

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Д. Г. Вержицкий

28 марта 2025 г.

Отчет
о самообследовании образовательной программы
высшего образования

01.04.02 Прикладная математика и информатика
по направлению подготовки

Математическое моделирование
направленность (профиль) программы

за 2024 год

Новокузнецк – 2025

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2025-03-28 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной программе	3
2. Образовательная деятельность	3
2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся	3
2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования	4
2.2.1 Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП	4
2.2.2 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП	4
2.2.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП	5
2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик	5
2.2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	6
2.2.6 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	6
2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся	6
2.2.8 Проведение опросов участников образовательных отношений	7
2.3 Востребованность выпускников. Целевая подготовка	8
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	9
2.5 Кадровое обеспечение	11
3 Научно-исследовательская деятельность	11
4 Международная деятельность	12
5 Внеучебная работа	13
6 Материально-техническое обеспечение	13
7 Заключение и основные выводы	16

1. Общие сведения об образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, направленность (профиль) программы «Математическое моделирование» (далее – ОПОП) реализуется профилирующей кафедрой математики, физики и математического моделирования (далее – МФиММ) факультета информатики, математики и экономики Кузбасского гуманитарно – педагогического института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»).

Целью ОПОП является подготовка магистра, компетентного в решении задач в области прикладной математики и информатики, соответствующих квалификационному уровню, а также формирование компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Срок получения высшего образования по ОПОП составляет:

— по очной форме обучения (далее – ОФО) – 2 года.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.

Объем ОПОП вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет 120 зачетных единиц (з.е.).

Деятельность выпускников направлена на решение профессиональных задач, требующих применения знаний современных математических моделей и информационных технологий; умений строить и исследовать математические модели; умений разрабатывать архитектуры, алгоритмические и программные решения системного и прикладного программного обеспечения, в соответствии с компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» января 2018 г. № 13.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: математическое моделирование, прикладное программное обеспечение, автоматизация научных исследований, математическое и информационное обеспечение экономической деятельности, прикладные интернет-технологии.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся

ОПОП устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части индикаторов достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

ОПОП включает в себя следующие компоненты, размещенные на официальном сайте в свободном доступе по адресу <https://кгпи.рф/sveden/education/eduop/>:

- общую характеристику профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- оценочные и методические материалы;
- программу государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и формы аттестации.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

Обучение по ОПОП осуществляется в очной форме.

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2024 г. составила в целом 19 человек, в том числе по формам обучения:

— по ОФО – 19.

2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования

Набор абитуриентов для обучения по ОПОП осуществляется по результатам междисциплинарного экзамена. Средний балл обучающихся, зачисленных на обучение в 2024 году, составил 85 баллов.

Качество подготовки обучающихся по ОПОП обеспечивается внутренней системой оценки качества подготовки обучающихся КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (далее – ВСОКО), разработанной на основе локальных актов КемГУ. ВСОКО по ОПОП осуществляется в рамках диагностического тестирования обучающихся первого курса, входного тестирования по дисциплинам ОПОП, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведения предметных олимпиад и других конкурсных мероприятий, государственной итоговой аттестации обучающихся (далее – ГТА), регулярного проведения опросов студентов, научно-педагогических работников (далее – НПР) и работодателей.

Мероприятия ВСОКО включены в планы факультета и кафедры МФиММ.

2.2.1 Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП

Диагностическое тестирование обучающихся по ОПОП в 2024 году не проводилось.

2.2.2 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП

Входное тестирование обучающихся по ОПОП проводится ежегодно на

каждом курсе с целью установления готовности студентов к освоению значимого профессионального содержания по следующим дисциплинам ОПОП: «Современные технологии веб разработки», «Специальные главы математической статистики».

Входное тестирование проводится по оценочным материалам, разработанным для входного тестирования по указанным дисциплинам.

