

# ТРИ ПОРОСЁНКА



Оригинальные игровые задания на развитие логики

Жили-были три поросёнка.  
 Наф-Наф носил красную кепку.  
 Ниф-Ниф носил синюю кепку.  
 Нуф-Нуф носил зелёную кепку.



«Как зовут поросят?»

Наф-нафом зовут того, у кого кепка не синяя, и он не играет на дудочке.  
 Ниф-нифом зовут того, у кого не зелёная кепка, и он не играет на гитаре.  
 Нуф-нуфом зовут того, у кого не красная кепка, и он не играет на барабане.



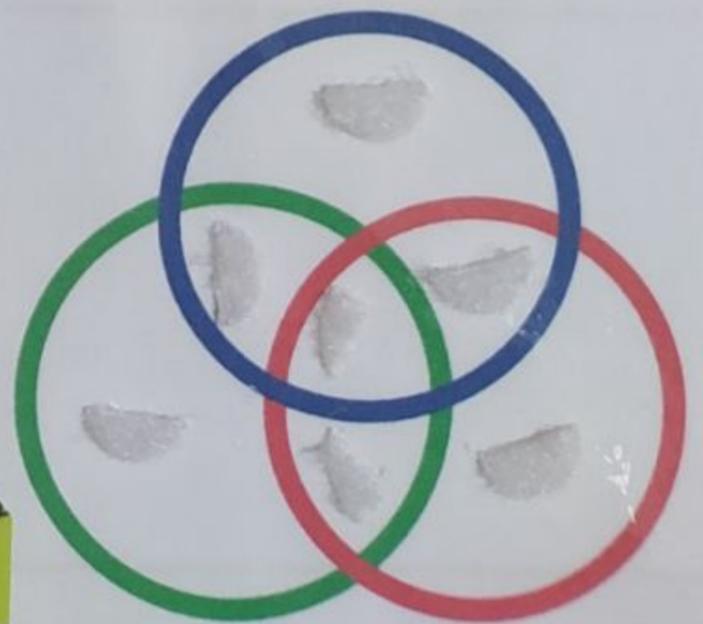


Однажды во время прогулки  
они нашли очень красивое  
место и решили там  
поселиться.



**«Поросята на прогулке»**

Расставь поросят на лужайке, если:  
внутри красного, зеленого, синего круга стоит Наф-наф?  
внутри зеленого, синего стоит Ниф-ниф?  
внутри зеленого, красного стоит Нуф-нуф?



Нуф-Нуф, самый младший из трёх поросят, стал строить дом из соломы.



**«Построй домик»**

Поменяй местами две палочки так, чтобы получился домик.



Нуф-Нуф быстро закончил работу.  
Он очень гордился своим красивым домиком.



«Разрисуй домик»

Заполни окошечки цифрами так, чтобы они не повторялись по высоте, по длине.

Activity area for coloring and number placement. It includes a house-shaped grid, scattered number cards, and a grassy area with flowers.

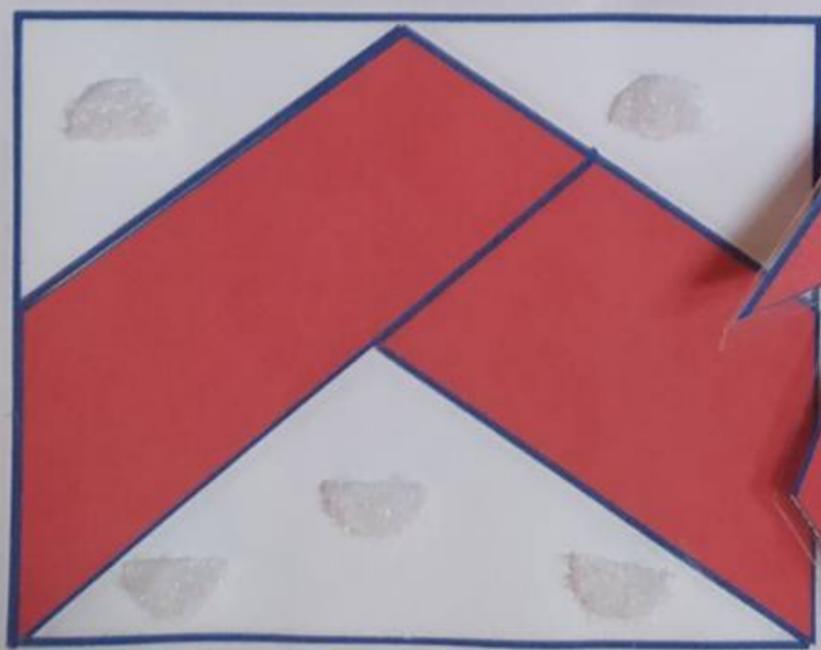
	4	2	
2			3
1			4
	3	1	

Средний брат, Ниф-Ниф, был более старательным.  
Он решил построить дом из дерева.



**«Почини домик»**

Помоги Ниф-нифу починить домик. Подбери недостающую деталь.



**3** Наф-Наф, самый старший и самый трудолюбивый из братьев, решил построить крепкий дом. Он привёз на тачке целую грудку кирпичей.

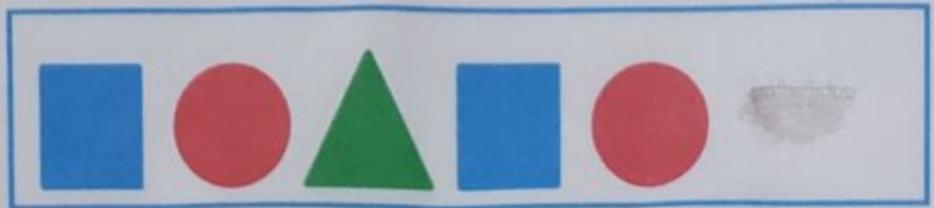


**«Продолжи ряд»**

Наф-наф выкладывает кирпичики из геометрических фигур по порядку. Подумай, какая фигура будет следующей и замени ее цифрой.



		
1	2	3





Дань

Младшие братья смеялись над ним:

– Если бы ты поступил как мы, то уже давно бы закончил постройку!

– Да, – отвечал Наф-Наф, – но зато волк не сможет сломать мой дом!

– Ха-ха-ха! Нет здесь никакого волка! – смеясь

отвечали его братья.



Сколько дыру в стене  
Сколько следует подряд кирпичей поставить в ряд?



Ну конечно! Волк всё время был рядом!

