

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Д. Г. Вержицкий

28 марта 2025 г.

**Отчет
о самообследовании образовательной программы
высшего образования**

44.04.01 Педагогическое образование

Направление подготовки

«География в профильном и профессиональном образовании»

Направленность (профиль)

за 2024 год

Новокузнецк – 2025

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2025-03-28 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной программе	3
2. Образовательная деятельность	3
2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся	3
2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования	4
2.2.1 Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП	4
2.2.2 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП	4
2.2.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП	5
2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик	5
2.2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	6
2.2.6 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	6
2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся	6
2.2.8 Проведение опросов участников образовательных отношений	7
2.3 Востребованность выпускников. Целевая подготовка	8
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	8
2.5 Кадровое обеспечение	10
3 Научно-исследовательская деятельность	10
4 Международная деятельность	11
5 Внеучебная работа	11
6 Материально-техническое обеспечение	13
7 Заключение и основные выводы	16

1. Общие сведения об образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «География в профильном и профессиональном образовании» (далее – ОПОП) реализуется профилирующей кафедрой геоэкологии и географии (ГГ) факультета физической культуры, естествознания и природопользования Кузбасского гуманитарно–педагогического института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»).

Целью ОПОП является подготовка магистра, компетентного в решении профессиональных задач в области образования, соответствующих квалификационному уровню, а также формирование компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Срок получения высшего образования по ОПОП составляет:

— по заочной форме обучения (далее – ЗФО) – 2 года 6 мес.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.

Объем ОПОП вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет 120 зачетных единиц (з.е.).

Деятельность выпускников направлена на решение профессиональных задач, требующих применения теоретических психолого-педагогических, дидактических, географических знаний; умений планировать и проводить учебную и воспитательную работу в условиях образовательной организации основного общего (ООО), среднего общего образования (СОО), а также в организации среднего специального и дополнительного образования; умений осуществлять инновационную образовательную деятельность в образовательных организациях, в соответствии с компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО (уровень магистратуры) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2019 г. № 126;

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся

ОПОП устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части индикаторов достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

ОПОП включает в себя следующие компоненты, размещенные на

официальном сайте в свободном доступе по адресу <https://кгпи.рф/sveden/education/eduop/>:

- общую характеристику профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- оценочные и методические материалы;
- программу государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и формы аттестации.

Обучение по ОПОП осуществляется в заочной форме обучения.

Численность обучающихся по ОПОП в ЗФО на 01.10.2024 г. составила 10 чел.

2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования

Качество подготовки обучающихся по ОПОП обеспечивается внутренней системой оценки качества подготовки обучающихся КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (далее – ВСОКО), разработанной на основе локальных актов КемГУ. ВСОКО по ОПОП осуществляется в рамках входного контроля по дисциплинам и практикам ОПОП, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, а также участия в проектной деятельности, анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий, государственной итоговой аттестации обучающихся (далее – ГИА), регулярного проведения опросов студентов, научно-педагогических работников (далее – НПР) и работодателей.

2.2.1 Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП

Диагностическое тестирование в 2024 году не проводилось.

2.2.2 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП

Входной контроль уровня подготовленности обучающихся проводился с использованием разработанных оценочных материалов. Данный вид контроля осуществлялся преподавателем, проводившим занятия по данным дисциплинам и практикам. Входной контроль проводился для следующих дисциплин и практик:

- Педагогика и психология общего и профессионального образования;
- География мира;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа;
- Геоинформационные системы.

2.2.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных материалов по всем дисциплинам и практикам учебного плана. На фонды оценочных материалов дисциплин профессионального цикла имеется рецензия представителей образовательных организаций.

