

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Д. Г. Вержицкий

28 марта 2025 г.

Отчет
о самообследовании образовательной программы
высшего образования

38.05.01 Экономическая безопасность
специальность

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
специализация

за 2024 год

Новокузнецк – 2025

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2025-03-28 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcff0e75e03a5b6fdf6436

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной программе	3
2. Образовательная деятельность	4
2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся	4
2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования	5
2.2.1 Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП	5
2.2.2 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП	5
2.2.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП	5
2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик	6
2.2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	7
2.2.6 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	7
2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся	8
2.2.8 Проведение опросов участников образовательных отношений	8
2.3 Востребованность выпускников. Целевая подготовка	9
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	9
2.5 Кадровое обеспечение	10
3 Научно-исследовательская деятельность	11
4 Международная деятельность	11
5 Внеучебная работа	11
6 Материально-техническое обеспечение	12
7 Заключение и основные выводы	13

1. Общие сведения об образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (далее – ОПОП) реализуется профилирующей кафедрой экономики и управления (далее – ЭУ) факультета информатики, математики и экономики Кузбасского гуманитарно-педагогического института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»).

Целью ОПОП является подготовка специалиста, компетентного в решении задач в области обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности, соответствующих квалификационному уровню, а также формирование компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Срок получения высшего образования по ОПОП составляет:

- по очной форме обучения (далее – ОФО) – 5 лет;
- по заочной форме обучения (далее – ЗФО) – 5 лет 10 месяцев.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – экономист.

Объем ОПОП вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет 300 зачетных единиц (з.е.).

Деятельность выпускников направлена на решение проблем, требующих использования знаний и методов экономической науки, умений применять статистико-математический инструментарий, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в соответствии с компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» апреля 2021 г. № 293.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся

ОПОП устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части индикаторов достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

ОПОП включает в себя следующие компоненты, размещенные на официальном сайте в свободном доступе по адресу <https://кгпи.пф/sveden/education/eduop/>:

- общую характеристику профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- оценочные и методические материалы;
- программу государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и формы аттестации.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

ОПОП с учетом потребностей рынка труда содержит следующие особенности – модульный принцип формирования учебного плана с выделением модулей дисциплин, направленных на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся; определение содержания профессиональных компетенций на основе профессионального стандарта 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма)», соответствующего профессиональной деятельности выпускников. Среди дисциплин, определяющих выбранную специализацию ОПОП: Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов; Практикум 1С:Предприятие; Формирование и анализ бухгалтерской отчетности; Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности; Финансовый мониторинг; Финансовый анализ; Судебная экономическая экспертиза; Правовое регулирование экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Обучение по ОПОП осуществляется в очной и заочной формах.

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2024 г. составила в целом 97 человек, в том числе по формам обучения:

- по ОФО – 51;
- по ЗФО – 46.

2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования

Набор абитуриентов для обучения по ОПОП осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ). Средний балл ЕГЭ обучающихся, зачисленных на обучение в 2024 году, составил на ОФО 64,25 балла, на ЗФО – 60,0 балла.

Качество подготовки обучающихся по ОПОП обеспечивается внутренней системой оценки качества подготовки обучающихся КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (далее – ВСОКО), разработанной на основе локальных актов КемГУ. ВСОКО по ОПОП осуществляется в рамках диагностического тестирования обучающихся первого курса, входного тестирования по дисциплинам ОПОП, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведения предметных олимпиад и других конкурсных мероприятий, государственной итоговой аттестации обучающихся, регулярного проведения опросов студентов, педагогических работников и работодателей.

Мероприятия ВСОКО включены в планы факультета и кафедры ЭУ.

2.2.1 Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП

Диагностическое тестирование в 2024 году не проводилось.

2.2.2 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП

Входное тестирование проводится ежегодно на каждом курсе с целью установления готовности студентов к освоению значимого профессионального содержания по следующим дисциплинам ОПОП: Экономика организации (предприятия); Бухгалтерский учет; Экономический анализ.

