

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Д. Г. Вержицкий

28 марта 2025 г.

Отчет
о самообследовании образовательной программы
высшего образования

44.03.05 Педагогическое образование
направление подготовки

Информатика и системы искусственного интеллекта
направленность (профиль) программы

за 2024 год

Новокузнецк – 2025

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2025-03-28 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcff0e75e03a5b6fdf6436

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной программе	3
2. Образовательная деятельность	4
2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся	4
2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования	4
2.2.1 Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП	5
2.2.2 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП	5
2.2.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП	5
2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик	5
2.2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	5
2.2.6 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	6
2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся	6
2.2.8 Проведение опросов участников образовательных отношений	6
2.3 Востребованность выпускников. Целевая подготовка	7
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	7
2.5 Кадровое обеспечение	9
3 Научно-исследовательская деятельность	9
4 Международная деятельность	9
5 Внеучебная работа	10
6 Материально-техническое обеспечение	10
7 Заключение и основные выводы	11

1. Общие сведения об образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы «Информатика и системы искусственного интеллекта» (далее – ОПОП) реализуется профилирующей кафедрой информатики и общетехнических дисциплин (далее – ИОТД) факультета информатики, математики и экономики Кузбасского гуманитарно – педагогического института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»).

Целью ОПОП является подготовка бакалавра, компетентного в решении задач в области обучения, воспитания, развития, проектирование и реализация программ основного и среднего общего образования, образовательные программы и учебные программы по информатике, образовательные и учебные программы, на основе специальных научных знаний в предметной области Системы искусственного интеллекта, образовательный процесс по информатике в системе общего образования, обучение, воспитание и развитие учащихся в процессе обучения информатике и системам искусственного интеллекта.

Срок получения высшего образования по ОПОП составляет:

– в очной форме обучения (далее – ОФО), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), – 5 лет.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

Объем ОПОП вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет 300 зачетных единиц (з.е.).

Деятельность выпускников направлена на решение проблем, требующих применения психолого-педагогических, дидактических, математических знаний и знаний в области информатики; умений планировать и проводить учебную и воспитательную работу в условиях образовательной организации; умений осуществлять инновационную образовательную деятельность в образовательных организациях в соответствии с компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП являются обучение, воспитание, развитие, проектирование и реализация программ основного и среднего общего образования, образовательные программы и учебные программы по информатике, образовательные и учебные программы, на основе специальных научных знаний в предметной области «Системы искусственного интеллекта», образовательный процесс по информатике в системе общего образования, обучение, воспитание и развитие учащихся в процессе обучения информатике и системам искусственного интеллекта.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся

ОПОП устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части индикаторов достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

ОПОП включает в себя следующие компоненты, размещенные на официальном сайте в свободном доступе по адресу <https://кгпи.рф/sveden/education/eduop/>:

- общую характеристику профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- оценочные и методические материалы;
- программу государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и формы аттестации.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

ОПОП с учетом потребностей рынка труда содержит следующие особенности – «ядро педагогического образования».

Обучение по ОПОП осуществляется в очной форме.

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2024 г. составила в целом 20 человек по ОФО.

2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования

Набор абитуриентов для обучения по ОПОП осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Набор на образовательную программу в 2024 году не производился.

Качество подготовки обучающихся по ОПОП обеспечивается внутренней системой оценки качества подготовки обучающихся КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (далее – ВСОКО), разработанной на основе локальных актов КемГУ. ВСОКО по ОПОП осуществляется в рамках диагностического тестирования обучающихся первого курса, входного тестирования по дисциплинам ОПОП, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведения предметных олимпиад и других конкурсных мероприятий, ГИА обучающихся, регулярного

проведения опросов студентов, научно-педагогических работников (далее – НПР) и работодателей.

Мероприятия ВСОКО включены в планы факультета и кафедры ИОТД.

2.2.1 Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП

Диагностическое тестирование обучающихся по ОПОП в 2024 году не проводилось.

2.2.2 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП

Входное тестирование обучающихся по ОПОП в 2024 году не проводилось.

2.2.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием разработанных оценочных материалов по всем дисциплинам и практикам учебного плана.

Успеваемость обучающихся по ОПОП по результатам 2023-2024 уч. года составила количественная 81%, качественная 76,2%,

Результаты текущей и промежуточной аттестации студентов были рассмотрены и проанализированы на заседаниях кафедры ИОТД и ученого совета факультета (протокол №2 от 12.09.2024 г.). Анализ результатов экзаменационных сессий показал удовлетворительное состояние освоения студентами дисциплин и практик ОПОП.

2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП по итогам прохождения практик были созданы комиссии с включением в их состав представителей работодателей. Мероприятия по комиссионной защите отчетов по практикам содержатся в планах факультета и кафедры за 2023–2024 уч. год.