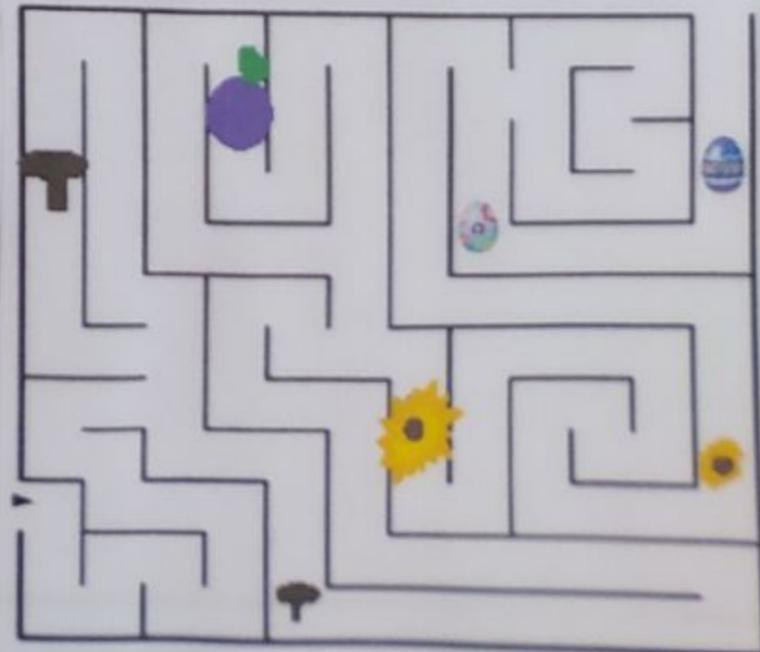
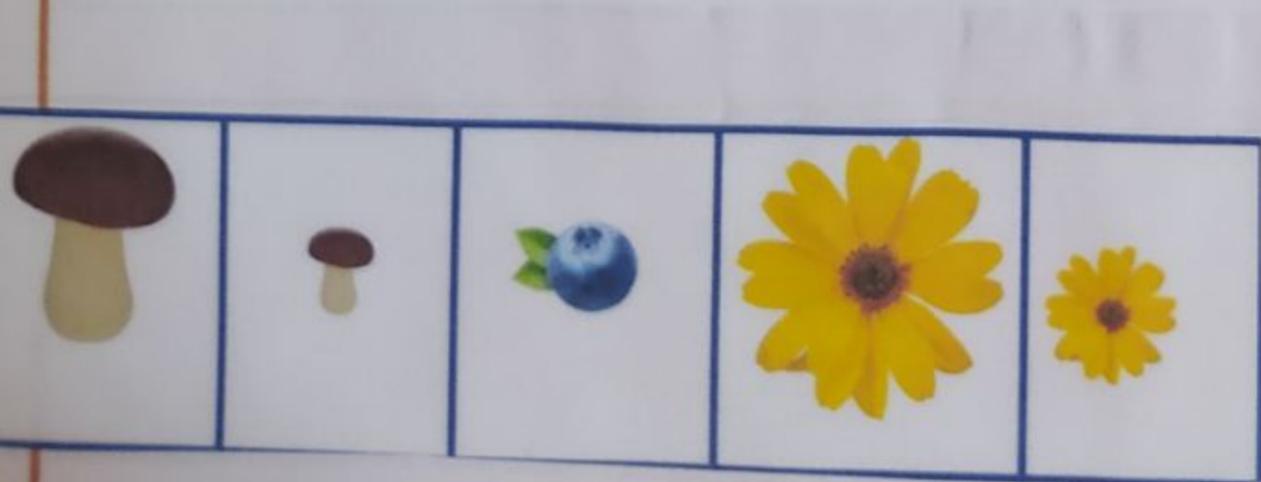
«Ам-м, – мечтательно думал он, следя за тремя поросятами, – вот прекрасный обед!»

Он бесшумно подкрался к соломенному домику.



«Лесной лабиринт?»

По какой дорожке шел волк, если в лесу ему попадались такие растения?



Тук-тук-тук!

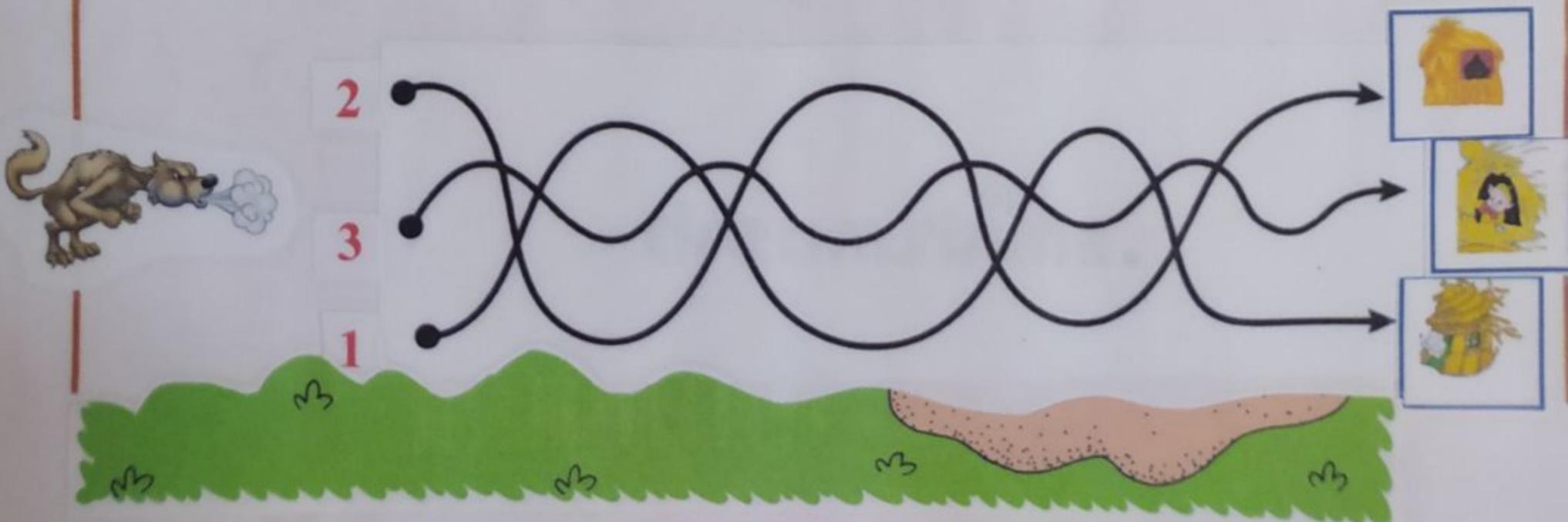
– Открой дверь, поросёнок, – прорычал волк, – или я подую так, что твой домик улетит!

