

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Отчет

о самообследовании образовательной программы

География и Безопасность жизнедеятельности

направленность (профиль) образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

по направлению подготовки /специальности

за 2023 год

Новокузнецк – 2024

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-04-15 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcff0e75e03a5b6fdf6436

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной программе	3
2. Образовательная деятельность	3
2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся по ОПОП.	3
2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования	4
2.2.1 <i>Входное тестирование по дисциплинам ОПОП</i>	4
2.2.2 <i>Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП</i>	4
2.2.3 <i>Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик</i>	5
2.2.4 <i>Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся</i>	6
2.2.5 <i>Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий</i>	6
2.2.6 <i>Государственная итоговая аттестация обучающихся</i>	7
2.2.7 <i>Проведение опросов участников образовательных отношений</i>	7
2.2.8 <i>Участие в ФЭПО</i>	8
2.3. Востребованность выпускников. Целевая подготовка.....	8
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	9
2.5 Кадровое обеспечение	9
3. Научно-исследовательская деятельность	10
4. Международная деятельность	11
5. Внеучебная работа	11
6. Материально-техническое обеспечение	13
Заключение и основные выводы.....	15

1. Общие сведения об образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) подготовки «География и Безопасность жизнедеятельности» реализуется в Кузбасском гуманитарно-педагогическом институте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет».

Целью ОПОП является подготовка бакалавра, компетентного в решении педагогических задач в области образования, соответствующих квалификационному уровню, а также формирование компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда соответствующих учреждений образования.

Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата составляет:

- при очной форме обучения - 5 лет;
- при заочной форме обучения – 5 лет 6 месяцев.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

Объем основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет 300 зачетных единиц (з.е.).

Деятельность выпускников направлена на решение проблем, требующих применения теоретических психолого-педагогических, дидактических, географических знаний и знаний по ОБЖ; умений планировать и проводить учебную и воспитательную работу в условиях образовательной организации; умений осуществлять инновационную образовательную деятельность в образовательных организациях, в соответствии с компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные программы и образовательный процесс в образовательных организациях основного общего (ООО), среднего общего образования (СОО).

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся по ОПОП.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.05.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) подготовки «География и Безопасность жизнедеятельности» устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части освоения выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

ОПОП включает в себя следующие компоненты:

– характеристику профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения образовательной программы <https://skado.dissw.ru/table>;

– учебный план (для очной и заочной формы обучения) – <https://skado.dissw.ru/table>

– календарный учебный график – <https://skado.dissw.ru/table>

– рабочие программы дисциплин – <https://skado.dissw.ru/table>

– программы практик – <https://skado.dissw.ru/table>

- фонд оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик;
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- методические материалы – <https://skado.dissw.ru/table/>
- программу воспитания и календарный график воспитательной работы – <https://кгпи.рф/sveden/education/eduop/>.

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной и заочной форме обучения.

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2023 г. составила 150 человек (в том числе 72 чел. по ОФО, 78 чел. по ЗФО).

2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования

Набор абитуриентов для обучения по образовательной программе осуществляется по результатам Единого государственного экзамена. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, зачисленных на обучение в 2023 году, составил 66,13 балла.

Качество подготовки обучающихся по образовательной программе обеспечивается внутренней системой оценки качества подготовки обучающихся КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (ВСОКО), разработанной на основе локальных актов КемГУ. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование, профилю «География и Безопасность жизнедеятельности», осуществляется в рамках входного контроля по дисциплинам образовательной программы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности, анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий, государственной итоговой аттестации обучающихся, регулярного проведения опросов студентов, педагогических работников и работодателей.

2.2.1 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП

Входной контроль уровня подготовленности обучающихся проводился с использованием разработанных оценочных материалов. Данный вид контроля осуществлялся преподавателем, проводившим занятия по данным дисциплинам и практикам. Входной контроль проводился для следующих дисциплин и практик:

- Общее землеведение;
- Теоретические основы безопасности человека;
- Общая экология;
- Основы токсикомании;
- Экономическая и социальная география России;
- Физическая география России.