2.2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Все студенты, обучающиеся по ОПОП, имеют возможность формирования электронного портфолио в личном кабинете в электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (далее – ЭИОС).

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;
- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных

образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;

- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;

- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;

- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

2.2.6 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий

Ежегодно в рамках освоения ОПОП проводятся конкурсные мероприятия, например конкурс проектов по дисциплине «Основы искусственного интеллекта».

2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Выпуска по ОПОП в 2024 году не было.

2.2.8 Проведение опросов участников образовательных отношений

В рамках ВСОКО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценивание качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится с привлечением работников профильных предприятий и организаций, которые включаются в состав комиссий по приему экзаменов и зачетов, комиссий по приему отчетов по производственным практикам и в состав государственных экзаменационных комиссий.

Независимость ВСОКО обучающихся по ОПОП обеспечивается регулярным проведением опросов участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей) и работодателей.

Опросы проводятся в соответствии с Порядком проведения оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (22.09.2022 г.) https://кгпи.рф/sveden/files/Poryadok_proved_ocenki.pdf.

1. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса проводятся 1 раз в год (по итогам учебного года), а оценка качества преподавания дисциплин – два раза в год по итогам каждого семестра. Опросы проводятся в личных кабинетах ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» <https://cabinet.khpi.ru/>

Средний балл по результатам опроса обучающихся о качестве

образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2024 году составил 4,6 балла; удовлетворенность условиями, содержанием и организацией образовательного процесса – 5,0 баллов. Анализ результатов опросов показал, что в целом студенты удовлетворены качеством преподавания дисциплин ОПОП, качеством и условиями образовательного процесса

2. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Опрос потенциальных работодателей показал высокий уровень удовлетворенности – 4,4 балла.

3. Результаты опроса НПР КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП

НПР в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности – средний балл по ОПОП составляет 4,6.

2.3 Востребованность выпускников. Целевая подготовка

Направленность (профиль) программы «Информатика и системы искусственного интеллекта» предполагает подготовку выпускников, владеющих следующими типами задач профессиональной деятельности: педагогический, а также обладающих компетенциями, позволяющими им решать задачи профессиональной деятельности в области «01 Образование и наука (в сфере основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)».

Выпуска по ОПОП в 2024 году не было.

Студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении и завершивших обучение по ОПОП нет.

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Для учебно-методического обеспечения ОПОП разработаны методические материалы, которые размещены в свободном доступе на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (вход по адресу: <https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/education/eduop/> и <https://skado.khpi.ru/table/>).

Фонд собственной Научной библиотеки (далее – НБ) КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (в том числе ЭБС и БД) составляет 544507 экз., учебной литературы – 310502 экз., научной – 146944 экз., художественной – 32240 экз., прочей литературы (в т.ч. периодических изданий) – 54821 экз., из общего фонда: печатных изданий – 323242 экз., электронных изданий – 221265 (<https://library.khpi.ru/>). В 2024 г. в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» продолжена работа по наполнению Электронной библиотеки на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы «МегаПро».

В Электронной библиотеке имеется 1 библиографическая база данных (БД) для работы читателей – Каталог книг. Для удобства пользователей вход в Электронную библиотеку предоставляется по фамилии и номеру

читательского билета. В Электронной библиотеке размещены полные тексты изданий преподавателей вуза и ссылки на издания в подписных удаленных ресурсах.

ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивает студентам:

— доступ к файлам компонентов ОПОП – учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик <https://cabinet.khpi.ru/>;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ОПОП обеспечена ЭБС, в том числе:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com/> .
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» – www.znanium.com/ .
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – <http://urait.ru/> .
4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/>.
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/> .
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
7. Электронная библиотека КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» – <https://elib.khpi.ru/MegaPro/Web>.

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Кроме того, для студентов и преподавателей доступны ресурсы Межвузовской электронной библиотеки (МЭБ) (<https://icdlib.nspu.ru/>), Базы данных периодических изданий East View (<https://dlib.eastview.com/browse>), Научной электронной библиотеки (<http://www.elibrary.ru/>) , Национальной электронной библиотеки, в том числе к фонду диссертаций, сетевая электронная библиотека (СЭБ) – <https://seb.e.lanbook.com/>.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО.

Для освоения дисциплин (модулей) ОПОП используются современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС), в том числе «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>) и др.

В читальных залах и на абонементных столах имеется 30 компьютеров для пользователей, организованы места для работы с ноутбуками, с подключением к локальной сети и сети интернет (wi-fi). В НБ используется Автоматизированная интегрированная библиотечная система нового поколения «МegaПро».

В поддержку учебно-методического обеспечения дисциплин в КГПИ

ФГБОУ ВО «КемГУ» ежегодно издаются учебные, учебно-методические пособия и научные работы преподавателей.

2.5 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается ННР КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО.