2.2.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием разработанных оценочных материалов по всем дисциплинам и практикам учебного плана. На оценочные материалы дисциплин профессионального цикла ОПОП имеется рецензия представителей организаций и предприятий:

- Марченко Аркадий Юрьевич, генеральный директор ООО «Инспаер-Тек», г. Новокузнецк,

- Мурко Василий Иванович, генеральный директор ООО «Научно-производственный центр «Сибэкотехника», г. Новокузнецк.

Для проведения контроля успеваемости в промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам «Управление проектами в профессиональной деятельности», «Дискретные и вероятностные математические модели», «Организация и планирование НИР и ОКР» создавались комиссии, в состав которых, помимо преподавателя, проводившего занятия по дисциплине, включались:

- НПР учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину, но не проводившие по ней занятия в данной группе;

- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП: Боярчук А. А., ведущий программист ООО «КУБИТ»; Амлин А. С., ведущий специалист управления развития технологий Центра информационного обеспечения развития, АО «Евраз ЗСМК».

Успеваемость обучающихся по ОПОП по результатам 2023–2024 уч. года составила количественная 58,8 %, качественная 36%.

Успеваемость по курсам по итогам 2023-2024 уч. года:

1 курс: количественная успеваемость – 46%, качественная – 32 %;

2 курс: количественная успеваемость – 100%, качественная – 50%;

Результаты текущей и промежуточной аттестации студентов были рассмотрены и проанализированы на заседаниях кафедр и ученого совета факультета (протокол №2 от 12.09.2024 г.). Анализ результатов экзаменационных сессий показал удовлетворительное состояние освоения дисциплин и практик ОПОП студентами.

2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик были созданы

комиссии с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика. В 2024 году к работе комиссий были привлечены представители ООО «КУБИТ», АО «Евраз ЗСМК».

Материалы мероприятий по комиссионной защите отчетов по практикам содержатся в планах-отчетах факультета и кафедры МФиММ за 2023–2024 уч. год.

2.2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Все студенты, обучающиеся по ОПОП, имеют возможность формирования электронного портфолио в личном кабинете в электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (далее – ЭИОС).

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;
- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;
- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;
- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;
- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Анализ портфолио обучающихся показал, что студенты принимают активное участие в культурно-массовых и научных мероприятиях, занимают призовые места внутривузовских и региональных конкурсах и конференциях, отмечены грамотами и дипломами.

Портфолио обучающихся не учитывается в ходе ГИА.

2.2.6 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий

Ежегодно в рамках освоения ОПОП проводятся конкурсные мероприятия.

В 2024 году были проведены:

- флэшмоб «МАТКЭТ»;
- конкурс «Лучший научно-исследовательский проект».

2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Выпуск по ОПОП в 2024 году составил 4 человека, в том числе по формам обучения: ОФО – 4.

Количественная успеваемость по результатам ГИА составила 100%, качественная успеваемость – 100%.

Успеваемость по результатам ГИА по ОФО составила 100%.

Студентов, получивших дипломы с отличием, 3 человека, что составляет 75% от общего числа выпускников ОПОП.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОПОП, составляет 0,33 от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по ОПОП, и составила 0,33, в том числе по формам обучения ОФО – 0,33.

2.2.8 Проведение опросов участников образовательных отношений

В рамках ВСОКО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценивание качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится с привлечением работников профильных предприятий и организаций, которые включаются в состав комиссий по приему экзаменов и зачетов, комиссий по приему отчетов по производственным практикам и в состав государственных экзаменационных комиссий.

Независимость ВСОКО обучающихся по ОПОП обеспечивается регулярным проведением опросов участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей) и работодателей.

Опросы проводятся в соответствии с Порядком проведения оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (22.09.2022 г.) https://кгпи.пф/sveden/files/Poryadok_proved_ocenki.pdf.

1. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса проводятся 1 раз в год (по итогам учебного года), а оценка качества преподавания дисциплин – два раза в год по итогам каждого семестра. Опросы проводятся в личных кабинетах ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» <https://cabinet.khpi.ru/>

Средний балл по результатам опроса обучающихся о качестве образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2024 году составил 4,9 баллов; удовлетворенность условиями, содержанием и организацией образовательного процесса – 4,9 баллов. Анализ результатов опросов показал, что в целом студенты удовлетворены качеством преподавания дисциплин, качеством и условиями образовательного процесса.

2. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Опрос работодателей показал достаточно высокую удовлетворенность качеством образования выпускников по ОПОП – средний балл составляет 5.

3. Результаты опроса НПР КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП

НПР в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности –средний балл по ОПОП составляет 4,6.

2.3 Востребованность выпускников. Целевая подготовка

Направленность (профиль) ОПОП «Математическое моделирование» предполагает подготовку выпускников, владеющих научно-исследовательским типом задач профессиональной деятельности (построение математических моделей и их исследование, разработка алгоритмов, методов,

программного обеспечения, инструментальных средств; составление научных обзоров, подготовка научных и научно-технических публикаций; применение наукоемких математических и информационных технологий и пакетов программ для решения прикладных задач; разработка и исследование алгоритмов, вычислительных моделей и моделей данных для реализации элементов новых (или известных) сервисов систем информационных технологий; разработка архитектуры, алгоритмических и программных решений системного и прикладного программного обеспечения; развитие и использование математических и информационных инструментальных средств, автоматизированных систем в научной и практической деятельности.), а также обладающих компетенциями, позволяющими им решать задачи профессиональной деятельности в области прикладной математики и информатики.

Такие специалисты востребованы в организациях научной, информационной, банковской, образовательной и др. сферы деятельности.

Востребованность выпускников ОПОП подтверждается договорами о практической подготовке, договорами о сотрудничестве.

На 2024 год были заключены договоры о практической подготовке со следующими организациями: ООО «ЕвразТехника» (г. Новокузнецк), ООО «КванторФорм» (г. Москва), ООО «СГМК» (г. Новокузнецк), ООО «Кубит» (г. Новокузнецк), ООО «Сибериан.про» (г. Новосибирск), ООО «Актоника» (г. Новокузнецк), ООО «Распадская угольная компания» (г. Новокузнецк).

Студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении и завершивших обучение по ОПОП, нет.

Трудоустроены 100 % студентов, завершивших обучение в 2024 году: из 4-х выпускников 4 трудоустроены, в том числе по ОФО – 4.

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Для учебно-методического обеспечения ОПОП разработаны методические материалы, которые размещены в свободном доступе на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (вход по адресу: <https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/education/eduop/> и <https://skado.khpi.ru/table/>).

Фонд собственной Научной библиотеки (далее – НБ) КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (в том числе ЭБС и БД) составляет 544507 экз., учебной литературы – 310502 экз., научной – 146944 экз., художественной – 32240 экз., прочей литературы (в т.ч. периодических изданий) – 54821 экз., из общего фонда: печатных изданий – 323242 экз., электронных изданий – 221265 (<https://library.khpi.ru/>). В 2024 г. в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» продолжена работа по наполнению Электронной библиотеки на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы «МегаПро».

В Электронной библиотеке имеется 1 библиографическая база данных (БД) для работы читателей – Каталог книг. Для удобства пользователей вход в Электронную библиотеку предоставляется по фамилии и номеру читательского билета. В Электронной библиотеке размещены полные тексты изданий преподавателей вуза и ссылки на издания в подписных удаленных

ресурсах.

ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивает студентам:

— доступ к файлам компонентов ОПОП – учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик <https://cabinet.khpi.ru/>;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами, в том числе:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com/> .

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» – www.znanium.com/ .

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – <http://urait.ru/> .

4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/>.

5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/> .

6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>

7. Электронная библиотека КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» – <https://elib.khpi.ru/MegaPro/Web>.

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Кроме того, для студентов и преподавателей доступны ресурсы Межвузовской электронной библиотеки (МЭБ) (<https://icdlib.nspu.ru/>), Базы данных периодических изданий East View (<https://dlib.eastview.com/browse>), Научной электронной библиотеки (<http://www.elibrary.ru/>) , Национальной электронной библиотеки, в том числе к фонду диссертаций, сетевая электронная библиотека (СЭБ) – <https://seb.e.lanbook.com/>.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО.