Практика по ландшафтоведению и почвоведению.

2.2.2 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных материалов по всем дисциплинам и практикам учебного плана. На фонды оценочных материалов дисциплин профессионального цикла имеется рецензия представителей образовательных организаций.

Для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам создавались комиссии, в состав которых, помимо преподавателя, проводившего занятия по дисциплине, включались:

– педагогические работники учебного подразделения, не проводившие по дисциплине занятия в данной группе;

– представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП. Таким образом, текущий контроль и промежуточная аттестация были проведены по следующим дисциплинам:

- Картография с основами топографии;
- Физическая география материков и океанов;
- Основы медицинских знаний;
- Общая экономическая и социальная география;
- Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях;
- Анатомо-физиологические основы здоровья и основы охраны труда;
- Гражданская оборона.

Успеваемость обучающихся ОПОП по результатам 2022-2023 уч. года составила: количественная 77,9 %, качественная 45,0 %, в том числе по очной форме обучения количественная 78,2 %, качественная 50,4 %, по заочной форме обучения количественная 79,2 %, качественная 26,3 %.

Успеваемость по курсам очной формы обучения:

1 курс: количественная успеваемость – 70,6 %, качественная – 16,7 %;

2 курс: количественная успеваемость – 69,2 %, качественная – 44,4 %

3 курс: количественная успеваемость – 61,9 %, качественная – 53,8 %;

4 курс: -

5 курс: количественная успеваемость – 100 %, качественная – 53,8 %;

Успеваемость по курсам заочной формы обучения:

1 курс: количественная успеваемость – 60,0 %, качественная – 8,3 %;

2 курс: количественная успеваемость – 87,5 %, качественная – 28,6 %

3 курс: количественная успеваемость – 87,5 %, качественная – 28,6 %;

4 курс: количественная успеваемость – 90,0 %, качественная – 11,1 %;

5 курс: количественная успеваемость – 100 %, качественная – 23,1 %;

Анализ результатов экзаменационной сессии показал нестабильные результаты количественной и качественной успеваемости обеих форм обучения на 1-3 курсах, и возросшие показатели количественной и качественной успеваемости на старших курсах (например, для ОФО на 1 курсе 70,6 % и 16,7 %, на 5 курсе – 100 % и 53,8 % соответственно и для ЗФО на 1 курсе 60 % и 8,3 %, на 5 курсе – 100 % и 23,1 % соответственно).

Результаты текущей и промежуточной аттестации студентов были рассмотрены и проанализированы на заседании ученого совета факультета (протокол № 10 от 03.07.2023 г.)

2.2.3 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик были созданы комиссии для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей образовательных организаций (в 2023 году были привлечены работники: МБНОУ «Лицей № 111», МБОУ «СОШ № 10 им. Ф.М. Достоевского», МБОУ «Гимназия № 48», МБОУ «Гимназия № 73», МБОУ «СОШ № 43», МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К.

Крупской», МБОУ «СОШ № 102», МБУ ДО «Станция юных натуралистов», АНО «Интеллект Академия», а также преподаватели кафедры.

2.2.4 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Все студенты, обучающиеся по ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «География и Безопасность жизнедеятельности», имеют возможность формирования электронного портфолио посредством личного кабинета обучающегося в электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;

- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;

- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;

- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;

- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Анализ портфолио обучающихся показал, что студенты приняли активное участие: в XII Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых; в XVIII (L) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, приуроченной к 50-летию КемГУ, г. Кемерово; в IV (XXI) Всероссийской научной конференции с международным участием "Фундаментальные и прикладные аспекты устойчивого развития ресурсных регионов"; в XX Большом Географическом Фестивале (БГФ-24), посвященном празднованию 300-летия Санкт-Петербургского государственного университета, г. Санкт-Петербург; в V Всероссийской научно-практической конференции «Человек и природа: взаимодействие на особо охраняемых природных территориях», г. Новокузнецк; во Всероссийской научно-практической конференции «Полевые практики в географическом образовании», г. Якутск; во Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Современные проблемы географии, туризма и географического образования», г. Омск. Документы в портфолио свидетельствуют, что студенты-участники занимают призовые места, их работы рекомендованы к публикации в материалах конференций.

