

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Д. Г. Вержицкий

28 марта 2025 г.

Отчет
о самообследовании образовательной программы
высшего образования
37.03.01 Психология
по направлению подготовки
Практическая психология
направленность (профиль) программы

за 2024 год

Новокузнецк – 2025

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2025-03-28 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcff0e75e03a5b6fdf6436

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной программе	3
2. Образовательная деятельность	3
2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся	3
2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования	4
2.2.1 Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП	5
2.2.2 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП	5
2.2.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП	5
2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик	6
2.2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	7
2.2.6 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	8
2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся	8
2.2.8 Проведение опросов участников образовательных отношений	9
2.3 Востребованность выпускников. Целевая подготовка	10
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	10
2.5 Кадровое обеспечение	12
3 Научно-исследовательская деятельность	13
4 Международная деятельность	14
5 Внеучебная работа	15
6 Материально-техническое обеспечение	16
7 Заключение и основные выводы	18

1. Общие сведения об образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) программы «Практическая психология» (далее – ОПОП) реализуется профилирующей кафедрой «Психологии и общей педагогики» (далее – ПиОП) факультета Психологии и педагогики (далее – ФПП) Кузбасского гуманитарно – педагогического института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»).

Целью ОПОП является подготовка бакалавра, компетентного в решении задач в области психологической помощи для работы в социальной сфере, соответствующих квалификационному уровню, а также формирование компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Срок получения высшего образования по ОПОП составляет:

— по очно-заочной форме обучения (далее – ОЗФО) – 4 года 6 месяцев.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

Объем ОПОП, вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет 240 зачетных единиц (з.е.).

Деятельность выпускников ОПОП направлена на решение профессиональных задач, требующих применения психологических и психофизиологических знаний; умений планировать и проводить психодиагностическую и психокоррекционную работу в условиях организаций социального обслуживания населения; умений осуществлять психологическую помощь в социальной сфере, в соответствии с компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: диагностические программы и процесс психологической диагностики в социальной сфере; психологические коррекционно-развивающие программы и процесс психокоррекции и развития в социальной сфере.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся

ОПОП устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части индикаторов достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

ОПОП включает в себя следующие компоненты, размещенные на

официальном сайте в свободном доступе по адресу <https://кгпи.рф/sveden/education/eduop/>:

- общую характеристику профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- оценочные и методические материалы;
- программу государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и формы аттестации.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

ОПОП разработана с учетом потребностей рынка труда региона и содержит следующие особенности – модульное построение рабочего учебного плана и возможность освоения различных дисциплин по выбору.

Обучение по ОПОП осуществляется в очно-заочной форме.

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2024 г. составила в целом 72 человек, в том числе по формам обучения:

- по очно-заочной форме обучения – 70.
- по заочной форме обучения – 2.

2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования

Набор абитуриентов для обучения по ОПОП осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ). Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, зачисленных на обучение в 2024 году, составил 53,17 балла. Дополнительные вступительные испытания по ОПОП не предусмотрены.

Оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП обеспечивается внутренней системой оценки качества подготовки обучающихся КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (далее – ВСОКО), осуществляемой на основе локальных актов КемГУ. ВСОКО по ОПОП осуществляется в рамках диагностического тестирования обучающихся первого курса, входного тестирования по дисциплинам ОПОП, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведения предметных олимпиад и других конкурсных мероприятий, государственной итоговой аттестации обучающихся, регулярного проведения опросов студентов, педагогических работников и работодателей.

Мероприятия ВСОКО включены в планы факультета и кафедры.

2.2.1 Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП

Диагностическое тестирование в 2024 году не проводилось.