Для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам создавались комиссии, в состав которых, помимо преподавателя, проводившего занятия по дисциплине, включались:

- педагогические работники учебного подразделения, не проводившие по дисциплине занятия в данной учебной группе;
- представители организаций и предприятий, деятельность которых соответствует направленности (профилю) ОПОП. Таким образом, текущий контроль и промежуточная аттестация были проведены по следующим дисциплинам и практикам:

- Производственная практика. Научно-исследовательская работа;
- География мира;
- Производственная практика. Педагогическая практика;
- Геоинформационные системы.

Успеваемость обучающихся по ОПОП в ЗФО по результатам 2023-2024 уч. года составила: количественная – 78,6 %, качественная – 78,6%.

Успеваемость по курсам обучения:

- 2 курс: количественная успеваемость – 57,1 %, качественная – 57,1 %;
- 3 курс: количественная успеваемость – 100 %, качественная – 100 %.

Анализ результатов экзаменационной сессии показал высокие результаты количественной и качественной успеваемости на всех курсах обучения.

Результаты текущей и промежуточной аттестации студентов были рассмотрены и проанализированы на заседаниях кафедры ГГ (протокол № 4 от 15.01.2024 г., № 8 от 27.06.2024 г.) и ученого совета факультета (протокол № 7 от 11.04.2024 г., № 4 от 14.11.2024 г.). Анализ результатов экзаменационных сессий показал удовлетворительное состояние освоения студентами дисциплин и практик ОПОП.

2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик были созданы комиссии для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей образовательных организаций (в 2024 году были привлечены работники: МБНОУ «Лицей № 111», АНОО «Интеллект академия», а также преподаватели кафедры.

Мероприятия по комиссионной защите отчетов по практикам содержатся в планах факультета и кафедры за 2023-2024 уч. год.

2.2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Все студенты, обучающиеся по ОПОП, имеют возможность формирования электронного портфолио в личном кабинете в электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (далее – ЭИОС).

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет студентам:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;
- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;
- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;
- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;
- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Анализ портфолио обучающихся показал, что студенты в 2024 году принимали активное участие в XIV Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Всероссийской научной конференции с международным участием «Фундаментальные и прикладные аспекты устойчивого развития ресурсных регионов», публикуют статьи в научных сборниках вузов других городов, участвуют в конкурсах и получают дипломы.

Портфолио обучающихся учитывается в ходе государственной итоговой аттестации.

2.2.6 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий

Обучающиеся по ОПОП в 2024 году не участвовали в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях.

2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Выпуск по ОПОП в 2024 году составил 6 человек, в том числе по ЗФО – 6 чел.

Количественная успеваемость по результатам ГИА составила 100 %, качественная успеваемость – 100 %.

Успеваемость по результатам ГИА составила: количественная 100%,

качественная 100 %.

Студентов, получивших дипломы с отличием, 2 человека, что составляет 33,3% от общего числа выпускников ОПОП.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОПОП, составляет 86% от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по ОПОП, в том числе по ЗФО – 86 %.

2.2.8 Проведение опросов участников образовательных отношений

В рамках ВСОКО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик ОПОП.

Оценивание качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится с привлечением работников профильных предприятий и организаций, которые включаются в состав комиссий по приему экзаменов и зачетов, комиссий по приему отчетов по производственным практикам и в состав государственных экзаменационных комиссий.

Независимость и объективность ВСОКО по ОПОП обеспечивается регулярным проведением опросов участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей) и работодателей.

Опросы проводятся в соответствии с Порядком проведения оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» от 22.09.2022 года https://кгпи.рф/sveden/files/Poryadok_proved_ocenki.pdf.

1. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса проводятся 1 раз в год (по итогам учебного года), а оценка качества преподавания дисциплин дается два раза в год – по итогам каждого семестра. Опросы проводятся на образовательном портале КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в личных кабинетах ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» <https://cabinet.khpi.ru/>.

Средний балл по результатам опроса обучающихся о качестве образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик ОПОП в 2024 году составил 5 баллов; удовлетворенность условиями, содержанием и организацией образовательного процесса – 5 баллов. Анализ результатов опросов показал, что в целом студенты удовлетворены качеством преподавания дисциплин, качеством и условиями образовательного процесса по ОПОП.

2. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Опрос работодателей показал достаточно высокую степень удовлетворенности качеством образования выпускников по ОПОП – средний

балл составляет 4,7.

3. Результаты опроса научно-педагогических работников КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП

НПР в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности – средний балл по ОПОП составляет 4,6.

2.3 Востребованность выпускников. Целевая подготовка

Направленность (профиль) программы «География в профильном и профессиональном образовании» предполагает подготовку выпускников, владеющих знаниями и умениями, обладающих компетенциями, позволяющими им решать педагогические задачи профессиональной деятельности в сферах: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные программы и образовательный процесс в образовательных организациях основного общего (ООО), среднего общего образования (СОО), а также в организациях среднего специального и дополнительного образования.

Востребованность выпускников ОПОП подтверждается договорами о практической подготовке.

На 2024 год были заключены договоры со следующими организациями:

№	Наименование образовательной организации
1.	Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия № 62», г. Новокузнецк
2.	Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 111», г. Новокузнецк
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ 81», г. Новокузнецк

Студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, и завершивших обучение по образовательной программе, нет.

Трудоустройство завершивших обучение в 2024 году – 100%.

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Для учебно-методического обеспечения ОПОП разработаны методические материалы, которые размещены в свободном доступе на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (вход по адресу: <https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/education/eduop/> и <https://skado.khpi.ru/table/>).

Фонд собственной Научной библиотеки (далее – НБ) филиала (в том числе ЭБС и БД) составляет 544507 экз., учебной литературы – 310502 экз., научной – 146944 экз., художественной – 32240 экз., прочей литературы (в т.ч. периодических изданий) – 54821 экз., из общего фонда: печатных изданий – 323242 экз., электронных изданий – 221265 (<https://library.khpi.ru/>). В 2024 г. в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» продолжена работа по наполнению Электронной библиотеки КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы «МегаПро».

В Электронной библиотеке имеется 1 библиографическая база данных

(БД) для работы читателей – Каталог книг. Для удобства пользователей вход в Электронную библиотеку предоставляется по фамилии и номеру читательского билета. В Электронной библиотеке размещены полные тексты изданий преподавателей вуза и ссылки на издания в подписных удаленных ресурсах.

ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивает студентам:

— доступ к файлам компонентов ОПОП – учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик <https://cabinet.khpi.ru/>;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами, в том числе:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com/> .
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» – www.znanium.com/ .
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – <http://urait.ru/> .
4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <http://dlib.eastview.com/>.
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/> .
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
7. Электронная библиотека КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» – <https://elib.khpi.ru/MegaPro/Web>.

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Кроме того, для студентов и преподавателей доступны ресурсы Межвузовской электронной библиотеки (МЭБ) (<https://icdlib.nspu.ru/>), Базы данных периодических изданий East View (<https://dlib.eastview.com/browse/>), Научной электронной библиотеки (<http://www.elibrary.ru/>) , Национальной электронной библиотеки, в том числе к фонду диссертаций, сетевая электронная библиотека (СЭБ) – <https://seb.e.lanbook.com/>.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО.

Для освоения дисциплин (модулей) ОПОП используются современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС), в том числе «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>) и др.

В читальных залах и на абонементах НБ имеется 30 компьютеров для пользователей, организованы места для работы с ноутбуками, с подключением к локальной сети и сети интернет (wi-fi). В НБ используется Автоматизированная интегрированная библиотечная система нового

поколения «МегаПро».

В поддержку учебно-методического обеспечения дисциплин в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» ежегодно издаются учебные, учебно-методические пособия и научные работы преподавателей.

2.5 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается ННР КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО:

- доля ННР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, по ОПОП – 95,4 %;

- доля работников из числа руководителей и (или) работников иных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП и имеющих стаж работы в данной профессиональной области – 16,4 %.