Кроме того, студенты профиля приняли участие во внутривузовском этапе олимпиады по географии и в выездном этапе Всероссийской олимпиады по географии в г. Горно-Алтайск, где стали победителями и призерами олимпиад.

Шесть студентов профиля стали победителями конкурса курсовых работ по дисциплине «Методика обучения и воспитания по профилю география» и по дисциплине «Общее землеведение».

2.2.5 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий

В 2023 году были проведены:

- флэшмоб «МАТКЭТ» для студентов 1 – 2 курса;

- открытая студенческая Интернет-Олимпиада по Безопасности жизнедеятельности;

- областной конкурс "Лучший студент года" в номинации "Наука", второе место студентки ГБЖД-21 Хлебниковой А.;

- I тур Всероссийской олимпиады по географии (Внутривузовская олимпиада по географии), г. Новокузнецк;
- Всероссийская студенческая олимпиада по географии, экологии и заповедному делу в г. Горно-Алтайск, второе командное место.
- конкурс курсовых работ по дисциплине «Методика обучения и воспитания по профилю география»;
- конкурс курсовых работ по дисциплине «Общее землеведение».

2.2.6 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Анализ результатов государственных итоговых испытаний, подтвержденный отчетом председателя ГЭК, свидетельствует о подготовке обучающихся по образовательной программе на высоком профессиональном уровне в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов высшего образования. В 2023 г. 100% обучающихся прошли ГИА. Выпуск по образовательной программе очной формы обучения составил 25 человек, заочной формы – 18 человек.

Количественная успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации составила 100 %, качественная успеваемость – 91 %. Студентов, получивших дипломы с отличием 5 человек, что составляет 20% от общего числа выпускников ОПОП.

Защитили ВКР на «отлично» и «хорошо» 92% студентов ОФО и 100% - ЗФО, сдали междисциплинарный экзамен: количественная успеваемость 100%, качественная - 76% студентов ОФО и 100% - ЗФО.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по данной образовательной программе высшего образования, составила 100% по ОФО и 85,7% по ЗФО.

2.2.7 Проведение опросов участников образовательных отношений

Независимость внутренней системы оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся по ОПОП обеспечивается регулярным проведением опросов участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей) и работодателей. Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Опросы проводятся на образовательном портале КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в соответствии с Порядком проведения оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» от 22.09.2022 года https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/files/Poryadok_proved_ocenki.pdf

1. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса проводятся 1 раз в год (по итогам учебного года), а оценка качества преподавания дисциплин - два раза в год, по итогам каждого семестра. Опросы проводятся в личных кабинетах информационно-образовательной среды КГПИ КемГУ <https://cabinet.nbikemsu.ru/>.

Средний балл по результатам опроса обучающихся о качестве образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составляет 4,2 балла; удовлетворенность условиями, содержанием и организацией образовательного процесса – 4,5 балла. Анализ результатов опросов показал, что в целом студенты удовлетворены качеством преподавания дисциплин, качеством и условиями организации образовательного процесса.

2. *Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования*

Опрос работодателей показал достаточно высокую степень удовлетворенности качеством образования выпускников по ОПОП профиля «География и Безопасность жизнедеятельности» (средний балл составляет 4,8).

3. *Результаты опроса научно-педагогических работников КГПИ КемГУоб удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по профилю «География и Безопасность жизнедеятельности».*

НПР в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности (средний балл по образовательной программе составляет 4,4).

2.2.8 Участие в ФЭПО

В 2023 году студенты, обучающиеся по образовательной программе, не участвовали в ФЭПО.