2.2.2 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП

Входное тестирование проводится ежегодно на каждом курсе с целью установления готовности студентов к освоению значимого профессионального содержания по следующим дисциплинам ОПОП:

Психология стресса и стрессоустойчивого поведения – Пз-19 – февраль 2024

Телефонное консультирование – Поз-21 – февраль 2024

Психология личности – Поз-21 – февраль 2024

Нейропсихология – Поз-22 – февраль 2024

Психодиагностика – группа Поз-23 – февраль 2024

Учебно-ознакомительная практика – Поз-22 – апрель 2024

Преддипломная практика – Пз-19 – апрель 2024

Психологическое консультирование – группа Поз-22 – сентябрь 2024

Нейропсихология – группа Поз-23 – сентябрь 2024

Входное тестирование проводится по оценочным материалам дисциплин предыдущего семестра.

2.2.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием разработанных оценочных материалов по всем дисциплинам и практикам учебного плана. На оценочные материалы дисциплин профессионального цикла ОПОП имеется рецензия представителей организаций и предприятий:

— Ильиной Татьяны Валерьевны, начальника отдела профориентации и профконсультации ГКУ «Центр занятости населения» г. Новокузнецка;

— Артемьевой Марии Николаевны, заместителя директора по управлению персоналом торговой организации «Эрудит», г. Новокузнецка.

Для проведения контроля успеваемости в промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам: Психология управления, Общая психология, Психология развития и возрастная психология создавались комиссии, в состав которых, помимо преподавателя, проводившего занятия по дисциплине, включались:

– педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину, но не проводившие по ней занятия в данной группе;

– представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП: Лизунова Диана Александровна, педагог-психолог высшей категории, государственной организации образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»» г. Новокузнецк; Савинцева Ольга Михайловна, педагог-психолог высшей категории, государственной

организации образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»» г.Новокузнецк;

— Психология управления – группа Поз-21 – апрель 2024 – преподаватель Коваленко Н.В., члены комиссии: педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину, но не проводившие по ней занятия в данной группе: Вержицкая Е. Н. и представитель организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП: Лизунова Д. А.

— Общая психология – группа Поз-23 – апрель 2024 – преподаватель Вержицкая Е. Н., члены комиссии педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину, но не проводившие по ней занятия в данной группе Устинова О. А. и представитель организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП: Савинцева О. М.

— Психология развития и возрастная психология – группа Поз-23 – декабрь 2024 – преподаватель Вержицкая Е. Н., члены комиссии педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину, но не проводившие по ней занятия в данной группе: Ясная Д. В., Алонцева А. И.

Успеваемость обучающихся по ОПОП по результатам 2023-2024 уч. года составила количественная 94,22 %, качественная 79,87%, в том числе по формам обучения ЗФО количественная 100%, качественная 100%, ОЗФО количественная 88,43 %, качественная 59,73 %.

Успеваемость по курсам по итогам 2023–2024 уч. года:

1 курс: количественная успеваемость – 82,4%, качественная – 35,3 %;

2 курс: количественная успеваемость – 90 %, качественная – 72,5 %;

3 курс: количественная успеваемость – 92,9%, качественная – 71,4%.

Результаты текущей и промежуточной аттестации студентов были рассмотрены и проанализированы на заседаниях кафедры (протокол № 1, от 12.09.2024 г.) и ученого совета факультета (протокол № 1, от 12.09.2024 г.)

Анализ результатов экзаменационных сессий показал удовлетворительное состояние освоения дисциплин и практик ОПОП студентами. Были предложены меры по повышению сниженных показателей. Принято решение о внесении корректировки в учебные задания, на основании выявленных результатов, в указанные дисциплины.

2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик были созданы комиссии с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика. В 2024 году к работе комиссий были привлечены представители организации «Кузбасский

региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» (г. Новокузнецк) – педагог-психолог высшей категории Лизунова Д. А., Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 111», Новокузнецк – педагог-психолог Устинова О. А.

Преддипломная практика – группа Пз-19 – апрель 2024 г. – преподаватель Алонцева А. И., члены комиссии Дворцова Е. В., Лизунова Д.А.