Входное тестирование проводится с использованием разработанных оценочных материалов по соответствующим дисциплинам.

2.2.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием разработанных оценочных материалов по всем дисциплинам и практикам учебного плана. На оценочные материалы дисциплин профессионального цикла ОПОП имеется рецензия представителя организаций и предприятий – Смагина А. В., главный бухгалтер ООО «Анжеромаш-Сталь», г. Новокузнецк.

Для проведения контроля успеваемости в промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам «Экономика организации (предприятия)», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ» создавались комиссии, в состав которых, помимо преподавателя, проводившего занятия по дисциплине, включались:

– педагогические работники учебного подразделения, реализующие

соответствующую дисциплину, но не проводившие по ней занятия в данной группе;

– представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП: Волкова Е. П., начальник отдела по финансам, экономики и труду ЧОУ ДПО «РЦПП «Евраз-Сибирь»; Соин А. В., генеральный директор ООО «ИТК НАБОРИНФО»; Наплёкова Т. К., председатель первичной профсоюзной организации КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» профессионального союза работников народного образования и науки РФ.

Успеваемость обучающихся по ОПОП по результатам 2023-2024 уч. года составила количественная 83,1 %, качественная 47,9 %, в том числе по формам обучения: ОФО – количественная 89,5 %, качественная 60,5 %; ЗФО – количественная 75,8 %, качественная 33,3 %.

Успеваемость по курсам по итогам 2023-2024 уч. года:

1 курс: ОФО – количественная успеваемость – 78,6 %, качественная – 50,0 %; ЗФО – количественная успеваемость – 91,7 %, качественная – 41,7 %;

2 курс: ОФО – количественная успеваемость – 100,0 %, качественная – 57,1 %; ЗФО – количественная успеваемость – 55,6 %, качественная – 22,2 %;

3 курс: ОФО – количественная успеваемость – 90,0 %, качественная – 80,0 %; ЗФО – количественная успеваемость – 100,0 %, качественная – 44,4 %.

Результаты текущей и промежуточной аттестации студентов были рассмотрены и проанализированы на заседаниях кафедры ЭУ и ученого совета факультета (протокол заседания кафедры № 11 от 28.06.2024 г., протокол заседания ученого совета факультета №1 от 12.09.2024 г.).

Анализ результатов экзаменационных сессий показал удовлетворительное состояние освоения дисциплин и практик студентами и очной, и заочной форм обучения. При этом высокие результаты количественной и качественной успеваемости показали студенты 2 и 3 курсов ОФО и студенты 1 и 3 курсов ЗФО. Низкий процент как количественной, так и качественной успеваемости у студентов 2 курса ЗФО.

В результате обсуждения результатов текущей и промежуточной аттестации студентов на заседаниях кафедры и ученого совета факультета были предложены меры по повышению показателей качественной успеваемости – проведение дополнительных консультаций перед контрольными мероприятиями.

2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик были созданы комиссии с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика. В 2024 году к работе комиссий были привлечены представители предприятий и организаций: Мальковец Н. В., отв. секретарь секции по местному самоуправлению «Экономика и финансы города», некоммерческая организация АСДГ.

Материалы мероприятий по комиссионной защите отчетов по практикам содержатся в планах-отчетов факультета и кафедры ЭУ за 2023-2024 уч. год.

2.2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Все студенты, обучающиеся по ОПОП, имеют возможность формирования электронного портфолио в личном кабинете в электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (далее – ЭИОС).