2.3. Востребованность выпускников. Целевая подготовка

Направленность (профиль) программы «География и Безопасность жизнедеятельности» предполагает подготовку выпускников, владеющих знаниями и умениями, обладающих компетенциями, позволяющими им решать педагогические задачи профессиональной деятельности в сферах: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные программы и образовательный процесс в образовательных организациях основного общего (ООО), среднего общего образования (СОО), а также в организациях среднего специального и дополнительного образования.

Востребованность выпускников образовательной программы подтверждается договорами о практической подготовке.

На 2023 год были заключены договоры со следующими организациями:

№ п/п	Наименование организации
1	Управление образования Новокузнецкого муниципального района
2	Управление образования г. Междуреченска
3	Управление образования Киселевского городского округа
4	МБОУ «Лицей № 104»
5	МКОУ «Специальная школа-интернат № 38»
6	МБНОУ «Гимназия № 59»
7	МБОУ «СОШ № 28»
8	МБНОУ «Лицей № 111»
9	МБНОУ «Лицей № 11»
10	МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»
11	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
12	ГПОУ «Киселевский педагогический колледж»

Студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, и завершивших обучение по образовательной программе -1 (один) чел.

Трудоустроены 52% студентов, завершивших обучение в 2023 году: из 25 выпускников 13 (52%) трудоустроены, 8 (32%) продолжают обучение в магистратуре, 1 (4%) призван в ряды ВС РФ, 3 (12%) - в отпуске по уходу за ребенком. Не трудоустроенных нет.

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Для учебно-методического обеспечения ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование и профилю подготовки «География и Безопасность жизнедеятельности» разработан комплект методических материалов. Все материалы размещены в свободном доступе на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (<https://xn--c1akev.xn--plai/sveden/education/eduop/>).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС КГПИ «КемГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», так и вне ее (<https://eios.khpi.ru/>)

ЭИОС КГПИ «КемГУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ «КемГУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
 2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
 3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru> .
- и электронными библиотечными ресурсами
4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com> .
 5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru> .
 6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>
 7. Электронная библиотека КГПИ «КемГУ» – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web> .

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» свободный, с домашних персональных компьютеров – авторизованный.

2.5 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «География и Безопасность жизнедеятельности» обеспечивается педагогическими работниками КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

- доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание по ОПОП – 76,5 %;
- доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) – 12,9 %.

К реализации образовательной программы привлекаются практические работники из следующих учреждений: МБНОУ «Лицей № 111», МБОУ «СОШ № 10 им. Ф.М.

Достоевского», МБОУ «СОШ № 43», МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской», МБОУ «СОШ № 102», МБУ ДО «Станция юных натуралистов», АНОО «Интеллект Академия».

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», все штатные преподаватели КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проходят регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации по профилю педагогической деятельности. Повышение квалификации НПП проводится в соответствии с Планом повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ». Так, в 2023 году 21 преподаватель двух профилирующих кафедр прошел повышение квалификации на курсах, организуемых КГПИ КемГУ «Актуальные вопросы развития естественных наук, наук о Земле, экологии, техносферной безопасности, безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта и их реализации в преподавании».

Ряд преподавателей дополнительно прошли персональные курсы повышения квалификации.

Средний возраст штатных научно-педагогических работников составляет 49 лет.

3. Научно-исследовательская деятельность

Основными направлениями научной деятельности преподавателей профилирующих кафедр являются: природопользование и охрана окружающей среды в экологически неблагоприятном регионе; оценка почвенно-экологического состояния антропогенно нарушенных территорий; экологическая оценка и реабилитация урбанизированных территорий; "Экополигон мирового уровня технологий рекультивации и рекомендации" Комплексной научно-технологической программы "Разработка и внедрение технологий в области разведки и добычи твёрдых полезных ископаемых, обеспечения промышленной безопасности, биоремедиации, создания новых продуктов глобальной переработки из угольного сырья, при последовательном снижении экологической нагрузки на окружающую среду и рисков для жизни населения" ("Чистый уголь - Зелёный Кузбасс"); охрана здоровья населения в экологически неблагоприятном регионе, способы профилактики и ранней коррекции нарушений здоровья.