Не менее 70% численности ННР, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Не менее 10% численности ННР, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими деятельность, соответствующую направленности (профилю) ОПОП, имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3-х лет, а именно 11,1%.

Не менее 65% численности ННР, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях, имеют учёную степень и (или) учёное звание (69,5%).

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» все штатные ННР КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проходят регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации по профилю педагогической деятельности. Так, в 2024 году 8 ННР кафедры прошли повышение квалификации.

3 Научно-исследовательская деятельность

Основными направлениями научной деятельности ННР профилирующей кафедры ИОТД в 2024 г. можно назвать следующие: искусственный интеллект в образовании и робототехника.

Результаты научных исследований используются в преподавании профильных дисциплин, при проведении учебных и производственных практик, руководстве курсовыми работами и выпускными квалификационными работами обучающихся по ОПОП.

В 2024 г. усилиями сотрудниками выпускающей кафедры ИОТД организовано 2 международных конференции.

Штатные ННР кафедры приняли участие в 4 конференциях разного уровня, опубликовали 8 докладов/тезисов по итогам конференций.

4 Международная деятельность

Международная деятельность по ОПОП реализуется через участие ННР профилирующей кафедры и студентов, обучающихся по ОПОП, в

международных конкурсах, форумах, конференциях. В 2024 году преподаватели и студенты приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Современное профессиональное образование как ключ к устойчивому развитию России в XXI веке», в XIX Международной научно-практической конференции «Технологическое обучение школьников и профессиональное образование в России и за рубежом».

5 Внеучебная работа

В 2024 году воспитательная работа по ОПОП проводилась в соответствии с утвержденной в составе ОПОП рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» реализуется в плановом порядке, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных и общепрофессиональных компетенций будущих выпускников как необходимого требования реализации ОПОП согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные направления воспитательной работы вуза задаются комплексным планом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», в соответствии с которым разрабатываются и реализуются планы воспитательной работы ОПОП факультетов и кафедр, кураторов академических групп, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений. Все НПР вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя предмет, его содержание и методику преподавания.

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» организовано кураторство обучающихся академических групп 1 и 2 курсов. Ежегодно организуются встречи администрации КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» со студенческим активом.

Во внеучебной деятельности студентам созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданского самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действуют более 25 студенческих объединений и организаций: студенческие советы факультетов, творческие коллективы, клубы, студенческие отряды.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы, школы студенческого актива. Студенты принимают участие в волонтерской деятельности.

6 Материально-техническое обеспечение

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплин и практик ОПОП. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения практических и лабораторных работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Практические занятия по спортивным дисциплинам ОПОП проводятся в спортивном и гимнастическом залах факультета физической культуры, естествознания и природопользования, а также в спортивном комплексе «Олимп», в составе которого плавательный бассейн 25 м (6 дорожек), малый спортивный зал, большой спортивный зал, зал ритмической гимнастики, фитнес-зал, тренажерный зал, оснащенный 32 тренажерами и оборудованием для занятий атлетической гимнастикой. Спортивные и гимнастические залы оснащены тренажерами, шведскими стенками, спортивным инвентарем, волейбольными стойками с сеткой, баскетбольными кольцами, гимнастическими скамьями, вышками для прыжков и др.

В образовательном процессе по ОПОП используются учебные и научные специализированные лаборатории «Лаборатория технологий среды обитания», оснащенная необходимым оборудованием и техническими средствами. Для проведения практических занятий по дисциплинам «Имитационное моделирование в образовании», «Параллельные и распределенные вычислительные системы»

Информация о специальных условиях для обучения по ОПОП лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ «КемГУ» в разделе «Доступная среда» (<https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/>).

7 Заключение и основные выводы

Результаты самообследования ОПОП за 2024 год позволяют сделать следующие выводы:

1. Содержание ОПОП, определенное в комплексе учебно-методической документации (общей характеристике, учебных планах, рабочих программах дисциплин и практик, оценочных материалах, рабочей программе воспитания) соответствует требованиям ФГОСВО.
2. Приема на ОПОП в 2024 году не было.
3. Выпуска по ОПОП в 2024 году не было.
4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по ОПОП, составляет 0 %. Студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении и завершивших обучение по ОПОП, нет.
5. Кадровый состав НПР, участвующих в реализации ОПОП, соответствует требованиям ФГОС ВО – доля педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) звание – 69,5 %, доля работников из числа руководителей иных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОПОП, – 11,1 %).
6. Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет в полном объеме реализовать дисциплины и практики ОПОП.
7. Обеспечен доступ обучающихся по ОПОП к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

8. Поскольку выпуска не было, то трудоустроены 0%.

9. Оценка качества подготовки по ОПОП обеспечивается функционированием ВСОКО. Независимость ВСОКО обеспечивается проведением регулярных опросов:

— НПР об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП;

— обучающихся по ОПОП об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик ОПОП.