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;
- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;
- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;
- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;
- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Анализ портфолио обучающихся показал, что студенты занимаются творческой, спортивной деятельностью, принимают активное участие в тематических играх (в том числе, профсоюзная игра «ПРОФ БОЯРД», КГПИ КемГУ, г. Новокузнецк), научных мероприятиях – олимпиадах, научно-практических конференциях всероссийского и международного уровней, в том числе олимпиада-квиз «Лучший студент-экономист» (КГПИ КемГУ, г. Новокузнецк), XIV Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Фундаментальные и прикладные исследования молодых учёных» (КГПИ КемГУ, г. Новокузнецк), II Международная научно-практическая конференция «Цифровое общество: образование, экономика, технологии» (КГПИ КемГУ, г. Новокузнецк), Всероссийская научно-практическая конференция «Пространство современного региона: вызовы, трансформации, барьеры» (КГПИ КемГУ, г. Новокузнецк), Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы таможенного дела и внешнеэкономической деятельности: проблемы и направления развития» (Курская академия государственной и муниципальной службы, г. Курск). По результатам участия в различных мероприятиях студенты отмечены дипломами и грамотами, имеют публикации в сборниках материалов конференций.

2.2.6 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий

Ежегодно в рамках освоения ОПОП проводится 1 предметная олимпиада студентов, научно-практические конференции, деловые игры с участием работодателей.

В 2024 году были проведены:

- научно-практические конференции: II Международная научно-практическая конференция «Цифровое общество: образование, экономика, технологии»; II Всероссийская научно-практическая конференция «Российская экономика в условиях структурной трансформации»;
- олимпиада «Лучший студент-экономист»;
- командное интеллектуальное соревнование «Финансовые бои»;
- круглый стол «Управляй финансами».

2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Выпуск по ОПОП в 2024 году не производился.

2.2.8 Проведение опросов участников образовательных отношений

В рамках ВСОКО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценивание качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится с привлечением работников профильных предприятий и организаций, которые включаются в состав комиссий по приему экзаменов и зачетов, комиссий по приему отчетов по производственным практикам и в состав государственных экзаменационных комиссий.

Независимость ВСОКО обучающихся по ОПОП обеспечивается регулярным проведением опросов участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей) и работодателей.

Опросы проводятся в соответствии с Порядком проведения оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (22.09.2022 г.) https://кгпи.рф/sveden/files/Poryadok_proved_ocenki.pdf.

1. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса проводятся 1 раз в год (по итогам учебного года), а оценка качества преподавания дисциплин – два раза в год по итогам каждого семестра. Опросы проводятся в личных кабинетах ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» <https://cabinet.khpi.ru/>

Средний балл по результатам опроса обучающихся по ОПОП о качестве образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2024 году составил 4,6 балла; удовлетворенность условиями, содержанием и организацией образовательного процесса – 4,7 балла. Анализ результатов опросов показал, что в целом студенты удовлетворены качеством преподавания дисциплин, качеством и условиями образовательного процесса.

2. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Опрос работодателей показал достаточно высокую удовлетворенность качеством образования выпускников по ОПОП – средний балл составляет 4,1.

3. Результаты опроса НПР КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП

НПР в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности – средний балл по ОПОП составляет 4,5.

2.3 Востребованность выпускников. Целевая подготовка

Выпуск по ОПОП в 2024 году не производился. Студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, нет.

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Для учебно-методического обеспечения ОПОП разработаны методические материалы, которые размещены в свободном доступе на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (вход по адресу: <https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/education/eduop/> и <https://skado.khpi.ru/table/>).

Фонд собственной Научной библиотеки (далее – НБ) КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (в том числе ЭБС и БД) составляет 544507 экз., учебной литературы – 310502 экз., научной – 146944 экз., художественной – 32240 экз., прочей литературы (в т.ч. периодических изданий) – 54821 экз., из общего фонда: печатных изданий – 323242 экз., электронных изданий – 221265 (<https://library.khpi.ru/>). В 2024 г. в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» продолжена работа по наполнению Электронной библиотеки на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы «МегаПро».

В Электронной библиотеке имеется 1 библиографическая база данных (БД) для работы читателей – Каталог книг. Для удобства пользователей вход в Электронную библиотеку предоставляется по фамилии и номеру читательского билета. В Электронной библиотеке размещены полные тексты изданий преподавателей вуза и ссылки на издания в подписных удаленных ресурсах.

ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивает студентам:

– доступ к файлам компонентов ОПОП – учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик <https://cabinet.khpi.ru/>;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и

поддерживающих.

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами, в том числе:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com/> .
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» – www.znanium.com/ .
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – <http://urait.ru/> .
4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС» - <https://dlib.eastview.com/>.
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/> .
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. Электронная библиотека КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» – <https://elib.khpi.ru/MegaPro/Web>.

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Кроме того, для студентов и преподавателей доступны ресурсы Межвузовской электронной библиотеки (МЭБ) (<https://icdlib.nspu.ru/>), Базы данных периодических изданий East View (<https://dlib.eastview.com/browse>), Научной электронной библиотеки (<https://www.elibrary.ru/>) , Национальной электронной библиотеки, в том числе к фонду диссертаций, сетевая электронная библиотека (СЭБ) – <https://seb.e.lanbook.com/>.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО.

Для освоения дисциплин (модулей) ОПОП используются современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС), в том числе «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>) и др.

В читальных залах и на абонементных столах имеются 30 компьютеров для пользователей, организованы места для работы с ноутбуками, с подключением к локальной сети и сети интернет (wi-fi). В НБ используется Автоматизированная интегрированная библиотечная система нового поколения «МегаПро».

В поддержку учебно-методического обеспечения дисциплин в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» ежегодно издаются учебные, учебно-методические пособия и научные работы преподавателей.

2.5 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается НПП КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП, соответствует требованиям к наличию и квалификации НПП, установленных ФГОС ВО:

– доля НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет 77,5 %;

– доля работников из числа руководителей и (или) работников иных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы не менее 3 лет в данной

профессиональной области), составляет 11 %.

К реализации ОПОП привлекаются практические работники из следующих организаций: Управление МВД России по г. Новокузнецку (Сидоров А. М.), некоммерческая организация «Ассоциация сибирских и дальневосточных городов» (Мальковец Н. В.), ИП Залышкина Светлана Анатольевна (Буйвис Т. А.), ООО «Информационно-Технологическая компания «Наборинфо» (Соин А. В). С рядом организаций заключены договоры о практической подготовке.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» все штатные НПР КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проходят регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации по профилю педагогической деятельности. Так, в 2024 году 8 НПР кафедры ЭУ прошли повышение квалификации в следующих организациях: АНО ВО «Университет Иннополис», ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», Московский государственный институт международных отношений МИД РФ.

Средний возраст НПР, участвующих в реализации ОПОП, – 45,9 лет, 2 преподавателя в возрасте до 39 лет составляют кадровый резерв.

3 Научно-исследовательская деятельность

Основные направления научной деятельности НПР профилирующей кафедры в 2024 г.:

- государственный контроль и надзор в различных сферах экономики;
- стойчивость экосистем в условиях цифровой нестабильности;
- российская экономика в условиях структурной трансформации;
- пространство современного региона: вызовы, трансформации, барьеры.

Результаты научных исследований НПР используются в преподавании профильных дисциплин, при проведении учебных и производственных практик, в руководстве курсовыми работами и выпускными квалификационными работами обучающихся по ОПОП.

4 Международная деятельность

Международная деятельность по ОПОП реализуется через участие НПР кафедры ЭУ и студентов, обучающихся по ОПОП, в международных форумах и конференциях. В 2024 году преподаватели и студенты приняли участие в 5-ти международных научных конференциях и 1 международном конкурсе научных, творческих и методических работ. Студентами были получены 12 дипломов и грамот различного уровня.

5 Внеучебная работа

В 2024 году воспитательная работа по ОПОП проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» реализуется в

плановом порядке, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных и общепрофессиональных компетенций будущих выпускников как необходимого требования реализации ОПОП согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные направления воспитательной работы вуза задаются комплексным планом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», в соответствии с которым разрабатываются и реализуются планы воспитательной работы ОПОП факультетов и кафедр, кураторов академических групп, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений. Все НПР вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя предмет, его содержание и методику преподавания.