Результаты научных исследований используются в преподавании профильных дисциплин, проведении учебных (ознакомительных) и производственных практик (проектно-технологической, профильной, преддипломной, научно-исследовательской работе), руководстве курсовыми и выпускными квалификационными работами.

В отчетном году профилирующими кафедрами выполнено НИОКР на общую сумму 707,5 тыс.руб.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, за отчетный период приняли участие в 5 мероприятиях, из которых 3 международных.

В 2023 году проведено работниками, привлекаемыми к реализации образовательной программы, 2 научно-практические конференции (без учета студенческих конференций).

По итогам исследований 2023 года научно-педагогические работники кафедры опубликовали 16 научных работ, в т. ч. 11 работ в высоко рейтинговых научных изданиях, индексируемых в международных информационно-аналитических базах данных Web of Science, Scopus, в изданиях списка ВАК – 3 работы.

Подано 2 заявки на конкурсы грантов.

За отчетный период в конференциях различного уровня приняли участие 31 студент профиля. В результате опубликовано 17 студенческих статей/тезисов, из которых 12 без соавторов – сотрудников вуза. Десять студента были отмечены дипломами, грамотами на конференциях, выставках, конкурсах.

В 2023 году студенты приняли участие в 7-и конференциях регионального, всероссийского и международного уровней.

Публикационная активность научно-педагогических работников кафедры, привлекаемых к реализации образовательной программы за 2023 год:

- 11 статей в журналах, входящих в систему WoS,
- 3 статьи в журналах, входящих в перечень ВАК,
- 11 сборников научных работ, из них:
- 11 сборников по материалам международных и всероссийских конференций.

За отчетный период на основе результатов научно-исследовательской деятельности сотрудников заявок на изобретения и полезные модели оформлено не было.

Учебная, учебно-методическая литература в течение 2023 г. издавалась в соответствии с утвержденным планом издания для обеспечения учебного процесса. Объем выпуска учебно-методической литературы составил 3 (учебники и учебные пособия). Учебная и учебно-методическая литература издается преимущественно в электронном виде.

4. Международная деятельность

Иностранцев обучающихся по направлению подготовки нет.

Международная деятельность реализуется через участие преподавателей профилирующих кафедр и студентов, обучающихся по образовательной программе, в международных конкурсах, форумах, конференциях. В 2023 году преподаватели и студенты приняли участие в 3 международных и всероссийских с международным участием научных и научно-практических конференциях.

5. Внеучебная работа

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа проводилась на основании рабочей программы воспитания и календарного графика воспитательной работы. Воспитательная работа в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» реализуется планомерно, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных компетенций будущих выпускников как необходимого требования реализации ФГОС ВО.

Основные направления воспитательной работы задаются комплексным планом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», в соответствии с которым разрабатываются и реализовываются планы воспитательной работы факультетов, кафедр, кураторов академических групп, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений института. Все преподаватели вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя воспитание через предмет, его содержание и методику преподавания. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» существует кураторство для академических групп 1, 2 курсов. Ежегодно организуются встречи администрации института со студенческим активом.

Во внеучебной деятельности студентам созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданского самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действуют более 25 студенческих объединений и организаций: студенческие советы факультетов, творческие коллективы, клубы, отряды, в том числе экскурсионно-туристский центр КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» на ФФКЕП (научный руководитель – канд. геогр. наук Андреева О.С., доцент кафедры ГТ).

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы, школы студенческого актива. Студенты принимают участие в волонтерской деятельности.

Во внеучебной деятельности студентам созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданского самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. Обучающиеся КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» активно включены в деятельность патриотической направленности. В 2023 г. студенты принимали участие в 16 крупных федеральных, региональных, городских акциях в круглых столах, форумах и т.д. Традиционным стало проведение в институте регионального форума «Разве можно былое забыть?!..», акций «Окна Победы», «Свеча памяти», «Марафон «День памяти».

