

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Д. Г. Вержицкий

28 марта 2025 г.

Отчет
о самообследовании образовательной программы
высшего образования
44.03.01 Педагогическое образование
по направлению подготовки
Начальное образование
направленность (профиль) программы

за 2024 год

Новокузнецк – 2025

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2025-03-28 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcff0e75e03a5b6fdf6436

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной программе	3
2. Образовательная деятельность	3
2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся	3
2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования	4
2.2.1 Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП	5
2.2.2 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП	5
2.2.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП	5
2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик	6
2.2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	6
2.2.6 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	7
2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся	7
2.2.8 Проведение опросов участников образовательных отношений	8
2.3 Востребованность выпускников. Целевая подготовка	9
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	10
2.5 Кадровое обеспечение	11
3 Научно-исследовательская деятельность	12
4 Международная деятельность	13
5 Внеучебная работа	13
6 Материально-техническое обеспечение	14
7 Заключение и основные выводы	14

1. Общие сведения об образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль программы «Начальное образование» (далее – ОПОП) реализуется профилирующей кафедрой педагогики и методики начального образования (далее – ПМНО) факультета психологии и педагогики Кузбасского гуманитарно – педагогического института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»).

Целью ОПОП является подготовка бакалавра, компетентного в решении задач в области педагогической деятельности, соответствующих квалификационному уровню, а также формирование компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Срок получения высшего образования по ОПОП составляет:

- По очной форме обучения (далее – ОФО) – 4 года;
- по заочной форме обучения (далее – ЗФО) – 4 года 6 месяцев

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

Объем ОПОП, вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет 240 зачетных единиц (з.е.).

Деятельность выпускников ОПОП направлена на решение профессиональных задач, требующих применения психолого-педагогических, дидактических знаний, а также знаний предметных областей начального образования; умений планировать и проводить учебную и воспитательную работу в условиях образовательной организации; умений осуществлять инновационную образовательную деятельность в образовательных организациях в соответствии с компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 121.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные программы и образовательный процесс в образовательных организациях начального общего образования.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся

ОПОП устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части индикаторов достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

ОПОП включает в себя следующие компоненты, размещенные на официальном сайте в свободном доступе по адресу <https://кгпи.рф/sveden/education/eduop/> :

- общую характеристику профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- оценочные и методические материалы;
- программу государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и формы аттестации.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

ОПОП разработана на основе «ядра педагогического образования». Учебный план построен по модульному принципу. Модули предусматривают изучение дисциплин по выбору студентов, что позволяет реализовывать элементы индивидуальных образовательных траекторий.

Обучение по ОПОП осуществляется в очной и заочной форме.

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2024 г. составила в целом 191 человек, в том числе по формам обучения:

- по ОФО – 1 чел.;
- по ЗФО – 190 чел.

2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования

Набор абитуриентов для обучения по ОПОП осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ). Средний балл ЕГЭ обучающихся, зачисленных на обучение в 2024 году, составил 59 баллов (с учетом дополнительного вступительного испытания).

Оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП обеспечивается внутренней системой оценки качества подготовки обучающихся КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (далее – ВСОКО), разработанной на основе локальных актов КемГУ. ВСОКО по ОПОП осуществляется в рамках входного тестирования по дисциплинам ОПОП, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведения предметных олимпиад и других конкурсных мероприятий, государственной итоговой аттестации обучающихся (далее – ГИА), регулярного проведения опросов студентов, научно-педагогических работников и работодателей.

Мероприятия ВСОКО включены в планы факультета и кафедры ПМНО.

2.2.1 Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП

Диагностическое тестирование в 2024 году не проводилось.

2.2.2 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП

Входное тестирование в 2024 году проводилось по дисциплинам в учебных группах:

- «Методика обучения музыке в начальном образовании» (НОЗ-21-1, преподаватель Сокольникова Н. П.),
- «Методика работы с родителями / законными представителями младших школьников» (НОЗ-22-1, преподаватель Чернышова Т. А.)

Входное тестирование проводится по оценочным материалам дисциплин предыдущего семестра.

2.2.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных материалов по всем дисциплинам и практикам учебного плана. На фонды оценочных материалов дисциплин профессионального цикла ОПОП имеется рецензия представителя образовательной организации Смагиной Анны Владимировны, заместителя директора по УВР МБ НОУ «Лицей №111» г. Новокузнецка.

