки убирать, зря цветы не надо рвать  
Из рогатки не стрелять! Ты пришел не убивать.  
Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?  
Здесь не нужно всех ловить топтать, хлопать, палкой бить,  
Ты в лесу всего лишь гость. Здесь хозяин дуб и лось,  
Их покой побереги ведь они нам не враги.  
Аудиозапись «Звуки леса» И на экране появился волшебный лес.

Воспитатель: И так мы с вами оказались в лесу. Слышите лес, просыпается, птицы поют. Сколько здесь много птиц. Назовите птиц, и разделить их на зимующих и перелетных. Зимующих птиц посадим на дерево.

Воспитатель: А теперь отдохнем.

Физминутка

Наступает в лесу тишина, (руки плавно поднять вверх, опустить)  
Заблестела на небе луна. (покачать поднятыми руками)  
Ежик свернулся клубком (руки на поясе, свести и развести лопатки)  
Зайчик уснул под кустом. (присесть на корточки)  
Только сове не спится (руки в стороны)  
В небе ночном кружится (помахать вверх – вниз)  
Ищет своих друзей, бывает грустно ей (пробежаться по кругу)  
Покричала, полетела, пошумела.  
И на ветку дуба села (присесть).

Воспитатель: Давайте поиграем. Ребята, нужно собрать картинки из отдельных частей, и вы узнаете героев рассказов и сказок В.Бианки.

*Игра «Собери картинку»*

Кто изображен на картинке? Из какого рассказа? (Купание медвежат)

Почему мама медведица привела медвежат купаться? (летом жарко, шерсть у медведей загрязнилась)

Как они к этому отнеслись? (когда мама медведица купала медвежонка он визжал и не хотел купаться, а другой побежал в лес)

Остались ли медвежата довольны купанием? (остались довольны)

Что видите на следующей картинке? (береза, а ней сидит муравей)

Как думаете из какой сказки? (Как Муравьишка домой спешил)

Почему муравей оказался далеко от дома? (муравей сидел на листочке, ветер дунул и сорвал листочек с ветки, и он улетел)

Почему муравью нужно было вернуться домой до заката солнца? (солнышко сядет муравьи все ходы и выходы закрывают)

Давайте поможем муравьишке добраться до дома. Дети работают за столом выбирают картинки нужные и выкладывают по порядку. (землемер, паук – сенокосец, жужелица, жук – блошачок, кузнечик, водомерка, майский жук, гусеница)

Воспитатель: Чему учит эта сказка? (доброте, отзывчивости, помогать друг другу, протянуть руку помощи тем, кто попал в беду)

Из какой сказки следующий герой? (Лесной колобок – колючий бок).

Воспитатель: У нас есть мячики с мягкими шипами поиграем с ними.

Пальчиковая гимнастика.

Бежит ежик по дорожке

Переставляет свои ножки (дети перекладывают «ежики» в ладошках)

Свернул влево, убежал (зажимают в одной руке и прячут за спину)

Свернул вправо убежал (зажимают в другой руке и прячут за спину)

Тут лиса его встречает,

А еж иголки выставляет (перекладывают из руки в руку)

Свернулся ежик наш клубком

И быстро покатился в дом. (катают мячики вокруг себя)

На столе трафареты с ежиками, предлагаю с помощью пластилина и природного материала семечек подсолнуха создать образ ежа.

Кто сделал ежа поселите в лес.

Рефлексия

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше занятие. Давайте поделимся своими впечатлениями. Что больше всего вам понравилось? Что было сложного? Если вам понравилось занятие возьмите солнышко, а если нет, то тучку.