

АННОТАЦИЯ

к программе подготовительных курсов «Подготовительные курсы к ЕГЭ по русскому языку» (название программы)

Трудоемкость обучения: 77 часов
(количество часов)

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения программы: 7 месяцев
(недель, месяцев, год)

Цель реализации программы: обобщение и систематизация учебного материала по русскому языку. Программа предлагает обучение выполнению заданий по типу ЕГЭ разного уровня сложности по окончании изучения соответствующих тем.

Задачи программы:

- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- систематизация знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка, речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Для этого более глубоко прорабатываются основные темы, изучаемые в школьной программе. При этом особое внимание уделяется темам, которые в школе изучаются недостаточно из-за нехватки времени. Абитуриенты, прошедшие курсы, как правило, лучше подготовлены не только к экзаменам, но и к обучению в университете.

Учебный план программы «Подготовительные курсы к ЕГЭ по русскому языку» (77 часов – 52 лекц.+ 25 к/р)

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов	Общая трудоемкость часов	Аудиторные занятия, час.		Контрольная работа, час.	Форма контроля
			лекции	практич. и лабор. занятия		
1	Введение. Входное тестирование	8	4		4	
1.1	Знакомство с демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Критерии оценки разных элементов экзаменационной работы. Входное тестирование	8	4		4	Тестирование
2	Текст как речевое произведение	4	4		0	
2.1	Текст как речевое произведение.	4	4			

	Средства связи предложений в тексте. Лексическое значение слова. Лексические нормы.					
3	Орфоэпия. Грамматика. Языковые нормы	8	4		4	
3.1	Орфоэпия, Фонетика. Орфоэпические нормы (постановка ударения). Морфологические нормы (образование форм слова).	8	4		4	Тестирование
4	Орфография	8	8			
4.1	Правописание корней. Проверяемые и непроверяемые гласные в корнях слов. Чередующиеся гласные в корне слова. Правописание приставок.	4	4			
4.2	Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов.	4	4			
5	Синтаксис. Пунктуация	24	16		8	
5.1	Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями,	8	4		4	Тестирование

	обстоятельствами, приложениями, дополнениями)					
5.2	Знаки препинания в предложениях с водными конструкциями и обращениями	4	4			
5.3	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Сложное предложение с разыми видами связи	4	4			
5.4	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Случаи постановки запятой, тире, двоеточия в простом и сложном предложении	8	4		4	Тестирование
6	Выразительность русской речи	4	4		0	
6.1	Языковые средства выразительности. Тропы (эпитет, метафора, олицетворение, гипербола и т.д.). Контекстные синонимы и антонимы. Синтаксические средства выразительности. Антитеза. Парцелляция. Градация. Риторический вопрос. Ряды однородных членов. Инверсия	4	4			
7	Подготовка к сочинению	12	8		4	
7.1	Структура сочинения на основе предложенного текста. Знакомство с критериями оценки сочинения. Определение темы и	8	4		4	Тестирование

	проблематики текста. Смысловый анализ текста на основе составления его логической схемы					
7.2	Комментарий одной из проблем, поставленных в тексте. Выявление, осмысление и формулировка авторской позиции теста. Виды речевых и грамматических ошибок.	4	4			
8	Итоговое тестирование	9	4		5	
8.1	Тренинг в формате ЕГЭ	9	4		5	Тестирование

Составители программы:

Федосеева Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры РЯЛ НФИ
КемГУ