Для проведения контроля успеваемости в промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников» (учебные группы НОЗ-24-2ис, НОЗ-24-1ис), практике «Преддипломная практика» (учебная группа НОЗ-20-1), для приема курсовых работ по дисциплине «Методика обучения русскому языку и литературе в начальном образовании» (учебная группа НОЗ-21-1) создавались комиссии, в состав которых, помимо преподавателя, проводившего занятия по дисциплине, включались:

- научно-педагогические работники (далее – НПР) учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину, но не проводившие по ней занятия в данной группе;
- представители организаций и предприятий, деятельность которых соответствует направленности (профилю) ОПОП (Смагина Анна Владимировна, заместитель директора по УВР МБ НОУ «Лицей №111» г. Новокузнецка, Литиева Оксана Петровна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 4» г. Новокузнецка).

Успеваемость обучающихся по ОПОП по результатам 2023-2024 уч. года составила по ЗФО: количественная 83,4%, качественная 33,5%.

Успеваемость по курсам по итогам 2023-2024 уч. года:

ЗФО:

1 курс:

НОз-23-1: количественная успеваемость составила 93,5%; качественная успеваемость – 30,6%.

НОз-23-2-1,2ис: количественная успеваемость составила 68,1%; качественная успеваемость – 20,3%.

2 курс:

НОз-22-1: количественная успеваемость 95,3%; качественная успеваемость – 41,2%.

НОз-22-2-1ис: количественная успеваемость 95,3%; качественная успеваемость – 43,0%.

3 курс: количественная успеваемость составила 87,5%; качественная успеваемость – 53,2 %.

4 курс: количественная успеваемость 76,9%; качественная успеваемость – 33,0%.

Полученные результаты экзаменационной сессии были обсуждены на заседании кафедры ПМНО.

Результаты текущей и промежуточной аттестации студентов были рассмотрены и проанализированы на заседаниях ученого совета факультета, протокол №1 от 12.09.24 г. – об итогах летней сессии 2023–2024 уч. года и о сроках ликвидации академической задолженности студентов; протокол № 7 от 13.02.25 г. – о предварительных результатах зимней экзаменационной сессии. Утверждение плана корректирующих действий.

2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам прохождения практик были созданы комиссии с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика. В 2024 году к работе комиссий были привлечены представители работодателей: Смагина Анна Владимировна, заместитель директора по УВР МБ НОУ «Лицей №111» г. Новокузнецка.

Материалы мероприятий по комиссионной защите отчетов по практикам содержатся в планах-отчетах факультета и кафедры ПМНО за 2023–2024 уч. год.

2.2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Все студенты, обучающиеся по ОПОП, имеют возможность формирования электронного портфолио в личном кабинете в электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (далее – ЭИОС).

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

– дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности:

учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;

- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;

- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;

- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;

- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся по ОПОП в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Анализ портфолио обучающихся по ОПОП показал, что студенты приняли активное участие в Национальной научно-практической конференции «Личностное развитие социокультурные и образовательные аспекты» (сентябрь-ноябрь 2024), в различных мероприятиях для учителей (практически все студенты ОПОП – практикующие педагоги), занимают призовые места в рамках выступлений с докладами на конференции, отмечены грамотами, дипломами и т.п.

Портфолио обучающихся учитывается в ходе ГИА.

2.2.6 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий

В 2024 году для обучающихся по ОПОП был проведен конкурс проектов студентов 3 курса по итогам прохождения производственной практики «Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников».

2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся

В 2024 году по ОПОП выпустилось 57 чел., в том числе:

- 22 выпускника (2019 год набора);

- 13 выпускников (2021 год набора, сокращенный срок обучения);

- 22 выпускника (2022 год набора, сокращенный срок обучения);

По результатам ГИА 2024 г. выпускников 2019 г. набора количественная успеваемость составила 100%, качественная успеваемость – 81,8%; 18 студентов прошли ГИА на «хорошо» и «отлично», 3 только на «отлично».

По результатам ГИА 2024 г. выпускников 2021 г. набора количественная успеваемость составила 100%, качественная успеваемость – 92,4%; 2 человека прошли все итоговые испытания только на «отлично», 10 человек – на «отлично» и «хорошо».

По результатам ГИА 2024 г. выпускников 2022 г. набора количественная успеваемость составила 100 %, качественная успеваемость – 59,1%; 2 человека прошли все итоговые испытания только на «отлично», 8 человек – на «отлично» и «хорошо»

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОПОП, составляет 71% от общей численности обучающихся, поступивших на

обучение по ОПОП.