Студенты КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» объединены в волонтерский корпус, который проявляет свои лучшие качества на разных площадках (30 мероприятий – в 2023 г., в сравнении с 18 – в 2022 г.): волонтеры Всемирного фестиваля молодежи, работа в штабе «Своих не бросаем» (г. Новокузнецк), участие в акции «Рождество для всех и каждого», вузовская акция «Марафон добра», работа волонтерами по оказанию помощи в голосовании по федеральному проекту «Формирование комфортной городской среды», помощь в проведении Выборов Губернатора Кемеровской области (сентябрь 2023 г.), помощь родственникам участников СВО, помощь в организации и проведении акции «Поезд Победы», помощь в проведении концертов российских звезд и т.д.

Участие в волонтерской деятельности воспитывает гражданскую позицию и развивает социальную активность. В 2023 г. волонтерский корпус института (руководитель Бахтинова Е. А.) был награжден благодарственным письмом Главы города за большой вклад в реализацию добровольческого движения в городе Новокузнецке. Участие в волонтерской деятельности позволяет студентам проявлять инициативу и социальное творчество, обеспечивает достижение гражданской ответственности и профессионального развития.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы, школы студенческого актива. Студенты КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» приняли участие в фестивале творчества «Студенческая весна», победители приняли участие в областном конкурсе и стали призерами фестиваля «Студенческая весна в Кузбассе - 2023». Активное участие приняли первокурсники в конкурсе непрофессионального творчества «Первый снег».

Традиционно педагогические отряды института приняли участие в региональных и всероссийских конкурсах вожатского мастерства. В сентябре 2023 г. студенческий педагогический отряд «Крылатый» стал «Лучшим студенческим педагогическим отрядом Кузбасса», Штаб студенческих отрядов КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» получил звание «Лучшая пресс-служба Штаба в Кузбассе».

Активное участие в освещении студенческой жизни осуществляли медиа организации, представленные студенческой газетой «Точка», студенческим телевидением и медиахолдингом «ЗСВ». Студенты активно участвуют не только в жизни вуза, а также и в городских и региональных организациях. Студенты участвуют в культурно-массовых мероприятиях различного уровня, которые направлены на формирование межкультурной толерантности, спортивных универсиадах и олимпиадах, а также в городских митингах и праздничных мероприятиях. Студенты-активисты награждаются премиями и благодарственными письмами директора КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», муниципальными и региональными наградами.

Большое внимание уделяется спортивной работе со студентами. Традиционными стали «Спартакиада первокурсников» (сентябрь), открытый туристический слет, посвященный всемирному дню туризма (сентябрь), Спартакиада КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» по шести видам спорта среди факультетов, Дни здоровья среди студентов по факультетам, участие в областных соревнованиях в зачет XXI Универсиады вузов Кузбасса, участие во всероссийских соревнованиях по легкой атлетике, пулевой стрельбе, в городских, областных и региональных мероприятиях. Система воспитательной и

внеучебной работы в институте способствует формированию активной гражданской позиции студентов, развивает их лидерские способности, коммуникативные и организаторские умения, опыт взаимодействия в команде.

В Кузбасском гуманитарно-педагогическом институте ФГБОУ ВО «КемГУ» действует общественная организация - это Первичная профсоюзная организация КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» Профессионального союза работников народного образования и науки РФ (ППО КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» Общероссийского Профсоюза образования), общей численностью около 150 чел., и объединяющая около 45% работников. Выборный профсоюзный орган планомерно организует работу по реализации коллективно-договорной деятельности на позиции социального партнерства и ведет контроль за соблюдением норм трудового права. Педагоги и сотрудники института активно принимают участие в конференциях трудового коллектива, профсоюзных собраниях и семинарах.