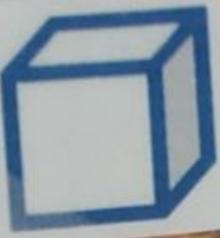
Волк дунул раз, дунул два, дунул три – и соломенный домик разлетелся.



«Волк дунул раз, два, три»

Пройди по первой, второй, и третьей дорожке и узнай, с какого раза разрушился соломенный домик?





Нуф-Нуф очень испугался!  
Он побежал прятаться к среднему  
брату Ниф-Нифу, в его деревянный дом.

**«Пропала фигура»**

Угадай, какой фигуры не хватает в каждом ряду.



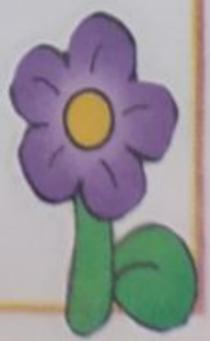
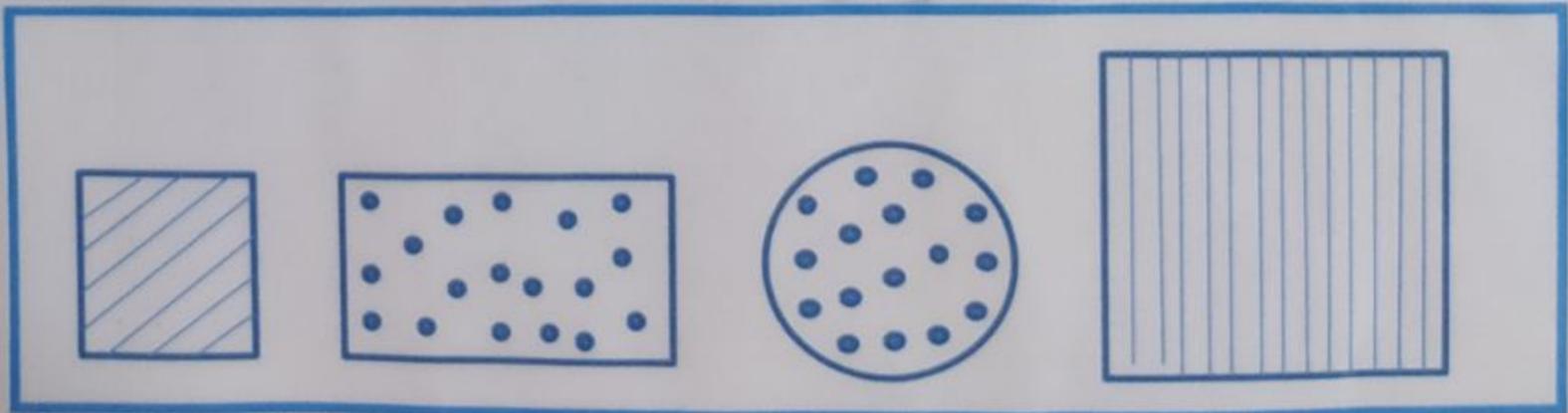


Волк прибежал к деревянному дому,  
где скрывались два поросёнка.  
– Открывайте скорее, а не то я дуну так, что этот  
дом развалится!



**«Четвертый лишний»**

Одна фигура лишняя, она не подходит к остальным. Найди ее и объясни почему?



Волк подул так сильно, что деревянный дом развалился. Ниф-Ниф и Нуф-Нуф побежали прятаться в кирпичный дом Наф-Нафа.



«Почини домик»

Постарайся, отыщи нужной формы кирпичи.

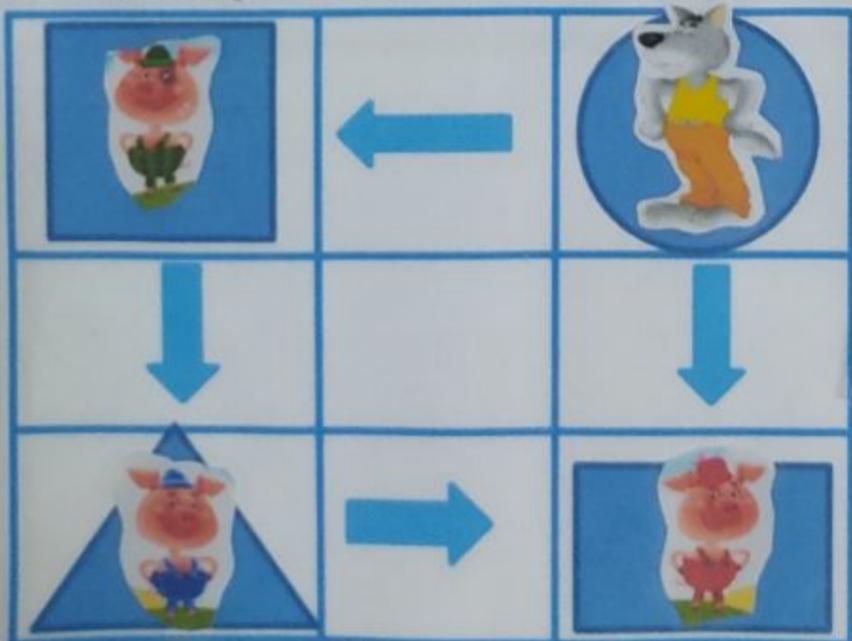


Вот волк подбежал к дому Наф-Нафа. Он дул-дул,  
но ничего у него не вышло!