Для освоения дисциплин (модулей) ОПОП используются современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС), в том числе «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>) и др.

В читальных залах и на абонементах НБ имеется 30 компьютеров для пользователей, организованы места для работы с ноутбуками, с подключением к локальной сети и сети интернет (wi-fi). В НБ используется Автоматизированная интегрированная библиотечная система нового поколения «МegaПро».

В поддержку учебно-методического обеспечения дисциплин ОПОП в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» ежегодно издаются учебные, учебно-методические пособия и научные работы преподавателей.

2.5 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается ННР КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО:

— доля ННР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, по ОПОП – 91%.

— доля ННР из числа руководителей и (или) работников иных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП, имеющих стаж работы в данной профессиональной области, – 8,7 %.

К реализации ОПОП привлекаются практические работники из следующих организаций АО «СГМК», АО «Евраз ЗСМК», ООО «Компания АГБИС». Со всеми организациями заключены договоры о практической подготовке или договоры о сотрудничестве.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» все штатные ННР КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проходят регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации по профилю педагогической деятельности. Так, в 2024 году 13 ННР кафедры МФиММ прошли повышение квалификации.

Численность штатных ННР до 39 лет, участвующих в реализации образовательной программы – 7 чел. (50 %). Средний возраст ННР, участвующих в реализации ОПОП, составляет 38 лет.

3 Научно-исследовательская деятельность

Основные направления научной деятельности ННР профилирующей кафедры МФиММ в 2024 г.:

– разработка прикладного программного обеспечения, исследование напряженно-деформированного состояния конструкций с усложненными физико-математическими свойствами,

– научно-методическое обеспечение формирования готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Результаты научных исследований ННР используются в преподавании профильных дисциплин, при проведении учебных и производственных практик, руководстве курсовыми работами и выпускными квалификационными работами обучающихся по ОПОП.

Результаты научных исследований используются в преподавании профильных дисциплин («Технологии разработки программного обеспечения для научных исследований», «Практика вычислительного эксперимента», «Алгоритмизация математических моделей», «Пакеты прикладных программ для математического моделирования»), проведении учебных и производственных практик («Научно-исследовательская работа», «Технологическая (проектно-технологическая) практика. Разработка программного продукта»), руководстве курсовыми и выпускными

квалификационными работами.

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» созданы научные школы (далее – НШ), которые объединяют различные поколения исследователей, выполняющих исследования и разработки, а также осуществляют подготовку научных кадров – кандидатов наук:

- Вычислительная механика сплошных сред с усложненными физико-механическими свойствами, руководитель д-р техн. наук, профессор Каледин В. О.,

- Модернизация содержания и технологий общего и профессионального образования в условиях реализации компетентностного подхода, руководитель д-р пед. наук, профессор Елькина О. Ю.

Наряду с НШ действуют четыре научно-образовательных центра (далее – НОЦ):

- «Учебный ботанический сад», (научный руководитель – мл. научный сотрудник Измайлов А. И.);

- научно-образовательный центр языков и культур народов Сибири (научный руководитель – канд. пед. наук Чайковская Е. Н.);

- центр педагогических технологий (научный руководитель – канд. физ.-мат. наук, доцент Фомина А. В.);

- экскурсионно-туристский центр КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (научный руководитель – канд. геогр. наук Андреева О. С.).

В рамках НШ и НОЦ реализуются следующие направления исследований по профилю ОПОП:

- математическое моделирование в различных областях;
- теоретические и прикладные исследования по математике, физике, информатике и методике обучения в условиях ФГОС.

В 2024 г. усилиями сотрудниками выпускающей кафедры МФиММ организовано 2 международных конференции, внутривузовская олимпиада по математике и площадка для проведения всероссийского образовательно-развлекательного флешмоба по математике MathCat.

Заработаны средства по хоздоговорам в объеме 1957,3 тыс. рублей.