К реализации ОПОП привлекаются практические работники из следующих учреждений: МБНОУ «Лицей № 111», АНОО «Интеллект академия», МБОУ «СОШ 41», МБОУ ДОД «СЮН» г. Новокузнецка.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», все штатные преподаватели КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проходят регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации по профилю педагогической деятельности. Повышение квалификации ННР проводится в соответствии с Планом повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ». Ряд преподавателей дополнительно прошли персональные курсы повышения квалификации.

Средний возраст штатных научно-педагогических работников составляет 50 лет.

3 Научно-исследовательская деятельность

Основными направлениями научной деятельности преподавателей профилирующих кафедр являются: 1. Научно-методические подходы к применению современных достижений географических наук в образовательном процессе (утверждена протоколом заседания УС НФИ КемГУ №1 от 12.09.2018).; 2. Природные и антропогенные комплексы Кемеровской области – Кузбасса и их изучение в школе и вузе (утверждена протоколом заседания УС НФИ КемГУ №2 от 27.10.2022 г.; 3. Проект инновационной площадкой «Формирование географических и естественнонаучных компетенций школьников согласно требованиям ФГОС» с МБНОУ «Лицей 111» г. Новокузнецк и МБОУ «Гимназия № 6 имени С. Ф. Вензелева» г. Междуреченск с 2022 года по 2025 год; 4. «Формирование географических и естественнонаучных компетенций школьников согласно требованиям ФГОС» - МБ НОУ «Лицей 111» г. Новокузнецка; 5. «Развитие профессиональной компетентности педагогов в системе дополнительного

естественнонаучного образования» - МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион» г. Новокузнецка; 6. «Формирование проектных компетенций школьников в области наук о Земле согласно требованиям ФГОС» - МБОУ «Гимназия 73» г. Новокузнецка; 7. Хоздоговорная тема по НИР «Научно-методические подходы в подготовке школьников к ЕГЭ по географии».

Результаты научных исследований используются в преподавании профильных дисциплин, проведении учебных (ознакомительных) и производственных практик (проектно-технологической, профильной, преддипломной, научно-исследовательской работе), руководстве курсовыми и выпускными квалификационными работами.

В отчетном году профилирующими кафедрами выполнено НИОКР на общую сумму 263,7 тыс.руб.

В 2023 году проведено работниками, привлекаемыми к реализации образовательной программы, 5 научно-практические конференции (без учета студенческих конференций).

По итогам исследований 2023 года научно-педагогические работники кафедры опубликовали 8 научных работ, в т. ч. 4 работы в высоко рейтинговых научных изданиях, индексируемых в международных информационно-аналитических базах данных Web of Science, Scopus, в изданиях списка ВАК – 3 работы.

Подано 3 заявки на конкурсы грантов.

За отчетный период в конференциях различного уровня приняли участие 6 студент профиля. В результате опубликовано 5 студенческих статей/тезисов, из которых 5 без соавторов – сотрудников вуза.

В 2024 году студенты приняли участие в 3 конференциях регионального, всероссийского и международного уровней.

За отчетный период на основе результатов научно-исследовательской деятельности сотрудников заявок на изобретения и полезные модели оформлено не было.

Учебная, учебно-методическая литература в течение 2024 г. издавалась в соответствии с утвержденным планом издания для обеспечения учебного процесса. Объем выпуска учебно-методической литературы составил 4 (учебники и учебные пособия). Учебная и учебно-методическая литература издается преимущественно в электронном виде.

4 Международная деятельность

Иностраннх обучающихся по направлению подготовки нет.

Международная деятельность реализуется через участие преподавателей профилирующей кафедры и студентов, обучающихся по образовательной программе, в международных конкурсах, форумах, конференциях.

В 2024 году преподаватели и студенты приняли участие в 3-х международных и всероссийских с международным участием научных и научно-практических конференциях.