Ежегодно организуются мероприятия на базе спортивных-оздоровительных центров и санаториев, которые направлены на оздоровление работников, на формирование нравственного и физического развития, а также на формирование здоровой социальной среды в коллективе. Организация отдыха и оздоровления сотрудников КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» и их детей ведется в рамках мероприятий, направленных на реализацию ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности». В 2023 году работники института приняли участие в следующих наиболее значимых мероприятиях: - участие в региональном конкурсе «Молодой преподаватель вуза – 2023»; - участие в Общероссийском социальном проекте «Профсоюзный дисконт»; - участие в «Дне добрых дел», в мероприятиях, посвященных Международному дню защиты детей, а также в Первомайских митингах, в акции «Помоги собраться в школу», организуя помощь родителям и детям-первоклассникам, а также детям-выпускникам общеобразовательных учреждений. Активно взаимодействуя с Городским Советом ветеранов, ППС принимают участие в мероприятиях, посвященных Дню уважения пожилых людей.

Ежегодно институт организует площадки для проведения всероссийских просветительских акций: Тотальный диктант, Географический диктант. Большая работа проводится по экологическому просвещению. Коллектив ФФКЕП принял участие в реализации программы Всероссийского индустриального экологического форума и специализированной выставки «Город. Экология. Благоустройство», в работе круглого стола «Ресурсы экологического туризма промышленных регионов». В 2023 году совместно с Комитетом охраны окружающей среды и природных ресурсов администрации г. Новокузнецка реализован проект «Экотропа «Красная горка в Новокузнецке», победивший в конкурсе «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!».

При сотрудничестве с Администрацией города Новокузнецка и Администрацией Новокузнецкого муниципального округа были проведены экоуроки для школьников и студентов, экскурсии по экотропе, субботники. Традиционно организован и проведен выездной образовательный экологический лагерь «КуЭСТ» на территории Катунских утесов. Приняли участие в работе экспертного совета по развитию туризма в Шорском национальном парке. Мероприятия проведены в рамках реализации норм Федерального закона от 18.03.2023 № 77-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

В институте созданы все условия для активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и культурного развития, для реализации спортивно-оздоровительного движения.

6. Материально-техническое обеспечение

КГПИ КемГУ располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по

профилю «География и Безопасность жизнедеятельности» по дисциплинам и практикам учебного плана.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ КемГУ.

Для проведения занятий по физической культуре используются спортивные залы и бассейн спортивного комплекса «Олимп», оснащенные следующим оборудованием: тренажеры, шведские стенки, спортивный инвентарь, стойки волейбольные с сеткой, кольца баскетбольные, табло универсальное, скамьи гимнастические, ворота для футбола, вышки для прыжков и др.

В образовательном процессе используется лаборатории и специализированные помещения, которые оснащены необходимым оборудованием, техническими и программными средствами. Для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам профиля «География» используются:

1. Кабинет региональной экономической и социальной географии / Лаборатория ГИС. Основное оборудование и материалы: тематические карты, таблицы, раздаточный материал, атласы. Используемое программное обеспечение: учебно-методический комплекс ГИС «Живая география» (отечественное ПО, коробочная лицензия). Лаборатория ГИС: профессиональная ГИС «Панорама 11» (отечественное ПО, аппаратные ключи лицензии №№ 24920, 24921, 24922).

2. Лаборатория общего землеведения и геологии. Основное оборудование и материалы: компьютер, метеостанция DavisVantagePRO26152RU, компьютерный интерфейс для метеостанции WeatherLinkDavis 6510 USB, стереомикроскоп, микроскопы, окулярная камера, горно-геологические компасы, раздаточные образцы минералов, горных пород и окаменелостей, учебные тематические географические карты, барограф, гигрограф, термограф, термометры метеорологические, учебные коллекции минералов и горных пород, коллекция «Шкала Маоса», наборы для определения твердости горных пород, палеонтологические коллекции.

3. Кабинет региональной физической географии. Лаборатория регионального компонента образования. Основное оборудование и материалы: тематические карты, таблицы, раздаточный материал, атласы, компьютеры, сканеры, камера цифровая, информационные ресурсы по Кемеровской области – Кузбассу (цифровые фотографии, видеофильмы, полевые дневники), курвиметры, рулетки, визирные линейки, компасы, планшеты, ватерпасы, плотномеры и снегомерные рейки.

