

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
ГАОУДО «Центр развития талантов «Аврора»
Республиканский конкурс научно-исследовательских работ и проектов
Республики Башкортостан в 2023-2024 учебном году

Направление: «Волшебное перо»

Тема научно-исследовательской работы

«Главные персонажи сказок - животные»

Абсалямова Айлина 2 б класс

МОБУ СОШ с. Темясово

Научный руководитель:

Мусина Хадия Забировна

учитель начальных классов

2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ ОБРАЗОВ ЖИВОТНЫХ В СКАЗКАХ РОССИИ	5
1.1. Жанровые группы сказок	5
1.2. Сравнительный анализ персонажей	6
1.3. Организация исследовательской работы	7
1.4. Составление сказки	8
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	9
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	10
ПРИЛОЖЕНИЯ	11

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность. Сегодня трудно представить человека, который не любил бы сказки. Ведь без сказок реальный мир становится скучным и неинтересным.

Веселые и грустные, страшные и смешные, сказки знакомы нам с детства. С ними связаны наши первые представления о мире, добре и зле, о справедливости.

Я очень люблю читать. Раньше, когда я еще не ходила в школу, сказки читали мне мама, бабушка и дедушка. А когда я сама научилась читать, то прочитала очень много сказок. Прочитала сказку К.И.Чуковского «Доктор Айболит». Эта сказка мне очень понравилась. Герои этой сказки живут в Африке. И меня заинтересовал вопрос: «А какие образы животных используют в сказках, обитающих живут в наших краях?»

Задала вопрос одноклассникам: «Какие сказки знаете про животных?» Они назвали следующие: «Репка», «Теремок», «Лиса и заяц» и др. Опрос показал, что 92% одноклассников знают сказки про животных. И они считают, что медведь самый сильный и умный, лиса – хитрая, а заяц – слабый, но быстрый. Я думаю, прочитав эти сказки, я смогу составить сравнительный анализ характера и поведения героев-животных и ответить на вопрос: Почему животных наделяют человеческими характерами и эмоциями?

Тема исследования: «Главные персонажи сказок - животные».

Проблема исследования: каковы особенности главных персонажей сказок – животных, обитающих в наших краях?

Гипотеза: Звери, животные, живущие на территории нашей страны, не менее интересны, занимательны и привлекательны в сказках.

Цель: сравнить образы животных в сказках родного края и определить, какими человеческими характерами и эмоциями наделяют животных.

Задачи:

1. Прочитать сказки о животных.
2. Сравнить образы героев-животных в сказках, описать их.
3. Провести опрос среди одноклассников и выяснить их мнение по следующим вопросам: Самые известные народные сказки? Какие животные чаще всего встречаются в сказках?
4. Выяснить, каких животных можно считать главными положительными героями нашего края.
5. Сочинить сказку и изготовить памятку «Сочиняем сказку о животных».

Объект исследования: сказки и их персонажи.

Предмет исследования: характер, эмоции главных героев сказок – животных.

Методы исследования:

- чтение и систематизация материалов;
- чтение и анализ сказок;
- сравнение образов героев сказок;
- опрос одноклассников.

I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СКАЗОК О ЖИВОТНЫХ

1.1. Жанровые группы сказок

Сказка – один из основных видов устного народного творчества. Они пришли к нам из глубокой древности.

Народные сказки делятся на три группы:

1) Волшебные сказки – герои волшебных сказок борются не на жизнь, а на смерть, побеждают врагов, спасают друзей, сталкиваясь с нечистой силой.

2) Бытовые сказки – герои этих сказок - крестьянин, солдат, сапожник, охотник – живут в реальном мире и борются обычно с барином, попом, генералом.

3) Сказки о животных – самый древний вид сказки. В них свой круг героев. Животные разговаривают и ведут себя как люди.

В сказках о животных основным действующим лицом являются только одни животные.

О жизни животных в природе писали детские писатели М.М. Пришвин, Е.И. Чарушин, В..В. Бианки. Их рассказы в классе читаем с удовольствием.

Сказки о животных делятся на группы по действующим персонажам:

- дикие животные;
- дикие и домашние животные;
- человек и дикие животные;
- домашние животные;
- птицы и рыбы;
- другие животные, предметы, растения и явления природы.

Таким образом, мы узнали, что сказки о животных - самая древняя группа сказок. Эти сказки связаны с мирами, в которых животные - персонажи начала мира.

