

АННОТАЦИЯ

к программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса (по предметным областям / учебным предметам) в условиях реализации ФГОС (в том числе для обучающихся с ОВЗ)»

Трудоемкость обучения: 108 академических часов

Форма обучения: Очно-заочная (с
использованием дистанционных
образовательных технологий)

Срок освоения программы: 6 недель
(неделя, месяцев, год)

**Руководитель программы:
Фомина Анжела Владимировна
8-906-979-00-27**

Цель реализации программы: усовершенствование профессиональной компетентности педагога посредством подготовки его к эффективной организации образовательного процесса по преподаваемому предмету в условиях реализации требований ФГОС (в том числе для обучающихся с ОВЗ)..

Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации:

Программа направлена на совершенствование следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК), связанных с:

- способностью участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) (ОПК-2);
- способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способностью использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

В настоящей программе слушателям предлагается обучение, которое раскрывает специфику современных педагогических технологий по организации урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС (в том числе обучающихся с ОВЗ); готовит педагогов к разработке и применению современного, технологичного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, проектированию диагностики образовательных результатов различных категорий обучающихся.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы:

реподаватели образовательных организаций (учителя), имеющие высшее образование, осуществляющие образовательные функции в соответствии с профессиональными стандартами «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г., № 544н; «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н.

Учебный план программы
«Организация образовательного процесса (по предметным областям / учебным предметам) в условиях реализации ФГОС (в том числе для обучающихся с ОВЗ)»

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов, модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час.		Самост. работа, час	Форма контроля
			лекции	практич. занятия		
1	Основы организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	24	6	6	12	зачет
1.1.	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: нормативная база, ключевые особенности и механизмы реализации.	8	2	2	4	
1.2	Новые профессиональные компетенции педагогов, реализующих образовательный процесс для различных категорий обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ: анализ профстандарта	8	2	2	4	
1.3	Инклюзивные модели образования обучающихся с ОВЗ	8	2	2	4	
2	Современные педагогические технологии организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	40	10	10	20	зачет
2.1	Педагогические технологии и методология проектирования современного технологичного обучения	8	2	2	4	
2.2	Технология исследовательского обучения в организации урочной и внеурочной деятельности	8	2	2	4	
2.3	Технология проектного обучения в организации урочной и внеурочной деятельности	8	2	2	4	
2.4	ИКТ в организации урочной и внеурочной деятельности	8	2	2	4	
2.5	Технологии организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ	8	2	2	4	

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов, модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час.		Самост. работа, час	Форма контроля
			лекции	практич. занятия		
3	Теория и методика обучения (по предметным областям / учебным предметам) в условиях инклюзии в соответствии с ФГОС	38	8	14	16	
3.1	Проектирование учебного занятия (по учебному предмету) в инклюзивном классе	10	2	4	4	
3.2	Проектирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса (по учебному предмету) в инклюзивном классе	10	2	4	4	
3.3	Проектирование программы внеурочной деятельности (по учебному предмету) для различных категорий обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ	8	2	2	4	
3.4	Диагностика образовательных результатов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ	10	2	4	4	
4	Итоговая аттестация	6	0	0	6	зачет
	Всего	108	24	30	54	

Документ об образовании:

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца Кемеровского государственного университета.

Составители программы:

Бойченко Галина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент.

Позднякова Елена Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент.

Долматова Татьяна Альбертовна, кандидат педагогических наук.

Руководитель программы – кандидат физико-математических наук, доцент, декан факультета информатики, математики и экономики Фомина Анжелла Владимировна