

Конспект НОД по речевому развитию
Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка»
Разработала воспитатель МКДОУ Мирнинского детского сада с.
Мирный, Тайшетского р-на, Иркутской обл.
Коробко Анастасия Алексеевна

Возрастная группа: младшая разновозрастная группа (3-5 лет)

Образовательная область: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель: развитие речи детей через художественную литературу.

Задачи:

Образовательная: познакомить детей с русской народной сказкой «Заюшкина избушка»;

Развивающая: развивать умение отвечать на вопросы воспитателя по содержанию сказки;

Воспитательная: воспитывать умение слушать другого, не перебивая его.

Продолжительность занятия: 15 минут

Форма организации: групповая

Оборудование: конверт от зайчика с билетом на поезд, конверт от зайчика с письмом о сундуке, аудиозапись «Звуки леса», сундук с книжкой русской народной сказкой «Заюшкина избушка» в обработке А.Н. Толстого, игровой набор «Рыбалка» (удочки и рыбки по количеству детей, ведерко), «пруд» овал из синей бумаги, иллюстрации героев сказки: заяц, лиса, петух; игрушки заяц, лиса, петух.

Музыкальное сопровождение: аудиозапись звуков леса или аудиозапись голосов птиц (на выбор воспитателя).

Ход занятия:

1 часть. Организационный момент (2 минуты)

Воспитатель: Ребята, я сегодня по пути в детский сад встретила почтальона, и он передал для вас письмо. Только от кого письмо не ясно, на конверте лишь загадка:

«Я в лесу живу
Боюсь я рыжую лису
По полянкам скачу ловко
Люблю сладкую морковку!»

Воспитатель: Кто же написал нам письмо?

Дети: Зайчик!

Воспитатель: Я прочитаю, что нам пишет зайчик! Здравствуйте ребята, я приглашаю вас в сказку! Отправляйтесь в лес, вот вам билет на сказочный поезд.

Воспитатель показывает детям билет с изображением поезда и предлагает встать друг за другом для игры малой подвижности «Паровозик».

2 часть. Основная часть (11 минут)

Звучит аудиозапись «Звуки леса»

Воспитатель: Вот мы и в лесу, слышите, ребята, как птицы поют?

Дети: Да!

Воспитатель: Смотрите ребята, еще одно письмо.

Воспитатель открывает конверт и читает.

Воспитатель:

Вы по лесу побродите,

Нашу сказку отыщите!

В сундуке она лежит,

Лиса сундук тот сторожит!

Лису рыбкой угостите,

И сундук в награду получите!

Воспитатель: Ребята, что нам нужно сделать, чтобы найти сказку?

Дети: Найти сундук, поймать рыбку и угостить ей лису, она даст нам сундук.

Воспитатель: Верно! Давайте поищем сундук и поймаем рыбку для лисы!

Воспитатель вместе с детьми ходят по группе, находят «пруд», дети ловят с помощью удочек рыбку, кладут ее ведро. Рядом с «прудом» находят лису.

Воспитатель: Вот и лиса сидит, наш сундук сторожит. Здравствуй, лиса!

Дети: Здравствуй, лиса!

Воспитатель озвучивает лису: Здравствуйте, ребята! Зачем пришли?

Дети: Рыбку тебе принесли!

Воспитатель озвучивает лису: Спасибо вам, вот возьмите сундук в награду!

Дети отдают лисе ведро с рыбой, забирают сундук.

Воспитатель: Спасибо волк! А теперь ребята садитесь, послушайте сказку! И ты лиса вместе с нами послушай! Сказка называется «Заюшкина избушка».

Воспитатель читает сказку, сопровождая чтение показом иллюстраций сказки и поясняя детям непонятные слова: лубяная – деревянная, коса – инструмент для скашивания травы.

Воспитатель: Ребята, понравилась вам сказка?

Дети: Да!

Воспитатель: Предлагаю вам немного поиграть и превратиться в героев этой сказки! Я буду вам показывать картинки: зайца, петуха, лисы, а вы должны изобразить этого героя, попрыгать, как заяц; присесть и «поклевать» ручками зернышки, как петушок; важно пройти, как лиса.

Воспитатель: Ребята, скажите, а как называлась сказка?

Дети: Заюшкина избушка!

Воспитатель: Какая была избушка у лисы?

Дети: Ледяная!

Воспитатель: А у зайца какая была избушка?

Дети: Лубяная!

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, хорошо, или плохо поступила лиса, выгнав зайца из избушки?

Дети: Плохо.

Воспитатель: Ребята, вспомните и назовите всех, кто помогал зайчику.

Дети: Собака, медведь, бык, петух!

Воспитатель: Ребята, кто смог выгнать лису?

Дети: Петух!

Воспитатель: А почему другие звери не смогли выгнать лису?

Дети: Потому что они ее боялись!

Воспитатель: Правильно, а раз они ее боялись, то значит, какими они были?

Дети: Трусливыми.

Воспитатель: А какой был петушок?

Дети: Смелый.

Воспитатель: Молодцы, ребята, внимательно вы слушали сказку.

3 часть. Заключительная часть (2 минуты)

Воспитатель показывает детям игрушки зайца и петушка.

Воспитатель озвучивает зайца: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель озвучивает петушка: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуй, заяц, здравствуй, петушок!

Воспитатель озвучивает зайца: Я очень рад, что вы узнали обо мне сказку и узнали, как меня обидела лиса!

Воспитатель: Лисе должно быть стыдно за свое поведение!

Воспитатель озвучивает лису: Мне очень стыдно, прости меня, пожалуйста, зайчик, за то, что я тебя выгнала, ведь ты был со мной так добр!

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, стоит ли зайчику простить лису?

Дети: Да, надо жить дружно!

Воспитатель озвучивает зайчика: Лиса, я тебя прощаю!

Воспитатель: Вот и хорошо, нужно жить дружно и помогать друг другу! А нам с вами ребята, пора возвращаться в детский сад! Давайте попрощаемся с героями сказки!

Дети: До свидания!

Воспитатель: Ребята, вставайте в наш «Паровозик» и вернемся в группу.

Игра малой подвижности «Паровозик».