1.2. Сравнительный анализ персонажей

Чтобы провести сравнительный анализ образов героев сказок, мною было прочитано много сказок. В сказке, как и в жизни, есть положительные и отрицательные персонажи. Каждый герой имеет свой характер и привычку. Это такие качества, как ум, доброта, дружба, взаимовыручка, слабость, ловкость, глупость, хитрость, трусость, злость, сила др.

Из прочитанных сказок на героев нами была составлена таблица.

Таблица 1. Сравнительная характеристика характеров героев сказок

Персонаж	Характер героя	Сказки
Лиса	Хитрая, умная, на всё пойдёт, чтобы получить своё. При этом она красивая, пушистая, умеет красиво говорить.	«Лиса и заяц», «Лиса и рак», «Лиса и волк», «Лиса и журавль», «Зайка, лиса и петух»
Медведь	Хозяин леса, сильный, умный, но всем доверяет, поэтому стараются обмануть. Может иногда стать свирепым.	«Маша и медведь», «Мужик и медведь», «Лиса и медведь», «Три медведя»
Волк	Вечно голодный, всегда он хочет кого-то съесть. Глупый, легко обмануть, но из-за того что он сильный, звери его боятся.	«Семеро козлят», «Красная шапочка», «Три поросёнка»
Заяц	Очень трусливый, но это выручает его. Физически слабый, но не надо забывать про быстрые ноги.	«Заюшкина изба», «Храбрый заяц»
Кот	Изворотливый. Мягкий, пушистый, но острые коготки.	«Кот и лиса», «Сказка про кошку и мышку»
Петух	Самоуверенный и легкомысленный.	«Зайка, лиса и петух»

В башкирских сказках самое почитаемое животное – медведь. Встречается в таких сказках, как «Медведь и лиса», «Лиса - сирота», «Почему медведь без хвоста», «Позвать медведя в гости». К нему относятся уважительно. Любят и считают самым умным в лесу, так как он любит мёд и сам охраняет его. Как и мы, он хозяйственный, трудолюбивый.

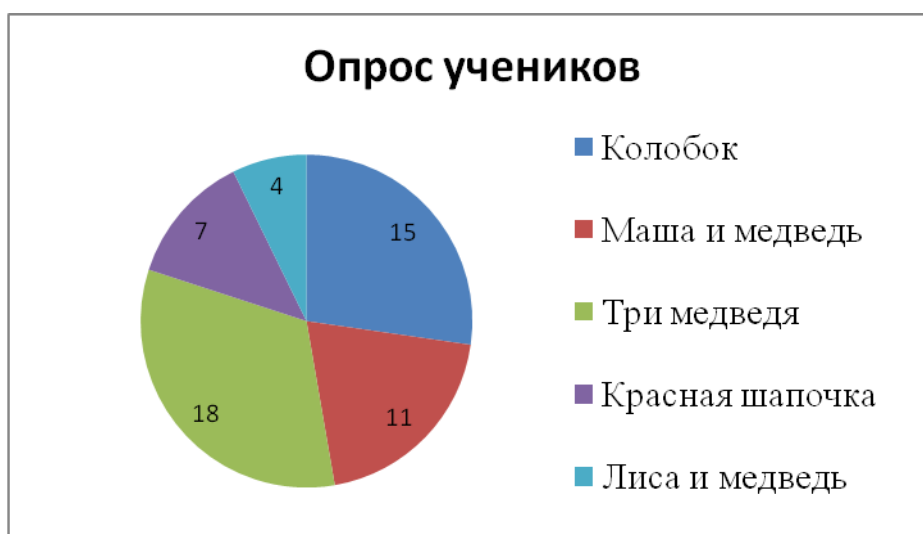
Таким образом, мы выявили, что каждый сказочный герой имеет свой характер и привычку. И эти характеры, поведения соответствуют людским.

1.3. Организация исследовательской работы

Нами был проведен опрос среди обучающихся 2-х классов школы. В опросе приняли участие 57 обучающихся.

Обучающимся было предложено ответить на три вопроса. «Какие сказки о животных ты знаешь?», «Кто является главным героем данной сказки?», «Положительным или отрицательным персонажем он является?», «Какие качества героев тебе понравились?» «Почему их наделяют человеческими качествами?»

Проанализировав полученные ответы, мы пришли к следующим выводам. Самыми известными сказками с персонажем животное среди учащихся 2-х классов считаются: «Колобок», «Три медведя», «Красная шапочка», «Маша и медведь», «Лиса и медведь». В этих сказках чаще всех главными персонажами являются медведь, лиса, заяц (диаграмма 1)



На второй вопрос «Кто является главным героем данной сказки?» правильно смогли ответить 84 % опрошенных.