Штатные ННР кафедры приняли участие в 16 конференциях разного уровня, опубликовали 18 докладов/тезисов по итогам конференций.

В журналах ВАК опубликовано 7 статей, в журналах РИНЦ – 18, издано одно учебное пособие и опубликованы главы в научной монографии.

Сотрудники кафедры МФиММ подали 2 заявки на социальные гранты.

Студенты, обучающиеся по ОПОП, сделали 27 докладов на научных конференциях, 49 научных публикаций, приняли участие в 12 научных мероприятиях, получив сертификаты участников и дипломы различных уровней.

4 Международная деятельность

Международная деятельность по ОПОП реализуется через участие ННР профилирующей кафедры МФиММ и студентов, обучающихся по ОПОП, в международных конкурсах, форумах, конференциях. В 2024 году преподаватели и студенты приняли участие в 13 международных научных

конференциях.

5 Внеучебная работа

В 2024 году воспитательная работа по ОПОП проводилась в соответствии с утвержденной в составе ОПОП рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» реализуется в плановом порядке, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных и общепрофессиональных компетенций будущих выпускников как необходимого требования реализации ОПОП согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные направления воспитательной работы вуза задаются комплексным планом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», в соответствии с которым разрабатываются и реализуются планы воспитательной работы ОПОП факультетов и кафедр, кураторов академических групп, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений. Все НПР вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя предмет, его содержание и методику преподавания.

Ежегодно организуются встречи администрации КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» со студенческим активом. Во внеучебной деятельности студентам созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданского самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действуют более 25 студенческих объединений и организаций: студенческие советы факультетов, творческие коллективы, клубы, студенческие отряды.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы, школы студенческого актива. Студенты ОПОП принимают участие в волонтерской деятельности.

6 Материально-техническое обеспечение

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплин и практик ОПОП. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения практических и лабораторных работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

В образовательном процессе по ОПОП используются учебные и научные специализированные лаборатории:

1) Лаборатория компьютерного моделирования (4-502)

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы

компьютерные, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, экран, проектор, наушники. Лабораторное оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (19 шт.). Количество посадочных мест – 19. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AUTOCAD (Коробочная лицензия №0730450), AlteraQuartusPrimeLite (бесплатное ПО), AutoLOGIC (разработка составителя Шехтмана), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), MASM32 (свободно распространяемое ПО), ModelSimAltera (бесплатная версия), Mprich 2 (свободно распространяемое ПО), Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Oracle VM VirtualBox (бесплатная версия), Paint.NET (свободно распространяемое ПО), PostgreSQL (свободно распространяемое ПО), Qt (свободно распространяемое ПО), Eclipse (свободно распространяемое ПО), Quick-TUTOR (разработка составителя), Scilab (свободно распространяемое ПО), SWI-Prolog (свободно распространяемое ПО), TexasInstruments TINA-TI (бесплатная версия), UML-диаграммы (бесплатная версия), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007), OMRON CX-One LITE v4.26 (демонстрационная версия), пакет программирования панелей оператора OMRON серии NBNB-Designer v1.20 (демонстрационная версия), ППП nanoCAD, nanoCAD Электро, nanoCAD СКС, nanoCAD Схемы (отечественное ПО, демонстрационная версия), ППП GENESIS 32 (демонстрационная версия), GPSS WorldStudentEdition (учебная версия), XAMPP (свободно распространяемое ПО), Denwer (свободно распространяемое ПО), T-FlexCAD (учебная версия), 3ds MaxDesign (Коробочная лицензия №0730450), Галактика (отечественное ПО, договор 2012/339 от 04.12.2012, Акт 000017 27.02.2013), Среда статистических вычислений Rv.4.0.2 (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

2) Лаборатория компьютерного моделирования. (4-508)

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Лабораторное оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (22 шт.). Количество посадочных мест – 22. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AUTOCAD (Коробочная лицензия №0730450), AutoLOGIC (разработка составителя Шехтмана), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), MathCad (Лицензия №9A1487712), Mprich 2 (свободно распространяемое ПО), Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), OracleVMVirtualBox (бесплатная версия), PostgreSQL (свободно распространяемое ПО), Qt (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО), SWI-