5 Внеучебная работа

В 2024 году воспитательная работа по ОПОП проводилась в

соответствии с утвержденной в составе ОПОП рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» реализуется в плановом порядке, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных и общепрофессиональных компетенций будущих выпускников как необходимого требования реализации ОПОП согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные направления воспитательной работы вуза задаются комплексным планом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», в соответствии с которым разрабатываются и реализуются планы воспитательной работы ОПОП факультетов и кафедр, кураторов академических групп, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений. Все НПР вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя предмет, его содержание и методику преподавания.

Ежегодно организуются встречи администрации КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» со студенческим активом. Во внеучебной деятельности студентам созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданского самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действуют более 25 студенческих объединений и организаций: студенческие советы факультетов, творческие коллективы, клубы, студенческие отряды.

Во внеучебной деятельности студентам созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданского самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. Обучающиеся КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» активно включены в деятельность патриотической направленности.

В 2024 г. студенты ОПОП принимали участие в федеральных, региональных, городских акциях в круглых столах, форумах и т.д. Традиционным стало проведение в институте регионального форума «Разве можно былое забыть?!», акций «Окна Победы», «Свеча памяти», «Наследники победы». Студенты КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» объединены в волонтерский корпус, который проявляет свои лучшие качества на разных площадках: работа в штабе «Своих не бросаем» (г. Новокузнецк), вузовская акция «Марафон добра», работа волонтерами по оказанию помощи в голосовании по федеральному проекту «Формирование комфортной городской среды» и др., помощь родственникам участников СВО, помощь в организации и проведении акции «Поезд Победы», помощь в проведении концертов российских звезд и т.д.

Участие в волонтерской деятельности воспитывает гражданскую позицию и развивает социальную активность. Студенты ОПОП участвуют в культурно-массовых мероприятиях различного уровня, которые направлены на формирование межкультурной толерантности, спортивных универсиадах и олимпиадах, а также в городских митингах и праздничных мероприятиях:

акции «Рождество для всех и каждого», «Кузню-приберите», «Здоровый образ жизни». Студенты-активисты награждаются премиями и благодарственными письмами директора КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», муниципальными и региональными наградами.

Большое внимание уделяется спортивной работе со студентами. Традиционными стали «Спартакиада первокурсников» (сентябрь), открытый туристический слет, посвященный всемирному дню туризма (сентябрь), Спартакиада КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» среди факультетов, Дни здоровья среди студентов по факультетам, участие в областных соревнованиях в зачет Универсиады вузов Кузбасса, участие во всероссийских соревнованиях по легкой атлетике, пулевой стрельбе, в городских, областных и региональных мероприятиях.

Система воспитательной и внеучебной работы в институте способствует формированию активной гражданской позиции студентов, развивает их лидерские способности, коммуникативные и организаторские умения, опыт взаимодействия в команде. Ежегодно КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» организует площадки для проведения всероссийских просветительских акций: Тотальный диктант, Географический диктант. Большая работа проводится по экологическому просвещению.

Коллектив факультета и студенты, обучающиеся по ОПОП, приняли участие в реализации программы Всероссийского индустриального экологического форума при организации и работе круглого стола «Лесопарковый зеленый пояс и развитие индустриальных городов», студенты и преподаватели приняли участие в круглом столе «Перспективы развития отходоперерабатывающей отрасли Кузбасса», участвовали в пленарном заседании «Чистый воздух шагает по планете: новые правила и лучшие практики городов-участников».

В 2024 году студенты и сотрудники кафедры приняли участие в работе пленарных заседаний форума «Уголь России и Майнинг»: «Участие промышленных предприятий в экологических акциях в рамках экологической повестки», «Обеспечение безопасности труда на предприятиях угольной промышленности». Традиционно организован и проведен выездной образовательный экологический лагерь «КуЭСТ» на территории Катунских утесов и выигран грант «Экологический проект «КуЭСТ»».