2.2.8 Проведение опросов участников образовательных отношений

В рамках ВСОКО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Оценивание качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится с привлечением работников профильных предприятий и организаций, которые включаются в состав комиссий по приему экзаменов и зачетов, комиссий по приему отчетов по производственным практикам и в состав государственных экзаменационных комиссий.

Независимость и объективность ВСОКО по ОПОП обеспечивается регулярным проведением опросов участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей) и работодателей.

Опросы проводятся на образовательном портале КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в соответствии с Порядком проведения оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (22.09.2022 г.) https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/files/Poryadok_proved_oценki.pdf.

1. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса проводятся 1 раз в год (по итогам учебного года), а оценка качества преподавания дисциплин дается два раза в год – по итогам каждого семестра. Опросы проводятся в личных кабинетах ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» <https://cabinet.khpi.ru/>

Средний балл по результатам опроса обучающихся о качестве образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик ОПОП в 2024 году составил 4,9 баллов; удовлетворенность условиями, содержанием и организацией образовательного процесса – 4,7 балла. Анализ результатов опросов показал, что в целом студенты удовлетворены качеством преподавания дисциплин, качеством и условиями образовательного процесса.

2. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Опрос работодателей показал среднюю удовлетворенность качеством образования выпускников по ОПОП – 3,9 балла. На профилирующей для ОПОП кафедре ПМНО разработана система мероприятий по выявлению дефицитов обучающихся и выпускников в связи с невысокой оценкой удовлетворенности работодателей качеством подготовки по ОПОП.

3. Результаты опроса научно-педагогических работников КГПИ

ФГБОУ ВО «КемГУ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП

НПР в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности – средний балл по ОПОП составляет 4,5.

2.3 Востребованность выпускников. Целевая подготовка

Направленность (профиль) программы «44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» предполагает подготовку выпускников, владеющих знаниями и умениями, обладающих компетенциями, позволяющими им решать задачи педагогической деятельности в области начального общего образования. Основным типом задач профессиональной деятельности выпускника является педагогический. Такие специалисты востребованы в организациях начального общего образования.

Востребованность выпускников ОПОП подтверждается договорами о практической подготовке, договорами о трудоустройстве, договорами о целевом обучении и заявками работодателей на выпускников.

На 2024 год были заключены договоры со следующими организациями: Муниципальные бюджетные учреждения Кемеровской области, управления образованием администраций муниципальных образований Кемеровской области.

Выпускники ОПОП являются востребованными на рынке труда, специфика которого заключается в ежегодном приращении числа кадров по указанным профилям подготовки в образовательных учреждениях. Основными местами трудоустройства выпускников выступают общеобразовательные школы. Спрос на выпускников, обучающихся по ОПОП, подтверждается количеством вакансий, например, в Новокузнецком муниципальном округе. Так, на 1 сентября 2023 года потребность г. Новокузнецка в педагогах начального общего образования составляла 28 человек, а в 2024 году сократилось до 20 человек. Из числа студентов 2024 года выпуска 12 человек заполнили эти и другие имеющиеся вакансии в образовательных организациях г. Новокузнецка. Выпускники ОПОП трудоустраиваются в соответствии с полученной квалификацией в образовательные организации общего образования. Так, из выпускников 2019 года набора (21 выпускник) 91% трудоустроены по специальности в образовательные организации; 2021 года набора (13 выпускников) 100% трудоустроены по специальности в образовательные организации; 2022 года набора (22 выпускника) 94% трудоустроены по специальности в образовательные организации.

По договорам о целевом обучении по ОПОП обучалось 3 студента, завершил обучение (прошел ГИА) 1 человек, что составляет 50 % от числа поступивших на целевое обучение. Организации – заказчики целевого обучения – Муниципальные бюджетные учреждения Кемеровской области, управления образованием администраций муниципальных образований Кемеровской области, ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж».

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Для учебно-методического обеспечения ОПОП разработаны методические материалы, которые размещены в свободном доступе на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (вход по адресу: <https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/education/eduop/> и <https://skado.khpi.ru/table/>).

Фонд собственной Научной библиотеки (далее – НБ) КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (в том числе ЭБС и БД) составляет 544507 экз., учебной литературы – 310502 экз., научной – 146944 экз., художественной – 32240 экз., прочей литературы (в т.ч. периодических изданий) – 54821 экз., из общего фонда: печатных изданий – 323242 экз., электронных изданий – 221265 (<https://library.khpi.ru/>). В 2024 г. в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» продолжена работа по наполнению Электронной библиотеки на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы «МегаПро».