4. Кабинет картографии и топографии. Основное оборудование и материалы: теодолит и теодолит электронный, нивелиры, рулетки, компасы, планшеты, уровни, чертежные принадлежности, дальномер, навигационные приемники, транспортеры.

Для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам профиля «Безопасность жизнедеятельности» используются:

1. Учебно-научная лаборатория безопасности жизнедеятельности. Основное оборудование и материалы: противогазы, приборы (ДП, «Горняк»), динамометр, зеркала, шпатели, воздуховод, материалы для проведения лабораторных работ (жгуты, респираторы, индивидуальные противохимические пакеты и др.), тренажеры (сердечно-легочный, универсальный), микроскопы, тонометры, гигрометр, люксометр, спирометр, шумомер, фантом реанимационный, мешок для ИВЛ, прибор химической разведки войсковой, комплект плакатов «Безопасность жизнедеятельности» и «Охрана труда».

2. Компьютерный класс. Для проведения виртуальных лабораторных работ используется программное обеспечение: виртуальная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности» (отечественное ПО, договор пожертвования № 34 от 20.12.19г.),

Программный лабораторный комплекс «Эра-Воздух» (отечественное ПО, код экземпляра 4428/1, договор поставки №190429/7 от 29.04.19 г.),

3. Комплексная учебно-исследовательская лаборатория естественнонаучного направления. Оборудование и материалы: микроскопы (10 шт.), центрифуга, барометры (3 шт.), весы, дистиллятор, кондуктометр, курвиметры (15 шт.), навигаторы (3 шт.), холодильник, поляриметр, печь муфельная, спектрофотометр, термостат, штативы лабораторные, баня комбинированная, материалы для проведения лабораторных работ (химические реактивы, химическая посуда и др.), титровальный стол, рулетки (3 шт.).

4. Кабинет анатомии и медицинских знаний. Лабораторное оборудование и материалы: тренажеры (сердечно-легочный, универсальный), микроскопы (10 шт.), тонометры (5 шт.), гигрометр, люксометр, спирометр, шумометр, фантом реанимационный, мешок для ИВЛ, набор «Имитаторы ранений и поражений», материалы для практических и лабораторных работ (шины, бинты, аптечки, медицинские инструменты и др.), нитраттестер, наборы учебных микропрепаратов анатомических.

Обеспечение условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В КГПИ КемГУ созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается факультетом адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Информация о специальных условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ КемГУ в разделе «Доступная среда» (<https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/>).

Заключение и основные выводы

Результаты самообследования ОПОП направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профиля) «География и Безопасность жизнедеятельности» за 2023 год позволяют сделать следующие выводы:

1. Содержание ОПОП, определенное в комплексе учебно-методической документации (общей характеристике, учебных планах, рабочих программах дисциплин и практик, фондах оценочных средств) соответствует требованиям ФГОСВО.

2. Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на ОПОП по профилю «География и Безопасность жизнедеятельности», составляет 66,13 баллов.

3. Доля обучающихся, завершивших обучение от общей численности обучающихся, принятых для обучения по ОПОП, составляет 100 %

4. Обучающихся по договорам о целевом обучении по профилю «География и Безопасность жизнедеятельности» – 1 (один) человек.

5. Кадровый состав НПП, участвующих в реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО (доля педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) звание – 76,5 %, доля работников из числа руководителей организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОПОП - 12,9 %).

6. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет в полном объеме реализовать ОПОП.

7. Обеспечен доступ обучающихся по ОПОП к электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

8. Выпускники являются востребованными специалистами на рынке труда – трудоустроены 52 % выпускников, 32 % продолжают обучение в магистратуре.

9. Качество подготовки по ОПОП обеспечивается функционированием ВСОКО. Независимость внутренней системы оценки качества образования подтверждается проведением регулярных опросов:

— работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

— педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;

— обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.