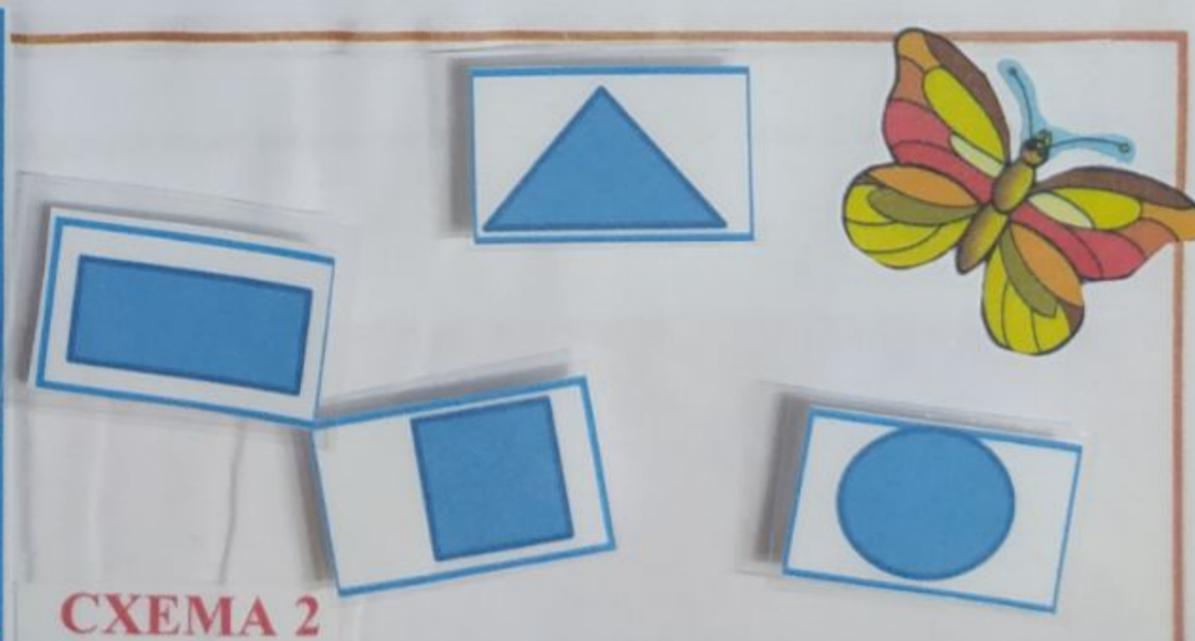


**«Погоня за поросятами»**

Посмотри на схему 1, и ты узнаешь, кого встречал волк на своем пути в лесу. На схеме 2 отметь, кого волк встретил первым, вторым, третьим.



**СХЕМА 1**



**СХЕМА 2**



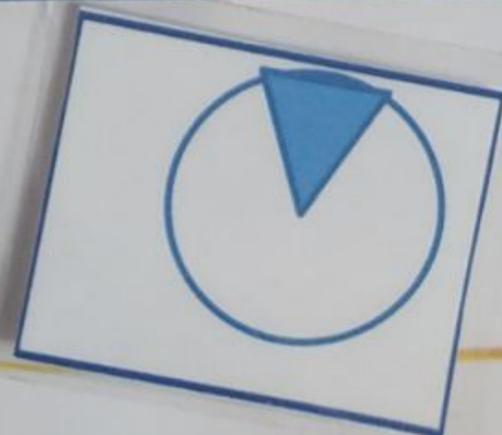
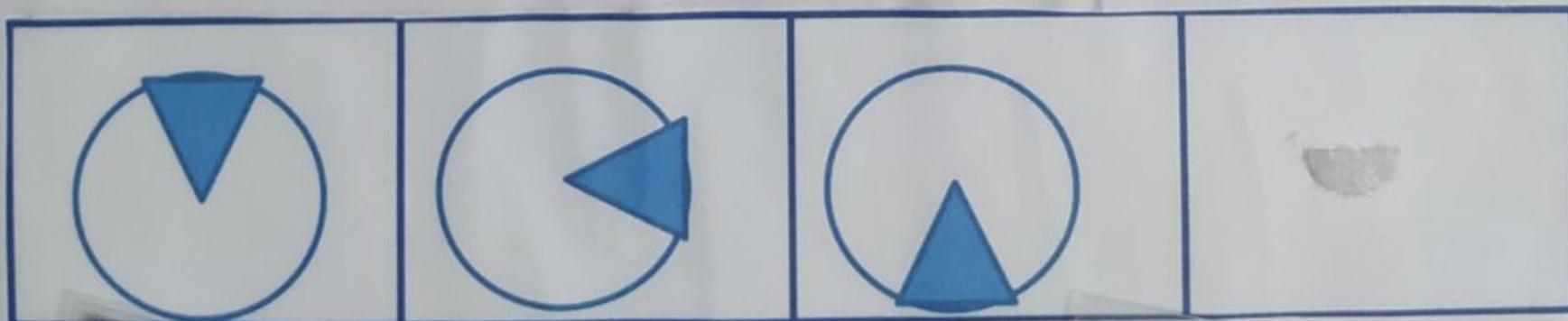
«Что делать?» – задумался волк. Вдруг он увидел печную трубу.

«Я вскарабкаюсь на крышу и влезу в дом через трубу!»

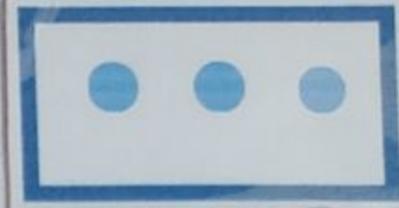


**«Загадочная фигура»**

Рассмотри картинку и определи, какая фигура будет последней.