Учебно-ознакомительная практика – группа Поз-22 – апрель 2024 – преподаватель Дворцова Е. В., члены комиссии Тупикова О. А., Устинова О. А.

Мероприятия по комиссионной защите отчетов по практикам содержатся в планах факультета и кафедры за 2023-2024 уч. год.

2.2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Все студенты, обучающиеся по ОПОП, имеют возможность формирования электронного портфолио в личном кабинете в электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (далее – ЭИОС).

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;
- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;
- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;
- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;
- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Анализ портфолио обучающихся показал, что студенты принимают активное участие в общественно-значимых, культурных, спортивных и научных мероприятиях, занимают призовые места в научных конференциях, имеют награды, отмечены грамотами, дипломами.

Студенты принимали участие в научно-практических конференциях различного уровня:

–Национальная научно-практическая конференция «Личностное развитие: социокультурные и образовательные аспекты», КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», г. Новокузнецк, 2024 – Кириченко Е. М. (Поз-22) – диплом 2 степени;

–II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психология и педагогика образовательной деятельности учащихся школ и студентов: идеи, направления, опыт», г. Новокузнецк, 23 апреля 2024 – доклады: Смирнова Ю. А. (Поз-22), Глушич К. А. (Пз-19), Шибкова Я. А. (Пз-19), Бумастрова А. В. (Пз-19), Леонтьева О. Г. (Поз-19), Тальцев И. А. (Поз-19), Зайцева В. А. (Поз-19), Немерова М. А. (Поз-19),

–Национальная научно-практическая конференция «Личностное развитие: социокультурные и образовательные аспекты», КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», г. Новокузнецк, 2024 – доклады: Болгова А. Е. (Поз-22), Бражников А.С. (Поз-22), Гостева Ю.А. (Поз-22), Долгова А.А. (Поз-22), Кавун Н. В. (Поз-22), Кириченко Е. М. (Поз-22), Киселева Е. О. (Поз-21), Куликова Е. С. (Поз-21), Лаврентьева Д. А. (Поз-22), Лисова С. Е. (Поз-22), Назарова Н. С. (Поз-22), Павлюченко А. Г. (Поз-22), Пономаренко А. Ю. (Поз-22), Шестакова А. С. (Поз-22).

Совместно с руководителями подготовили по итогам дипломного исследования научные статьи и опубликовали их в серьезном научном журнале ВАК «Проблемы современного педагогического образования», Ялта, РИО ГПА, 2024 – студенты Воробьева В. и Костромина М. (науч. рук. Дворцова Е. В.).

Портфолио обучающихся учитывается в ходе государственной итоговой аттестации.

2.2.6 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий

Ежегодно в рамках освоения ОПОП проводится конкурсные мероприятия для студентов.

В 2024 году были проведены:

–Конкурс психокоррекционных программ по дисциплине «Психологическая коррекционно-развивающая работа» – Поз-21 – май 2024г.

–Конкурс эссе на тему «Психология как моя профессия» – Поз-24 – ноябрь 2024 г.

Проведение данных мероприятий позволило осуществить дополнительный контроль знаний в рамках указанных дисциплин, а также создать условия для отработки практических навыков психолога: научно-исследовательские, диагностические, коррекционные и просветительские. Помимо всего прочего учащиеся имели возможность проявить творческий характер при выполнении внеаудиторных заданий.

2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Выпуск по ОПОП в 2024 году составил 25 человек, в том числе по формам обучения ЗФО – 25 человек.

Количественная успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) составила 96,15%, качественная успеваемость – 50%.

Успеваемость по результатам ГИА по формам обучения составила по ЗФО: количественная успеваемость – 96,15%, качественная успеваемость – 50%.

Студентов, получивших дипломы с отличием, 1 человек, что составляет 3,8% от общего числа выпускников ОПОП.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОПОП, составляет 0,74 от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по ОПОП, и составила 74% в том числе по формам обучения ЗФО составила 74%.