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» созданы все условия для активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и культурного развития, для реализации спортивно-оздоровительного движения.

6 Материально-техническое обеспечение

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по профилю «География в профильном и профессиональном образовании» по дисциплинам и практикам учебного плана.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Для проведения занятий по физической культуре используются спортивные залы и бассейн спортивного комплекса «Олимп», оснащенные следующим оборудованием: тренажеры, шведские стенки, спортивный инвентарь, стойки волейбольные с сеткой, кольца баскетбольные, табло универсальное, скамьи гимнастические, ворота для футбола, вышки для прыжков и др.

В образовательном процессе используется лаборатории и специализированные помещения, которые оснащены необходимым оборудованием, техническими и программными средствами. Для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам профиля используются:

1. Учебные аудитории (мультимедийные). Основное оборудование и материалы: компьютер, экран, проектор, акустическая система. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

2. Компьютерный класс. Оборудование и материалы: компьютер, экран, проектор, наушники, компьютеры для обучающихся. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AUTOCAD (Коробочная лицензия №0730450), AlteraQuartusPrimeLite (бесплатное ПО), AutoLOGIC (разработка составителя Шехтмана), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), MASM32 (свободно распространяемое ПО), ModelSimAltera (бесплатная версия), Mpich 2 (свободно распространяемое ПО), NetbeansIDE 7.0.1 для Firefox (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), OracleVMVirtualBox (бесплатная версия), Paint.NET (свободно распространяемое ПО), PostgreSQL (свободно распространяемое ПО), Qt (свободно распространяемое ПО), Eclipse (свободно распространяемое ПО), Quick-TUTOR (разработка составителя), Scilab(свободно распространяемое ПО), SWI-Prolog(свободно распространяемое ПО), TexasInstrumentsTINA-TI (бесплатная версия), UML-диаграммы (бесплатная версия), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке1.04.2007), OMRONCX-OneLITEv4.26 (демонстрационная версия), пакет программирования панелей оператора OMRON серии NBNB-Designerv1.20 (демонстрационная версия), ППП nanoCAD, nanoCADЭлектро, nanoCAD СКС, nanoCAD Схемы (отечественное ПО, демонстрационная версия), ППП GENESIS 32 (демонстрационная версия), GPSSWorldStudentEdition (учебная версия),

ХАМРР (свободно распространяемое ПО), Denwer (свободно распространяемое ПО), T-FlexCAD (учебная версия), 3dsMaxDesign (Коробочная лицензия №0730450), Галактика (отечественное ПО, договор 2012/339 от 04.12.2012, Акт 000017 27.02.2013), Среда статистических вычислений Rv.4.0.2 (свободно распространяемое ПО).

3. Кабинет региональной экономической и социальной географии / Лаборатория ГИС. Основное оборудование и материалы: тематические карты, таблицы, раздаточный материал, атласы. Используемое программное обеспечение: учебно-методический комплекс ГИС «Живая география» (отечественное ПО, коробочная лицензия). Лаборатория ГИС: профессиональная ГИС «Панорама 11» (отечественное ПО, аппаратные ключи лицензии №№ 24920, 24921, 24922).

4. Лаборатория общего землеведения и геологии. Основное оборудование и материалы: компьютер, метеостанция DavisVantagePRO26152RU, компьютерный интерфейс для метеостанции WeatherLinkDavis 6510 USB, стереомикроскоп, микроскопы, окулярная камера, горно-геологические компасы, раздаточные образцы минералов, горных пород и окаменелостей, учебные тематические географические карты, барограф, гигрограф, термограф, термометры метеорологические, учебные коллекции минералов и горных пород, коллекция «Шкала Маоса», наборы для определения твердости горных пород, палеонтологические коллекции.