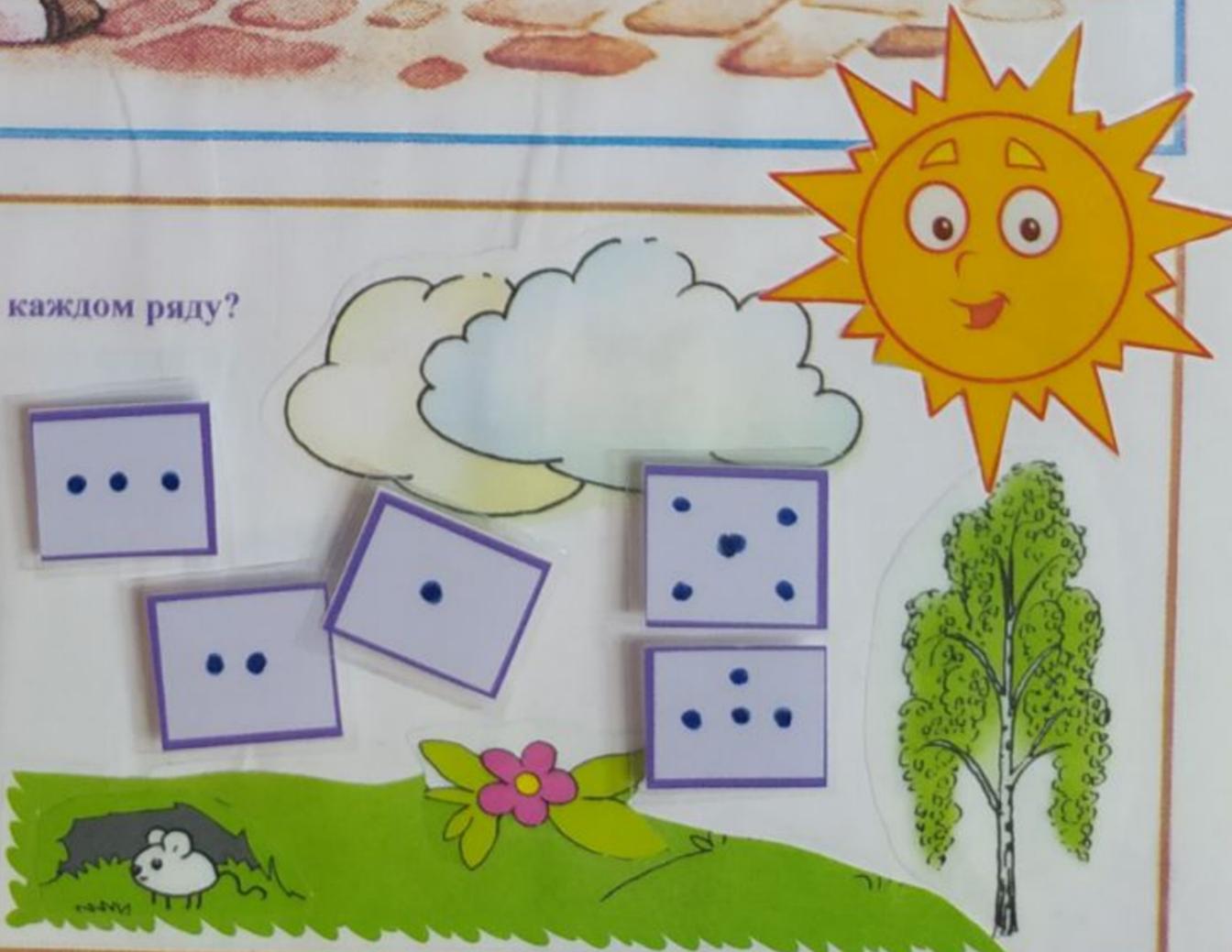


Но Наф-Наф его заметил и поставил на огонь котёл с водой... А когда волк спустился, его хвост угодил в кипяток!  
 – Ой-ёй-ёй!



«Волшебные точки»

Догадайся, сколько точек исчезло в каждом ряду?

Волк ошпарил себе хвост! Ему было очень больно, и он убежал, клянясь себе никогда больше не трогать этих ужасных поросят.



«Побег волка»

Волк убежал от поросят, дострой мост, найди подходящую деталь.



# МАША И ТРИ МЕДВЕДЯ



Оригинальные игровые задания на развитие логики

Жила-была девочка с прекрасными длинными волнистыми волосами. Звали её Маша.



«Угадай любимую подругу Маши?»

У нее в руках предмет – но не кот, и не длинный волос. Найди любимую подругу и отметь ее сердечком. Посчитай, какая она по счету?



Маша была послушной девочкой, но очень любопытной. Как-то раз, гуляя по лесу, она забрела очень далеко и увидела дом, дверь которого была открыта.



«Соотнеси фигуру и картинку»

Найди геометрические фигуры, похожие на картинку.



Это был дом трёх медведей: Папы Медведя, Мамы Медведицы и маленького медвежонка Мишутки. Они ушли в лес собирать лесные **фрукты** и ягоды. Мама Медведица решила испечь вкусные пироги с начинкой из ароматных плодов.



**«Собери ягодку»**

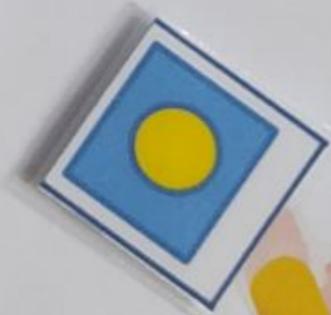
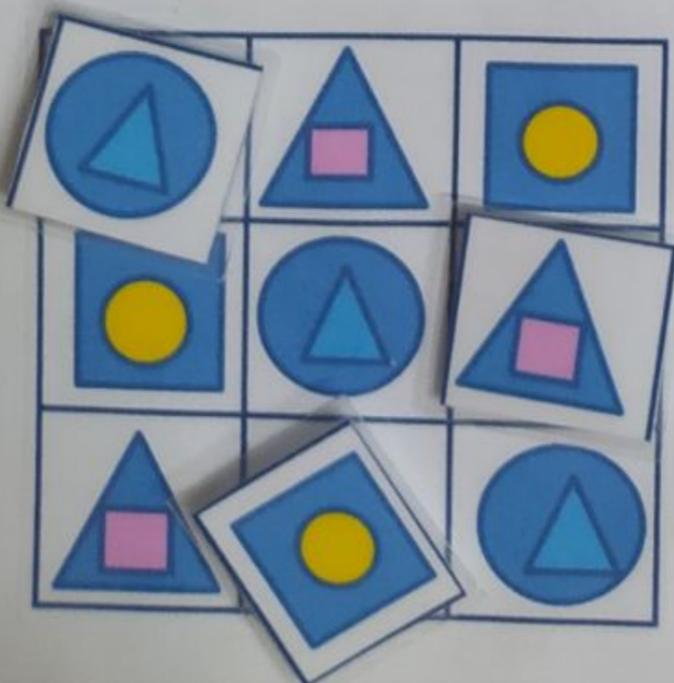
Найди фрагмент, вырезанный из фигуры, и сложи ягодку.



В доме никого не было. Маша вошла в дом, заглянула в столовую и увидела стол, а на столе три миски с кашей.



«Какой тарелки не хватает на столе?»  
Найди недостающую фигуру в каждом ряду.



Маша проголодалась и решила попробовать кашу.  
В большой миске каша была слишком горячей!



«Узнай, какие столовые приборы лежали на столе в доме?»

На схеме 1 нарисованы предметы, которые лежали на столе в доме. Посмотри на схему 2, и ты узнаешь какой столовый прибор, Маша взяла первым, вторым и третьим.