2.2.8 Проведение опросов участников образовательных отношений

Ежегодно в ходе ВСОКО проводится оценка соответствия условий реализации ОПОП требованиям соответствующего ФГОС ВО, в том числе, оценка удовлетворенности обучающихся, преподавателей, работодателей качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценивание качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится посредством опросов работников профильных предприятий и организаций, которые включаются в состав комиссий по приему экзаменов и зачетов, комиссий по приему отчетов по производственным практикам и в состав государственных экзаменационных комиссий.

Независимость и объективность внутренней системы оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся по ОПОП обеспечивается регулярным проведением опросов участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей) и работодателей.

Опросы проводятся в соответствии с Порядком проведения оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» от 22.09.2022 года https://кгпи.рф/sveden/files/Poryadok_proved_ocenki.pdf.

1. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса проводятся 1 раз в год (по итогам учебного года), а оценка качества преподавания дисциплин дается два раза в год – по итогам каждого семестра. Опросы проводятся на образовательном портале КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в личных кабинетах ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» <https://cabinet.khpi.ru/>.

Средний балл по результатам опроса обучающихся о качестве образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2024 году составил 4,8 балла; удовлетворенность условиями, содержанием и организацией образовательного процесса – 4,8 балла. Вывод: Анализ результатов опросов показал, что в целом студенты удовлетворены качеством преподавания дисциплин, качеством и условиями образовательного процесса. Таким образом, для обучающихся созданы продуктивные и комфортные условия для освоения ОПОП.

2. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Опрос работодателей показал достаточно высокую степень удовлетворенности качеством образования выпускников по ОПОП – (средний балл составляет 4,8). Работодатели высоко оценили качество образования выпускников.

3. Результаты опроса научно-педагогических работников (НПР) КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП

НПР в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности (средний балл по ОПОП составляет 4,2 балла).

Данные опросов размещены на сайте по адресу: <https://кгпи.рф/sveden/document/>.

2.3 Востребованность выпускников. Целевая подготовка

Направленность (профиль) ОПОП предполагает подготовку выпускников, владеющих следующими типами задач профессиональной деятельности: диагностическим и коррекционно-развивающим, а также обладающих компетенциями, позволяющими им решать задачи помогающей профессиональной деятельности для психологической помощи в области социальной сферы.

Такие специалисты востребованы в организациях социального обслуживания населения и образования.

Востребованность выпускников ОПОП подтверждается договорами о практической подготовке.

На 2024 год были заключены договоры со следующими организациями: Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» (г. Новокузнецк); ФКУ ЛИУ-16 ГУФСИН России по Кемеровской области – Кузбассу.

Студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, и завершивших обучение по ОПОП, нет.

Трудоустроены 64 % студентов, завершивших обучение по ЗФО в 2024 году: из 25 выпускников 16 трудоустроены, 0 продолжают обучение в магистратуре, 1 призваны в ряды ВС РФ, 2 в отпуске по уходу за ребенком.

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Для учебно-методического обеспечения ОПОП разработаны методические материалы, которые размещены в свободном доступе на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (вход по адресу: <https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/education/eduop/> и <https://skado.khpi.ru/table/>).

Фонд собственной Научной библиотеки филиала (в том числе ЭБС и БД) составляет 544507 экз., учебной литературы – 310502 экз., научной – 146944 экз., художественной – 32240 экз., прочей литературы (в т.ч. периодических

изданий) – 54821 экз., из общего фонда: печатных изданий – 323242 экз., электронных изданий – 221265 (<https://library.khpi.ru/>). В 2024 г. в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» продолжена работа по наполнению Электронной библиотеки КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы «МегаПро» <https://elib.khpi.ru/MegaPro/Web..>

В Электронной библиотеке имеется 1 библиографическая база данных (БД) для работы читателей – Каталог книг. Для удобства пользователей вход в Электронную библиотеку предоставляется по фамилии и номеру читательского билета. В Электронной библиотеке размещены полные тексты изданий преподавателей вуза и ссылки на издания в подписных удаленных ресурсах.

ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивает:

—доступ к файлам компонентов ОПОП – учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик <https://cabinet.khpi.ru/>;

—формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами, в том числе:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com/> .
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» – www.znanium.com/ .
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – <http://urait.ru/> .
4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com/>.
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/> .
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
7. Электронная библиотека КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» – <https://elib.khpi.ru/MegaPro/Web>.

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Кроме того, для студентов и преподавателей доступны ресурсы Межвузовской электронной библиотеки (МЭБ) (<https://icdlib.nspu.ru/>), Базы данных периодических изданий East View (<https://dlib.eastview.com/browse>), Научной электронной библиотеки (<https://www.elibrary.ru/>) , Национальной электронной библиотеки, в том числе к фонду диссертаций, сетевая электронная библиотека (СЭБ) – <https://seb.e.lanbook.com/>.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО.

Для освоения дисциплин (модулей) ОПОП используются современные

профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС), в том числе «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>) и др.

В читальных залах и на абонементах НБ имеется 30 компьютеров для пользователей, организованы места для работы с ноутбуками, с подключением к локальной сети и сети интернет (wi-fi). В НБ используется Автоматизированная интегрированная библиотечная система нового поколения «МегаПро».

В поддержку учебно-методического обеспечения дисциплин в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» ежегодно издаются учебные, учебно-методические пособия и научные работы преподавателей.

2.5 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогических работников (далее – НПР) КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП, соответствует требованиям к наличию и квалификации НПР, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология:

— доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание по ОПОП, составляет 70 % (выше, чем требование ФГОС ВО «не менее 65 %»).

— доля НПР из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) – 10,2% (выше, чем требование ФГОС ВО – не менее 5 %).

К реализации ОПОП привлекаются практические работники из следующих организаций: Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» (г. Новокузнецк); Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 111», Новокузнецк.

Со всеми организациями заключены договоры о практической подготовке.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» все штатные НПР КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проходят регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации по профилю педагогической деятельности. Так, в 2024 году все преподаватели кафедры прошли повышение квалификации. Получены удостоверения о повышении квалификации по следующим программам повышения квалификации (далее – ППК) и программам переподготовки (далее – ПП):

–ППК «Психосоматический подход в консультировании», КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», г. Новокузнецк;

–ППК «Коучинговые инструменты для саморазвития и профессиональной деятельности», КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», г. Новокузнецк;

–ППК «Психологическая помощь прямым и косвенным участникам

боевых действий и их родственникам. Основы работы с ПТСР», Санкт-Петербургский институт ДПО для психологов и психотерапевтов г. Санкт-Петербург;

–ППК «Менеджмент в образовании», МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк;

–ППК «Основы коучинга как инструмент саморазвития», ООО «Инфоурок» г. Смоленск;

–ППК «Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования», КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», г. Новокузнецк;

–ППК «Информационные технологии в деятельности педагога – психолога», МАО УДПО «ИПК», г. Новокузнецк;

–ППК «Методическая служба в муниципальной системе образования», МАО УДПО «ИПК», г. Новокузнецк;

–ППК «Электронная информационно-образовательная среда КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», г. Новокузнецк;

–ПП «Практическая психология», ФГБОУ ВО «КемГУ», г. Новокузнецк;

–ПП «Клиническая (медицинская) психология», КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», г. Новокузнецк;

–ПП «Юридическая психология», КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», г. Новокузнецк.

Возрастной состав НПР, участвующих в реализации ОПОП: средний возраст преподавателей, участвующих в реализации ОПОП, 47 лет.

Распределение НПР по возрастным категориям следующее (таблица 1): численность молодых преподавателей до 39 лет – 12 чел. / 37,50 %; от 40 до 54 лет – 11 чел./ 34,37 %, от 55 до 64 – 5 чел./ 15,63 %, от 65 и старше – 4 чел./ 12,5 %.