5. Кабинет региональной физической географии. Лаборатория регионального компонента образования. Основное оборудование и материалы: тематические карты, таблицы, раздаточный материал, атласы, компьютеры, сканеры, камера цифровая, информационные ресурсы по Кемеровской области – Кузбассу (цифровые фотографии, видеофильмы, полевые дневники), курвиметры, рулетки, визирные линейки, компасы, планшеты, ватерпасы, плотномеры и снегомерные рейки.

6. Кабинет картографии и топографии. Основное оборудование и материалы: теодолит и теодолит электронный, нивелиры, рулетки, компасы, планшеты, уровни, чертежные принадлежности, дальномер, навигационные приемники, транспортиры.

7. Лаборатория психодиагностики и коррекции нарушений лиц с ОВЗ/ Лаборатория психодиагностики. Учебная аудитория (мультимедийная). Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, проектор, доска интерактивная.

Лабораторное оборудование: компьютеры для обучающихся (7 шт.), аудиометр, аппараты слуховые, камертоны, тифоприборы, очки Дэнс-терапия, дисплей Брайля, принтер для печати шрифтом Брайля, азбука по Брайлю, видеоувеличительэлектронный, трости для слепых, пейджер медсестры. Учебно-наглядные пособия. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно

распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС. Лаборатория психодиагностики и коррекции нарушений лиц с ОВЗ. Используемое программное обеспечение: профессиональный психологический инструментарий «Иматон» (коробочная лицензия, рег. №№ тО 00113, тФ00290, тА 00074), Программное обеспечение для печати тактильной графики «ElPicsPrint» серийный номер 3224640, Программное обеспечение для преобразования текста в шрифт Брайля «Duxbury Braille Translation (DBT)» лицензия DBT L7956-75135730, программа экранного доступа NVDA (свободно распространяемое ПО). Лаборатория психодиагностики.

Используемое программное обеспечение: профессиональный психологический инструментарий «Иматон» (коробочная лицензия, рег. №№ тО 00113, тФ00290, тА 00074), комплекс компьютерных психодиагностических и коррекционных методик «EffectonStudio» «Психология в образовании» (постоянная лицензия, сублицензионный договор №192 от 30.04.2020 договор пожертвования №11 от 16.11.2020 г.), аппаратурно-программный комплекс «Активациометр АЦ-6К» (договор пожертвования №17 от 08.07.2019 г.), аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультипсихометр МПМ-200БД» (аппаратная лицензия, договор пожертвования №35 от 26.12.2019 г.).

Обеспечение условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается факультетом адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Информация о специальных условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в разделе «Доступная среда» (<https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/>).

7 Заключение и основные выводы

Результаты самообследования ОПОП за 2024 год позволяют сделать следующие выводы:

1. Содержание ОПОП, определенное в комплексе учебно-методической документации (общей характеристике, учебных планах, рабочих

программах дисциплин и практик, оценочных материалах, рабочей программе воспитания) соответствует требованиям ФГОСВО.

2. Средний балл обучающихся, принятых на ОПОП, составляет 65,55 баллов.

3. Доля обучающихся, завершивших обучение, от общей численности обучающихся, принятых для обучения по ОПОП, составляет 86%.

4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по ОПОП, составляет 0 %.

5. Кадровый состав НПР, участвующих в реализации ОПОП, соответствует требованиям ФГОС ВО (доля педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) звание – 95,4%, доля работников из числа руководителей организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОПОП – 16,4%).

6. Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет в полном объеме реализовать дисциплины и практики ОПОП.

7. Обеспечен доступ обучающихся по ОПОП к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

8. Выпускники ОПОП являются востребованными специалистами на рынке труда – трудоустроены 100 % выпускников ЗФО, в том числе по специальности – 100 %.

9. Качество подготовки по ОПОП обеспечивается функционированием ВСОКО. Независимость внутренней системы оценки качества образования, подтверждается проведением регулярных опросов:

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;
- НПР об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП;
- обучающихся по ОПОП об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.