СХЕМА 1

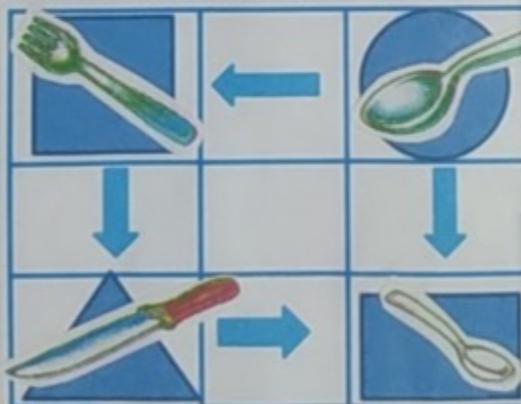
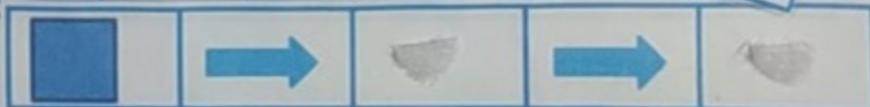
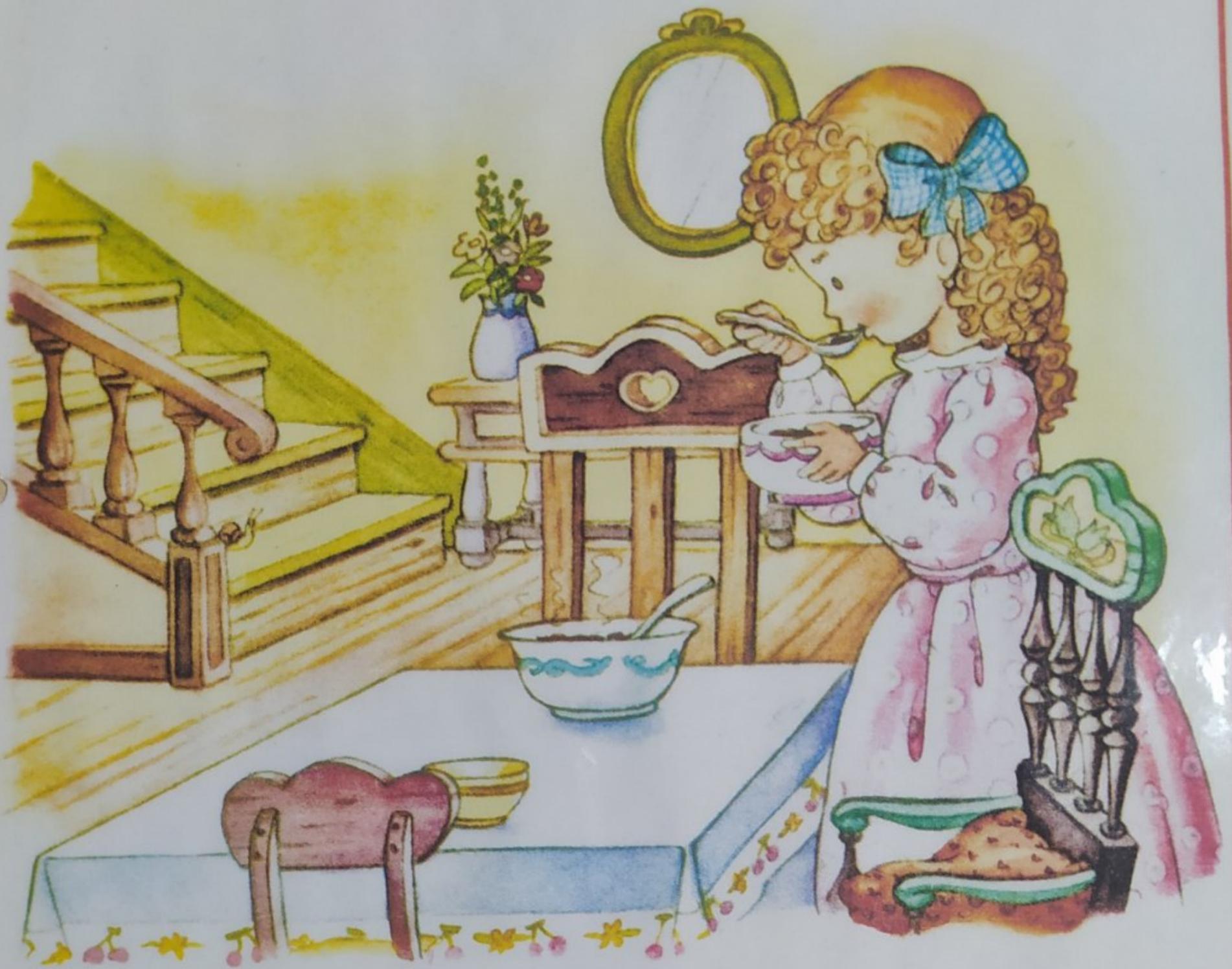


СХЕМА 2



Тогда Маша отведала кашу из **средней** миски.  
Фу! Она показалась совсем невкусной!



**«Угадай, чьи тарелочки?»**

У папы Медведя тарелочка не красная, и не треугольная, и не маленькая.  
У мамы Медведицы тарелочка не синяя, не маленькая, не треугольная.  
У Мишутки тарелочка не большая, не красная, не квадратная.



Зато в маленькой миске каша была замечательной. Маша с удовольствием съела её и продолжила осматривать дом.



«Угадай, где стоит зонтик?»

Разложи зонтики так, чтобы большой зонт был рядом с девочкой в желтом дождевике и клетчатым, а клетчатый зонт рядом с девочкой в желтом дождевике.





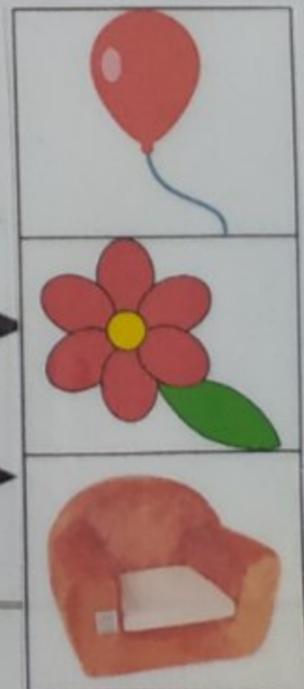
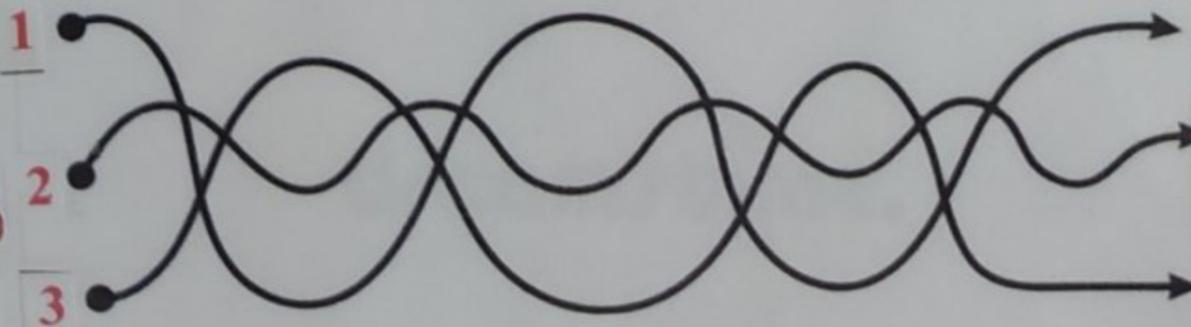
Она вошла в гостиную и решила сесть.