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» организовано кураторство обучающихся учебных групп 1 и 2 курсов. Ежегодно организуются встречи администрации КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» со студенческим активом.

Во внеучебной деятельности студентам созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданского самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действуют более 25 студенческих объединений и организаций: студенческие советы факультетов, творческие коллективы, клубы, студенческие отряды.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы, школы студенческого актива. Студенты принимают участие в волонтерской деятельности.

Студенты, обучающиеся по специальности «Экономическая безопасность», входят в творческий коллектив «Фортуна», развивающий направление «Художественное слово». Возглавляет коллектив студентка 4-го курса – Андриянова Е. Р.

6 Материально-техническое обеспечение

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплин и практик ОПОП. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения практических и лабораторных работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Практические занятия по спортивным дисциплинам ОПОП проводятся в спортивном и гимнастическом залах факультета физической культуры, естествознания и природопользования, а также в спортивном комплексе «Олимп», в составе которого плавательный бассейн 25 м (6 дорожек), малый спортивный зал, большой спортивный зал, зал ритмической гимнастики,

фитнес-зал, тренажерный зал, оснащенный 32 тренажерами и оборудованием для занятий атлетической гимнастикой. Спортивные и гимнастические залы оснащены тренажерами, шведскими стенками, спортивным инвентарем, волейбольными стойками с сеткой, баскетбольными кольцами, гимнастическими скамьями, вышками для прыжков и др.

В образовательном процессе по ОПОП используются учебные и научные специализированные лаборатории. Лабораторные помещения оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами. Для проведения практических занятий по дисциплинам «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Практикум 1С:Предприятие», «Управленческие решения» используются следующие лаборатории:

1. Лаборатория экономического анализа и бизнес-проектирования, оснащенная компьютерами для обучающихся с выходом в Интернет, экраном, проектором.

2. Лаборатория 1С:Бухгалтерия, оснащенная компьютерами с установленным программным обеспечением «1С:Предприятие 8.2» (отечественное ПО, договор о сотрудничестве от 01.01.2017 г.).

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Информация о специальных условиях для обучения по ОПОП лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в разделе «Доступная среда» (<https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/>).

7 Заключение и основные выводы

Результаты самообследования ОПОП за 2024 год позволяют сделать следующие выводы:

1. Содержание ОПОП, определенное в комплексе учебно-методической документации (общей характеристике, учебных планах, рабочих программах дисциплин и практик, оценочных материалах, рабочей программе воспитания), соответствует требованиям ФГОС ВО.

2. Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на ОПОП составляет на ОФО 64,25 балла, на ЗФО – 60,0 балла.

3. Доля обучающихся, завершивших обучение, от общей численности обучающихся, принятых для обучения по ОПОП, равна 0, так как выпуск по ОПОП в 2024 году не производился.

4. Обучающиеся по договорам о целевом обучении, успешно завершившие обучение по ОПОП, отсутствуют.

5. Кадровый состав НПР, участвующих в реализации ОПОП, соответствует требованиям ФГОС ВО (доля НПР, имеющих ученую степень и (или) звание, – 77,5 %, доля работников из числа руководителей иных организаций, деятельность которых связана со специализацией ОПОП, – 11%).

6. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям

ФГОС ВО и позволяет в полном объеме реализовать дисциплины и практики ОПОП.

7. Обеспечен доступ обучающихся по ОПОП к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

8. Выпуска в 2024 году не было, поэтому процент трудоустройства равен 0%.

9. Оценка качества подготовки по ОПОП обеспечивается функционированием ВСОКО. Независимость ВСОКО обеспечивается проведением регулярных опросов:

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

- НПР об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП;

- обучающихся по ОПОП об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.