В Электронной библиотеке имеется 1 библиографическая база данных (БД) для работы читателей – Каталог книг. Для удобства пользователей вход в Электронную библиотеку предоставляется по фамилии и номеру читательского билета. В Электронной библиотеке размещены полные тексты изданий преподавателей вуза и ссылки на издания в подписных удаленных ресурсах.

ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивает студентам:

— доступ к файлам компонентов ОПОП – учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик <https://cabinet.khpi.ru/> ;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами, в том числе:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com/> .
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» – www.znanium.com/ .
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – <http://urait.ru/> .
4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/> .
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/> .
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/> .
7. Электронная библиотека КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» – <https://elib.khpi.ru/MegaPro/Web> .

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Кроме того, для студентов и преподавателей доступны ресурсы Межвузовской электронной библиотеки (МЭБ) (<https://icdlib.nspu.ru/>), Базы данных периодических изданий East View (<https://dlib.eastview.com/browse>), Научной электронной библиотеки (<https://www.elibrary.ru/>), Национальной электронной библиотеки, в том числе к фонду диссертаций, сетевая электронная библиотека (СЭБ) – <https://seb.e.lanbook.com/>.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО.

Для освоения дисциплин (модулей) ОПОП используются современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС), в том числе «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>) и др.

В читальных залах и на абонементах НБ имеется 30 компьютеров для пользователей, организованы места для работы с ноутбуками, с подключением к локальной сети и сети интернет (wi-fi). В НБ используется Автоматизированная интегрированная библиотечная система нового поколения «МегаПро».

В поддержку учебно-методического обеспечения дисциплин ОПОП в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» ежегодно издаются учебные, учебно-методические пособия и научные работы преподавателей.

2.5 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается НПР КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО:

— доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание по ОПОП, – 72%.

— доля НПР из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), – 10,4 %.

К реализации ОПОП привлекаются практические работники из следующих учреждений г. Новокузнецка: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 79», МБ НОУ «Лицей № 111». Со всеми перечисленными учреждениями заключены договоры о практической подготовке.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» все штатные НПР КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проходят регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации по профилю педагогической деятельности. Так, в 2024 году 13 преподавателей кафедры ПМНО прошли повышение квалификации в следующих организациях: ФГБОУ ВО «КемГУ», г. Новокузнецк, АО «Академия «Просвещение» г. Москва.

Средний возраст преподавателей, участвующих в реализации ОПОП, – 53,2 лет.

Распределение преподавателей по возрастным категориям представлено в таблице:

Возраст, лет	Возрастной состав ННР
до 39	1 человек - 5,6 %
от 40 до 54	8 человек – 44,4 %
от 55 до 64	7 человека – 38,8 %
от 70 и старше	0 человек – 0 %

3 Научно-исследовательская деятельность

Основные направления научной деятельности ННР профилирующей кафедры в 2024 г.:

– научно-методические аспекты реализации ФГОС НОО в современной начальной школе;

– профессиональное самоопределение личности, научные основы профессиональной ориентации школьников.

Осуществляется деятельность научной школы «Модернизация содержания и технологий общего и профессионального образования в условиях реализации компетентностного подхода» (научный руководитель: д-р пед. наук, профессор О. Ю. Елькина).

Результаты научных исследований используются в преподавании профильных дисциплин, проведении учебных и производственных практик, руководстве курсовыми работами и выпускными квалификационными работами обучающихся по ОПОП.

Предоставлены материалы на конкурс грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества в 2024 году (заявка № 24-1-015707 от 31 октября 2023 г. Образовательный форум «Мастерская молодого учителя Сибири» (научный руководитель гранта – доцент Гормакова В. В.). Заявка прошла первичный отбор, принята к рассмотрению, но не поддержана.

В отчетном году силами ННР, принимающих участие в реализации ОПОП, выполнено НИОКР на общую сумму 194 550 руб. Объем НИОКР в расчете на одного штатного ННР кафедры по ПМНО итогам 2024 г. составил 16 212,5 руб. Всего в 2024 году было выполнено 2 НИОКР: «Всероссийский конкурс «Я читатель!» для дошкольников, школьников общеобразовательных учреждений и педагогов, руководящих чтением обучающихся», «Профилактика нарушений поведения у детей и подростков».

ННР кафедры ПМНО опубликовано 17 статей, из них в журналах ВАК – 7 статей. ННР кафедры приняли участие в работе 8-ми конференций различного уровня, в том числе в 2-х международных – в городах Казань и Кемерово.

В научно-практических конференциях приняли участие 24 студента и

магистранта. В результате опубликовано 24 студенческих статьи.