Кресло Папы Медведя  
было слишком большим,

а кресло Мамаы  
Медведицы – неудобным.



«Угадай, какая дорожка приведет Машу к креслу?»



Маша присела на маленький стульчик.  
Бум! Та-ра-рах! Гостья оказалась слишком  
тяжёлой, и стульчик развалился на части.

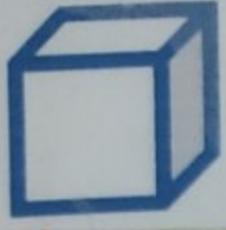


«Помоги Маше починить стульчик?»

Переложи одну палочку так, чтобы получился стульчик.



Почувствовав усталость, Маша поднялась по лестнице в спальню. Там стояли три кровати.



«Угадай, на какой ступеньке стоит Маша?»

У лестницы 3 ступеньки. На какой ступеньке стоит Маша, если она не первая, и не последняя.





Сначала Маша легла на кровать Папы Медведя. Ой! Какая же она жёсткая!

Тогда она перебралась на кровать Мамы Медведицы. Уфф! Она слишком мягкая!



**«Помоги Маше заправить кроватку»**

Разложи постельные принадлежности в правильной последовательности.



1

2

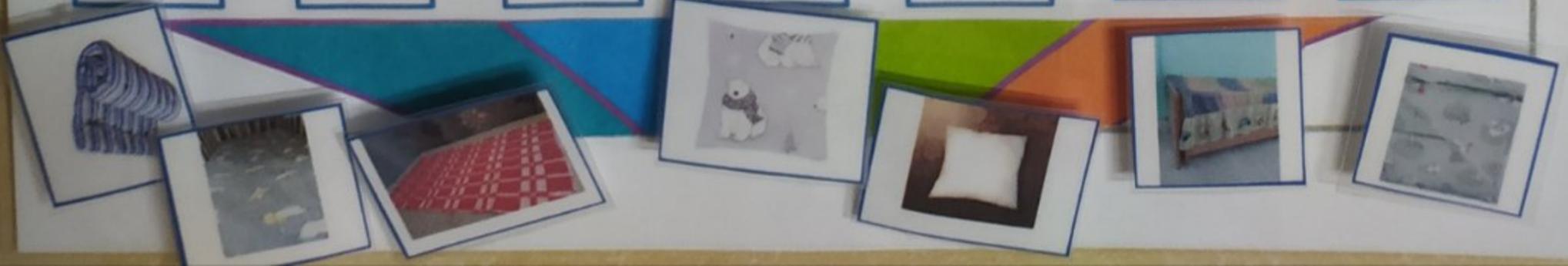
3

4

5

6

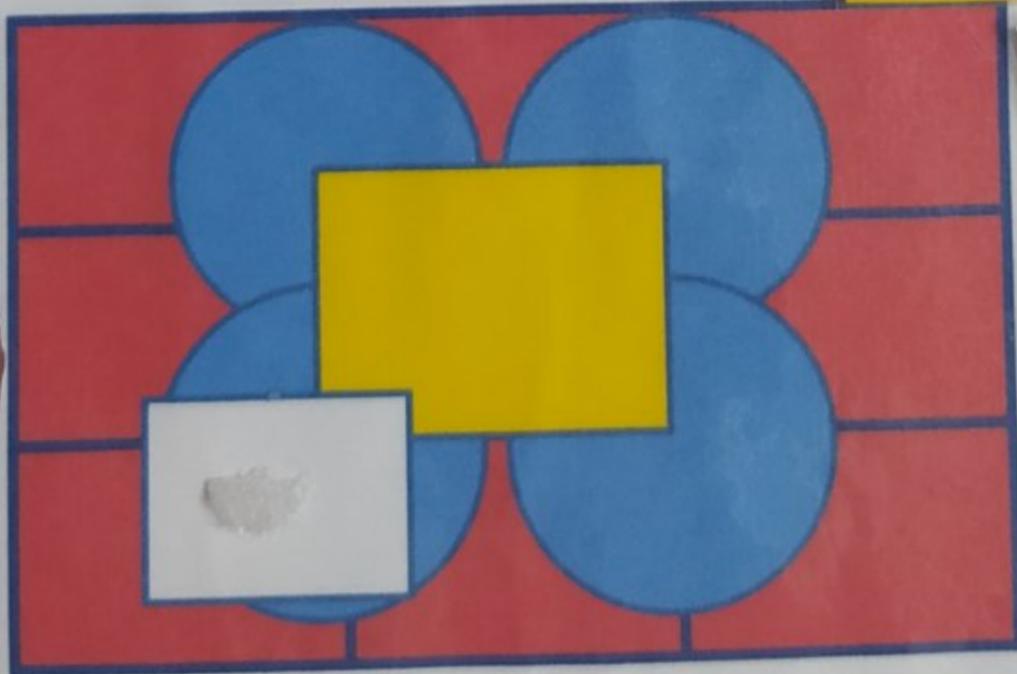
7



Наконец Маша прилегла на кровать медвежонка Мишутки. Маше она так понравилась, что девочка тут же заснула.



«Подбери недостающую заплатку для одеяла Мишутки»



В это время все три медведя вернулись и увидели,  
что в их доме кто-то побывал.