Таблица 1 – Распределение НПР по возрастным категориям

Возраст, лет	Возрастной состав НПР
до 39	37,50%
от 40 до 54	34,37%
от 55 до 64	15,63%
от 65 и старше	12,5 %

3 Научно-исследовательская деятельность

Основными направлениями научной деятельности НПР профилирующей кафедры ПиОП являются:

– психология здоровья личности и субъекта профессиональной деятельности;

– социокультурные аспекты личностного развития.

Результаты научных исследований используются в преподавании профильных дисциплин, проведении учебных и производственных практик, руководстве курсовыми работами и выпускными квалификационными работами обучающихся по ОПОП.

В отчетном году силами сотрудников, принимающих участие в реализации ОПОП, выполнено НИОКР на общую сумму 1 032 889,92 руб. Объем НИОКР в расчете на одного штатного сотрудника кафедры по итогам

2024 г. составил 129 111,24 руб. Всего в 2024 году было выполнено 9 НИОКР: «Психосоматический подход в консультировании», «Психосоматический подход в консультировании», «Развитие психоаналитической мысли: от Фрейда до современности», «Психология и педагогика образовательной деятельности учащихся школ и студентов: идеи, направления, опыт», «Пирамида Дилтса в психологическом консультировании», «Корреляционный анализ в психологических исследованиях», «Цифровые технологии для успешной работы психолога», «Метафорические ассоциативные карты как инструмент работы с бессознательным».

Сотрудниками кафедры опубликовано 55 статей, из них в журналах ВАК – 47 статей, Sc – 1 статья. Сотрудники кафедры приняли участие в работе 24-х конференций различного уровня, в том числе в городах: Уфа, Новосибирск, Санкт-Петербурга, Горно-Алтайск и др.

В научно-практических конференциях приняли участие 23 обучающихся по ОПОП. Студентами опубликовано 23 студенческих статьи/тезисов.

Студенты имеют статьи в журналах ВАК. Статьи написаны под руководством преподавателей: Алонцевой А. И., Дворцовой Е. А., Проскуряковой Л. А.

НПР кафедры издано два сборника научных статей: «Психология и педагогика образовательной деятельности учащихся школ и студентов: идеи, направления, опыт», отв. Коваленко Н. В.; Национальная научно-практическая конференция «Личностное развитие: социокультурные и образовательные аспекты», отв. Устинова О. А.

НПР кафедры организованы следующие научные мероприятия: «Психология и педагогика образовательной деятельности учащихся школ и студентов: идеи, направления, опыт», «Социокультурные проблемы и практики современной семьи и детства», «VI Всероссийский с международным участием конкурс проектов и научно-исследовательских работ «Наука и Мир», «Семья и Россия: движение к традиционным ценностям».

Научно-исследовательская деятельность НПР на кафедре осуществляется в рамках выполнения курсовых и дипломных работ. Работы, выполненные с выраженной практико-ориентированной направленностью, подтверждены справками о внедрении результатов.

4 Международная деятельность

Международная деятельность по ОПОП реализуется через участие НПР кафедры ПиОП и студентов, обучающихся по ОПОП, в международных конкурсах, форумах, конференциях.

В 2024 году преподаватели и студенты приняли участие в 8 международных научных конференциях. Международная деятельность осуществлялась через издание публикации в журнале входящих в международную систему цитирования («Int. J. Mol. Sci», Q1). Также в 2024 году кафедрой организованы мероприятия: VI Всероссийский с международным участием конкурс проектов и научно-исследовательских работ «Наука и Мир» г. Наманган (Узбекистан); г. Харбин (Китайская народная республика); г. Баку

(Азербайджан); VII Международный фестиваль психологии «Семья и Россия: движение к традиционным ценностям» в котором принимали участие представители: г. Минск (Белоруссия), г. Наманган (Узбекистан) г. Баку (Азербайджан); Всероссийская конференция с международным участием «Психология и педагогика образовательной деятельности учащихся школ и студентов: идеи, направления, опыт», в которой принимали участие представители: г. Минск (Беларусь), г. Душанбе (Таджикистан), г. Цзинань (Китай); VI Международная конференция «Социокультурные проблемы и практики современной семьи и детства» г. Наманган (Узбекистан); г. Харбин (Китайская народная республика); г. Баку (Азербайджан).