Prolog(свободно распространяемое ПО), UML-диаграммы (бесплатная версия), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007), GPSS WorldStudentEdition (учебная версия), ХАМРР (свободно распространяемое ПО), Denwer (свободно распространяемое ПО), PSPP (свободно распространяемое ПО), Python3 (свободно распространяемое ПО), T-FlexCAD(отечественное ПО, учебная версия), 3dsMaxDesign (Коробочная лицензия №0730450), Эделинк«Эдельвейс» (отечественное ПО, коробочная учебная версия), Интерпретатор "Ядро" (лицензионный договор №1 от 16.06.2020 г. до 16.06.2025 г.); Среда функционально-объектного программирования "Алгозит" (лицензионный договор №2 от 16.06.2020 г. до 16.06.2025 г.), Eclipse (свободно распространяемое ПО), OpenJDK (свободно распространяемое ПО), ApacheTomcat (свободно распространяемое ПО), Среда статистических вычислений R v.4.0.2 (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

3) Лаборатория автоматизированных информационных систем (4-509):

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор. Лабораторное оборудование: стационарное - компьютеры для обучающихся (22 шт.), наушники. Количество посадочных мест – 22. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AutoLOGIC (разработка составителя Шехтмана), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), Mpich 2 (свободно распространяемое ПО), Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Oracle VM VirtualBox (бесплатная версия), PostgreSQL (свободно распространяемое ПО), Qt (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО), SWI-Prolog (свободно распространяемое ПО), UML-диаграммы (бесплатная версия), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007), GPSS WorldStudentEdition (учебная версия), ХАМРР (свободно распространяемое ПО), Denwer (свободно распространяемое ПО), PSPP (свободно распространяемое ПО), Python3 (свободно распространяемое ПО), T-FlexCAD (отечественное ПО, учебная версия), 3ds MaxDesign (Коробочная лицензия №0730450), Галактика (отечественное ПО, Договор 2012/339 от 04.12.2012, Акт 000017 27.02.2013), ИНЭК-Аналитик (отечественное ПО, Лицензия 2015,2031,2032), ПО для лингафонного кабинета «Диалог-NIBELUNG» (Лицензия №1780 на 15 рабочих мест), Eclipse (свободно распространяемое ПО), OpenJDK (свободно распространяемое ПО), ApacheTomcat (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Информация о специальных условиях для обучения по ОПОП лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в разделе «Доступная среда» (<https://kznu.pf/sveden/objects>).

7 Заключение и основные выводы

Результаты самообследования ОПОП за 2024 год позволяют сделать следующие выводы:

1. Содержание ОПОП, определенное в комплексе учебно-методической документации (общей характеристике, учебных планах, рабочих программах дисциплин и практик, оценочных материалах, рабочей программе воспитания) соответствует требованиям ФГОС ВО.
2. Средний балл по итогам междисциплинарного экзамена обучающихся, принятых на ОПОП, составляет 85 баллов.
3. Доля обучающихся, завершивших обучение, от общей численности обучающихся, принятых для обучения по ОПОП, составляет 0,33 %
4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по ОПОП, составляет 0 %.
5. Кадровый состав НПР, участвующих в реализации ОПОП, соответствует требованиям ФГОС ВО (доля НПР, имеющих ученую степень и (или) звание – 91%, доля работников из числа руководителей иных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОПОП, – 8,7%).
6. Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет в полном объеме реализовать дисциплины и практики ОПОП.
7. Обеспечен доступ обучающихся по ОПОП к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».
8. Выпускники являются востребованными специалистами на рынке труда – трудоустроены 100% выпускников.
9. Оценка качества подготовки по ОПОП обеспечивается функционированием ВСОКО. Независимость ВСОКО обеспечивается проведением регулярных опросов:
 - работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;
 - НПР об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП;
 - обучающихся по ОПОП об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.