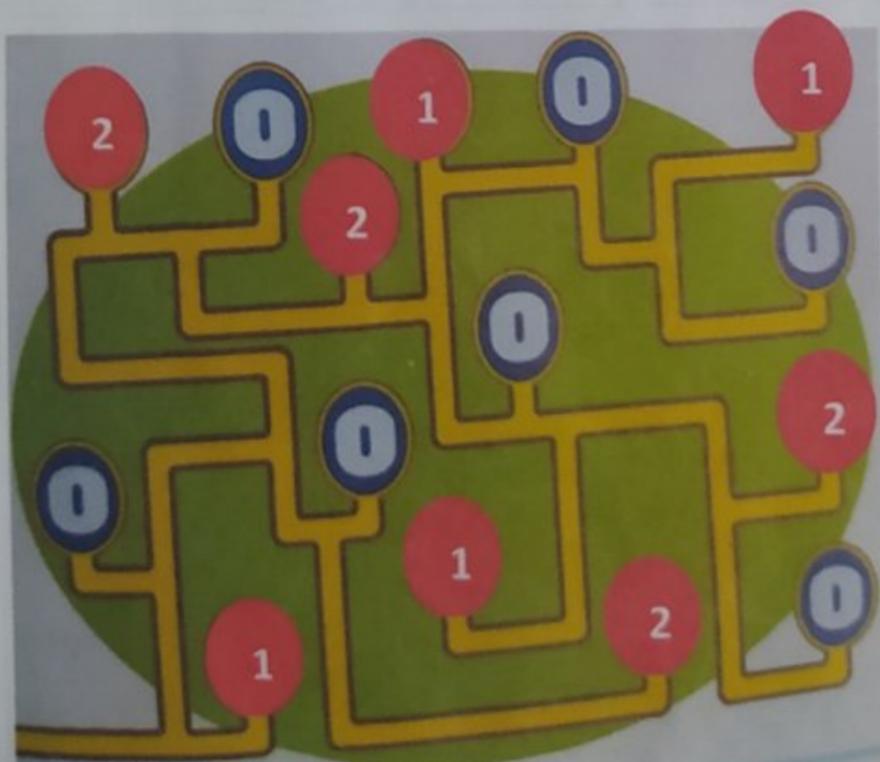
— Кто съел мою кашу? —  
заплакал Мишутка.

— Кто сломал мой стульчик?



**«Помоги Мише смастерить стул»**

Пройди путь и собери детали для стульчика спрятанные в цифре 1. И собери стульчик.

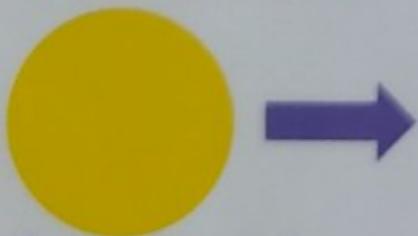




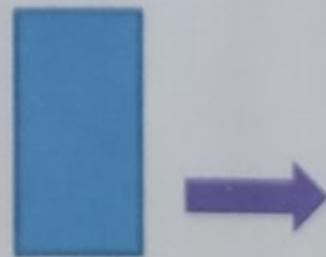
Поднявшись в спальню, медведи увидели Машу  
которая сладко спала. Они постояли возле  
кровати и решили не ругать девочку,  
так она им понравилась.



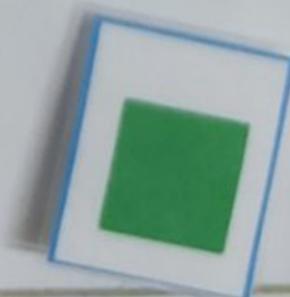
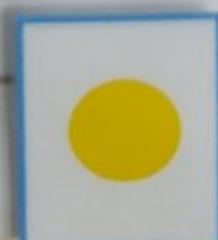
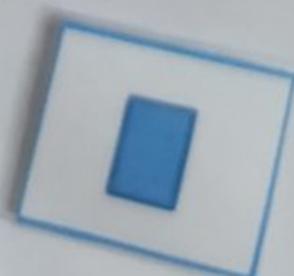
«Поменяй подушку Маше»



\*Подбери похожую форму



\* Измени размер

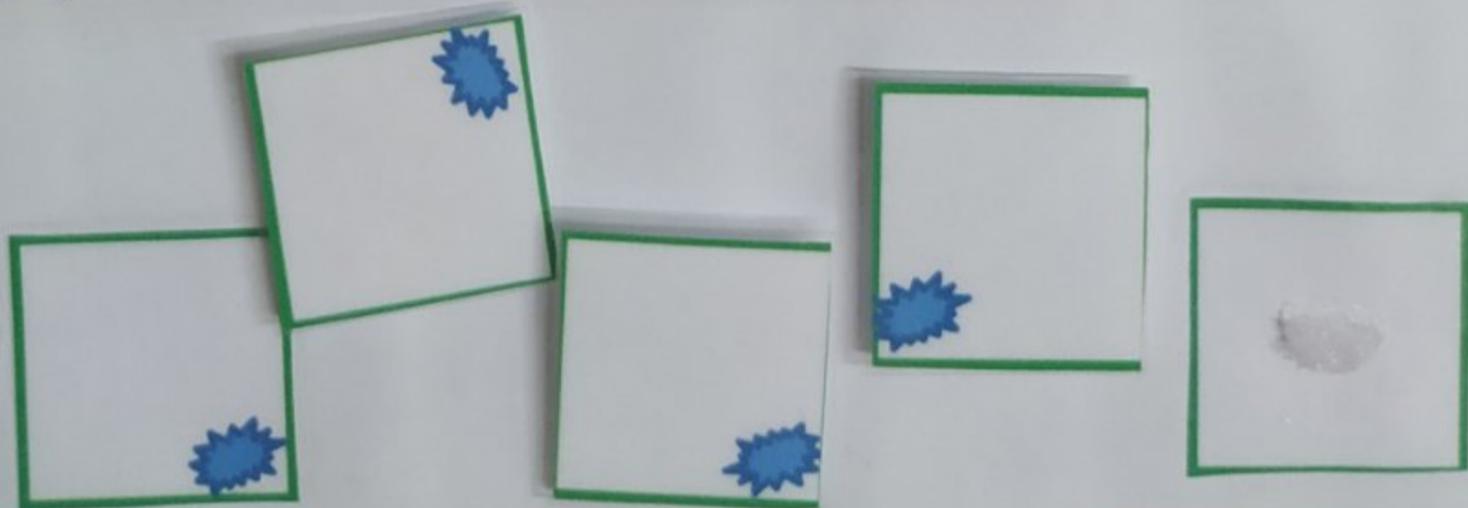


Маша проснулась и очень испугалась, увидев медведей. Но они успокоили её, предложили ещё погостить у них в доме и поиграть с Мишуткой.



**«Поиграй с кубиком»**

Маша и Миша играют с кубиком. Посмотри, где окажется цветочек на кубике, если Миша перекатит кубик два раза вперед. Выбери правильный ответ.



Вот так Маша и Мишутка подружились. Они много раз ходили друг к другу в гости и гуляли в лесу.



**«Найди по три»**

Посмотри, сколько пальцев на руке, и найди картинки, в которых три одинаковые части.