Третий вопрос «Положительным или отрицательным персонажем он является?» ни у кого затруднений не вызвал, и все участники опроса смогли определить положительных и отрицательных героев.

Детям больше всего понравились такие качества героев, как сила, ум, дружелюбие, ловкость, трудолюбие, бесстрашие.

На вопрос «Почему их наделяют человеческими качествами?» обучающиеся ответили, что таким образом сказки учат различать добро и зло, чтобы мы научились многому, высмеиваются отрицательные человеческие качества.

Таким образом, в результате исследования выявили, что учащиеся любят читать сказки о животных, умеют выделять в них главных героев. Большинство умеют различать добро и зло в сказках.

1.4. Составление сказки

Создание сказки – это нелегкая работа. Чтобы получилась хорошая сказка, нужно соблюдать определенные правила. Поэтому для любителей сочинять сказки, мы составили памятку (Приложение 1)

1. Выбрать тему сказки.
2. Определить героев сказки.
3. Выбрать начало.
4. Составить сюжет сказки.
5. Подобрать концовку.

Соблюдая эти правила, мы придумали свои сказки. (Приложение 2)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, прочитав сказки, проведя сравнительный анализ героев-животных, опросив одноклассников, мы выяснили, почему некоторых героев сказок любим, других нет. Почему их наделяют человеческими качествами? Почему им присуще такие же эмоции? Потому что сказки через образы героев животных учат отличать добро и зло, находить правильные решения при трудностях. Учит человека относиться к животным, как к меньшему брату, но при этом самому учиться у природы. Добро побеждает зло – основной смысл сказок.

Также в ходе исследования выяснили, что большинство сказок с персонажами медведь, лиса и заяц. И в каждой сказке описание их характеров почти не меняется.

Самым положительным героем в сказках, по мнению опрошенных, является медведь. Он вызывает уважение и почитание, так как сильный, справедливый, рассудительный.

Вместе с учителем разработали памятку сочинения сказки. Мною были составлены сказки.

Считаем, что данная работа будет полезна при изучении сказок и сравнении образов героев сказок. Памятка будет иметь практическую значимость для обучающихся в создании сказок. А наша сказка будет полезна для чтения и анализа на уроках чтения и во внеурочных занятиях, а также для инсценирования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Акимова, А.Ф. Сказки. – М.: Культура, 2020. – 288 с.
2. Башкирское народное творчество 1987 – 1999, Уфа: Китап, 2021.-157 с.
3. Детская энциклопедия. Т. 10. - М.: Издательство Академии педагогических наук РСФСР.
4. Детский фольклор. 2 том. - Уфа, 2020.- 189 с.
5. Русские народные сказки. Сборник. — М.: Детская литература, 2016.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Памятка по сочинению сказок

Сочинять сказку весело и познавательно. Но чтобы получилась хорошая сказка, нужно соблюдать правила.

1. Выбрать тему сказки.
2. Определить героев сказки.
3. Выбрать начало.
4. Составить сюжет сказки.
5. Подобрать концовку.

Сказка

Дружба

В зеленом лесу жили много животных. Заяц с медведем хорошо дружили и вообще были лучшими друзьями.

Медведь жил в своей берлоге. Там всегда было чисто и уютно. А заяц жил в небольшом домике. Но у него был свой огород, где росла его любимая морковка. Лучшие друзья постоянно пили вместе чай с печеньем и тортом, который заяц пек сам. Они помогали друг другу.

В лесу жило много зверюшек, среди которых была и лиса – хитрая голова. Она не любила зайца и сама хотела дружить с медведем.

Однажды в лесу объявили праздник леса. На праздник собрались все. На праздник заяц испек большой праздничный торт. А лиса – хитрая голова быстренько подменила на свой невкусный. Когда торт был разрезан, все звери были разочарованы, так как торт был невкусный. У всех испортилось настроение. Была довольна только лиса. Увидев это, медведь смекнул, что это проделки лисы и заставил ее признаться в своем плохом поступке.

С тех пор дружба медведя и зайца стала еще крепче.

Сказка

Ласточка и кукушка

Жила-была кукушка. Она свои яйца подбрасывала другим птицам.

Однажды ласточка увидела в гнезде яйцо. И решила узнать, чье оно. Спрашивала у всех птиц, но никто не признал. Тогда ласточка высидывала яйца сама.

Вылупились красивые птенцы, но один отличался от других. Он и стал любимым, хотя больше всех кричал и ел.

Кукушонок, став взрослым, оберегал и защищал маму-ласточку.

А кукушка до сих пор летает и ищет своих детей «Ку-ку, ку-ку!»