5 Внеучебная работа

В 2024 году воспитательная работа по ОПОП проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» реализуется в плановом порядке, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных и общепрофессиональных компетенций будущих выпускников как необходимого требования реализации ОПОП согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные направления воспитательной работы вуза задаются комплексным планом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», в соответствии с которым разрабатываются и реализуются планы воспитательной работы ОПОП факультетов и кафедр, кураторов академических групп, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений. Все НПР вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя предмет, его содержание и методику преподавания.

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действует кураторство обучающихся академических групп 1 и 2 курсов.

Ежегодно организуются встречи администрации КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» со студенческим активом. Во внеучебной деятельности студентам созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданского самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действуют более 25 студенческих объединений и организаций: студенческие советы факультетов, творческие коллективы, клубы, студенческие отряды.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы, школы студенческого актива. Студенты принимают участие в волонтерской деятельности.

Студенты активно принимали участие в таких мероприятиях, как:

- Фестиваль студенческого художественного творчества «Студенческая весна КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» – апрель 2024.
- Конкурс «Мистер и мисс КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» – 2024» – март 2024
- Встреча с ветеранами, посвященная Дню Великой Победы 9 мая – май 2024

- Акция «Бессмертный полк» - 9 мая 2024 г.
- Всероссийская акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Для чего я помню третье сентября» – 03-10.09.2024 г.
- Участие в волонтерской акции «Добрые сердца» (Сбор гуманитарной помощи в приют «Шанс на жизнь») – 21-31.10.2024 г.

6 Материально-техническое обеспечение

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплин и практик ОПОП. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения практических и лабораторных работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Практические занятия по спортивным дисциплинам ОПОП проводятся в спортивном и гимнастическом залах факультета физической культуры, естествознания и природопользования, а также в спортивном комплексе «Олимп», в составе которого плавательный бассейн 25 м (6 дорожек), малый спортивный зал, большой спортивный зал, зал ритмической гимнастики, фитнес-зал, тренажерный зал, оснащенный 32 тренажерами и оборудованием для занятий атлетической гимнастикой. Спортивные залы оснащены тренажерами, шведскими стенками, спортивным инвентарем, волейбольными стойками с сеткой, баскетбольными кольцами, гимнастическими скамьями, вышками для прыжков и др.

В образовательном процессе по ОПОП используются учебные и научные специализированные лаборатории: лаборатория психофизиологии, лаборатория психодиагностики, лаборатория психологии.

Для проведения практических занятий по дисциплинам «Психофизиология», «Нейропсихология», «Психогенетика» используется:

Лаборатория психофизиологии (2 (пом.1)-214). Учебная аудитория №214 (мультимедийная) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. В аудитории используется стационарное оборудование для презентации учебного материала (компьютер преподавателя, экран, проектор), а также лабораторное оборудование: весы лабораторные, спирометр, пульсоксиметр, секундомер, тонометр, таблицы по анатомии и физиологии человека, микроскоп биологический «Биоланд Д-11», срезы нервной, мышечной, соединительной тканей животных (воск, дерево), микропрепараты клеток (нервные клетки), аппаратно-программный комплекс «Активациометр», аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультитсихометр». Количество посадочных мест – 22, имеется интернет с обеспечением доступа в ЭИОС. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно

распространяемое ПО), антивирусное ПО ESETEndpointSecurity, MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Для проведения практических занятий по дисциплинам «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Общий психологический практикум» используется:

Лаборатория психодиагностики (2 (пом.1)-317). Учебная аудитория №317 (мультимедийная) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. В аудитории используется специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное- компьютер преподавателя, проектор, доска интерактивная, а также лабораторное оборудование: компьютеры для обучающихся (8 шт.), аудиометр, аппараты слуховые, камертоны, тифоприборы, очки Дэнс-терапия, дисплей Брайля, принтер для печати шрифтом Брайля, азбука по Брайлю, видеоувеличитель электронный, трости для слепых, пейджер медсестры. Количество посадочных мест – 44. Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESETEndpointSecurity, MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), профессиональный психологический инструментарий «Иматон» (коробочная лицензия, рег.№№ тО 00113, тФ00290, тА 00074), программное обеспечение для печати тактильной графики «ElPicsPrint» серийный номер 3224640, программное обеспечение для преобразования текста в шрифт Брайля «DuxburyBrailleTranslation (DBT)» лицензия DBTL7956-75135730, программа экранного доступа NVDA (свободно распространяемое ПО), комплекс компьютерных психодиагностических и коррекционных методик «EffectonStudio» «Психология в образовании» (постоянная лицензия, сублицензионный договор №192 от 30.04.2020 договор пожертвования №11 от 16.11.2020 г.), аппаратурно-программный комплекс «Активациометр АЦ-6К» (договор пожертвования №17 от 08.07.2019 г.), аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультипсихометр МПМ-200БД» (аппаратная лицензия, договор пожертвования №35 от 26.12.2019г.).

Для проведения практических занятий по дисциплинам «Тренинг личностного роста», «Коммуникативный тренинг», «Тренинг профессионального самопознания» используется специализированная аудитория Лаборатория психологии (2 (пом.1)-222). Учебная аудитория № 222 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего

контроля и промежуточной аттестации. В аудитории используется стационарное оборудование – компьютер преподавателя, проектор, экран, колонки, одинарные столы, стулья раскладные, мягкие мешки, зеркала, ковровое покрытие, музыкальный центр; переносное – Web-камера, колонки, микрофон, а также специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы, стулья, мягкие кресла и оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, проектор, экран. Количество посадочных мест – 54. Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г., MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Информация о специальных условиях для обучения по ОПОП лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в разделе «Доступная среда» (<https://кгпи.пф/sveden/ovz/>).

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента, а также возможность обучения по ОПОП, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья с разработкой факультетом индивидуального учебного плана.

7 Заключение и основные выводы

Результаты самообследования ОПОП за 2024 год позволяют сделать следующие выводы:

1. Содержание ОПОП, определенное в комплексе учебно-методической документации (общей характеристике, учебных планах, рабочих программах дисциплин и практик, оценочных материалах, рабочей программе воспитания) соответствует требованиям ФГОСВО.

2. Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на ОПОП составляет 53,17 балла.

3. Доля обучающихся, завершивших обучение по ОПОП, от общей численности обучающихся, принятых для обучения по ОПОП, составляет 74 %

4. Студентов, осваивающих образовательную программу «Практическая психология» по договорам о целевом обучении, нет.

5. Кадровый состав НПР, участвующих в реализации ОПОП, соответствует требованиям ФГОС ВО (доля НПР, имеющих ученую степень и (или) звание – 70 % (выше, чем требование ФГОС ВО «не менее 65 %»), доля работников из числа руководителей иных организаций, деятельность которых

связана с направленностью (профилем) ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) 10,2 % (выше, чем требование ФГОС ВО не менее 5 %).

6. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет в полном объеме реализовать дисциплины и практики ОПОП.

7. Обеспечен доступ обучающихся по ОПОП к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

8. Выпускники ОПОП являются востребованными специалистами на рынке труда – трудоустроены 64% выпускников.

9. Качество подготовки по ОПОП обеспечивается функционированием ВСОКО. Независимость внутренней системы оценки качества образования подтверждается проведением регулярных опросов:

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

- НПР об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП;

- обучающихся по ОПОП об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.