

АННОТАЦИЯ
к программе подготовительных курсов
«Подготовительные курсы к внутренним вступительным испытаниям по
русскому языку»
(название программы)

Трудоемкость обучения: 45 часов
(количество часов)

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения программы: 3 недели
(недель, месяцев, год)

Цель реализации программы: помочь абитуриентам в обобщении и систематизации учебного материала по русскому языку. Программа предлагает обучение выполнению тестовых заданий разного уровня сложности по окончании изучения соответствующих тем.

Задачи программы:

- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- систематизация знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка, речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Для этого прорабатываются основные темы, изучаемые в курсе русского языка. Абитуриенты, прошедшие курсы, как правило, лучше подготовлены к прохождению внутренних вступительных испытаний и к обучению в университете.

**Учебный план программы «Подготовительные курсы к ЕГЭ по русскому языку»
(45 час – 30 лекц.+15 к/р)**

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов	Общая трудоемкость часов	Аудиторные занятия, час.		Контрольная работа, час.	Форма контроля
			лекции	практич. и лабор. занятия		
1	Введение. Входное тестирование	6	4		2	
1.1	Знакомство с программой вступительных испытаний и демоверсией теста. Критерии оценки разных элементов экзаменационной работы. Входное тестирование	6	4		2	Тестирование
2	Орфоэпия. Грамматика. Языковые нормы.	6	4		2	

	Словообразование.					
2.1	Орфоэпические нормы (постановка ударения). Морфологические нормы (образование форм слова). Лексическое значение слова. Лексические нормы. Основные способы словообразования в русском языке	6	4		2	Тестирование
3	Орфография	12	8		4	
3.1	Правописание корней. Проверяемые и непроверяемые гласные в корнях слов. Чередующиеся гласные в корне слова. Правописание приставок.	6	4		2	Тестирование
3.2	Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов.	6	4		2	Тестирование
4	Синтаксис. Пунктуация	12	8		4	
4.1	Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями). Знаки	6	4		2	Тестирование

	препинания в предложениях с водными конструкциями и обращениями					
4.2	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Случаи постановки запятой, тире, двоеточия в простом и сложном предложении. Сложное предложение с разными видами связи	6	4		2	Тестирование
5	Текст. Выразительность русской речи	4	4		0	
5.1	Текст как речевое произведение. Средства связи предложений в тексте. Языковые средства выразительности. Тропы (эпитет, метафора, олицетворение, гипербола и т.д.). Контекстные синонимы и антонимы. Синтаксические средства выразительности.	4	4			
6	Итоговое тестирование	5	2		3	
6.1	Тренинг в формате внутреннего экзамена КемГУ	5	2		3	Тестирование

Составители программы:

Федосеева Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры РЯЛ НФИ КемГУ