Научно-исследовательская деятельность на кафедре ПМНО осуществляется в рамках выполнения курсовых и дипломных работ. Работы, выполненные с выраженной практико-ориентированной направленностью, подтверждены справками о внедрении результатов.

4 Международная деятельность

Международная деятельность на кафедре ПМНО в отчетном периоде осуществлялась через участие НПР профилирующей кафедры и студентов, обучающихся по ОПОП, в международных конкурсах, форумах, конференциях. В 2024 году преподаватели и студенты приняли участие в 7-ми международных научных конференциях.

5 Внеучебная работа

В 2024 году воспитательная работа по ОПОП проводилась в соответствии с утвержденной в составе ОПОП рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» реализуется в плановом порядке, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных и общепрофессиональных компетенций будущих выпускников как необходимого требования реализации ОПОП согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные направления воспитательной работы вуза задаются комплексным планом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», в соответствии с которым разрабатываются и реализуются планы воспитательной работы ОПОП факультетов и кафедр, кураторов академических групп, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений. Все НПР вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя предмет, его содержание и методику преподавания.

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» организовано кураторство обучающихся академических групп 1 и 2 курсов.

Ежегодно организуются встречи администрации КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» со студенческим активом. Во внеучебной деятельности студентам созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданского самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действуют более 25 студенческих объединений и организаций: студенческие советы факультетов, творческие коллективы, клубы, студенческие отряды.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы, школы студенческого актива. Студенты принимают участие в волонтерской деятельности, а также в таких мероприятиях, как:

– Круглый стол «Город трудовой доблести» – сентябрь 2024;

- Фестиваль студенческого непрофессионального творчества «Студенческая весна - 2024» – апрель 2024;
- Региональный форум «Разве можно былое забыть?!» – май 2024;
- День Победы, шествие Бессмертного полка;
- Акция «Своих не бросаем» (сентябрь–декабрь 2024).

6 Материально-техническое обеспечение

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплин и практик ОПОП. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения практических и лабораторных работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Практические занятия по спортивным дисциплинам ОПОП проводятся в спортивном зале факультета психологии и педагогики, а также в спортивном комплексе «Олимп», в составе которого плавательный бассейн 25 м (6 дорожек), малый спортивный зал, большой спортивный зал, зал ритмической гимнастики, фитнес-зал, тренажерный зал, оснащенный 32 тренажерами и оборудованием для занятий атлетической гимнастикой. Спортивные залы оснащены тренажерами, шведскими стенками, спортивным инвентарем, волейбольными стойками с сеткой, баскетбольными кольцами, гимнастическими скамьями, вышками для прыжков и др.

В образовательном процессе по ОПОП используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского (практического) типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации и научные специализированные лаборатории: лаборатория психодиагностики и коррекции нарушений лиц с ОВЗ и лаборатория коррекции речи, которые предназначены для повышения эффективности практического обучения, а также обеспечение условий для проведения учебных занятий по таким дисциплинам ОПОП, как «Специальная и коррекционная педагогика и психология», «Коррекционно-развивающая работа в начальном образовании».

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется аудитория 102, оборудование: компьютеры для обучающихся (8 шт.), интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Информация о специальных условиях для обучения по ОПОП лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ «КемГУ» в разделе «Доступная среда» (<https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/>).

7 Заключение и основные выводы

Результаты самообследования ОПОП за 2024 год позволяют сделать

следующие выводы:

1. Содержание ОПОП, определенное в комплексе учебно-методической документации (общей характеристике, учебных планах, рабочих программах дисциплин и практик, оценочных материалах, рабочей программе воспитания) соответствует требованиям ФГОС ВО.

2. Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на ОПОП, составляет 59 баллов.

3. Доля обучающихся, завершивших обучение, от общей численности обучающихся, принятых для обучения по ОПОП, составляет 71%.

4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по ОПОП, составляет 50%.

5. Кадровый состав НПР, участвующих в реализации ОПОП, соответствует требованиям ФГОС ВО (доля НПР, имеющих ученую степень и (или) звание, – 72%; доля работников из числа руководителей иных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОПОП, – 10,4%).

6. Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет в полном объеме реализовать дисциплины и практики ОПОП.

7. Обеспечен доступ обучающихся по ОПОП к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

8. Выпускники являются востребованными специалистами на рынке труда.

9. Оценка качества подготовки по ОПОП обеспечивается функционированием ВСОКО. Независимость внутренней системы оценки качества образования обеспечивается проведением регулярных опросов:

— работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

— НПР об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП;

— обучающихся по ОПОП об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик ОПОП.